

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Мировая экономика и международные экономические  
отношения**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.03.01\_2017\_867-3Ф.plx  
38.03.01 Экономика  
Бухгалтерский учет, анализ, аудит

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 14  
самостоятельная работа 89,4  
часов на контроль 3,85

Виды контроля на курсах:  
зачеты с оценкой 5

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Консультации (для	0,6	0,6	0,6	0,6
Контроль	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,75	14,75	14,75	14,75
Сам. работа	89,4	89,4	89,4	89,4
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., зав. кафедрой, Куттубаева Тосканай Айтмухановна; к.э.н., доцент, Мискин Алексей Сергеевич



Рабочая программа дисциплины

**Мировая экономика и международные экономические отношения**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 22.12.2016 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 16.05.2017 протокол № 10

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмухановна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний о структуре и особенностях развития мировой экономики и международных экономических отношений, а также практических умении и навыков анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях мировой экономики.
1.2	<i>Задачи:</i> - формирование у студентов знаний концепций, реальной структуры и законов мировой экономики, общих закономерностей развития мирового хозяйства и национальных экономик, международного разделения труда (МРТ) и международной торговли; - формирование практических умений и навыков выявления тенденции, направлений и динамики развития мирового хозяйства и внешнеэкономической деятельности страны; - формирование практических умений и навыков расчета наиболее важных экономических показателей, характеризующих мировую экономику и международные экономические отношения.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	История экономических учений
2.1.4	Институциональная экономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– направления развития мировой экономики и международных экономических отношений;</li> <li>– систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;</li> <li>– механизмы международного разделения труда и современные тенденции его развития;</li> <li>– вопросы ресурсного обеспечения развития мировой экономики;</li> <li>– проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического авангарда и мировой периферии.</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– осмысливать мировые экономические процессы и явления в их динамике и взаимосвязи, соотносить общие процессы и отдельные факты;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на международном и мировом уровнях, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
– методикой расчета наиболее важных экономических показателей, важнейшими методами анализа количественных и качественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики.	
<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– направления развития мировой экономики и международных экономических отношений;</li> <li>– систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;</li> <li>– механизмы международного разделения труда и современные тенденции его развития;</li> <li>– вопросы ресурсного обеспечения развития мировой экономики;</li> <li>– проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического авангарда и мировой периферии.</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– осмысливать мировые экономические процессы и явления в их динамике и взаимосвязи, соотносить общие процессы и отдельные факты;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на международном и мировом уровнях, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
– методикой расчета наиболее важных экономических показателей, важнейшими методами анализа количественных и	

качественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте факт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Тема 1. Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда</b>						
1.1	Тема 1. Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда Интерактивная лекция (проблемная лекция) Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Система показателей, характеризующих экономический потенциал стран и используемых для определения их места в мировой экономике. Система национальных счетов. Усиление целостности мирового хозяйства в начале XXI века. /Лек/	5	2	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Тема 1. Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда Содержание самостоятельной работы: 1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по следующим вопросам темы: Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Формы международного разделения труда и тенденции его развития в начале XXI века. Научно-техническая революция как определяющий фактор развития современного международного разделения труда. Подготовка опорного конспекта, конспекта-схемы.	5	5,4	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. Тема 2. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI века</b>						

2.1	<p>Тема 2. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI века</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по следующим вопросам темы: Усиление тенденций глобализации в развитии мировой экономики в начале XXI века. Глобализация как процесс и как новое качественное состояние мировой экономики.</p> <p>Соотношение глобализации и глобальных проблем в мировой экономике. Глобализация мировой экономики и возникновение новых глобальных проблем человечества. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций. Подготовка доклада с презентацией в MS Power Point. .</p> <p>Формы отчетности: доклад с презентацией в MS Power Point. /Ср/</p>	5	6	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 3. Тема 3. Отраслевая структура мирового хозяйства</b>						
3.1	<p>Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по следующим вопросам темы:</p> <p>Современная научно-техническая революция и ее воздействие на фундаментальные структурные изменения в мировом хозяйстве. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве. Структурные изменения и динамика развития промышленности на рубеже XX-XXI веков. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития.</p> <p>Агропромышленный комплекс и тенденции его развития. Особенности развития АПК в различных группах стран.</p> <p>Транспорт в мировой экономике в начале XXI столетия. Перспективные тенденции его развития. Подготовка доклада с презентацией в MS Power Point.</p> <p>Формы отчетности: доклад с презентацией в MS Power Point. /Ср/</p>	5	8	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 4. Тема 4. Система международных экономических отношений</b>						

4.1	<p>Тема 6. Система международных экономических отношений</p> <p>Интерактивная лекция (проблемная лекция)</p> <p>Понятие международных экономических отношений, их основные формы.</p> <p>Трансформация международных экономических отношений в конце XX-начале XXI столетия. Система современных международных экономических отношений.</p> <p>Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения.</p> <p>Международные экономические отношения развитых стран с рыночной экономикой – развивающихся стран с рыночной экономикой, стран с переходной экономикой. /Лек/</p>	5	2	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
4.2	<p>Тема 6. Система международных экономических отношений</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовка конспектов-ответов на следующие вопросы:</p> <p>1. В связи с чем произошло расширение государственного сектора в западно-европейских странах в послевоенный период?</p> <p>2. Каковы причины перехода к неоконсервативным направлениям экономической политики в западных странах?</p> <p>3. В чем состоит суть структурной политики?</p> <p>4. В чем состоит противоречивость основных направлений внешнеэкономической политики западных стран?</p> <p>5. Какие изменения произошли во внешнеэкономической политике западных стран в отношении развивающихся государств?</p> <p>6. Каковы основные направления системных реформ во внешнеэкономической сфере стран с переходной экономикой?</p> <p>7. В чем опасности политики открытой экономики для стран недостаточно развитых или находящихся в тяжелом экономическом положении?</p> <p>Формы отчетности: конспект /Ср/</p>	5	4	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 5. Тема 5. Мировой рынок: понятие, структура и конъюнктура</b>						

5.1	<p>Тема 5. Мировой рынок: понятие, структура и конъюнктура</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по следующим вопросам: Структура мирового рынка. Понятие и показатели конъюнктуры мирового рынка. Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен. Установление мировых цен в главных центрах мировой торговли, на международных товарных биржах, аукционах, торгах, выставках и ярмарках. Динамика цен на мировом рынке. Подготовка доклада.</p> <p>2. Самостоятельное выполнение проверочной работы (решение теста) в системе Moodle.</p> <p>Формы отчетности: доклад, тест /Ср/</p>	5	8	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 6. Тема 6. Международная торговля</b>						



6.1	<p>Тема 6. Международная торговля Образовательные технологий: решение практических и ситуационных задач, дискуссия План занятия: 1. Решение практических и ситуационных задач 2. Обсуждение вопросов по теме. Вопросы для контроля знаний на практическом занятии: 1. В чем основные различия между торгуемыми и неторгуемыми товарами? 2. Почему теория международной экономики рассматривает товар не как продукт производства, а как предмет совокупного спроса и предложения? 3. До какой степени равновесная цена на товар на мировом рынке может отличаться от равновесных цен на этот же товар в каждой из торгующих стран? Может ли внутренняя цена каждой из стран быть выше мировой равновесной цены? 4. В чем заключается смысл и в чем ограниченность меркантилистской теории внешней торговли? 5. Дайте определение закону абсолютных преимуществ. При каких условиях он выполняется? 6. Дайте определение закону сравнительных преимуществ. 7. Как определяется соотношение цен при торговле в соответствии с законом сравнительных преимуществ? Какие существуют варианты соотношения относительных цен? 8. Что такое выигрыш от торговли? Как он определяется со стороны затрат труда и со стороны увеличения потребления? 9. Как определяется уровень относительных зарплат в соответствии с законом сравнительных преимуществ? 10. Какие допущения лежат в основе теории соотношения факторов производства? 11. Дайте определение фактороинтенсивности товаров и фактороизбыточности страны. 12. Сформулируйте теорему выравнивания цен на факторы производства Хекшера-Олина-Самуэльсона. 13. В чем сильные и слабые стороны теории соотношения факторов производства. 14. В чем парадокс Леонтьева? Почему нельзя его считать полным опровержением теории соотношения факторов производства? /Пр/</p>	5	4	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	4
-----	---	---	---	-----------	----------------------------	---

6.2	<p>Тема 6. Международная торговля</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к практическому занятию (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы).</li> <li>2. Решение практических задач</li> </ol> <p>Формы отчетности: опрос на практическом занятии, письменная работа. /Ср/</p>	5	8	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 7. Тема 7. Внешнеторговая политика государства</b>						
7.1	<p>Тема 7. Внешнеторговая политика государства</p> <p>Лекция с применением презентации в MS Power Point</p> <p>Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.</p> <p>Инструменты внешнеторговой политики государства. Внешнеторговые контракты. Виды операций и сделок во внешней торговле. Структура и содержание внешнеторговых контрактов. Базисные условия поставки товаров.</p> <p>/Лек/</p>	5	1	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
7.2	<p>Тема 7. Внешнеторговая политика государства</p> <p>Образовательные технологии: анализ практических ситуации, дискуссия</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ практических ситуации</li> <li>2. Обсуждение вопросов по теме.</li> </ol> <p>Вопросы для контроля знаний на практическом занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие формы государственного регулирования международной торговли вам известны?</li> <li>2. В чем различие политики свободной торговли и протекционизма?</li> <li>3. Перечислите основные инструменты протекционизма.</li> <li>4. Что такое таможенный тариф?</li> <li>5. Как классифицируются таможенные тарифы?</li> <li>6. Как исчисляется уровень номинального и эффективного тарифа?</li> <li>7. Что такое тарифная эскалация?</li> <li>8. В чем отличия влияния тарифа на экономику большой и малой страны?</li> <li>9. Какой тариф считается оптимальным?</li> <li>10. Что такое тарифная квота?</li> <li>11. В чем заключается отличие экономики экспортного тарифа от импортного?</li> <li>12. Какие аргументы используются сторонниками и противниками тарифов?</li> </ol> <p>/Пр/</p>	5	2	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	

7.3	<p>Тема 7. Внешнеторговая политика государства</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к практическому занятию (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы).</li> <li>2. Анализ практических ситуации.</li> </ol> <p>Формы отчетности: опрос на практическом занятии, письменная работа. /Ср/</p>	5	8	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 8. Тема 8. Внешняя торговля России и ее регулирование</b>							
8.1	<p>Тема 8. Внешняя торговля России и ее регулирование</p> <p>Лекция с применением презентации в MS Power Point</p> <p>Значение внешней торговли для экономики России. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства. Закон РФ «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности». Таможенный кодекс Российской Федерации. Нетарифные ограничения и защитные меры внешней торговли. Особенности внешней торговли России с различными группами государств. /Лек/</p>	5	1	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
8.2	<p>Тема 8. Внешняя торговля России и ее регулирование</p> <p>Образовательные технологии: анализ практических ситуации, дискуссия</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ практических ситуации</li> <li>2. Обсуждение вопросов по теме.</li> </ol> <p>Вопросы для контроля знаний на практическом занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные товары, для экспорта которых в соответствии с законодательством РФ требуется выдача лицензии в порядке, определяемом президентом и Правительством.</li> <li>2. Укажите особые виды пошлин, которые могут временно применяться к ввозимым на территорию РФ товарам в целях защиты экономических интересов страны в соответствии с законом РФ «О таможенном тарифе».</li> <li>3. Какие положительные стороны сокращения объема импорта России.</li> <li>4. Назовите страны дальнего зарубежья, на которые во внешнеторговом обороте России приходится наибольший удельный вес.</li> </ol> <p>/Пр/</p>	5	2	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	

8.3	Тема 8. Внешняя торговля России и ее регулирование Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическому занятию (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы). 2. Анализ практических ситуации. Формы отчетности: опрос на практическом занятии, письменная работа. /Ср/	5	8	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 9. Тема 9. Международный рынок услуг</b>						
9.1	Тема 9. Международный рынок услуг Содержание самостоятельной работы: 1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по следующим вопросам темы (подготовка конспекта ответов): 1. Какие виды услуг выделяются в статистике платежного баланса? Что такое услуги и в чем их отличие от товаров? 2. В чем различие факторных и нефакторных услуг? 3. Какие теории торговли услугами вам известны? 4. Определите понятие международных транспортных услуг и дайте их классификацию. 5. Что включается в транспортные издержки и как они влияют на международную торговлю? 2. Самостоятельное выполнение проверочной работы (решение теста) в системе Moodle. Формы отчетности: конспект, тест /Ср/	5	8	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 10. Тема 10. Международное движение капитала</b>						
10.1	Тема 10. Международное движение капитала Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка доклада с презентацией на основе самостоятельного изучения основной и дополнительной литературы по темам: Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики. Необходимость государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитал. Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. 2. Самостоятельное выполнение проверочной работы (решение теста) в системе Moodle. Формы отчетности: доклад, тест /Ср/	5	8	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 11. Тема 11. Международный рынок рабочей силы</b>						

11.1	<p>Тема 11. Международный рынок рабочей силы</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по следующим вопросам темы (подготовка конспекта ответов):</p> <p>1. Дайте определение понятий миграции рабочей силы, эмиграции, иммиграции, реэмиграции, миграционного сальдо, «утечки мозгов».</p> <p>2. В чем заключаются экономические последствия миграции для международной экономики в целом?</p> <p>3. Сформулируйте определения следующих стоимостных показателей миграции:</p> <p>а) трудовой доход и выплаты занятым;  б) перемещения мигрантов;  в) переводы работников.</p> <p>4. Какие из вышеперечисленных статей платежного баланса относятся к частным неоплаченным переводам и почему?</p> <p>5. В чем заключается воздействие эмиграции на экономику страны – экспортера рабочей силы?</p> <p>6. В чем заключается воздействие иммиграции на экономику страны, принимающей иностранную рабочую силу?</p> <p>7. Назовите страны и регионы, являющиеся основными точками притяжения для мигрантов из-за рубежа.</p> <p>8. Назовите основные категории желательных иммигрантов для большинства принимающих стран.</p> <p>9. Перечислите главные способы государственного регулирования иммиграции.</p> <p>10. Каковы способы государственного стимулирования реэмиграции?</p> <p>Формы отчетности: конспект /Ср/</p>	5	6	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 12. Тема 12. Международные валютно-расчетные отношения</b>						

12.1	<p>Тема 12. Международные валютно-расчетные отношения</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по следующим вопросам темы (подготовка конспекта ответов):</p> <p>1. Что такое мировая валютная система и каковы ее ключевые элементы ?</p> <p>2. Дайте определение понятию валюты и ее разновидностей с точки зрения ее принадлежности.</p> <p>3. Что делает валюту резервной и в каких основных валютах страны держат свои валютные резервы?</p> <p>4. Чем отличается внешняя и внутренняя конвертируемость национальной валюты?</p> <p>5. В чем заключается сущность конвертируемости по текущим операциям?</p> <p>6. В чем заключается сущность конвертируемости по капитальным операциям?</p> <p>7. Каковы макроэкономические предпосылки перехода к конвертируемости национальной валюты.</p> <p>8 Дайте определение золотого стандарта и кратко опишите его историю.</p> <p>8. Чем золотодевизный стандарт отличается от золотого?</p> <p>9. Дайте характеристику современной валютной системы и ее основных элементов.</p> <p>Формы отчетности: конспект /Ср/</p>	5	6	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 13. Тема 13. Интеграционные процессы в мировой экономике</b>						
13.1	<p>Тема 13. Интеграционные процессы в мировой экономике</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы: Сущность и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза. Европейское экономическое пространство. Североамериканская модель интеграции (НАФТА). Формирование организации Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в Латинской Америке и других регионах мира. Интеграционные процессы в рамках СНГ. Евразийское экономическое сообщество.</p> <p>2. Выполнение практического задания "Анализ уровня развития и перспектив Евразийского экономического сообщества"</p> <p>Формы отчетности: письменная работа /Ср/</p>	5	6	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

	<b>Раздел 14. Консультации</b>						
14.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,6	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 15. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>						
15.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	5	3,85	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
15.2	Контактная работа /КСРАтт/	5	0,15	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету с оценкой

1. Мировая экономика: сущность и предпосылки формирования.
2. Этапы становления мировой системы хозяйства.
3. Особенности современного этапа развития мирового хозяйства.
4. Роль международного разделения труда в формировании всемирного хозяйства.
5. Понятие глобализации в мировой экономике.
6. Глобальные проблемы мировой экономики.
7. Роль природных ресурсов в мировой экономике.
8. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства.
9. Место и роль основных отраслей в мировом хозяйстве.
10. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.
11. Общая характеристика индустриально развитых стран.
12. Развивающиеся страны и их место в мировом хозяйстве.
13. Центры мирового экономического соперничества.
14. Новые индустриальные государства в системе мировой экономики.
15. Основные формы международных экономических связей и их характеристика.
16. Мировые цены и их значение.
17. Сущность процесса интернационализации производства.
18. Экономическая интеграция и ведущие международные экономические организации мира.
19. Европейский Союз: состав, цели и направления деятельности.
20. Особенности функционирования мирового рынка. Мировые спрос и предложение.
21. Сущность международной торговли и ее значение.
22. Основные показатели внешнеторговой деятельности.
23. Понятие и структура торгового баланса.
24. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ (А. Смит, Д. Рикардо).
25. Основные особенности современного развития мирового рынка товаров и услуг.
26. Ведущие тенденции современной мировой торговли.
27. Сущность и значение политики свободной торговли.
28. Политика протекционизма: сущность, цели и основные инструменты.
29. Сущность и предпосылки вывоза капитала.
30. Формирование и структура мирового рынка капиталов.
31. Основные формы межстранового движения капиталов.
32. Прямые и портфельные инвестиции: понятие и механизм.
33. Деятельность ТНК и МНК в мировой экономике.
34. Понятие инвестиционного климата.
35. Долгосрочные тенденции в международном движении капитала.
36. Основные направления государственного регулирования мирового рынка капиталов.
37. Международный валютный рынок: организация и функционирование
38. Основные категории международных валютных отношений: валюта, валютный паритет, валютный курс, конвертируемость валют.
39. Соотношение валютного паритета и валютного курса при обмене валют.
40. Виды валютных курсов.
41. Политика девальвации и ревальвации валютного курса национальной денежной единицы.
42. Основные методы государственного регулирования валютного рынка. Валютные интервенции и валютные ограничения.
43. Девизная политика правительства: основные направления и методы.
44. Конструктивные элементы международной валютной системы.
45. Основные этапы развития мировой валютной системы.
46. Современное состояние мировой валютной системы.
47. Европейская валютная система и роль евро в мировой экономике.

48. Понятие и структура платежного баланса.
49. Объективные условия формирования мирового рынка рабочей силы.
50. Международная миграция рабочей силы: сущность, основные направления потоков.
51. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы.
52. Россия и международный рынок труда.
53. Современное состояние внешней торговли России
54. Интеграция России в Международную валютную систему.
55. Развитие внешнеэкономических связей России.
56. Национальная экономическая безопасность и мирохозяйственная стратегия России в современных условиях.
57. Сущность и формы международной экономической интеграции.
58. Североамериканская модель интеграции (НАФТА).
59. Формирование Организации Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).
60. Интеграционные процессы в рамках СНГ.

### **5.2. Темы письменных работ**

Тематика докладов, конспектов

1. Сущность мировой экономики. Этапы развития мирового хозяйства.
2. Международное разделение труда как объективная основа формирования мировой экономики.
3. Глобальные проблемы человечества.
4. Классификация стран мира по уровню и темпам социально-экономического развития.
5. Экономическая экспансия США на мировом рынке.
6. Феномен экономического развития Японии.
7. Хозяйственное развитие стран Западной Европы.
8. Скандинавско-шведская модель и политика «общественного благосостояния».
9. США, Япония, Западная Европа: борьба за мировое экономическое первенство.
10. Новые индустриальные страны: причины экономического взлета.
11. Китайская модель экономического роста.
12. Экономика Германии (Франции, Великобритании, Италии и др. стран (по выбору)) : проблемы и перспективы развития.
13. Экономика России: стратегия возрождения.
14. Реформирование экономики переходного периода (на примере восточно-европейских стран).
15. Место и роль развивающихся стран в мировой экономике.
16. Интеграционные процессы в современном мире.
17. Европейский Союз: создание, цели, структура, направления деятельности.
18. Динамика и структура мировой торговли на современном этапе.
19. Политика протекционизма: сущность, цели, инструменты, основные результаты.
20. Особенности деятельности ВТО на современном этапе.
21. Международное движение капиталов: цели, методы, результаты.
22. Основные формы вывоза капитала.
23. Транснациональные корпорации и мировой бизнес.
24. Прямые иностранные инвестиции и их роль в системе международных экономических отношений.
25. Долгосрочные тенденции в межстрановой миграции капитала.
26. Оффшорный бизнес.
27. Мировой финансовый кризис конца 20-го века.
28. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.
29. Система гибких и жестких валютных курсов: преимущества и недостатки.
30. Особенности современного этапа развития Мировой валютной системы.
31. Проблемы конвертируемости национальных денежных единиц.
32. «Долларизация» мировой экономики и проблемы валютного регулирования.
33. Евро – залог европейского экономического процветания.
34. Интеллектуальная эмиграция: анализ проблемы.
35. Динамика международной миграции рабочей силы на современном этапе.
36. Сущность и основные задачи миграционной политики государств.
37. Современное состояние внешней торговли России.
38. Развитие внешнеэкономических связей России со странами СНГ.
39. Проблемы вхождения России в мировой рынок.
40. Вопросы интеграции России в МВС.

### **Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в отдельном документе.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **6.1.1. Основная литература**



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Михайлушкин А.И., Шимко П.Д.	Международная экономика: теория и практика: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Питер, 2008	
Л1.2	Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Москва: Юнити- Дана, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8098.html">http://www.iprbookshop.ru/8098.html</a>
Л1.3	Тахумова О.В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66059.html">http://www.iprbookshop.ru/66059.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ломакин В. К.	Мировая экономика: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ, 2007	
Л2.2	Вазим А.А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72132.html">http://www.iprbookshop.ru/72132.html</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Moodle
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	MS WINDOWS
6.3.1.5	NVDA
6.3.1.6	MS Windows

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	КонсультантПлюс
6.3.2.4	Гарант

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
	дискуссия	
	анализ практических ситуаций	
	решение практических задач	
	лекция с применением презентации в MS Power Point	

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, столы, стулья

322 A2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет
--------	--	--

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по самостоятельной работе студента

Самостоятельная работа призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной планом самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.

Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются в баллах.

В рамках плана самостоятельной работы по данной дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям. Такая подготовка предусматривает самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, лекционного материала и подготовку ответов на вопросы и выполнение заданий по теме практического занятия;

- подготовка конспектов по отдельным вопросам курса, рекомендованным для самостоятельного изучения;

- подготовка докладов;

- подготовка к контрольным (проверочным) работам, которые проводятся в разных формах;

- выполнение различных практических работ (практических заданий, практических задач).

Методические указания по подготовке рефератов (докладов)

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, представляющая собой краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферлируемого произведения излагается объективно от имени автора.

Структура реферата:

1. Титульный лист

2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифровой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Методические указания по подготовке конспектов

При подготовке конспектов необходимо использовать различные способы конспектирования, особенности которых раскрываются ниже.

Тезисы — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала, которые лаконично выражают суть рассматриваемого текста, дают возможность раскрыть его содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением,

сделанным в самом тексте.

Линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно — последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие: сдвиг текста конспекта по горизонтали, по вертикали; выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов; использование различных цветов; подчеркивание; заключение в рамку главной информации.

Способ «вопросов - ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них. Одна из модификаций способа «вопросов - ответов» — таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором (лектором), а место ответа - решение данной проблемы. Иногда в таблице могут появиться и дополнительные графы: например, «мое мнение» и т.п.

Схема с фрагментами — способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, — при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально-лаконичного конспекта.

Простая схема — способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно.

Действия при составлении конспекта - схемы могут быть такими: 1. Подберите факты для составления схемы. 2. Выделите среди них основные, общие понятия. 3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. 4. Сгруппируйте факты в логической последовательности. 5. Дайте название выделенным группам. 6. Заполните схему данными.

Комбинированный конспект — вершина овладения рациональным конспектированием. При этом умело используются все перечисленные способы, сочетая их в одном конспекте (один из видов конспекта свободно перетекает в другой в зависимости от конспектируемого текста, от желания и умения конспектирующего). Именно при комбинированном конспекте более всего проявляется уровень подготовки и индивидуальность студента.

Опорный конспект. В опорном конспекте содержание информации «кодируется» с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т. п.