

Бухгалтерский учет в строительстве рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.03.01_2018_868-ЗФ.plx
38.03.01 Экономика
Бухгалтерский учет, анализ, аудит

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 91,4
часов на контроль 3,85

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Консультации (для	0,6	0,6	0,6	0,6
Контроль	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,75	12,75	12,75	12,75
Сам. работа	91,4	91,4	91,4	91,4
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Петрова Е.А.



Рабочая программа дисциплины

Бухгалтерский учет в строительстве

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 02.11.2017 протокол № 11.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 21.05.2018 протокол № 10

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: формирование систематизированных знаний и практических умений и навыков в области организации и ведения бухгалтерского учета в строительстве
1.2	Задачи: <input type="checkbox"/> углубленное изучение нормативных документов РФ по бухгалтерскому учету в строительстве активов, обязательств и капитала, находящихся в собственности экономического субъекта; <input type="checkbox"/> получение методологического представления об особенностях бухгалтерского учета в строительстве; <input type="checkbox"/> овладение теоретическими и практическими особенностями бухгалтерского учета в строительстве; <input type="checkbox"/> ознакомление с порядком ведения записи в первичных документах, изучение системы счетов бухгалтерского учета, рассмотрение технологии обработки учетной информации в учетных регистрах и формах бухгалтерского учета в строительстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Бухгалтерская финансовая отчетность
2.1.2	Бухгалтерский управленческий учет
2.1.3	Бухгалтерский финансовый учет
2.1.4	Теория бухгалтерского учета
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управленческий анализ в отраслях
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	
Знать:	
- нормативную базу по начислению и перечислению налогов и сборов.	
Уметь:	
начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами.	
Владеть:	
- навыками использования безналичных расчетов при осуществлении расчетных операций по налогам и сборам.	
ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	
Знать:	
- нормативно-правовые документы, регулирующие порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности.	
Уметь:	
отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период.	
Владеть:	
методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Основы экономики строительного производства						

1.1	<p>Тема 1. Основы экономики строительного производства</p> <p>Общая характеристика и понятие капитального строительства. Субъекты строительной деятельности.</p> <p>Классификация строительных работ.</p> <p>Способы производства строительномонтажных работ.</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>1. Охарактеризуйте строительную деятельность как отрасль производства.</p> <p>2. Назовите виды деятельности капитального строительства и раскройте их отличительные особенности.</p> <p>3. Участники строительной деятельности. 3.1.Охарактеризуйте функции инвестора.</p> <p>3.2.Охарактеризуйте функции заказчика.</p> <p>3.3.Охарактеризуйте функции генподрядчика. 3.4.Охарактеризуйте функции субподрядчика.</p> <p>4. Существенное отличие между заказчиком, застройщиком и заказчиком – застройщиком.</p> <p>5. Назовите и раскройте понятие строительной продукции в зависимости от условий договора.</p> <p>/Ср/</p>	4	8	ПК-16 ПК-17	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
	Раздел 2. 2. Учёт материальных ценностей						

2.1	<p>Тема 2. Учёт материальных ценностей</p> <p>Характеристика материально-производственных запасов, их структура. Оценка материально-производственных запасов в строительстве.</p> <p>Бухгалтерский учёт заготовления и приобретения материальных ценностей. Организация аналитического учёта материалов на складах. Его связь с системой бухгалтерского учёта. Методы учёта материалов.</p> <p>Бухгалтерский учёт расходов материалов. Методы оценки материальных ценностей, списываемых на счета издержек производства. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие материальных ценностей. 2. Принятие материальных ценностей к учету. 3. Выбытие материальных ценностей. 4. Учет материальных ценностей в бухгалтерском учете. <p>Практическое задание.</p> <p>Задача 1. ООО «Дом» приобрело два вида краски на сумму 20000 руб. (без НДС). Расходы на их транспортировку предприятием - перевозчиков составили 800 руб. (без НДС). Сумма процентов по заемным средствам, использованным на приобретение этих материалов и уплаченным до даты их оприходования на складе ООО «Дом», составила 100 руб. Определить фактическую себестоимость краски и оформить соответствующие данные в бухгалтерском учете.</p> <p>Задача 2. ООО «Дом» приобрело два вида краски на сумму 20000 руб. (без НДС). Расходы на их транспортировку предприятием- перевозчиков составили 800 руб. (без НДС). Сумма процентов по заемным средствам, использованным на приобретение этих материалов и уплаченным до даты их оприходования на складе ООО «Дом», составила 100 руб.</p> <p>Первый вид краски (синяя) – 500кг. на сумму 15000 руб.</p> <p>Второй вид краски (серая) – 1500кг. на сумму 5000 руб.</p> <p>Определить фактическую себестоимость каждого вида материалов двумя методами.</p> <p>Задача 3. Организация для строительства приобрела в июне 100 кг. гвоздей по следующим ценам:</p> <p>1 июня – 10 кг. по цене 10 руб./кг. на сумму 100 руб. 5 июня – 40 кг. по цене 20 руб./кг. на сумму 800 руб. 20 июня – 50 кг. по цене 5 руб./кг. на сумму 250 руб.</p> <p>Итого в течение месяца поступило 100 кг. гвоздей на сумму 1150 руб. за месяц</p>	4	12	ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
-----	--	---	----	-------------	--	---	--

	/Ср/						
	Раздел 3. 3. Учёт основных средств и капитальных вложений						
3.1	<p>Тема 3. Учёт основных средств и капитальных вложений</p> <p>Понятие и виды капитальных вложений. Источники финансирования капитальных вложений.</p> <p>Воспроизводственная и технологическая структуры капитальных вложений.</p> <p>Бухгалтерский учёт капитальных вложений.</p> <p>Основные средства, их классификация.</p> <p>Оценка основных средств. Поступления и выбытия основных средств.</p> <p>Аналитический учёт основных средств.</p> <p>Бухгалтерский учёт поступления основных средств. Бухгалтерский учёт продажи и ликвидации основных средств, безвозмездной передачи, в счёт вкладов в уставный капитал других предприятий.</p> <p>Амортизация основных средств.</p> <p>Бухгалтерский учёт износа и амортизации основных средств.</p> <p>Контроль за сохранностью и использованием основных средств.</p> <p>Инвентаризация основных средств.</p> <p>Бухгалтерский учёт затрат на ремонт и техническое обслуживание основных средств. Бухгалтерский учёт сданных в аренду и арендованных основных средств.</p> <p>/Лек/</p>	4	2	ПК-16 ПК-17	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
3.2	<p>Тема 1. Учет основных средств и капитальных вложений (2ч.)</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие основных средств. 2. Оценка основных средств. 3. Принятие основных средств к учету и их выбытие. 4. Изменение стоимости основных средств. 5. Ремонт основных средств. Виды ремонта. 6. Способы списания расходов на ремонт основных средств. <p>/Пр/</p>	4	2	ПК-16 ПК-17	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	2	
3.3	<p>Подготовка к семинарским занятиям по вопросам темы</p> <p>/Ср/</p>	4	8	ПК-16 ПК-17	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
	Раздел 4. 4. Учёт труда и его оплаты						

4.1	<p>Тема 4. Учёт труда и его оплаты Значение и задачи бухгалтерского учёта труда и его оплаты. Первичная документация по бухгалтерскому учёту труда и его оплате. Бухгалтерский учёт рабочего времени, виды рабочего времени. Формы и системы оплаты труда. Доплаты и надбавки. Синтетический и аналитический учёт заработной платы и расчётов по труду. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Задачи учета труда и формы его оплаты. 2. Распределение строительных и монтажных работ по группам для начисления коэффициентов к нормам времени и расценкам. 3. Дополнительная оплата труда за работу в особых условиях. Практическое задание. Задача 1. Работнику организации с 10 мая 20__ г. предоставляется очередной отпуск продолжительностью 28 календарных дней. Его ежемесячный оклад – 8 800 руб. Расчетный период (февраль- апрель) отработан полностью. Рассчитать среднюю дневную заработную плату. Определить сумму отпускных. Задача 2. Работнику организации с 10 мая 20__ г. предоставляется очередной отпуск продолжительностью 28 календарных дней. Его ежемесячный оклад – 8 800 руб. 1. Расчетный период (май 20__ г. – апрель 20__ г.) отработан полностью. Рассчитать среднюю дневную заработную плату. Определить сумму отпускных. Задача 3. Работнику, которому установлен суммированный учет рабочего времени (исходя из 40 – часовой рабочей недели,) с 1 ноября 2008 г. Предоставляется отпуск – 28 календарных дней. Расчетный период отработан полностью. За расчетный период работнику начислена заработная плата – 60 000 руб. Количество отработанных часов в ноябре 20__ – 167, декабре – 176, январе 20__ г.- 128, в феврале – 151, в марте – 175, апреле - 160, мае – 167, июне – 168, июле – 168, августе – 184, сентябре – 168, октябре – 176. Определить среднечасовую заработную плату и сумму отпускных. 2. Расчетный период отработан не полностью. Работник болел 3 дня в феврале. За расчетный период работнику начислена заработная плата – 59 205,30 руб. Количество фактически отработанных часов в расчетном периоде – 1964. Определить среднечасовую заработную плату и сумму отпускных. /Ср/</p>	4	10	ПК-16 ПК-17	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
-----	--	---	----	-------------	---	---	--

	Раздел 5. 5. Учёт затрат на производство						
5.1	<p>Тема 5. Учёт затрат на производство</p> <p>Классификация затрат на производство строительно-монтажных работ. Методы учёта затрат в строительстве.</p> <p>Бухгалтерский учёт затрат на производство. Характеристика прямых затрат и их бухгалтерский учёт по объектам затрат и по калькуляционным объектам.</p> <p>Бухгалтерский учёт накладных затрат: бухгалтерский учёт общепроизводственных расходов; бухгалтерский учёт общехозяйственных расходов.</p> <p>Бухгалтерский учёт вспомогательных производств. Бухгалтерский учёт затрат обслуживающих производств.</p> <p>Особенности бухгалтерского учёта расходов и доходов жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p>Документальное оформление и бухгалтерский учёт затрат строительных работ при подрядном способе строительства.</p> <p>Документальное оформление и бухгалтерский учёт затрат при хозяйственном способе учёта.</p> <p>Документальное оформление и бухгалтерский учёт затрат при долевом строительстве.</p> <p>/Лек/</p>	4	2	ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	

5.2	<p>Тема 5. Учет затрат на производство (2 ч.) Вопросы:</p> <p>1. Учет затрат и стоимости строительной продукции у заказчика:</p> <p>1.1. Учет текущих затрат заказчика при реализации договора строительного подряда; 1.2. Учет затрат на строительные работы и работы по монтажу оборудования;</p> <p>1.3. Учет временных титульных и нетитульных зданий и сооружений; 1.4. Учет затрат на приобретение оборудования, сданного в монтаж; 2. Учет затрат строительно-монтажных работ у подрядчика:</p> <p>2.1. Учет материальных затрат; 2.2. Учет трудовых затрат;</p> <p>2.3. Учет накладных расходов;</p> <p>2.4. Учет брака в строительстве и затрат на качество;</p> <p>2.5. Учет затрат, непредусмотренных проектно – сметной документацией.</p> <p>Практическое задание.</p> <p>Задача 1. Оформить хозяйственные операции соответствующими бухгалтерскими проводками:</p> <p>1. Приобретены у поставщика строительные материалы для продажи подрядчику на сумму 847 500 руб. и отразить по ним НДС в сумме 152 500 руб.</p> <p>2. Перечисление стоимости приобретенных материалов, предназначенных для продажи в сумме 847 500 руб.</p> <p>3. Принятие к вычету НДС по приобретенному и оплаченному товару на сумму 152 500 руб.</p> <p>4. Отражение задолженности подрядчика за переданные ему материалы в размере 1 000 000 руб.</p> <p>5. Отражение НДС по переданным подрядчику материалам в размере 152 500 руб.</p> <p>6. Списание стоимости переданных подрядчику материалов в размер 847 500 руб.</p> <p>Задача 2. Оформить хозяйственные операции соответствующими бухгалтерскими проводками:</p> <p>1. Начисление амортизации временного титульного здания и сооружения в размере 2000 руб.</p> <p>2. Начисление арендной платы за временные титульные здания и сооружения в размере 60 000 руб.</p> <p>3. Отражение дополнительных затрат по содержанию временных титульных зданий и сооружений в размере 4 500 руб.</p> <p>4. Формирование финансового результата после сдачи временных титульных зданий и сооружений в аренду.</p> <p>Задача 3. Заказчик – застройщик получил от инвестора денежные средства для строительства здания в</p>	4	2	ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	2	
-----	---	---	---	-------------	--	---	--

	<p>размере 118 000 руб. (аванс). Для строительства заказчик произвел следующие затраты: 59 000 руб. были использованы для привлечения подрядчика, 30 000 руб. составили собственные затраты заказчика – застройщика. Согласно условиям договора неизрасходованные суммы являются вознаграждением заказчика – застройщика. Оформить хозяйственные операции бухгалтерскими проводками и сделать все необходимые расчеты.</p> <p>Задача 4. ООО «Ремстрой» арендует производственное помещение. Договором аренды предусмотрено, что капитальный ремонт имущества должен производить арендодатель. ООО «Ремстрой» производит его ремонт в счет арендных платежей. Стоимость ремонтных работ согласована сторонами договора аренды и составила 260 000 руб. (в том числе НДС — 39 661 руб.). Стоимость выполненных ремонтных работ является объектом обложения НДС. Сделать соответствующие записи в бухгалтерском учете арендатора.</p> <p>Задача 5. ОАО «Аржан» получило из бюджета 27 млн. руб. на строительство городской поликлиники. ОАО «Аржан» заключило договор с подрядчиком на сумму 6 млн. руб.(в т.ч. НДС). стоимость материалов и конструкций купленных на бюджетные средства составила 21 млн. руб. (в т.ч. НДС). ОАО «Аржан» определило срок полезного использования здания музея 50 лет. Строительство поликлиники велось в течение одного отчетного периода. Отразить в бухгалтерском учёте ОАО «Аржан» строительство здания поликлиники.</p> <p>Задача 6. Строительная организация отражает стоимость материалов по учетным ценам. Остаток материалов на 1 марта 2008 года составлял 1 360 000,00 руб., дебетовое сальдо по счету 16 - 82 000,00 руб. В марте были оприходованы материалы по учетным ценам на сумму 2 150 /Пр/</p>						
5.3	Подготовка к семинарским занятиям по вопросам темы /Ср/	4	10	ПК-16 ПК-17	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
	Раздел 6. 6. Учёт расходов по содержанию и эксплуатации строительных машин и механизмов						

6.1	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация строительных машин и механизмов. 2. Учет затрат по содержанию и эксплуатации строительных машин и механизмов. 3. Калькулирование себестоимости расходов по эксплуатации строительных машин и механизмов. 4. Принципы распределения расходов по эксплуатации строительных машин и механизмов. <p>Практическое задание. Задача 1. Фактические расходы по эксплуатации мелких машин и механизмов за месяц составили 2000 руб. За этот период согласно отчету механики на объектах работали следующие виды машин и механизмов: растворосмесители для приготовления водоцементных и других растворов 350 л. (плановая себестоимость – 5,14 руб. за смену) – 180 машино – смен; компрессоры передвижные с электродвигателем давлением 600 кПа (6 атм.) 0,5 м³ / мин. (плановая себестоимость 5, 23 руб.) – 200 машино – смен; лебедки ручные и рычажные, тяговым усилием до 9,81 (1) кН (Т) (плановая себестоимость – 2,32 руб.) – 150 машино – смен. Количество отработанных машино смен распределено по объектам строительства согласно отчету механика в следующем порядке, указанном в тал. 6.1. Определить фактическую себестоимость машино – смены и фактические расходы по эксплуатации строительных машин и механизмов, распределив по объектам строительства. Результаты оформить в соответствующих таблицах.</p> <p>Таблица 1 -Отчет механика об отработанных машино – сменах на объектах строительства</p> <table border="1" data-bbox="272 1456 727 1792"> <thead> <tr> <th>наименование мелких машин и количество отработанных машино - механизмов смен</th> <th>по объекту строительства №1</th> <th>по объекту строительства №2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>растворосмесители для приготовления водоцементных и других растворов 350 л.</td> <td>130</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>компрессоры передвижные с электродвигателем давлением 600 кПа (6 атм.) 0,5 м³ / мин.</td> <td>160</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>лебедки ручные и рычажные, тяговым усилием до 9,81 (1) кН (Т)</td> <td>120</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table> <p>Итого: Таблица 2 - Расчет фактической</p>	наименование мелких машин и количество отработанных машино - механизмов смен	по объекту строительства №1	по объекту строительства №2	растворосмесители для приготовления водоцементных и других растворов 350 л.	130	50	компрессоры передвижные с электродвигателем давлением 600 кПа (6 атм.) 0,5 м ³ / мин.	160	40	лебедки ручные и рычажные, тяговым усилием до 9,81 (1) кН (Т)	120	30	4	10	ПК-16 ПК-17	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
наименование мелких машин и количество отработанных машино - механизмов смен	по объекту строительства №1	по объекту строительства №2																	
растворосмесители для приготовления водоцементных и других растворов 350 л.	130	50																	
компрессоры передвижные с электродвигателем давлением 600 кПа (6 атм.) 0,5 м ³ / мин.	160	40																	
лебедки ручные и рычажные, тяговым усилием до 9,81 (1) кН (Т)	120	30																	

	<p>себестоимости машино – смены, ч наименование количество себестоимость мелких машин и машино – смен, ч плановая фактиче механизмов общей суммы одной машино - отработанных о машино - смен смены машино - смен растворосмесители для приготовления водоцементных и других растворов 350 л. компрессоры передвижные с электродвигателем давлением 600 кПа (6 атм.) 0,5 м3 / мин. лебедки ручные и рычажные, тяговым усилием до 9,81 (1) кн (Т) Итого: Таблица 3 - Распределение расходов по эксплуатации строительных машин и механизмов по объектам строительства наименование мелких машин и объект №1 объект механизмов количество фактическая количество машино – себестоимость машино – смен, ч смен, ч растворосмесители для приготовления водоцементных и других растворов 350 л. компрессоры передвижные с электродвигателем давлением 600 кПа (6 атм.) 0,5 м3 / мин. лебедки ручные и рычажные, тяговым усилием до 9,81 (1) кн (Т) Итого:</p> <p>/Ср/</p>						
	<p>Раздел 7. 7. Учёт незавершённого строительства и законченного строительством объекта</p>						

7.1	<p>Вопросы для самостоятельного изучения: 10</p> <p>1. Учет незавершенного строительства.</p> <p>2. Учет законченного строительством объектов. Практическое задание</p> <p>Задача 1. На 1 февраля 20__ г. Остаток незавершенного производства составил: по сметной стоимости – 400 000 руб., по фактической себестоимости - 340 000 руб. Выполнено за февраль строительно-монтажных работ по сметной стоимости 600 000 руб., по фактической себестоимости – 560 000 руб. Сданы в феврале заказчику выполненные работы по сметной стоимости – 800 000 руб. Определить фактическую себестоимость незавершенного производства по состоянию на 1 марта 20__ г.</p> <p>Задача 2. Строительная организация заключила договор на общую сумму 500 000 руб. Акты о выполнении работ подписываются ежемесячно. Сумма выполнения, принятая заказчиком, в марте составила 200 000 руб. Затраты за март составили 150 000 руб. Сумма выполнения в апреле составила 100 000 руб. Сумма затрат, списанная на производство в апреле составила 100 000 руб. В мае работы были сданы полностью. Сумма выполнения за май составила 200 000 руб. Сумма затрат за май составила 100 000 руб. Определить:</p> <p>2. Стоимость сданных работ в марте.</p> <p>3. Остаток незавершенного производства за март.</p> <p>4. Стоимость сданных работ за март – апрель.</p> <p>5. Остаток незавершенного производства за апрель.</p> <p>6. Стоимость сданных работ за март – май.</p> <p>6. Остаток незавершенного производства за май.</p> <p>/Ср/</p>	4	10	ПК-16 ПК-17	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
	Раздел 8. 8. Учёт финансовых результатов.						
8.1	Подготовка к семинарским занятиям /Ср/	4	8	ПК-16 ПК-17	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	

8.2	Тема 8. Учёт финансовых результатов. Отчётность строительного предприятия Финансовые результаты. Бухгалтерский учёт прибылей и убытков от реализации. Бухгалтерский учёт внереализационных прибылей и убытков. Аналитический учёт финансовых результатов. Понятие отчётности, её виды, значение. Состав бухгалтерской отчётности строительного предприятия. Порядок составления и предоставления бухгалтерской отчётности. /Лек/	4	2	ПК-16 ПК- 17	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
-----	--	---	---	-----------------	---	---	--

8.3	<p>Тема 8. Учет финансовых результатов (2 ч.) Вопросы:</p> <p>1. Доходы и финансовые результаты от сдачи выполненных строительно-монтажных работ. 2. Порядок признания и оценка в бухгалтерском учете прочих доходов.</p> <p>3. Порядок признания и оценка в бухгалтерском учете прочих расходов.</p> <p>4. Организация бухгалтерского учета финансовых результатов деятельности строительной организации.</p> <p>5. Учет использования чистой прибыли.</p> <p>Практическое задание.</p> <p>Задача 1. В декабре 2008 года строительная организация заключила с заказчиком договор строительного подряда на строительство комплекса производственных зданий. В соответствии с договором сдача работ должна производиться в четыре этапа (по соответствующим кварталам). Общая стоимость работ по договору равна 236 000 тыс. руб. (включая НДС 36 000 тыс. руб.), в том числе:</p> <p>1-й этап - 59 000 тыс. руб. (в т. ч. НДС 9 000 тыс. руб.); 2-й этап - 70 800 тыс. руб. (в т. ч. НДС 10 800 тыс. руб.); 3-й этап - 76 700 тыс. руб. (в т. ч. НДС 11 700 тыс. руб.); 4-й этап - 29 500 тыс. руб. (в т. ч. НДС 4 500 тыс. руб.).</p> <p>Себестоимость строительных работ составила: 1-й этап - 47 000 тыс. руб.; 2-й этап - 55 800 тыс. руб.; 3-й этап - 62 700 тыс. руб.; 4-й этап - 22 000 тыс. руб.</p> <p>Накладные расходы составили соответственно 1 400 тыс. руб., 2 940 тыс. руб., 1 500 тыс. руб. и 830 тыс. руб.</p> <p>В январе 2008 года согласно условиям договора строительная организация получила от заказчика на расчетный счет аванс на выполнение строительных работ в сумме 92 000 тыс. руб., в том числе НДС. Составить соответствующие записи, которые будут отражены в бухгалтерском учете строительной организации и выявит финансовый результат.</p> <p>Задача 2. Строительная организация сдала работы в отчетном периоде. Договорная стоимость выполняемых работ - 1000 руб., сметные затраты на выполняемые работы составили 900 руб.; сметная прибыль - 100 руб. Период строительства был более одного года; на конец отчетного периода, по данным инженерной службы, процент физической готовности работ составил 60%. По данным бухгалтерского учета, себестоимость работ составила 560 руб. Определить выручку и затраты в отчетном периоде по способу "По проценту физической готовности" и способу "По проценту произведенных затрат".</p> <p>/Пр/</p>	4	2	ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	2	
-----	--	---	---	-------------	--	---	--

	Раздел 9. 9. Бухгалтерский учет налогообложения в строительстве						
9.1	Подготовка к семинарским занятиям по вопросам темы /Ср/	4	7,4	ПК-16 ПК-17	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
	Раздел 10. 10. Бухгалтерская (финансовая) отчетность строительной организации						
10.1	Подготовка к семинарским занятиям по вопросам темы /Ср/	4	8	ПК-16 ПК-17	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
	Раздел 11. Консультации						
11.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	0,6	ПК-16 ПК-17	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
	Раздел 12. Промежуточная аттестация (зачёт)						
12.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	4	3,85	ПК-16 ПК-17	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
12.2	Контактная работа /КСРАтт/	4	0,15	ПК-16 ПК-17	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к зачету

Понятие долгосрочных инвестиций, их оценка
 Учет затрат по строительству объектов подрядным способом
 Учет затрат на приобретение оборудования и его монтаж
 Учет и налогообложение при хозяйственном способе строительства
 Порядок приемки законченных строительством объектов
 Состав и учет прочих капитальных затрат
 Определение инвентарной стоимости законченных строительством объектов
 Учет материальных затрат и порядок включения их в себестоимость СМР
 Состав, учет и распределение накладных расходов
 Учет в строительных организациях
 Учет затрат на оплату труда строительных рабочих
 Состав, учет и распределение расходов на содержание и эксплуатацию строительных машин и механизмов
 Учет и оценка незавершенного строительного производства
 Учет расчетов с субподрядчиками
 Учет выполненных СМР и расчетов с заказчиками
 Учет выполнения и сдачи СМР
 Субъекты строительства, договорные отношения
 Учет и налогообложения строительных работ
 Учет и налогообложение строительно-монтажных работ, выполненных хозяйственным способом
 Первичный учет в строительной организации
 Проектная документация
 Документационное оформление операций выполнения строительных работ
 Учет материалов при выполнении строительных работ
 Учет быстровозводимых зданий и сооружений
 Учет затрат строительных работ выполненных подрядным способом
 Титульные сооружения, учет, инвентаризация
 Учет капитальных вложений

5.2. Темы письменных работ	
1. Анализ нормативной базы в строительной деятельности. 2. Лицензирование строительной деятельности. 3. Ценообразование при заключении договора строительства. 4. Виды строительной продукции в зависимости от условий договора. 5. Хозяйственный способ производства строительного-монтажных работ. 6. Особенности ведения учёта организациями-застройщиками. 7. Учёт по договорам простого товарищества. 8. Учёт по договорам долевого участия. 9. Реконструкция, модернизация и ремонт основных средств. 10. Учёт временных титульных зданий и сооружений. 11. Проектно-изыскательские работы. 12. Особенности учёта НДС при хозяйственном способе строительства. 13. Особенности учёта НДС строительной организации находящейся на упрощенной системе налогообложения. 14. Особенности учёта трудовых затрат в строительной деятельности. 15. Оплата труда за работу в особых условиях. 16. Проектно-изыскательские работы. 17. Договор на реализацию инвестиционного проекта. 18. Учет затрат на производство выполнения договоров подряда в строительных организациях. 19. Применение лизинга в строительной деятельности. 20. Особенности учёта строительства Таун – Хаусов. 21. Особенности учёта брака в строительстве. 22. Страхование строительных рисков. 23. Дорожное строительство и обслуживание дорог. 24. Отражение хозяйственных операций в учете проектных организаций	
Фонд оценочных средств	
Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о Фонде	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кармокова К.И.	Бухгалтерский учет и налогообложение в строительстве: учебное пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018	http://www.iprbookshop.ru/86294.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Середа К.Н.	Бухгалтерский учет в строительстве: Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2004	
Л2.2	Церпенто С.И., Игнатова Н.В.	Бухгалтерский учет в строительстве: учебное пособие для вузов	Москва: Кнорус, 2008	
Л2.3	Ярушкина Е.А.	Актуальные проблемы бухгалтерского учета: курс лекций	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017	http://www.iprbookshop.ru/62608.html
Л2.4	Антышева Е.Р., Банкаускене О.А., Вещунова [и др.] Н.Л., Викторова Н.Г.	Бухгалтерский учет: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019	http://www.iprbookshop.ru/83324.html
Л2.5	Гахова М.А.	Бухгалтерский учет: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/83806.html
Л2.6	Свистунов А.В.	Бухгалтерский учет: теоретические основы и практика: учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/86334.html
Л2.7	Бородин В.А.	Бухгалтерский учет: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81618.html
Л2.8	Берестова Е.С., Гриб С.Н., Гринштейн [и др.] А.Н.	Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит. Оценочные средства с решениями: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/84325.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	MS Windows
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	презентация

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
234 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска
134 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, интерактивная доска, проектор, ноутбук.
322 А2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Лекции, с одной стороны – это одна из основных форм учебных занятий в высших учебных заведениях, представляющая собой систематическое, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела конкретной науки или учебной дисциплины, с другой – это особая форма самостоятельной работы с учебным материалом. Лекция не заменяет собой книгу, она только подталкивает к ней, раскрывая тему, проблему, выделяя главное, существенное, на что следует обратить внимание, указывает пути, которым нужно следовать, добиваясь глубокого понимания поставленной проблемы, а не общей картины.</p> <p>Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и собственно конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Лекция в университете рассчитана на подготовленную аудиторию. Преподаватель излагает любой вопрос, ориентируясь на те знания, которые должны быть у студентов, усвоивших материал всех предыдущих лекций. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции, поддерживать непрерывное внимание к выступающему.</p>

Однако, одного слушания недостаточно. Необходимо фиксировать, записывать тот поток информации, который сообщается во время лекции – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции. Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.

Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

Семинарские (практические) занятия Самостоятельная работа студентов по подготовке к семинарскому (практическому) занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского (практического) занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару (практическому занятию), рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника.

Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Читая рекомендованную литературу, не стоит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Подобрав, отработав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском (практическом) занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы.

По каждому вопросу плана занятий необходимо подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинарском (практическом) занятии должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем самостоятельной работы определяется учебным планом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), рабочей программой дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа организуется и проводится с целью формирования компетенций, понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества для успешной практической деятельности, в том числе:

- формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне межпредметных связей;
- формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закрепления практических умений обучающихся;
- развития познавательных способностей, формирования самостоятельности мышления обучающихся;
- совершенствования речевых способностей обучающихся;
- формирования необходимого уровня мотивации обучающихся к систематической работе для получения знаний, умений и владений в период учебного семестра, активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования способностей к саморазвитию (самопознанию, самоопределению, самообразованию, самосовершенствованию, самореализации и саморегуляции);
- развития научно-исследовательских навыков;
- развития навыков межличностных отношений.

К самостоятельной работе по дисциплине (модулю) относятся: проработка теоретического материала дисциплины (модуля); подготовка к семинарским и практическим занятиям, в т.ч. подготовка к текущему контролю успеваемости обучающихся (текущая аттестация); подготовка к лабораторным работам; подготовка к промежуточной аттестации (зачётам, экзаменам).

Виды, формы и объемы самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины (модуля) определяются:

- содержанием компетенций, формируемых дисциплиной (модулем);
- спецификой дисциплины (модуля), применяемыми образовательными технологиями;
- трудоемкостью СР, предусмотренной учебным планом;
- уровнем высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), на котором реализуется ОПОП;
- степенью подготовленности обучающихся.