

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Международные стандарты учета и финансовой  
отчетности**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.03.01\_2018\_868-3Ф.plx  
38.03.01 Экономика  
Бухгалтерский учет, анализ, аудит

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 24  
самостоятельная работа 78,8  
часов на контроль 3,85

Виды контроля на курсах:  
зачеты с оценкой 4

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс              | 4     |       | Итого |       |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|
|                   | уп    | рп    |       |       |
| Лекции            | 12    | 12    | 12    | 12    |
| Практические      | 12    | 12    | 12    | 12    |
| Консультации (для | 1,2   | 1,2   | 1,2   | 1,2   |
| Контроль          | 0,15  | 0,15  | 0,15  | 0,15  |
| В том числе инт.  | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Итого ауд.        | 24    | 24    | 24    | 24    |
| Контактная работа | 25,35 | 25,35 | 25,35 | 25,35 |
| Сам. работа       | 78,8  | 78,8  | 78,8  | 78,8  |
| Часы на контроль  | 3,85  | 3,85  | 3,85  | 3,85  |
| Итого             | 108   | 108   | 108   | 108   |

Программу составил(и):

старший преподаватель, Чистякова Ирина Сергеевна



Рабочая программа дисциплины

**Международные стандарты учета и финансовой отчетности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 02.11.2017 протокол № 11.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 21.05.2018 протокол № 10

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
|--------------------------------------|--|
| 1.1                                  | <i>Цели:</i> раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.  |
| 1.2                                  | <i>Задачи:</i> изучить роль международных стандартов на реформирование отечественного бухгалтерского учета;<br>- изучить историю развития МСФО, их структуру; усвоить концептуальные основы финансового учёта и отчетности;<br>- получить систему знаний по международным стандартам финансового учёта и отчетности, закрепить теоретические знания и приобрести навыки их использования в практической деятельности;<br>- изучить основные положения действующих стандартов, область применения, цели и методы, а также его взаимосвязь с другими стандартами;<br>- получить навыки подготовки консолидированной отчетности в соответствии с требованиями МСФО;<br>- провести сравнительный анализ правил МСФО с соответствующими правилами Российской системы бухгалтерского учета (РСБУ), а также системы учета и отчетности Соединенных штатов Америки (ГААП США). |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |  |
|-------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП:                  | Б1.В.ДВ.12   |
| 2.1                                 | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                               | Экономика предприятия  |
| 2.1.2                               | Микроэкономика   |
| 2.1.3                               | Иностранный язык   |
| 2.1.4                               | Бухгалтерская финансовая отчетность  |
| 2.1.5                               | Бухгалтерский управленческий учет  |
| 2.1.6                               | Бухгалтерский финансовый учет  |
| 2.1.7                               | Теория бухгалтерского учета  |
| 2.2                                 | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                               | Мировая экономика и международные экономические отношения  |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |  |
|--|--|
| <b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| роль и значение международных стандартов учета   |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| выбрать метод учета, соответствующий условиям хозяйствования организации   |  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| способностью анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения  |  |
| <b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>                    |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами   |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| оформить выводы о финансовом положении организации, сделанные на основе финансовой отчетности  |  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| способностью анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения  |  |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |                |       |             |            |            |            |
|---|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|   | Раздел 1. Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности. |                |       |             |            |            |            |

|     |   |   |     |           |                       |   |  |
|-----|---|---|-----|-----------|-----------------------|---|--|
| 1.1 | Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Роль МСФО в реформировании бухгалтерского учета в России. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета и финансовой отчетности. История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО). Цели и задачи КМСФО. Состав и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования. Порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус. Состав и тематические направления МСФО. Интерпретация МСФО. Стандарты GAAP. Основные различия между МСФО и GAAP в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала. Перспективы сближения этих двух систем. дискуссия.<br>/Лек/  | 4 | 2   | ПК-2 ПК-7 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |  |
| 1.2 | Решение ситуационных задач /Пр/   | 4 | 1   | ПК-2 ПК-7 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 2 |  |
| 1.3 | Чтение лекций. Решение задач. /Ср/  | 4 | 8,8 | ПК-2 ПК-7 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 2. Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.</b>  |   |     |           |                       |   |  |
| 2.1 | Документ КМСФО «Принципы подготовки и составления финансовой отчетности». Цель, статус и сфера действия этого документа. Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности. Основополагающие допущения (принципы) финансовой отчетности: учет по методу начисления, непрерывность деятельности. Сущность качественных характеристик финансовой отчетности: понятность, уместность, надежность, сопоставимость, достоверное объективное представление. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, результаты деятельности, доход, расходы; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики. Процесс включения в финансовую отчетность элементов в соответствии с критериями признания. Оценка элементов финансовой отчетности. Понятия поддержания капитала: финансовое поддержание капитала, физическое поддержание капитала.<br>/Лек/ | 4 | 2   | ПК-2 ПК-7 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |  |
| 2.2 | Решение ситуационных задач. /Пр/  | 4 | 1   | ПК-2 ПК-7 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |  |
| 2.3 | Чтение лекций. Решение задач. /Ср/  | 4 | 10  | ПК-2 ПК-7 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <b>Раздел 3. Тема 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности (МСФО 1, 34, 7, 14,15)</b> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|     |   |   |   |           |                       |   |  |
|-----|---|---|---|-----------|-----------------------|---|--|
| 3.1 | <p>МСФО 1 «Представление финансовой отчетности». Сфера применения стандарта МСФО 1, назначение финансовой отчетности, требования к ней, состав финансовой отчетности. Информация, представляемая в бухгалтерском балансе, отчете о прибылях и убытках, в отчете об изменениях в капитале.</p> <p>Примечания к финансовой отчетности: состав и требование к форме и содержанию примечаний. Сравнение положений МСФО 1 с положениями ПБУ 1/98 «Учетная политика организации» и ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».</p> <p>МСФО 34 «Промежуточная финансовая отчетность». Минимальные компоненты промежуточной финансовой отчетности, форма отчетов, промежуточные периоды, требующие представления промежуточной финансовой отчетности. Применение принципов признания и оценки в промежуточных отчетах.</p> <p>МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств». Сфера применения и назначения стандарта. Понятие о денежных средствах и эквивалентах денежных средств, о потоках денежных средств.</p> <p>Прямой и косвенный методы представления потоков денежных средств от операционной деятельности. Нетто-метод в представлении потоков денежных средств. Раскрытие дополнительной информации, связанной с движением денежных средств. Сравнение МСФО 7 с положениями по учету и отчетности о движении денежных потоков в организациях России.</p> <p>МСФО 14 «Сегментная отчетность». Назначение стандарта и сфера действия. Значение терминов: «хозяйственные сегменты», «географические сегменты», «сегментный доход», «сегментный расход». Преимущества сегментного анализа финансовой информации. Первичный и вторичный формат сегментной отчетности. Критерии построения сегментной отчетности. Определение финансового результата сегмента. Информация, которую необходимо включать в отчетность по каждому формату.</p> <p>Корректирующие стандарты. МСФО 15 «Информация, отражающая влияние изменения цен». Сфера применения стандарта. Методы учета, отражающие влияние изменения цен: основанный на покупательной способности; основанный на текущей стоимости. Минимальный объем информации о</p> | 4 | 1 | ПК-2 ПК-7 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |  |
|-----|---|---|---|-----------|-----------------------|---|--|

|     |   |   |    |           |                       |   |  |
|-----|---|---|----|-----------|-----------------------|---|--|
|     | корректировках, подлежащий раскрытию в отчетности. /Лек/                              |   |    |           |                       |   |  |
| 3.2 | Решение ситуационных задач. /Пр/  | 4 | 1  | ПК-2 ПК-7 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |  |
| 3.3 | Чтение лекций. Решение задач. /Ср/  | 4 | 10 | ПК-2 ПК-7 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 4. Тема 4. Материальные и нематериальные активы (МСФО 2, 4, 16, 36, 38)</b> |   |    |           |                       |   |  |



|     |  |   |   |           |                       |   |  |
|-----|--|---|---|-----------|-----------------------|---|--|
| 4.1 | <p>МСФО 2 «Запасы». Цель и сфера применения стандарта. Состав запасов. Затраты, включаемые и не включаемые в себестоимость запасов, методы определения себестоимости запасов в различных сферах. Формулы расчета себестоимости запасов и условия их применения. Понятие «возможная чистая цена продаж». Оценка запасов по наименьшей из двух величин: себестоимости и возможной чистой цене продаж. Информация о запасах, раскрываемая в финансовой отчетности. Сравнение российского ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» с положениями МСФО 2 «Запасы». МСФО 38 «Нематериальные активы». Сфера применения. Определение нематериального актива и его идентифицируемость для отличия от деловой репутации. Первоначальная оценка, и оценка после первоначального признания. Порядок признания внутренне созданного нематериального актива. Методы амортизации, выбытие нематериального актива. Раскрытие информации о нематериальных активах в финансовой отчетности. Сравнение отечественного ПБУ 14/2000 «Учет нематериальных активов» с положениями МСФО 38 «Нематериальные активы». МСФО 16 «Основные средства». Назначение, сфера применения стандарта. Критерии признания основных средств, оценка по фактической стоимости, понятие справедливой стоимости. Методы амортизации, пересмотр срока полезной службы. Выбытие и реализация основных средств. Раскрытие информации в финансовой отчетности. Сравнение ПБУ 6/01 «Учет основных средств» с положениями МСФО 16 «Основные средства». МСФО 4 «Учет амортизации». Область применения стандарта. Понятия амортизации, амортизируемого актива. Порядок определения срока полезной службы. Методы начисления и учета амортизации. Информация, раскрываемая в финансовой отчетности. МСФО 17 «Аренда». Сфера применения стандарта. Классификация аренды. Отражение аренды в финансовой отчетности арендаторов и арендодателей. Отличия в учете аренды в России от положений МСФО 17 «Аренда». МСФО 36 «Обесценение активов». Требования по идентификации обесцененного актива. Порядок проверки активов на обесценение. Оценка стоимости обесцененного актива. Определение убытка от</p> | 4 | 2 | ПК-2 ПК-7 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |  |
|-----|--|---|---|-----------|-----------------------|---|--|

|     |   |   |    |           |                       |   |  |
|-----|---|---|----|-----------|-----------------------|---|--|
|     | обесценения активов. Раскрытие информации о потерях от обесценения или восстановления стоимости обесцененных активов.<br>/Лек/  |   |    |           |                       |   |  |
| 4.2 | Решение ситуационных задач. дискуссия. /Пр/   | 4 | 2  | ПК-2 ПК-7 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 2 |  |
| 4.3 | Чтение лекций. Решение задач. /Ср/  | 4 | 10 | ПК-2 ПК-7 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 5. Тема 5. Разведка и оценка минеральных ресурсов (МСФО 6, 36, 37)</b>  |   |    |           |                       |   |  |
| 5.1 | МСФО 6 «Разведка и оценка минеральных ресурсов». Формирование активов на разведку и оценку минеральных ресурсов, возможности их учета. Отражение затрат на разведку и оценку минеральных ресурсов в российской финансовой отчетности. Отражение затрат на приобретение прав на разведочные работы в российской и международной практике. Генерирующая единица для разведочных и оценочных работ, признанных в качестве актива. МСФО 36 «Обесценение активов». Порядок проверки активов «Разведка и оценка минеральных ресурсов» на обесценение. Оценка стоимости обесцененного актива. Определение убытка от обесценения активов. Раскрытие информации о потерях от обесценения или восстановления стоимости обесцененных активов. МСФО 37 «Резервы, условные активы и условные обязательства». Расходы, связанные с обязательствами по восстановлению и рекультивации, возникшими как следствие проведения работ по разведке и оценке минеральных ресурсов.<br>/Лек/ | 4 | 2  | ПК-2 ПК-7 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |  |
| 5.2 | Решение ситуационных задач. /Пр/  | 4 | 2  | ПК-2 ПК-7 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |  |
| 5.3 | Чтение лекций. Решение задач. /Ср/  | 4 | 10 | ПК-2 ПК-7 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 6. Тема 6. Финансовые результаты и налоги на прибыль (МСФО 8, 12, 18, 21, 23, 33, 35)</b>   |   |    |           |                       |   |  |

|     |  |   |   |           |                       |   |  |
|-----|--|---|---|-----------|-----------------------|---|--|
| 6.1 | <p>МСФО 8 «Чистая прибыль или убыток за период, фундаментальные ошибки и изменения в учетной политике». Назначение и сфера применения стандарта. Результаты чрезвычайных обстоятельств, прибыль или убыток от обычной деятельности. Последствия изменения бухгалтерских оценок, подходы к исправлению фундаментальных ошибок. Порядок внесения изменений в учетную политику. Сравнение положений МСФО 8 с ПБУ 1/98.</p> <p>МСФО 18 «Выручка». Цель и область применения стандарта. Оценка выручки по справедливой стоимости. Условия (критерии) признания выручки от: продажи товаров; представления услуг; процентов, лицензионных платежей и дивидендов. Важнейшие положения, раскрываемые в финансовой отчетности. Сравнение МСФО 18 с ПБУ 9/01 «Доходы организации».</p> <p>МСФО 21 «Влияние изменений валютных курсов». Назначение и сфера применения стандарта. Валютные операции. Финансовая отчетность о зарубежной деятельности. Раскрытие информации в финансовой отчетности.</p> <p>МСФО 23 «Затраты по займам». Назначение и сфера применения стандарта. Основной и альтернативный подходы к учету затрат по займам. Сведения, отражаемые в финансовой отчетности. Сравнение положений МСФО 23 с ПБУ 15/01 «Учет займов и кредитов и затрат по их обслуживанию».</p> <p>МСФО 35 «Прекращаемая деятельность». Назначение стандарта. Понятие прекращаемой деятельности. Признание и оценка, представление и раскрытие информации о прекращаемой деятельности в финансовой отчетности.</p> <p>МСФО 33 «Прибыль на акцию». Назначение и сфера применения стандарта. Расчет средневзвешенного количества акций. Базовая прибыль на акцию. Разводненная прибыль на акцию. Информация, раскрываемая в финансовой отчетности.</p> <p>МСФО 12 «Налоги на прибыль». Значение терминов «учетная прибыль», «расходы по налогу», «отложенные налоговые обязательства», «отложенные налоговые требования». Временные разницы: налогооблагаемые и вычитаемые. Расчет отложенных налогов. Признание текущего и отложенного налога. Порядок представления и раскрытия информации в отчетности.</p> <p>/Лек/</p> | 4 | 1 | ПК-2 ПК-7 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |  |
|-----|--|---|---|-----------|-----------------------|---|--|

|     |   |   |    |           |                       |   |  |
|-----|---|---|----|-----------|-----------------------|---|--|
| 6.2 | Чтение лекций. Решение ситуационных задач. /Ср/   | 4 | 10 | ПК-2 ПК-7 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |  |
| 6.3 | Решение ситуационных задач /Пр/   | 4 | 2  | ПК-2 ПК-7 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 7. Тема 7. Финансовые инструменты и инвестиции (МСФО 22, 27, 28, 31, 32, 39, 40).</b>   |   |    |           |                       |   |  |
| 7.1 | МСФО 32 «Финансовые инструменты: раскрытие информации в финансовой отчетности», МСФО 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка». Цель и область применения. Основные понятия. Классификация финансовых инструментов. Виды рисков: процентный, кредитный. Виды оценки финансовых активов. Хеджирование: инструменты, статьи, эффективность. Раскрытие финансовых инструментов в отчетности.<br>МСФО 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах». Область применения стандарта. Сущность понятий «связанные стороны», «операции между связанными сторонами», «контроль», «значительное влияние». Отношения связанных сторон. Раскрытие информации в финансовой отчетности.<br>МСФО 22 «Объединение компаний». Цель и сфера применения стандарта. Характер объединений. Учет приобретения. Учет объединения. Порядок раскрытия информации в финансовой отчетности.<br>МСФО 31 «Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности». Сфера применения стандарта. Формы совместных компаний. Совместно контролируемые операции, активы, компании. Требование к отражению совместной деятельности в отчетности. Раскрытие отчетности. Сравнение положений стандарта с российской практикой учета совместной деятельности.<br>МСФО 27 «Консолидированная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании». Область применения стандарта. Представление и сфера применения сквозной сводной финансовой отчетности. Процедуры сведения. Раскрытие информации.<br>МСФО 28 «Учет инвестиций в ассоциированные компании». Методы учета: по долевого участию, по себестоимости. Сводная финансовая отчетность. Применение метода учета по долевого участию. Раскрытие информации.<br><br>/Лек/ | 4 | 1  | ПК-2 ПК-7 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |  |
| 7.2 | Решение ситуационных задач /Пр/   | 4 | 1  | ПК-2 ПК-7 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |  |
| 7.3 | Чтение лекций. Решение ситуационных задач. /Ср/   | 4 | 10 | ПК-2 ПК-7 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |  |

|      |   |   |      |           |                       |   |  |
|------|---|---|------|-----------|-----------------------|---|--|
|      | <b>Раздел 8. Тема 8. Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями.</b>  |   |      |           |                       |   |  |
| 8.1  | Факторы, обуславливающие необходимость составления отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями. Проблемы, возникающие у российских предприятий при составлении отчетности в соответствии с МСФО. Понятие трансформации отчетности в формат МСФО. Различные модели трансформации отчетности, составленной по российским правилам в формат МСФО. Порядок трансформации, используемый в различных моделях, преимущества и трудности, присущие отдельным моделям. Параллельный учет и порядок его ведения. /Лек/ | 4 | 1    | ПК-2 ПК-7 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |  |
| 8.2  | Решение ситуационных задач. /Пр/  | 4 | 2    | ПК-2 ПК-7 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |  |
| 8.3  | Чтение лекций. Решение задач. /Ср/  | 4 | 10   | ПК-2 ПК-7 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 9. Консультации</b>   |   |      |           |                       |   |  |
| 9.1  | Консультация по дисциплине /Конс/   | 4 | 1,2  | ПК-2 ПК-7 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 10. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>  |   |      |           |                       |   |  |
| 10.1 | Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/  | 4 | 3,85 | ПК-2 ПК-7 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |  |
| 10.2 | Контактная работа /КСРАтт/  | 4 | 0,15 | ПК-2 ПК-7 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. История возникновения МСФО
2. Структура и основные функции КМСФО
3. Национальные и международные стандарты
4. Классификация стандартов
5. Методы гармонизации стандартов
6. Допущения и требования по российским стандартам и МСФО
7. Международные бухгалтерские принципы
8. Основные черты полезной бухгалтерской информации
9. Признаки определения активов компании
10. Сходства и различия активов и расходов
11. Признаки, характеризующие обязательства компании
12. Различия между обязательствами и доходами
13. Признание обязательств в финансовой отчетности
14. Принцип соответствия доходов и расходов
15. Прозрачность отчетной информации и ее значение
16. Допущение о непрерывности деятельности организации
17. Дисконтированная стоимость для оценки элементов финансовой отчетности
18. Справедливая стоимость
19. Условия составления финансовой отчетности
20. Классификация элементов баланса
21. Несущественные показатели баланса
22. Отчет о прибылях и убытках по МСФО-1: формат себестоимости, формат затрат
23. Прямой и косвенный методы отчета о движении денежных средств
24. Определение стоимости деловой репутации фирмы
25. Определение срока полезного использования амортизационного актива
26. Методы амортизации
27. Амортизация деловой репутации
28. Амортизация стоимости НМА
29. Переоценка материальных запасов по возможной чистой цене продаж

30. Переоценка запасов готовой продукции
31. Определение первоначальной финансовой стоимости активов
32. Учет активов по справедливой стоимости
33. Определение стоимости НМА, подлежащих признанию в течение отчетного периода
34. Определение стоимости деловой репутации на счете НМА
35. Краткосрочные и долгосрочные инвестиции
36. Инвестиции в ассоциированные компании
37. Отчетность о совместной деятельности
38. Финансовые инструменты – определение и характеристики
39. Финансовые активы и финансовые обязательства
40. Доля меньшинства в капитале организаций в консолидированном балансе
41. Сложные финансовые инструменты
42. Производные финансовые инструменты
43. Расчет стоимости финансовых инструментов
44. Четыре категории финансовых активов, их характеристика
45. Признание финансовых активов и обязательств
46. Прекращение признания финансовых активов и обязательств
47. Оценка финансовых инструментов
48. Хеджирование финансовых инструментов
49. Раскрытие информации о финансовых инструментах
50. Риски по финансовым инструментам
51. Определение выручки, признание выручки, ее оценка
52. Выручка от оказания услуг, ее признание
53. Правила учета операций в иностранной валюте
54. Валютная курсовая разница. Положительные и отрицательные курсовые разницы
55. Отчетность в условиях гиперинфляции. Методы учета инфляции
56. Влияние инфляции на финансовую отчетность
57. Методы учета инфляционного фактора
58. Характеристика операций по объединению компаний
59. Учет покупки компаний
60. Учет объединения интересов
61. Раскрытие информации об объединении компаний
62. Ассоциированные компании и отчетность о них
63. Консолидированная финансовая отчетность. Понятия материнской и дочерних компаний.
64. Интересы меньшинства и их отражение в отчетности
65. Общие правила составления консолидированной отчетности
66. Раскрытие информации о связанных сторонах
67. Фундаментальные ошибки, их характеристика, подходы к исправлению
68. Подходы к изменению в учетной политике
69. Отложенные налоговые обязательства и требования: понятия и характеристика
70. Виды отчетных сегментов, их характеристика
71. Раскрытие информации по отчетным сегментам
72. Условные события и события после отчетной даты, отражаемые в отчетности и неотражаемые в отчетности
73. Информация о прибыли на акцию. Понятие разводняющего эффекта
74. Состав промежуточной финансовой отчетности, ее периодичность
75. Порядок оценки стоимости будущих пенсионных выплат
76. Отчетность по планам пенсионного обеспечения

## **5.2. Темы письменных работ**

1. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета и финансовой отчетности.
2. Международные стандарты финансовой отчетности в системе унификации бухгалтерской практики.
3. Гармонизация и стандартизация учета.
4. Основные принципы международных стандартов бухгалтерского учета.
5. Основные концепции бухгалтерской отчетности.
6. Качество бухгалтерской финансовой информации.
7. Принципы формирования учетной политики.
8. Классификация систем учета.
9. Порядок создания МСФО.
10. История создания Комитета по международным стандартам

финансовой отчетности.

11. Организации, занимающиеся разработкой стандартов в России.
12. Французская система стандартов.
13. Система стандартов и Великобритании,
14. Международное сотрудничество.
15. Анализ применения МСФО в международной практике.
16. Конвертация российской бухгалтерской отчетности.
17. Перевод российского бухгалтерского учета и отчетности на международные стандарты.
18. Учет и система калькулирования себестоимости продукции в странах восточной Европы.
19. Единая система экономической информации.
20. Учет в торговле в странах восточной Европы.
21. Стандарты при компьютерной технологии бухгалтерского учета.
22. Международная система ГААР.
23. Организации, занимающиеся американским стандартом учета
24. Исчисление прибыли согласно ГААР.
25. Отражение в отчетности денежных средств согласно ГААР.
26. Европейские планы счетов.
27. МСФО по движению денежных средств.
28. МСФО по расходам на вознаграждение работников.
29. МСФО по ассоциированным дочерним и совместным компаниям.
30. Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУиФО.
31. Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике.
32. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным.
33. Амортизация и обесценивание активов.
34. Учет инвестиций и участие в совместной деятельности.
35. Учет финансовых инструментов и затрат по займам.
36. Учет выручки, договоров подряда и правительственных субсидий.
37. Учет изменения цен, валютных курсов и финансовая отчетность в условиях инфляции.
38. Объединение компаний и консолидированная финансовая отчетность.
39. Дополнительная отчетная информация.
40. Учет вознаграждений работникам и отчетность по планам пенсионного обеспечения.
41. Раскрытие информации в финансовой отчетности банковских учреждений.
42. ГААР США

|  |
|--|
| 44. GAAP США Германии  |
| 45. Организация бухгалтерского учета в странах ЕС.                   |
| <b>Фонд оценочных средств</b>  |
| Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о Фонде |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год   | Эл. адрес   |
|------|---------------------|--|---|---|
| Л1.1 | Зелинская М.В.      | Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности: учебное пособие | Краснодар:<br>Южный институт менеджмента, 2014                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/25971">http://www.iprbookshop.ru/25971</a>           |
| Л1.2 | Соколова Е.С.       | Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебное пособие     | Москва:<br>Евразийский открытый институт, 2011                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/10774.html">http://www.iprbookshop.ru/10774.html</a> |
| Л1.3 | Тегерлева А.С.      | Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие             | Екатеринбург:<br>Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/66546.html">http://www.iprbookshop.ru/66546.html</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие              | Издательство, год             | Эл. адрес   |
|------|---------------------|-----------------------|-------------------------------|---|
| Л2.1 | Шредер Н.Г.         | МСФО: учебное пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/1093">http://www.iprbookshop.ru/1093</a> |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | MS Office   |
| 6.3.1.2 | MS WINDOWS  |
| 6.3.1.3 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ |
| 6.3.1.4 | NVDA  |
| 6.3.1.5 | MS Windows  |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                 |
|---------|-----------------|
| 6.3.2.1 | КонсультантПлюс |
| 6.3.2.2 | Гарант          |

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

|           |
|-----------|
| дискуссия |
|-----------|

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер аудитории | Назначение   | Основное оснащение  |
|-----------------|--|---|
| 136 А1          | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна |



|        |  |  |
|--------|--|--|
| 322 А2 | Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).<br>Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет |
|--------|--|--|

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции, с одной стороны – это одна из основных форм учебных занятий в высших учебных заведениях, представляющая собой систематическое, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела конкретной науки или учебной дисциплины, с другой – это особая форма самостоятельной работы с учебным материалом. Лекция не заменяет собой книгу, она только подталкивает к ней, раскрывая тему, проблему, выделяя главное, существенное, на что следует обратить внимание, указывает пути, которым нужно следовать, добиваясь глубокого понимания поставленной проблемы, а не общей картины.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и собственно конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Лекция в университете рассчитана на подготовленную аудиторию. Преподаватель излагает любой вопрос, ориентируясь на те знания, которые должны быть у студентов, усвоивших материал всех предыдущих лекций. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции, поддерживать непрерывное внимание к выступающему.

Однако, одного слушания недостаточно. Необходимо фиксировать, записывать тот поток информации, который сообщается во время лекции – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции. Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.

Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

Семинарские (практические) занятия Самостоятельная работа студентов по подготовке к семинарскому (практическому) занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского (практического) занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару (практическому занятию), рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника.

Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Читая рекомендованную литературу, не стоит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Подобрав, отработав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском (практическом) занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы.

По каждому вопросу плана занятий необходимо подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинарском (практическом) занятии должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подтверждаются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем самостоятельной работы определяется учебным планом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), рабочей программой дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа организуется и проводится с целью формирования компетенций, понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества для успешной практической деятельности, в том числе:

- формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а

также других источников информации;

- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне межпредметных связей;
- формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закрепления практических умений обучающихся;
- развития познавательных способностей, формирования самостоятельности мышления обучающихся;
- совершенствования речевых способностей обучающихся;
- формирования необходимого уровня мотивации обучающихся к систематической работе для получения знаний, умений и владений в период учебного семестра, активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования способностей к саморазвитию (самопознанию, самоопределению, самообразованию, самосовершенствованию, самореализации и саморегуляции);
- развития научно-исследовательских навыков;
- развития навыков межличностных отношений.

К самостоятельной работе по дисциплине (модулю) относятся: проработка теоретического материала дисциплины (модуля); подготовка к семинарским и практическим занятиям, в т.ч. подготовка к текущему контролю успеваемости обучающихся (текущая аттестация); подготовка к лабораторным работам; подготовка к промежуточной аттестации (зачётам, экзаменам).

Виды, формы и объемы самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины (модуля) определяются:

- содержанием компетенций, формируемых дисциплиной (модулем);
- спецификой дисциплины (модуля), применяемыми образовательными технологиями;
- трудоемкостью СР, предусмотренной учебным планом;
- уровнем высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), на котором реализуется ОПОП;
- степенью подготовленности обучающихся.