

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	38.05.01_2019_859-3Ф.plx 38.05.01 Экономическая безопасность специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"		
Квалификация	экономист		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 3	
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	95,6		
часов на контроль	3,85		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Консультации (для	0,4	0,4	0,4	0,4
Контроль	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,55	8,55	8,55	8,55
Сам. работа	95,6	95,6	95,6	95,6
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

УП: 38.05.01_2019_859-3Ф.plx

стр. 2

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Симонова ОИ



Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20)

составлена на основании учебного плана:

38.05.01 Экономическая безопасность

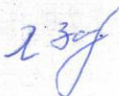
утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2019 протокол № 4.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от 13.06.2019 протокол № 11

Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> выработка идеологии безопасности, формирование безопасного мнения и поведения
1.2	<i>Задачи:</i> 1. Формирование навыков безопасного поведения при ЧС, 2. Формирование навыков здорового образа жизни и гигиены производственной среды 3. Овладение безопасным поведением и методами защиты населения при ЧС, способностью использовать средства безопасности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	библиотечный практикум
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гражданское право
2.2.2	Конституционное право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
- теоретические основы безопасности жизнедеятельности; - правила безопасного поведения в условиях современной жизни; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	
Уметь:	
- идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; - оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	
Владеть:	
- навыками и методами по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; - необходимыми мерами безопасности в быту, повседневной жизни и трудовой деятельности.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Опасности среды обитания						
1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. /Лек/	3	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и гражданская	3	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации различного характера						
2.1	ЧС литосферного происхождения Геофизические ЧС /Ср/	3	5	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Геологические ЧС /Ср/	3	5	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Атмосферные ЧС. Метеорологические и агрометеорологические опасности /Ср/	3	5	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.4	Природные пожары /Ср/	3	5	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

2.5	Гидросферные опасности /Ср/	3	5	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.6	Биологические опасности и их причины /Ср/	3	5	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.7	Особенности действия бактериологических средств. Действия людей в зоне бактериологического заражения Эпидемия, пандемия, эпизоотия, панзоотия, эпифитотия, панфитотия. Характеристика опасных и особо опасных инфекционных заболеваний человека, животных и растений /Ср/	3	5	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.8	Транспортные аварии. Пожары и взрывы. Аварии с выбросом химически опасных веществ и радиации. Аварии на коммунальной системе жизнеобеспечения /Ср/	3	6	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.9	Загрязнение и деградация почв. Загрязнение атмосферы. Загрязнение гидросферы /Ср/	3	6	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.10	Социальные опасности, связанные с психоактивными веществами Социальные опасности, связанные с распространением венерических заболеваний Физические насилия и защита от них Социальные опасности связанные с распространением венерических заболеваний /Ср/	3	6	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.11	Бытовые электроприборы и правила обращения с ними. Безопасное общение с домашними животными. Правила обращения с газовыми приборами и печами Ребенок один дома. /Ср/	3	6	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.12	Безопасность на производстве. Охрана труда. Организационные и технические меры по обеспечению безопасных условий труда на рабочем месте. Организация контроля за состоянием микроклимата воздуха, шума, освещенности рабочей зоны. Организация расследований несчастных случаев на производстве /Ср/	3	6	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3. Здоровый образ жизни. Оказание первой помощи						
3.1	Зож и его составляющие. Способы оказания первой помощи /Лек/	3	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Здоровый образ жизни. Оказание первой помощи в ЧС /Пр/	3	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
3.3	Зож и его составляющие. Неотложные состояния и первая помощь при них /Ср/	3	30,6	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

	Раздел 4. Консультации						
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,4	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)						
5.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	3	3,85	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Контактная работа /КСРАтт/	3	0,15	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачёту

1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», её цель и задачи. Окружающая среда и её опасности. Вредные и опасные факторы среды обитания. Уровни и системы безопасности.
2. Природные опасности и стихийные бедствия.
3. Общие закономерности, которым подчиняются стихийные бедствия.
4. Классификация ЧС природного характера
5. Землетрясения и их причины. Сейсмические волны. Последствия землетрясений. Сейсмические шкалы интенсивности землетрясений (шкала Рихтера, Европейская макросейсмическая шкала, шкала Японского метеорологического агентства, модифицированная шкала Меркалли). Глобальная сеть по прогнозированию землетрясений. Приборы для регистрации сейсмических волн. Действия населения до, во время и после землетрясений
6. Оползни и обвалы. Причины, последствия и действия населения при оползнях и обвалах
7. Вулканизм. Типы вулканов. Причины и последствия извержения вулкана. Действия населения до, во время и после извержения вулкана
8. Наводнения их классификация (низкие, высокие, выдающиеся, катастрофические), причины возникновения наводнений. Типы наводнений (половодье, паводок, затор, зажор, ветровой нагон). Параметры водного режима при наводнениях (уровень воды, расход воды, ординар, футшток, объём наводнения). Мероприятия для предотвращения наводнений. Последствия наводнений. Действия населения во время и после наводнений. Спасение утопающего.
9. Цунами, причины и последствия их возникновения. Защита населения и действия при угрозе и во время цунами.
10. Сели. Причины последствия и действия населения при селевой опасности
11. Ветровые метеорологические ЧС (ураган, буря, смерч, торнадо). Механизм формирования смерчей и торнадо. Последствия ветровых ЧС. Действия населения при угрозе и во время ветровых метеорологических ЧС
12. Метеорологические ЧС, вызванные сильными осадками (ливень, сильный снегопад, град). Правила поведения, при метеорологических опасностях, вызванных сильными осадками.
13. Гроза и молния. Причины, последствия и действия населения при грозе.
14. Сильная жара. Засуха. Действия населения при засухе и сильной жаре.
15. Гололёд. Безопасное поведение населения во время гололёда. Сильный мороз. Пурга или метель. Правила поведения во время пурги и мороза.
16. Лавины. Причины, последствия и действия население во время схода лавины
17. Лесные пожары и их типы. Классификация лесных пожаров по силе. Способы прогнозирования возгорания леса. Пути сокращения негативных последствий лесных пожаров. Торфяные пожары и их распространение. Причины и последствия возгорания торфа. Степные пожары. Причины и последствия степных пожаров. Способы тушение природных пожаров. Действия человека во время природных пожаров, помощь пострадавшим
18. Классификация и характеристика радиационно-опасных объектов. Аварии на радиационно-опасных объектах. Виды ионизирующих излучений. Влияние радиации на живые объекты и организм человека. Лучевая болезнь. Действия населения в зоне радиационной аварии..
19. Пожаровзрывоопасные объекты и их классификация. Поражающие факторы взрывов и пожаров. Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва. Виды огнетушителей. Правила пользования огнетушителем
20. Классификация и характеристика химически опасных объектов. Химическая авария. Причины, последствия и действия населения при ХА. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Особенности распространения АХОВ. 4 класса АХОВ по степени воздействия на организм. Деление АХОВ по пути поступления веществ в организм. Отравление аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при отравлении АХОВ. Наиболее эффективные способы защиты населения от АХОВ.
21. Боевые отравляющие вещества, классификация и способы защиты от ОВ. Характеристика отравляющих свойств АХОВ (токсодоза, пороговая токсодоза, экспозиция, смертельная токсодоза, степень токсичности).
22. Общие сведения о гидротехнических сооружениях. Гидродинамическая авария и её причины. Поражающие факторы гидродинамической аварии (первичные и вторичные). Волна прорыва и зона затопления. Последствия гидродинамической аварии. Правила безопасного поведения при гидродинамической аварии

23. Транспортная авария. Определение. Классификация. Авиационная авария. Дорожно-транспортные происшествия. Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины и последствия. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Безопасность в общественном транспорте
Аварии на железнодорожном транспорте. ЧП на водном транспорте.
24. Коммунальные аварии
25. Экологические опасности, определение, классификация. Зоны чрезвычайной экологической ситуации и зоны экологического бедствия
Загрязнение почв (бытовыми отходами, тяжёлыми металлами, пестицидами и др.) и деградация почв. Почвенная эрозия, опустынивание. Заболачивание почв.
Негативное изменение состояния атмосферы. Основные источники загрязнения воздуха (промышленность, транспорт, котельные). Смог. Шумы, электромагнитное излучение.
Загрязнение гидросферы нефтепродуктами, пестицидами, моющими средствами, тяжёлыми металлами, диоксинами и др.
Тепловое загрязнение водоёмов.
Глобальные экологические проблемы современности. Негативное влияние деятельности человека на биосферу. Ксенобиотики
26. Биологические опасности и их причины. Опасные и особо опасные инфекционные заболевания человека и их возбудители. Зона биологического заражения и очаг биологического поражения. Особенности действия в зоне бактериологического заражения. Эпидемия, пандемия. Характеристика основных противоэпидемических мероприятий. Эпизоотия, эпифитотия
Опасные и особо опасные инфекционные заболевания животных и растений их возбудители
27. Социальные опасности и их классификация. Причины социальных опасностей. Криминальные опасности и защита от них. Опасности, связанные с психическим воздействием людей друг на друга (шантаж, мошенничество, вымогательство, воровство). Физическое насилие: разбой, бандитизм, нападение, заложничество
28. Терроризм, экстремизм, сепаратизм, национализм, геноцид, шовинизм и др
Безработица, бедность, детская беспризорность, социальная незащищённость. Изнасилования. Насилие в семье. Суицид.
29. Самооборона: средства, методы и правовая основа самообороны.
30. Венерические заболевания и их классификация. Меры профилактики заражения ЗППП. Уголовная ответственность за заражение венерическими заболеваниями.
31. Курение. История возникновения и распространения привычки курить. Токсическое действие сигарет (влияние никотина, аммиака, синильной кислоты, угарного газа и других вредных веществ, содержащихся в дыме сигарет на организм человека). Влияние курения на плод. Отклонения в здоровье у детей курильщиков. Меры борьбы с курением.
32. Пьянство и алкоголизм. История появления и употребления алкоголя в России. Последствия употребления алкоголя (опьянение, влияние алкоголя на организм, рост ДТП и преступности, проблемы на работе, снижение качества жизни в семье). Дети алкоголиков (физические и психические отклонения). Профилактика алкоголизма.
33. Наркомания и токсикомания. История возникновения наркотиков и их появление в России. Психфизическая зависимость от наркотиков. Абстинентный синдром. Толерантность к наркотикам. Последствия употребления наркотиков на организм. Передозировка. Причины употребления и широкого распространения наркомании в молодёжной среде. Борьба с наркоманией. Профилактика употребления наркотических веществ. Вредное влияние наркотиков на потомство. Альтернативы употреблению психоактивных веществ.
34. Бытовые электроприборы. Правила пользования бытовыми электроприборами. Безопасное использование инструментов. Компьютер. Вредное воздействие компьютера на организм.
35. Пожар дома причины и последствия. Правила поведения при возгорании (бытовых приборов, горючих жидкостей, электропроводки, и др.)
36. Безопасность ребёнка в быту. Безопасное содержание домашних животных
37. Газовое оборудование (газовые котлы и газовые плиты). Правила безопасной установки и эксплуатации газовых приборов.
38. Производственная безопасность
39. Определение понятия «здоровье». Здоровье как многоуровневое состояние. Факторы, от которых зависит здоровье: наследственность, образ жизни, возрастные изменения и др.
40. Адаптация к условиям среды. Биологические ритмы.
41. Рациональное питание детей и подростков. Умеренные двигательные нагрузки. Закаливание. Полноценный сон и отдых.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

Цель: приобретение навыков анализа научной литературы по определенной теме.

Тематика рефератов:

1. Предмет, объект изучения, цель и задачи БЖД.
2. Аварии и катастрофы на железнодорожном транспорте.
3. Частичная и полная специальная обработка.
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
5. Аварии на авиационном транспорте.
6. Медицинские средства индивидуальной защиты (аптечка АИ-2, пакет перевязочный медицинский ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10).

7. Силы и средства РСЧС.
8. Аварии на водном транспорте.
9. Паника, поведение человека во время паники.
10. Режимы функционирования РСЧС.
11. Массовые погромы.
12. Классификация пожаро - и взрывоопасных объектов.
13. Классификация ЧС природного характера.
14. Правила поведения во время пожара.
15. Толпа, виды толпы. Обеспечение собственной безопасности в толпе.
16. Землетрясения, причины, характеристика.
17. Классификация пожаров.
18. Кража.
19. Прогнозирование землетрясений.
20. Классификация взрывов.
21. Мошенничество.
22. Защита от землетрясений.
23. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ).
24. Правила поведения в случаях нападения на улицах.
25. Моретрясение. Цунами.
26. Защита населения от аварийно химически опасных веществ.
27. Нападение в автомобиле.
28. Извержение вулканов.
29. Открытие явления радиоактивности.
30. Предупреждение криминальных посягательств в отношении детей.
31. Наводнение.
32. Естественные источники радиоактивности на Земле.
33. Правовые основы самообороны (Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ, ст. 37,38,39,40,41).
34. Защита от наводнений.
35. АЭС и урановые рудники как источник радиоактивного загрязнения.
36. Основные правила самообороны.
37. Действия населения при угрозе наводнений.
38. Аварии на радиационно-опасных объектах.
39. Правила безопасной эксплуатации электрооборудования и электроустановок
40. Средства самозащиты и их использование.

Содержание и объем пояснительной записки (или введения): актуальность проблемы, обоснование темы. Постановка цели и задач. Объем: 2-3 стр. (0,5 ч).

Основная часть: должна включать основные вопросы, подлежащие освещению. Самостоятельной работой студента является подбор и составление полного списка литературы (кроме указанных преподавателем) для освещения и обобщения новейших достижений науки по теме реферата. Выявление дискуссионных, выдвигающих спорные вопросы и проблемы ученых.

Объем: 15-20 стр. (1ч).

Заключение: должно включать обобщение анализа литературы и выводы. Объем: 2-3 стр. (0,5 ч).

Список использованной литературы: не менее 10-15 источников.

Примечание: Тематический план примерный. Студенты имеют право на выбор темы по своим интересам.

Темы научных сообщений

Научное сообщение готовится в виде презентации.

Требования к оформлению презентации

1. Общие требования к презентации:

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; где учится автор проекта.

Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные моменты доклада - презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

Информация по заявленной проблеме изложена полно и четко. Обоснована актуальность, цель и задачи.

Материалы четко структурированы, эффекты, применённые в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Фон слайда выполнен в приятных для глаз зрителя тонах.

Стиль оформления презентации (графического, звукового, анимационного) соответствует содержанию презентации и способствует наиболее полному восприятию информации. Все гиперссылки и анимационные объекты работают должным образом.

В заключение презентации приведены лаконичные, ёмкие выводы, выделен личный вклад в разработку заявленной проблемы, его нововведение. Приведён список использованной литературы и Интернет-ресурсов, информация об авторах проекта.

Тематика научных сообщений:

1. Влияние электромагнитных полей на здоровье человека.
2. Способы тушения пожаров. Характеристика огнетушителей различных типов.

3. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
4. Суицид и эвтаназия.
5. Экологически чистый автотранспорт.
6. Средства поддержания оптимального микроклимата в помещении.
7. Способы очистки водоёмов от загрязняющих веществ.
8. Критерии безопасности в учебных учреждениях.
9. Педагогические условия формирования личности безопасного типа.
10. Классификация пожаров и анализ их причин в Республике Алтай.

Примечание: Тематический план примерный. Студенты имеют право на выбор темы по своим интересам.

Фонд оценочных средств

«Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Айзман Р.И., Шуленина Н.С., Ширшова В.М.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017	http://www.iprbookshop.ru/65282.html
Л1.2	Муравей Л.А., Кривошеин Д.А., Черемисина [и др.] Е.Н., Муравей Л.А.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71175

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Шуленина Н.С., Ширшова В.М., Волобуева Н.А., Айзман Р.И.	Практикум по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017	http://www.iprbookshop.ru/65287.html
Л2.2	Смирнова Е.Э., Гурьева Л.А.	Безопасность жизнедеятельности. Проведение лабораторного практикума по охране труда: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный архитектурно- строительный университет; ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/74322.html
Л2.3	Айзман Р.И., Петров С.В., Корощенко А.Д., Рубанович В.Б., Петров С.В.	Безопасность жизнедеятельности: словарь- справочник	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017	http://www.iprbookshop.ru/65271

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	Moodle
6.3.1.5	NVDA
6.3.1.6	MS Windows

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks

6.3.2.3	КонсультантПлюс
6.3.2.4	Гарант

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	практическая работа с элементами демонстрации
	проблемная лекция

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
307 А1	Лаборатория безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Тренажер Максим 1-01, шина медицинская, тренажер «Степа» для отработки действий при оказании помощи в воде, фантом-система дыхания и наруж. массажа сердца, Тренажер - манекен взрослого пострадавшего «Александр», ученическая доска, столы, стулья, стенд «Приборы радиационной и химической разведки», стенд «Средства индивидуальной и групповой защиты», аптечка медицинская, шина медицинская. Интерактивная доска, проектор, ноутбук
322 А2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>1. Цель самостоятельной работы студентов</p> <p>Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время</p> <p>Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование компетенций, предусмотренных учебным планом по данному профилю.</p> <p>2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Методические указания по подготовке к практическим занятиям</p> <p>Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами; 2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе; 3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки; 4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов; 5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы. <p>В ходе практического занятия необходимо выполнить работу из рабочей тетради, а затем защитить ее.</p> <p>Симонова О.И. Попова Е.В. Рабочая тетрадь по безопасности жизнедеятельности. Учебно-методическое пособие / О.И.Симонова, Е.В. Попова; Горно-Алтайский госуниверситет.- Горно- Алтайск, РИО ГАГУ, 2014- 81 с.</p> <p>Подведение итогов занятия.</p>

Методические указания по подготовке рефератов

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования.

В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно.

Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ.

Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20.

В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Объем реферата должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее - 2, правое - 1,5, левое - 3 см. Шрифт - 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ - 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй - оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. источники, законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
 2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);
- Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

(Например: Михайлов, Л.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Губанов, В. П. Соломин [и др.] ; ред. Л. А. Михайлов. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2012. - 272 с.).

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово «Приложение» и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты - это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

- г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.
- е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.

Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам, вносится в экзаменационную ведомость.

Незачет проставляется только в ведомости. После чего студент освобождается от дальнейшего присутствия на зачете.

При получении незачета повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные деканатом.

Положительные оценки «зачтено» выставляются, если студент усвоил учебный материал, исчерпывающе, логически, грамотно изложив его, показал знания специальной литературы, не допускал существенных неточностей, а также правильно применял понятийный аппарат.