

Рынок ценных бумаг рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра экономики, туризма и прикладной информатики
Учебный план	38.03.01_2019_869-3Ф.plx 38.03.01 Экономика Бухгалтерский учет, анализ, аудит
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	59,6
часов на контроль	3,85

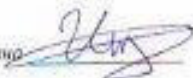
Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Консультации (для	0,4	0,4	0,4	0,4
Контроль	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	4		4	
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,55	8,55	8,55	8,55
Сам. работа	59,6	59,6	59,6	59,6
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Ицук Людмила Викторовна



Рабочая программа дисциплины

Рынок ценных бумаг

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2019 протокол № 4.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 16.05.2019 протокол № 10

Зав. кафедрой Куттубасва Тосканай Автмухановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование у обучающихся знаний о роли и видах ценных бумаг, а также компетенций, выражающихся в умении оценивать доходность ценных бумаг, во владении навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, регулирующих рынок ценных бумаг.
1.2	<i>Задачи:</i> - ознакомление с сущностью рынка ценных бумаг, его функциями, классификацией, нормативной базой регулирования рынка ценных бумаг; - изучение сущности ценных бумаг, их классификации по различным критериям; - раскрытие способов выпуска и обращения ценных бумаг; - овладение практическими навыками расчета доходности ценных бумаг; - овладение практическими навыками использования преимуществ конкретных разновидностей ценных бумаг для реализации экономических интересов их эмитентов и правообладателей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучение дисциплины базируется на положениях следующих дисциплин
2.1.2	
2.1.3	Макроэкономика
2.1.4	Микроэкономика
2.1.5	Линейная алгебра
2.1.6	Теория экономического анализа
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основные положения данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:
2.2.2	
2.2.3	Инвестиционный анализ
2.2.4	Финансовый менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
- понятийный аппарат, характеризующий рынок ценных бумаг;	
Уметь:	
- использовать нормативно-правовые документы и понятийный аппарат в своей деятельности;	
Владеть:	
- навыками использования преимуществ конкретных разновидностей ценных бумаг для реализации экономических интересов их эмитентов и правообладателей.	
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Знать:	
- нормативно-правовые документы, регулирующие рынок ценных бумаг;	
Уметь:	
- использовать инвестиционные качества ценных бумаг для принятия инвестиционных решений и решений по формированию дивидендной политики	
Владеть:	
- навыками расчета доходности ценных бумаг;	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Рынок ценных бумаг: понятие, функции.						

1.1	Тема 1. Рынок ценных бумаг: понятие, функции. Сущность и содержание рынка ценных бумаг. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка. Отличительные особенности рынка ценных бумаг. Классификации рынка ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг. /Лек/	3	0,5	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Тема 1. Рынок ценных бумаг: понятие, функции 1. Сущность и содержание рынка ценных бумаг. 2. Классификации рынка ценных бумаг. 3. Функции рынка ценных бумаг /Пр/	3	0,5	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Тема 1. Рынок ценных бумаг: понятие, функции Подготовка к практическим занятиям, тесту, решение задач /Ср/	3	8	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 2. Экономическая сущность ценных бумаг и их классификации							
2.1	Тема 2. Экономическая сущность ценных бумаг и их классификации Характеристика ценной бумаги как товара особого рода. Юридическое определение ценной бумаги в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Классификации ценных бумаг по различным юридическим и экономическим признакам /Лек/	3	0,5	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Тема 2. Экономическая сущность ценных бумаг и их классификации 1. Характеристика ценной бумаги. 2. Юридическое определение ценной бумаги. 3. Классификации ценных бумаг по различным юридическим и экономическим признакам /Пр/	3	0,5	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Тема 2. Экономическая сущность ценных бумаг и их классификации Подготовка к практическим занятиям, тесту, решение задач /Ср/	3	7	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 3. Виды ценных бумаг и их содержание							
3.1	Тема 3. Виды ценных бумаг и их содержание Разновидности ценных бумаг в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Акции, общая характеристика и особенности. Облигации, общая характеристика и особенности. Вексель, история возникновения и характеристика. Другие основные ценные бумаги: закладная, коносамент, чек. /Лек/	3	0,5	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

3.2	Тема 3. Виды ценных бумаг и их содержание 1. Разновидности ценных бумаг в соответствии с Гражданским кодексом РФ. 2. Акции, общая характеристика и особенности. 3. Облигации, общая характеристика и особенности. 4. Вексель, история возникновения и характеристика. 5. Закладная, коносамент, чек. /Пр/	3	0,5	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Тема 3. Виды ценных бумаг и их содержание Подготовка к практическим занятиям, тесту, решение задач /Ср/	3	7,6	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Размещение и обращение ценных бумаг						
4.1	Тема 4. Размещение и обращение ценных бумаг Понятие эмиссии ценных бумаг. Нормативно – правовые основы процедуры эмиссии. Процедура эмиссии и ее этапы. Решение о выпуске ценных бумаг. Регистрация проспекта эмиссии ценных бумаг. Понятие андеррайтинга. Виды андеррайтинга. Понятие листинга ценных бумаг. /Лек/	3	0,5	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Тема 4. Размещение и обращение ценных бумаг 1. Понятие эмиссии ценных бумаг. 2. Процедура эмиссии и ее этапы. 3. Решение о выпуске ценных бумаг. 4. Регистрация проспекта эмиссии ценных бумаг. 5. Понятие и виды андеррайтинга /Пр/	3	0,5	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.3	Тема 4. Размещение и обращение ценных бумаг Подготовка к практическим занятиям, тесту, решение задач /Ср/	3	7	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 5. Участники рынка ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг						

5.1	Тема 5. Участники рынка ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Классификации участников рынка ценных бумаг. Эмитенты. Инвесторы. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Брокерская, дилерская деятельность. Деятельность по управлению ценными бумагами, депозитарная, по ведению реестра владельцев ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. /Лек/	3	0,5	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Тема 5. Участники рынка ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. 1. Классификации участников рынка ценных бумаг. 2. Эмитенты. Инвесторы. 3. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. 4. Регулирование рынка ценных бумаг. /Пр/	3	0,5	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.3	Тема 5. Участники рынка ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Подготовка к практическим занятиям, тесту, решение задач /Ср/	3	7	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 6. Биржа и её роль на рынке ценных бумаг							
6.1	Тема 6. Биржа и её роль на рынке ценных бумаг. История развития фондовой биржи. Федеральный закон «Об организованных торгах». Понятия организатора торговли, биржи, торговой системы. Требования к организатору торговли. Правила организованных торгов. /Лек/	3	0,5	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
6.2	Тема 6. Биржа и её роль на рынке ценных бумаг. 1. История развития фондовой биржи. 2. Федеральный закон «Об организованных торгах». 3. Понятия организатора торговли, биржи, торговой системы. 4. Требования к организатору торговли. 5. Правила организованных торгов /Пр/	3	0,5	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
6.3	Тема 6. Биржа и её роль на рынке ценных бумаг. Подготовка к практическим занятиям, тесту, решение задач /Ср/	3	7	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 7. Анализ инвестиционных качеств ценных бумаг							

7.1	Тема 7. Анализ инвестиционных качеств ценных бумаг Фундаментальный анализ ценных бумаг. Технический анализ ценных бумаг. Понятие эффективности инвестиций в ценные бумаги, факторы, влияющие на нее. Рейтинг ценных бумаг. /Лек/	3	0,5	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
7.2	Тема 7. Анализ инвестиционных качеств ценных бумаг 1. Фундаментальный анализ ценных бумаг. 2. Технический анализ ценных бумаг. 3. Понятие эффективности инвестиций в ценные бумаги, факторы, влияющие на нее. 4. Рейтинг ценных бумаг /Пр/	3	0,5	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
7.3	Тема 7. Анализ инвестиционных качеств ценных бумаг Подготовка к практическим занятиям, тесту, решение задач /Ср/	3	8	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 8. Управление портфелем ценных бумаг							
8.1	Тема 8. Управление портфелем ценных бумаг Сущность портфельного подхода при вложениях в ценные бумаги. Понятие портфеля ценных бумаг. Принципы формирования портфеля. Типы портфеля в зависимости от источника дохода. Управление портфелем ценных бумаг. /Лек/	3	0,5	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
8.2	Тема 8. Управление портфелем ценных бумаг 1. Сущность портфельного подхода. 2. Принципы формирования портфеля ценных бумаг. 3. Типы портфеля ценных бумаг. 4. Управление портфелем ценных бумаг. /Пр/	3	0,5	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
8.3	Тема 8. Управление портфелем ценных бумаг Подготовка к практическим занятиям, тесту, решение задач /Ср/	3	8	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 9. Консультации							
9.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,4	ОК-3 ПК-5		0	
Раздел 10. Промежуточная аттестация (зачёт)							
10.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	3	3,85	ОК-3 ПК-5		0	
10.2	Контактная работа /КСРАТ/	3	0,15	ОК-3 ПК-5		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность и содержание рынка ценных бумаг.
2. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка. Отличительные особенности рынка ценных бумаг.
3. Классификации рынка ценных бумаг.

4. Функции рынка ценных бумаг.
5. Экономическая сущность ценных бумаг
6. Юридическое определение ценной бумаги в соответствии с Гражданским кодексом РФ.
7. Классификации ценных бумаг по различным юридическим и экономическим признакам.
8. Разновидности ценных бумаг в соответствии с Гражданским кодексом РФ.
9. Акции, общая характеристика и особенности.
10. Облигации, общая характеристика и особенности.
11. Вексель, история возникновения и характеристика.
12. Другие основные ценные бумаги: закладная, коносамент, чек.
13. Понятие эмиссии ценных бумаг. Нормативно – правовые основы процедуры эмиссии.
14. Процедура эмиссии и ее этапы.
15. Решение о выпуске ценных бумаг.
16. Регистрация проспекта эмиссии ценных бумаг.
17. Понятие андеррайтинга. Виды андеррайтинга.
18. Понятие листинга ценных бумаг.
19. Классификации участников рынка ценных бумаг.
20. Эмитенты. Инвесторы.
21. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
22. Брокерская, дилерская деятельность. Деятельность по управлению ценными бумагами, депозитарная, по ведению реестра владельцев ценных бумаг.
23. Регулирование рынка ценных бумаг.
24. История развития фондовой биржи.
25. Федеральный закон «Об организованных торгах».
26. Понятия организатора торговли, биржи, торговой системы.
27. Требования к организатору торговли.
28. Правила организованных торгов.
29. Фундаментальный анализ ценных бумаг.
30. Технический анализ ценных бумаг.
31. Понятие эффективности инвестиций в ценные бумаги, факторы, влияющие на нее.
32. Рейтинг ценных бумаг.
33. Сущность портфельного подхода при вложениях в ценные бумаги. Понятие портфеля ценных бумаг.
34. Принципы формирования портфеля ценных бумаг.
35. Типы портфеля в зависимости от источника дохода.
36. Управление портфелем ценных бумаг.

5.2. Темы письменных работ

Вопросы для составления конспекта, схем-конспектов

1. Специфика функций рынка ценных бумаг.
2. Ценная бумага как фиктивная форма стоимости.
3. Определение и основные характеристики чека.
4. Определение и основные характеристики коносамента.
5. Классификации размещения ценных бумаг.
6. Система регулирования рынка ценных бумаг, в том числе саморегулирование на рынке ценных бумаг, права и задачи саморегулируемых организаций.
7. Электронные торговые системы на рынке ценных бумаг.
8. Котировка ценных бумаг и фондовые индексы.
9. Ликвидность ценных бумаг.
10. Двойственный характер портфеля ценных бумаг и основные правила диверсификации портфеля ценных бумаг.

Тематика рефератов

1. Рынок ценных бумаг в Российской Федерации, характерные черты и современное состояние.
2. Брокерская деятельность на рынке ценных бумаг.
3. Дилерская деятельность на рынке ценных бумаг.
4. Внебиржевой рынок ценных бумаг, его особенности в РФ.
5. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
6. Ассоциация профессионалов на рынке ценных бумаг.
7. Тенденции развития современного мирового рынка ценных бумаг.
8. Российский рынок корпоративных ценных бумаг: эволюция и проблемы.
9. Проблемы и перспективы развития российского рынка государственных ценных бумаг.

Фонд оценочных средств

Представлен в виде отдельного документа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кузнецов Б.Т.	Рынок ценных бумаг: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71054.html
Л1.2	Алиев А.Р.	Рынок ценных бумаг в России: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71224.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Дегтярева О.И., Коршунова Н.М., Жукова Е.Ф.	Рынок ценных бумаг и биржевое дело: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2003	
Л2.2	Вершинина О.В.	Рынок ценных бумаг: учебное пособие	Москва: Российский новый университет, 2013	http://www.iprbookshop.ru/21313.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	MS Office			
6.3.1.2	MS WINDOWS			
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.4	NVDA			
6.3.1.5	MS Windows			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	КонсультантПлюс			
6.3.2.2	Гарант			
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	лекция-визуализация	
	решение практических задач	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
322 А2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет
202 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, столы, стулья

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Лекции, с одной стороны – это одна из основных форм учебных занятий в высших учебных заведениях, представляющая собой систематическое, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела конкретной науки или учебной дисциплины, с другой – это особая форма самостоятельной работы с учебным материалом. Лекция не заменяет

собой книгу, она только подталкивает к ней, раскрывая тему, проблему, выделяя главное, существенное, на что следует обратить внимание, указывает пути, которым нужно следовать, добиваясь глубокого понимания поставленной проблемы, а не общей картины.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и собственно конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Лекция в университете рассчитана на подготовленную аудиторию. Преподаватель излагает любой вопрос, ориентируясь на те знания, которые должны быть у студентов, усвоивших материал всех предыдущих лекций. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции, поддерживать непрерывное внимание к выступающему.

Однако, одного слушания недостаточно. Необходимо фиксировать, записывать тот поток информации, который сообщается во время лекции – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции. Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.

Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

Семинарские (практические) занятия Самостоятельная работа студентов по подготовке к семинарскому (практическому) занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского (практического) занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару (практическому занятию), рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника.

Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Читая рекомендованную литературу, не стоит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Подобрав, отработав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском (практическом) занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы.

По каждому вопросу плана занятий необходимо подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинарском (практическом) занятии должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем самостоятельной работы определяется учебным планом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), рабочей программой дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа организуется и проводится с целью формирования компетенций, понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества для успешной практической деятельности, в том числе:

- формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне межпредметных связей;
- формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закрепления практических умений обучающихся;
- развития познавательных способностей, формирования самостоятельности мышления обучающихся;
- совершенствования речевых способностей обучающихся;
- формирования необходимого уровня мотивации обучающихся к систематической работе для получения знаний, умений и владений в период учебного семестра, активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования способностей к саморазвитию (самопознанию, самоопределению, самообразованию, самосовершенствованию, самореализации и саморегуляции);
- развития научно-исследовательских навыков;
- развития навыков межличностных отношений.

К самостоятельной работе по дисциплине (модулю) относятся: проработка теоретического материала дисциплины (модуля); подготовка к семинарским и практическим занятиям, в т.ч. подготовка к текущему контролю успеваемости обучающихся (текущая аттестация); подготовка к лабораторным работам; подготовка к промежуточной аттестации

(зачётам, экзаменам).

Виды, формы и объемы самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины (модуля) определяются:

- содержанием компетенций, формируемых дисциплиной (модулем);
- спецификой дисциплины (модуля), применяемыми образовательными технологиями;
- трудоемкостью СР, предусмотренной учебным планом;
- уровнем высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), на котором реализуется ОПОП;
- степенью подготовленности обучающихся.