

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Банковское дело

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.03.01_2020_810.plx
38.03.01 Экономика
Финансы и кредит

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 56,2
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
Консультации (для	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	26	26	26	26
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42,95	42,95	42,95	42,95
Сам. работа	56,2	56,2	56,2	56,2
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., зав. кафедрой, Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



Рабочая программа дисциплины

Банковское дело

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 21.05.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> изучение принципов функционирования банковских институтов, технологии современных банковских операций в экономике, действующей в условиях рыночных отношений; определение основных направлений развития банковской деятельности с целью оптимизации рисков кредитных организаций.
1.2	<i>Задачи:</i> - обоснование сущности, принципов организации и функционирования первого уровня банковской системы - центральных банков в условиях рыночного хозяйства; - рассмотрение основных видов банковских институтов, их функций и принципов деятельности; - изучение содержания и сущности банковских операций и небанковских сделок кредитных организаций Российской Федерации; - исследование практики привлечения ресурсов коммерческими банками, их специфики и особенностей; - выявление современных тенденций в размещении аккумулированных банками ресурсов с помощью активных операций; - освещение организации расчетов в России и порядка проведения расчетных операций коммерческими банками; - проведение исследования операций кредитных организаций с ценными бумагами, современные операции банков на рынке ценных бумаг.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Деньги, кредит, банки
2.1.2	Финансы
2.1.3	Макроэкономика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Государственный финансовый контроль
2.2.2	Банковское право
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.5	Финансовое право
2.2.6	Производственная (технологическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-24: способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-законодательные акты, регулирующие деятельность коммерческих банков в России; - содержание и сущность банковских операций и небанковских сделок кредитных организаций Российской Федерации; - особенности и специфику практики привлечения и размещения ресурсов коммерческими банками, их специфики и особенностей; - особенности организации расчетов в России и порядка проведения расчетных операций коммерческими банками; - особенности реализации банковских операций в системе международных отношений. 	
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов коммерческих банков; - осуществлять межбанковские расчеты и расчеты по экспортно-импортным операциям банка. 	
Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета и анализа показателей в области расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковским и экспортно-импортным операциям коммерческих банков. 	
ПК-25: способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-законодательные акты, регулирующие деятельность коммерческих банков в России; - содержание и сущность банковских операций и небанковских сделок кредитных организаций Российской Федерации; - особенности и специфику практики привлечения и размещения ресурсов коммерческими банками, их специфики и особенностей. 	
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - оценивать кредитоспособность клиентов коммерческого банка; - осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов в коммерческом банке; 	

- проводить операции на рынке межбанковских кредитов; - формировать и регулировать целевые резервы коммерческого банка.
Владеть:
- навыками реализации кредитной политики коммерческого банка.
ПК-26: способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
Знать:
- основные нормативно-законодательные акты, регулирующие деятельность коммерческих банков в России; - содержание и сущность банковских операций и небанковских сделок кредитных организаций Российской Федерации; - особенности и специфику практики привлечения и размещения ресурсов коммерческими банками, их специфики и особенностей; - особенности проведения операций кредитных организаций с ценными бумагами, современных операции банков на рынке ценных бумаг.
Уметь:
- осуществлять активно-пассивные операции коммерческого банка; - осуществлять посреднические операции с ценными бумагами коммерческого банка.
Владеть:
- навыками реализации активно-пассивных операции коммерческого банка; - навыками реализации посреднических операции коммерческого банка с ценными бумагами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Место и роль банков на финансовом рынке						
1.1	Тема 1. Место и роль банков на финансовом рынке Интерактивная лекция (лекция-дискуссия) Финансовый рынок как сфера деятельности банков. Модели финансовых рынков: англо-американская и континентальная. Структура финансового рынка России. Банк как финансовый посредник. Значение и функции банков на финансовом рынке. Современные представления о сущности банка. Содержание банковской деятельности. Банковские операции и сделки; классификация банковских операций. Пассивные и активные операции банка.	6	1	ПК-26 ПК-24 ПК-25	Л1.1Л2.1 Л2.3	1	
1.2	Тема 1. Место и роль банков на финансовом рынке Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка конспектов по вопросам темы (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы) 2. Выполнение практических заданий Формы отчетности: конспект, письменная работа /Ср/	6	4	ПК-26 ПК-24 ПК-25	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Тема 2. Банковская система. Центральный банк как элемент банковской системы						

2.1	<p>Тема 2. Банковская система. Центральный банк как элемент банковской системы Интерактивная лекция (лекция-дискуссия) Банковская система, ее функции и элементы. Банки и небанковские кредитные организации. Типы банков. Особенности формирования и развития банковских систем зарубежных стран. Роль и место Центрального банка в банковской системе. Функции Центрального банка. Основные направления деятельности Центрального банка. Центральный банк РФ, его функции. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России. Особенности организации и деятельности центральных банков зарубежных стран. /Лек/</p>	6	1	ПК-26 ПК-24 ПК-25	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1	1	
2.2	<p>Тема 2. Банковская система. Центральный банк как элемент банковской системы Образовательные технологий: выполнение практических заданий, письменная работа, дискуссия План занятия: 1. Выполнение практических заданий, обсуждение результатов /Пр/</p>	6	2	ПК-26 ПК-24 ПК-25	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	1	
2.3	<p>Тема 2. Банковская система. Центральный банк как элемент банковской системы Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка конспектов по вопросам темы (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы) 2. Выполнение практических заданий 3. Подготовка доклада с презентацией Формы отчетности: конспект, письменная работа, доклад /Ср/</p>	6	8	ПК-26 ПК-24 ПК-25	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Раздел 3. Тема 3. Организационно-правовые и экономические основы деятельности коммерческих банков						

3.1	<p>Тема 3. Организационно-правовые и экономические основы деятельности коммерческих банков</p> <p>Лекция с применением презентации в MS Power Point</p> <p>Законодательное и нормативное регулирование банковской деятельности. Организационно- правовые формы банков. Порядок открытия, государственной регистрации и ликвидации коммерческих банков. Виды банковских лицензий. Общие принципы деятельности коммерческого банка. Органы управления банком. Организационная структура банка и задачи основных его подразделений. Отчетность как информационная база контроля за деятельностью банка. Основные виды банковской отчетности. Экономические основы деятельности банка. Собственный капитал и его значение в деятельности банка. Функции, источники формирования и структура собственного капитала. Значение уставного капитала в формировании собственных средств банка. Фонды банка, источники их образования и направления использования. Понятие достаточности капитала, его оценка с учетом российских и международных стандартов. /Лек/</p>	6	2	ПК-26 ПК-24 ПК-25	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	
3.2	<p>Тема 3. Организационно-правовые и экономические основы деятельности коммерческих банков</p> <p>Образовательные технологии: деловая игра, дискуссия</p> <p>План занятий:</p> <p>1. Проведение деловой игры «Организация деятельности коммерческого банка» /Пр/</p>	6	4	ПК-26 ПК-24 ПК-25	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	4	
3.3	<p>Тема 3. Организационно-правовые и экономические основы деятельности коммерческих банков</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию и проверочной работе по теме (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, проработка материала лекции)</p> <p>2. Выполнение практических заданий</p> <p>Формы отчетности: выполнение плана практического занятия, письменная работа /Ср/</p>	6	6	ПК-26 ПК-24 ПК-25	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Тема 4. Пассивные операции коммерческих банков						

4.1	<p>Тема 4. Пассивные операции коммерческих банков Лекция с применением презентации в MS Power Point Содержание и структура ресурсов коммерческого банка. Основные тенденции развития ресурсной базы банка. Источники формирования ресурсной базы банка. Виды привлеченных ресурсов банка. Заемные и привлеченные ресурсы банка. Депозитные и недепозитные способы формирования ресурсов банков. Виды межбанковских кредитов, предоставляемых банками. Установление лимитов по межбанковским кредитам. Кредиты Банка России коммерческим банкам. Виды, особенности предоставления и погашения. Виды ценных бумаг, эмитируемых банками для привлечения денежных средств. Экономическое содержание пассивных операций банка. Характеристика пассивных операций с точки зрения риска и затратности. Затраты банка по привлечению ресурсов. Принципы формирования процентных ставок. /Лек/</p>	6	2	ПК-26 ПК-24 ПК-25	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	
4.2	<p>Тема 4. Пассивные операции коммерческих банков Образовательные технологий: выполнение практических заданий, решение задач, письменная работа, дискуссия, решение теста План занятий: 1. Выполнение практических заданий, обсуждение результатов 2. Решение практических задач, обсуждение результатов 3. Проверочная работа (решение теста "Выберите правильный вариант ответа") /Пр/</p>	6	4	ПК-26 ПК-24 ПК-25	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	3	
4.3	<p>Тема 4. Пассивные операции коммерческих банков Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическому занятию и проверочной работе по теме (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, проработка материала лекции) 2. Выполнение практических заданий, решение практических задач Формы отчетности: выполнение плана практического занятия, письменная работа, тест /Ср/</p>	6	6	ПК-26 ПК-24 ПК-25	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Тема 5. Активные операции коммерческих банков						

5.1	<p>Тема 5. Активные операции коммерческих банков Лекция с применением презентации в MS Power Point Кредиты Банка России коммерческим банкам. Виды, особенности предоставления и погашения. Структура и состав активов банка, их характеристика. Классификация активов банка. Качество активов банка. Нормативное регулирование активных операций российских банков. Виды активных операций банка. Кредитные операции банка: их классификация и содержание. Современные способы предоставления и погашения кредитов. Кредитоспособность заемщика: анализ и оценка. Финансовые коэффициенты оценки кредитоспособности клиентов банка. Содержание кредитного процесса в банке. Инвестиционные операции банка. Операции с ценными бумагами. Валютные операции банка. Операции банка с драгметаллами. Доходы от инвестиционных операций банка: проценты, дисконты, комиссии. Способы расчета доходности по инвестиционным операциям. /Лек/</p>	6	2	ПК-26 ПК-24 ПК-25	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	
5.2	<p>Тема 5. Активные операции коммерческих банков Образовательные технологий: выполнение практических заданий, решение задач, письменная работа, дискуссия, решение теста План занятий: 1. Выполнение практических заданий, обсуждение результатов 2. Решение практических задач, обсуждение результатов 3. Проверочная работа (решение теста "Выберите правильный вариант ответа") /Пр/</p>	6	4	ПК-26 ПК-24 ПК-25	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	3	
5.3	<p>Тема 5. Активные операции коммерческих банков Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическому занятию и проверочной работе по теме (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, проработка материала лекции) 2. Выполнение практических заданий, решение практических задач Формы отчетности: выполнение плана практического занятия, письменная работа, тест /Ср/</p>	6	6	ПК-26 ПК-24 ПК-25	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 6. Тема 6. Расчетно-кассовые операции коммерческих банков						

6.1	<p>Тема 6. Расчетно-кассовые операции коммерческих банков</p> <p>Платежная система и ее структура в современной России. Роль организации безналичных расчетов в экономике.</p> <p>Принципы организации безналичных расчетов. Система безналичных расчетов. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов банка. Порядок открытия и закрытия банковских счетов. Счета юридических и физических лиц: виды и назначение. Договор банковского счета. Очередность платежей. Формы межхозяйственных безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями, расчеты по инкассо, аккредитивная форма расчетов, расчеты чеками, расчеты с использованием векселей. Платежные карты: виды банковских карт, технология их применения в России. Межбанковские корреспондентские отношения: экономическое содержание корреспондентского счета и виды выполняемых по нему операций. Счета «Лоро» и «Ностро». Операции банка с наличностью. Кассовые операции банка.</p> <p>/Лек/</p>	6	2	ПК-26 ПК-24 ПК-25	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	
6.2	<p>Тема 6. Расчетно-кассовые операции коммерческих банков</p> <p>Образовательные технологии: выполнение практических заданий, решение задач, письменная работа, дискуссия, решение теста</p> <p>План занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение практических заданий, обсуждение результатов 2. Решение практических задач, обсуждение результатов 3. Проверочная работа (решение теста "Выберите правильный вариант ответа") <p>/Пр/</p>	6	4	ПК-26 ПК-24 ПК-25	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	3	
6.3	<p>Тема 6. Расчетно-кассовые операции коммерческих банков</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическому занятию и проверочной работе по теме (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, проработка материала лекции) 2. Выполнение практических заданий, решение практических задач <p>Формы отчетности: выполнение плана практического занятия, письменная работа, тест /Ср/</p>	6	6,2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 7. Тема 7. Лизинговые, факторинговые и трастовые операции коммерческого банка						

7.1	<p>Тема 7. Лизинговые, факторинговые и трастовые операции коммерческого банка</p> <p>Интерактивная лекция (лекция-беседа или "диалог с аудиторией")</p> <p>Понятие лизинга. Функции лизинга. Субъекты лизинга. Классификация лизинга по составу участников, по типу имущества, по степени окупаемости. Основные виды лизинга и их особенности. Понятие лизингового платежа и лизингового взноса. Структура лизингового платежа. Порядок расчета величины лизингового платежа и лизингового взноса. Понятие факторинга. Принципы факторингового обслуживания. Виды факторинговых операций: внутренние и международные, открытые и закрытые, с правом и без права регресса. Сущность трастовых операций. Субъекты траста. Основные виды трастовых банковских услуг: распоряжение состоянием, управление имуществом на доверительной основе, агентские функции. Цена трастовых операций.</p> <p>/Лек/</p>	6	2	ПК-26	Л1.1Л2.2 Л2.3	2	
7.2	<p>Тема 7. Лизинговые, факторинговые и трастовые операции коммерческого банка</p> <p>Образовательные технологии: выполнение практических заданий, решение задач, письменная работа, дискуссия, решение теста</p> <p>План занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение практических заданий, обсуждение результатов 2. Решение практических задач, обсуждение результатов 3. Проверочная работа (решение теста "Выберите правильный вариант ответа") <p>/Пр/</p>	6	4	ПК-26	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	3	
7.3	<p>Тема 7. Лизинговые, факторинговые и трастовые операции коммерческого банка</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическому занятию и проверочной работе по теме (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, проработка материала лекции) 2. Выполнение практических заданий, решение практических задач <p>Формы отчетности: выполнение плана практического занятия, письменная работа, тест /Ср/</p>	6	6	ПК-26	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 8. Тема 8. Банковские риски						

8.1	<p>Тема 8. Банковские риски</p> <p>Интерактивная лекция (лекция-беседа или "диалог с аудиторией")</p> <p>Сущность и источники возникновения банковских рисков. Место рисков в банковской деятельности. Основные виды банковских рисков, их экономическое содержание. Риск несбалансированной ликвидности. Кредитные риски банка. Рыночные риски. Операционные риски. Репутационные риски. Стратегические риски. Факторы, влияющие на уровень рисков банка. Способы снижения рисков. Нормативное регулирование банковских рисков. Формирование и расчет резервов под возможные потери.</p> <p>/Лек/</p>	6	2	ПК-25	Л1.1Л2.2 Л2.3	2	
8.2	<p>Тема 8. Банковские риски</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовка докладов с презентацией (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы)</p> <p>2. Выполнение практических заданий</p> <p>Формы отчетности: письменная работа, доклад /Ср/</p>	6	8	ПК-25	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Раздел 9. Тема 9. Основные показатели деятельности банка							
9.1	<p>Тема 9. Основные показатели деятельности коммерческого банка</p> <p>Содержание, состав и структура доходов банка. Доходность банковских операций. Процентные и комиссионные, стабильные и нестабильные, основные и дополнительные источники доходов. Банковский процент. Процентные ставки: формирование и способы начисления процентов. Процентная маржа банка. Чистая процентная маржа. Расходы банков: их классификация и характеристика. Прибыль банка как внутренний источник его развития. Источники формирования прибыли банка. Балансовая прибыль и чистая прибыль. Рентабельность банка и проводимых им операций.</p> <p>/Лек/</p>	6	2	ПК-26 ПК-24 ПК-25	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	
9.2	<p>Тема 9. Основные показатели деятельности коммерческого банка</p> <p>Образовательные технологии: выполнение практических заданий, решение задач, письменная работа, дискуссия, решение теста</p> <p>План занятий:</p> <p>1. Выполнение практических заданий, обсуждение результатов</p> <p>2. Решение практических задач, обсуждение результатов</p> <p>3. Проверочная работа (решение теста "Выберите правильный вариант ответа")</p> <p>/Пр/</p>	6	4	ПК-26 ПК-24 ПК-25	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	3	

9.3	Тема 9. Основные показатели деятельности коммерческого банка Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическому занятию и проверочной работе по теме (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, проработка материала лекции) 2. Выполнение практических заданий, решение практических задач Формы отчетности: выполнение плана практического занятия, письменная работа, тест /Ср/	6	6	ПК-26 ПК-24 ПК-25	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Раздел 10. Консультации							
10.1	Консультация по дисциплине /Конс/	6	0,8	ПК-26 ПК-24 ПК-25	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 11. Промежуточная аттестация (зачёт)							
11.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	6	8,85	ПК-26 ПК-24 ПК-25	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
11.2	Контактная работа /КСРАтт/	6	0,15	ПК-26 ПК-24 ПК-25		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные практические задания и задачи

Задание 1. Банк открыл депозит физическому лицу в сумме 50 000 р. сроком на 10 месяцев под 11 % годовых с начислением в конце срока. Определите наращенную сумму и сумму процентов, которую получит вкладчик в конце срока, если схема начисления процентов: - ежемесячная; - в конце срока.

Задание 2. Срочный пополняемый депозит «мультивалютный» без автоматической пролонгации открыт 25 апреля текущего года в трех валютах одновременно: рубли РФ, доллары США, евро, с возможностью конвертации части суммы вклада из одной валюты договора в другую по курсу банка при условии сохранения минимальной суммы на каждом депозитном счете вклада на срок 181 день. Сумма на каждом счете составляет: в российской валюте — 1000 тыс. руб.; в долларах США — 40,0 тыс. дол.; в евро — 40 тыс. ЕС Б.

Процентные ставки установлены в размере: рублевый счет — 8,5%; счет в долларах США — 5,75%; счет в евро — 5,0%.

Проценты начисляются в последний день месяца и перечисляются на текущий счет вкладчика в рублях по курсу Банка России.

1. Назовите особенности открытия и ведения мультивалютного счета. 2. Определите срок закрытия депозита. 3. Проведите начисление процентов по каждому счету. 4. Определите сумму перечисленных процентов на текущий счет вкладчика по курсу Банка России на дату перечисления.

Задание 3. Предприятие обратилось в банк с заявлением на получение кредита под товарно-материальные ценности в рамках лимита в 180 млн. руб. За первые 15 дней банк выдал 90 млн. руб., а в погашение кредита поступило 45 млн. рублей. Затем банк выдал заемщику еще 60 млн. рублей. Определите остаток лимита, а также по какому методу произведено кредитование заемщика:

а) по овердрафту;

б) по возобновляемой кредитной линии (лимит задолженности);

в) по не возобновляемой кредитной линии (лимит выдачи).

Задание 4. Заемщик подает в банк заявку на кредит в сумме 200 тыс. руб. на год, заявляя, что кредит будет обеспечен всей стоимостью его недвижимого имущества, которое составляет 240 тыс. руб. Банк не знает истинной стоимости этого имущества и просит дать ему подтверждение в виде страхового полиса. Заемщик страхует имущество в страховой компании (вид страхования – страхование ответственности заемщиков за непогашение кредитов) на сумму 200,0 тыс. руб., платит страховую премию 10% и передает страховой полис в распоряжение банка. Банк выдает кредит в сумме 200,0 тыс. руб. на один год с взиманием 15% годовых. Требуется рассчитать доходы (расходы) всех участников.

Задание 5. В соответствии с договором расчеты за поставленную продукцию между хлебозаводом и мукомольным комбинатом осуществляются ежедневно. Оба предприятия обслуживаются одним банком. Хлебозавод представил банку платежные поручения на общую сумму 211 500 тыс. руб. Поручения были оплачены в тот же день.

1. Изложите суть расчетов платежными поручениями, сферу их применения и документальное оформление. 2.

Нарисуйте схему документооборота.

Задание 6. Банк заключил договор финансового лизинга, согласно которому он выступает лизингополучателем. Объект лизинга - оргтехника, рыночной стоимостью 120 тыс. руб. Срок лизинга - 3 года, процентная ставка - 20% годовых.

Периодичность платежа - 1 раз в полгода, причем платеж осуществляется в начале каждого периода. Договором предусматривается приобретение оргтехники после окончания срока лизинга. Цена приобретения – 10 тыс. руб.

Составьте таблицу (график) уплаты лизинговых платежей. Какую сумму должен уплатить банк за оргтехнику в случае,

если по его инициативе лизинговый договор будет завершен досрочно через 2,5 года после заключения.

Задание 7. Доходы банка за текущий (отчетный) год составили 560 млн руб., расходы — 573 млн руб. Начисленные и уплаченные налоги на прибыль превысили расчетную величину на 800 тыс. руб. Для доведения резервного фонда до величины, требуемой Банком России, необходимо его пополнить на 300 тыс. руб. На собрании участники банка при рассмотрении годового отчета приняли решение отказаться от выплаты дивидендов, которые были начислены в размере 10 млн руб.

1. Определите финансовый результат за отчетный год. 2. Перечислите виды операций банка: а) в первый рабочий день нового года; б) в период составления годового отчета; в) после годового собрания для покрытия убытков.

Деловая игра на тему: «Организация деятельности коммерческого банка».

Цель игры - закрепление теоретического материала и получение практических навыков анализа организационной структуры управления коммерческим банком.

План игры

Первый этап – группа в полном составе совместно с преподавателем обсуждает текущую ситуацию в финансовой сфере и в экономике в целом. Основными вопросами обсуждения являются:

- 1) Перспективность создания банка и его дальнейшей работы в условиях сложившейся рыночной ситуации;
- 2) Выделение наиболее популярных и быстрорастущих направлений банковского бизнеса;
- 3) Выявление факторов, оказывающих позитивное и негативное влияние на деятельность коммерческих банков (монетарные, общеэкономические, политические, региональные и т.д.);
- 4) Наиболее популярные организационно-правовые формы создания банка, типовые схемы реализации управления, преимущества и недостатки работы банков в зависимости от их размеров;
- 5) Другие вопросы, вызывающие интерес участников группы.

Форма обсуждения представляет собой работу форума, в рамках которого студенты высказывают свое собственное мнение или обращают внимание на определенные проблемы, а также обращаются с конкретными вопросами к оппонентам или преподавателю. Преподаватель, являясь полноправным участником обсуждения, также задает вопросы, акцентируя внимание студентов на не названных аспектах, и отвечает на вопросы аудитории, высказывая собственное мнение или описывая текущее положение дел.

Второй этап – предполагает разделение группы на 3-4 подгруппы и выдачу им определенных заданий:

Подгруппа 1. Должна провести обсуждение и представить аргументированный план создания руководящего звена банка.

Основными задачами являются: определение количества и состава руководящих органов; определение их основных полномочий; проработка возможности делегирования полномочий между ними; определение значимости каждого из представленных органов. Итоговые результаты должны быть оформлены в виде схемы управления.

Подгруппа 2. Проводит идентификацию возможных направлений деятельности банка и определяет состав банковских подразделений, реализующих конкретное бизнес-направление. Также должны быть рассмотрены вопросы дальнейшего дробления предлагаемых подразделений в зависимости от размера и потребностей банка. Так, например, кредитное управление может быть разделено на отделы долгосрочного, краткосрочного, среднесрочного кредитования. Итоговые результаты дополнить в схему организационной структуры банка, начатую первой группой.

Подгруппа 3. Занимается разработкой системы учета и контроля. В ее задачи входит: дополнение схемы необходимыми подразделениями, отвечающими за учет, внутренний аудит, обслуживание кредитов и займов самого банка (кредитный комитет) и т.д. Основным моментом в работе третьей группы должно стать установление механизма соподчинения этих отделов между собой и вышестоящими органами, осуществляющими контроль в этой области, и описание задач каждого из этих подразделений. Итоговые результаты также должны быть отражены в структурной схеме управления банком.

Подгруппа 4. Разрабатывает план по открытию дополнительных подразделений банка с учетом различных направлений бизнеса, которые были выделены второй подгруппой. При этом ее основной задачей будет являться определение форм дополнительных подразделений банка: филиал, представительство, дополнительный офис, обменный пункт, банкомат. Решения должны быть приняты исходя из потребности и повышения эффективности деятельности кредитной организации. Схема управления дополняется выдвинутыми предложениями и рекомендациями.

Третий этап. На третьем этапе студентам группы предлагается выступить в качестве экспертов и дать качественную оценку созданной банковской структуре. Эксперт или группа экспертов вправе высказать свою точку зрения на ее соответствие принципам управления, принятым в банковском сообществе, при необходимости внести свои изменения или дополнения, а также дать рекомендации относительно будущего развития кредитной организации. В качестве обязательных требований эксперт должен обратить внимание на следующие вопросы: какому размеру банковской структуры соответствует организационная схема; правильно ли выстроена система учета и контроля; какие направления бизнеса являются наиболее важными для банка; какие можно дать рекомендации по развитию наиболее перспективных услуг банковского бизнеса.

Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1. Дайте письменные ответы.

1. Что такое банк? Как исторически эволюционировали представления о сущности понятия «банк»? Как определяется данное понятие в российском законодательстве? Какие точки зрения по этому вопросу представлены в российской научной литературе?
2. В нашей стране двухуровневая банковская система. Назовите оба уровня. К какому из них вы отнесете потребительские кредитные кооперативы, ссудо-сберегательные кассы и ломбарды?
3. Ряд российских специалистов оперируют понятием «парабанковская система». Что оно означает? Каковы макроэкономические функции институтов, включаемых в состав этой системы? Можно ли рассматривать эти институты как инфраструктуру рынка банковских услуг?
4. По каким критериям проводится классификация современных коммерческих банков? Какие виды коммерческих банков вы можете выделить по характеру осуществляемых ими операций? Определите отличия классификации банков по данному

<p>критерию, закрепившиеся в российской практике, от принятой в экономически развитых странах.</p> <p>5. Российское законодательство содержит понятие «банковская группа». На основании каких критериев можно их выделять? Чем понятие «банковская группа» отличается от понятия «аффилированные лица» от понятия «финансово-промышленная группа»?</p> <p>6. Если коммерческий банк — производительная организация, то, что является результатом банковской деятельности? Дайте определения понятий «банковский продукт», «банковская услуга», «банковская операция». Какие точки зрения по данному вопросу существуют в отечественной экономической теории? Можно ли считать банковский продукт товаром? Приведите доводы специалистов, рассматривающих современный коммерческий банк как «финансовый супермаркет» Кобак О. Грезы по универсаму // Финансы. 2006. № 37. С. 24—28.</p> <p>7. На 1 января 2013 г. в нашей стране насчитывалось 897 действующих банков. Можно ли на основании этого показателя относить рынок банковских услуг к модели совершенной конкуренции? Аргументируйте свою позицию.</p> <p>8. По мнению ряда специалистов, в результате антикризисной поддержки банковского сектора на рынке банковских услуг укрепились позиции крупных государственных банков и банков, созданных с участием иностранного капитала. Поэтому малые и средние частные банки будут вынуждены постепенно уйти с рынка. Приведите доводы сторонников и противников такого подхода.</p> <p>9. Банковская деятельность регулируется различными федеральными законами и нормативными актами. Их достаточно много, и в совокупности они образуют «банковское право». Что понимается под «банковским правом»? Какие компоненты в его составе вы можете выделить? Каковы цели и методы правового регулирования банковской деятельности? Какие нормы, регламентирующие банковскую деятельность, рассматривает и утверждает Федеральное собрание?</p> <p>Задание 2. На основе самостоятельно собранной Вами информации (газеты, журналы, Интернет-ресурсы), составьте краткий обзор мнений исследователей (положительные и отрицательные отзывы) о влиянии экономических санкций США и ЕС на состояние отдельных российских банков и на банковский сектор страны в целом.</p> <p>Задание 3. На основе данных раздела П.4.2. годового отчета Банка России за 2014 год (http://cbr.ru/publ/God/ar_2014.pdf) и Отчет Банка России о развитии банковского сектора и банковского надзора в 2014 году (http://cbr.ru/publ/?PrId=nadzor), подготовьте информационный обзор количественных и качественных изменений, которые произошли в российской банковской системе за период 2012-2014 годов.</p> <p>В докладе-презентации должны найти отражение следующие показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Динамика зарегистрированных кредитных организаций. 2. Динамика кредитных организаций, имеющих генеральную лицензию. 3. Количество кредитных организаций, имеющих лицензию на привлечение во вклады денежных средств физических лиц. 4. Объем депозитов и средств на счетах банков. 5. Объем активов кредитных банков. 6. Объем просроченной задолженности банков. 7. Динамика прибыли, полученной банками. <p>По результатам проведенного анализа полученной информации, обоснуйте выводы о состоянии банковского сектора России.</p> <p>Задание 4. Экономическая теория утверждает, что национальный центральный банк в рыночной экономике должен иметь независимый статус. Что понимается под «независимостью» Банка России? Каковы пределы его независимости по российскому законодательству? По каким вопросам Банк России должен согласовывать свои решения с другими органами государственного управления?</p> <p>Задание 5. Изучив Инструкцию Банка России от 02.04. 2010 г. № 135-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций», выполните следующее задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте порядок «государственной регистрации и ликвидации банков». 2. Выделите необходимые и достаточные условия регистрации. 3. Укажите, виды лицензий и порядок их получения коммерческим банком с момента его образования.

5.2. Темы письменных работ

<p>Примерная тематика рефератов, докладов по курсу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место рисков в банковской деятельности. 2. Основные виды банковских рисков, их экономическое содержание. 3. Кредитные риски банка. 4. Репутационные риски банка. 5. Факторы, влияющие на уровень рисков банка. 6. Способы снижения рисков банков. 7. Нормативное регулирование банковских рисков. 8. Электронные банковские услуги. 9. Кредитная система Республики Алтай: особенности, структура, перспективы развития.
<h3>Фонд оценочных средств</h3>
<p>Фонд оценочных средств представлен в отдельном документе.</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Склярова Ю.М., Скляров И.Ю., Собченко [и др.] Н.В., Склярова Ю.М.	Банковское дело: учебник	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ермоленко О.М., Мокропуло А.А.	Банковское дело: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)	Краснодар: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018
Л2.2	Кабанова О.В.	Банковское дело: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016
Л2.3	Тарасова Г.М., Газизулина И.А., Муравьев А.К.	Банковское дело: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Яндекс.Браузер
6.3.1.3	Moodle
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	КонсультантПлюс
6.3.2.4	Гарант

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	деловая игра
	дискуссия
	презентация
	лекция с применением презентации в MS Power Point
	лекция-дискуссия
	лекция-беседа или "диалог с аудиторией"
	выполнение практических заданий
	решение задач
	подготовка докладов, конспектов
	решение тестов

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
	Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по самостоятельной работе студента

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа.

Самостоятельная работа - это планируемая учебная и научная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия. Содержание самостоятельной работы студентов определяется концепцией учебной дисциплины, ее учебно-методическим обеспечением.

на первом занятии производится ознакомление студентов с формой занятий по изучаемому курсу, видах самостоятельной работы и о системе их оценки в баллах; студентам осуществляется помощь в составлении графика самостоятельной работы с указанием конкретных сроков представления выполненной работы на проверку преподавателю.

Условно самостоятельную работу студентов можно разделить на обязательную и контролируруемую. Обязательная самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, рефератов, выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля. Баллы, полученные студентом по результатам аудиторной работы, формируют рейтинговую оценку текущей успеваемости студента по дисциплине.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем. Баллы, полученные по этим видам работы, так же учитываются при итоговой аттестации по курсу.

В ходе выполнения заданий студентом должны быть решены следующие задачи:

- углубленное знакомство с предметом исследования;
- овладение навыками работы с учебной литературой, законодательными и нормативными документами;
- выработка умения анализировать и обобщать теоретический и практический материал.

Методические указания по подготовке докладов

Доклад – это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Этапы подготовки доклада:

- выбор темы доклада;
- подбор и изучение наиболее важных учебных, научных работ по данной теме, нормативных правовых актов;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений;
- составление плана доклада;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Структура доклада:

1. Вступление, в котором указываются: тема доклада; цель (основная идея) доклада; связь данной темы с другими темами; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; актуальность, проблематика темы, современная оценка предмета изложения; краткий обзор изученной литературы по данной теме и т.п.
2. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.
3. Заключение, в котором: подводятся итоги, формулируются выводы; подчеркивается значение рассмотренной проблемы; • выделяются основные проблемы, пути и способы их решения и т.п.;

Методические указания по подготовке конспектов

При подготовке конспектов необходимо использовать различные способы конспектирования, особенности которых раскрываются ниже.

Тезисы — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала, которые лаконично выражают суть рассматриваемого текста, дают возможность раскрыть его содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте. Линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно — последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие: сдвиг текста конспекта по

горизонтали, по вертикали; выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов; использование различных цветов; подчеркивание; заключение в рамку главной информации.

Способ «вопросов - ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них. Одна из модификаций способа «вопросов - ответов» — таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором (лектором), а место ответа - решение данной проблемы. Иногда в таблице могут появиться и дополнительные графы: например, «мое мнение» и т.п.

Схема с фрагментами — способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, — при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально-лаконичного конспекта.

Простая схема — способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно. Этот способ требует высокой квалификации конспектирующего. В противном случае такой конспект нельзя будет использовать. Наиболее распространенными являются схемы типа "генеалогическое дерево" и "паучок". В схеме "генеалогическое дерево" выделяют основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т. п. и располагаются в последовательности "сверху - вниз" - от общего понятия к его частным составляющим. В схеме "паучок" записывается название темы или вопроса и заключается в овал, который составляет "тело паучка". Затем нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, что они образуют "ножки паука". Для того чтобы усилить его устойчивость, нужно присоединить к каждой "ножке" ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти.

Действия при составлении конспекта - схемы могут быть такими: 1. Подберите факты для составления схемы. 2. Выделите среди них основные, общие понятия. 3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. 4. Сгруппируйте факты в логической последовательности. 5. Дайте название выделенным группам. 6. Заполните схему данными.

Параллельный способ конспектирования. Конспект оформляется на двух листах параллельно или один лист делится вертикальной чертой пополам и записи делаются в правой и в левой части листа. Однако лучше использовать разные способы конспектирования для записи одного и того же материала.

Комбинированный конспект — вершина овладения рациональным конспектированием. При этом умело используются все перечисленные способы, сочетая их в одном конспекте (один из видов конспекта свободно перетекает в другой в зависимости от конспектируемого текста, от желания и умения конспектирующего). Именно при комбинированном конспекте более всего проявляется уровень подготовки и индивидуальность студента.

Опорный конспект. В опорном конспекте содержание информации «кодируется» с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т. п.