

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Макроэкономика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.03.01\_2017\_817.plx  
38.03.01 Экономика  
Финансы и кредит

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180  
в том числе:  
аудиторные занятия 72  
самостоятельная работа 70,5  
часов на контроль 34,75

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	22 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	42	42	42	42
Консультации (для	1,5	1,5	1,5	1,5
Контроль	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед	1	1	1	1
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	74,75	74,75	74,75	74,75
Сам. работа	70,5	70,5	70,5	70,5
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Адарина Раиса Таановна



Рабочая программа дисциплины

**Макроэкономика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

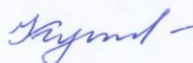
утвержденного учёным советом вуза от 27.10.2016 протокол № 11.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 16.05.2017 протокол № 10

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний об экономических явлениях и процессах на макроуровне
1.2	<i>Задачи:</i> изучить и осмыслить понятийный аппарат макроэкономической теории; овладеть методологией макроэкономических исследований; развить способности к оценке механизма функционирования национальной экономики при различных экономических условиях; сформировать понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных макроэкономическими моделями и функциональными зависимостями; развить представления о возможных соотношениях рынка и государства в различных макроэкономических процессах; выработать умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Статистика
2.2.2	Институциональная экономика
2.2.3	Финансы и кредит
2.2.4	Экономика труда
2.2.5	Налоги и налогообложение
2.2.6	Эконометрика
2.2.7	Мировая экономика и международные экономические отношения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Макроэкономические основы обоснования принятия решений отдельными экономическим агентами, рыночный механизм ценообразования	
<b>Уметь:</b>	
Применять макроэкономическую теория для анализа и объяснения экономических явлений	
<b>Владеть:</b>	
Навыками макроэкономического анализа	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ция	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Предмет и метод макроэкономики						

1.1	Предмет макроэкономики. Макроэкономическая политика. Актуальные проблемы современной макроэкономики. Становление и развитие макроэкономических исследований. Особенности методологии и аналитического аппарата. Методологические принципы макроэкономического анализа. Макроэкономическая статика и динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Макроэкономические модели, их переменные и виды. Равновесие в макроэкономических моделях и его виды. Сущность общего равновесия – история вопроса (Ф Кэне, Ж.Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас). Общее и частичное равновесие в экономике. Проблема стабильности равновесия. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Агрегированные рынки: реальный рынок, финансовый рынок, рынок труда. /Лек/	2	2	ОК-3	Л1.1Л2.1	0	
1.2	1. Становление макроэкономической теории. Предмет и метод. 2. Цели и инструменты макроэкономической политики. /Пр/	2	2	ОК-3	Л1.1Л2.1	2	
1.3	Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям /Ср/	2	2,5	ОК-3	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 2. Тема 2.</b> <b>Народнохозяйственный кругооборот</b>						

2.1	<p>Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Кругооборот годового продукта и доходов в «Экономической таблице» Ф. Кенэ. К. Маркс о сущности общественного воспроизводства. Простое, расширенное и суженное воспроизводство. Воспроизводство экономических основ существования домашних хозяйств, предприятий и государства.</p> <p>Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Схемы кругооборота без учета и с учетом финансовых потоков в закрытой и открытой экономике. Равновесие потоков и равновесие запасов. Метод изъятий (утечек) и инъекций. Сбережения, импорт, налоги как изъятия. Инвестиции, экспорт и государственные расходы как инъекции. Реальный и монетарный макроэкономический анализ. Номинальные и реальные величины. Понятие «закрытой» и «открытой» экономики.</p> <p>/Лек/</p>	2	4	ОК-3	Л1.1Л2.1	0	
2.2	<p>1. Модель закрытой экономики без участия государства по типу простого и расширенного воспроизводства.</p> <p>2. Модель закрытой экономики и участием государства.</p> <p>3. Модель открытой экономики</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ОК-3	Л1.1Л2.1	4	
2.3	Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям /Ср/	2	6	ОК-3	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 3. Тема 3. Система национального счетоводства. Макроэкономические показатели</b>						

3.1	<p>Межотраслевой баланс. Структурные условия национального воспроизводства в модели межотраслевого баланса В. Леонтьева (матрица «затраты – выпуск»).</p> <p>Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы.</p> <p>Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Конечный и промежуточный продукт. Метод расчета ВВП по добавленной стоимости. Методы расчета ВВП по доходам и расходам.</p> <p>Основное макроэкономическое тождество. Принцип равенства величины ВВП, рассчитанного на основе разных методов.</p> <p>Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство.</p> <p>Номинальный и реальный ВВП.</p> <p>Индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен.</p> <p>/Лек/</p>	2	4	ОК-3	Л1.1Л2.1	0	
3.2	<p>1. Основные принципы системы национального счетоводства.</p> <p>3. Расчет ВВП по доходам и расходам</p> <p>4. Другие показатели СНС.</p> <p>5. Измерение уровня цен. Номинальный и реальный ВВП</p> <p>6. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния</p> <p>/Пр/</p>	2	4	ОК-3	Л1.1Л2.1	0	
3.3	<p>Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям</p> <p>/Ср/</p>	2	6	ОК-3	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 4. Тема 4. Теории потребления</b>						
4.1	<p>Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям</p> <p>/Ср/</p>	2	6	ОК-3	Л1.1Л2.1	0	

4.2	<p>Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережение. Конечное потребление. Мультипликативные эффекты. Мультипликатор автономных расходов. Пример: инвестиционный мультипликатор.</p> <p>Факторы, влияющие на потребление и сбережения. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация. Модели потребления. Теория межвременного выбора (И. Фишер). Гипотеза жизненного цикла (Ф. Модильяни). Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация. Соотношение потребления и сбережений в современной России.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ОК-3		0	
4.3	<p>1. Кейнсианский анализ потребления и сбережения</p> <p>2. Теория межвременного выбора (И. Фишер).</p> <p>3. Гипотеза жизненного цикла (Ф. Модильяни).</p> <p>/Пр/</p>	2	4	ОК-3		4	
<b>Раздел 5. Тема 5. Теории инвестиций</b>							
5.1	<p>Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям</p> <p>/Ср/</p>	2	4	ОК-3	Л1.1Л2.1	0	
5.2	<p>Неоклассический и кейнсианский анализ инвестиций. Инвестиции: валовые и чистые. Модель сбережения – инвестиции (<math>S - I</math>). Парадокс бережливости. Q-теория инвестиций Тобина. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ОК-3		0	
5.3	<p>1. Неоклассический анализ инвестиций</p> <p>2. Кейнсианский анализ инвестиций.</p> <p>3. Q-теория инвестиций Тобина.</p> <p>4. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ОК-3		2	
<b>Раздел 6. Тема 6. Рынок денег</b>							
6.1	<p>Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям</p> <p>/Ср/</p>	2	4	ОК-3	Л2.1	0	



6.2	<p>Денежный рынок. Спрос на деньги. Пропорции товарной и денежной массы на рынке. Количественная теория денег. Формула Фишера (<math>MV = PQ</math>). Классическая дихотомия. Особая роль скорости обращения денег.</p> <p>Трансакционный спрос на деньги и факторы его определяющие.</p> <p>Спекулятивные мотивы спроса на деньги. Предпочтение ликвидности и предпочтение вложений (доходности).</p> <p>Модель оптимального управления наличностью Баумоля–Тобина. Функция спроса на деньги.</p> <p>Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Структура денежной массы в России и в развитых странах.</p> <p>Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковские резервы и их виды. Мультипликация вкладов. Банковский (депозитный) мультипликатор.</p> <p>Предложение денег центральным банком. Денежная база. Денежный мультипликатор. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.</p> <p>Равновесная ставка процента и равновесная денежная масса.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ОК-3		0	
6.3	<p>1. Спрос на деньги: трансакционный и спекулятивный.</p> <p>2. Модель Баумоля-Тобина.</p> <p>3. Предложение денег. Роль Центрального банка.</p> <p>4. Денежный мультипликатор.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ОК-3		2	
	<b>Раздел 7. Тема 7. Неоклассическая модель общеэкономического равновесия</b>						
7.1	<p>Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям</p> <p>/Ср/</p>	2	4	ОК-3	Л1.1Л2.1	0	
7.2	<p>Производство товаров и услуг. Равновесие на рынке ресурсов (рынок труда и рынок капитала). Равновесие на рынке товаров и услуг. Инвестиции и сбережения. Общее экономическое равновесие. Роль ставки ссудного процента. /Лек/</p>	2	2	ОК-3		0	
7.3	<p>1. Производство товаров и услуг.</p> <p>2. Равновесие на рынке ресурсов (рынок труда и рынок капитала).</p> <p>3. Равновесие на рынке товаров и услуг.</p> <p>4. Роль ставки ссудного процента в ОЭР.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ОК-3		0	
	<b>Раздел 8. Тема 8. Общеэкономическое равновесие: модель IS-LM</b>						
8.1	<p>Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям</p> <p>/Ср/</p>	2	6	ОК-3	Л1.1Л2.1	0	

8.2	<p>Модель «Инвестиции, сбережения – Ликвидность, деньги» (IS – LM). Основные предпосылки модели, положения, аналитические возможности. Равенство сбережений и инвестиций: кривая IS. Наклон и сдвиги кривой IS. Равновесие денежного рынка: кривая LM.</p> <p>Макроэкономическое равновесие в модели IS – LM и механизм его установления.</p> <p>Модель IS – LM как модель совокупного спроса. Уровень цен и совокупный спрос. Построение кривой совокупного спроса (AD). Эффекты, объясняющие отрицательный наклон кривой AD.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ОК-3		0	
8.3	<p>1. Равновесие на рынке товаров и услуг. Кривая IS: наклон, сдвиги.</p> <p>2. Равновесие на денежной рынке. Кривая LM: наклон, сдвиги.</p> <p>3. Общее равновесие. Факторы изменения</p> <p>/Пр/</p>	2	4	ОК-3		2	
	<b>Раздел 9. Тема 9. Общеэкономическое равновесие: модель AD-AS</b>						
9.1	<p>Понятие совокупного спроса. Понятие совокупного предложения. Составляющие совокупного спроса. Факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Совокупное предложение в краткосрочный и долгосрочный период.</p> <p>Макроэкономическое равновесие и изменение условий равновесия реального объема производства и уровня цен. Эффект храповика. /Лек/</p>	2	2	ОК-3	Л1.1Л2.1	0	
9.2	Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям /Ср/	2	6	ОК-3	Л1.1Л2.1	0	
9.3	<p>1. Совокупный спрос.</p> <p>2. Совокупное предложение</p> <p>3. Макроэкономическое равновесие и изменение условий равновесия реального объема производства и уровня цен. Эффект храповика.</p> <p>/Пр/</p>	2	4	ОК-3		0	
	<b>Раздел 10. Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.</b>						

10.1	<p>Определение инфляции. Дефляция. Дезинфляция. Уровень инфляции. Виды инфля-ции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция.</p> <p>Инфляция спроса: причины возникновения, механизм, график.</p> <p>Инфляция предло-жения (издержек): причины возникновения, механизм, график. Инфляционная спираль.</p> <p>Социально-экономические последствия инфляции. Ожидаемая и непредвидимая инфляция. Использование уравнения И. Фишера для корректировки номинальных дохо-дов.</p> <p>Рабочая сила и категории населения, не включаемые в рабочую силу. Занятые и безработные. Измерение уровня безработицы.</p> <p>Типы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая.</p> <p>Естественный уровень безработицы.</p> <p>Факторы, влияющие на естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы: индивидуальные и общественные, экономические и социально-психологические. Закон Оукена.</p> <p>Проблема гистерезиса. Гипотеза естественного уровня безработицы М. Фридмана. Устойчивый уровень безработицы, стабилизирующий инфляцию (NAIRU).</p> <p>Взаимосвязь инфляции и безработицы.</p> <p>Кривая Филлипа.</p> <p>Цикличность как форма движения рыночной экономики. Модели цикла: двухфазо-вая и четырехфазовая.</p> <p>Характеристика отдельных фаз.</p> <p>/Лек/</p>	2	4	ОК-3	Л1.1Л2.1	0	
10.2	Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям /Ср/	2	8	ОК-3	Л1.1Л2.1	0	
10.3	<p>1. Сущность и измерение инфляции. Виды, факторы и причины инфляции.</p> <p>2. Социально-экономические последствия инфляции</p> <p>3. Причины, формы и измерение безработицы.</p> <p>4. Полная занятость и естественный уровень безработицы</p> <p>5. Экономические и внеэкономические издержки безработицы</p> <p>6. Цикличность развития экономики</p> <p>/Пр/</p>	2	4	ОК-3		0	
	<b>Раздел 11. Тема 11. Экономический рост.</b>						
11.1	Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям /Ср/	2	6	ОК-3	Л1.1Л2.1	0	

11.2	<p>Долговременные тенденции роста ВВП (ЧВП) в современных экономиках. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем, удо-влетворения новых потребностей, путь преодоления отсталости развивающихся стран.</p> <p>Факторы экономического роста. Типы экономического роста: интенсивный и экс-тенсивный. Факторы роста трудозатрат: число занятых, число рабочих часов в расчете на человека.</p> <p>Факторы роста производительности труда: образовательный уровень, техниче-ский прогресс, эффективность использования ресурсов и др.</p> <p>Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста.</p> <p>Модели рав-новесного экономического роста. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара. Эффекты мульт-ипликатора и акселератора.</p> <p>Неоклассическая модель Р. Солоу.</p> <p>Базовые предпосылки. Траектория сбалансиро-ванного роста. Инвестиции, рост населения и выпуск. Роль научно-технического прогресса. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие. «Золотое правило» накопления Э. Фелпса.</p> <p>Экономический рост и развитие.</p> <p>Качество экономического роста.</p> <p>Негативные сто-роны экономического роста: нарушение экологии, глобальная неустойчивость, производ-ство ради производства, снижение качества жизни.</p> <p>Концепция устойчивого экономического развития.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ОК-3		0	
11.3	<p>1. Сущность экономического роста. Экономическое развитие.</p> <p>2. Типы экономического роста и его показатели</p> <p>3. Измерение и факторы экономического роста</p> <p>4. Модели экономического роста. Модель Харрода – Домара, Модель Солоу.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ОК-3		2	
	<b>Раздел 12. Тема 12. Налогово-бюджетная политика.</b>						
12.1	Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям /Ср/	2	6	ОК-3	Л1.1Л2.1 Э2	0	

12.2	<p>Общественные финансы: сущность, основные функции (аллокация, перераспределение, стабилизация), формы. Формирование финансовых ресурсов: проблема согласования интересов. Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и расходования. Финансовая система государства и её особенности. Взаимосвязь финансовой системы со структурой государственной власти. Общая схема финансового устройства в Российской Федерации.</p> <p>Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики. Проблема накопления бюджетных ресурсов и бюджетные расходы: дефицит, профицит, сбалансированность. Государственные расходы: виды, воздействие на экономику. Эффект вытеснения частных инвестиций. Мультипликатор государственных расходов.</p> <p>Долговое финансирование дефицита бюджета. Накопление государственного долга. Структура долга. Долговой кризис. Проблема государственного долга, ее особенности в России.</p> <p>Налоги: экономическое содержание, цели, функции, виды. Кейнсианский и монетаристский подходы к налогообложению. Эффект и кривая А. Лаффера. Налоговый мультипликатор. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты. Проблема сбалансированного государственного бюджета.</p> <p>Виды бюджетно-налоговой политики: стимулирующая и сдерживающая, дискреционная и недискреционная (автоматическая). Встроенные (автоматические) стабилизаторы.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ОК-3		0	
12.3	<p>1. Цели и инструменты налогово-бюджетной политики</p> <p>2. Виды налогово-бюджетной политики</p> <p>3. Фискальная политика и эффект вытеснения</p> <p>4. Налогово-бюджетная политики в модели IS-LM и AD-AS</p> <p>/Пр/</p>	2	4	ОК-3		2	
	<b>Раздел 13. Тема 13. Денежно-кредитная политика.</b>						
13.1	<p>Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям</p> <p>/Ср/</p>	2	6	ОК-3	Л1.1Л2.1 Э1	0	

13.2	Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, ре-зультаты. Норма обязательных резервов. Роль учетных ставок процента Центрального Банка. Операции на открытом рынке. «Денежное правило» М. Фридмана. Кредитно-денежный трансмиссионный (передаточный) механизм: теоретические представления, цепочка последствий. Косвенный характер влияния кредитно-денежной политики. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Особенности кредитно-денежной политики в России. /Лек/	2	2	ОК-3		0	
13.3	1. Цели и инструменты ДКП 2. Виды ДКП 3. ДКП в модели IS-LM и AD-AS Решение задач. /Пр/	2	4	ОК-3		0	
	<b>Раздел 14. Консультации</b>						
14.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	1,5	ОК-3		0	
	<b>Раздел 15. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>						
15.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	34,75	ОК-3		0	
15.2	Контроль СР /КСРАТт/	2	0,25	ОК-3		0	
15.3	Контактная работа /КонсЭк/	2	1	ОК-3		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет макроэкономики.
2. Методология макроэкономики.
3. Основные макроэкономические школы и течения.
4. Макроэкономические взаимосвязи. Модель народнохозяйственного кругооборота
5. Система национальных счетов (СНС) и ее показатели. Соотношение показателей в системе национальных счетов.
6. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы подсчета ВВП.
7. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен и их отличия. Инфлирование и дефлирование.
8. Классическая концепция теории потребления
9. Кейнсианская концепция теории потребления. Мультипликативный эффект
10. Инвестиционный спрос.
11. Общеэкономическое равновесие. Роль инвестиций и сбережений.
12. Влияние ДКП и НБП на равновесие в неоклассической модели равновесия.
13. Модель IS-LM. Равновесие на рынке товаров и услуг.
14. Модель IS-LM. Равновесие на рынке денег.
15. Равновесие в модели IS-LM. Влияние НБП и ДКП на равновесие.
16. Совокупный спрос и его компоненты. Величина совокупного спроса. Кривая совокупного спроса и эффекты, объясняющие ее отрицательный наклон.
17. Факторы, воздействующие на совокупный спрос.
18. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение.
19. Особенности вида кривой совокупного предложения. Классический и кейнсианский подходы к анализу совокупного предложения. Кривая совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде.
20. Равновесие в модели “совокупный спрос – совокупный предложение”. Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения в модели в AD-AS в краткосрочном и долгосрочном периоде. Равновесный и потенциальный ВВП.
21. Понятие экономического роста. Показатели экономического роста.
22. Факторы и типы экономического роста. Производительность труда и ее факторы.
23. Экономический цикл и его фазы. Причины и показатели экономического цикла. Виды циклов. Циклические и нециклические колебания экономики.
24. Понятие безработицы. Уровень безработицы. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы.
25. Последствия безработицы: неэкономические и экономические. Закон Оукена. Государственная политика по борьбе с безработицей.
26. Понятие инфляции. Измерение инфляции. Виды инфляции.
27. Причины инфляции. Последствия и издержки инфляции.

28. Деньги: их происхождение и сущность. Функции денег. Виды денег. Денежные агрегаты.
29. Уравнение количественной теории денег. Эмиссия денег и ее последствия.
30. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их операции. Резервы коммерческих банков.
31. Создание денег коммерческими банками. Банковский (депозитный) мультипликатор.
32. Денежно-кредитная политика: ее сущность, цели и инструменты. Виды ДКП. Воздействие ДКП на экономику.
33. Понятие налога. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения: пропорциональный, прогрессивный и регрессивный налоги.
34. Виды фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.

## 5.2. Темы письменных работ

1. Безработица: теоретические и практические аспекты.
2. Особенности формирования и функционирования рынка труда в России.
3. Основные направления социальной политики государства в современной России.
4. Международная экономическая интеграция: прошлое, настоящее и будущее.
5. Основные принципы формирования внешнеэкономической политики России.
6. Перспективы формирования внешнеэкономической политики России.
7. Теневая экономика: принципы формы, масштабы.
8. Безработица как макроэкономический феномен (история, теория и практика).
9. Теория и практика протекционизма: исторический аспект.
10. Сравнительный анализ теорий свободной торговли в экономической науке.
11. Проблема ценообразования в экономической теории (историко-экономический аспект).
12. Денежное обращение: кейнсианская и неоклассическая модели.
13. История макроэкономического анализа.
14. Теория и практика социального рыночного хозяйства.
15. Регулирование рынков несовершенной конкуренции (история, теория и практика).
16. Сравнительный анализ организационных форм предприятий в АПК.
17. Анализ формирования себестоимости продукции (Макроэкономический аспект).
18. Государственная поддержка в АПК.
19. Рынок земли и его особенности.
20. Проблемы оценки экономической эффективности государственного регулирования.
21. Использование математического моделирования в экономике.
22. Проблемы кооперации и интеграция современных предприятий.
23. Современные концепции экономического роста.
24. Роль равновесных моделей в микроэкономической теории.
25. Проблема экономической ценности (стоимости) и цены.
26. Последствия влияния потоварных налогов на рыночное равновесие.
27. Методы анализа и прогнозирования потребительского спроса.
28. Независимость индивидуального спроса и его влияние на формирование рыночного спроса.
29. Применение теории поведения потребителя к анализу рыночных ситуаций.
30. Варианты государственной политики регулирования рынка.
31. Организационно-правовые формы предприятий в современной рыночной экономике.
32. Мотивы «собственности» в организации и функционировании предприятия.
33. Роль транзакционных издержек в реализации контрактов.
34. Значение состояния конкурентной среды в стратегическом планировании предприятия.
35. Особенности деятельности естественных монополий в современный период.
36. Особенности рынка земли в России.
37. Роль профсоюзов на рынке труда.
38. Инвестиционные возможности экономических агентов и факторы, влияющие на них.
39. Значение информации как фактора производства в современный период.
40. Обеспечение общественными благами: возможности рынка и государства.
41. Исторические этапы развития макроэкономики.
42. Значение показателя ВВП в системе национальных счетов.
43. Современная российская система национальных счетов.
44. Проблема оценки национального богатства нации.
45. Национальное богатство страны – измеритель уровня развития страны и жизни населения.
46. Роль государства в кейнсианской модели.
47. Современные особенности экономических колебаний.
48. Современная безработица и ее последствия в российской экономике.
49. Влияние демографических и миграционных факторов на предложение рабочей силы в России.
50. Социально-экономические последствия инфляции.
51. Особенности становления рыночной экономики в России.
52. Эволюция денег: экономический и социальный аспекты.
53. Биржи и их роль в рыночной экономике.
54. Особенности предпринимательской деятельности в России.
55. Роль издержек производства в формировании финансовых результатов предприятия.
56. Инвестиции в условиях экономической неопределенности и риска.

57. Формирование и использование бюджета домашних хозяйств России.
58. Система финансирования высшего образования: цели и принципы.
59. Проблемы расширенного воспроизводства в России.
60. Причины завершения «века кейнсианства» в экономической теории Запада.
61. Монетаризм и Россия: проблема совместимости.
62. Теория социально-экономического развития «третьего мира».
63. Теории трансформации экономики и общества.
64. Проблема товарно-денежных отношений социализма.
65. Китайская экономическая мысль конца 80-х начала 90-х гг.
66. Внешние эффекты и механизмы их преодоления.
67. Ценовая эластичность спроса на различных рынках.
68. Институты современного российского рынка.
69. Особенности инвестиционного поведения монополистов.
70. Система государственного регулирования естественных монополий в развитых странах.
71. Экономические интересы государства: федеральный и региональный уровни.
72. Экономика бюрократии: теория и практика.
<b>Фонд оценочных средств</b>
Фонд оценочных средств хранится в отдельном документе

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Аникина Е.А., Борисова Л.М., Дукарт [и др.] С.А.	Экономика. Часть 2. Макроэкономика: учебное пособие	Томск: Томский политехнический университет, 2016
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шишкина Н.В., Агеева О.Ю., Гринева [и др.] М.Н.	Макроэкономика: практикум для студентов экономических направлений и специальностей	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	7-Zip
6.3.1.2	
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	
6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	Internet Explorer
6.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.8	MS Office
6.3.1.9	MS Windows
6.3.1.10	Яндекс.Браузер
6.3.1.11	Moodle
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks



<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
	проблемная лекция
	ситуационное задание

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
	Аудитории для проведения практических (лабораторных) занятий, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет и специализированным программным обеспечением.
	Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Макроэкономика является одним из базовых дисциплин по теоретической экономики. Для данного предмета характерны высокая степень абстракции использование графических и экономико-математических моделей. При организации самостоятельной работы по данной дисциплине нужно учесть, что на данный момент предлагается широкий выбор учебников, учебных пособий и интернет-ресурсов по предмету. Ввиду теоретического и фундаментального характера изучаемого предмета можно использовать учебную литературу, изданную в период 1990-2019 гг. Вместе с тем, для интерпретации теоретических положений в современной действительности необходимо пользоваться актуальным материалов. особенно это важно при выполнении рефератов, эссе. При освоении дисциплины активно используется метод решения задач, в основу которых положены типовые макроэкономические модели.</p>	