

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Финансовая сфера экономики Республики Алтай  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.03.01\_2017\_817.plx  
38.03.01 Экономика  
Финансы и кредит

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 42  
самостоятельная работа 56,2  
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
Консультации (для	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42,95	42,95	42,95	42,95
Сам. работа	56,2	56,2	56,2	56,2
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., зав. кафедрой, Куттубаева Тосканай Айтмуқановна 

Рабочая программа дисциплины

**Финансовая сфера экономики Республики Алтай**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 27.10.2016 протокол № 11.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 16.05.2017 протокол № 10

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна 

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры кафедры экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры кафедры экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры кафедры экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 16 мая 2019 г. № 10  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна 

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры кафедры экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний и практических умений и навыков в области финансовой сферы Республики Алтай.
1.2	<i>Задачи:</i> - формирование знаний закономерностей и функционирования финансовой сферы экономики Республики Алтай, основам организации и функциям региональных финансовых органов в Республике Алтай; структуры и основных направлений региональной финансовой политики Республики Алтай; - изучение форм и методов реализации основных направлений региональной финансовой политики в Республике Алтай; - формирование практических умений и навыков анализа и оценки эффективности развития финансовой сферы экономики Республики Алтай.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Бюджетная система Российской Федерации
2.1.2	Финансы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Производственная (преддипломная) практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социально-экономического развития Республики Алтай;</li> <li>- закономерности функционирования финансовой сферы экономики Республики Алтай;</li> <li>- основные функции и структуру региональных финансовых органов в Республике Алтай;</li> <li>- основные направления и особенности реализации региональной финансовой политики в Республике Алтай.</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-экономическую ситуацию в Республике Алтай и систематизировать проблемы;</li> <li>- определять стратегические направления развития финансовой сферы экономики Республики Алтай;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи показатели, процессы и институты финансовой сферы экономики Республики Алтай.</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа основных показателей, процессов и институтов финансовой сферы экономики Республики Алтай.</li> </ul>	
<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социально-экономического развития Республики Алтай;</li> <li>- закономерности функционирования финансовой сферы экономики Республики Алтай;</li> <li>- основные функции и структуру региональных финансовых органов в Республике Алтай;</li> <li>- основные направления и особенности реализации региональной финансовой политики в Республике Алтай.</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-экономическую ситуацию в Республике Алтай и систематизировать проблемы;</li> <li>- определять стратегические направления развития финансовой сферы экономики Республики Алтай;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи показатели, процессы и институты финансовой сферы экономики Республики Алтай;</li> <li>- собрать необходимые данные о реализации основных направлений региональной финансовой политики Республики Алтай, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа основных показателей, процессов и институтов финансовой сферы экономики Республики Алтай;</li> <li>- навыками анализа и оценки эффективности основных направлений региональной финансовой политики Республики Алтай.</li> </ul>	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Тема 1. Социально-экономическая характеристика Республики Алтай (РА)</b>						
1.1	Тема 1. Социально-экономическая характеристика Республики Алтай (РА) Образовательные технологии: заслушивание и обсуждение докладов, дискуссия, решение тестов  План занятий: Обсуждение докладов с презентацией в MS Power Point по теме: 1. Физико-географическая характеристика РА. 2. Государственное и административное устройство РА. 3. Население и демографические процессы в РА. 4. Особенности социально-экономического развития РА. 5. Агропромышленный комплекс РА и перспективы его развития. 6. Проблемы развития промышленного производства в РА. 7. Характеристика строительной отрасли, транспорта, связи, энергетики и их роль в социально-экономическом развитии РА. 2. Решение тестов по теме /Пр/	6	4	ОПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	3	
1.2	Тема 1. Социально-экономическая характеристика Республики Алтай (РА) Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическому занятию и проверочной работе (изучение основной и дополнительной литературы, проработка лекционного материала) 2. Подготовка докладов с презентацией в MS Power Point. Формы отчетности: выполнение плана практического занятия, доклад с презентацией в MS Power Point. /Ср/	6	6	ОПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4	0	
	<b>Раздел 2. Тема 2. Понятие и роль региональной финансовой сферы в социально-экономическом развитии территорий</b>						

2.1	<p>Тема 2. Понятие и роль региональной финансовой сферы в социально-экономическом развитии территорий</p> <p>Интерактивная лекция (лекция-дискуссия)</p> <p>Региональные финансы: понятие, сущность состав и функции.</p> <p>Институциональная структура финансовой сферы региона. Роль региональных финансов в социально-экономическом развитии территорий.</p> <p>Сглаживание дифференциации в социально-экономическом развитии территорий и региональная финансовая сфера.</p> <p>Экономический и финансовый потенциал территории. Региональные финансы как инструмент принятия стратегических управленческих решений и осуществления государственной региональной политики.</p> <p>/Лек/</p>	6	2	ОПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
2.2	<p>Тема 2. Понятие и роль региональной финансовой сферы в социально-экономическом развитии территорий</p> <p>Образовательные технологий: работа в малых группах, дискуссия</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Подготовка схемы "Роль региональных финансов в социально-экономическом развитии территорий", обсуждение результатов.</p> <p>2. Проведение дискуссии на тему "Региональные финансы как инструмент принятия стратегических управленческих решений и осуществления государственной региональной политики". /Пр/</p>	6	2	ОПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	1	
2.3	<p>Тема 2. Понятие и роль региональной финансовой сферы в социально-экономическом развитии территорий</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы, проработка лекционного материала)</p> <p>2. Подготовка конспекта-схемы на тему "Финансовый потенциал территории и способы его оценки"</p> <p>Формы отчетности: выполнение плана практического занятия, конспект- схема.</p> <p>/Ср/</p>	6	6	ОПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
	<b>Раздел 3. Тема 3. Основные функции и структура региональных финансовых органов в Республике Алтай</b>						

3.1	<p>Тема 3. Основные функции и структура региональных финансовых органов в Республике Алтай</p> <p>Интерактивная лекция (проблемная лекция)</p> <p>Правовой статус региональных финансовых органов. Функции и типовая структура региональных финансовых органов. Взаимодействие финансовых органов с исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления. Полномочия Государственного Собрания Эл-Курултай Республики Алтай в области регулирования финансовой сферы. Контрольно-счетная палата Республики Алтай: правовой статус, задачи и полномочия. Полномочия Правительства Республики Алтай, Главы Республики Алтай, Министерства финансов Республики Алтай в области регулирования финансовой сферы. Управление Федерального Казначейства по Республике Алтай и его роль в регулировании финансовых отношений в Республике Алтай.</p> <p>/Лек/</p>	6	2	ОПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	<p>Тема 3. Основные функции и структура региональных финансовых органов в Республике Алтай</p> <p>Образовательные технологии: работа в малых группах, дискуссия, работа с Интернет-ресурсами, письменная работа</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Подготовка схемы "Функции и типовая структура региональных финансовых органов в Республике Алтай", обсуждение результатов.</p> <p>2. Определение полномочий и функции региональных финансовых органов Республики Алтай посредством изучения официальных сайтов в Интернете. Подготовка схемы "Взаимодействие финансовых органов Республики Алтай с исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления" /Пр/</p>	6	4	ОПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	3	
3.3	<p>Тема 3. Основные функции и структура региональных финансовых органов в Республике Алтай</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы, проработка лекционного материала)</p> <p>2. Подготовка опорного конспекта на тему "Правовой статус региональных финансовых органов"</p> <p>Формы отчетности: выполнение плана практического занятия, опорный конспект. /Ср/</p>	6	6,2	ОПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	<b>Раздел 4. Тема 4. Региональная финансовая политика в Республике Алтай</b>						
4.1	Тема 4. Региональная финансовая политика в Республике Алтай Интерактивная лекция (проблемная лекция) Содержание финансовой политики, ее значение. Основные элементы финансовой политики, их характеристика. Концептуальные основы разработки мероприятий в области использования финансов. Финансовая стратегия и финансовая тактика, их взаимосвязь. Территориальный аспект организации и проведения финансовой политики. Сущность региональной финансовой политики. Цель и задачи региональной финансовой и экономической политики. Принципы и показатели оценки эффективности региональной финансовой политики. Составные части финансовой политики в сфере государственных финансов: бюджетная политика, политика в области социального страхования, политика в сфере межбюджетных отношений. /Лек/	6	2	ОПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
4.2	Тема 4. Региональная финансовая политика в Республике Алтай Образовательные технологии: работа в малых группах, дискуссия, подготовка презентации, решение тестов  План занятий: 1. Подготовка и представление презентационного материала по теме "Региональная финансовая политика в Республике Алтай и оценка ее эффективности", обсуждение. 2. Выполнение практических заданий, обсуждение результатов. 3. Решение тестов по теме. /Пр/	6	4	ОПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	2	
4.3	Тема 4. Региональная финансовая политика в Республике Алтай Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы, проработка лекционного материала) 2. Подготовка конспекта-схемы на тему "Основные элементы региональной финансовой политики, их характеристика" Формы отчетности: выполнение плана практического занятия, конспект- схема. /Ср/	6	8	ОПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 5. Тема 5. Бюджетно-налоговая система Республики Алтай</b>						



5.1	<p>Тема 5. Бюджетно-налоговая система Республики Алтай</p> <p>Лекция с применением презентации в MS Power Point, интерактивная лекция (лекция-дискуссия)</p> <p>Функции регионального бюджета и его роль в обеспечении устойчивого развития экономики региона.</p> <p>Особенности межбюджетных отношений с участием регионального бюджета. Доходы и расходы регионального бюджета. Собственные и регулирующие доходы регионального бюджета. Состав и общая характеристика региональных налогов, их место и значение в налоговой системе РФ. Роль региональных налогов в экономическом и социальном развитии Республики Алтай. Общая характеристика бюджетного процесса на региональном уровне. Стадии бюджетного процесса на региональном уровне. Финансовый контроль бюджетного процесса на региональном уровне.</p> <p>/Лек/</p>	6	3	ОПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
5.2	<p>Тема 5. Бюджетно-налоговая система Республики Алтай</p> <p>Образовательные технологии: работа в малых группах, дискуссия, заслушивание и обсуждение доклада</p> <p>План занятий:</p> <p>1. Обсуждение доклада с презентацией на темы: "Обеспечение прозрачности и доступности бюджета для населения", "Роль региональных налогов в экономическом и социальном развитии Республики Алтай".</p> <p>2. Выполнение практических заданий, обсуждение результатов.</p> <p>/Пр/</p>	6	4	ОПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э4	3	
5.3	<p>Тема 5. Бюджетно-налоговая система Республики Алтай</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию, подготовка доклада (изучение основной и дополнительной литературы, проработка лекционного материала)</p> <p>2. Выполнение практических заданий</p> <p>Формы отчетности: доклад, письменная работа /Ср/</p>	6	8	ОПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э4	0	
	<b>Раздел 6. Тема 6. Организация и осуществление государственного финансового контроля в Республике Алтай</b>						

6.1	<p>Тема 6. Организация и осуществление государственного финансового контроля в Республике Алтай</p> <p>Лекция с применением презентации в MS Power Point</p> <p>Содержание и формы контроля региональных финансов. Органы государственного финансового контроля. Методы финансового контроля. Нормативно-правовое регулирование осуществления финансового контроля в субъектах Российской Федерации и на уровне местного самоуправления. Система органов финансового контроля субъектов Российской Федерации и местного самоуправления. Управление Федерального Казначейства по Республике Алтай и его роль в осуществлении финансового контроля в Республике Алтай. Полномочия Государственного Собрания Эл-Курултай Республики Алтай в области финансового контроля. Контрольно-счетная палата Республики Алтай: правовой статус, задачи и полномочия. Полномочия Правительства Республики Алтай, Главы Республики Алтай, Министерства финансов Республики Алтай в области финансового контроля. Полномочия представительного органа муниципального образования в области финансового контроля. Контрольные органы муниципальных образований: правовой статус, функции и полномочия. Организация финансового контроля в Территориальных общественных самоуправлениях. Взаимодействие региональных и муниципальных органов финансового контроля между собой.</p> <p>/Лек/</p>	6	3	ОПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.2	<p>Тема 6. Организация и осуществление государственного финансового контроля в Республике Алтай</p> <p>Образовательные технологии: работа в малых группах, дискуссия</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Подготовка схемы взаимодействия Министерства финансов Республики Алтай и муниципальных органов власти при осуществлении государственного финансового контроля, обсуждение результатов.</p> <p>2. Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/</p>	6	2	ОПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	

6.3	<p>Тема 6. Организация и осуществление государственного финансового контроля в Республике Алтай</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы, проработка лекционного материала)</p> <p>2. Выполнение практического задания.</p> <p>Формы отчетности: выполнение плана практического занятия, письменная работа. /Ср/</p>	6	8	ОПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 7. Тема 7. Территориальные государственные внебюджетные фонды в Республике Алтай</b>							
7.1	<p>Тема 7. Территориальные государственные внебюджетные фонды в Республике Алтай</p> <p>Лекция с применением презентации в MS Power Point</p> <p>Состав региональных внебюджетных фондов и их значение для развития региона. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ. Внебюджетные (специальные) фонды, их отличие от бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления. Принципы функционирования внебюджетных (специальных) фондов. Необходимость и целесообразность появления внебюджетных фондов в РФ, оценка зарубежной практики их формирования. Направления развития внебюджетной формы организации государственных финансов на региональном уровне. Роль маркетинга в развитии внебюджетной формы организации государственных финансов на региональном уровне.</p> <p>/Лек/</p>	6	2	ОПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.2	<p>Тема 7. Территориальные государственные внебюджетные фонды в Республике Алтай</p> <p>Образовательные технологии: работа в малых группах, дискуссия, заслушивание и обсуждение доклада</p> <p>План занятий:</p> <p>1. Обсуждение доклада с презентацией на тему: "Направления развития внебюджетной формы организации государственных финансов на региональном уровне".</p> <p>2. Обсуждение результатов самостоятельной работы.</p> <p>/Пр/</p>	6	2	ОПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э5	2	

7.3	<p>Тема 7. Территориальные государственные внебюджетные фонды в Республике Алтай</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию, подготовка доклада (изучение основной и дополнительной литературы, проработка лекционного материала)</p> <p>2. Выполнение практических заданий</p> <p>Формы отчетности: доклад, письменная работа. /Ср/</p>	6	6	ОПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э5	0	
	<b>Раздел 8. Тема 8. Финансы предприятий, организаций и домашних хозяйств Республики Алтай</b>						
8.1	<p>Тема 8. Финансы предприятий, организаций и домашних хозяйств Республики Алтай</p> <p>Лекция с применением презентации в MS Power Point</p> <p>Характеристика финансов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм. Особенности формирования финансов государственных и муниципальных предприятий, перспективы их реформирования. Роль и место финансов государственных и муниципальных организаций в экономике региона. Финансы частных предприятий и организаций, их роль в экономике региона. Финансы домашних хозяйств региона, их роль в экономике региона. Взаимосвязь финансов домашних хозяйств с финансами организаций и государственными и муниципальными финансами. Источники формирования финансовых ресурсов домохозяйств. Направления использования финансовых ресурсов домохозяйствами.</p> <p>/Лек/</p>	6	2	ОПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

8.2	Тема 8. Финансы предприятий, организаций и домашних хозяйств Республики Алтай Образовательные технологии: работа в малых группах, дискуссия, заслушивание и обсуждение доклада, решение тестов по теме  План занятий: 1. Обсуждение доклада с презентацией в MS Power Point на темы: "Роль и место финансов государственных и муниципальных организаций в экономике региона", "Финансы домашних хозяйств региона, их роль в экономике региона", "Взаимосвязь финансов домашних хозяйств с финансами организаций и государственными и муниципальными финансами". 2. Обсуждение результатов самостоятельной работы. 3. Решение тестов по теме. /Пр/	6	4	ОПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	3	
8.3	Тема 8. Финансы предприятий, организаций и домашних хозяйств Республики Алтай Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическому занятию, подготовка доклада (изучение основной и дополнительной литературы, проработка лекционного материала) 2. Выполнение практических заданий Формы отчетности: доклад, письменная работа. /Ср/	6	8	ОПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 9. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>						
9.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	6	8,85	ОПК-2 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
9.2	Контактная работа /КСРАТт/	6	0,15	ОПК-2 ПК-7		0	
	<b>Раздел 10. Консультации</b>						
10.1	Консультация по дисциплине /Конс/	6	0,8	ОПК-2 ПК-7		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### Вопросы для подготовки к зачету:

1. Физико-географическая характеристика Республики Алтай.
2. Государственное и административное устройство Республики Алтай.
3. Население и демографические процессы в Республике Алтай.
4. Особенности социально-экономического развития Республики Алтай.
5. Агропромышленный комплекс РА и перспективы его развития.
6. Проблемы развития промышленного производства в Республике Алтай.
7. Характеристика строительной отрасли, транспорта, связи, энергетики и их роль в социально-экономическом развитии Республики Алтай.
8. Региональные финансы: понятие, сущность состав и функции.
9. Роль региональных финансов в социально-экономическом развитии территорий.
10. Сглаживание дифференциации в социально-экономическом развитии территорий и региональная финансовая сфера.
11. Экономический и финансовый потенциал территории.
12. Региональные финансы как инструмент принятия стратегических управленческих решений и осуществления государственной региональной политики.
13. Правовой статус региональных финансовых органов в Республике Алтай.
14. Функции и структура региональных финансовых органов в Республике Алтай.

15. Взаимодействие финансовых органов Республики Алтай с исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления.
16. Полномочия Государственного Собрания Эл-Курултай Республики Алтай в области регулирования финансовой сферы.
17. Счетная палата Республики Алтай: правовой статус, задачи и полномочия.
18. Полномочия Правительства Республики Алтай, Главы Республики Алтай, Министерства финансов Республики Алтай в области регулирования финансовой сферы.
19. Функции регионального бюджета и его роль в обеспечении устойчивого развития экономики региона.
20. Особенности межбюджетных отношений с участием регионального бюджета. Доходы и расходы регионального бюджета Республики Алтай.
21. Собственные и регулирующие доходы регионального бюджета Республики Алтай.
22. Роль региональных налогов в экономическом и социальном развитии Республики Алтай.
23. Стадии бюджетного процесса на региональном уровне в Республике Алтай.
24. Финансовый контроль бюджетного процесса на региональном уровне.
25. Цель и задачи, принципы региональной финансовой политики в Республике Алтай.
26. Составные части финансовой политики в сфере государственных финансов в Республике Алтай.
27. Организация и осуществление государственного финансового контроля в Республике Алтай.
28. Нормативно-правовое регулирование осуществления финансового контроля в субъектах Российской Федерации и на уровне местного самоуправления. Система органов финансового контроля в Республике Алтай.
29. Территориальные государственные внебюджетные фонды в Республике Алтай.
30. Характеристика финансов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
31. Особенности формирования финансов государственных и муниципальных предприятий, перспективы их реформирования.
32. Финансы частных предприятий и организаций, их роль в экономике региона.
33. Источники и направления использования финансовых ресурсов домохозяйствами.

**Примерные тесты по дисциплине:**

- 1) С какими государствами и регионами Российской Федерации республика Алтай имеет общие границы:
  - a) Казахстан, Монголия, Китай, Алтайский край, Кемеровская область, Тыва;
  - b) Казахстан, Монголия, Китай, Алтайский край, Кемеровская область, Тыва, Хакасия;
  - c) Казахстан, Монголия, Китай, Алтайский край, Красноярский край, Кемеровская область, Тыва, Хакасия;
  - d) Казахстан, Монголия, Китай, Алтайский край, Кемеровская область.
- 2) Какой орган возглавляет исполнительную власть Республики Алтай:
  - a) Государственное Собрание – Эл Курултай Республики Алтай;
  - b) Правительство Республики Алтай;
  - c) Глава Республики Алтай, Председатель правительства Республики Алтай.
  - d) Верховный Суд Республики Алтай.
- 3) Что представляет собой консолидированный бюджет РА?
  - a) совокупность республиканского бюджета РА, бюджетов городского округа и муниципальных районов;
  - b) совокупность республиканского бюджета РА, бюджетов городского округа и муниципальных районов, бюджетов сельских поселений;
  - c) республиканский бюджет РА;
  - d) совокупность бюджетов городского округа и муниципальных районов, бюджетов сельских поселений.
- 4) Для чего предназначен Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ?
  - a) для осуществления республиканскими органами государственной власти и органами местного самоуправления делегированных полномочий РФ;
  - b) для сокращения дифференциации регионов по уровню социально-экономического развития;
  - c) для софинансирования строительства и ремонта школ, больниц, муниципальных дорог;
  - d) нет верного ответа.
- 5) Для регулирования межбюджетных отношений внутри региона Республика Алтай может применить ...:
  - a) закрепление единых нормативов отчислений в местные бюджеты;
  - b) выравнивание бюджетной обеспеченности муниципалитетов;
  - c) сочетание этих двух стратегических схем регулирования внутрирегиональных отношений.
- 6) Укажите критерии дифференциации социально-экономического развития районов РА:
  - a) природно-климатические условия;
  - b) удаленность от центров социально-политической и экономической активности;
  - c) степень развитости инфраструктуры (дорожное хозяйство, связь, энергетика и т.д.);
  - d) все перечисленные ответы верны.
- 7) Если регион становится получателем финансовой помощи из федерального бюджета на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности, то...
  - a) ему запрещается предоставлять государственные гарантии в размере, превышающем 5 % расходов бюджета субъекта;

- b) ему запрещается предоставлять бюджетные кредиты юридическим лицам в размере, превышающем 3 % расходов бюджета субъекта;
- c) ему запрещается предоставлять государственные гарантии в размере, превышающем 10 % расходов бюджета субъекта.
- 8). Для регулирования межбюджетных отношений внутри региона субъект Федерации может применить ...:
- a) закрепление единых нормативов отчислений в местные бюджеты;
- b) выравнивание бюджетной обеспеченности муниципалитетов;
- c) сочетание этих двух стратегических схем регулирования внутрирегиональных отношений.
- 9). Фонд финансовой поддержки субъектов Федерации (ФФПР) действует с
- a) 1994 г.;
- b) 2002 г.;
- c) 2006 г.;
- d) 2007 г.
- 10). Стабилизационный вариант сценария развития РА предполагает:
- a) что ведущей отраслью реального сектора экономики РА является сельское хозяйство;
- b) социально-ориентированное развитие;
- c) сохранение сложившейся отраслевой структуры экономики;
- d) все ответы верны.

**Примерные задания для выполнения на аудиторном занятии и самостоятельно:**

**Задание 1.** Изучив материал, представленный на сайте Министерства финансов Республики Алтай <http://www.minfin-altai.ru/about/inspections/finkontrol/> определите особенности осуществления Министерством финансов Республики Алтай внутреннего государственного финансового контроля. Изучите результаты контрольных мероприятий, проводимых Министерством финансов Республики Алтай. На примере 2-3 контрольных мероприятий приведите исходные данные о контрольном мероприятии, выявленные в ходе проведенного контрольного мероприятия финансовые нарушения, выявленные в ходе проведенного контрольного мероприятия нефинансовые нарушения, формы реализаций материалов контрольного мероприятия, принятые решения и меры по устранению выявленных нарушений.

**Задание 2.** На основе анализа практики исполнения регионального бюджета в Республике Алтай проанализируйте недостатки бюджетного процесса.

**Задание 3.** На основе анализа регионального бюджета и уровня социально-экономического развития Республики Алтай, проанализируйте и определите взаимосвязь уровня развития территории с долей налоговых доходов в структуре региональных бюджетов.

**Задание 4.** На основе анализа регионального бюджета Республики Алтай определите долю региональных налогов в структуре доходов. Проанализируйте систему региональных налогов и сборов в РФ и сделайте выводы.

**Задание 5.** На основе изучения структуры регионального бюджета Республики Алтай, определите долю инструментов бюджетного выравнивания в доходах. Проанализируйте эффективность бюджетного выравнивания в РФ.

**5.2. Темы письменных работ**

**Темы для подготовки докладов, конспектов**

1. Физико-географическая характеристика Республики Алтай.
2. Государственное и административное устройство Республики Алтай.
3. Население и демографические процессы в Республике Алтай.
4. Особенности социально-экономического развития Республики Алтай.
5. Агропромышленный комплекс Республики Алтай и перспективы его развития.
6. Проблемы развития промышленного производства в Республике Алтай.
7. Характеристика строительной отрасли, транспорта, связи, энергетики и их роль в социально-экономическом развитии Республики Алтай.
8. Финансовый потенциал территории и способы его оценки
9. Роль и место финансов государственных и муниципальных организаций в экономике региона.
10. Финансы домашних хозяйств региона, их роль в экономике региона.
11. Взаимосвязь финансов домашних хозяйств с финансами организаций и государственными и муниципальными финансами.
12. Правовой статус региональных финансовых органов.
13. Основные элементы региональной финансовой политики, их характеристика.
14. Обеспечение прозрачности и доступности бюджета для населения.
15. Роль региональных налогов в экономическом и социальном развитии Республики Алтай.
16. Направления развития внебюджетной формы организации государственных финансов на региональном уровне.

**Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в отдельном документе.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мискин А.С., Суразакова С.П., Адарина Р.Т.	Экономика Республики Алтай: учебное пособие для бакалавров, магистрантов, аспирантов ЭЮФ	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Новикова И.В., Рунич С.Б.	Управление региональными проектами и программами: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017
Л2.2	Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова [и др.] Н.А., Поляк Г.Б.	Региональная экономика: учебник	Москва: Юнити- Дана, 2017
Л2.3	Морозова Т.Г., Победина М.П., Поляк [и др.] Г.Б., Морозова Т.Г.	Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Яндекс.Браузер
6.3.1.3	Moodle
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Гарант

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
	проблемная лекция
	дискуссия
	презентация
	лекция-дискуссия
	подготовка доклада, конспекта
	выполнение практических заданий

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
	Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Методические указания по самостоятельной работе студента</p> <p>Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа.</p> <p>Самостоятельная работа - это планируемая учебная и научная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия. Содержание самостоятельной работы студентов определяется концепцией учебной дисциплины, ее учебно-методическим обеспечением.</p>	



На первом занятии производится ознакомление студентов с формой занятий по изучаемому курсу, видах самостоятельной работы и о системе их оценки в баллах; студентам осуществляется помощь в составлении графика самостоятельной работы с указанием конкретных сроков представления выполненной работы на проверку преподавателю.

Условно самостоятельную работу студентов можно разделить на обязательную и контролируруемую. Обязательная самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, рефератов, выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля. Баллы, полученные студентом по результатам аудиторной работы, формируют рейтинговую оценку текущей успеваемости студента по дисциплине.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем. Баллы, полученные по этим видам работы, так же учитываются при итоговой аттестации по курсу.

В ходе выполнения заданий студентом должны быть решены следующие задачи:

- углубленное знакомство с предметом исследования;
- овладение навыками работы с учебной литературой, законодательными и нормативными документами;
- выработка умения анализировать и обобщать теоретический и практический материал.

Методические указания по подготовке доклада

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

Основные этапы работы над докладом

1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).
3. Обработка и систематизация информации.
4. Разработка плана доклада.
5. Написание доклада.
6. Публичное выступление с результатами исследования.

Доклад должен иметь следующую структуру:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Методические указания по подготовке конспектов

При подготовке конспектов необходимо использовать различные способы конспектирования, особенности которых раскрываются ниже.

Тезисы — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала, которые лаконично выражают суть рассматриваемого текста, дают возможность раскрыть его содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте. Линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно — последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие: сдвиг текста конспекта по горизонтали, по вертикали; выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов; использование различных цветов; подчеркивание; заключение в рамку главной информации.

Способ «вопросов - ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них. Одна из модификаций способа «вопросов - ответов» — таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором (лектором), а место ответа - решение данной проблемы. Иногда в таблице могут появиться и дополнительные графы: например, «мое мнение» и т.п.

Схема с фрагментами — способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, — при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально-лаконичного конспекта.

Простая схема — способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно.

Действия при составлении конспекта - схемы могут быть такими: 1. Подберите факты для составления схемы. 2. Выделите среди них основные, общие понятия. 3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. 4. Сгруппируйте факты в логической последовательности. 5. Дайте название выделенным группам. 6. Заполните схему данными.

Комбинированный конспект — вершина овладения рациональным конспектированием. При этом умело используются все

перечисленные способы, сочетая их в одном конспекте (один из видов конспекта свободно перетекает в другой в зависимости от конспектируемого текста, от желания и умения конспектирующего). Именно при комбинированном конспекте более всего проявляется уровень подготовки и индивидуальность студента.

Опорный конспект. В опорном конспекте содержание информации «кодируется» с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т. п.