

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Государственные и муниципальные финансы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.04.01\_2024\_884М-3Ф.plx  
38.04.01 Экономика  
Региональная экономика и управление

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	22	
самостоятельная работа	81,4	
часов на контроль	3,85	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	16	16	16	16
Консультации (для студента)	0,6	0,6	0,6	0,6
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,75	22,75	22,75	22,75
Сам. работа	81,4	81,4	81,4	81,4
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.э.н., доцент, Адарина Раиса Таановна*

Рабочая программа дисциплины

**Государственные и муниципальные финансы**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 11.04.2024 протокол № 9

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> формирование знаний о структуре, содержании отдельных элементов, формах реализации и роли государственных и муниципальных финансов в современной социально-экономической системе.
1.2	<i>Задачи:</i> - изучение теоретического и правового материала, характеризующего и регламентирующего функционирования финансов государства и местного самоуправления; - развитие навыков и умений использовать полученные знания в практике путем решения учебных ситуационных задач.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Государственное и муниципальное управление
2.1.2	Муниципальная экономика
2.1.3	Макроэкономика (продвинутый уровень)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Стратегическое планирование региона и муниципального образования
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</b>	
<b>ИД-1.ПК-1: Проводит методологическую экспертизу экономической политики на микро- и макроуровне; обобщает результаты анализа и делает выводы и заключения по результатам его проведения</b>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат, взаимосвязь и особенности функционирования государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- структуру и формы реализации государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- систему финансовых отношений государства и муниципальных образований;</li> <li>- современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в сфере государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов, участвующих в финансовых отношениях на государственном и муниципальном уровнях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией исследования финансовых отношений на уровне государства и муниципальных образований;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в сфере государственных и муниципальных финансов.</li> </ul>	
<b>ИД-2.ПК-1: Оценивает мероприятия в области экономической политики на микро- и макроуровне для подготовки аналитических материалов</b>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат, взаимосвязь и особенности функционирования государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- структуру и формы реализации государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- систему финансовых отношений государства и муниципальных образований;</li> <li>- современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в сфере государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов, участвующих в финансовых отношениях на государственном и муниципальном уровнях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией исследования финансовых отношений на уровне государства и муниципальных образований;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в сфере государственных и муниципальных финансов.</li> </ul>	
<b>ПК-2: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</b>	

<b>ИД-1.ПК-2: Выбирает адекватные целям и задачам анализа источники экономической информации</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат, взаимосвязь и особенности функционирования государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- структуру и формы реализации государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- систему финансовых отношений государства и муниципальных образований;</li> </ul> <p>- современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в сфере государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов, участвующих в финансовых отношениях на государственном и муниципальном уровнях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией исследования финансовых отношений на уровне государства и муниципальных образований;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в сфере государственных и муниципальных финансов.</li> </ul>

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Тема 1. Публичные финансы, их структура и роль в современном обществе.</b>						
1.1	Содержание государственных и муниципальных финансов, их роль в социально-экономическом развитии общества. Система государственных и муниципальных финансов. Государственные и муниципальные доходы, их состав и структура. Изменение структуры государственных и муниципальных доходов под воздействием экономических и политических факторов. Государственные и муниципальные расходы, их состав и структура. Роль государственных и муниципальных расходов в социальной защите населения, развитии экономики и культуры. Использование государственных и муниципальных финансов для регулирования экономических процессов. Анализ эффективности воздействия применяемых форм и методов государственного и муниципального финансового регулирования. /Лек/	3	4	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации. /Ср/	3	10	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 2. Тема 2. Организационно-правовые основы бюджетного процесса на уровне государства.</b>						

2.1	Обсуждение вопросов: 1. Основы организации бюджетного процесса в РФ. 2. Стадии бюджетного процесса. 3. Организация бюджетного процесса на федеральном уровне. 4. Особенности организации бюджетного процесса на уровне субъектов РФ 5. Система межбюджетных отношений в РФ.	3	4	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы для собеседования , тесты, письменные работы.
2.2	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	3	9	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 3. Тема 3. Организация бюджетного процесса на уровне муниципального образования.</b>							
3.1	Обсуждение вопросов: 1. Бюджет как финансовая база деятельности органов местного самоуправления. 2. Правовая база организации бюджетного процесса муниципальных образований и бюджетные полномочия органов местного самоуправления. 4. Организация и планирование работы по составлению местного бюджета. 5. Утверждение местного бюджета. 6. Исполнение местного бюджета. 7. Права и обязанности главных распорядителей, распорядителей и получателей средств местного бюджета. /Пр/	3	2	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы для собеседования , тесты, письменные работы.
3.2	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	3	11	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 4. Тема 4. Доходы государственного, регионального и местных бюджетов.</b>							
4.1	Обсуждение вопросов: 1. Состав и структура бюджетных доходов местного бюджета. 2. Доходы, закрепленные за бюджетами различных уровней. 3. Налоговая система РФ. 4. Неналоговые доходы бюджетов различных уровней. 5. Организация формирования бюджетных доходов. /Пр/	3	2	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы для собеседования , тесты, письменные работы.
4.2	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	3	11,7	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 5. Тема 5. Расходные обязательства государственного, регионального и местных бюджетов.</b>							

5.1	<p>Состав и структура расходов бюджетов. Формы предоставления бюджетных средств.</p> <p>Полномочия государства, субъектов РФ по решению вопросов социально-экономического развития.</p> <p>Разграничение полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Вопросы местного значения поселения, муниципального района, городского округа.</p> <p>Расходные обязательства государственного, регионального и местных бюджетов. Основания возникновения расходных обязательств. Действующие и принимаемые расходные обязательства. Реестр расходных обязательств муниципального образования.</p> <p>Порядок наделения органов местного самоуправления государственными полномочиями. Требования к федеральным или региональным законам, наделяющим органы местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.</p> <p>Порядок осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.</p> <p>Порядок делегирования органами местного самоуправления своих полномочий органам государственной власти и органам местного самоуправления других муниципальных образований. Порядок заключения и требования к соглашениям о делегировании органами местного самоуправления своих полномочий.</p> <p>/Лек/</p>	3	2	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	<p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав и структура расходов бюджетов разных уровней.</li> <li>2. Разграничение полномочий государственных органов и органов местного самоуправления по решению вопросов социально-экономического развития.</li> <li>3. Расходные обязательства государственного, регионального и местных бюджетов.</li> <li>4. Порядок наделения органов местного самоуправления государственными полномочиями.</li> <li>5. Порядок делегирования органами местного самоуправления своих полномочий органам государственной власти.</li> </ol> <p>/Пр/</p>	3	2	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы для собеседования , тесты, письменные работы.
5.3	<p>Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/</p>	3	12	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 6. Тема 6. Межбюджетные трансферты.</b>						

6.1	Обсуждение вопросов: 1. Виды межбюджетных трансфертов. 2. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности. 3. Субсидии, порядок и условия их предоставления. 5. Субвенции, порядок и условия их предоставления. 6. Иные межбюджетные трансферты и бюджетные кредиты. 7. Особенности межбюджетного регулирования на муниципальном уровне. /Пр/	3	2	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы для собеседования , тесты, письменные работы.
6.2	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	3	11	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 7. Тема 7. Государственный и муниципальный кредит.</b>							
7.1	Обсуждение вопросов: 1. Сущность и значение государственного и муниципального кредита. 2. Формы государственного и муниципального кредита. Классификация займов. 3. Управление государственным и муниципальным кредитом. /Пр/	3	2	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы для собеседования , тесты, письменные работы.
7.2	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	3	8	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 8. Тема 8. Финансовое планирование на государственном уровне и в муниципальном образовании.</b>							
8.1	Обсуждение вопросов: 1. Совершенствование процедур среднесрочного бюджетного планирования. 2. Программно-целевые методы бюджетного планирования. 3. Инструменты бюджетирования, ориентированного на результат. /Пр/	3	2	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы для собеседования , тесты, письменные работы.
8.2	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	3	8,7	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 9. Консультации</b>							
9.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,6	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1		0	
<b>Раздел 10. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
10.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	3	3,85	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1		0	
10.2	Контактная работа /КСРАтт/	3	0,15	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных

достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестов, вопросов для собеседования, письменных работ.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Тесты:

1. Сферы финансовой системы страны:

- a) государственные и муниципальные финансы
- b) государственные внебюджетные фонды
- c) финансы экономических субъектов
- d) финансы страховых организаций
- e) финансы индивидуальных предпринимателей

2. Функциональные звенья сферы государственных и муниципальных финансов:

- a) муниципальные финансы
- b) региональные финансы
- c) бюджеты трех уровней
- d) государственные внебюджетные фонды
- e) федеральный бюджет

3. Финансы страховой компании относятся к сфере финансов:

- a) экономических субъектов
- b) государственных и муниципальных

4. Пенсионный фонд РФ относится к сфере финансов...

- a) государственных и муниципальных
- b) экономических субъектов

5. Звенья финансовой системы в сфере финансов экономических субъектов (при группировке финансовых отношений по методам хозяйствования) – финансы...

- a) государственных предприятий
- b) общественных организаций
- c) коммерческих организаций
- d) некоммерческих организаций
- e) акционерных обществ
- f) предпринимательства без образования юридического лица

6. Группировка финансов в сфере государственных и муниципальных финансов осуществляется по:

- a) функциональному назначению
- b) времени функционирования
- c) формам собственности
- d) уровням управления

7. Соотношение понятий «финансы» и «финансовая система»:

- a) экономическое содержание финансов предопределяет построение финансовой системы
- b) структура финансовой системы определяет содержание финансов
- c) финансы трансформируются в финансовую систему на основе группировки финансовых отношений по определенным признакам
- d) финансовая система в ходе исторического развития превращается в финансы

8. Источником финансовых ресурсов общества являются:

- a) федеральный бюджет
- b) амортизационные отчисления
- c) поступления от внешнеэкономической деятельности
- d) национальный доход

9. В состав муниципальных финансовых ресурсов включаются:

- a) средства федерального бюджета
- b) средства государственных внебюджетных фондов
- c) средства муниципальных бюджетов
- d) финансовые ресурсы коммерческих организаций, находящихся на территории муниципального образования
- e) средства региональных бюджетов субъектов Российской Федерации

10. Признаки, позволяющие выделить финансовые ресурсы в составе денежных средств:

- a) форма собственности
- b) принадлежность субъекту хозяйствования или субъекту власти
- c) направления использования денежных средств
- d) методы хозяйствования

11. Фонд обязательного медицинского страхования РФ относится к сфере финансов...
- а) государственных и муниципальных
  - б) экономических субъектов
12. Финансовые стимулы:
- а) бюджетные методы интенсификации производства
  - б) налоговые льготы
  - в) направления расходования средств
  - г) поощрительные фонды
13. Финансовый рынок функционирует в форме рынка...
- а) ценных бумаг
  - б) информационного
  - в) коммерческих услуг
  - г) ссудных капиталов
14. Количественное влияние финансов на общественное производство характеризуется:
- а) объемом изымаемых у экономических субъектов финансовых ресурсов
  - б) методами исчисления налогов
  - в) объемами финансовых ресурсов, направляемых на инвестиции в реальный сектор экономики
  - г) финансовыми льготами экономическим субъектам
  - д) методами предоставления средств
15. Качественное воздействие финансов на общественное производство характеризуется:
- а) использованием налоговых льгот
  - б) использованием поощрительных фондов
  - в) объемами мобилизуемых и распределяемых финансовых ресурсов
  - г) пропорциями средств, используемых на накопление и потребление
  - д) методами формирования бюджетов разного уровня
16. Инструментами государственного финансового регулирования воспроизводственных и отраслевых пропорций являются:
- а) налоговые льготы
  - б) различные формы поддержки нижестоящих бюджетов
  - в) трансфертные платежи
  - г) изменение амортизационной политики
  - д) бюджетное финансирование и другие формы поддержки субъектов хозяйствования
17. Инструментами государственного финансового регулирования территориальных пропорций являются:
- а) различные формы поддержки нижестоящих бюджетов
  - б) формирование и использование внебюджетных фондов
  - в) налоговые льготы и санкции
  - г) социальное страхование
  - д) амортизационная политика
18. Инструментами государственного финансового регулирования социальных пропорций являются:
- а) налоговые льготы и санкции в отношении физических лиц
  - б) трансфертные платежи населению
  - в) бюджетное финансирование организаций, оказывающих социально значимые услуги
  - г) амортизационная политика
  - д) социальное страхование
19. Самофинансирование характерно для:
- а) всех экономических субъектов
  - б) только для предприятий, основанных на частной собственности
  - в) всех коммерческих организаций
  - г) всех некоммерческих организаций
20. Финансовая политика — это категория:
- а) базиса
  - б) надстройки
  - в) сочетающая элементы базиса и надстройки
  - г) небазисная и вненадстроечная
21. Основными инструментами реализации финансовой политики государства являются:
- а) система денежных фондов предприятий

- b) бюджетная система страны
  - c) система государственных финансовых резервов
  - d) система государственных внебюджетных фондов
22. Совокупность целенаправленных мер государства в области использования финансов – это:
- a) финансовая политика
  - b) финансовый механизм
  - c) финансовые санкции
23. Финансовый механизм – это:
- a) виды финансовых отношений
  - b) совокупность объектов финансового распределения
  - c) деятельность финансового аппарата страны
  - d) совокупность форм организации финансовых отношений, способов и методов формирования и использования финансовых ресурсов
  - e) способы мобилизации финансовых ресурсов
24. Финансовое право регламентирует:
- a) все финансовые отношения
  - b) все денежные отношения
  - c) только финансовые отношения субъектов хозяйствования с государством
25. Верны утверждения:
- a) финансовая политика определяет содержание финансов
  - b) финансовая политика трансформируется в нормы финансового права
  - c) состояние финансов предопределяет цели и задачи финансовой политики
  - d) финансовое право определяет финансовую политику
  - e) финансовая политика благодаря финансовому праву оформляется новыми нормативными актами и реализуется через финансовый механизм
26. Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу, называется финансовой (ым) ...
- a) тактикой
  - b) стратегией
  - c) планированием
  - d) программированием
27. Составные части финансовой политики, раскрывающие ее содержание:
- a) разработка финансового механизма
  - b) разработка научно обоснованной концепции развития финансов
  - c) создание аппарата управления финансами
  - d) разработка основных направлений использования финансов на ближайший период и перспективу
  - e) принятие нормативных актов и конкретных организационных мер в области использования финансов
28. Слагаемые финансового механизма, если исходить из сфер функционирования финансов и не допускать дублирования:
- a) финансовый механизм экономических субъектов
  - b) финансовый механизм коммерческих предприятий
  - c) финансовый механизм индивидуального предпринимательства
  - d) бюджетный механизм
  - e) налоговый механизм
29. Функциональные элементы управления финансами:
- a) органы управления финансами
  - b) финансовые ресурсы
  - c) финансовое планирование
  - d) оперативное управление
  - e) стратегическое управление
  - f) финансовый контроль
30. Объектами в системе управления финансами являются ...
- a) разнообразные виды финансовых отношений
  - b) финансовый аппарат
  - c) финансовое планирование
  - d) финансовый контроль
  - e) стратегическое управление
31. Государственные органы управления финансами в Российской Федерации:
- a) финансовые органы на уровне субъекта Российской Федерации
  - b) Министерство финансов Российской Федерации

- c) территориальные органы Федерального казначейства Российской Федерации  
d) кредитные организации  
e) муниципальные финансовые органы
32. Полномочиям Министерства финансов РФ соответствуют функции:  
a) составление проекта федерального бюджета  
b) рассмотрение и утверждение федерального бюджета  
c) разработка программ государственных заимствований  
d) принятие финансового законодательства  
e) составление отчета об исполнении федерального бюджета  
f) утверждение отчета об исполнении федерального бюджета
33. Полномочиям Государственной Думы РФ соответствуют функции:  
a) составление проекта федерального бюджета  
b) рассмотрение и утверждение федерального бюджета  
c) разработка программ государственных заимствований  
d) принятие финансового законодательства  
e) составление отчета об исполнении федерального бюджета  
f) утверждение отчета об исполнении федерального бюджета
34. Полномочиям Совета Федерации РФ соответствуют функции:  
a) рассмотрение и утверждение федерального бюджета  
b) разработка программ государственных заимствований  
c) принятие финансового законодательства  
d) отклонение и принятие законов о федеральном бюджете на очередной финансовый год  
e) составление отчета об исполнении федерального бюджета  
f) утверждение отчета об исполнении федерального бюджета
35. Правительство РФ реализует задачи в системе управления государственными финансами:  
a) разрабатывает предложения по совершенствованию финансового механизма  
b) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой политики  
c) осуществляет оперативный финансовый контроль  
d) рассматривает и утверждает проект федерального бюджета  
e) представляет в Государственную Думу РФ проект федерального бюджета
36. Налоговые инспекции выполняют функции в системе управления общегосударственными финансами:  
a) определяют суммы налогов, подлежащих внесению налогоплательщиками в бюджет и внебюджетные фонды  
b) исполняют решения судебных органов о компенсации ущерба, нанесенного получателям бюджетных средств  
c) применяют санкции к нарушителям налоговой дисциплины  
d) проводят расследования налоговых преступлений в особо крупных размерах  
e) осуществляют валютный контроль
37. Перенос сложившихся пропорций формирования и использования финансовых ресурсов на планируемый период осуществляется методом:  
a) экстраполяции  
b) нормативным  
c) математического моделирования
38. Контроль, осуществляемый исполнительными органами власти субъекта РФ, относится к:  
a) общегосударственному  
b) внутриведомственному  
c) внутрихозяйственному  
d) общественному  
e) аудиторскому
39. Формы финансового контроля (исходя из времени его осуществления):  
a) ревизия  
b) анализ  
c) предварительный контроль  
d) обследование  
e) текущий контроль  
f) последующий контроль
40. Предварительный финансовый контроль осуществляют:  
a) законодательные органы власти  
b) органы налоговой полиции  
c) органы Федерального казначейства  
d) Департамент государственного финансового контроля и аудита Минфина России

е) Контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств

41. Своевременное зачисление налоговых платежей предприятий и организаций на бюджетные счета контролируют:

- a) государственные налоговые инспекции
- b) органы Федерального казначейства РФ
- c) отделения Пенсионного фонда РФ
- d) территориальные финансовые органы
- e) контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств

42. Контроль, осуществляемый территориальными органами Департамента государственного финансового контроля и аудита Министерства финансов РФ, является:

- a) предварительным
- b) внутрихозяйственным
- c) инициативным
- d) последующим

43. Основные вопросы финансового контроля, осуществляемого Счетной палатой РФ:

- a) контроль за внебюджетными средствами, используемыми министерствами и ведомствами
- b) финансовый контроль в процессе составления проекта бюджета и организации его исполнения
- c) контроль за своевременным и полным поступлением налоговых платежей в бюджеты разных уровней и федеральные внебюджетные фонды
- d) контроль за исполнением федерального бюджета
- e) экспертиза проектов бюджетного и финансового законодательства

44. Функции Контрольно-счетной палаты Республики Алтай:

- a) проверяет целевое использование средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов
- b) проводит экспертизу проектов законов, решений и иных нормативных документов Правительства РА по финансово-бюджетным вопросам
- c) проверяет целевое использование средств бюджета РА
- d) проверяет образование и расходование средств внебюджетных фондов РА
- e) осуществляет контроль за своевременным зачислением налоговых платежей на бюджетные счета всех уровней

45. Главное управление Федерального казначейства реализует функции в области управления государственными финансами:

- a) осуществляет учет операций и управление движением бюджетных средств на счетах казначейства
- b) регулирует межбюджетные отношения в процессе исполнения федерального бюджета
- c) осуществляет контроль за соблюдением бюджетного законодательства получателями бюджетных средств
- d) осуществляет методическое руководство в налоговой сфере
- e) регламентирует деятельность всей финансовой системы страны

46. Финансовые планы экономических субъектов:

- a) смета доходов и расходов бюджетного учреждения
- b) баланс доходов и расходов промышленного предприятия
- c) финансовый план страховой компании
- d) бизнес-план предприятия
- e) бюджет г. Горно-Алтайска
- f) федеральный бюджет

47. Виды финансовых документов, разрабатываемые как прогноз:

- a) перспективный финансовый план РФ
- b) сводный баланс финансовых ресурсов РФ
- c) консолидированный бюджет РФ
- d) федеральный бюджет
- e) бюджет Пенсионного фонда РФ
- f) сметы бюджетных организаций

48. Финансовые планы, утверждаемые в форме закона:

- a) федеральный бюджет России
- b) бюджет Новосибирской области
- c) бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации
- d) консолидированный бюджет Российской Федерации
- e) сводный финансовый баланс региона

49. Финансовые планы, утверждаемые в форме закона:

- a) бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации
- b) областные и краевые бюджеты
- c) сводная бюджетная роспись
- d) смета доходов и расходов бюджетного учреждения

е) консолидированный бюджет Российской Федерации

50. Финансовое планирование — это:

- а) функциональный элемент системы управления финансами
- б) элемент финансовой системы страны
- в) элемент финансовой политики
- г) элемент финансового механизма

50. Этапы финансового планирования:

- а) балансирование, сведение в одно целое отдельных статей доходов и расходов финансового плана
- б) расчеты по конкретным видам доходов и расходов на планируемый период
- в) анализ выполнения плана за предыдущий период
- г) последующий контроль за выполнением текущего финансового плана
- д) оперативное управление выполнением плана текущего периода

51. Система финансовых планов характеризуется:

- а) наличием разнообразных видов и форм финансовых планов
- б) взаимосвязями разных финансовых планов друг с другом
- в) разными методами составления финансовых планов
- г) директивным характером утвержденных финансовых планов

52. Собственные доходы местных бюджетов:

- а) местные налоги и сборы
- б) поступления от местных займов
- в) доли федеральных налогов, закрепленные за местным бюджетом на временной основе
- г) дотации из регионального бюджета
- д) субвенции из регионального бюджета

53. Черты, характерные для бюджетного фонда:

- а) виды бюджетных доходов не закреплены за конкретными видами бюджетных расходов
- б) высокая маневренность бюджетных средств
- в) в составе бюджета могут выделяться целевые бюджетные фонды
- г) в составе бюджета не могут выделяться целевые бюджетные фонды
- д) каждый вид доходов бюджета имеет четкое закрепление за конкретными видами бюджетных расходов

54. Совокупность мероприятий, проводимых государством в области формирования и использования бюджетов всех уровней, называется:

- а) бюджетной политикой
- б) государственным бюджетом
- в) бюджетным механизмом
- г) бюджетным правом
- д) бюджетным планированием
- е) бюджетным процессом

55. Появление государственного бюджета как экономической категории обусловлено:

- а) возникновением государства как политической надстройки общества
- б) необходимостью финансового обеспечения нетрудоспособных членов общества
- в) потребностями экономических субъектов в финансовых ресурсах
- г) необходимостью осуществлять бюджетное регулирование экономики
- д) потребностью населения в денежных средствах

56. Объектом распределения посредством бюджета выступают:

- а) национальный доход
- б) некоторые элементы национального богатства
- в) стоимость валового внутреннего продукта
- г) чистый доход
- д) излишки оборотных средств
- е) прибыль

57. Виды распределения, осуществляемые посредством бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления:

- а) межтерриториальное
- б) межотраслевое
- в) между сферой материального производства и непромышленной сферой
- г) внутриотраслевое
- д) внутрихозяйственное

58. Источники финансирования дефицитов бюджетов субъектов РФ в соответствии с действующим бюджетным

законодательством:

- a) поступления от размещения ценных бумаг, выпущенных администрацией субъекта РФ
- b) доходы по ценным бумагам, находящимся в собственности субъекта РФ
- c) поступления от внешних заимствований
- d) бюджетные ссуды, поступившие из федерального бюджета

59. Источники финансирования дефицита местного бюджета:

- a) доходы от размещения муниципальных ценных бумаг
- b) доходы от приватизации муниципального имущества
- c) доходы по акциям, находящимся в муниципальной собственности
- d) доходы от размещения государственных ценных бумаг на территории данного муниципального образования
- e) внешние заимствования на основе кредитных соглашений

60. Количество уровней бюджетной системы зависит от:

- a) государственного устройства страны
- b) принципов построения бюджетной системы
- c) полномочий органов власти и управления
- d) волеизъявления населения
- e) экономической целесообразности

61. Финансовая помощь, выделяемая бюджетам субъектов федерации из федерального бюджета, предоставляется в виде:

- a) дотаций
- b) субвенций
- c) субсидий
- d) бюджетных ссуд
- e) расходных полномочий

62. Функции Министерства финансов РФ:

- a) составление отчета об исполнении федерального бюджета
- b) утверждение отчета об исполнении бюджета
- c) прогноз федерального бюджета
- d) принятие или отклонение закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год

63. Функции Министерства экономического развития РФ:

- a) прогноз федерального бюджета
- b) рассмотрение проекта федерального бюджета
- c) утверждение проекта федерального бюджета
- d) подписание и обнародование закона о федеральном бюджете на соответствующий год
- e) исполнение федерального бюджета

64. Функции Государственной Думы РФ:

- a) утверждение отчета об исполнении бюджета
- b) составление отчета об исполнении федерального бюджета
- c) прогноз федерального бюджета
- d) принятие или отклонение закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год

65. Функции Управления федеральной налоговой службы РФ

- a) составление проекта федерального бюджета и расчетов к нему
- b) исполнение федерального бюджета
- c) составление отчета об исполнении федерального бюджета
- d) утверждение отчета об исполнении бюджета
- e) прогноз федерального бюджета

66. Функции Совета Федерации Федерального Собрания:

- a) утверждение отчета об исполнении бюджета
- b) принятие или отклонение закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год
- c) составление отчета об исполнении федерального бюджета
- d) прогноз федерального бюджета

67. Функции Президента РФ:

- a) подписание и обнародование закона о федеральном бюджете на соответствующий год
- b) исполнение федерального бюджета
- c) составление отчета об исполнении федерального бюджета
- d) утверждение отчета об исполнении бюджета
- e) прогноз федерального бюджета
- f) принятие или отклонение закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год

68. Финансовые документы, принимаемые в виде закона:

- a) федеральный бюджет
- b) бюджет г. Москвы
- c) бюджет Московской области
- d) консолидированный бюджет РФ
- e) консолидированный бюджет Новосибирской области

69. Бюджетная классификация РФ включает:

- a) ведомственную классификацию расходов
- b) экономическую классификацию расходов
- c) классификацию источников финансирования дефицитов бюджетов
- d) функциональную классификацию доходов

70. Средства бюджетных резервов используются на:

- a) обеспечение устойчивости бюджета
- b) обеспечение бесперебойного финансирования
- c) покрытие экстренных, непредвиденных расходов
- d) покрытие внутригодовых кассовых разрывов
- e) финансирование текущих расходов

71. Несбалансированность бюджета проявляется в:

- a) дефиците
- b) профиците
- c) использовании дотаций и других форм финансовой помощи
- d) использовании регулирующих доходов
- e) использовании средств по взаимным расчетам

72. Государственный долг является следствием:

- a) государственных гарантий, данных кредитору, при невыполнении обязательств заемщиком средств
- b) государственных заимствований
- c) муниципальных заимствований
- d) государственных кредитов

73. Формы государственного кредита в Российской Федерации согласно действующему законодательству – государственные...

- a) гарантии, предоставленные Российской Федерацией иностранным юридическим лицам
- b) кредиты, предоставляемые иностранным государствам
- c) кредиты, предоставляемые международным организациям
- d) займы, выпускаемые Российской Федерацией
- e) заимствования Российской Федерации

74. Критерий, в соответствии с которым государственный долг Российской Федерации подразделяется на внутренний и внешний:

- a) валюта, в которой оформлены долговые обязательства
- b) специфика кредита
- c) специфика заемщика
- d) вид долгового обязательства

75. Отличия государственных заимствований от государственного кредита – государственные заимствования...

- a) связаны с привлечением дополнительных средств в распоряжение органов государственной власти, а государственный кредит – с инвестированием государственных средств в зарубежные активы
- b) ведут к образованию государственного долга, а государственный кредит позволяет со временем получить обратно и сумму долга, и проценты по ней
- c) это часть государственного кредита
- d) не имеют ничего общего с государственным кредитом

76. Отличие конверсии займа от консолидации:

- a) конверсия касается изменения условий займа, консолидация – только сроков погашения
- b) конверсия и консолидация абсолютно разные понятия, между ними нет ничего общего
- c) конверсия касается сроков погашения займа, а консолидация связана с изменением всех условий выпущенного займа

77. Источники финансовых ресурсов здравоохранения:

- a) бюджет
- b) фонды обязательного медицинского страхования
- c) средства населения
- d) Пенсионный фонд Российской Федерации
- e) Фонд социального страхования Российской Федерации

f) средства предприятий и организаций

78. Отличия пенсии от пособия по социальному страхованию:

- a) зависимость пенсии от возраста получателя
- b) связь пенсии с долгосрочными социальными рисками
- c) длительность получения
- d) зависимость от трудового стажа
- e) зависимость пенсии от заработной платы
- f) связь пенсии с краткосрочными социальными рисками

80. Доходы внебюджетных фондов:

- a) специальные целевые налоги и сборы, установленные для данного фонда
- b) добровольные взносы физических и юридических лиц
- c) бюджетные ассигнования
- d) прибыль от коммерческой деятельности самого фонда
- e) амортизационные отчисления предприятий, учреждений, организаций
- f) оборотные средства предприятий, учреждений, организаций

81. Размер пособия по временной нетрудоспособности зависит от:

- a) трудового стажа
- b) размера заработной платы
- c) причины нетрудоспособности
- d) страхового стажа
- e) возраста застрахованного
- f) продолжительности заболевания

82. Источник уплаты взносов на медицинское страхование неработающих граждан – средства...

- a) бюджетные
- b) самих неработающих граждан
- c) Федерального фонда обязательного медицинского страхования
- d) Фонда социального страхования Российской Федерации
- e) Пенсионного фонда Российской Федерации

83. Черты, характерные для внебюджетных фондов:

- a) закрепление конкретных источников поступлений за внебюджетными фондами
- b) органы местного самоуправления в настоящее время не вправе создавать внебюджетные фонды
- c) государственные внебюджетные фонды имеют социальное назначение
- d) внебюджетные фонды могут создаваться на всех уровнях управления

84. Финансовые методы смягчения дифференциации доходов разных социальных групп:

- a) прямые денежные выплаты гражданам, гарантированные государством (пенсии, пособия, стипендии, субсидии, денежная материальная помощь)
- b) льготы отдельным категориям граждан по оплате товаров и услуг
- c) единая ставка налога на доходы физических лиц
- d) регрессная ставка страховых взносов в социальные фонды
- e) государственная поддержка жизненно важных отраслей экономики, ориентированных на производство потребительских товаров и услуг

Критерии оценки:

Даны верные ответы на 91-100% вопросов. «отлично», повышенный уровень.

Даны верные ответы на 75-90% вопросов. «хорошо», пороговый уровень.

Даны верные ответы на 60-74% вопросов. «удовлетворительно», пороговый уровень.

Даны верные ответы на менее 60% вопросов. «неудовлетворительно», уровень не сформирован.

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов:

1. Роль и место Федерального Казначейства в системе контрольных органов РФ.
2. Государственный бюджет РФ.
3. Проблемы и перспективы развития системы бюджетных инвестиций.
4. История становления и развития налоговой системы.
5. История становления и развития принципов налогообложения.
6. Налоговая система РФ: направления совершенствования.
7. Механизм межбюджетных отношений в РФ.
8. Фонд финансовой поддержки регионов: порядок его формирования и расходования.
9. Финансовые ресурсы Республики Алтай.
10. Муниципальные займы.
11. Внутренние государственные займы.
12. Проблема внешней задолженности России.

13. Негосударственные пенсионные фонды.
14. Финансовый механизм решения проблем занятости населения.
15. Финансовые аспекты функционирования свободных экономических зон.
16. Местное самоуправление: нормативное регулирование, его функции и задачи на современной этапе развития общества.
17. Проблемы становления финансовых основ местного самоуправления в России.
18. Муниципальные услуги.
19. Организация муниципальных финансов в России и за рубежом: сравнительный анализ.
20. Основные звенья и функции муниципальных финансов.
21. Принципы формирования и исполнения местных бюджетов в Российской Федерации.
22. Система доходов муниципальных образований Республики Алтай.
23. Механизм выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований Республики Алтай.
24. Система расходов муниципальных образований Республики Алтай.
25. Проблемы установления минимальных государственных социальных стандартов.
26. Налоговая децентрализация: российская практика и опыт развития экономических стран Запада.
27. Система местных налогов России: история развития и современное состояние.
28. Местные налоги в странах с рыночной экономикой.
29. Место и роль регулирующих доходов в формировании доходной части муниципальных бюджетов в РФ.
30. Платежи за местные услуги: их содержание и роль в формировании доходной базы местных бюджетов.
31. Особенности регулирования цен и тарифов на продукцию и услуги муниципальных предприятий и организаций.
32. Проблемы управления муниципальной собственностью в РФ. Доходы от использования и продажи объектов муниципальной собственности.
33. Налоговый потенциал муниципальных образований и методы его оценки.
34. Цели и способы финансового выравнивания муниципальных образований.
35. Механизмы выравнивания бюджетной обеспеченности в Российской Федерации и за рубежом, их сравнительный анализ.
36. Основные направления бюджетной реформы в Российской Федерации в части развития финансов муниципальных образований.
37. Содержание и этапы финансовой политики местного самоуправления.
38. Проблемы формирования и реализации бюджетной инвестиционной политики на уровне муниципального образования.
39. Особенности и механизм функционирования финансового рынка муниципального образования.
40. Муниципальные займы, их роль в формировании доходов местных бюджетов.
41. Сущность и организация сводного финансового планирования.
42. Система нормативов бюджетного планирования.
43. Содержание бюджетного прогнозирования и его методы.
44. Планирование расходов на образование.
45. Планирование расходов на здравоохранение.

#### Критерии оценки:

«Зачтено», повышенный уровень. Реферат является результатом самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Используются экономико-математические модели, соответствующие продвинутому уровню микроэкономики.

«Зачтено», пороговый уровень. В реферате присутствуют введение, основная часть и заключение, приведен список литературы, но нет критического анализа теоретических положений, не систематизирована проблематика темы.

«Не зачтено, уровень не сформирован. Реферат не соответствует жанру научной работы, материал не структурирован и не отвечает логике научного исследования. Нет критического анализа теоретических положений, а также собственной позиции автора по дискуссионным и проблемным вопросам, не систематизирована проблематика темы.

#### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

##### Вопросы к зачету:

1. Сущность и функции финансов
2. Функции финансов
3. Финансовая политика государства и финансовый механизм
4. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы
5. Понятие государственных финансов и государственная финансовая система
6. Государственная финансовая система и ее звенья
7. Бюджетное устройство, бюджетная система
8. Бюджетная классификация доходов и расходов
9. Бюджетный процесс
10. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета
11. Доходы и расходы бюджетов разных уровней
12. Доходы и расходы бюджетов: федерального уровня
13. Доходы и расходы бюджетов: регионального уровня

14. Доходы и расходы бюджетов: местного уровня
15. Расходы бюджетов
16. Основные принципы и методы бюджетного финансирования
17. Бюджетный федерализм и бюджетный процесс
18. Вертикальное выравнивание доходов: субсидии, субвенции, бюджетная ссуда, бюджетный кредит
19. Система межбюджетных отношений в РФ
20. Система налогов в РФ
21. Бюджетно-налоговое планирование и его регулирование
22. Дефицит государственного бюджета и государственный долг
23. Дефицит бюджета и оценка его уровня
24. Профицит бюджета
25. Способы финансирования дефицита бюджета
26. Внебюджетные фонды государства
27. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов
28. Государственные социальные внебюджетные фонды
29. Фонд социального страхования России
30. Фонд обязательного медицинского страхования РФ
31. Контроль за исполнением бюджетных средств
32. Содержание, формы и органы бюджетного контроля
33. Федеральное казначейство и его функции
34. Основные функции Счетной палаты
35. Неналоговые доходы бюджетов
36. Особенности формирования доходов бюджетов субъектов РФ
37. Структура доходной части местных бюджетов
38. Процедуры среднесрочного бюджетного планирования.
39. Программно-целевые методы бюджетного планирования.
40. Инструменты бюджетирования, ориентированного на результат.

Критерии оценки:

«зачтено». Даны полные и правильные ответы на все вопросы в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой; содержание ответа изложено логично и последовательно; существенные фактические ошибки отсутствуют. Студент должен дать исчерпывающие и правильные ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. «неудовлетворительно», уровень не сформирован. Выставляется студенту, если он не дал ответа хотя бы на один вопрос; дал неверные, содержащие фактические ошибки, ответы на все вопросы; не смог ответить более, чем на половину дополнительных и уточняющих вопросов. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Подъяблонская Л.М.	Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81756.html">http://www.iprbookshop.ru/81756.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Подъяблонская Л.М., Подъяблонская Е.П.	Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81613.html">http://www.iprbookshop.ru/81613.html</a>
Л2.2	Цибулькикова В.Ю.	Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники; Эль Контент, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72085.html">http://www.iprbookshop.ru/72085.html</a>
Л2.3	Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А.	Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие для вузов	Саратов: Вузовское образование, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/49905.html">http://www.iprbookshop.ru/49905.html</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	MS WINDOWS

6.3.1.3	NVDA
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	LibreOffice
6.3.1.7	Moodle
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
	дискуссия	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
136 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна
322 А2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа - это планируемая учебная и научная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия. Содержание самостоятельной работы студентов определяется концепцией учебной дисциплины, ее учебно-методическим обеспечением.

На первом занятии производится ознакомление студентов с формой занятий по изучаемому курсу, видах самостоятельной работы и о системе их оценки в баллах; студентам осуществляется помощь в составлении графика самостоятельной работы с указанием конкретных сроков представления выполненной работы на проверку преподавателю.

Условно самостоятельную работу студентов можно разделить на обязательную и контролируруемую. Обязательная самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, рефератов, выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем.

В ходе выполнения заданий студентом должны быть решены следующие задачи:

- углубленное знакомство с предметом исследования;
- овладение навыками работы с учебной литературой, информационными источниками;
- выработка умения анализировать и обобщать теоретический и практический материал.

Методические указания по самостоятельной работе студента

Самостоятельная работа призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной планом

самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.

Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются в баллах.

В рамках плана самостоятельной работы по данной дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям. Такая подготовка предусматривает самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, лекционного материала и подготовку ответов на вопросы и выполнение заданий по теме практического занятия;
- подготовка к зачету предусматривает самостоятельную подготовку студента по вопросам к зачету, которые представлены в рабочей программе дисциплины;
- выполнение различных практических работ.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, представляющая собой краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников.

Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферированного произведения излагается объективно от имени автора.

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Методические указания по работе с литературой

При изучении курса следует, прежде всего, использовать учебники, учебные пособия, указанные в списке основной и дополнительной литературы. При использовании иной учебной литературы, следует убедиться в актуальности той информации, которая в ней приведена. Прежде всего, необходимо обратить внимание на год выпуска литературы следует использовать литературу не ранее 2012 года издания, предпочтительнее всего 2014 – 2021 года издания как наиболее актуальную.

Начиная работу с литературой, студент должен, прежде всего, записать библиографические данные анализируемого источника с учетом требований стандарта к оформлению списка литературы.

Методические указания по подготовке конспектов

При подготовке конспектов необходимо использовать различные способы конспектирования, особенности которых раскрываются ниже.

Тезисы — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала, которые лаконично выражают суть рассматриваемого текста, дают возможность раскрыть его содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте.

Линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно — последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие: сдвиг текста конспекта по горизонтали, по вертикали; выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов; использование различных цветов; подчеркивание; заключение в рамку главной информации.

Способ «вопросов - ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них. Одна из модификаций способа «вопросов - ответов» — таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором (лектором), а место ответа - решение данной проблемы.

Иногда в таблице могут появиться и дополнительные графы: например, «мое мнение» и т.п.

Схема с фрагментами — способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, — при этом фрагменты

текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально-лаконичного конспекта.

Простая схема — способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно.

Действия при составлении конспекта - схемы могут быть такими: 1. Подберите факты для составления схемы. 2. Выделите среди них основные, общие понятия. 3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. 4. Сгруппируйте факты в логической последовательности. 5. Дайте название выделенным группам. 6. Заполните схему данными.

Комбинированный конспект — вершина овладения рациональным конспектированием. При этом умело используются все перечисленные способы, сочетая их в одном конспекте (один из видов конспекта свободно перетекает в другой в зависимости от конспектируемого текста, от желания и умения конспектирующего). Именно при комбинированном конспекте более всего проявляется уровень подготовки и индивидуальность студента.

Опорный конспект. В опорном конспекте содержание информации «кодируется» с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т. п.

Методические указания по подготовке докладов

Доклад – это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Этапы подготовки доклада:

- выбор темы доклада;
- подбор и изучение наиболее важных учебных, научных работ по данной теме, нормативных правовых актов;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений;
- составление плана доклада;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Структура доклада:

1. Вступление, в котором указываются: тема доклада; цель (основная идея) доклада; связь данной темы с другими темами; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; актуальность, проблематика темы, современная оценка предмета изложения; краткий обзор изученной литературы по данной теме и т.п.
2. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.
3. Заключение, в котором: подводятся итоги, формулируются выводы; подчеркивается значение рассмотренной проблемы; выделяются основные проблемы, пути и способы их решения и т.п.