

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Деньги, кредит, банки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра экономики, туризма и прикладной информатики		
Учебный план	38.05.01_2024_854-3Ф.plx 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности		
Квалификация	экономист		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 3	
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	91,6		
часов на контроль	3,85		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,4	0,4
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,55	12,55	12,55	12,55
Сам. работа	91,6	91,6	91,6	91,6
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Адарина Раиса Таановна

Рабочая программа дисциплины

Деньги, кредит, банки

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01
Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана:

38.05.01 Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 11.04.2024 протокол № 9

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> формирование экономических знаний и навыков расчетов показателей в области организации денежного обращения и кредита, реализации кредитных отношений на внутреннем и международном рынках
1.2	<i>Задачи:</i> 1. Изучить структуру кредитной и банковской системы, роль и функции элементов кредитной и банковской системы. 2. Освоить экономическую природу возникновения ссудного процента и практическим навыков расчетов ссудного процента. 3. Освоить финансовый и хозяйственный механизм кредитных банковских организаций. 4. Понять как работают финансовые рынки в современном мире.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Макроэкономика	
2.1.2	Финансы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Рынок ценных бумаг	
2.2.2	Банковское право	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ИД-1.ОПК-1: Разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки

Знает структуру кредитной и банковской системы, основы функционирования центрального банка и коммерческих банков. Умеет анализировать реальные процессы развития и трансформации кредитной и банковской системы. Владеет навыками расчетов, связанных с ссудным процентом.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Понятие денег, их функции и роль						
1.1	Обсуждение вопросов: 1. Теории и история возникновения и развития денег. 3. Виды денег. 4. Сущность современных денег. 5. Функции и роль денег в современной экономике. /Пр/	3	1	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы для собеседования , тесты, задания.
1.2	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	3	10	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. 2. Денежное обращение						

2.1	Обсуждение вопросов: 1. Понятие денежного обращения, его виды. 2. Наличный денежный оборот. 3. Организация безналичного обращения. Формы безналичных расчетов. 4. Система межбанковских расчетов. 5. Закон и показатели денежного обращения. Решение задач по денежному обращению. /Пр/	3	1	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы для собеседования , тесты, задания.
2.2	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	3	12	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3. 3. Кредит в системе финансовых отношений						

3.1	<p>Понятие кредита. Предпосылки возникновения кредита. Причины существования кредита: общеэкономические, специфические. Условия возникновения кредитных отношений.</p> <p>Субъекты кредитных отношений: кредитор, заемщик.</p> <p>Функции кредита: перераспределительная, замещения наличных денег кредитными операциями. Дискуссионные вопросы о функциях кредита.</p> <p>Роль кредита как проявление его функций. Регулирующее воздействие кредита на производство и экономику в целом.</p> <p>Формы кредита. Банковский кредит. Государственный кредит. Коммерческий кредит. Потребительский кредит, его сущность и субъекты. Ипотечный кредит. Международный кредит.</p> <p>Принципы организации кредитных отношений: срочность, возвратность, обеспеченность, платность.</p> <p>Процент как плата за кредит. Сущность процента и его экономическая основа. Эволюция подходов к сущности процента. Факторы дифференциации процентных ставок: внутренние, внешние. Влияние Центральных банков на уровень рыночных процентных ставок.</p> <p>Формы процента: депозитный, ссудный, учетный. Депозитный процент, сущность и факторы определяющие его размер. Ссудный процент, понятие и его уровень. Цена кредита. Факторы определяющие цену кредита. Структура процентной ставки за банковский кредит. Понятие базовой процентной ставки и спреда. Факторы дифференциации спреда. Учетный процент, его сущность.</p> <p>Расчет дохода кредитора от предоставления займа. Методы расчета: простые и сложные проценты.</p> <p>Место категорий финансов и кредита системе других денежных категорий.</p> <p>Сравнительная характеристика содержания категорий финансов и кредита. Анализ основных точек зрения на соотношений данных категорий.</p> <p>/Лек/</p>	3	2	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	<p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность кредита, его формы. 2. Функции кредита и его роль. 3. Цена кредита и методы расчета ссудного процента <p>Решение задач по расчету процентных платежей (сложные, простые, депозиты, кредиты и пр.) /Пр/</p>	3	1	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы для собеседования, тесты, задания.
3.3	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	3	10	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

	Раздел 4. 4. Кредитная система: понятие и структура						
4.1	<p>Понятие кредитной системы как совокупности кредитных отношений, форм кредита и кредитных учреждений. Понятие кредитной системы в узком смысле как совокупности кредитных учреждений: банков и внебанковских финансовых институтов.</p> <p>Принципы построения кредитных систем. Банки - основное звено кредитной системы. Виды банков. Специальные кредитно-финансовые институты. Их виды, функции и роль. Универсальные и сегментированные кредитные системы. Критерии специализации банковского дела. Кредитная система РФ, ее эволюция. Структура современной кредитной системы РФ.</p> <p>Кредитные системы зарубежных стран. Особенности построения. /Лек/</p>	3	2	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	<p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и структура современной кредитной системы. 2. Кредитная система РФ: эволюция и современное состояние. 3. Кредитные системы стран с развитой рыночной экономикой (США, Франция, Германия). <p>Семинар-конференция по кредитным системам зарубежных стран. /Пр/</p>	3	1	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы для собеседования, тесты, задания.
4.3	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	3	11,6	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 5. 5. Центральные банки и денежно-кредитная политика государства						
5.1	<p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы организации и функции Центральных банков. 2. Пассивные операции Центральных банков. 3. Активные операции Центральных банков. 4. Денежно-кредитная политика Центральных банков. <p>Решение задач по балансу центрального банка.</p> <p>Обзор по деятельности центральных банков зарубежных стран. /Пр/</p>	3	1	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы для собеседования, тесты, задания.
5.2	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	3	12	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 6. 6. Коммерческие банки: понятие и основы функционирования						

6.1	Обсуждение вопросов: 1. Понятие коммерческого банка. Принципы и цели деятельности коммерческого банка. 2. Функции коммерческого банка. 3. Управленческая структура коммерческого банка. Организационная структура коммерческого банка. 4. Понятие пассивных операций коммерческого банка. Структура пассива баланса банка. Понятие пассивных операций коммерческого банка. Структура пассива баланса банка. 5. Понятие активных операций коммерческого банка. Структура актива баланса банка. Решение задач по активным и пассивным операциям коммерческих банков, кредитной и инвестиционной деятельности коммерческих банков. /Пр/	3	1	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы для собеседования , тесты, задания.
6.2	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	3	12	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 7. 7. Финансовый рынок							
7.1	Обсуждение вопросов: 1. Понятие и структура финансового рынка. 2. Инструменты рынка ценных бумаг. 3. Участники рынка ссудного капитала. Роль и функции фондовой биржи. Семинар-конференция по теме - международные биржи: история и современные механизмы функционирования. /Пр/	3	1	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы для собеседования , тесты, задания.
7.2	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	3	12	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 8. 8. Международные финансово-кредитные отношения							
8.1	Обсуждение вопросов: 1. Валютная система, ее типы и элементы. 2. Понятие, эволюция и структура мирового рынка ссудных капиталов. 3. Международный кредит, его виды. 4. Международные валютно-кредитные организации. 5. Международные расчеты, балансы международных расчетов. Решение задач, ситуационных задач. /Пр/	3	1	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы для собеседования , тесты, задание.
8.2	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	3	12	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 9. Консультации							
9.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,4	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 10. Промежуточная аттестация (зачёт)							
10.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	3	3,85	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
10.2	Контактная работа /КСРАТТ/	3	0,15	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Пояснительная записка**

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестов, заданий, вопросов для собеседования.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля приведены в Приложении.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы не предусмотрены.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для промежуточной аттестации приведены в Приложении.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д., Эриашвили Н.Д.	Деньги, кредит, банки: учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81764.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Анисимов А.Ю., Костюхин Ю.Ю., Савон [и др.] Д.Ю.	Деньги, кредит, банки: учебник	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018	http://www.iprbookshop.ru/78561.html
Л2.2	Челноков В.А.	Деньги. Кредит. Банки: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81765.html
Л2.3	Романова А.В., Байгулов Р.М.	Деньги и кредитные отношения: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018	http://www.iprbookshop.ru/77060.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	1С: Предприятие 8. Управление микрофинансовой организацией и кредитным потребительским кооперативом ПРОФ
6.3.1.7	LibreOffice
6.3.1.8	Moodle
6.3.1.9	РЕД ОС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	Гарант
6.3.2.4	КонсультантПлюс

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	дискуссия	
	проблемная лекция	
	ситуационное задание	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
134 А1	Центр стратегических исследований (лаборатория). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, интерактивная доска, проектор, ноутбук
319 А2	Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Рекомендации по подготовке к зачету или экзамену**

На экзамене (зачете) определяется качество и объем усвоенных студентами знаний, владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Он может проводиться в устной или письменной формах. Форму проведения определяет кафедра.

Подготовка к экзамену (зачету) – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

Залогом успешной сдачи экзамена (зачета) является систематическая, а не фрагментарная работа над учебной дисциплиной в течение семестра, поскольку экзаменационные/зачетные вопросы дисциплины проверяют знание ее основных понятий, и осмысленное оперирование ими. Невозможно за короткий срок не просто заучить определения, но осмыслить содержание, структуру, уяснить хотя бы основные внутренние и внешние связи, тем более выработать соответствующие умения.

Целесообразно пошаговое освоение материала, выполнение различных заданий по мере изучения соответствующих содержательных разделов дисциплины.

Если, готовясь к экзамену/зачету, вы испытываете затруднения, обращайтесь за советом к преподавателю, тем более что при систематической подготовке у вас есть такая возможность.

Подготовку желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Готовясь к экзамену/зачету, лучше всего сочетать повторение теоретических вопросов с выполнением практических заданий. Требования к знаниям студентов определены федеральным государственным образовательным стандартом и рабочей программой дисциплины. Экзаменационные вопросы/вопросы к зачету обновляются и утверждаются на заседании кафедры ежегодно. С базовыми вопросами студент вправе ознакомиться в любой период обучения. Перечень вопросов соответствует учебной программе по дисциплине, которая разрабатывается кафедрой, а затем утверждается на ее заседании.

Экзаменационные билеты включают до двух вопросов по основным разделам дисциплины. Обновленный перечень вопросов выдается студентам перед началом экзаменационной сессии. Билеты студентам не выдаются.

Цель экзамена/зачета — проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации, дефиниций и категорий логики. Оценке подлежат правильность и грамотность речи студента, а также его достижения в течение семестра.

Дополнительной целью экзамена/зачета является формирование у студентов таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, принципиальность, самостоятельность. Таким образом, проверяется сложившаяся у студента система знаний по дисциплине, что играет большую роль в подготовке будущего специалиста, способствует получению им фундаментальной и профессиональной подготовки.