

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Теория судебных доказательств рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра права, философии и социологии		
Учебный план	38.05.01_2019_859-ЗФ.plx 38.05.01 Экономическая безопасность специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"		
Квалификация	экономист		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 6	
аудиторные занятия	14		
самостоятельная работа	89,4		
часов на контроль	3,85		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	6		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Консультации (для студента)	0,6	0,6	0,6	0,6
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,75	14,75	14,75	14,75
Сам. работа	89,4	89,4	89,4	89,4
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. филос. наук, доцент, Пашаев Халик Парвизович



Рабочая программа дисциплины

Теория судебных доказательств

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20)

составлена на основании учебного плана:

38.05.01 Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2019 протокол № 4.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 13.06.2019 протокол № 10

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<p>Цели: Целью освоения дисциплины «Теория судебных доказательств» является формирование комплекса знаний, умений и навыков получения, проверки и оценки доказательств на различных стадиях уголовного процесса; приобретение навыков анализа доказательств, умения формулирования процессуально - значимых решений; формирование навыков работы при составлении процессуальных документов. В совокупности с другими дисциплинами базовой части профессионального цикла ФГОС ВО дисциплина «Теория судебных доказательств» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9); - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11); - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17); - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом для обеспечения экономической безопасности (ПСК-4).
1.2	<p>Задачи: - изучение современных представлений о понятии и сущности процесса, доказывания и доказательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение навыков процессуальной деятельности по доказыванию; - уяснение алгоритма производства процессуальных действий, направленных на получение и проверку доказательств; - формирование умений публичного выступления и отстаивания выбранной позиции; - овладение навыками системного анализа норм доказательственного права и применения его результатов при составлении уголовно-процессуальных документов;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина «Теория судебных доказательств» занимает особое место среди учебных предметов, относящихся к факультативным дисциплинам профессионального цикла
2.1.2	Для усвоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные при изучении предметов
2.1.3	Теория государства и права
2.1.4	Конституционное право
2.1.5	Уголовное право
2.1.6	Уголовный процесс
2.1.7	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.8	Криминалистика
2.1.9	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.10	Специальная или военная подготовка
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная (преддипломная) практика
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру к защиты
2.2.3	Судебная экономическая экспертиза
2.2.4	Государственный финансовый контроль

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>ПК-9: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса</p>	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - общие положения теории доказательств; - нормы действующего уголовно-процессуального законодательства. 	
Уметь:	

- применять специальные знания при собирании, проверке и оценке доказательств, а также процессуальные формы их использования; - применять нормативно-правовые акты при осуществлении правоприменительной деятельности.
Владеть:
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыком анализа представленной совокупности доказательств и принятия на этой основе процессуально - значимых решений.
ПК-11: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
Знать:
- о структуре и содержании доказывания и ее документировании; - понятие предмета доказывания и его законодательную модель.
Уметь:
- правильно применять нормы доказательственного права в процессе расследования преступлений; - давать процессуально - значимую оценку доказательствам в различных процессуальных документах.
Владеть:
- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
ПК-17: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
Знать:
- предмет, методы и задачи теории доказательств; - современные представления о понятии и сущности доказательств; - критерии допустимости доказательств по действующему законодательству.
Уметь:
- правильно анализировать нормы доказательственного права; - осуществлять все процессуальные действия, направленные на осуществление уголовного преследования и формирование и поддержание обвинения в суде.
Владеть:
- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; - приемами производства следственных и судебных действий.
ПСК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом для обеспечения экономической безопасности
Знать:
- основные положения доказательственного права; - правовые последствия нарушения правил о допустимости доказательств; - нормативно-правовую базу доказательственного права.
Уметь:
- работать с нормативными актами, обладать навыками сравнительно правового анализа нормативных актов Российской Федерации, нормативных актов государств СНГ и иных зарубежных государств, международных правовых актов.
Владеть:
- юридической терминологией; - приемами ведения спора (доказывания и опровержения); - представлением о теоретических и практических проблемах, касающихся нормативной регламентации уголовно-процессуальной деятельности, перспективах развития российского законодательства об уголовном судопроизводстве

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Уголовно-процессуальное доказывание, доказательственное право и теория доказывания						

1.1	Тема 1. Уголовно-процессуальное доказывание, доказательственное право и теория доказывания /Лек/	6	1	ПК-9 ПК-11 ПК-17 ПСК -4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Тема 1. Уголовно-процессуальное доказывание, доказательственное право и теория доказывания 1. Теория доказывания, ее предмет и метод 2. Истина как цель доказывания 3. Структура доказательственного права 4. Взаимосвязь теории доказательств с другими науками 5. Цель доказывания Темы докладов и научных сообщений: 1. Роль практики в доказывании по уголовным делам 2. Взаимосвязь теории доказательств с другими науками 3. Цель доказывания в уголовном процессе /Пр/	6	2	ПК-9 ПК-11 ПК-17 ПСК -4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

1.3	<p>Тема 1. Уголовно-процессуальное доказывание, доказательственное право и теория доказывания</p> <p>Изучите самостоятельно:</p> <p>Сущность и задачи уголовно-процессуального доказывания.</p> <p>Уголовно-процессуальное доказывание и научное, теоретическое познание.</p> <p>Уголовно-процессуальное доказывание как единство практической и мыслительной деятельности.</p> <p>Доказывание и иные способы познания в уголовном процессе.</p> <p>Понятие доказательственного права.</p> <p>Источники доказательственного права.</p> <p>Теория доказывания, ее предмет, методы, система, задачи. Соотношение понятий «теория доказательств» и «теория доказывания».</p> <p>Теория доказывания в системе научных знаний. Теория доказывания и философия. Философские основы уголовно-процессуального доказывания. Теория доказывания и логика. Использование законов логики в уголовно-процессуальном доказывании. Теория доказывания и общая теория права.</p> <p>Связь теории доказывания с наукой уголовного права, криминологией, наукой гражданского процесса.</p> <p>Теория доказывания и криминалистика.</p> <p>Теория доказывания и психология.</p> <p>Психологические основы доказывания.</p> <p>Теория доказывания и этика юриста.</p> <p>Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.</p> <p>Связь теории доказывания с судебной медициной и судебной психиатрией.</p> <p>Теория доказывания и кибернетика.</p> <p>Установление истины как цель доказывания. Соотношение понятий «истина», «достоверность», «обоснованность».</p> <p>Достоверность и вероятность в уголовном процессе. Содержание истины в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Характер истины в уголовном процессе.</p> <p>Относительная и абсолютная истина.</p> <p>Роль практики в установлении объективной истины. Практика как основа познания и критерий истины.</p> <p>Подготовка к устному ответу, подготовка доклада, реферата, решение задач, тесты</p> <p>/Ср/</p>	6	14,9	ПК-9 ПК-11 ПК-17 ПСК -4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Тема 2. Субъекты доказывания в уголовном судопроизводстве						
2.1	<p>Тема 2. Субъекты доказывания в уголовном судопроизводстве</p> <p>/Лек/</p>	6	1	ПК-9 ПК-11 ПК-17 ПСК -4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

2.2	<p>Тема 2. Субъекты доказывания в уголовном судопроизводстве</p> <p>1. Понятие и классификация субъектов доказывания.</p> <p>2. Роль лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда в доказывании.</p> <p>3. Участие в доказывании подозреваемого и обвиняемого</p> <p>4. Участие в доказывании потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика</p> <p>5. Участие в доказывании защитников и представителей</p> <p>Темы докладов и научных сообщений:</p> <p>1. Правовые основы обязанности доказывания по уголовным делам</p> <p>2. Субъекты уголовного процесса и субъекты доказывания</p> <p>3. Роль суда в процессе доказывания</p> <p>4. Субъекты уголовного процесса, на которых возложена обязанность доказывания</p> <p>5. Права и обязанности лиц, участвующих в доказывании по собственной инициативе</p> <p>6. Частный обвинитель как субъект доказывания</p> <p>/Пр/</p>	6	2	ПК-9 ПК-11 ПК-17 ПСК -4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	<p>Тема 2. Субъекты доказывания в уголовном судопроизводстве</p> <p>Изучите самостоятельно:</p> <p>Понятие и классификация субъектов доказывания. Обязанность доказывания. Бремя доказывания.</p> <p>Роль лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда в доказывании. Участие в доказывании подозреваемого и обвиняемого.</p> <p>Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. Недопущение переложения обязанности доказывания на подозреваемого и обвиняемого.</p> <p>Толкование сомнений в пользу обвиняемого.</p> <p>Участие в доказывании потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Участие в доказывании защитников и представителей.</p> <p>Подготовка к устному ответу, подготовка доклада, реферата, решение задач</p> <p>/Ср/</p>	6	14,9	ПК-9 ПК-11 ПК-17 ПСК -4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3. Тема 3. Предмет доказывания, его содержание и структура. Процесс доказывания и его элементы						
3.1	<p>Тема 3. Предмет доказывания, его содержание и структура. Процесс доказывания и его элементы</p> <p>/Лек/</p>	6	1	ПК-9 ПК-11 ПК-17 ПСК -4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

3.2	<p>Тема 3. Предмет доказывания, его содержание и структура. Процесс доказывания и его элементы</p> <p>1. Понятие предмета доказывания, его содержание и структура</p> <p>2. Особенности предмета доказывания по некоторым категориям</p> <p>3. Понятие и содержание доказывания</p> <p>4. Виды решений, принимаемых по уголовному делу.</p> <p>Темы докладов и научных сообщений:</p> <p>1. Предмет доказывания по уголовным делам: понятие, сущность, значение</p> <p>2. Пределы и предмет доказывания: соотношение, критерии разграничения</p> <p>3. Элементы процесса доказывания: спорные моменты и законодательное решение</p> <p>4. Решения в уголовном процессе и решения об этапах доказывания</p> <p>5. Критерии оценки доказательств</p> <p>/Пр/</p>	6	1	ПК-9 ПК-11 ПК-17 ПСК -4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
-----	--	---	---	-------------------------------	------------------------	---	--

3.3	<p>Тема 3. Предмет доказывания, его содержание и структура. Процесс доказывания и его элементы</p> <p>Изучите самостоятельно:</p> <p>Понятие и значение предмета доказывания. Предмет доказывания и предмет познания. Содержание предмета доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Обстоятельства, имеющие значение для дела.</p> <p>Доказательственные (вспомогательные, побочные) факты. Обстоятельства, имеющие значение для оценки доказательств, для принятия процессуальных решений по частным вопросам.</p> <p>Структура предмета доказывания. Обстоятельства, составляющие основание для обвинения и осуждения, для выбора вида наказания и определения его размера либо для освобождения виновного от наказания.</p> <p>Основания для реабилитации.</p> <p>Общеизвестные, презумируемые и преюдициально установленные факты в предмете доказывания.</p> <p>Особенности предмета доказывания неоконченных преступлений; преступлений, совершенных в соучастии; преступлений, совершенных несовершеннолетними.</p> <p>Понятие и содержание процесса доказывания. Точки зрения на содержание доказывания.</p> <p>Элементы, этапы и уровни доказывания.</p> <p>Версии в доказывании. Сущность и способы собирания доказательств.</p> <p>Следственные действия: понятия и система. Иные процессуальные способы получения доказательств.</p> <p>Закрепление доказательств. Основные правила оценки доказательств. Теория формальных доказательств.</p> <p>Свободная оценка доказательств.</p> <p>Внутреннее убеждение судьи, прокурора, следователя и лица, производящего дознание как метод и как результат оценки доказательств.</p> <p>Содержание оценки доказательств.</p> <p>Использование доказательств в уголовном процессе. Обоснование выводов и решений по делу.</p> <p>Виды и классификация решений в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Пределы уголовно-процессуального доказывания. Процессуальные гарантии в доказывании.</p> <p>Подготовка к устному ответу, подготовка доклада, реферата, решение задач, тесты</p> <p>/Ср/</p>	6	14,9	ПК-9 ПК-11 ПК-17 ПСК -4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 4. Тема 4. Доказательства в уголовном процессе: свойства и классификация						

4.1	Тема 4. Доказательства в уголовном процессе: свойства и классификация /Лек/	6	1	ПК-9 ПК-11 ПК-17 ПСК -4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Тема 4. Доказательства в уголовном процессе: свойства и классификация 1. Понятие доказательств. Модели доказательств 2. Свойства доказательств 3. Классификация доказательств Темы докладов и научных сообщений: 1. Научные споры о понятии доказательства 2. Теория формальных доказательств в истории доказательственного права 3. Теоретические споры о свойства доказательств 4. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам /Пр/	6	1	ПК-9 ПК-11 ПК-17 ПСК -4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.3	Тема 4. Доказательства в уголовном процессе: свойства и классификация Изучите самостоятельно: Понятие доказательства. Содержание и форма доказательства. Сущность фактических данных. Фактические данные и их источники. Источники доказательств. Средства доказывания. Относимость доказательств: понятие, критерии. Формы связи доказательств с искомыми фактами. Допустимость доказательств: понятие, критерии. Достаточность доказательств для принятия решений. Классификация доказательств. Личные и предметные доказательства. Первоначальные и производные доказательства. Обвинительные и оправдательные доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Непроцессуальная информация, её роль в доказывании. Проблемы использования в доказывании данных, которые не могут служить доказательствами обвинения. Вопросы допустимости сведений, содержащихся в средствах массовой информации и сведений, полученных в ходе оперативно-розыскных мероприятий в доказывании по уголовным делам. Подготовьте научные сообщения и доклады. /Ср/	6	14,9	ПК-9 ПК-11 ПК-17 ПСК -4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 5. Тема 5. Виды доказательств (средства доказывания)						
5.1	Тема 5. Виды доказательств (средства доказывания) /Лек/	6	1	ПК-9 ПК-11 ПК-17 ПСК -4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5.2	Тема 5. Виды доказательств (средства доказывания) 1. Показания свидетеля 2. Показания потерпевшего 3. Показания обвиняемого (подозреваемого) 4. Заключение эксперта 5. Вещественные доказательства 6. Протоколы следственных и судебных действий. 7. Иные документы Темы докладов и научных сообщений 1. Заключение специалиста как вид доказательств 2. Иные документы как вид доказательств 3. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств 4. Проблемы допустимости показаний обвиняемого и их использования в доказывании 5. Деловая игра /Пр/	6	1	ПК-9 ПК-11 ПК-17 ПСК -4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
-----	--	---	---	-------------------------------	-----------------------	---	--

5.3	<p>Тема 5. Виды доказательств (средства доказывания)</p> <p>Изучите самостоятельно:</p> <p>Сущность и значение показаний свидетеля. Лица, допрашиваемые в качестве свидетеля. Свидетельский иммунитет. Предмет показания свидетеля. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний свидетеля. Лжесвидетельство и процессуальные меры борьбы с ним. Показания потерпевшего, их предмет и особенности оценки.</p> <p>Сущность и значение показаний обвиняемого. Показания и объяснения обвиняемого. Предмет показаний и объяснений обвиняемого. Показания обвиняемого в отношении других лиц. Оговор и его юридическое значение. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний обвиняемого (подсудимого). Оценка показаний обвиняемого. Доказательственное значение признания обвиняемым своей вины. Показания подозреваемого, их предмет и особенности оценки.</p> <p>Сущность и значение заключения эксперта. Процессуальное положение эксперта, его отличие от специалиста. Предмет заключения эксперта. Процессуальные гарантии полноты и достоверности заключения эксперта. Оценка заключения эксперта. Значение вероятных заключений эксперта. Особенности оценки заключения эксперта, полученных в результате использования ЭВМ.</p> <p>Сущность и значение вещественных доказательств. Виды вещественных доказательств. Производные вещественные доказательства. Получение и процессуальное оформление вещественных доказательств. Процессуальные гарантии полноты и достоверности вещественных доказательств, особенности оценки.</p> <p>Понятие протоколов следственных действий и судебных действий, процессуальные гарантии их полноты и достоверности. Проверка и оценка протоколов. Приложения к протоколам (фотографические негативы и снимки, киноленты и диапозитивы, фонограммы допроса, планы, схемы, слепки и оттиски следов и т.п.), их доказательственное значение.</p> <p>Понятие и виды документов. Акты ревизий и документальных проверок как разновидность документов. Документы как вещественные доказательства. Проверка и оценка документов.</p> <p>Иные доказательства. Проблемы соблюдения уголовно-процессуальной формы как необходимого условия при выполнении отдельных следственных действий с использованием</p>	6	14,9	ПК-9 ПК-11 ПК-17 ПСК -4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
-----	---	---	------	-------------------------------	-----------------------	---	--

	технических средств. Подготовка к устному ответу, подготовка доклада, реферата, деловая игра: Оценка доказательств /Ср/						
	Раздел 6. Тема 6. Особенности доказывания на различных стадиях уголовного судопроизводства						
6.1	Тема 6. Особенности доказывания на различных стадиях уголовного судопроизводства /Лек/	6	1	ПК-9 ПК-11 ПК-17 ПСК -4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.2	Тема 6. Особенности доказывания на различных стадиях уголовного судопроизводства 1. Особенности доказывания на стадии подготовки к судебному разбирательству 2. Особенности доказывания при производстве у мирового судьи 3. Доказывания на досудебной стадии уголовного процесса 4.Специфика предмета доказывания при проверке законности и обоснованности приговора в вышестоящих судебных инстанциях 5. Дискуссия /Пр/	6	1	ПК-9 ПК-11 ПК-17 ПСК -4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

6.3	<p>Тема 6. Особенности доказывания на различных стадиях уголовного судопроизводства.</p> <p>Изучите самостоятельно:</p> <p>Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности предмета и пределов доказывания, доказательств и процесса доказывания.</p> <p>Доказывание в стадии предварительного расследования. Особенности предмета и пределов доказывания при привлечении лица в качестве обвиняемого.</p> <p>Доказывание при окончании предварительного расследования.</p> <p>Изложение доказательств в постановлении о прекращении уголовного дела и в обвинительном заключении.</p> <p>Доказывание при производстве в суде до начала судебного разбирательства.</p> <p>Исследование достаточности доказательств для назначения судебного заседания.</p> <p>Оценка доказательств на стадии назначения судебного заседания.</p> <p>Недопустимость предрешения вопроса о виновности. Доказывание в стадии судебного разбирательства.</p> <p>Значение для доказывания состязательности, непосредственности, устности и непрерывности судебного разбирательства.</p> <p>Собирание и проверка доказательств в ходе судебного следствия. Анализ и оценка доказательств участниками судебных прений. Доказывание, осуществляемое судом при постановлении приговора.</p> <p>Обоснованность и мотивированность приговора.</p> <p>Особенности доказывания в суде присяжных и мировыми судьями.</p> <p>Проблемы участия присяжных заседателей в доказывании.</p> <p>Особенности доказывания при проверке законности и обоснованности приговора судами вышестоящих инстанций.</p> <p>Ревизионный порядок пересмотра приговоров. Представление новых материалов в кассационную и надзорную инстанции. Характер и значение указаний вышестоящих судов для суда первой инстанции по вопросам собирания, проверки и оценки доказательств.</p> <p>Дискуссия: Доказывание при возобновлении уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Доказывание в стадии исполнения приговора.</p> <p>Подготовка к дискуссии устному ответу, подготовка доклада, реферата /Ср/</p>	6	14,9	ПК-9 ПК-11 ПК-17 ПСК -4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 7. Промежуточная аттестация (зачёт)						

7.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	6	3,85	ПК-9 ПК-11 ПК-17 ПСК -4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.2	Контактная работа /КСРАТг/	6	0,15	ПК-9 ПК-11 ПК-17 ПСК -4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 8. Консультации							
8.1	Консультация по дисциплине /Конс/	6	0,6	ПК-9 ПК-11 ПК-17 ПСК -4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие и признаки доказательств в уголовном процессе.
2. Понятие и признаки субъекта доказывания.
3. Понятие и основные характеристики системы доказательств по уголовному делу.
4. Понятие процесса доказывания и его элементы.
5. Понятие и элементы структуры доказывания в уголовном процессе.
6. Понятие и содержание информационного этапа доказывания.
7. Понятие и содержание логического этапа доказывания.
8. Понятие и критерии оценки показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.
9. Понятие и критерии оценки заключения и показаний эксперта.
10. Понятие и критерии оценки заключения и показаний специалиста.
11. Проверка и оценка результатов осмотра и освидетельствования.
12. Оценка судом результатов следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
13. Проверка и оценка результатов очной ставки и предъявления для опознания.
14. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
15. Свобода оценки доказательств.
16. Доказывание в феодальных государствах.
17. Презумпция невиновности.
18. Допустимость доказательств.
19. Относимость доказательств.
20. Достаточность доказательств.
21. Бремя доказывания по уголовному делу.
22. Благоприятствование защите.
23. Состязательность уголовного судопроизводства.
24. Полномочия коллегии судей в процессе уголовно-процессуального познания
25. Относимость и допустимость доказательств в законодательстве отдельных зарубежных стран.
26. Собираение доказательств участниками уголовного процесса на стороне защиты
27. Фальсификация доказательств: уголовно - процессуальное значение.
28. Классификация доказательств.
29. Предмет доказывания.
30. Искомые, промежуточные и доказательственные факты.
31. Доказывание алиби.
32. Полномочия судьи в процессе уголовно-процессуального познания
33. Проверка доказательств.
34. Оценка доказательств.
35. Система расследуемого и судебно -устанавливаемого события.
36. Цель доказывания по уголовному делу.
37. Доказывание по уголовному делу с использованием нетрадиционных методов.
38. Частные системы доказательств, их значение.
39. Собираение доказательств участниками уголовного процесса на стороне обвинения.
40. Полномочия субъектов доказывания в суде апелляционной и кассационной инстанции.

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов, эссе, докладов

1. Философские и уголовно-процессуальные проблемы доказывания.
2. Взаимосвязь категорий истины и цели доказывания в уголовном процессе.
3. Использование общенаучных приёмов и методов познания в процессе доказывания по уголовному делу.
4. Свойства доказательства как критерии его использования в уголовном процессе.
5. Совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию (предмет доказывания): структура и содержание.
6. Теоретические и практические аспекты использования не процессуальной информации в доказывании.

7. Содержание и элементы доказывания: их взаимосвязь и взаимообусловленность.
8. Система источников (видов) доказательств, их классификация и значение для доказывания.
9. Проблемные аспекты реализации принципа невиновности при производстве допроса подозреваемого и обвиняемого.
10. Соблюдение правовых и этических норм при допросе свидетелей как гарантия их прав и законных интересов.
11. Применение специальных познаний в процессе доказывания по уголовному делу.
12. Процессуальные особенности использования вещественных доказательств при расследовании уголовных дел.
13. Применение технических средств и информационных технологий при собирании, проверке и оценке доказательств.
14. Характеристика полномочий прокурора как участника процесса доказывания на стадии предварительного расследования.
15. Судебные решения, принимаемые на стадии подготовки и назначения судебного заседания как гарантии в обеспечении законности проведенного предварительного расследования.
16. Процессуальные особенности выяснения вопросов по поступившему в суд уголовному делу.
17. Теоретические основы и практика применения положений закона о возвращении уголовного дела прокурору.
18. Суд как субъект доказывания при разбирательстве уголовного дела в первой инстанции.
19. Соотношение и взаимосвязь общих условий судебного разбирательства и доказывания.
20. Реализация принципа состязательности и равноправия сторон при доказывании в суде первой инстанции.
21. Приговор как итоговый документ, которым завершается процесс доказывания в суде первой инстанции.
22. Правовые особенности доказывания в суде апелляционной инстанции.
23. Полномочия субъектов доказывания в суде кассационной инстанции.

Тематика контрольных работ

ВАРИАНТ № 1

Контрольный вопрос:

- 1) Обстоятельства, подлежащие доказыванию
- 2) Понятие содержание и форма доказательств.

ЗАДАЧА

По делу о серии краж из квартир необходимо было провести опознание обвиняемого М. 10-летним ребенком потерпевшего Андреем. Поскольку Андрей боялся встречи с обвиняемым, опознание было решено проводить по видеозаписи в присутствии понятых. В качестве понятых были приглашены водитель служебной машины данного ГОВД и студент юридического факультета ГАГУ, проходящий здесь практику. На видеозаписи следователь предложил обвиняемому занять место между статистами. В протоколе опознания записано, что Андрей опознал М. по надвинутой на глаза кепке и усам. Для закрепления результатов опознания в качестве свидетеля была допрошена бабушка Андрея. Она показала, что присутствовала при опознании, и ее внучка твердо опознала М. Проанализируйте результаты опознания с точки зрения допустимости доказательств. Были ли допущены процессуальные нарушения при опознании? С какого возраста допускается участие в следственных действиях несовершеннолетнего свидетеля, и какие при этом должны соблюдаться условия?

ВАРИАНТ № 2

Контрольный вопрос:

- 1) Виды доказательств. Классификация доказательств.
- 2) Относимость и допустимость доказательств.

ЗАДАЧА

Кулганова обратилась в суд с иском к Боковой и Назыкиной о возмещении материального ущерба. В исковом заявлении было указано, что ответчицы совершили кражу вещей из ее квартиры на сумму 20000 рублей, за что осуждены приговором суда, однако ущерб не возместили. Истица, кроме копии приговора суда, других доказательств, подтверждающих ее требование, суду не представила. По ее мнению, иск является бесспорным. Поясните, права ли Кулганова? Из каких процессуальных действий складывается судебное доказывание? Укажите на особенности судебного доказывания.

ВАРИАНТ № 3

Контрольный вопрос:

- 1) Понятие и процесс доказывания.
- 2) Структура процесса доказывания.

ЗАДАЧА

Карповский обратился в суд с иском к ООО «Трасса» о возмещении причиненного его здоровью вреда в связи с наездом автомашины, принадлежащей ответчику. При этом он просил обязать ООО «Трасса» возместить затраты на приобретение лекарств, продуктов на дополнительное питание, расходы на предстоящее санаторно-курортное лечение. Какие обстоятельства, какими средствами доказывания и кем должны быть подтверждены?

ВАРИАНТ № 4

Контрольный вопрос:

- 1) Характеристика и свойства отдельных видов доказательств.

2) Собрание, проверка и оценка отдельных видов доказательств.

ЗАДАЧА

Крайнов, выйдя в 22.00 на балкон своего дома покурить, увидел, как на балкон соседней девятиэтажки с крыши на альпинистском снаряжении спускаются 2 человека. Решив, что это хозяева квартиры, потерявшие ключи, он взял домашнюю видеокамеру и начал снимать, надеясь на интересные кадры, чтобы отправить пленку в телепрограмму "Очевидец". Через два дня он случайно узнал, что в соседнем доме на девятом этаже произошло ограбление квартиры. Поняв, что в действительности произошло, Крайнов принес видеокассету следователю. Будет ли являться видеокассета, снятая Крайновым, доказательством по делу. Если да, то какие процессуальные действия необходимо для этого произвести? К какому виду доказательств его следует отнести?

ВАРИАНТ № 5

Контрольный вопрос:

- 1) Диалектико-материалистическая методология познания – основа теории доказательств.
- 2) Особенности оценки заключения эксперта.

ЗАДАЧА

По делу Калашникова, обвинявшегося в незаконном приобретении и хранении огнестрельного оружия и боеприпасов (ч. 1 ст. 222 УК РФ), был проведен обыск в служебном кабинете, в ходе которого были изъяты граната и два металлических устройства в виде авторучек. Найденные предметы были осмотрены, приобщены к материалам дела и направлены на баллистическую и взрывотехническую экспертизы.

По ходатайству защиты суд установил, что обыск в кабинете Калашникова был проведен с нарушением уголовно-процессуального закона, признал протокол обыска недопустимым доказательством и исключил его из разбирательства дела.

Решите вопрос о юридической силе вещественных доказательств, полученных в ходе этого обыска - гранаты и двух металлических предметов, признанных экспертами огнестрельным оружием, а также заключений экспертиз.

Фонд оценочных средств

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине "Теория судебных доказательств"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Майлис Н.П.	Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81572.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Защипкий В.И.	Доказывание и доказательства по УПК РФ: теоретико-правовой анализ	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2015	http://www.iprbookshop.ru/36717.html
Л2.2	Тимошенко С.Е., Волгорнист О.А., Кайгародова [и др.] Ю.Е.	Защита доказательств в уголовном судопроизводстве: учебное пособие	Омск: Омская юридическая академия, 2013	http://www.iprbookshop.ru/29829.html
Л2.3	Кайзер Ю.В.	Доказательственное право: сборник задач	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016	http://www.iprbookshop.ru/59594.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	MS Office

6.3.1.4	NVDA
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	проблемная лекция
	лекция-визуализация
	ситуационное задание

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
106 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, шкафы
322 А2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Методические указания состоят из плана самостоятельной работы, методических указаний по выполнению самостоятельной работы, включающих методические указания по подготовке к семинарским занятиям, по подготовке конспектов, рекомендации по подготовке презентации, рекомендации по подготовке ЭССЕ, по подготовке глоссария, рекомендации по подготовке доклада, по написанию реферата, а также тематики эссе, докладов, коллоквиумов и рефератов, методических указаний к тестовым заданиям, а также для решения задач и рекомендаций по подготовке к зачету, приложений.</p> <p>Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.</p> <p>Методические рекомендации по подготовке реферата</p> <p>Реферат – письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат (от лат. referre — докладывать, сообщать) – краткое точное изложение сути какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос – что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат – не механический пересказ работы, а изложение ее существа.</p> <p>В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.</p> <p>В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.</p> <p>Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.</p> <p>Требования, предъявляемые к оформлению реферата.</p> <p>Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 30 мм слева, 15 мм справа, 20 мм сверху и 25 мм снизу, рекомендуется шрифт Times New Roman 14, интервал – 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый</p>

вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Реферат оформляется согласно требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам ГАГУ.

При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,
- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,
- дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет и т.д.

Рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа состоит из двух теоретических вопросов и одной задачи.

В работе необходимо написать номер варианта. Перед изложением вопроса необходимо воспроизвести точную формулировку вопроса. После окончания изложения вопроса следует указать источник информации.

Задания контрольной работы необходимо излагать в предложенной последовательности.

При решении задач необходимо привести условие, методику решения задачи. При решении одной задачи форма таблицы разрабатывается самостоятельно.

Все страницы контрольной работы должны быть пронумерованы, в конце необходимо поставить дату выполнения и подпись.

Контрольная работа сдается на кафедру лаборанту, который ее регистрирует и передает преподавателю.

По контрольной работе, выполненной без замечаний, выставляется зачет. При наличии замечаний, работа направляется на доработку. В этом случае студент должен исправить ошибки и выполнить требования преподавателя в этой же работе, но на других страницах. При этом все замечания преподавателя должны быть сохранены и работа должна быть сдана на повторную проверку.

Контрольная работа, выполненная с нарушением правил (в том числе при неправильном определении варианта) не принимается на проверку.

Рекомендации по подготовке к зачету или экзамену

На экзамене (зачете) определяется качество и объем усвоенных студентами знаний, владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Он может проводиться в устной или письменной формах. Форму проведения определяет кафедра.

Подготовка к экзамену (зачету) – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

Залогом успешной сдачи экзамена (зачета) является систематическая, а не фрагментарная работа над учебной дисциплиной в течение семестра, поскольку экзаменационные/зачетные вопросы дисциплины проверяют знание ее основных понятий, и осмысленное оперирование ими. Невозможно за короткий срок не просто заучить определения, но осмыслить содержание, структуру, уяснить хотя бы основные внутренние и внешние связи, тем более выработать соответствующие умения.

Целесообразно пошаговое освоение материала, выполнение различных заданий по мере изучения соответствующих содержательных разделов дисциплины.

Если, готовясь к экзамену/зачету, вы испытываете затруднения, обращайтесь за советом к преподавателю, тем более что при систематической подготовке у вас есть такая возможность.

Подготовку желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Готовясь к экзамену/зачету, лучше всего сочетать повторение теоретических вопросов с выполнением практических заданий. Требования к знаниям студентов определены федеральным государственным образовательным стандартом и рабочей программой дисциплины.

Экзаменационные вопросы/вопросы к зачету обновляются и утверждаются на заседании кафедры ежегодно. С базовыми вопросами студент вправе ознакомиться в любой период обучения. Перечень вопросов соответствует учебной программе по дисциплине, которая разрабатывается кафедрой, а затем утверждается на ее заседании.

Экзаменационные билеты включают до двух вопросов по основным разделам дисциплины. Обновленный перечень вопросов выдается студентам перед началом экзаменационной сессии. Билеты студентам не выдаются.

Цель экзамена/зачета — проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации, дефиниций и категорий логики. Оценке подлежат правильность и грамотность речи студента, а также его достижения в течение семестра.

Дополнительной целью экзамена/зачета является формирование у студентов таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, принципиальность, самостоятельность. Таким образом, проверяется сложившаяся у студента система знаний по дисциплине, что играет большую роль в подготовке будущего специалиста, способствует получению им фундаментальной и профессиональной подготовки.