

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Утверждено
на заседании кафедры
права, философии и социологии

протокол № 14 от «29» июня 2018 г.
Зав. кафедрой В.Г.Кр В.Г.Крашенинина

ПРОГРАММА

**Учебной практики по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской работы**

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

профиль социология управления

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Составитель: к.и.н., доцент кафедры
права, философии и социологии
Л.В. Кыпчакова

Горно-Алтайск
2018

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы (далее – учебная практика).

1. Цели учебной практики:

Целями учебной практики являются практическое применение теоретических знаний, осмысление студентами проблем социологии и развитие профессионального самосознания будущих специалистов, практическое освоение методов социологических исследований, развитие профессиональных ценностных ориентаций.

2. Задачи учебной практики:

Задачами учебной практики являются:

- использование на практике теоретических знаний полученных в процессе обучения;
- знакомство с методикой проведения социологического исследования;
- освоение основных методов проведения социологического исследования;
- получение практических навыков индивидуальной работы с респондентом;
- формирование первоначальных профессиональных умений, навыков, повышение мотивации к профессиональной деятельности, развитие профессионального самосознания;
- выработка навыков самостоятельного анализа результатов работы;
- формирование навыков профессиональной коммуникации;
- овладение методиками и умениями в рамках компетенций.

3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриат:

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы является неотъемлемой и составной частью основной образовательной программы и служит для закрепления и углубления теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, а также для формирования профессиональных умений и навыков (профессиональных компетенций) предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»

Для прохождения учебной практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформулированные в ходе изучения общих гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин: «Демография», «Общая социология», «Социальная статистика», «Социальная демография», «Гендерная социология», «Политология», «Современные информационные технологии в социальных науках», «Методы прикладной статистики для социологов», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной сфере», «Методология, методика и техника социологического исследования», «Социология управления», «Социология общественного мнения», «Социальная философия».

Освоение учебной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Методология, методика и техника социологического исследования», «Социальное проектирование и прогнозирование», «Социология организаций», «Социология образования» и др.

Основные навыки, полученные в ходе прохождения учебной практики, могут быть использованы в дальнейшем при прохождении производственных практик.

4. Способ, форма, место, и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится дискретно (по периодам проведения практик), как в стационарной форме (структурные подразделения университета, на предприятиях и организациях г. Горно-Алтайска), так и в выездной форме для прохождения практики в

организациях и предприятиях Республики Алтай и других регионов РФ. Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляются на основе договоров о проведении практики.

Место проведения учебной практики определяется на основе заключенных договоров с предприятиями и организациями, в которых регламентированы сроки проведения практики, характер и степень участия студента в деятельности предприятия, степень доступности данных на базе практики и содержание отчета о практике.

Учебная практика проводится на 2 курсе, ее продолжительность – 1 и 1/3 недели. Сроки проведения практики определяются учебным планом по направлению подготовки. Практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);

в) профессиональных (ПК):

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);
- способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);
- умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4);

5.2. Индикаторы достижения компетенций.

В результате прохождения учебной практики формируются следующие знания, умения и навыки студентов:

| Формируемая компетенция | Результаты освоения компетенции |
|--|---|
| <p>ОК-6 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>Знать: Методы социологического анализа психологических, организационно-управленческих, коммуникативных процессов. Методы командной работы Уметь: Разрабатывать методы и инструменты проведения исследований в системе управления организацией, трудовыми ресурсами, работой персонала. Проводить исследования по психологии управления и психологии труда. Уметь работать в команде Владеть: Методами оценки и управления персоналом, эффективности его командной работы;</p> |
| <p>ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию</p> | <p>Знать: Социальные (значение, престиж, статус, положение), гуманитарно-культурные, нравственно-духовные стороны профессиональной жизни социолога и возможности управления профессиональной карьерой Уметь: Самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения. Использовать методики социально-психологических исследований и методики самоорганизации и самообразования Владеть: Способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике. Навыками : самоорганизации и самообразования, межличностной и межкультурной коммуникации</p> |
| <p>ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Знать: Социальные, экономические и правовые характеристики используемой в исследовании информации. Проблемы социальной структуры и стратификации. Уметь: Соблюдать требования информационной безопасности, авторского права, общественного интереса и государственной тайны. Оценивать достоверность информации в психологическом обеспечении процессов управления. Владеть: Стандартной нормативной базой по информационной безопасности, интеллектуальной собственности и режиму открытости /закрытости информации</p> |
| <p>ОПК-2 - способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> | <p>Знать: Опыт экспериментальной социологии и психологии в решении и анализе профессиональной информации. Теоретические основы профессиональной психологии, психодиагностики, психологических основ управления персоналом. Уметь: Разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию. Осуществлять психологический анализ трудовых процессов и отношений. Анализировать профессиональную</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>информацию, уметь ставить цели и выбирать пути ее достижения</p> <p>Владеть: Знаниями по профессиональной психологии, психологии труда, организационному поведению, психологии управления. Психологическими методами управления процессом принятия решения</p> <p>Основами тайм-менеджмента и техниками постановки цели</p> |
| <p>ОПК-5 - способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования</p> | <p>Знать: Современные методы социологических исследований, современные тенденции рынка труда, социологию организации, организационное поведение, экономическую социологию, психологию труда, психологию управления</p> <p>Уметь: Применять методы социологических исследований при изучении общественного мнения, социологии коммуникаций, общей и социальной психологии, социологии молодежи, социологического анализа рынка труда</p> <p>Владеть: Общенаучными принципами системного социологического анализа предмета исследования. Научно-социологическим мышлением.</p> |
| <p>ПК-1 - способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> | <p>Знать: Методологию и логику научного исследования. Методологию и методы социологических исследований.</p> <p>Уметь: Разрабатывать и проводить исследования по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений на основе социологических и психолого-управленческих методик</p> <p>Владеть: Концептуальным мышлением и аналитическими способностями. Способностью правильно использовать методы и техники анализа, понимать результаты наблюдений и экспериментов. Когнитивными качествами: рассудительностью, критичностью, идейностью, убежденностью, системностью мышления, категориальным анализом.</p> |
| <p>ПК-2 - способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> | <p>Знать: Теорию и методы научного анализа. Знать работы ведущих зарубежных и отечественных социологов и психологов в области оформления технической документации, научных отчетов и способов представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p> <p>Уметь: Использовать современные информационные технологии для оформления результатов проектной научной деятельности. Уметь оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты</p> <p>Владеть: Разрабатывать программу социологического исследования во всех ее</p> |

| | |
|---|--|
| | элементах. Осуществлять теоретическую и эмпирическую интерпретацию понятий, с учетом особенностей потенциальной аудитории. |
| ПК-4 - умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | Знать: Основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях. Опыт учебной практики. Уметь: Проводить отбор, обработку и анализ данных о социальных процессах и социальных общностях Владеть: Навыками обработки и анализа данных |

6. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 72 часа, 2 зачетные единицы, 1 и 1/3 недели, 48,15 часов контактных часов, 15 часов СРС.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Недели (дни) | Содержание раздела (этапа) | Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике |
|-------|--------------------------|--------------|--|--|
| 1 | Организационный этап | 0,5 | - вводная лекция; - инструктаж по технике безопасности. | Оформление дневника практики |
| 2 | Основной этап | 5,5 | - изучение и анализ деятельности предприятия – места практики; - приобретение практических умений и навыков в соответствии с задачами практики. | Оформление дневника практики, отчет по практике |
| 3 | Отчетный этап | 2 | - обработка и систематизация собранного материала; - оформление отчета; - подготовка доклада и презентации; - защита отчета. | Проверка отчетной документации. Защита отчета. |

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

Во время прохождения учебной практики студенты используют традиционные научно-исследовательские технологии, а также специальные методики проведения научных и практических исследований в социологии: анализ и конспектирование научной и методической литературы; наблюдение; беседа; интернет-технологии.

В процессе проведения учебной практики используются такие образовательные технологии как:

- индивидуальное и коллективное консультирование студентов;
- ознакомительная лекция и организационное собрание;
- подготовка отчетов по результатам учебной практики;
- самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя на всех этапах учебной практики.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков :

Во время прохождения учебной практики студенты должны ознакомиться и изучить деятельность организации и самостоятельно выполнить общее задание на практику и индивидуальное задание.

I. Разделы и вопросы для самостоятельного изучения и анализа в рамках общего задания на учебную практику:

Ознакомиться с организацией работы НИСЛ ГАГУ (изучить нормативные документы, структуру, ее место в образовательном процессе, основные цели и задачи деятельности)

2. Индивидуальное задание на учебную практику

Тематика индивидуальных заданий:

1. Разработка проблем политической социологии (лидерство, элиты, лоббизм, бюрократия и т.д.) в трудах западных социологов (по выбору).
2. Ч.Р. Миллс как представитель радикальной социологии. Его видение отношений в системе: средства массовой коммуникации — общественное мнение — демократическая политическая система (по работе «Властвующая элита»).
3. Политическая активность человека: сущность, формы, направленность.
4. Группы давления, их реальное место и роль в политической системе России. Динамика развития и функционирования групп давления: основные процессы и тенденции.
5. Интервью с политиком: сравнительный анализ социологических и журналистских практик.
6. Метод классического контент-анализа. Разработка программы и категорий анализа (на примере анализа предвыборных публикаций в центральной прессе).
7. Конверсационный анализ как метод исследования политических установок населения.
8. Непосредственное участие в политике: сущность и современные проблемы.
9. Выборность руководителей: плюсы и минусы.
10. Оппозиция в системе власти.
11. Общественно-политические движения и специфика их функционирования в России.
12. Содержание и основные направления участия религиозных организаций (христианства, ислама, буддизма, отдельных религиозных культов) в общественной жизни (по выбору).
13. Специфика социологического подхода к изучению партий.
14. Взаимодействие политических партий с населением.
15. Состояние и тенденции развития национального самосознания (на примере одного из народов России).
16. Национально-политические движения и партии: их сущность и формы работы.
17. Положение различных групп молодежи в структуре власти (предпринимателей, научной молодежи, студенчества, крестьян, инженерно-технической

- интеллигенции - по выбору).
18. Формы участия молодежи в политической жизни в российском обществе. Социальные факторы политической интеграции молодежи.
 19. Специфика политической культуры в условиях функционирования рыночных отношений.
 20. Влияние социально-демографических характеристик на электоральное поведение.
 21. Причины сохранения и усиления бюрократизма в РФ.
 22. Возможна ли дебюрократизация общества? Пути преодоления бюрократизма.
 23. Политическая элита России: способность к демократической трансформации и трудности адаптации к новым социальным условиям.
 24. Властно-политические отношения в регионе: опыт социологического анализа.
 25. Современные технологии лоббирования в органах законодательной власти (на примере США).
 26. Формы и методы деятельности политической оппозиции в России и странах СНГ.
 27. Особенности развития политических конфликтов в современной России.
 28. Сравнительный анализ роли общественного мнения в системе российской власти и во властных отношениях развитых демократических государств.

9. Формы аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – *зачет с оценкой*. Форма проведения промежуточной аттестации – *защита отчета*. По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию:

- отчет по учебной практике;
- дневник прохождения учебной практики (Приложение 2);
- рабочий (план) график учебной практики (Приложение 3);
- характеристика от организации (предприятия) - места практики (Приложение 4);
- индивидуальное задание на учебную практику;
- отзыв руководителя от университета

Отчет по учебной практике должен включать в себя следующие разделы:

Титульный лист.

Содержание

Введение. Здесь необходимо отразить цель и задачи учебной практики

1. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Общая характеристика организации (предприятия)

- *нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждения;*
- *организация планирования деятельности учреждения;*
- *формы деятельности учреждения;*

2. Содержание деятельности специалиста подразделения (отдела):

- наличие должностной инструкции и качество ее разработки (соответствие требованиям, предъявляемым к должностным инструкциям);

- *основные функции специалиста и их содержание.*

Индивидуальное задание на учебную практику

Заключение. В заключении необходимо отразить новые знания, навыки и умения, которые были получены студентом в ходе прохождения учебной практики, предложения и рекомендации.

Список использованных источников и литературы.

Приложения.

Образец оформления титульного листа отчета по практике представлен в Приложении 5.

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражены в фонде оценочных средств (Приложение 6).

Оценка по учебной практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература

1. Амелин В. М. Политическая социология. М., 2010.
2. Артемов Г.П. Политическая социология. - М.: "Логос", 2012.
3. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: учебное пособие. – М.: Гардарики, 2010.
4. Ахременко А.С. Структуры электорального пространства. – М.: 2011.
5. Ашин Г.К., Лозанский Э.Д., Кравченко С.А. Социология политики. - М., 2010.
6. Бойков В.Э.. Генезис идей политической социологии // Социологические исследования. 2010. № 7. С. 95-100
7. Бурдые П. Социология политики. Пер. с фр. - М., 2012.
8. Виноградов В. Д., Головин Н. Д. Политическая социология. Учебное пособие. СПб., 2013
9. Вятр Е. Социология политических отношений. Пер. с польск. - М., 2010.
10. Дмитриев А.В. Политическая социология США. -Л., 2013.
11. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Методология и методика социологического исследования: Учебник.- М.: Академический проект; Альма Матер, 2013.
12. Елисеев С.М. Политическая социология.- СПб, 2012.- 350с.
13. Желтов В.В. Политическая социология: Учебное пособие для вузов. - М.: Академический проект; Альма Матер, 2010.
14. Масловский М.В. Теория бюрократии Макса Вебера и современная политическая социология.
<http://socnet.narod.ru/library/authors/Maslovskiy/Burocracy/content.htm>
15. Методические подходы политологического исследования и метатеоретические основы политической теории. Комментированное ведение / Сост. Н.Конеген, К.Шуберт. М.: РОССПЭН, 2012.
16. Политическая социология: Учебник для вузов / Под ред. Ж.Т. Тощенко. - М.: "Юнити", 2012.
17. Политическая социология./Алисова Л.Н., Голенкова З.Т., Иванов В.Н. и др. Отв. Ред. И.Н.Иванов, Г.Ю. Семигин. –М.: Мысль. 2013.
18. Яковлев А.И. Политическая социология.- М, Издательство: Дашков и Ко, 2011

б). Дополнительная литература

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М., 2010.
2. Гаджиев К.С. Политическая наука. М. 2010.
3. Грачев М.Н. Политическая коммуникация: учебно-методическое пособие.- М.: ГОУ ВПО, 2010.
4. Добреньков В.И., Кравченко А.И. «Фундаментальная социология» в 15-ти тт., М: Инфра-М, 2010-2011.
5. Доган М., Пеласси Д. Сравнительная политическая социология. М., 2012.
6. Зеленко Б.И. Политические партии и развитие гражданского общества в России. М., 2011.
7. Ледаев В.Г. Власть: концептуальный анализ. М., 2011.

8. Лиллекер Д., "Политическая коммуникация. Ключевые концепты" Издательство: Гуманитарный центр, 2013.

9. Массовая коммуникация. Социокультурные аспекты политического воздействия. Исследование опыта Запада. М., 2009

10. Политика: Толковый словарь: Рус.-англ. / Андерхилл Д., Барретт П., Бернелл П. и др.: под ред. А Маклина. М., 2010.

11. Ноэль-Нойман Э. Общественное мнение. Открытие спирали молчания. М. 2012.

12. Понеделков А.В., Старостин А.М. Региональные административно-политические элиты России: прошлое, настоящее, будущее. // Политические исследования. 2012. № 6.

12. Пшизова С.Н. Политика как бизнес: российская версия // Политические исследования. 2013. № 2,3.

13. Васильева Л.Н. Элита или эрзац-элита: политическое будущее России // Общественные науки и современность. 2013. №1.

14. Лиллекер Д., "Политическая коммуникация. Ключевые концепты" Издательство: Гуманитарный центр, 2013.

в) Периодические издания:

1. «Социологические исследования» (ежемесячный журнал Российской академии наук).

2. «Вестник общественного мнения: Данные. Анализ. Дискуссии» (Аналитический журнал ВЦИОМ, периодичность – 6 номеров в год).

3. «Полис» (Политические исследования) – научно-просветительский журнал, 6 номеров в год.

4. «International Sociology» (ежеквартальный журнал Международной социологической ассоциации – ISA).

5. «Current Sociology» (ежеквартальный журнал Международной социологической ассоциации – ISA).

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>

2. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

3. <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

4. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru.

д) Сайты аналитических организаций:

1. Фонд «Общественное мнение» (www.fom.ru)

2. «Левада-центр» (www.levada.ru)

3. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) (www.wciom.ru)

4. Московский общественный научный фонд (<http://www.mpsf.org/index.htm.ru>)

5. Центр независимых социологических исследований (<http://www.indepsocres.spb.ru>)

е) Сайты базовых академических организаций

1. Институт социологии РАН (<http://www.isras.ru>)

2. Институт социально-политических исследований (<http://www.ispr.ras.ru>)

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для самостоятельной работы по учебной практике используются аудитории, которые оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа одобрена на заседании кафедры права, философии и социологии, протокол № 14 от «29 июня 2018 г.

Заведующий кафедрой
Права, философии
и социологии



В.Г. Крашенинина, к.и.н., доцент

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Экономико-юридический факультет
Кафедра права, философии и социологии**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студенту(ке) _____ группы _____ курса _____ формы обучения
направления подготовки/специальности

ФИО студента (ки)

Наименование практики _____

Сроки практики с _____ по _____

Наименование организации (предприятия)* _____

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

Руководитель практики от университета _____
. подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от организации (предприятия) _____
М.П. подпись ФИО

Приложение 2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Экономико-юридический факультет
Кафедра права, философии и социологии**

ДНЕВНИК

прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы

ФИО студента _____,
группа _____, курс _____, направление подготовки (профиль) _____

Наименование организации (предприятия)* _____

Срок практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Должность, Ф.И.О. руководителя практики от организации (предприятия) _____

| Дата | Наименование выполненного задания | Подпись руководителя практики от организации (предприятия) |
|------|-----------------------------------|--|
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Студент _____
(подпись) (ФИО)

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:

Руководитель практики от организации (предприятия) _____
М.П. подпись _____ ФИО

« _____ » _____ 20__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА
на студента (Ф.И.О., группа), проходившего практику в
_____ (наименование (организации) предприятия)

Характеристика на студента, проходившего учебную практику, составляется руководителем от места практики в произвольной форме и должна содержать следующие сведения:

- полное наименование организации (предприятия), являющейся местом прохождения практики;
- период, за который характеризуется студент-практикант;
- перечень подразделений организации, в которых студент-практикант работал;
- работы, проводимые студентом-практикантом по поручению руководителя, в том числе в рамках индивидуального задания;
- оценка наличия у студента-практиканта знаний и навыков, необходимых для выполнения должностных обязанностей работников данной сферы деятельности;
- уровень формирования у студентов во время практики следующих элементов компетенций:
 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
 - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
 - способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
 - способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);
 - способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);
 - способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);
 - умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4);
- отношение студента-практиканта к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности студента к самостоятельному выполнению отдельных заданий;
- дисциплинированность, деловые и компетентностные качества, которые проявил студент во время практики;
- наличие отрицательных черт, действий, проявлений, характеризующих

студента с негативной стороны в период прохождения практики;
— рекомендуемая оценка прохождения практики;
— дата составления характеристики.

Характеристика оформляется на бланке организации, являющейся базой практики, или на обычном листе с любой печатью этой организации. Характеристика подписывается руководителем (заместителем руководителя) организации или его подразделения и заверяется любой печатью.

Образец титульного листа отчета по учебной практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Экономико-юридический факультет
Кафедра права, философии и социологии**

Отчет по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы

Выполнил:

Студент _____ гр. _____ курса

Проверил:

Руководитель практики от кафедры

Дата защиты отчета

«__» _____ 20__ г.

Оценка

**Фонд оценочных средств
по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
работы**

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, формируемых в ходе прохождения учебной практики.

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме заданий на учебную практику.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой учебной практики.

4. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);
- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);
- способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);
- умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4);

5. Проверка и оценка результатов учебной практики:

Форма итогового контроля по практике – зачет с оценкой. Оценка по практике выставляется в 5-ти балльной шкале.

Результаты по практике оцениваются на основании следующих составляющих (удельный вес в итоговой оценке):

- ведение дневника учебной практики (0,10);
- содержание и качество оформления отчёта по практике (0,50);
- выполнение индивидуального задания на практику (0,20);
- характеристика на студента от организации (предприятия) (0,10)
- защита отчёта по практике (0,10).

Паспорта компетенции по учебной практике

| Индекс | Формулировка |
|-------------|---|
| ОК-6 | способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

Карта компетенции ОК-6

| № п/п | Код и наименование дисциплины, практики, факультатива и т.д. по учебному плану | Структура компетенции |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | <p>Знать: Методы социологического анализа психологических, организационно-управленческих, коммуникативных процессов. Методы командной работы</p> <p>Уметь: Разрабатывать методы и инструменты проведения исследований в системе управления организацией, трудовыми ресурсами, работой персонала. Проводить исследования по психологии управления и психологии труда. Уметь работать в команде</p> <p>Владеть: Методами оценки и управления персонала, эффективности его командной работы;</p> |

Методы и технологии формирования

- индивидуальное и коллективное консультирование студентов по программе практики, самостоятельное изучение и работа по программе практики.

Формы и технологии контроля

- ведение дневника по практике.

Уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

| Индекс | Формулировка |
|-------------|---|
| ОП-6 | способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

| Уровни сформированности | Основные признаки проявления компетенции (дескрипторы) (глагол, 3-е лицо, ед. число) |
|--|--|
| Пороговый (обязательный для всех выпускников) | <p>Знает: Методы социологического анализа психологических, организационно-управленческих, коммуникативных процессов. Методы командной работы</p> <p>Умеет: Разрабатывать методы и инструменты проведения исследований в системе управления организацией, трудовыми ресурсами, работой персонала. Проводить исследования по психологии управления и психологии труда.</p> |
| Повышенный (относительно порогового уровня) | Владеет: Методами оценки и управления персонала, эффективности его командной работы; |

| | |
|-------------|---|
| Индекс | Формулировка |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию |

Карта компетенции ОК-7

| № п/п | Код и наименование дисциплины, практики, факультатива и т.д. по учебному плану | Структура компетенции |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | <p>Знать: Социальные (значение, престиж, статус, положение), гуманитарно-культурные, нравственно-духовные стороны профессиональной жизни социолога и возможности управления профессиональной карьерой</p> <p>Уметь: Самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения. Использовать методики социально-психологических исследований и методики самоорганизации и самообразования</p> <p>Владеть: Способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике. Навыками : самоорганизации и самообразования, межличностной и межкультурной коммуникации</p> |

Методы и технологии формирования

- индивидуальное и коллективное консультирование студентов по программе практики, самостоятельное изучение и работа по программе практики.

Формы и технологии контроля

- ведение дневника по практике.

Уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

| | |
|-------------|---|
| Индекс | Формулировка |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию |

| Уровни сформированности | Основные признаки проявления компетенции (дескрипторы) (глагол, 3-е лицо, ед. число) |
|---|--|
| Пороговый (обязательный для всех выпускников) | <p>Знает: Социальные (значение, престиж, статус, положение), гуманитарно-культурные, нравственно-духовные стороны профессиональной жизни социолога и возможности управления профессиональной карьерой</p> <p>Умеет: Самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения. Использовать методики социально-психологических исследований и методики самоорганизации и самообразования</p> |
| Повышенный (относительно порогового уровня) | <p>Владеет: Способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике. Навыками : самоорганизации и самообразования, межличностной и межкультурной коммуникации</p> |

| Индекс | Формулировка |
|--------------|--|
| ОПК-1 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |

Карта компетенции **ОПК-1**

| № п/п | Код и наименование дисциплины, практики, факультатива и т.д. по учебному плану | Структура компетенции |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | <p>Знать: Социальные, экономические и правовые характеристики используемой в исследовании информации. Проблемы социальной структуры и стратификации.</p> <p>Уметь: Соблюдать требования информационной безопасности, авторского права, общественного интереса и государственной тайны. Оценивать достоверность информации в психологическом обеспечении процессов управления.</p> <p>Владеть: Стандартной нормативной базой по информационной безопасности, интеллектуальной собственности и режиму открытости /закрытости информации</p> |

Методы и технологии формирования

- индивидуальное и коллективное консультирование студентов по программе практики, самостоятельное изучение и работа по программе практики.

Формы и технологии контроля

- ведение дневника по практике.

Уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

| Индекс | Формулировка |
|--------------|--|
| ОПК-1 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |

| Уровни сформированности | Основные признаки проявления компетенции (дескрипторы) (глагол, 3-е лицо, ед. число) |
|---|---|
| Пороговый (обязательный для всех выпускников) | <p>Знает: Социальные, экономические и правовые характеристики используемой в исследовании информации. Проблемы социальной структуры и стратификации.</p> <p>Умеет: Соблюдать требования информационной безопасности, авторского права, общественного интереса и государственной тайны. Оценивать достоверность информации в психологическом обеспечении процессов управления.</p> |
| Повышенный | Владеет: Стандартной нормативной базой по информационной |

| | |
|----------------------------------|---|
| (относительно порогового уровня) | безопасности, интеллектуальной собственности и режиму открытости /закрытости информации |
|----------------------------------|---|

| Индекс | Формулировка |
|--------------|---|
| ОПК-2 | способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |

Карта компетенции ОПК-2

| № п/п | Код и наименование дисциплины, практики, факультатива и т.д. по учебному плану | Структура компетенции |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | <p>Знать: Опыт экспериментальной социологии и психологии в решении и анализе профессиональной информации. Теоретические основы профессиональной психологии, психодиагностики, психологических основ управления персоналом.</p> <p>Уметь: Разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию. Осуществлять психологический анализ трудовых процессов и отношений. Анализировать профессиональную информацию, уметь ставить цели и выбирать пути ее достижения</p> <p>Владеть: Знаниями по профессиональной психологии, психологии труда, организационному поведению, психологии управления. Психологическими методами управления процессом принятия решения Основами тайм-менеджмента и техниками постановки цели</p> |

Методы и технологии формирования

- индивидуальное и коллективное консультирование студентов по программе практики, самостоятельное изучение и работа по программе практики.

Формы и технологии контроля

- ведение дневника по практике.

Уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

| Индекс | Формулировка |
|--------------|---|
| ОПК-2 | способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |

| Уровни сформированности | Основные признаки проявления компетенции (дескрипторы) (глагол, 3-е лицо, ед. число) |
|---|--|
| Пороговый (обязательный для всех выпускников) | <p>Знате: Опыт экспериментальной социологии и психологии в решении и анализе профессиональной информации. Теоретические основы профессиональной психологии, психодиагностики, психологических основ управления персоналом.</p> <p>Умеет: Разрабатывать программы организационного развития и</p> |

| | |
|--|--|
| | изменений и обеспечивать их реализацию. Осуществлять психологический анализ трудовых процессов и отношений. Анализировать профессиональную информацию, уметь ставить цели и выбирать пути ее достижения |
| Повышенный (относительно порогового уровня) | Владет: Знаниями по профессиональной психологии, психологии труда, организационному поведению, психологии управления. Психологическими методами управления процессом принятия решения Основами тайм-менеджмента и техниками постановки цели |

| Индекс | Формулировка |
|--------------|---|
| ОПК-5 | способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования |

Карта компетенции ОПК-5

| № п/п | Код и наименование дисциплины, практики, факультатива и т.д. по учебному плану | Структура компетенции |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | Знать: Современные методы социологических исследований, современные тенденции рынка труда, социологию организации, организационное поведение, экономическую социологию, психологию труда, психологию управления Уметь: Применять методы социологических исследований при изучении общественного мнения, социологии коммуникаций, общей и социальной психологии, социологии молодежи, социологического анализа рынка труда Владеть: Общенаучными принципами системного социологического анализа предмета исследования. Научно-социологическим мышлением. |

Методы и технологии формирования

- индивидуальное и коллективное консультирование студентов по программе практики, самостоятельное изучение и работа по программе практики.

Формы и технологии контроля

- ведение дневника по практике.

Уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

| Индекс | Формулировка |
|--------------|---|
| ОПК-5 | способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования |

| Уровни | Основные признаки проявления компетенции (дескрипторы) |
|--------|--|
|--------|--|

| сформированности | (глагол, 3-е лицо, ед. число) |
|--|--|
| Пороговый (обязательный для всех выпускников) | Знает: Современные методы социологических исследований, современные тенденции рынка труда, социологию организации, организационное поведение, экономическую социологию, психологию труда, психологию управления Умеет: Применять методы социологических исследований при изучении общественного мнения, социологии коммуникаций, общей и социальной психологии, социологии молодежи, социологического анализа рынка труда |
| Повышенный (относительно порогового уровня) | Владет: Общенаучными принципами системного социологического анализа предмета исследования. Научно-социологическим мышлением |

| Индекс | Формулировка |
|-------------|---|
| ПК-1 | способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий |

Карта компетенции ПК-1

| № п/п | Код и наименование дисциплины, практики, факультатива и т.д. по учебному плану | Структура компетенции |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | Знать: Методологию и логику научного исследования. Методологию и методы социологических исследований. Уметь: Разрабатывать и проводить исследования по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений на основе социологических и психолого-управленческих методик Владеть: Концептуальным мышлением и аналитическими способностями. Способностью правильно использовать методы и техники анализа, понимать результаты наблюдений и экспериментов. Когнитивными качествами: рассудительностью, критичностью, идейностью, убежденностью, системностью мышления, категориальным анализом. |

Методы и технологии формирования

- индивидуальное и коллективное консультирование студентов по программе практики, самостоятельное изучение и работа по программе практики.

Формы и технологии контроля

- ведение дневника по практике.

Уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

| Индекс | Формулировка |
|--------|--------------|
|--------|--------------|

| | |
|-------------|---|
| ПК-1 | способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий |
|-------------|---|

| Уровни сформированности | Основные признаки проявления компетенции (дескрипторы) (глагол, 3-е лицо, ед. число) |
|--|--|
| Пороговый (обязательный для всех выпускников) | Знает: Методологию и логику научного исследования. Методологию и методы социологических исследований. Уметь: Разрабатывать и проводить исследования по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений на основе социологических и психолого-управленческих методик |
| Повышенный (относительно порогового уровня) | Владет: Концептуальным мышлением и аналитическими способностями. Способностью правильно использовать методы и техники анализа, понимать результаты наблюдений и экспериментов. Когнитивными качествами: рассудительностью, критичностью, идейностью, убежденностью, системностью мышления, категориальным анализом. |

| Индекс | Формулировка |
|-------------|---|
| ПК-2 | способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |

Карта компетенции **ПК-2**

| № п/п | Код и наименование дисциплины, практики, факультатива и т.д. по учебному плану | Структура компетенции |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | Знать: Теорию и методы научного анализа. Знать работы ведущих зарубежных и отечественных социологов и психологов в области оформления технической документации, научных отчетов и способов представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории. Уметь: Использовать современные информационные технологии для оформления результатов проектной научной деятельности. Уметь оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты Владеть: Разрабатывать программу социологического исследования во всех ее элементах. Осуществлять теоретическую и эмпирическую интерпретацию понятий, с учетом особенностей потенциальной аудитории. |

Методы и технологии формирования

- индивидуальное и коллективное консультирование студентов по программе практики, самостоятельное изучение и работа по программе практики.

Формы и технологии контроля

- ведение дневника по практике.

Уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

| Индекс | Формулировка |
|-------------|---|
| ПК-2 | способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |

| Уровни сформированности | Основные признаки проявления компетенции (дескрипторы) (глагол, 3-е лицо, ед. число) |
|---|---|
| Пороговый (обязательный для всех выпускников) | Знает: Теорию и методы научного анализа. Знать работы ведущих зарубежных и отечественных социологов и психологов в области оформления технической документации, научных отчетов и способов представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории. Умеет: Использовать современные информационные технологии для оформления результатов проектной научной деятельности. Уметь оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты |
| Повышенный (относительно порогового уровня) | Владет: Разрабатывать программу социологического исследования во всех ее элементах. Осуществлять теоретическую и эмпирическую интерпретацию понятий, с учетом особенностей потенциальной аудитории |

| Индекс | Формулировка |
|-------------|---|
| ПК-4 | умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций |

Карта компетенции ПК-4

| № п/п | Код и наименование дисциплины, практики, факультатива и т.д. по учебному плану | Структура компетенции |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | Знать: Основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях. Опыт учебной практики. Уметь: Проводить отбор, обработку и анализ данных о социальных процессах и социальных общностях Владеть: Навыками обработки и анализа данных |

Методы и технологии формирования

- индивидуальное и коллективное консультирование студентов по программе практики, самостоятельное изучение и работа по программе практики.

Формы и технологии контроля

- ведение дневника по практике.

Уровни сформированности компетенции у выпускников вуза

| Индекс | Формулировка |
|-------------|---|
| ПК-4 | умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций |

| Уровни сформированности | Основные признаки проявления компетенции (дескрипторы) (глагол, 3-е лицо, ед. число) |
|--|---|
| Пороговый (обязательный для всех выпускников) | Знает: Основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях. Опыт учебной практики. Умеет: Проводить отбор, обработку и анализ данных о социальных процессах и социальных общностях |
| Повышенный (относительно порогового уровня) | Владеет: Навыками обработки и анализа данных |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Экономико-юридический факультет
Кафедра права, философии и социологии**

Отчет по практике, публичная защита отчета по практике, ведение дневника по практике, выполнение индивидуального задания

Студенты по результатам прохождения практики обязаны подготовить отчет, обобщающий полученные в ходе учебной практики знания и навыки, а также отражающий результаты самостоятельной работы.

В отчете должны найти отражение результаты практических заданий на практику, а также индивидуального задания на практику. Отчет по учебной практике должен включать в себя следующие разделы:

1. Общая характеристика организации (предприятия)

- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждения;
- организация планирования деятельности учреждения;
- формы деятельности учреждения;

2. Содержание деятельности специалиста подразделения (отдела):

- наличие должностной инструкции и качество ее разработки (соответствие требованиям, предъявляемым к должностным инструкциям);
- основные функции специалиста и их содержание.

Выполнение индивидуального задания

Индивидуальное задание разрабатывается руководителем практики от кафедры совместно со студентом. Студент также должен подготовить доклад – краткое изложение содержания книг, статей, отчетных и других документов службы и т.п., представленное в виде текста. Тема доклада выбирается студентом самостоятельно с учетом профиля той организации, в которой студент проходит практику. Доклад должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения (если имеются). Титульный лист включает в себя необходимую информацию об авторе: название учебного заведения, факультета, тему доклада; ФИО автора (ов), номер группы, данные о руководителе, город и год выполнения работы.

Образец оформления титульного листа

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Экономико-юридический факультет
Кафедра права, философии и социологии

ДОКЛАД ПО _____
(название темы)

практики, подготовка и защита доклада, ответы на дополнительные вопросы, качество презентации по отчету.

Критерии оценки:

| Оценка, уровень | Критерии |
|---|---|
| «отлично», повышенный уровень | <p>студентом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;</p> <p>уровень сформированных компетенций высокий;</p> <p>студент выполнил план практики и все необходимые задания;</p> <p>студент подошел творчески к выполнению заданий;</p> <p>студент имеет четкое представление о структуре и функциях учреждения;</p> <p>студент предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, не имеет замечаний в их выполнении;</p> <p>студент сдал вовремя дневник с отчетной документацией по практике;</p> <p>студент защитился на «отлично» на итоговой конференции по практике</p> |
| «хорошо», пороговый уровень | <p>студентом достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;</p> <p>уровень сформированных компетенций выше среднего;</p> <p>студент выполнил план и необходимые задания, но имеет небольшие недоработки и замечания в их выполнении;</p> <p>студент имеет единичный пропуск обзорных экскурсий;</p> <p>студент имеет четкое представление о структуре и функциях учреждения;</p> <p>студент защитился на «хорошо» на итоговой конференции.</p> |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | <p>студентом достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;</p> <p>уровень сформированных компетенций средний;</p> <p>студент частично выполнил план;</p> <p>студент выполнил не все необходимые задания и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;</p> <p>студент не вовремя вышел на практику;</p> <p>студент имеет два и более пропуска обзорных экскурсий;</p> <p>студент имеет недостаточное представление о структуре и функциях учреждения;</p> <p>студент защитился на «удовлетворительно» на итоговой конференции.</p> |
| «неудовлетворительно», уровень не сформирован | <p>студентом достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;</p> <p>уровень сформированных компетенций ниже среднего;</p> <p>студент выполнил менее 50% заданий и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;</p> <p>студент не вовремя вышел на практику;</p> <p>студент пропустил все обзорные экскурсии;</p> <p>студент не имеет представления о структуре и функциях учреждения;</p> <p>студент не вовремя сдал дневник с отчетной документацией по практике;</p> |

