

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Современные информационные технологии в социальных науках

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра математики, физики и информатики**

Учебный план 39.03.01_2017_847.plx
39.03.01 Социология
Социология управления

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 3

аудиторные занятия 42

самостоятельная работа 64,9

часов на контроль 34,75

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	14 5/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	20	20	20	20
Консультации (для студента)	1,1	1,1	1,1	1,1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	44,35	44,35	44,35	44,35
Сам. работа	64,9	64,9	64,9	64,9
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Глебова А.В.



Рабочая программа дисциплины

Современные информационные технологии в социальных науках

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1328)

составлена на основании учебного плана:

39.03.01 Социология

утвержденного учёным советом вуза от 22.12.2016 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра физики и информатики

Протокол от 08.06.2017 протокол № 3

И.о. зав. кафедрой Гвоздарев Алексей Юрьевич



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **кафедра математики, физики и информатики**

Протокол от 15 06 2018 г. № 3
Зав. кафедрой Раенко Елена Александровна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **кафедра математики, физики и информатики**

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Раенко Елена Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра математики, физики и информатики**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Раенко Елена Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра математики, физики и информатики**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Раенко Елена Александровна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: • познакомить с понятием информационной технологии; • представить обзор современных информационных технологий; • привести примеры использования современных информационных технологий в социальных науках.
1.2	Задачи: • рассмотреть понятие информации, дать представления об информационных процессах, протекающих в обществе и о возможностях использования ПЭВМ для обработки информации; • дать представление об информатике как науке, ее месте в современном мире и в системе наук; • рассмотреть элементы теоретической информатики; • рассмотреть основные направления современных информационных технологий; • формировать устойчивые навыки взаимодействия с современным программным обеспечением персональных компьютеров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины «Современные информационные технологии в социальных науках» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «Информатика», на школьном уровне образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях
2.2.2	Методы прикладной статистики для социологов
2.2.3	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной сфере

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1:Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
— принципы представления и кодирования информации в ЭВМ; — основные понятия и требования компьютерной безопасности; — основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;	
Уметь:	
— форматировать сложные текстовые документы; — обрабатывать числовую информацию средствами электронных таблиц; — обрабатывать графическую информацию с помощью графических редакторов;	
Владеть:	
— навыками поиска, представления и защиты информации в глобальных компьютерных сетях.	
ПК-1:Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решить их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	
Знать:	
— основные понятия и представления информации в локальных, глобальных компьютерных сетях; — понятие информационных технологий, их классификацию, технические и программные средства их реализации	
Уметь:	
— проектировать и реализовывать простые приложения баз данных; — приводить примеры использования современных информационных технологий в социальных науках; — работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;	
Владеть:	
— навыком использования современных информационных технологий для реализации научно-исследовательских и прикладных проектов в социальном исследовании;	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание

	Раздел 1. Телекоммуникационные и компьютерные технологии в социологии: предмет и задачи курса						
1.1	Информатика и информационные технологии. Информационные процессы. Информация и способы ее представления. Свойства информации. Классификация информации. Показатели качества информации. Меры и единицы количества и объема информации. /Лек/	3	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Системы счисления. Перевод из одной системы счисления в другую. Арифметические операции над числами, представленными в различных системах счисления. Представление чисел в компьютере. Кодирование различных видов информации. Логические основы компьютерной техники. /Лек/	3	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.3	Последствия информатизации общества. Информационные технологии манипулирования общественным сознанием. /Пр/	3	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.4	Телекоммуникационные и компьютерные технологии в социологии: предмет и задачи курса /Ср/	3	12	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2. Архитектура профессиональных компьютерных программ						
2.1	Общая характеристика и классификация профессиональных компьютерных программ. Понятие системы и ее модели. /Лек/	3	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.2	Проектирование, разработка и внедрение информационной системы. Информационное обеспечение информационных систем. /Лек/	3	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.3	Классификация профессиональных компьютерных программ /Пр/	3	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.4	Архитектура профессиональных компьютерных программ /Ср/	3	12	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 3. Информационные технологии в социальных науках						
3.1	Информационные технологии в социальных науках /Лек/	3	4	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.2	Обработка социологической информации в MS Excel /Пр/	3	4	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.3	Оформление и ведение документации с помощью текстового процессора /Пр/	3	4	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.4	Информационные технологии в социальных науках /Ср/	3	12	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 4. Интернет поиск и использование информации						
4.1	Локальные и глобальные вычислительные сети. Интернет. /Лек/	3	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.2	Базовые информационные ресурсы и ресурсы Интернета в социальных науках. Роль Интернет в социологии. /Лек/	3	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.3	Социальная роль Интернет. Основные социальные службы Интернет /Пр/	3	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

4.4	Интернет как образовательная среда социолога /Пр/	3	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.5	Интернет поиск и использование информации /Ср/	3	12	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 5. Специализированные пакеты социолога						
5.1	Инструментально-аналитические средства профессионально ориентированных информационных систем. Технология разработки и применения баз и хранилищ данных. Базы и банки данных. /Лек/	3	4	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.2	Технология разработки и применения баз и хранилищ данных /Пр/	3	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.3	Специализированные пакеты социолога /Ср/	3	12	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 6. Правовая поддержка информационного обеспечения социальной сферы						
6.1	Информационно-поисковые системы. /Лек/	3	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
6.2	Работа в редакторе Google /Пр/	3	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
6.3	Правовая поддержка информационного обеспечения социальной сферы /Ср/	3	4,9	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 7. Консультации						
7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	1,1	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 8. Промежуточная аттестация (экзамен)						
8.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	34,75	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
8.2	Контроль СР /КСРАтт/	3	0,25	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
8.3	Контактная работа /КонсЭк/	3	1	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы:

1. Общая характеристика и классификация профессиональных компьютерных программ.
2. Понятие системы и ее модели. Общие сведения об информационных системах.
3. Понятие жизненного цикла информационной системы.
4. Проектирование, разработка и внедрение информационной системы.
5. Базы и хранилища данных.
6. Информационные технологии в социальных науках.
7. Проблемы внедрения информационных технологий в социальные науки.
8. Направления использования информационных технологий в социологии.
9. Уровни внедрения информационных технологий в социальные науки.
10. Инновационные области информационных технологий.
11. Психологические барьеры внедрения информационных технологий в социальные науки.
12. Информационные технологии в разработке социальной политики.
13. Информационные технологии в управлении социальной сферой.
14. Корпоративная отраслевая информационно вычислительная система.
15. Информационные технологии управления органами социальной защиты.
16. Информационные технологии центров социального обслуживания.
17. Информационные технологии создания социального паспорта региона.
18. Информатизация центра занятости, электронный банк данных по вакансиям.
19. Анализ социальных проблем региона с помощью информационных компьютерных технологий.
20. Сервисы Интернет: электронная почта, телеконференции, группы новостей, форумы и доски объявлений, поиск информации.
21. Базовые информационные ресурсы и ресурсы Интернета в социальных науках
22. Сетевые опросные системы, электронная торговля, электронные системы платежей, электронные деньги.

23. Сетевые кадровые агентства, электронные издательства.
24. Электронные библиотеки
25. Специализированные сайты, полезные для социолога.
26. Специализированные пакеты социолога.
27. Значение системы управления базами данных (СУБД) для обработки социальной информации.
28. Методы обеспечения безопасности и защиты информации. Понятие защиты и безопасности информации.
29. Факторы и потенциальные угрозы безопасности информации (случайные и преднамеренные).
30. Методы защиты информации: криптография, электронная подпись, аутентификация, сертификация Web-узлов.

Примерный список основных умений:

Форматирование и редактирование текстового документа: абзацы, параметры страницы, сноски, списки, колонтитулы, колонки, перемещение по тексту, правка текста.

Построение сложных таблиц в текстовом документе.

Построение графических схем с помощью редактора Рисунки MS Word.

Создание оглавления и редактирование стилей заголовков.

Оформление и редактирование сложных таблиц в MS Excel.

Работа с математическими, статистическими, логическими функциями в MS Excel.

Создание сложных графиков и диаграмм.

Фильтрация данных в MS Excel.

Защита документов от несанкционированного доступа и копирования.

Создание таблиц, связей между ними и форм в MS Access.

Создание параметрических запросов в MS Access.

Создание отчетов в MS Access.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Гусева Е.Н., Ефимова И.Ю., Коробков [и др.] Р.И.	Информатика: учебное пособие	Москва: Флинта, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=83542
Л1.2	Грошев А.С.	Информатика: учебник для вузов	Москва: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Гладких Б.А.	Информатика от абака до интернета. Введение в специальность: учебное пособие	Томск: Издательство "НТЛ", 2005	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=201174

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	Google Chrome
6.3.1.5	NVDA

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	КонсультантПлюс
6.3.2.3	Гарант

6.3.2.4	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
---------	---

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

тестирование

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
104 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, презентационная трибуна, шкафы
320 А2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуется:

1. Ознакомиться с содержанием курса по рабочей программе дисциплины.
2. Выписать (скачать) из соответствующей рабочей программы:
 - список рекомендованной литературы;
 - наименования лекционных разделов курса;
 - темы практических и лабораторных работ;
 - теоретические вопросы к зачету.

Необходимо:

- на практическом (лабораторном) занятии, выполнив все задания, показать результаты преподавателю и ответить на все вопросы к работе (при необходимости) и получить отметку о выполнении работы в журнале преподавателя.