

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Социальная статистика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 39.03.01_2018_848.plx
39.03.01 Социология
Социология управления

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 126
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	20 4/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	24	24	24	24
Консультации (для студента)	1	1	1	1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	45,15	45,15	45,15	45,15
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	180	180	180	180

39.03.01 Социология

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Ищук Л.В.



Рабочая программа дисциплины

Социальная статистика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки СОЦИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1328)

составлена на основании учебного плана:

39.03.01 Социология

утвержденного учёным советом вуза от 02.11.2017 протокол № 11.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 21.05.2018 протокол № 10

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2018 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование у студентов компетенций и целостных, систематизированных знаний в сфере социальной статистики, практических навыков статистического анализа для решения практических задач и комплексного исследования объектов социальной сферы.
1.2	<i>Задачи:</i> – изучение показателей социальной статистики; – овладение методами расчета показателей социальной статистики; – получение навыков анализа социальных процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гендерная социология
2.1.2	Общая социология
2.1.3	Социальная демография
2.1.4	Теория вероятностей и математическая статистика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методология самостоятельной научной работы студентов
2.2.2	Методы прикладной статистики для социологов
2.2.3	Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6: Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	
Знать:	
– методы математического и статистического анализа; – показатели социальной статистики;	
Уметь:	
– применять методы математического и статистического анализа в профессиональной деятельности; – использовать методы расчета показателей социальной статистики в профессиональной деятельности;	
Владеть:	
– навыками статистического анализа социальных процессов.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Социальная статистика как отрасль статистической науки и практики						
1.1	Тема 1. Социальная статистика как отрасль статистической науки и практики Интерактивная лекция (эвристическая беседа) Содержание лекции: 1. Сущность социальной статистики и её предмет. 2. Объект исследования социальной статистики и основные задачи социальной статистики 3. Информационная база социальной статистики /Лек/	2	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	

1.2	Тема 1. Социальная статистика как отрасль статистической науки и практики Образовательные технологии: Метод дискуссии, выполнение практических заданий. План занятия: 1 Выполнение практических заданий, решение задач 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/	2	3	ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Тема 1. Социальная статистика как отрасль статистической науки и практики Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Решение задач Форма отчетности: опрос на занятии. /Ср/	2	15	ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 2. Тема 2. Статистика состава населения							
2.1	Тема 2. Статистика состава населения Образовательные технологии: Метод дискуссии, выполнение практических заданий. План занятия: 1 Выполнение практических заданий, решение задач 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/	2	3	ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Тема 2. Статистика состава населения Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Решение задач Форма отчетности: опрос на занятии. /Ср/	2	16	ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Тема 2. Статистика состава населения Содержание лекции: 1. Изучение состава населения, в том числе путём переписи населения 2. Характеристика естественного движения населения /Лек/	2	3	ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 3. Тема 3. Статистика труда и занятости							
3.1	Тема 3. Статистика труда и занятости Интерактивная лекция (демонстрация наглядных пособий) 1. Основные понятия и задачи статистики занятости 2. Статистика занятого населения 3. Статистическое изучение безработицы /Лек/	2	3	ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	

3.2	Тема 3. Статистика труда и занятости Образовательные технологии: Метод дискуссии, выполнение практических заданий. План занятия: 1 Выполнение практических заданий, решение задач 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/	2	3	ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
3.3	Тема 3. Статистика труда и занятости Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Решение задач Форма отчетности: опрос на занятии. /Ср/	2	16	ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 4. Тема 4. Статистика политической и общественной жизни						
4.1	Тема 4. Статистика политической и общественной жизни Содержание лекции: 1. Содержание политической статистики 2. Структура системы показателей политической статистики 3. Статистика общественного мнения /Лек/	2	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
4.2	Тема 4. Статистика политической и общественной жизни Образовательные технологии: Метод дискуссии, выполнение практических заданий. План занятия: 1 Выполнение практических заданий, решение задач 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/	2	3	ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
4.3	Тема 4. Статистика политической и общественной жизни Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Решение задач Форма отчетности: опрос на занятии. /Ср/	2	15	ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 5. Тема 5. Статистическое изучение уровня жизни населения						
5.1	Тема 5. Статистическое изучение уровня жизни населения Содержание лекции: 1. Понятие уровня жизни. Источники данных для изучения уровня жизни 2. Система показателей статистики уровня жизни 3. Показатели доходов населения 4. Показатели дифференциации доходов 5. Прожиточный минимум населения и индекс потребительских цен /Лек/	2	3	ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	

5.2	Тема 5. Статистическое изучение уровня жизни населения Образовательные технологии: Метод дискуссии, выполнение практических заданий. План занятия: 1 Выполнение практических заданий, решение задач 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/	2	3	ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
5.3	Тема 5. Статистическое изучение уровня жизни населения Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Решение задач Форма отчетности: опрос на занятии. /Ср/	2	16	ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 6. Тема 6. Статистика сферы обслуживания населения						
6.1	Тема 6. Статистика сферы обслуживания населения Содержание лекции: 1. Понятие сферы обслуживания. Показатели торгового обслуживания 2. Статистика услуг 3. Статистика транспорта и связи 4. Статистика коммунального хозяйства и жилищных условий населения /Лек/	2	3	ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
6.2	Тема 6. Статистика сферы обслуживания населения Образовательные технологии: Метод дискуссии, выполнение практических заданий. План занятия: 1 Выполнение практических заданий, решение задач 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/	2	3	ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
6.3	Тема 6. Статистика сферы обслуживания населения Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Решение задач Форма отчетности: опрос на занятии. /Ср/	2	16	ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 7. Тема 7. Статистика охраны здоровья населения						

7.1	Тема 7. Статистика охраны здоровья населения Интерактивная лекция (демонстрация наглядных пособий) Содержание лекции: 1. Понятие статистики охраны здоровья населения. Структура статистики охраны здоровья населения 2. Статистика заболеваемости, статистика здравоохранения 3. Статистика производственного травматизма и инвалидности /Лек/	2	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
7.2	Тема 7. Статистика охраны здоровья населения Образовательные технологии: Метод дискуссии, выполнение практических заданий. План занятия: 1 Выполнение практических заданий, решение задач 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/	2	3	ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
7.3	Тема 7. Статистика охраны здоровья населения Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Решение задач Форма отчетности: опрос на занятии. /Ср/	2	16	ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 8. Тема 8. Моральная статистика						
8.1	Тема 8. Моральная статистика Содержание лекции: 1. Понятие и структура моральной статистики 2. Краткая характеристика показателей позитивных сторон социальной нравственности 3. Статистики социальных аномалий /Лек/	2	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
8.2	Тема 8. Моральная статистика Образовательные технологии: Метод дискуссии, выполнение практических заданий. План занятия: 1 Выполнение практических заданий, решение задач 2 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/	2	3	ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
8.3	Тема 8. Моральная статистика Содержание самостоятельной работы: 1 Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Решение задач Форма отчетности: опрос на занятии. /Ср/	2	16	ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 9. Промежуточная аттестация (зачёт)						
9.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	2	8,85	ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	

9.2	Контактная работа /КСРАТт/	2	0,15	ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 10. Консультации						
10.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	1	ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы:

1. Сущность социальной статистики и её предмет.
2. Объект исследования социальной статистики и основные задачи социальной статистики
3. Информационная база социальной статистики
4. Изучение состава населения, в том числе путём переписи населения
5. Характеристика естественного движения населения
6. Основные понятия и задачи статистики занятости
7. Статистика занятого населения
8. Статистическое изучение безработицы
9. Содержание политической статистики
10. Структура системы показателей политической статистики
11. Статистика общественного мнения
12. Понятие уровня жизни. Источники данных для изучения уровня жизни
13. Система показателей статистики уровня жизни
14. Показатели доходов населения
15. Показатели дифференциации доходов
16. Прожиточный минимум населения и индекс потребительских цен
17. Понятие сферы обслуживания. Показатели торгового обслуживания
18. Статистика услуг
19. Статистика транспорта и связи
20. Статистика коммунального хозяйства и жилищных условий населения
21. Понятие статистики охраны здоровья населения. Структура статистики охраны здоровья населения
22. Статистика заболеваемости, статистика здравоохранения
23. Статистика производственного травматизма и инвалидности
24. Понятие и структура моральной статистики
25. Краткая характеристика показателей позитивных сторон социальной нравственности
26. Статистики социальных аномалий .

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в ходе учебного процесса.

Примеры задач:

Задача 1.

В ходе проведения исследования по изучению общественного мнения различных групп населения об изменениях в социальной политике, проводимой в регионе, было роздано: 600 анкет работающим, 400 – пенсионерам, 250 – учащимся. Возврат составил: 480, 375, 235 анкет соответственно.

Оценка реализации мероприятий социальной политики по 2-х бальной шкале (удовл., неудовл.) дала следующие результаты: неудовлетворительную оценку дали 70% работающих, 50% пенсионеров, 40% учащихся.

Социальный статус категорий опрошенных в баллах соответственно равен 5, 3, 2.

Определите обобщенную оценку реализации социальной политики по общественному мнению опрошенных.

Задача 2.

В результате анализа откликов, которые были собраны в ходе мониторинга рекламного ролика кандидата в депутаты, было выявлено 5 основных типов ответов:

- 1 группа – рекламный ролик следует принять в целом без поправок;
- 2 группа – рекламный ролик следует принять с учетом небольшой корректировки;
- 3 группа – рекламный ролик нуждается в серьезной переработке, после которой он может быть принят;
- 4 группа – сама идея рекламного ролика в принципе неправильна, и демонстрировать его в таком виде не имеет смысла;
- 5 группа – отсутствует необходимость в самом рекламном ролике, и он не будет играть никакой роли.

Количество полученных откликов:

- 1 группа – 300
- 2 группа – 350
- 3 группа – 150
- 4 группа – 175
- 5 группа – 150.

Следует определить форму демонстрации рекламного ролика с учетом общественного мнения, если условная оценка статуса группы (по экспертной оценке) 5, 4, 3, 2, 1 соответственно.

5.2. Темы письменных работ

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в отдельном документе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кумачева О.В., Золотарева О.А.	Социальная статистика: учебно-практическое издание	Москва: Евразийский открытый институт, 2012	http://www.iprbookshop.ru/10833.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Шерстнева Г.С.	Социальная статистика: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012	http://www.iprbookshop.ru/8221.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	MS Office			
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.3	MS WINDOWS			
6.3.1.4	NVDA			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	КонсультантПлюс			
6.3.2.2	Гарант			
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	дискуссия

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
104 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, презентационная трибуна, шкафы
320 А2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет
111 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, презентационная трибуна, интерактивная доска, проектор, ноутбук.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в рекомендованной форме. Работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно

оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания. Выполненные задания проверяются преподавателем.