

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Социология семьи
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 39.03.01_2018_848.plx
39.03.01 Социология
Социология управления

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 79,8
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	30	30	30	30
Консультации (для студента)	1,2	1,2	1,2	1,2
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	55,35	55,35	55,35	55,35
Сам. работа	79,8	79,8	79,8	79,8
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	144	144	144	144

УП: 39.03.01_2018_848.plx

Программу составил(и):

к.ист.н., доцент, Кыпчакова Л.В.



Рабочая программа дисциплины

Социология семьи

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1328)

составлена на основании учебного плана:

39.03.01 Социология

утвержденного учёным советом вуза от 02.11.2017 протокол № 11.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 29.06.2018 протокол № 14

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от _____ 2018 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от 18.06. 2021 г. № 11
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна *В. Краш.*

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: - сформировать у студентов целостные представления о закономерностях функционирования и развития семьи как социального института и малой социальной группы
1.2	Задачи: - раскрыть и проанализировать специфику возникновения, становления и эволюции брачно-семейных отношений в историческом и исследовательском контекстах; - рассмотреть основные теоретические и методологические подходы к социологическому исследованию семьи; - способствовать развитию практических навыков по организации социологических исследований

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	Методология, методика и техника социологического исследования
2.1.3	Культурология
2.1.4	Социология общественного мнения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социология культуры
2.2.2	Социология массовых коммуникаций
2.2.3	Социология социальной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5:Способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	
Знать:	
- теоретические основы и особенности социологии семьи как специальной социологической дисциплины; - общие закономерности функционирования и развития семьи; - базовый категориальный аппарат социологии семьи; - основные теоретические и эмпирические методы социологического исследования брачно-семейных отношений	
Уметь:	
- квалифицированно анализировать современные проблемы семьи и брака; - квалифицированно применять общетеоретические знания к анализу семейных изменений и семейного поведения (брачного поведения, репродуктивного поведения, социализационного, самосохранительного поведения); - выделять социальную составляющую в развитии семьи в ее связи с другими сферами жизни данной общности	
Владеть:	
- знанием основных тенденций и направлений развития социологии семьи как специальной социологической дисциплины; - знанием об особенностях функционирования семьи и основных тенденциях ее исторического развития; - представлением об основных интерпретациях объектной и предметной специфики социологии семьи как научной дисциплины; - представлением о теоретических и аксиологических парадигмах социологии семьи	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекционный курс						

1.1	Введение Объект и предмет социологии семьи Социология семьи в ряду социологических дисциплин, её связь с демографией, социальной психологией и др. дисциплинами. Предмет социологии семьи, различие макро- и микро-объектов исследования как основа разделения макросоциологии и микросоциологии семьи. Социальная сущность семьи как исторической формы воспроизводства населения и социализации новых поколений. Семья, понятие, основные дефиниции, семья как единство социальных отношений родительства – супружества – родства. Семья - посредник во взаимоотношениях общества и личности. Семья в социологической сети координат: социальной структуры – межличностной динамики – межпоколенной социокультурной преемственности. Критерии эффективности семьи как института. Тема 1. Структура и функции семьи Функции семьи как социального института, специфические и неспецифические функции. Типы семейного поведения личности, соответствующие реализации семейных функций. Типология семьи – брака, родительства, родства-свойства. Виды расширенной семьи. Разновидности нуклеарной семьи. Основной тип семьи. Комплектность внутрисемейных ролей. Детность семьи. Структура семьи по составу, размеру, числу поколений. Понятия значимых семейных событий. Критерии классификации семейных событий от момента становления до распада семейной ценности. События, изменяющие структуру семьи. Родительство как главный критерий семейного цикла, стадии семейного цикла, фазы продолжительности брака, возрастные этапы. Полный цикл. Типы неполноты семейного цикла (депривация и её виды, разделение и разновидности его). Тема 2. Исторический и исследовательский контексты становления брака и семьи Становление теории семейных изменений. Эволюционный подход и парадигмы устойчивости, приспособляемости семьи к любым изменениям общества. Эволюционный подход и парадигма изменчивости, возникновения и исчезновения социальных институтов. Функциональные теории семьи как социального института. Прикладные исследования семьи. Классификация теоретических подходов к семье.	7	24		Л1.1Л2.1	0	
-----	---	---	----	--	----------	---	--

	Макроуровень анализа семьи как социального института: позитивистские концепции семьи (О.Конт, Г.Спенсер), структурный функционализм (Э.Дюргейм, Т.Парсонс, У.Гуд, Р.Бейлс), марксизм, феминизм, теория конфликта (К.Маркс, Ф.Энгельс, Г. Маркузе, Л. Альтюссер, Б. Фридан, К. Миллетт).). Микроуровень анализа семьи: символический интеракционизм (Г.Блумер, Дж.Мид, У.Томас, Ч.Кули). феноменология и драматургический анализ И. Гофмана. этнометодология и конструирование пола в повседневности (Г.Гарфинкель). Инвариантные с точки зрения микро и макро анализа подходы к изучению семьи: психоанализ, психодрама и социометрия (З.Фрейд, К.Юнг, К.Хорни, Э. Берн, А. Шутценбергер, Я.Морено) Парадигмы социологического объяснения семейных изменений фаилистическая (кризисная), "прогрессистская" и феминистическая. Тема 3. Семейные ценности Ценности как предмет изучения социологии. История становления аксиологии. Ценности семейного образа жизни. Принцип первичности межличностных отношений в семье: интимность, близость, спонтанность. Семейственность, фаилизм как отличительная черта семейной сплоченности. Фаилизм и эгоцентризм, семейный коллективизм и индивидуализм Фаилизм как средство ограничения индивидуализма. Семейный конформизм (свое-чужое). Семейные и внесемейные ценностные ориентации как критерии определения ситуаций и принятия семейных решений, редукция семьи к супружеству и интересов семьи к индивидуальным, Ценности супружеской семьи: адаптационный синдром, интимность, автономия. Тема 4. Виды семейного поведения: 1. Брачное поведение Брачное или супружеское поведение (материальное, конъюгальное). Типология ситуаций, относящихся к удовлетворению потребности в браке и семье. Социально-демографические предпосылки заключения брака. Потенциал брачности по соотношению полов и возраста. Социокультурные, межличностные и индивидуальные ситуации брачного рынка. Характеристика потребности в браке как системы установок на состояние в браке и на брачного партнера. Стереотипы успешного брака и супружеских ролей. Определение ситуаций брачного выбора, мотивы						
--	--	--	--	--	--	--	--

	брака. Брачный договор. 2. Социализационное и самосохранительное поведение Социокультурные модели социализации детей и исторический процесс. Семья и другие проводники социализации детей, семейная социализация как приобщение к опыту семейно-родственных поколений. Социокультурные и семейные нормы. Позитивные и негативные санкции. Трансляция семейного статуса, семейно-родственный контроль, интеграция семьи. Система потребностей как движущая сила семейного поведения. Пирамида потребностей А. Маслоу. Динамика уровней и видов потребностей, типы (и схемы) совместимости потребностей супругов. Семейный цикл жизни и самосохранительное поведение. 3. Репродуктивное поведение Социальные аспекты сексуального поведения супругов. Репродуктивное поведение, определение, разновидности, Соотношение репродуктивного, контрацептивного и сексуального видов поведения. Потребность в детях. Степень удовлетворения потребности в детях, ее измерение. Репродуктивные установки. Репродуктивные нормы. Установки детности, разновидности предпочитаемого числа детей. Репродуктивные мотивы: социальные, экономические, психологические. Репродуктивный цикл, его неполнота. Репродуктивные установки и мотивы – методы их исследования. Репродуктивный цикл, его неполнота. Тема 5. Семейное единство, стабильность семейных отношений Различие социологического и психологического подходов к изучению семьи как малой группы. Семья как разновидность малой группы, специфика семьи как социально- психологической целостности (родителей-детей, супругов, родственников). Межличностные роли в семье. Факторы сплоченности и конфликтности, устойчивости семьи и брака. Типология семейных конфликтов. Позитивный и негативный семейный климат. Психология развода. Методы измерения межличностных отношений в семье, совместимости, эмпатии, стереотипизации, проекции. Методы опроса пар и семей в выборочных “полевых” исследованиях. Тема 6. Семья как элемент гендерных отношений Многообразие взглядов на проблему отношений между полами. Влияние культуры на отношения между полами.						
--	---	--	--	--	--	--	--

	Социологические аспекты взаимоотношений между полами Краткая история феминистского движения в мире. Гендерный феминизм и семья. Тема 7. Процессы трансформации современной семьи в России Различие социологических и социальных проблем. Нуклеаризация, конъюгализация и индивидуализация семейных отношений. Кризис, крах и дезорганизация семьи. Глобальный кризис семейного образа жизни. Проблемы многоразводной и малодетной семьи, кризис социализации детей, социальная патология подрастающих поколений в контексте кризиса семьи. Модернизация семьи и прокреационный потенциал семьи. Этапы и сферы модернизации семьи. Особенности супружеской семьи Имидж семьи и брака в рекламе и маркетинговых коммуникациях, в средствах массовой информации. Тема 8. Методологические аспекты изучения семьи и брака Системный подход к исследованию семьи. Процедуры социологического исследования по уменьшению деформации данных. Взаимодействие условий и объекта исследования в социологии семьи при опросе, наблюдении и контент -анализе . Специфика использования опросных методов в социологии семьи. О взаимной дополнительность количественных и качественных методов в социологии семьи. Типы и тактики и процедуры качественного исследования семьи. Тема 9. Семья и семейная политика Соотношение социальной, семейной и демографической политики. Различие в трактовках семейной политики в кризисной и прогрессивистской парадигме, интерпретация социального воздействия как вмешательства в семью, сведение семейной политики к социальной защите отдельных семей. Семейная политика укрепления социального института семьи, полной семьи с несколькими детьми. Семейная политика и социальная поддержка семьи как малой группы, устойчивости семейного союза на протяжении жизненного цикла. Цели семейной политики. Семейная политика и фамилистический менеджмент во всех сферах жизни деятельности. Усиление ценностных ориентаций на семейный образ жизни. Внедрение нового имиджа семьи и родительства в системы маркетинговых коммуникаций. Расширение потребительских возможностей						
--	---	--	--	--	--	--	--

	стабильной семьи с детьми как субъекта рыночной экономики и самого прибыльного из товаров на рынке социальных символов. /Лек/						
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Тема 1. Объект и предмет социологии семьи. 1. Основные понятия, категории. Понятие семьи. 2. Социальная сущность семьи 3. Критерии эффективности семьи как института. 4. Структура и функции семьи 5. Типология семьи. 6. События, изменяющие структуру семьи. Тема 2. Исторический и исследовательский контексты становления брака и семьи. 1. Классификация теоретических подходов к семье. Макроуровень анализа семьи как социального института. 2. Микроуровень анализа семьи. 3. Семейные ценности. Ценности как предмет изучения социологии. Ценности семейного образа жизни. 4. Семейные и внесемейные ценностные ориентации как критерии определения ситуаций и принятия семейных решений, редукция семьи к супружеству и интересов семьи к индивидуальным. Тема 3. Виды семейного поведения. 1. Брачное поведение. 2. Социализированное и самосохранительное поведение. 3. Репродуктивное поведение. Тема 4. Проблемы современной семьи в России. 1. Различие социологических и социальных проблем. Нуклеаризация, конъюгализация и индивидуализация семейных отношений. 2. Проблемы многоразводной и малодетной семьи, кризис социализации детей, социальная патология подрастающих поколений в контексте кризиса семьи. 3. Семейная политика. Соотношение социальной, семейной и демографической политики. 2. Семейная политика укрепления социального института семьи, полной семьи с несколькими детьми. 3. Цели семейной политики. /Пр/	7	30		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						

3.1	Тема 1. Объект и предмет социологии семьи. Реферат, составление аннотаций Тема 2. Структура и функции семьи. Реферат, составление аннотаций Тема 3. Исторический и исследовательский контексты становления брака и семьи. Реферат, эссе Тема 4. Семейные ценности. Доклад, реферат Тема 5. Виды семейного поведения. Брачное поведение. Аннотация, эссе Тема 6. Социализационное и самосохранительное. Составление словаря, эссе Тема 7. Репродуктивное поведение. Реферат Тема 8. Семейное единство, взаимоотношения в семье. Реферат Тема 9. Семья как элемент гендерных отношений. Аннотация, эссе Тема 10. Проблемы современной семьи в России. Реферат Тема 11. Методологические аспекты социологического изучения семьи и брака. Аннотация, эссе Тема 12. Семейная политика. Выполнение заданий для самостоятельной работы /Ср/	7	79,8		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 4. Консультации						
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	7	1,2	ОПК-5		0	
	Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)						
5.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	7	8,85	ОПК-5		0	
5.2	Контактная работа /КСРАтт/	7	0,15	ОПК-5		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к зачету

1. История возникновения семьи и ее развитие.
2. Социология семьи в ряду смежных дисциплин.
3. Социальная сущность семьи.
4. Предмет социологии семьи
5. Социология семьи в России.
6. Классификация теоретических подходов к изучению семьи.
7. Функции семьи: специфические и неспецифические.
8. Классификация типов семьи.
9. Концепция семейного цикла.
10. Виды семейного поведения.
11. Брачное поведение. Брачный выбор и брачный рынок
12. Брачный отбор, факторы детерминирующие добрачное поведение
13. Бракоразводное поведение.

14. Конфликты в семье.
15. Репродуктивное поведение
16. Типы репродуктивных установок и мотивов членов семьи и их измерение.
17. Социальные нормы детности: история изменений
18. Семейные события. Схема развития семьи.
19. Родительское поведение
20. Семейная и общая социализация.
21. Первичная и вторичная социализация детей, ресоциализация
22. Гендерный подход к семье.
23. Цели семейной политики.
24. Критерии эффективности семьи.
25. Основные понятия и категории репродуктивного поведения в демографии и социологии семьи.
26. Методы социологического измерения потребности в детях.
27. Методы социологического измерения потребности в детях.
28. Особенности использования опросных методов в социологии семьи.
29. Метод анализа документов в изучении семьи
30. Стратегии и тактики качественного исследования в социологии семьи. Примеры использования.
31. Сущность, цели и принципы государственной семейной политики.
32. Процессы трансформации семьи как социального института

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Семейные отношения в древности.
2. Моногамные семьи.
3. Типология теоретических подходов к изучению семьи.
4. Изучение семьи в концепции символического интеракционизма.
5. Изучение семьи в теории обмена.
6. Изучение семьи в этнометодологии, феноменологическая социология.
7. Психоанализ семьи.
8. Основные направления изучения социологии семьи.
9. Изучение семьи М.М.Ковалевским.
10. Вклад П.А. Сорокина в развитие социологии семьи.
11. Признаки кризиса современной семьи по Сорокину.
12. Исторические изменения семьи как социального института.
13. Семья в дофамилистическую эпоху.
14. Семья в доиндустриальную эру.
15. Индустриализация и семья.
16. Ф. Ле Пле и его исследование семей.
17. Изучение семьи методом «гарфинкелинга» (202).
18. Дети как товар в теории Хоманса.
19. Жизненный цикл семьи.
20. Эволюция семейно-брачных отношений в истории развития общества.
21. Православные семьи.
22. Взаимоотношения в мусульманских семьях.
23. Отношение к детям в семьях с древности до наших дней.
24. Социокультурные модели социализации детей. Соотношение социализации и социального воспитания.
25. Человек и семья в информационном обществе: социально-психологические проблемы и пути их разрешения.
26. Изображение семьи в русской (зарубежной) литературе.
27. Роль национальных традиций в семейных отношениях.
28. Роль семьи в процессе социализации личности.
29. Брачное поведение как социальный феномен.
30. Потребность в браке и в брачном партнере.
31. Брачный выбор и брачный рынок.
32. Социально-демографические предпосылки брачного выбора и заключения брака.
33. Потенциал брачности — определение, факторы, определяющие степень его реализации.
34. Стадии и факторы брачного отбора — общее и особенное.
35. Ценностно-мотивационные аспекты брачного выбора.
36. Основные теоретические концепции и парадигмы изменения брака и брачного поведения в мире.
37. Основные причины идеализации партнера.
38. Психологические критерии любви
39. Основные компоненты психологической готовности к браку.
40. Исследование мотивов вступления в брак в дисфункциональных семьях.
41. Основные типы половой морали.
42. Основные тенденции изменения сексуального поведения в мире и России.
43. Теории добрачного сексуального поведения,
44. Сексуальное поведение в браке и соотношение с репродуктивным поведением. Внебрачное (сверхбрачное) сексуальное поведение.
45. Контрацепция — определение, основные виды, эффективность.

46. Сексуальное поведение как объект социологического анализа.
47. Сексуальное поведение супругов: основные характеристики и специфические особенности (в России, мире).
48. Половая культура и половая мораль: основные исторические типы.
49. Мировые религии о сексуальности.
50. Типология проблемных семей.
51. Семейные конфликты: виды, источники. Следствия.
52. Психологическая помощь семье в конфликтных ситуациях.
53. Стратегия поведения в конфликте и способы выхода из него.
54. Типологии родительского отношения.
55. Изменение структуры и функции семьи в связи с рождением ребенка.
56. Современное отцовство: стереотипы и новые тенденции.
57. Психологические особенности родительского отношения к единственному ребенку.
58. Зависимость психического развития ребенка от его позиции в семье.
59. Психологические особенности многодетной семьи.
60. Родительское отношение приемного родителя.
61. Родительский стиль и сценарий жизни ребенка.
62. Конфликты родителей и подростков: причины, содержание, функция.
63. Прародительство как возрастная задача развития средней и поздней взрослости.
64. Типологии прародительского поведения.
65. Роль бабушки/дедушки в жизни человека.

Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств ГАГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Антонов А.И., Дорохина О.В., Проневкая [и др.] И.В., Антонов А.И.	Социология семьи: учебник	Москва: Академический Проект, 2016	http://www.iprbookshop.ru/60362.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Антонов А.И.	Социология семьи: учебник для вузов	Москва: ИНФРА-М, 2010	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	NVDA

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция
	круглый стол
	дискуссия
	реферат
	эссе
	тестирование

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
106 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, шкафы
104 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, презентационная трибуна, шкафы
320 А2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1. Цель самостоятельной работы студентов Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности. Методические указания по выполнению самостоятельной работы Методические указания по подготовке к семинарским занятиям Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Семинарские занятия могут проходить в различных формах Как правило, семинары проводятся в виде: - развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения; - устных докладов с последующим их обсуждением; - обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу. В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.