

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Теория социального управления рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 39.03.01\_2018\_848.plx  
39.03.01 Социология  
Социология управления

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 54  
самостоятельная работа 52,8  
часов на контроль 34,75

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 4

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	20			
Неделя	20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	30	30	30	30
Консультации (для студента)	1,2	1,2	1,2	1,2
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,45	56,45	56,45	56,45
Сам. работа	52,8	52,8	52,8	52,8
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

доцент, Свищерских Марина Ивановна



Рабочая программа дисциплины

**Теория социального управления**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1328)

составлена на основании учебного плана:

39.03.01 Социология

утвержденного учёным советом вуза от 02.11.2017 протокол № 11.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра права, философии и социологии**

Протокол от 29.06.2018 протокол № 14

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра права, философии и социологии**

Протокол от 13.06.2019 г. № 10  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> формирование понятия основных закономерностей и особенностей систематизации социальных идей и воззрений в теории социального управления; освоение комплексных, интегральных подходов к процессам управления социальными системами и структурами, учитывающие социальную ответственность управления и факторы риска;
1.2	<i>Задачи:</i> - формирование современных представлений о сущности, содержании, функциях и методах управления; - знакомство с научными разработками и прогрессивными теориями управления; - формирование навыков использования знаний и умений для определения миссии, целей, задач, стратегии и тактики функционирования объектов

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной сфере
2.1.2	Современные информационные технологии в социальных науках
2.1.3	Социальная психология
2.1.4	Социология труда
2.1.5	Методология самостоятельной научной работы студентов
2.1.6	Общая социология
2.1.7	Социальная демография
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методология, методика и техника социологического исследования
2.2.2	Социальная синергетика в управлении
2.2.3	Социология управления
2.2.4	Экономическая социология
2.2.5	Социальный маркетинг
2.2.6	Социология общественного мнения
2.2.7	Социология организаций
2.2.8	Теория социального государства
2.2.9	Идеология и манипуляция общественным сознанием
2.2.10	Оценка услуг, проектов и программ
2.2.11	Социальные технологии
2.2.12	Социальные технологии в управлении

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-7: способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
базовые теории социального управления, основные закономерности и особенности систематизации социальных идей и воззрений в теории социального управления	
<b>Уметь:</b>	
критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) взаимодействие социальных субъектов, тенденции развития социальных систем - поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - выявлять проблемы социального характера при анализе конкретных ситуаций; - предлагать способы их решения и оценивать будущие результаты	
<b>Владеть:</b>	
- профессиональной аргументацией при постановке целей и формулировке задач, связанных с реализацией профессиональных функций; - методической и психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности, работе над междисциплинарными проектами; - навыками профессионального управления в рамках социальных систем.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте практ.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теория социального управления</b>						
1.1	Социальное управление как самостоятельная отрасль научного знания. Сущность и содержание социального управления Законы и принципы социального управления. Методы социального управления	4	8		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Социальное управление как самостоятельная отрасль научного знания. История управленческой социальной мысли Сущность и содержание социального управления Законы и принципы социального управления. Методы социального управления /Пр/	4	10		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Социальное управление как самостоятельная отрасль научного знания. История управленческой социальной мысли Сущность и содержание социального управления Законы и принципы социального управления. Методы социального управления /Ср/	4	15		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. Функции социального управления</b>						
2.1	Целеполагание в управлении. Комплексные целевые программы и проекты — организационная форма целеполагания. Ценностное воздействие в социальном управлении. Нормативное регулирование и моделирование в управлении общественными делами. Информационное обеспечение социального управления. /Лек/	4	8		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Целеполагание в управлении. Стратегическое целеполагание — ресурс антикризисного управления Комплексные целевые программы и проекты Ценностное воздействие в социальном управлении. Нормативное регулирование и моделирование в управлении общественными делами. Информационное обеспечение социального управления. /Пр/	4	10		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

2.3	Целеполагание в управлении. Стратегическое целеполагание — ресурс антикризисного управления Комплексные целевые программы и проекты Ценностное воздействие в социальном управлении. Нормативное регулирование и моделирование в управлении общественными делами. Информационное обеспечение социального управления. /Ср/	4	16,8		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 3. Система социального управления</b>							
3.1	Сущность, содержание, структурные элементы системы. Социальный лидер управленческого типа. Принятие управленческого решения. /Лек/	4	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Сущность, содержание, структурные элементы системы Социальный лидер управленческого типа. Социальный контроль и эффективность управления /Пр/	4	6		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Сущность, содержание, структурные элементы системы Социальный лидер управленческого типа. Социальный контроль и эффективность управления /Ср/	4	13		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 4. Внешняя среда и основные субъекты социального управления</b>							
4.1	Особенности управления в XXI веке. Главная политика стабилизации общественной системы: управленческий механизм реализации. Государство — главный субъект социального управления. /Лек/	4	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Геополитика в современном управлении. Поиск пути общественного развития — главная задача социального /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.3	Особенности управления в XXI веке. Главная политика стабилизации общественной системы: управленческий механизм реализации. Геополитика в современном управлении. Поиск пути общественного развития — главная задача социального /Ср/	4	8		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 5. Консультации</b>							
5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	1,2	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 6. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							
6.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	34,75	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.2	Контроль СР /КСРАтт/	4	0,25	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.3	Контактная работа /КонсЭж/	4	1	ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Социальное управление как предмет научного знания.
2. Управление как наука и искусство.
3. Исторические этапы становления и развития управленческой мысли.
4. Основные школы управления.
5. История становления и развития управленческой науки в России, особенности ее формирования.
6. Законы социального управления.
7. Принципы управленческой деятельности.
8. Научные методы социального управления. Необходимость сочетания разных методов – принцип управления.
9. Ценностное воздействие в социальном управлении. Его сущность и содержание. Возрастание роли в системе общественных регуляторов.
10. Структурное и бесструктурное управление.
11. Методы структурного социального управления. Их сущность и специфика.
12. Методы бесструктурного социального управления. Их сущность и специфика.
13. Социальные технологии как особая область научного знания и теория, исследующая процессы целенаправленного воздействия на социальные объекты
14. Целеполагание как основная функция управления.
15. Социальные цели общества как генеральные определяющие для всех остальных.
16. Комплексные целевые проекты и программы. Разновидности программ, их общие черты, технологии разработки.
17. Управление социальным воспитанием
18. Нормативное регулирование и моделирование в управлении общественными делами.
19. Критерии и показатели эффективности социального управления.
20. Понятие «социальная информация». Законы и принципы сбора, хранения и анализа информации.
21. Система социального управления. Сущность, содержание, структурные элементы.
22. Формальная и неформальная социальные организации. Принципы их проектирования и развития.
23. Секторальная структура гражданского общества как объект социального управления.
24. Социально-психологическая и профессиональная модель лидера управленческого типа.
25. Требования управленческой революции к лидерам управленческого типа. Современный стиль управления.
26. Взаимосвязь внешних и внутренних факторов в социальном управлении.
27. Управленческое решение. Процесс принятия и реализации.
28. Управленческая культура. Сущность, структура, содержание.

## 5.2. Темы письменных работ

### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Причины появления новой отрасли научного знания — социального управления.
2. Теория и методология социального управления.
3. Предмет общей теории социального управления.
4. Современное социальное управление: состояние, тенденции изменения.
5. Новая парадигма социального управления.
6. Управленческая деятельность и управленческие отношения. Тенденции изменений в условиях управленческой революции.
7. Система социального управления: пути совершенствования.
8. История управленческой мысли в России. Ее представители, содержание управленческих идей и технологий.
9. Современное состояние управленческой мысли: тенденции, перспективы развития.
10. Социальная доктрина. Технологии ее разработки и реализации.
11. Диалектика управления и самоуправления.
12. Проблема ответственности в социальном управлении.
13. Гуманизм и нравственность в управлении.
14. Проблемы профессионализма в управлении.
15. Мотивация управленческого труда.
16. Формы и методы использования принципов управления на различных этапах развития общества.
17. Управление как наука и искусство.
18. Возможности управляемой системы по расширению сферы саморегулирования.
19. Методы самоуправления и саморазвития социальных систем: состояние использования и возможность более широкого применения.
20. Разработка и реализация общенациональных программ.
21. Региональные программы: существующая практика, пути ее изменения к лучшему.
22. Стратегическое целеполагание — ресурс антикризисного управления.
23. Стратегия предотвращения и разрешения социальных конфликтов.
24. Стратегии возрождения местного сообщества: технологии разработки и реализации.
25. Ценности, мораль, идеология как регуляторы общественной жизни: механизмы их использования в управлении.
26. Нравственные аспекты социального управления: пути их развития и укрепления.
27. Социальная анемия: управленческие пути преодоления.
28. Информационное обеспечение социального управления.
29. Проблемы информатизации общества и обеспечения национальной безопасности.
30. Информационное общество: проблемы адаптации к новым условиям жизни в нем.
31. Система социального управления: пути совершенствования.
32. Формальные и неформальные социальные организации. Принципы их проектирования и развития.
33. Социальный лидер управленческого типа. Пути формирования и выдвижения.

34. Управленческое решение: пути оптимизации принятия и реализации.
35. Глобализация проблем управления.
36. Учет геополитических факторов — необходимое условие эффективного управления.
37. Государство — главный субъект социального управления.
38. Противоречия между обществом и государством: пути своевременного выявления и разрешения.
39. Социальная политика: механизм выработки и реализации.
40. Социальное содержание муниципального управления.
41. Социальные аспекты местного самоуправления.
42. Пути общественного развития: общие закономерности и особенности.
43. Российский самобытный путь общественного развития: тенденции и перспективы.
44. Современная управленческая культура: сущность, структурные элементы.
45. Принципы формирования современной управленческой культуры: тенденции и перспективы.
<b>Фонд оценочных средств</b>
Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о Фонде

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Горбухов В.А.	Основы социального управления: учебное пособие	Москва: ФОРУМ, 2010	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1208.html">http://www.iprbookshop.ru/1208.html</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Фененко Ю.В.	Социология управления: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8579.html">http://www.iprbookshop.ru/8579.html</a>
Л2.2	Фененко Ю.В.	Социология управления: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71056.html">http://www.iprbookshop.ru/71056.html</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.1.3	MS WINDOWS			
6.3.1.4	NVDA			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	КонсультантПлюс			
6.3.2.2	Гарант			
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks			

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
	дискуссия
	дебаты
	индивидуальные и групповые творческие задания и проекты
	реферат
	тестирование

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
104 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, презентационная трибуна, шкафы



320 А2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет
106 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, шкафы

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дискуссии. Дискуссии представляют собой форму контроля, связанную с решением профессиональных задач в рамках данной дисциплины и с формированием навыков вербального и невербального поведения в сфере делового общения в виде устной речи. Дискуссии могут проходить в различных модификациях: в форме «круглых столов» (как интерактивной технологии по ознакомлению студентов с проведением совещаний и переговоров); в форме аудиторных дебатов (как технологии, позволяющей студенту на практике познакомиться со спецификой публичного выступления перед аудиторией, используя вербальные и невербальные средства убеждения аудитории и оппонента в правоте своей позиции); в форме «мозгового штурма» (как интерактивных технологий групповой дискуссии для формирования навыков ведения деловой беседы в рабочей группе, спора, дискуссии и как один из способов принятия группового решения для сплочения студенческой группы).