

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

История социально-политических учений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 39.03.01_2018_848.plx
39.03.01 Социология
Социология управления

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 58
самостоятельная работа 75,8
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	17 4/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	34	34	34	34
Консультации (для студента)	1,2	1,2	1,2	1,2
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	59,35	59,35	59,35	59,35
Сам. работа	75,8	75,8	75,8	75,8
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.ист.н., доцент, Кыпчакова Л.В.



Рабочая программа дисциплины

История социально-политических учений

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1328)

составлена на основании учебного плана:

39.03.01 Социология


утвержденного учёным советом вуза от 02.11.2017 протокол № 11.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 29.06.2018 протокол № 14

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2018 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от 14.05 2020 г. № 10
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна *В. Краш.*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> – сформировать целостное представление об истории социально-политических учений, её процессах становления и развития
1.2	<i>Задачи:</i> - формирование навыков работы с текстами-первоисточниками; приобретение знаний и навыков по изучению актуальных политических проблем и политических процессов. - изучение наиболее выдающихся социально-политических учений, начиная с Античности и заканчивая серединой 20 века. - изучение и критический анализ теорий известных философов и политических деятелей, освоение методологических подходов в исследовании политики. - изучение основных понятий, которые были разработаны известными философами и политическими деятелями, такими как политика, правовое государство, гражданское общество, политический процесс, политический режим и т.д.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правоведение
2.1.2	Общая социология
2.1.3	История социологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Правоведение
2.2.2	Политическая социология
2.2.3	Социология права

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2:Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций	
Знать:	
основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций	
Уметь:	
анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций	
Владеть:	
навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций	
ОПК-4:Способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	
Знать:	
основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	
Уметь:	
использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	
Владеть:	
навыками анализа использования основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	
ПК-7:способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	
Знать:	
базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	
Уметь:	
использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	

Владеть:
навыками анализа базовых теоретических знаний, практическими навыками и умениями для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекционный курс						

1.1	<p>ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ</p> <p>Предмет истории политических и правовых учений. Ее место в системе общественных наук. Сочетание теоретических и исторических аспектов в истории учений о праве и государстве. Взаимосвязь истории политических и правовых учений и современной теории политики, государства и права. Закономерности возникновения и развития политических и правовых учений и их роль в развитии общества. Эволюция представлений о государстве и праве в ходе исторического развития общества: от мифологии к рационализму.</p> <p>Методология истории политических и правовых учений. Принцип историзма в раскрытии политических и правовых учений. Преемственность и «скачки» в истории политико-правовой мысли. Соотношение объективного и субъективного в истории политических и правовых учений.</p> <p>Периодизация истории политических и правовых учений. Соотношение истории политических и правовых учений отдельных стран (региональной истории) и всеобщей (всемирной) истории политических и правовых учений.</p> <p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В КЛАССОВЫХ ОБЩЕСТВАХ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА</p> <p>Политико-правовая мысль Древнего Востока: общее и особенное, характеристика религиозно-мифологических представлений о политике, государстве и праве во II-I тыс. до н.э. у древних индусов, египтян, вавилонян, китайцев. Рационализация политико-правовых представлений в I тыс. до н.э.</p> <p>Политические и правовые учения в Древнем Египте. Политические взгляды в «Поучениях Птахотепа» (III тыс. до н.э.), «Наставлении царя Ахтоя» (конец III тыс. до н.э.), «Поучении Амонемона» X-IX вв. до н.э.), «Речениях Ипусера» (XVIII в. до н.э.).</p> <p>Политические и правовые учения в Древнем Вавилоне. Законы царя Хаммурапи (XVIII в. до н.э.), «Беседа господина с рабом» (IV тыс. до н.э.). Политические и правовые взгляды в Древней Индии. Политико-правовые идеи брахманизма («Веды» – II тыс. до н.э., «Упанишады», Законы Ману - III в. до н.э.), буддизма, «Артхашастра» (IV-III вв. до н.э.). Влияние политико-правовых представлений древности на современную жизнь индийского</p>	5	24	ОК-2 ОПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
-----	--	---	----	-----------------	-------------------------	---	--

<p>общества</p> <p>Политические и правовые учения в Древнем Китае. Политико-правовые идеи даосизма («Дао и Дэ» – V-IV вв. до н.э.) и конфуцианства («Великое учение» – IV-V вв. до н.э.). Взгляды на политику, государство и право школ Мо -цзы (V-IV вв. до н.э.) и Лао-цзы (легистов).</p> <p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ</p> <p>В ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ</p> <p>Общая характеристика политико-правовых учений Древней Греции. Ранний период развития политико-правовой мысли (IX-VI вв. до н.э.)</p> <p>Мифологические представления о власти и государстве Гомера («Илиада», «Одиссея»). Учение Гесиода о государстве и обществе («Теогония», «Труды и дни»). Пифагор об аристократии. Гераклит о демократии. «Семь мудрецов».</p> <p>Период расцвета древнегреческой политико-правовой мысли (V в. – IV в. до н.э.): а) Реалистические тенденции. Учение Демокрита о власти и государственности. Демократия как обеспечение равенства и свободы граждан Древней Греции; б) Политические и правовые идеи софистов (Протагор, Горгий, Фрасимах); в) Политическая и правовая теория Сократа. Объективный идеализм Сократа. Обоснование аристократической формы государства; г) Учение Платона о государстве и праве (диалоги «Государство» и «Законы»). Природа и формы государства. Идеальные проекты социального устройства. Учение о законах; д) Рационалистическая политическая теория Аристотеля («Политика»). Естественно- исторический характер возникновения государства. Аристотель о формах государства и принципах форм правления (добродетель, богатство, свобода). Теория государственных переворотов. Учение о праве.</p> <p>Период эллинизма (II пол. IV в. – II в. до н.э.). Идеи космополитизма, мирового господства, моральной автономии (индивидуализма) в учениях Эпикура, стоиков (Зенон), Полибия, киников (Диоген, Антисфен).</p> <p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ</p> <p>В ДРЕВНЕМ РИМЕ</p> <p>Учения о праве и государстве в Древнем Риме: общая характеристика и особенности возникновения.</p> <p>Политические и правовые учения в доимператорский период римского рабовладельческого общества (VIII-I вв. до н.э.).</p> <p>Демократическое направление: Братья</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>Граки о демократии и реформах. Тит Лукреций Кар о власти, обществе и роли обычаев в развитии государства; Аристократическое направление: Цицерон о формах государства («О государстве», «О законах»), об идеальном правителе и гражданине. Политические и правовые учения в Римской империи (I в. до н.э. – V в. н.э.). Политические идеи римских стоиков. Правовые взгляды римских юристов. Учение о сущности и системе права. Раннее христианство. Теократические теории (Иоанн Златоуст, Аврелий Августин).</p> <p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ И НА АРАБСКОМ ВОСТОКЕ В V-XV вв.</p> <p>Основные черты и особенности феодальной политической и правовой идеологии. Главные направления политико-правовой мысли средневековья. Теократические теории («Солнца и луны», теория «двух мечей»). Средневековая схоластика в учении Фомы Аквинского о происхождении и сущности государства, о законе и его видах. Политико-правовые идеи средневековой ереси XI-XV вв. (богомилство, вальденсы, монтанисты, лолларды, чашники). Светские теории обоснования государства и права. Марсилиус Падуанский («Защитник мира») о политической власти, о народе как первоисточнике власти, о законах. Учения средневековых юристов (глоссаторы, канонисты, легисты, декретисты, сторонники обычного права). Политическая и правовая мысль Арабского Востока. Зарождение и развитие мусульманской правовой мысли. Учение о халифате. Проблемы личного статуса по шариату. Правовые идеи Абу Юсуфа. Философия Ибн Рушда (Аверроэса) и ее значение для правового мировоззрения. Учение Ибн-Халдуна.</p> <p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ В XI – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVII вв.</p> <p>Зарождение русской политико-правовой мысли: общая характеристика политико-правовой идеологии на Руси. Идеи независимости Русского государства в летописях и памятниках древнерусского права (XI-XIV вв.): «Слово о законе и благодати» Иллариона, «Повесть временных лет» Нестора. Политические воззрения Владимира Мономаха. Основные направления политической мысли в период образования Русского</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>централизованного государства (XV-XVII вв.). Религиозные идеи в политико-правовой мысли на Руси.</p> <p>Идеи независимости Русского государства в «Повести о Флорентийском соборе» Симона Суздальского, в теории Филофея «Москва – третий Рим». Борьба боярства против централизованного государства в учении «нестяжателей» (Нил Сорский, Вассиан Косой, Максим Грек). Политическая программа А. Курбского против самодержавной власти.</p> <p>Политико-правовые взгляды сторонников сильного централизованного государства.</p> <p>Пересветов И.С. о царской власти и средствах ее укрепления. Иосифляне (стяжатели) о царской власти и ее взаимоотношениях с церковью.</p> <p>Отражение в политико-правовой идеологии борьбы народных масс против феодальной эксплуатации. Ереси XV-XVI вв. (старообрядцы, стригильники, жидовствующие).</p> <p>Политическая идеология крестьянских восстаний под предводительством Ивана Болотникова и Степана Разина.</p> <p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ</p> <p>В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ В XVI – XVII вв.</p> <p>Политико-правовые учения в эпоху Возрождения и в условиях Реформации: общая характеристика и историческое значение. Формирование буржуазного политико-правового мировоззрения.</p> <p>Учение Макиавелли о государстве и праве. Светская трактовка политики и права. Понятие государства в теории Макиавелли. Макиавелли о происхождении и формах государства. Макиавелли о задачах и средствах политики. Идея сильного централизованного государства.</p> <p>Политический идеал.</p> <p>Учение Жана Бодена о государстве и праве. Ж. Боден о суверенитете государственной власти и формах государства.</p> <p>Политические и правовые идеи Реформации. Основные направления.</p> <p>Политико-правовые воззрения Лютера - идеолога бюргерской реформации в Германии. Политико-правовые идеи народной реформации и крестьянской войны 1524-1525 гг. в Германии.</p> <p>Государственно-правовые взгляды Томаса Мюнцера. Политико-правовые идеи кальвинизма и тираноборцев.</p> <p>Влияние идей Реформации на представления о власти, политике, государстве и праве.</p> <p>Политико-правовая идеология раннего социализма. Идеальный политико-правовой строй в «Утопии» Т. Мора и</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>«Городе Солнца» Т. Кампанеллы. Общее и особенное в государственно-правовых воззрениях Мора и Кампанеллы.</p> <p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ГОЛЛАНДИИ И АНГЛИИ В ПЕРИОД БУРЖУАЗНЫХ РЕВОЛЮЦИЙ XVII в. Особенности ранних буржуазных революций и их отражение в политико-правовой идеологии. Общая характеристика буржуазного юридического мировоззрения, теории естественного права и теории общественного договора. Учение Гуго Гроция о государстве и праве. Учение о суверенитете государственной власти. Основные идеи в области международного права. Политическое учение Баруха (Бенедикта) Спинозы. Учение о неотчуждаемых правах граждан и границах государственной власти. Спиноза о естественном праве и формах государства. Основные направления политико-правовой идеологии в период английской буржуазной революции XVII в. Политическое и правовое учение Томаса Гоббса. Особенности его теории естественного права и договорного происхождения государства («О человеке», «О гражданине», «Левиафан»). Обоснование абсолютной монархии Робертом Фильмером («Патриарх»). Политико-правовая идеология «индепендентов» (Джон Мильтон, Олджернон Сидней). Защита буржуазно-демократических прав и свобод и обоснование конституционной монархии. Политико-правовая идеология «левеллеров». Джон Лильберн о естественных правах, организации государственной власти и о законности. Особенности его теории народного суверенитета («Народное соглашение»). Политико-правовая идеология Джерарда Уинстенли о естественном праве и его проект конституции коммунистического государства («Закон свободы»). Обоснование классового компромисса 1688 г. в Англии в политико-правовом учении Джона Локка («Два трактата о правлении»). Особенности теории разделения властей.</p> <p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ ИТАЛЬЯНСКОГО И НЕМЕЦКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ XVII-XVIII вв. Общая характеристика и особенности</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>естественно-правовых учений в Германии.</p> <p>Политико-правовые взгляды Самуила Пуфендорфа («Общий обзор элементарных начал юриспруденции», «О естественном и общенародном праве»). Оправдание княжеского абсолютизма. Его трактовка договорного происхождения государства (пакт и декрет).</p> <p>Политико-правовые взгляды Христиана Томазия («Основы естественного права»). Соотношение права и морали. Теория «полицейского» государства в учении Христиана Вольфа («Разумные мысли об общественной жизни людей» и др.).</p> <p>Просветительское направление в Германии XVIII в. Идеи национального единства, веротерпимости и равенства в произведениях Готгольда-Эфраима Лессинга, Фридриха Шиллера, Иоганна Вольфганга Гете, Готфрида Вильгельма Лейбница. Идеи «минимального» государства в учении Вильгельма фон Гумбольда («Опыт установления границ деятельности государства»).</p> <p>Политические и правовые учения в Италии. Правовая теория Чезаре Беккариа («О преступлениях и наказаниях»). Политико-правовое учение Джамбаттиста Вико. Историко-сравнительный анализ государственно-правовых институтов («Основание новой науки об общей природе наций»). Дж. Вико о роли политики и формах государства («О неизменности правоповедения», «О едином принципе и единой цели всеобщего права»).</p> <p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVII – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII вв.</p> <p>Основные черты политико-правовой мысли в России во второй половине XVII - первой половине XVIII вв.</p> <p>Обоснование абсолютизма в произведениях Ф.Прокоповича и В.Н.Татищева. Прокопович о происхождении и формах государства. Татищев о возникновении государства и происхождении крепостного права.</p> <p>Отражение интересов нарождающейся буржуазии в политико-правовых воззрениях И.Т.Посошкова. Проекты государственных реформ.</p> <p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ ВО ФРАНЦИИ В ПЕРИОД КРИЗИСА ФЕОДАЛИЗМА И БУРЖУАЗНОЙ РЕВОЛЮЦИИ КОНЦА XVIII в.</p> <p>Общая характеристика политико-правовой идеологии французского</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	<p>Просвещения. Основные направления политико-правовой мысли:</p> <p>а) умеренное направление Политико-правовые воззрения Вольтера. Учение Ш.Л. Монтескье о государстве и праве. Понятие политической свободы. Факторы, определяющие характер законодательства. Особенности учения о разделении властей. Политико-правовые идеи французских материалистов («энциклопедистов» – Дени Дидро, Клод Гельвеций, Поль Гольбах).</p> <p>б) радикальное направление Политико-правовое учение Ж.-Ж. Руссо. Особенности договорной теории происхождения государства. Теория народного суверенитета. Понятия «общая воля» и «воля всех». Воззрения на международное право.</p> <p>в) Политико-правовые идеи социализма Мелье о происхождении политической власти («Завещание»). Мабли «О правах и обязанностях гражданина». Морелли о принципах «Образцового законодательства («Кодекс природы»).</p> <p>Основные направления политико-правовой мысли в период Великой французской буржуазной революции (конституционалисты, жирондисты, якобинцы). Декларация прав человека и гражданина 1789 и 1793 г. Политическая идеология коммунизма. Политико-правовое учение Гракха Бабефа. Идея переходного периода. Проекты революционных законов.</p> <p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В США В ПЕРИОД БОРЬБЫ ЗА НЕЗАВИСИМОСТЬ Основные направления политической и правовой идеологии. Политические и правовые взгляды «федералистов» и их отражение в учении А. Гамильтона и Д. Мэдисона. Гамильтон о принципе разделения властей и его практическом осуществлении. Политические и правовые взгляды Т. Джефферсона и их воплощение в «Декларации независимости» и «Билле о правах». Отношение Джефферсона к рабству. Обоснование правомерности революции. Политические и правовые взгляды Т. Пейна. Его теория естественного права. Отношение к рабству. Воззрения на форму правления.</p> <p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XVIII в. Отражение классовой борьбы в различных направлениях политической и правовой идеологии. Политико-правовая программа</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>дворянства. Защита крепостничества и абсолютизма в «Наказе» Екатерины II. Реакционный план ограничения абсолютизма у М.М. Щербатова. Политико-правовые идеи русских просветителей. Особенности их программы. С.Е.Десницкий о происхождении, развитии и сущности государства и права. Взгляды на организацию государственной власти. Отношение к крепостному праву. Политическое и правовое учение А.Н. Радищева. Особенности его естественно-правовой теории. Критика абсолютизма и крепостного права. Обоснование народной революции. Взгляды на будущий политико-правовой строй. Характер политической идеологии крестьянских восстаний XVIII в.</p> <p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ГЕРМАНИИ В КОНЦЕ XVIII - НАЧАЛЕ XIX вв.</p> <p>Общая характеристика основных направлений политико-правовой идеологии. Историческая школа права (Густав Гуго, Карл Савиньи, Георг Пухта). Критика естественно-правовой теории. О преемственности в праве. Отношение к кодификации права. Учение И.Канта о государстве и праве. Связь политического и правового учения с этикой. Категорический императив. Понятие и классификация права (частное право и публичное право). Понятие государства и его формы. Проект «вечного мира».</p> <p>Учение Гегеля о государстве и праве. Диалектика понятия права (абстрактное право, мораль, нравственность). Право и закон. Соотношение гражданского общества и государства. Гегель о международном праве, войне и мире.</p> <p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.</p> <p>Общая характеристика основных направлений политико-правовой мысли. Основные черты политико-правовой идеологии либерализма. Буржуазный либерализм во Франции. Бенжамен Констан о личной свободе и «промышленной» свободе, о силе общественного мнения и разделении властей. Либеральные учения в Англии. Принцип пользы в теории Иеремии Бентама о государстве, праве и морали. Философия утилитаризма Джона Стюарта Милля. Идея надклассового государства Лоренца Штейна (Германия). Политико-правовые воззрения</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>представителей социалистических теорий.</p> <p>Политико-правовое учение А. Сен-Симона. Его концепция стадий развития общества. Учение о промышленной системе.</p> <p>Концепция социально-политического развития Ш.Фурье. Критика капиталистического строя и буржуазной демократии. Фаланга как форма организации нового общества.</p> <p>Отношение к буржуазной демократии и частной собственности.</p> <p>Конституционные проекты нового строя Р. Оуэна. Отношение к политической борьбе и революции.</p> <p>Позитивизм и социология Огюста Конта. Теория общественной солидарности. Взгляды на прогресс общества и государства. Отношение к субъективному праву. Взгляды на международное право.</p> <p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ XIX в.</p> <p>Особенности классовой борьбы и их отражение в политико-правовой мысли XIX века.</p> <p>а) Дворянский и буржуазный либерализм первой половины XIX в. Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского.</p> <p>б) Политическая программа реакционного дворянства. Политико-правовые идеи Н.М. Карамзина.</p> <p>в) Политико-правовые идеи декабристов. Проект преобразования государственного и правового строя в России в «Русской правде» П.И. Пестеля.</p> <p>Конституционные проекты Н.М. Муравьева.</p> <p>Идеи общеславянской федерации у членов общества «Соединенные славяне».</p> <p>Политико-правовые идеи западников и славянофилов.</p> <p>Политико-правовые идеи просветителей (П.Я. Чаадаев, Т.Н. Грановский).</p> <p>Общая характеристика политической и правовой идеологии революционного демократизма (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев).</p> <p>Политико-правовые идеи революционного народничества 60-70-х гг. XIX в. (П.Н. Ткачев, П.Л. Лавров, М.А. Бакунин).</p> <p>4. Буржуазно-либеральные учения о государстве и праве во второй половине XIX в. (Б.Н. Чичерин, С.А. Муромцев, М.М. Ковалевский, Н.М. Коркунов)</p> <p>ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ ИДЕИ СОЦИАЛИЗМА В ЕВРОПЕ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX вв.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>Возникновение марксистской политической и правовой теории. К. Маркс, Ф. Энгельс о государстве и праве. Политические и правовые взгляды Г.В. Плеханова.</p> <p>Политические взгляды К. Каутского. Политические теории Н. Бухарина. Политико-правовое учение П.-Ж. Прудона.</p> <p>Политико-правовое учение В.И. Ленина. Политическая и правовая теория И.В. Сталина.</p> <p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ В НАЧАЛЕ XX века.</p> <p>Общая характеристика политико-правовой идеологии в России. Политическое учение И.А. Ильина. Учение о демократии, тоталитаризме, социализме, фашизме.</p> <p>Политическая теория П. Сорокина. Социология революции; природа и типология революций. Теория стратификации. Национальный вопрос. Религиозно-мистическая теория государства Н. Бердяева. Революция и тоталитаризм. Взгляды на диктатуру пролетариата. Критика марксизма и большевизма.</p> <p>Правовая мысль в Российской империи (С.А. Муромцев, Н.М. Коркунов, Г.Ф. Шершеневич, Е.Н. Трубецкой, Л.И. Петражицкий, Б.А. Кистяковский, И.А. Покровский, В.М. Гессен, Ф.Ф. Кокошкин) и в русском зарубежье (П.А. Сорокин, И.А. Ильин, Н.А. Бердяев, Ж. Гурвич, Н.Н. Алексеев).</p> <p>Советская юриспруденция: основные направления и концепции.</p> <p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – XX вв.</p> <p>Основные направления западной политологии и юриспруденции во второй половине XIX-XX вв.</p> <p>Позитивистское направление: юридический позитивизм (Дж. Остин, К. Бергбом); социологический позитивизм (Г. Спенсер, Р. Иеринг, Л. Гумплович); нормативистская теория Г. Кельзена.</p> <p>Социологическое направление: школа «свободного права» (Е.Эрлих); «реалистическая» теория права (К. Левеллин); социологическая теория права Р. Паунда; г) теория «солидаризма» Л. Дюги; теория институционализма М. Ориу.</p> <p>Психологические теории права (Л. Петражицкий).</p> <p>Теория элит и технократии (Г. Моска, В. Паретто);</p> <p>Теория бюрократического государства М. Вебера;</p> <p>Теории политических систем (Д. Истон, Г. Алмонд, М. Каплан).</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	<p>«Возрожденная» идеалистическая философия государства и права. Неокантианская теория государства и права (Р. Штаммлер). Неогегельянские учения о государстве и праве. «Теории «возрожденного» естественного права. Неотомизм. Экзистенциализм. Феноменологизм. Философия жизни. Политические и правовые теории либеральных государствоведов (Г. Еллинек). Национализм и расизм в политико-правовых учениях. Ф. Ницше о государстве и праве. Сущность фашистской политико-правовой теории. Неофашизм. Основные направления западной футурологии: апологетическое (теории индустриального и постиндустриального общества); реформистское (теории конвергенции, социального государства, плюралистической демократии); леворадикальное (экологический пессимизм). /Лек/</p>						
	Раздел 2. Практические занятия						

2.1	<p>ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ</p> <p>1. Предмет истории политических и правовых учений. Закономерности возникновения и развития политических и правовых учений и их роль в развитии общества.</p> <p>2. Методология истории политических и правовых учений.</p> <p>3. Периодизация истории политических и правовых учений.</p> <p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В КЛАССОВЫХ ОБЩЕСТВАХ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА</p> <p>1. Политико-правовая мысль Древнего Востока: общее и особенное. Рационализация политико-правовых представлений в I тыс. до н.э.</p> <p>2. Политические и правовые взгляды в Древней Индии. Влияние политико-правовых представлений древности на современную жизнь индийского общества</p> <p>3. Политические и правовые учения в Древнем Китае. Взгляды на политику, государство и право школы легистов и конфуцианства.</p> <p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ</p> <p>1. Ранний период развития политико-правовой мысли (IX-VI вв. до н.э.) Мифологические представления о власти и государстве Гомера и Гесиода. Пифагор об аристократии. Гераклит о демократии.</p> <p>2. Период расцвета древнегреческой политико-правовой мысли (V в. – IV в. до н.э.): а) Реалистические тенденции. Учение Демокрита о власти и государственности; б) Политические и правовые идеи софистов; в) Учение Платона о государстве и праве; д) Рационалистическая теория Аристотеля.</p> <p>3. Период эллинизма (II пол. IV в. – II в. до н.э.). Идеи космополитизма, мирового господства, моральной автономии (индивидуализма) в учениях Эпикура, стоиков, Полибия, киников.</p> <p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ДРЕВНЕМ РИМЕ</p> <p>1. Политические и правовые учения в доимператорский период римского рабовладельческого общества (VIII-I вв. до н.э.). Демократическое направление: Братья Гракхи о демократии и реформах. Тит Лукреций Кар о власти, обществе и роли обычаев в развитии государства.</p> <p>2. Цицерон о формах государства, об</p>	5	34	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
-----	--	---	----	----------------------------	---	--

<p>идеальном правителе и гражданине. 3. Политические и правовые учения в Римской империи (I в. до н.э. – V в. н.э.). Политические идеи римских стоиков. 4. Правовые взгляды римских юристов. 5. Теократические теории (Иоанн Златоуст, Аврелий Августин).</p> <p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ И НА АРАБСКОМ ВОСТОКЕ В V-XV вв. 1. Теократические теории («Солнца и луны», теория «двух мечей»). Средневековая схоластика в учении Фомы Аквинского о происхождении и сущности государства, о законе и его видах. 2. Светские теории обоснования государства и права. Учение Марсилиа Падуанского. 3. Учения средневековых юристов (глоссаторы, канонисты, легисты, декретисты, сторонники обычного права). 4. Политическая и правовая мысль Арабского Востока. Правовые идеи Абу Юсуфа. Философия Ибн Рушда (Аверроэса) и ее значение для правового мировоззрения. Учение Ибн-Халдуна.</p> <p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ В XI – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVII вв. 1. Идеи независимости Русского государства в летописях и памятниках древнерусского права (XI-XIV вв.): «Слово о законе и благодати» Иллариона, «Повесть временных лет» Нестора. Политические воззрения Владимира Мономаха. 2. Учение Филофея «Москва – третий Рим». Борьба боярства против централизованного государства в учении «нестяжателей». Политическая программа А. Курбского против самодержавной власти. 3. Политико-правовые взгляды сторонников сильного централизованного государства. Пересветов И.С. о царской власти и средствах ее укрепления. Иосифляне (стяжатели) о царской власти и ее взаимоотношениях с церковью. 4. Отражение в политико-правовой идеологии борьбы народных масс против феодальной эксплуатации.</p> <p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ В XVI – XVII вв. 1. Учение Макиавелли о государстве и праве. 2. Учение Жана Бодена о суверенитете</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>государственной власти и формах государства.</p> <p>3. Политические и правовые идеи Реформации.</p> <p>4. Политико-правовая идеология раннего социализма. Общее и особенное в государственно-правовых воззрениях Т. Мора и Т. Кампанеллы.</p> <p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ГОЛЛАНДИИ И АНГЛИИ В ПЕРИОД БУРЖУАЗНЫХ РЕВОЛЮЦИЙ XVII в.</p> <p>1. Учение Гуго Гроция о государстве и праве. Основные идеи в области международного права.</p> <p>2. Политическое и правовое учение Бенедикта Спинозы о неотчуждаемых правах граждан и границах государственной власти.</p> <p>3. Политическое и правовое учение Томаса Гоббса.</p> <p>4. Обоснование классового компромисса 1688 г. в Англии в политико-правовом учении Джона Локка. Особенности теории разделения властей.</p> <p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ ИТАЛЬЯНСКОГО И НЕМЕЦКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ XVII-XVIII вв.</p> <p>1. Политико-правовые взгляды Самуила Пуфендорфа.</p> <p>2. Политико-правовые взгляды Христиана Томазия.</p> <p>3. Теория «полицейского» государства в учении Христиана Вольфа</p> <p>4. Просветительское направление в Германии XVIII в. Идеи «минимального» государства в учении Вильгельма фон Гумбольда.</p> <p>5. Правовая теория Чезаре Беккариа.</p> <p>6. Политико-правовое учение Джамбаттиста Вико о роли политики и формах государства.</p> <p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ XVII – XVIII вв.</p> <p>1. Обоснование абсолютизма в произведениях Ф.Прокоповича и В.Н.Татищева.</p> <p>2. Отражение интересов нарождающейся буржуазии в политико-правовых воззрениях И.Т. Посошкова.</p> <p>3. Политико-правовая программа дворянства в «Наказе» Екатерины II. Реакционный план ограничения абсолютизма у М.М. Щербатова.</p> <p>4. Политико-правовые идеи русских просветителей.</p> <p>5. Политическое и правовое учение</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>А.Н. Радищева. 6. Характер политической идеологии крестьянских восстаний XVIII века.</p> <p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ ВО ФРАНЦИИ В ПЕРИОД БУРЖУАЗНОЙ РЕВОЛЮЦИИ КОНЦА XVIII в.</p> <p>1. Учение Ш.Л. Монтескье о государстве и праве. Особенности учения о разделении властей. 2. Политико-правовые идеи «энциклопедистов» (Дени Дидро, Клод Гельвеций, Поль Гольбах). 3. Политико-правовое учение Ж.-Ж. Руссо. Особенности договорной теории происхождения государства. Теория народного суверенитета. 4. Политико-правовые идеи социализма (Мелье о происхождении политической власти («Завещание»); Мабли «О правах и обязанностях гражданина»; Морелли о принципах образцового законодательства в «Кодекс природы»); 5. Декларация прав человека и гражданина 1789 и 1793 г. 6. Политико-правовое учение Гракха Бабефа.</p> <p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В США В ПЕРИОД БОРЬБЫ ЗА НЕЗАВИСИМОСТЬ</p> <p>1. Политические и правовые взгляды «федералистов» и их отражение в учении А. Гамильтона и Д. Мэдисона. Гамильтон о принципе разделения властей и его практическом осуществлении. 2. Политические и правовые взгляды Т. Джефферсона и их воплощение в «Декларации независимости» и «Билле о правах». 3. Политические и правовые взгляды Т. Пейна.</p> <p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ГЕРМАНИИ В КОНЦЕ XVIII - НАЧАЛЕ XIX вв.</p> <p>1. Историческая школа права (Густав Гуго, Карл Савиньи, Георг Пухта). 2. Учение И.Канта о государстве и праве. 3. Учение Гегеля о государстве и праве.</p> <p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ XIX в.</p> <p>1. Буржуазный либерализм во Франции. Бенжамен Констан о личной свободе и «промышленной» свободе, о</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>силе общественного мнения и разделения властей.</p> <p>2. Либеральные учения в Англии. Принцип пользы в теории Джереми Бентама о государстве, праве и морали.</p> <p>3. Идея надклассового государства Лоренца Штейна (Германия).</p> <p>4. Политико-правовые воззрения представителей социалистических теорий. Политико-правовое учение А. Сен-Симона о промышленной системе. Концепция социально-политического развития Ш.Фурье. Критика капиталистического строя и буржуазной демократии. Конституционные проекты нового строя Р. Оуэна.</p> <p>5. Позитивизм и социология Огюста Конта. Теория общественной солидарности.</p> <p>6. Возникновение марксистской политической и правовой теории. К. Маркс, Ф. Энгельс о государстве и праве.</p> <p>7. Политико-правовое учение П.-Ж. Прудона.</p> <p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ XIX века.</p> <p>1. Дворянский и буржуазный либерализм первой половины XIX века.</p> <p>2. Политико-правовые идеи западников и славянофилов.</p> <p>3. Политико-правовые идеи просветителей (П.Я.Чаадаев, Т.Н. Грановский).</p> <p>4. Буржуазно-либеральные учения о государстве и праве во второй половине XIX века (Б.Н. Чичерин, С.А. Муромцев, М.М. Ковалевский, Н.М. Коркунов)</p> <p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ В НАЧАЛЕ XX века.</p> <p>1. Политическое учение И.А. Ильина о демократии, тоталитаризме, социализме, фашизме.</p> <p>2. Религиозно-мистическая теория государства Н. Бердяева.</p> <p>3. Социалистические теории в трудах В.И. Ленина, И.В. Сталина, Г.В. Плеханова, К. Каутского.</p> <p>5. Правовые теории отечественных правоведов (С.А. Муромцев, Н.М. Коркунов, Г.Ф. Шершеневич, Е.Н. Трубецкой, Л.И. Петражицкий, Б.А. Кистяковский, И.А. Покровский, В.М. Гессен, Ф.Ф. Кокошкин).</p> <p>6. Политико-правовая теория евразийства (Н.Н. Алексеев).</p> <p>7. Советская юриспруденция: основные направления и концепции.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	<p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ XX века.</p> <p>1. Позитивистское направление:</p> <p>а) юридический позитивизм (Дж. Остин, К. Бергбом);</p> <p>б) социологический позитивизм (Г. Спенсер, Р. Иеринг, Л. Гумплович);</p> <p>в) нормативизм Г. Кельзена.</p> <p>2. Социологическое направление:</p> <p>а) школа «свободного права» (Е. Эрлих);</p> <p>б) «реалистическая» теория права (К. Левеллин);</p> <p>в) социологическая теория права Р. Паунда;</p> <p>г) теория «солидаризма» Л. Дюги.</p> <p>4. Психологические теории права (Л. Петражицкий).</p> <p>5. Теория элит и технократии (Г. Моска, В. Паретто);</p> <p>6. Теория бюрократического государства М. Вебера;</p> <p>7. Теории политических систем (Д. Истон, Г. Алмонд, М. Каплан).</p> <p>8. «Теории «возрожденного» естественного права.</p> <p>9. Политические и правовые теории либеральных государствоведов (Г. Еллинек).</p> <p>10. Национализм и расизм в политико-правовых учениях.</p> <p>11. Теория социального государства.</p> <p>12. Теория правового государства.</p> <p>13. Теория разделения властей: современные прочтения.</p> <p>14. Теория конституционализма.</p> <p>/Пр/</p>						
	Раздел 3. Самостоятельная работа						

3.1	<p>ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ</p> <p>Реферат ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В КЛАССОВЫХ ОБЩЕСТВАХ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА</p> <p>Реферат ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ</p> <p>Реферат ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ДРЕВНЕМ РИМЕ</p> <p>Реферат. Обсуждение реферата на семинаре. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ И НА АРАБСКОМ ВОСТОКЕ В V-XV вв.</p> <p>Доклад ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ В XI – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVII вв.</p> <p>Составление словаря ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ В XVI – XVII вв.</p> <p>Реферат ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ГОЛЛАНДИИ И АНГЛИИ В ПЕРИОД БУРЖУАЗНЫХ РЕВОЛЮЦИЙ XVII в.</p> <p>Реферат ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ ИТАЛЬЯНСКОГО И НЕМЕЦКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ XVII-XVIII вв.</p> <p>Контрольная работа ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ XVII – XVIII вв.</p> <p>Реферат ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ ВО ФРАНЦИИ В ПЕРИОД БУРЖУАЗНОЙ РЕВОЛЮЦИИ КОНЦА XVIII в.</p> <p>Реферат ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В США В ПЕРИОД БОРЬБЫ ЗА НЕЗАВИСИМОСТЬ</p> <p>Контрольная работа ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ГЕРМАНИИ В КОНЦЕ XVIII - НАЧАЛЕ XIX вв.</p> <p>Составление словаря ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ XIX в.</p> <p>Реферат</p>	5	75,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
-----	--	---	------	----------------------------	---	--

	ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ XIX века. Реферат ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ В НАЧАЛЕ XX века. Реферат ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ XX века. Контрольная работа /Ср/						
	Раздел 4. Консультации						
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	1,2	ОК-2 ОПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)						
5.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	5	8,85	ОК-2 ОПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Контактная работа /КСРАтт/	5	0,15	ОК-2 ОПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Основные направления политической мысли античности: характерные черты и особенности.
2. Социально-политические идеи Платона
3. Учение Платона об идеальном государстве.
4. Аристотель о формах правления.
5. Особенности политической мысли средневековья.
6. Учение Ф. Аквинского о происхождении, сущности и функциях государства.
7. Аль-Фараби о политической науке.
8. Ибн-Хальдун о цивилизации и государстве.
9. Русская политическая мысль средневековья.
10. Учение Макиавелли о государстве. Формы монархического, демократического, политического правления. Политический режим.
11. Учение Ж. Бодена о государственном суверенитете.
12. Ж. Боден о формах государственного устройства.
13. Социально-политические взгляды Т. Мора.
14. Кампанелла Т. о характерных чертах идеального общества.
15. Религиозные теории М. Лютера и Ж. Кальвина.
16. Теория общественного договора Т. Гроция.
17. Учение Т. Гоббса о государстве.
18. Теория естественного права в творчестве Б. Спинозы.
19. Дж. Локк о рациональном устройстве государства.
20. Учение Дж. Локка о праве и разделении властей.
21. Ж. Мелье о частной собственности, неравенстве и роли в обществе.
22. Обоснование крестьянской революции, идеализация общины в творчестве Ж. Мелье.
23. Русские политические учения.
24. Политическое учение Ф. Вольтера.
25. Теория общественного договора Ж. - Ж. Руссо.
26. Ш. Монтескье о происхождении и сущности государства.
27. Учение Ш. Фурье о фаланстерах как основе нового строя.
28. Взгляды Ш. Фурье на труд. учение о страстях.
29. Р. Оуэн об основах коммунистического общества.
30. Реализация Р. Оуэном социальных проектов на практике.

31. Либерализм в Европе в 1 пол. XIX века.
32. Теория над классовой монархии Штейна.
33. Концепция утилитаризма И. Бентама.
34. Учение А. де Токвиля о демократии.
35. Политические взгляды Ф. Ницше.
36. Политические учения в США
37. Консервативные теории.
38. Теории анархизма.
39. Учение Н. Карамзина и М. Погодина.
40. М. Бакунин о государстве.
41. Обоснование социального идеала М. Бакуниным.
42. П. Кропоткин о происхождении и сущности власти.
43. Теория революции П. Кропоткина.
44. П. Лавров о партии, личности, массах.
45. Н. Михайловский о революции, личности, толпе.
46. Теория революции П. Ткачева.
47. Политическое учение Г. Плеханова.
48. Политическое учение Н. Бердяева.
49. Политическое учение П. Сорокина.
50. Большевизм.

5.2. Темы письменных работ

Тематика докладов, рефератов

1. Политические и правовые учения в Древней Индии.
2. Политические и правовые учения в Древнем Китае.
3. Политические и правовые учения в Древней Греции
4. Политические и правовые учения в Древнем Риме.
5. Средневековые теократические теории.
6. Учения средневековых юристов.
7. Политико-правовое учение Н. Макиавелли.
8. Политико-правовое учение Ж. Боден.
9. Политико-правовое учение Г. Гроций.
10. Политико-правовое учение Б. Спиноза.
11. Политические и правовые учение Дж. Локка.
12. Политические и правовые учения в Германии 17-18 вв.
13. Политические и правовые учения в Италии 17-18 вв.
14. Теория общественного договора в истории политико-правовой мысли.
15. Консервативные политико-правовые доктрины 18-19 вв.
16. Политико-правовые учения в США в период борьбы за независимость.
17. Учение И. Канта о государстве и праве.
18. Политико-правовое учение Г.В.Ф. Гегеля.
19. Политические и правовые учения в России 11 - пер. пол. 17 вв.
20. Политические и правовые учения в России втор. пол. 17 - пер. пол. 18 вв.
21. Политические и правовые учения в России во втор. пол. 18 века.
22. Историческая школа права в Германии в конце 18 века.
23. Политическая теория евразийства.
24. Политико-правовое учение Ш.Л. Монтескье.
25. Либеральные учения в Западной Европе в 19 веке.
26. Буржуазно-либеральные учения в России 19 века.
27. Социалистические теории в Западной Европе 19 века.
28. Политико-правовые идеи западников и славянофилов.
29. Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского.
30. Политико-правовые учения В.И. Ленина.
31. Политико-правовые учения в России первой пол. 20 века.
32. К. Маркс и Ф.Энгельс о государстве и праве.
33. Политико-правовые идеи социализма в Зап. Европе и России 19 - начала 20 вв.
34. Политическое учение анархизма.
35. Юридический позитивизм (Дж. Остин, К. Бергбом).
36. Социологический позитивизм.
37. Нормативистская теория Г. Кельзена.
38. Теория солидаризма Л. Дюги.
39. Политико-правовое учение М. Вебера.
40. Теории элит (Г. Моска, В. Паретто).
41. Теории политических систем.
42. Теория естественного права в истории политико-правовой мысли.
43. Национализм и расизм в политико-правовых доктринах 20 века.
44. Психологические теории права.
45. Теория государственного и народного суверенитета в истории политико-правовой мысли.

46. Теория правового государства в истории политико-правовой мысли.
47. Теория разделения властей в истории политико-правовой мысли.
48. Теория социального государства.
49. Теория полицейского государства.
50. Теория конституционализма.
Фонд оценочных средств
Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств ГАГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Лучков Н.А.	Политология: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/79810.html
Л1.2	Саввин А.М.	Политология: учебное пособие	Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018	http://www.iprbookshop.ru/78624.html
Л1.3	Вельский В.Ю., Сацута [и др.] А.И., Бельский В.Ю., Сацута А.И.	Политология: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71038.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Мухаев Р.Т.	Основы социологии и политологии: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	http://www.iprbookshop.ru/10505.html
Л2.2	Батурина Т.В., Ивлев С.В.	Политология: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет), 2011	http://www.iprbookshop.ru/14385.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	MS WINDOWS			
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.3	MS Office			
6.3.1.4	NVDA			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	КонсультантПлюс			
6.3.2.2	Гарант			
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	деловая игра
	проблемная лекция
	круглый стол
	дискуссия

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение

104 A2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, презентационная трибуна, шкафы
111 A2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, презентационная трибуна, интерактивная доска, проектор, ноутбук.
320 A2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Цель самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время

Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Семинарские занятия могут проходить в различных формах

Как правило, семинары проводятся в виде:

- развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;

- устных докладов с последующим их обсуждением;

- обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару).

1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.

2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подтверждаются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрав, отработав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Методические указания по подготовке конспектов

Письменный конспект – это работа с источником или литературой, целью которой является фиксирование и переработка текста.

Прежде чем приступить к конспектированию книги, статьи и пр., необходимо получить о ней общее представление, для этого нужно посмотреть оглавление, прочитать введение, ознакомиться с ее структурой, внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места. Основу конспекта составляют план, тезисы, выписки, цитаты.

При составлении конспекта материал надо излагать кратко и своими словами. Наиболее удачно сформулированные мысли автора записываются в виде цитат, чтобы в дальнейшем их использовать.

Основными требованиями к содержанию конспекта являются полнота – это значит, что в нем должно быть отображено все содержание вопроса и логически обоснованная последовательность изложения. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методика составления конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Разбить текст на отдельные смысловые пункты и составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Методические указания по подготовке рефератов

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования.

В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно.

Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20.

В приложениях следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Объем реферата должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне

стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее – 2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. источники, законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

(Например: Майдурова, Н. А. Горный Алтай в конце XIX – начале XX вв. [Текст] / Н.А. Майдурова. - Горно-Алтайск, 2000. - 134 с.)

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Критерии оценки реферата.

Срок сдачи готового реферата определяется преподавателем.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Оценка "отлично" выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка "хорошо" выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка "удовлетворительно" выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

Образец оформления титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Горно-Алтайский государственный университет»

Экономико-юридический факультет

Кафедра права, философии и социологии

РЕФЕРАТ ПО дисциплине:

История социально-политических учений
(название темы)

Выполнил: студент 117 гр.

Иванов И.И.

Научный руководитель:

к.и.н., доцент Кыпчакова Л.В.

Горно-Алтайск – 2018

Тематика рефератов

1. Политические и правовые учения в Древней Индии.
2. Политические и правовые учения в Древнем Китае.
3. Политические и правовые учения в Древней Греции 9-6 вв. до н.э.
4. Политические и правовые учения в Древней Греции 5-4 вв. до н.э.
5. Политические и правовые учения в Древней Греции 4-2 вв. до н.э.
6. Политические и правовые учения в Древнем Риме 8-1 вв. до н.э.
7. Политические и правовые учения в Древнем Риме 1 в. до н.э. - 5 в. н.э.
8. Теократические теории 4-5 вв. (Св. Августин, Иоанн Златоуст)

9. Средневековые теократические теории.
10. Политико-правовое учение М. Падуанского.
11. Учения средневековых юристов.
12. Политико-правовые учения в Западной Европе 16-17 вв.
13. (Н. Макиавелли, Ж. Боден).
14. Политико-правовые идеи Реформации.
15. Политико-правовая идеология утопического социализма в Зап. Европе 16-17 вв.
16. Политические и правовые учения в Голландии (Г. Гроций, Б. Спиноза).
17. Основные направления политико-правовой идеологии в период английской буржуазной революции 17 века.
18. Политическое и правовое учение Дж. Локка.
19. Политические и правовые учения в Германии 17-18 вв.
20. Политические и правовые учения в Италии 17-18 вв.
21. Просветительское направление в истории политико-правовой мысли 18 в.
22. Основные направления политико-правовой идеологии в период Великой французской буржуазной революции.
23. Теория общественного договора в истории политико-правовой мысли.
24. Консервативные политико-правовые доктрины 18-19 вв. (Ж. де Местр, Э. Берк).
25. Политико-правовые учения в США в период борьбы за независимость.
26. Учение И. Канта о государстве и праве.
27. Политико-правовое учение Г.В.Ф. Гегеля.
28. Политические и правовые учения в России 11 - пер. пол. 17 вв.
29. Политические и правовые учения в России втор. пол. 17 - пер. пол. 18 вв.
30. Политические и правовые учения в России во втор. пол. 18 века.
31. Историческая школа права в Германии в конце 18 века.
32. Политическая теория евразийства.
33. Политико-правовое учение Ш.Л. Монтескье.
34. Либеральные учения в Западной Европе в 19 веке.
35. Буржуазно-либеральные учения в России 19 века.
36. Утопический социализм в Западной Европе в 19 веке.
37. Политико-правовые идеи западников и славянофилов.
38. Политическая программа дворянства (Н.М. Карамзин). Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского.
39. Политико-правовые учения В.И. Ленина.
40. Политико-правовые учения в России первой пол. 20 века.
41. К. Маркс и Ф.Энгельс о государстве и праве.
42. Политико-правовые идеи социализма в Зап. Европе и России 19 - нач. 20 вв. (Г.В. Плеханов, К. Каутский, Н.И. Бухарин, И.В. Сталин).
43. Политическое учение анархизма (Прудон, Бакунин, Кропоткин).
44. Юридический позитивизм (Дж. Остин, К. Бергбом).
45. Социологический позитивизм.
46. Нормативистская теория Г. Кельзена.
47. Теория солидаризма Л. Дюги.
48. Политико-правовое учение М. Вебера.
49. Теории элит (Г. Моска, В. Паретто).
50. Теории политических систем.
51. Теории «возрожденного» естественного права.
52. Национализм и расизм в политико-правовых доктринах 20 века.
53. Психологические теории права.
54. Основные направления западной футурологии.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов пропорционально содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

на слайды помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
 - использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением
- Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Обычный слайд, без эффектов анимации, должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда.

Слайд с анимациями в среднем должен находиться на экране не меньше 40 – 60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком.

Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Наилучшей цветовой гаммой для презентации являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).

Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

Темы презентаций

1. Политические и правовые учения в Древней Индии.
2. Политические и правовые учения в Древнем Китае.
3. Политические и правовые учения в Древней Греции 9-6 вв. до н.э.
4. Политические и правовые учения в Древней Греции 5-4 вв. до н.э.
5. Политические и правовые учения в Древней Греции 4-2 вв. до н.э.
6. Политические и правовые учения в Древнем Риме 8-1 вв. до н.э.
7. Политические и правовые учения в Древнем Риме 1 в. до н.э. - 5 в. н.э.
8. Теократические теории 4-5 вв. (Св. Августин, Иоанн Златоуст).
9. Средневековые теократические теории.
10. Политико-правовое учение М. Падуанского.
11. Учения средневековых юристов.
12. Политико-правовые учения в Западной Европе 16-17 вв.
13. (Н. Макиавелли, Ж. Боден).
14. Политико-правовые идеи Реформации.
15. Политико-правовая идеология утопического социализма в Зап. Европе 16-17 вв.
16. Политические и правовые учения в Голландии (Г. Гроций, Б. Спиноза).
17. Основные направления политико-правовой идеологии в период английской буржуазной революции 17 века.
18. Политическое и правовое учение Дж. Локка.
19. Политические и правовые учения в Германии 17-18 вв.
20. Политические и правовые учения в Италии 17-18 вв.
21. Просветительское направление в истории политико-правовой мысли 18 в.
22. Основные направления политико-правовой идеологии в период Великой французской буржуазной революции.
23. Теория общественного договора в истории политико-правовой мысли.
24. Консервативные политико-правовые доктрины 18-19 вв. (Ж.де Местр, Э. Берк).
25. Политико-правовые учения в США в период борьбы за независимость.
26. Учение И. Канта о государстве и праве.
27. Политико-правовое учение Г.В.Ф. Гегеля.
28. Политические и правовые учения в России 11 - пер. пол. 17 вв.
29. Политические и правовые учения в России втор. пол. 17 - пер. пол. 18 вв.
30. Политические и правовые учения в России во втор. пол. 18 века.
31. Историческая школа права в Германии в конце 18 века.
32. Политическая теория евразийства.
33. Политико-правовое учение Ш.Л. Монтескье.
34. Либеральные учения в Западной Европе в 19 веке.
35. Буржуазно-либеральные учения в России 19 века.
36. Утопический социализм в Западной Европе в 19 веке.
37. Политико-правовые идеи западников и славянофилов.
38. Политическая программа дворянства (Н.М. Карамзин). Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского.
39. Политико-правовые учения В.И. Ленина.
40. Политико-правовые учения в России первой пол. 20 века.
41. К. Маркс и Ф.Энгельс о государстве и праве.
42. Политико-правовые идеи социализма в Зап. Европе и России 19 - нач. 20 вв. (Г.В. Плеханов, К. Каутский, Н.И. Бухарин, И.В. Сталин).
43. Политическое учение анархизма (Прудон, Бакунин, Кропоткин).
44. Юридический позитивизм (Дж. Остин, К. Бергбом).
45. Социологический позитивизм.
46. Нормативистская теория Г. Кельзена.
47. Теория солидаризма Л. Дюги.
48. Политико-правовое учение М. Вебера.

49. Теории элит (Г. Моска, В. Паретто).
50. Теории политических систем.
51. Теории «возрожденного» естественного права.
52. Национализм и расизм в политико-правовых доктринах 20 века.
53. Психологические теории права.
54. Основные направления западной футурологии.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Изучение дисциплины «Социологии» завершается сдачей зачета. Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 10 минут с момента получения им вопросов.