

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 39.03.01_2020_840.plx
39.03.01 Социология
Социология управления

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе: Виды контроля в семестрах:
зачеты 5
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 18,7
часов на контроль 8,85

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|-------|-------|-------|
| | 14 5/6 | | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Лабораторные | 38 | 38 | 38 | 38 |
| Консультации (для студента) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| Итого ауд. | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Контактная работа | 44,45 | 44,45 | 44,45 | 44,45 |
| Сам. работа | 18,7 | 18,7 | 18,7 | 18,7 |
| Часы на контроль | 8,85 | 8,85 | 8,85 | 8,85 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

23.07.2020

2020-2021_39_03_01_2020_840_p1x_Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследо...

УП: 39.03.01_2020_840_p1x

стр. 2

Программу составил(и):

старший преподаватель, Чистякова Ирина Сергеевна



Рабочая программа дисциплины

Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

составлена на основании учебного плана:

39.03.01 Социология

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 21.05.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--------------------------------------|--|
| 1.1 | <i>Цели:</i> - формирование у обучающихся целостной системы знаний об использовании статистических пакетов как профессионального инструмента для социологических и количественных исследований; |
| 1.2 | <i>Задачи:</i> - научить обучающихся работать с базами данных, созданными в статистическом пакете (создание базы данных исследования, ввод и корректировка первичных данных, логическая проверка данных, экспортирование данных в другие базы данных); - помочь овладеть спецификой работы статистических пакетов; - привить навыки применения прикладных статистических программ при проведении социологических исследований. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.05 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Методы прикладной статистики для социологов |
| 2.1.2 | Социальная статистика |
| 2.1.3 | Теория вероятностей и математическая статистика |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 2.2.2 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| ОПК-1: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога | |
| ИД-1.ОПК-1: Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ; | |
| уметь определять для решения поставленной задачи источники информации. | |
| ИД-2.ОПК-1: Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные; | |
| уметь проводить поиск социологической информации, необходимой для поставленной социологической задачи. владеть навыками получения на основе социологической информации данных, необходимых для решения задач. | |
| ИД-3.ОПК-1: Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS); | |
| знать основы статистических расчетов уметь выполнять необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ | |
| ИД-4.ОПК-1: Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме; | |
| владеет навыками создания и поддержания нормативно-методической и информационной базы исследований по заданной теме. | |
| ИД-5.ОПК-1: Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами. | |
| владеет навыками архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами. | |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---------------|---|--|
| | Раздел 1. Тема 1. Применение информационных технологий на подготовительном этапе социологического исследования | | | | | | |
| 1.1 | Анализ возможностей применения информационных технологий на подготовительном этапе социологического исследования. Дискуссия. /Лек/ | 5 | 2 | ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-4.ОПК-1 ИД-5.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 1.2 | Практическое занятие по теме. Доклады. /Лаб/ | 5 | 8 | ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-4.ОПК-1 ИД-5.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 1.3 | Подготовка к практическому занятию. Подготовка докладов. /Ср/ | 5 | 2 | ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-4.ОПК-1 ИД-5.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| | Раздел 2. Тема 2 Специфика применения информационных технологий на полевом этапе социологического исследования | | | | | | |
| 2.1 | Применение специализированных технических и программных средств на полевом этапе социологического исследования. /Лек/ | 5 | 2 | ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-4.ОПК-1 ИД-5.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 2.2 | Практическое занятие по теме. Доклады. /Лаб/ | 5 | 8 | ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-4.ОПК-1 ИД-5.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 2.3 | Чтение лекции. Подготовка докладов. /Ср/ | 5 | 2 | ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-4.ОПК-1 ИД-5.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| | Раздел 3. Тема 3. Применение программных продуктов и технических средств на этапах обработки, анализа и обобщения социологических данных | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|------|--|---------------|---|--|
| 3.1 | Анализ технических средств и программных продуктов, которые применяются на этапе обработки, анализа и обобщения социологических исследований. /Лек/ | 5 | 2 | ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-4.ОПК-1 ИД-5.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 3.2 | Практическое занятие по теме. Доклады. /Лаб/ | 5 | 10 | ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-4.ОПК-1 ИД-5.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 3.3 | Подготовка к практическому занятию. Подготовка докладов. /Ср/ | 5 | 4 | ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-4.ОПК-1 ИД-5.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| Раздел 4. Тема 4. Применение статистических программ на этапе обработки информации. | | | | | | | |
| 4.1 | Выполнение лабораторных работ в программе DA Standart /Лаб/ | 5 | 12 | ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-4.ОПК-1 ИД-5.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 4.2 | Подготовка отчетов по лабораторным работам. Форма контроля: отчет. /Ср/ | 5 | 10,7 | ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-4.ОПК-1 ИД-5.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| Раздел 5. Консультации | | | | | | | |
| 5.1 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 5 | 0,3 | ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-4.ОПК-1 ИД-5.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| Раздел 6. Промежуточная аттестация (зачёт) | | | | | | | |
| 6.1 | Подготовка к зачёту /Зачёт/ | 5 | 8,85 | ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-4.ОПК-1 ИД-5.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|----------------------------|---|------|--|---------------|---|--|
| 6.2 | Контактная работа /КСРАтт/ | 5 | 0,15 | ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-4.ОПК-1 ИД-5.ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
|-----|----------------------------|---|------|--|---------------|---|--|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1 Сравнительные характеристики компьютерных средств, используемых для работы с данными.
- 2 Табличные процессоры.
- 3 Реляционные базы данных.
- 4 Статистические пакеты.
- 5 Средства программирования.
- 6 Интерфейсы статистических пакетов на примерах SPSS и Statistica.
- 7 Подготовка макета и ввод данных на примере реального исследования.
- 8 Схема обработки данных социологического опроса с применением статистического пакета.
- 9 Шкалы измерения.
- 10 Методы первичного анализа.
- 11 Проценты, суммарные проценты.
- 12 Получение статистик одной переменной в статистическом пакете.
- 13 Способы записи результатов множественного вопроса в статистическом пакете.
- 14 Создание множественной переменной.
- 15 Получение частотных таблиц для множественной переменной и их интерпретация.
- 16 Вычисление значений новой переменной на основе имеющихся данных.
- 17 Перекодирование переменной.
- 18 Случайная выборка определенного процента наблюдений.
- 19 Режимы исключения и удаления не выбранных ответов.
- 20 Получение круговых и столбчатых диаграмм.
- 21 Графические интерфейсы статистических пакетов SPSS и Statistica.
- 22 Построение интерактивных графиков.
- 23 Конструктор диаграмм.
- 24 Типы графиков. Двухмерная и трехмерная графика.
- 25 Определение весовых коэффициентов.
- 26 Методика проведения взвешивания в статистическом пакете.
- 27 Проверка правильности весовых коэффициентов.
- 28 Таблица сопряженности как инструмент для проверки наличия связи факторов.
- 29 Изменение содержимого ячеек таблицы сопряженности.
- 30 Виды процентов.
- 31 Теоретические частоты.
- 32 Величина хи-квадрат.
- 33 Коэффициенты связи.
- 34 Назначение метода (примеры задач), область применения, способы записи входных данных.
- 35 Методика проведения, основные параметры и графики.
- 36 Корреляционный анализ.
- 37 Регрессионный анализ.
- 38 Дисперсионный анализ.
- 39 Факторный анализ.
- 40 Кластерный анализ.
- 41 Анализ временных рядов.

5.2. Темы письменных работ

- 1 Применение основных принципов сравнительного анализа в исследовании этапов становления молодежной политики в современном мире.

- 2 Методы исследования общественного мнения молодежи России.
- 3 Место анализа в исследовании социальных процессов в молодежной среде западных стран.
- 4 Особенности теоретического и прикладного анализа.
- 5 Специфика применения методов анализа.
- 6 Практическая эффективность комбинации методов анализа в теоретических и прикладных исследованиях.
- 7 Перспективные методы анализа.
- 8 Основные предпосылки появления и становления анализа как области научных знаний.
- 9 Особенности национальных школ анализа.
- 10 Развитие анализа как сферы отечественной науки.
- 11 Принципы организации анализа ситуации в подростковой среде.
- 12 Основные стадии анализа на примере аналитического исследования по асоциальному поведению молодежи.
- 13 Пределы эффективности анализа.
- 14 Система и основные инструменты ее описания в ходе аналитического исследования молодежной когорты.
- 15 Эффективность прикладного системного анализа в изучении социального самочувствия учащейся молодежи.
- 16 Основные подходы к построению методологии исследования систем.
- 17 Применение системного анализа в исследовании проблемы занятости молодежи.
- 18 Методы исследования молодежного рынка труда.
- 19 Основные составляющие методики сравнительного анализа.
- 20 Принципы организации сравнительного анализа материального уровня жизни различных групп молодежи.
- 21 Сравнительное исследование удовлетворенности учащихся в средней и высшей школе России.
- 22 Теория рационального выбора: предпосылки появления и основополагающие принципы.
- 23 Эволюция теории рационального выбора в зарубежной науке.
- 24 Проблема применимости основных постулатов теории рационального выбора к анализу молодежных явлений и процессов.
- 25 Современные альтернативные концепции в рамках теории рационального выбора.
- 26 Практическое применение теории игр на примере анализа конфликтной ситуации в подростковой среде..
- 28 Теорема Эрроу в теории и на практике: преимущества и ограничения
- 29 Практическое применение теории игр в разработке механизма взаимодействия органов государственной власти и молодежных общественных организаций.
30. Методы анализа молодежных субкультур.

Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о Фонде

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|--------------------------------|-----------------------------------|--|---|
| Л1.1 | Алексеев А.П. | Информатика 2015: учебное пособие | Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2016 | http://www.iprbookshop.ru/90330.html |
| Л1.2 | Зинюк О.В., Никифченко И.И. | Информатика: учебное пособие | Москва: Российская таможенная академия, 2013 | http://www.iprbookshop.ru/69718 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------|--|--|---|
| Л2.1 | Цветкова А.В. | Информатика и информационные технологии: учебное пособие | Саратов: Российский государственный университет им.Иммануила Канта, 2012 | http://www.iprbookshop.ru/6276.html |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|--|---|
| 6.3.1.1 | MS Office |
| 6.3.1.2 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ |
| 6.3.1.3 | MS WINDOWS |
| 6.3.1.4 | NVDA |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система IPRbooks |
| 6.3.2.3 | КонсультантПлюс |
| 6.3.2.4 | Гарант |

| 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | |
|--------------------------------------|-----------|
| | дискуссия |

| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|---|--|--|
| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |
| 111 А2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, презентационная трибуна, интерактивная доска, проектор, ноутбук. |
| 320 А2 | Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет |

| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|--|
| <p>Методические указания по подготовке рефератов</p> <p>Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.</p> <p>Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. титульный лист; 2. содержание; 3. введение; 4. основная часть; 5. заключение; 6. список использованных источников; 7. приложения (при необходимости). <p>В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.</p> <p>Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования.</p> <p>В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно.</p> <p>Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).</p> <p>В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в</p> |

списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20.

В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Объем реферата должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее -2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. источники, законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

(Например: Лаврентьева И.П. Социальная политика и управление в социальной сфере [Электронный учебник] : учебное пособие / И. П. Лаврентьева, В.В Кузнецов, В. В. Григорьев, 2009, Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ). - 129 с.).

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Критерии оценки реферата.

Срок сдачи готового реферата определяется преподавателем.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Оценка "отлично" выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка "хорошо" выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка "удовлетворительно" выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.