

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Теория государства и права рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.03.01_2017_1017.plx
40.03.01 Юриспруденция
Государственно-правовой профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324
в том числе:
аудиторные занятия 140
самостоятельная работа 72,9
часов на контроль 69,5

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1, 2
курсовые работы 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	34	34	62	62
Практические	42	42	36	36	78	78
Контроль самостоятельной работы (для студента)			4	4	4	4
Консультации (для студента)	1,4	1,4	1,7	1,7	3,1	3,1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1	2	2
Итого ауд.	70	70	70	70	140	140
Контактная работа	72,65	72,65	76,95	76,95	149,6	149,6
Сам. работа	54,6	54,6	18,3	18,3	72,9	72,9
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75	69,5	69,5
Курсовое проектирование (для студента)			32	32	32	32
Итого	162	162	162	162	324	324

Программу составил(и):

к.полит.н., доцент, Чиконова Людмила Валентиновна



Рабочая программа дисциплины
Теория государства и права

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 "Юриспруденция" заочная форма обучения Уголовно-правовой профиль
утвержденного учёным советом вуза от 06.06.2018 протокол № 8.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от 29.06.2018 протокол № 14

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2018 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: Целью преподавания специального курса является расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, функциях, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов.
1.2	Задачи: Наиболее приоритетной задачей программы курса является формирование у студента глубоких теоретических знаний о государстве и праве, приобретение навыков обобщения материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, издания и применения нормативных актов в России и зарубежных странах, анализа экономических, политических и иных социальных процессов жизни общества. Кроме того, курс имеет практическую направленность, предполагающую усвоение понятий и категорий теории государства и права, таких как государство, форма государства, функции государства, механизм государства, право, источники права, норма права, правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность. Умение обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные. Ориентацию в системе права и законодательства, в их структуре и содержании. Ясное выражение и аргументированность своей позиции по государственно-правовой проблематике. Свободное оперирование юридическими понятиями и категориями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Профессиональная этика
2.1.2	Правоохранительные органы
2.1.3	Юридическая психология
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Административное право
2.2.2	Гражданское право
2.2.3	Уголовное право
2.2.4	Муниципальное право России
2.2.5	Нотариат
2.2.6	Трудовое право
2.2.7	Интеллектуальная собственность
2.2.8	Финансовое право
2.2.9	Уголовный процесс

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин; - общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; - сущность государственной власти и структуру государственного аппарата; - соотношение типов и форм государства; - место и роль государства в политической системе общества; - понятие, содержание и принципы правового государства. 	
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - грамотно ориентироваться в теоретических положениях различных политико-идеологических концепций и государственно-правовых доктрин; - давать профессиональную оценку современным явлениям государственно-правовой жизни, как в России, так и за рубежом; - применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка; - самостоятельно совершенствовать профессиональное мастерство путем непрерывного пополнения своих знаний с учетом развития законодательства, теории и практики; - методически грамотно проводить научные исследования актуальных проблем, проявляющиеся на различных этапах развития общества, культуры и цивилизаций. 	
Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, юридических норм. 	

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры							
Знать:							
знать теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры							
Уметь:							
осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры							
Владеть:							
навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры							
ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства							
Знать:							
фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин; - общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; - сущность государственной власти и структуру государственного аппарата; - соотношение типов и форм государства; - место и роль государства в политической системе общества; - понятие, содержание и принципы правового государства.							
Уметь:							
грамотно ориентироваться в теоретических положениях различных политико-идеологических концепций и государственно-правовых доктрин; - давать профессиональную оценку современным явлениям государственно-правовой жизни, как в России, так и за рубежом; - применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка; - самостоятельно совершенствовать профессиональное мастерство путем непрерывного пополнения своих знаний с учетом развития законодательства, теории и практики; - методически грамотно проводить научные исследования актуальных проблем, проявляющиеся на различных этапах развития общества, культуры и цивилизаций.							
Владеть:							
- навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, юридических норм.							
ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению							
Знать:							
теоретические основы, практические стороны правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению							
Уметь:							
осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению							
Владеть:							
навыками и профессиональным мастерством предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению							

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. 1. Понятие теории государства и права. Теория государства и права как фундаментальная наука, наука социально-гуманитарная, универсальная наука, прогностическая наука. 2. Объект и предмет теории государства и права и его содержание. 3. Функции теории государства и права. 4. Методология и методы теории государства и права: понятие и значение. 5. Всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные методы. 6. Функции теории государства и права						
1.1	1. Понятие теории государства и права. Теория государства и права как фундаментальная наука, наука социально-гуманитарная, универсальная наука, прогностическая наука. 2. Объект и предмет теории государства и права и его содержание. 3. Функции теории государства и права. 4. Методология и методы теории государства и права: понятие и значение. 5. Всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные методы. 6. Функции теории государства и права /Лек/	1	2	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
1.2	Семинарское занятие по вопросам: 1. Понятие теории государства и права. Теория государства и права как фундаментальная наука, наука социально-гуманитарная, универсальная наука, прогностическая наука. 2. Объект и предмет теории государства и права и его содержание. 3. Функции теории государства и права. 4. Методология и методы теории государства и права: понятие и значение. 5. Всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные методы. 6. Функции теории государства и права /Пр/	1	3	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
1.3	Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/	1	3	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 2. 2. Теория государства и права в системе юридических наук и учебных дисциплин						

2.1	<p>1. Государство и право как объекты изучения юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими науками.</p> <p>2. Место теории государства и права в системе юридических наук. Взаимосвязь между юридическими науками и теорией государства и права. Классификация юридических наук.</p> <p>3. Роль и место теории государства и права в системе гуманитарных наук.</p> <p>4. Теория государства и права как учебная дисциплина. /Лек/</p>	1	2	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
2.2	<p>Семинарское занятие по вопросам:</p> <p>1. Государство и право как объекты изучения юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими науками.</p> <p>2. Место теории государства и права в системе юридических наук. Взаимосвязь между юридическими науками и теорией государства и права. Классификация юридических наук.</p> <p>3. Роль и место теории государства и права в системе гуманитарных наук.</p> <p>4. Теория государства и права как учебная дисциплина. /Пр/</p>	1	6	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
2.3	<p>Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/</p>	1	0	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 3. 3. Общество: понятие, структура						
3.1	<p>1. Общество: понятие и структура.</p> <p>2. Социальные и политические институты общества.</p> <p>3. Общество и власть. Социальное регулирование общества.</p> <p>4. Порядок и беспорядок.</p> <p>5. Первобытное (до государственное) общество.</p> <p>6. Организация власти в первобытном обществе. Первобытная демократия. Социальный строй первобытного общества.</p> <p>7. Социальные регуляторы первобытного общества (мифы, обряды, ритуалы и обычаи).</p> <p>8. Соотношение общества и государства. /Лек/</p>	1	2	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	

3.2		1	3	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Семинарское занятие по вопросам: 1. Общество: понятие и структура. 2. Социальные и политические институты общества. 3. Общество и власть. Социальное регулирование общества. 4. Порядок и беспорядок. 5. Первобытное (до государственное) общество. 6. Организация власти в первобытном обществе. Первобытная демократия. Социальный строй первобытного общества. 7. Социальные регуляторы первобытного общества (мифы, обряды, ритуалы и обычаи). 8. Соотношение общества и государства. /Дп/						
3.3	Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/	1	1	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 4. 4. Причины и условия происхождения государства и права						

4.1	<p>1. Общие черты присваивающей и производящей экономики. «Неолитическая революция».</p> <p>2. Появление собственности, семьи, государства и правовых норм.</p> <p>3. Основные формы возникновения государства (восточный и западный пути развития). Период военной демократии. Государства-полисы.</p> <p>4. Отличие государства от родовой организации общества. Территориальная организация населения и публичная власть как основные признаки государства.</p> <p>5. Основные причины и закономерности появления права.</p> <p>6. Переход от социальных регуляторов присваивающей экономики к правовым нормам и моральным регуляторам производящей экономики.</p> <p>7. Обычное право. Собственное нормотворчество государства /Лек/</p>	1	2	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
4.2	<p>Семинарское занятие по вопросам:</p> <p>1. Общие черты присваивающей и производящей экономики. «Неолитическая революция».</p> <p>2. Появление собственности, семьи, государства и правовых норм.</p> <p>3. Основные формы возникновения государства (восточный и западный пути развития). Период военной демократии. Государства-полисы.</p> <p>4. Отличие государства от родовой организации общества. Территориальная организация населения и публичная власть как основные признаки государства.</p> <p>5. Основные причины и закономерности появления права.</p> <p>6. Переход от социальных регуляторов присваивающей экономики к правовым нормам и моральным регуляторам производящей экономики.</p> <p>7. Обычное право. Собственное нормотворчество государства /Пр/</p>	1	1	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
4.3	<p>Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/</p>	1	35	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 5. 5. Основные теории происхождения государства.						

5.1	1. Теологическая теория происхождения государства и права. 2. Патриархальная теория. 3. Теория договорного происхождения государства, 4. Учение о государстве Гегеля. 5. Теория насилия (завоевания). 6. Классовая (марксистская) теория. 7. 7. Психологическая теория. 8. Ирригационная и др.). /Лек/	1	2	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
5.2	Семинарское занятие по вопросам: 1. Теологическая теория происхождения государства и права. 2. Патриархальная теория. 3. Теория договорного происхождения государства, 4. Учение о государстве Гегеля. 5. Теория насилия (завоевания). 6. Классовая (марксистская) теория. 7. 7. Психологическая теория. 8. Ирригационная и др.). /Пр/	1	3	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
5.3	Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/	1	3,6	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
Раздел 6. 6. Понятие, признаки сущность государства							
6.1	1. Государство - сложное, исторически развивающееся общественно-политическое явление. 2. Признаки государства (территориальная организация населения и осуществление публичной власти в территориальных пределах, публичная (государственная власть), государственный суверенитет, неразрывная связь государства и права и др.). 3. Сущность государства. Экономическая, социальная и научная основы государства. 4. 4. Закономерности развития государства. 5. Соотношение государства и права. /Лек/	1	2	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
Раздел 7. 7. Формы государства							
7.1	1. Понятие, значение, элементы формы государства 2. Форма правления. 3. Форма государственного устройства. 4. Политический режим: понятие, признаки, виды. 5. Политический режим современной России. /Лек/	1	2	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	

7.2	Семинарское занятие по вопросам: 1. Понятие, значение, элементы формы государства 2. Форма правления. 3. Форма государственного устройства. 4. Политический режим: понятие, признаки, виды. 5. Политический режим современной России. /Пр/	1	3	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
7.3	Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/	1	1	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
Раздел 8. 8. Функции государства							
8.1	1. Функции государства: понятие, значение и классификация. 2. 2. Основные внутренние и внешние функции государства. 3. 3.Формы и методы осуществления функций государства. /Лек/	1	2	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
8.2	Семинарское занятие по вопросам: 1. Функции государства: понятие, значение и классификация. 2. 2. Основные внутренние и внешние функции государства. 3. 3.Формы и методы осуществления функций государства. /Пр/	1	3	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
8.3	Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/	1	1	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л1.2 Л2.5 Л2.6	0	
Раздел 9. 9. Типы государства							
9.1	1. Типы государства: формационный и цивилизованный подходы. 2. Соотношение типа и формы государства. 3. Восточное государство. 4. Рабовладельческое государства. 5. Феодальное государства. 6. Буржуазное (капиталистическое) государство. 7. Социалистическое государство. /Лек/	1	2	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	

9.2	Семинарское занятие по вопросам: 1. Типы государства: формационный и цивилизованный подходы. 2. Соотношение типа и формы государства. 3. Восточное государство. 4. Рабовладельческое государства. 5. Феодалное государства. 6. Буржуазное (капиталистическое) государство. 7. Социалистическое государство. /Пр/	1	3	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
9.3	Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/	1	1	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
Раздел 10. 10. Механизм государства							
10.1	1. Механизм государства: понятие, значение, основные черты, структура. 2. Понятие, признаки и виды органов государства. 3. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. 4. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства. /Лек/	1	2	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
10.2	Семинарское занятие по вопросам: 1. Механизм государства: понятие, значение, основные черты, структура. 2. Понятие, признаки и виды органов государства. 3. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. 4. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства. /Пр/	1	3	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
10.3	Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/	1	1	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
Раздел 11. 11. Политическая система общества. Государство в политической системе общества.							
11.1	1. Политическая система общества: понятие, структура, функции. 2. Закономерности развития политической системы общества. 3. Место и роль государства и права в политической системе общества. 4. Органы государства и иные субъекты политической системы общества. /Лек/	1	2	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	

11.2	Семинарское занятие по вопросам: 1. Политическая система общества: понятие, структура, функции. 2. Закономерности развития политической системы общества. 3. Место и роль государства и права в политической системе общества. 4. Органы государства и иные субъекты политической системы общества. /Пр/	1	3	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
11.3	Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/	1	1	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
Раздел 12. 12. Гражданское общество: понятие, сущность, принципы, структура.							
12.1	1. Гражданское общество: понятие, значение. 2. Исторический аспект. 3. Структура гражданского общества. Сущность и основные принципы гражданского общества. /Лек/	1	2	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
12.2	Семинарское занятие по вопросам: 1. Гражданское общество: понятие, значение. 2. Исторический аспект. 3. Структура гражданского общества. Сущность и основные принципы гражданского общества. /Пр/	1	3	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
12.3	Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/	1	1	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
Раздел 13. 13. Правовое государство: понятие, сущность, учения о правовом государстве, принципы правового государства							
13.1	1. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. 2. Понятие и сущность правового государства. 3. Принципы правового государства. О принципе «не запрещенное законом дозволено». 4. Формирование правового государства в России. /Лек/	1	1	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	

13.2	Семинарское занятие по вопросам: 1. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. 2. Понятие и сущность правового государства. 3. Принципы правового государства. О принципе «не запрещенное законом дозволено». 4. Формирование правового государства в России. /Пр/	1	2	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
13.3	Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/	1	1	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 14. 14. Государственная власть: понятие, свойства, методы осуществления. Легитимность и легальность государственной власти.						
14.1	1. Государственная власть: понятие, свойства, основа. 2. Методы осуществления государственной власти. 3. Легитимность и легальность государственной власти. Властеотношения. 4. Соединение и разделение властей. 5. Государственная власть и государство. /Лек/	1	1	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
14.2	Семинарское занятие по вопросам: 1. Государственная власть: понятие, свойства, основа. 2. Методы осуществления государственной власти. 3. Легитимность и легальность государственной власти. Властеотношения. 4. Соединение и разделение властей. 5. Государственная власть и государство. /Пр/	1	2	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
14.3	Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/	1	1	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 15. 15. Понятие, функции и виды социальных норм. Право в системе социального регулирования						
15.1	1. Социальные нормы: понятие, классификация, функции. 2. Социальные и технические нормы. 3. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия. 4. Правовые презумпции и аксиомы. /Лек/	1	1	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	

15.2	Семинарское занятие по вопросам: 1. Социальные нормы: понятие, классификация, функции. 2. Социальные и технические нормы. 3. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия. 4. Правовые презумпции и аксиомы. /Пр/	1	2	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
15.3	Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/	1	2	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
Раздел 16. Правовое регулирование: понятие, предмет, методы, стадии, механизм.							
16.1	1. Понятие, предмет, элементы правового регулирования. 2. Способы и типы правового регулирования. 3. Стадии и эффективность механизма правового регулирования. 4. Методы, способы, типы правового регулирования. 5. Правовое регулирование и правовое воздействие. 6. Стимулы и ограничения как средства правового воздействия. 7. Льготы, привилегии и иммунитеты в праве. /Лек/	1	1	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
16.2	Семинарское занятие по вопросам: 1. Понятие, предмет, элементы правового регулирования. 2. Способы и типы правового регулирования. 3. Стадии и эффективность механизма правового регулирования. 4. Методы, способы, типы правового регулирования. 5. Правовое регулирование и правовое воздействие. 6. Стимулы и ограничения как средства правового воздействия. 7. Льготы, привилегии и иммунитеты в праве. /Пр/	1	2	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
16.3	Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/	1	2	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
Раздел 17. Консультации							
17.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	1,4	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6		0	
Раздел 18. Промежуточная аттестация (экзамен)							
18.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	34,75	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6		0	

18.2	Контроль СР /КСРАтт/	1	0,25	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6		0	
18.3	Контактная работа /КонсЭк/	1	1	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6		0	
Раздел 19. 17. Понятие, сущность и принципы права							
19.1	. Понятие, сущность и признаки права. 2. Принципы права. 2. 3.Функции права: понятие и классификация. 4. Основные учения о праве. 3. 5. Общая характеристика основных правовых семей. /Лек/	2	1	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
19.2	Семинарское занятие по вопросам: . Понятие, сущность и признаки права. 2. Принципы права. 2. 3.Функции права: понятие и классификация. 4. Основные учения о праве. 3. 5. Общая характеристика основных правовых семей. /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
19.3	Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/	2	5	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
Раздел 20. 18. Нормы права: понятие, признаки, виды, структура . Классификация норм права.							
20.1	1. Понятие правовой нормы и признаки. 2. Виды правовых норм. 3. Структура правовой нормы. 4. Внешнее выражение правовых норм. 5. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. /Лек/	2	1	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
20.2	Семинарское занятие по вопросам: 1. Понятие правовой нормы и признаки. 2. Виды правовых норм. 3. Структура правовой нормы. 4. Внешнее выражение правовых норм. 5. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
20.3	Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/	2	5	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
Раздел 21. 19. Формы (источники) права : понятие, виды							

21.1	1. Понятие и виды форм (источников права). 2. Нормативно-правовые акты Российской Федерации: понятие, виды. 3. Понятие, признаки, виды законов и подзаконных актов. 4. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. /Лек/	2	1	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
21.2	Семинарское занятие по вопросам: 1. Понятие и виды форм (источников права). 2. Нормативно-правовые акты Российской Федерации: понятие, виды. 3. Понятие, признаки, виды законов и подзаконных актов. 4. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
21.3	Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/	2	5	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
Раздел 22. 20. Правотворчество: понятие, принципы, виды, этапы							
22.1	1. Понятие, принципы и виды правотворчества. 2. Правотворческий процесс и его этапы. /Лек/	2	1	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
22.2	Семинарское занятие по вопросам: 1. Понятие, принципы и виды правотворчества. 2. Правотворческий процесс и его этапы. /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
22.3	Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/	2	5	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
Раздел 23. 21. Толкование права: понятие, виды, способы.							
23.1	1. Понятие и необходимость толкования. 2. Виды, способы и объем толкования правовых норм. 3. Акты толкования права: понятие, особенности и виды. 4. Субъекты толкования. 5. Функции толкования. /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л1.2 Л2.5 Л2.6Л1.3	0	
23.2	Семинарское занятие по вопросам: 1. Понятие и необходимость толкования. 2. Виды, способы и объем толкования правовых норм. 3. Акты толкования права: понятие, особенности и виды. 4. Субъекты толкования. 5. Функции толкования. /Пр/	2	2	ПК-8 ПК-11 ОПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	

23.3	Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/	2	0	ПК-8 ПК-11 ОПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 24. 22. Правовые отношения: понятие, содержание, объекты, субъекты, виды. Юридические факты						
24.1	1. Понятие правовых отношений как особого вида правовых отношений. 2. Содержание правоотношения. 3. Субъекты правоотношений. 4. Правоспособность и дееспособность. 5. Объекты правоотношений: понятие и виды. 6. Виды правоотношений. 7. Юридические факты и их классификация. /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
24.2	Семинарское занятие по вопросам: 1. Понятие правовых отношений как особого вида правовых отношений. 2. Содержание правоотношения. 3. Субъекты правоотношений. 4. Правоспособность и дееспособность. 5. Объекты правоотношений: понятие и виды. 6. Виды правоотношений. 7. Юридические факты и их классификация. /Пр/	2	2	ПК-8 ПК-11 ОПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 25. 23. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность						
25.1	1. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы. 2. Правонарушение: понятие, признаки, виды. 3. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. 4. Злоупотребление правом. /Лек/	2	2	ПК-8 ПК-11 ОПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
25.2	Семинарское занятие по вопросам: 1. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы. 2. Правонарушение: понятие, признаки, виды. 3. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. 4. Злоупотребление правом. /Пр/	2	2	ПК-8 ПК-11 ОПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
25.3	Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/	2	0	ПК-8 ПК-11 ОПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	

	Раздел 26. 24. Правосознание и правовая культура: понятие, структура, виды. Правовое воспитание: понятие, формы и методы. Правовой нигилизм: понятие источники, формы выражения. Правовой идеализм: понятие и его причины.						
26.1	1. Правосознание: понятие, структура, виды. 2. Правовая культура: понятие, структура. 3. Правовое воспитание: понятие, формы и методы. 4. Правовой нигилизм: понятие источники, формы выражения. 5. Правовой идеализм: понятие и его причины. /Лек/	2	2	ПК-8 ПК-11 ОПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
26.2	Семинарское занятие по вопросам: 1. Правосознание: понятие, структура, виды. 2. Правовая культура: понятие, структура. 3. Правовое воспитание: понятие, формы и методы. 4. Правовой нигилизм: понятие источники, формы выражения. 5. Правовой идеализм: понятие и его причины. /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-8 ПК-11	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
26.3	Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/	2	0	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 27. 25. Коллизии в праве: понятие, причины, виды. Способы разрешения юридических коллизий.						
27.1	1. 1. Понятие и причины юридических коллизий в праве. 2. 2. Виды юридических коллизий. 3. 3.Способы юридических коллизий. /Лек/	2	2	ПК-8 ПК-11 ОПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
27.2	Семинарское занятие по вопросам: 1. 1. Понятие и причины юридических коллизий в праве. 2. 2. Виды юридических коллизий. 3. 3.Способы юридических коллизий. /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-8 ПК-11	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
27.3	Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/	2	0	ПК-8 ПК-11 ОПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 28. 26. Систематизация нормативных актов: понятие и виды. Юридическая техника.						

28.1	1. Систематизация нормативных актов: понятие и виды. 2. Юридическая техника: понятие, основные правила /Лек/	2	2	ПК-8 ПК-11 ОПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
28.2	Семинарское занятие по вопросам: 1. Систематизация нормативных актов: понятие и виды. 2. Юридическая техника: понятие, основные правила /Пр/	2	0	ПК-2 ПК-8 ПК-11	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
28.3	Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/	2	0	ПК-8 ПК-11 ОПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 29. 27. Реализация и применение права. Понятие, формы, стадии применения права.						
29.1	1. Понятие и формы реализации права. 2. Основные стадии применения норм права. 3. Акты применения норм права: понятие, особенности, виды. 4. Пробелы в праве. Применение права по аналогии. 5. Юридический процесс. /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-8 ПК-11	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
29.2	Семинарское занятие по вопросам: 1. Понятие и формы реализации права. 2. Основные стадии применения норм права. 3. Акты применения норм права: понятие, особенности, виды. 4. Пробелы в праве. Применение права по аналогии. 5. Юридический процесс. /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-8	Л1.3 Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л1.2 Л2.5 Л2.6	0	
29.3	Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/	2	5	ПК-8 ПК-11	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 30. 28. Право и свободы человека и гражданина. Правовой статус личности.						
30.1	1. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. 2. Понятие прав и свобод человека и гражданина. 3. Основные права и свободы человека и гражданина, их классификация. 4. Обязанности человека и гражданина. 5. Гарантии прав человека и гражданина. /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-8 ПК-11	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	

30.2	Семинарское занятие по вопросам: 1. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. 2. Понятие прав и свобод человека и гражданина. 3. Основные права и свободы человека и гражданина, их классификация. 4. Обязанности человека и гражданина. 5. Гарантии прав человека и гражданина. /Пр/	2	2	ПК-8 ПК-11 ОПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
30.3	Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/	2	0	ПК-2 ПК-8 ПК-11	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 31. 29. Законность и правопорядок: понятие, содержание, принципы, гарантии законности.						
31.1	1. Объективная необходимость законности и правопорядка. 2. Понятие законности. 3. Содержание, требования, основные принципы законности. 4. Законность и законодательство. 5. Законность и дисциплина. 6. Законность, правопорядок и демократия. 7. Гарантии законности и правопорядка 8. Правопорядок: понятие, содержание, принципы. 9. Соотношение правового и общественного порядка. 10. Гарантии законности и правопорядка: понятие и виды. /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-8 ПК-11	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
31.2	Семинарское занятие по вопросам: 1. Объективная необходимость законности и правопорядка. 2. Понятие законности. 3. Содержание, требования, основные принципы законности. 4. Законность и законодательство. 5. Законность и дисциплина. 6. Законность, правопорядок и демократия. 7. Гарантии законности и правопорядка 8. Правопорядок: понятие, содержание, принципы. 9. Соотношение правового и общественного порядка. 10. Гарантии законности и правопорядка: понятие и виды. /Пр/	2	2	ПК-8 ПК-11 ОПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 32. 30. Юридическая ответственность: понятие, виды, цели, функции, принципы, основания.						

32.1	1. Социальная ответственность: понятие и виды. 2. Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, принципы, основания, виды. 3. 3. Порядок возложения юридической ответственности. 4. Юридическая ответственность и государственное принуждение. 5. Презумпция невиновности. /Лек/	2	2	ПК-8 ПК-11 ОПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
32.2	Семинарское занятие по вопросам: 1. Социальная ответственность: понятие и виды. 2. Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, принципы, основания, виды. 3. 3. Порядок возложения юридической ответственности. 4. Юридическая ответственность и государственное принуждение. 5. 5. Презумпция невиновности. /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-8 ПК-11	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
32.3	Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/	2	0	ПК-8 ПК-11 ОПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 33. 31. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы. Правонарушение: понятие, признаки, виды.						
33.1	1. Поведение людей и право. 2. 2. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы. 3. Правонарушение: понятие, признаки, виды. 4. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. 5. 5. Злоупотребление правом. /Лек/	2	2	ПК-8 ПК-11 ОПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
33.2	Семинарское занятие по вопросам: 1. Поведение людей и право. 2. 2. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы. 3. Правонарушение: понятие, признаки, виды. 4. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. 5. 5. Злоупотребление правом. /Пр/	2	2	ПК-8 ПК-11 ОПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 34. 32. Правовые режимы: понятие, признаки, виды						

34.1	1. Понятие и признаки правовых режимов. 2. Соотношение правовых режимов с политическими. 3. Назначение правовых режимов. 4. Правовой режим- механизм правового регулирования, правовые состояния. 5. Виды правовых режимов. /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
34.2	Семинарское занятие по вопросам: 1. Понятие и признаки правовых режимов. 2. Соотношение правовых режимов с политическими. 3. Назначение правовых режимов. 4. Правовой режим- механизм правового регулирования, правовые состояния. 5. Виды правовых режимов. /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
34.3	Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/	2	0	ПК-8 ПК-11 ОПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2	0	
Раздел 35. 33. Правовые проблемы глобализации: понятие, признаки, основания.							
35.1	1. Понятие, признаки, основания правовых проблем глобализации. 2. Характеристика современной правовой организации мирового сообщества и мирового правопорядка. /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-8 ПК-11	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
35.2	Семинарское занятие по вопросам: 1. Понятие, признаки, основания правовых проблем глобализации. 2. Характеристика современной правовой организации мирового сообщества и мирового правопорядка. /Пр/	2	2	ПК-8 ПК-11 ОПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
35.3	Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/	2	0	ПК-2 ПК-8 ПК-11	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
Раздел 36. 34. Роль международного и внутригосударственного права в разрешении проблем глобального характера.							

36.1	1. Роль международного права в разрешении проблем глобального характера. 2. Международные правовые средства и способы разрешения проблем глобального характера. 3. Роль и формы участия внутригосударственного права в разрешении проблем глобального характера. /Лек/	2	2	ПК-8 ПК-11 ОПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
36.2	Семинарское занятие по вопросам: 1. Роль международного права в разрешении проблем глобального характера. 2. Международные правовые средства и способы разрешения проблем глобального характера. 3. Роль и формы участия внутригосударственного права в разрешении проблем глобального характера. /Пр/	2	2	ПК-8 ПК-11 ОПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
36.3	Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/	2	0	ПК-8 ПК-11	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
Раздел 37. 35. Правовые системы современности							
37.1	1. Понятие правовой систем. 2. Классификации современных национально-правовых систем. 3. Романо-германская правовая система, ее формирование, развитие, особенности. Источники романо-германского права. 3. Англосаксонская правовая система: ее формирование, развитие, особенности. Источники англосаксонского права. 4. Религиозные и традиционные правовые системы. 5. Мусульманское право и его место в современном мире. Источники мусульманского права. 6. Взаимосвязи национальных правовых систем. 7. Стремление к унификации правовых систем. 8. Пределы унификации правовых систем. /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-8 ПК-11	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	

37.2	Семинарское занятие по вопросам: 1. Понятие правовой систем. 2. Классификации современных национально-правовых систем. 3. Романо-германская правовая система, ее формирование, развитие, особенности. Источники романо-германского права. 3. Англосаксонская правовая система: ее формирование, развитие, особенности. Источники англосаксонского права. 4. Религиозные и традиционные правовые системы. 5. Мусульманское право и его место в современном мире. Источники мусульманского права. 6. Взаимосвязи национальных правовых систем. 7. Стремление к унификации правовых систем. 8. Пределы унификации правовых систем. /Пр/	2	2	ПК-8 ПК-11 ОПК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
37.3	Изучение нормативных правовых актов, правоприменительной практики для подготовки к семинарскому занятию /Ср/	2	0	ПК-2 ПК-8 ПК-11	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
Раздел 38. Консультации							
38.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	1,7	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6		0	
Раздел 39. Выполнение и защита курсовой работы							
39.1	Выполнение курсовой работы /КРП/	2	32	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6		0	
39.2	Консультирование и защита курсовой работы /КСРС/	2	4	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6		0	
Раздел 40. Промежуточная аттестация (экзамен)							
40.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	34,75	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6		0	
40.2	Контроль СР /КСРАТт/	2	0,25	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6		0	
40.3	Контактная работа /КонсЭк/	2	1	ПК-2 ПК-8 ПК-11 ОПК -6		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1 семестр)

1. Причины возникновения государства
2. Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная др.)
3. Понятие и признаки государства. Сущность государства
4. Понятие и виды государственной власти
5. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы
6. Понятие и структура политической системы общества. Место государства в политической системе
10. Понятие структура формы государства
11. Форма правления: понятие и виды
12. Форма государственного устройства: понятие и виды
13. Политический (государственный) режим: понятие и виды
14. Понятие и виды функций государства.
15. Формы осуществления функций государства
16. Понятие государственного аппарата.

17. Теория государства и права в системе юридических наук. Понятие, предмет теории государства и права
18. Методология теории государства и права. Общенаучные и частнонаучные методы познания
19. Организация власти в первобытном обществе. Первобытная демократия и социальные регуляторы
20. Форма правления: понятие и виды
21. Форма государственного устройства: понятие и виды
22. Политический (государственный) режим: понятие и виды
23. Понятие и виды функций государства.
24. Формы осуществления функций государства
25. Понятие государственного аппарата.
26. Органы государства и их классификация.
27. Соотношение государственного аппарата и механизма государства
28. Суд в системе органов государства
29. Гражданское общество: понятие и структура.
30. Гражданское общество и государство
31. Понятие и принципы правового государства
32. Правовой статус личности.
33. Классификация прав и свобод личности. Обязанности личности

Вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Принципы права (общие, отраслевые, межотраслевые). Функции права
2. Формы (источники) права: понятие и виды
3. Норма права: понятие, признаки, виды. Отличие правовых норм от нормативных предписаний
4. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Способы изложения правовых норм
5. Понятие правотворчества. Формирование права и правотворчество
6. Законотворческий процесс и его основные стадии
7. Принципы и виды правотворчества. Референдум как вид правотворчества
8. Понятие и виды нормативных правовых актов. Законы и подзаконные нормативные правовые акты в Российской Федерации
9. Действие нормативных правовых актов во времени. Обратная сила закона. Переживание закона
10. Действие нормативных правовых актов в

пространстве и по кругу лиц

11. Система права: понятие и признаки. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли и институты
12. Отрасль права и институт права как элементы системы права. Общая характеристика основных отраслей права
13. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право
14. Понятие и формы реализации права
15. Понятие и признаки применения права. Субъекты применения права
16. Стадии и принципы правоприменения
17. Понятие и виды правоприменительных актов
18. Понятие и виды пробелов в праве. Аналогия закона и аналогия права
19. Коллизии в праве. Способы преодоления и устранения коллизий
20. Понятие толкования права. Способы толкования права
21. Виды толкования права по объему и по субъектам
22. Понятие, структура и виды правоотношений
23. Субъекты правоотношения. Правосубъектность
24. Содержание правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности
25. Понятие и виды объектов правоотношения
26. Понятие и виды юридических фактов. Фактический (юридический) состав
27. Правонарушение: понятие, признаки и состав
28. Виды правонарушений
29. Понятие юридической ответственности. Принципы юридической ответственности
30. Виды юридической ответственности
31. Право в системе социальных норм
32. Правосознание: понятие, структура, виды
33. Правовая культура. Правовое воспитание
34. Понятие, предмет и стадии правового регулирования
35. Способы, типы и методы правового регулирования
36. Понятие и виды юридических документов
37. Понятие и виды юридической техники
38. Систематизация нормативных правовых актов. Инкорпорация, кодификация, систематизация и учет
39. Понятие и принципы законности. Гарантии законности
40. Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок
41. Понятие и классификация основных правовых систем современности
42. Мусульманское право. Общая характеристика
43. Англосаксонская правовая система. Общая характеристика
44. Романо-германская правовая система. Общая характеристика

Тематика курсовых работ

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук.
3. Предпосылки возникновения государства и права.
4. Основные теории происхождения государства.
5. Теория происхождения права.
6. Понятие, структура и институты общества.
7. Сущность и признаки государства.
8. Соотношение государства и права.

9. Воздействие государства и права на экономику и политику.
10. Понятие и свойства государственной власти. Государственная и политическая власть.
11. Единство государственной власти и ее разделение на «ветви».
12. Механизм (аппарат) государства.
13. Понятие и классификация функций государства.
14. Понятие формы государственного правления и ее разновидности.
15. Форма государственного устройства, ее разновидности.
16. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина.
17. Основные права и свободы человека и гражданина.
18. Гарантии прав и свобод человека.
19. Понятие и структура правового статуса личности.
20. Возникновение идей правового государства.
21. Понятие и структура гражданского общества.
22. Основные характеристики правового государства.
23. Понятие, сущность и признаки права.
24. Принципы и функции права.
25. Механизм правового регулирования.
26. Методы и способы правового регулирования.
27. Понятие и виды источников права.
28. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
29. Правовые отношения и их виды.
30. Содержание, субъекты и объекты правоотношения.
31. Юридические факты: понятие и виды.
32. Понятие, принципы и стадии правотворческого процесса.
33. Виды правотворчества в РФ.
34. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.
35. Понятие, значение и субъекты толкования права.
36. Способы (приемы) толкования права.
37. Результаты толкования норм права.
38. Пробелы в праве и способы их восполнения.
39. Понятие, состав и признаки правонарушения.
40. Виды правонарушений.
41. Признаки и основания юридической ответственности.
42. Содержание, принципы и требования законности.
43. Гарантии законности.
44. Законность, правопорядок и общественный порядок.
45. Романо-германская правовая система.
46. Англо-американская правовая система.
47. Мусульманское право.
48. Понятие и формы реализации права.
49. Нормативные и правоприменительные акты. Их виды.
50. Система органов государства и их классификация.
51. Стадии процесса применения норм права.
52. Понятие, признаки и структура нормы права.
53. Права в системе социальных норм.
54. Понятие, структура и виды юридической практики.
55. Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов.
56. Юридическая техника и ее значение.
57. Понятие и содержание юридического процесса.
58. Понятие и структура политической системы.
59. Государство как элемент политической системы общества.
60. Право и мораль: их соотношение.

5.2. Темы письменных работ

- 4.2. Примерные темы рефератов
1. Предмет теории государства и права.
2. Методы изучения государства и права.
3. Место теории права и государства в системе юридических наук.
4. Социология права.
5. Социальная организация первобытного общества.
6. Основные теории происхождения права и государства.
7. Исторические типы права и государства.
8. Понятие и сущность права.

9. Происхождение права.
 10. Происхождение государства.
 11. Социальная ценность права.
 12. Функции права.
 13. Понятие правовой системы.
 14. Право в системе социальных норм.
 15. Право и мораль.
 16. Понятие и виды источников (форм) права.
 17. Нормативно-правовой акт как источник права.
 18. Закон как источник права.
 19. Нормативный договор как источник права.
 20. Прецедент как источник права.
 21. Понятие системы права.
 22. Предмет и метод правового регулирования.
 23. Понятие отрасли права.
 24. Соотношение частного и публичного права.
 25. Понятие правотворчества.
 26. Законодательный процесс.
 27. Кодификация и систематизация законодательства.
 28. Юридическая техника.
 29. Возникновение и развитие идеи правового государства.
 30. Понятие и отличительные черты социального госу
-
24. Соотношение частного и публичного права.
 25. Понятие правотворчества.
 26. Законодательный процесс.
 27. Кодификация и систематизация законодательства.
 28. Юридическая техника.
 29. Возникновение и развитие идеи правового государства.
 30. Понятие и отличительные черты социального государства.
 31. Понятие, природа и признаки гражданского общества.
 32. Взаимосвязь государства и гражданского общества.
 33. Понятие и виды правосознания.
 34. Правосознание как форма общественного сознания.
 35. Деформации правосознания, их причины.
 36. Правовой нигилизм.
 37. Правовой идеализм.
 38. Правовой инфантилизм.
 39. Правовая культура, ее структура и элементы.
 40. Актуальные проблемы формирования правовой культуры.
 41. Юридическое образование: проблемы и пути совершенствования.
 42. Правопорядок: понятие и значение.
 43. Актуальные проблемы укрепления правопорядка.
 44. Понятие законности, ее принципы и требования.
 45. Преступность в Российской Федерации, ее причины.
 46. Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Российской Федерации.
 47. Понятие и элементы правовой реформы в Российской Федерации.
 48. Понятие и содержание административной реформы в Российской Федерации.
 49. Понятие и содержание судебной реформы в российской Федерации.
 50. Сущность государства: новые подходы к его изучению.
- 107
51. Понятие и признаки государства.
 52. Функции современного государства.
 53. Территория и границы государства.
 54. Система государственной власти.
 55. Государственный суверенитет: современные взгляды и прогнозы.
 56. Государство и рынок.
 57. Экономические функции государства.
 58. Либеральные теории государства.
 59. Государство и государственное принуждение.
 60. Современные учения о форме государства.
 61. Изжила ли себя монархия как форма государства?
 62. Сообщества государств в современном мире.
 63. Федеративное устройство России.
 64. Что такое «демократия большинства»?
 65. Государство и церковь: основы взаимодействия.
 66. Правовой статус российских партий.
 67. Правовой статус общественных объединений.

68. Система защиты прав человека в России.
69. Личность в демократическом авторитарном государстве.
70. Конституционная защита прав человека.
71. Государственный аппарат: структура, функции.
72. Судебная власть в государстве.
73. Парламент в системе государственной власти.
74. Система прав и свобод человека и гражданина.
75. Правовой статус личности.
76. Государство и семья.
77. Государство в политической системе общества.
78. Светское государство: признаки, виды.
79. Система защиты прав и свобод человека и гражданина.
80. Влияние научно-технического прогресса на структуру и функции современного государства.
81. Национальная и территориальная федерация: опыт сравнения.
82. Судебная защита прав и свобод российских граждан.
83. Содружество Независимых Государств: реальность и перспективы.
84. Легитимность государственной власти.
85. Государство и государственная собственность.
86. Государство, право, экономика.
87. Возможности и пределы правового воздействия на экономику.
88. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности.
89. Предпринимательские структуры, их взаимодействие с государством.
90. Государство, право, информация.
91. Роль права в построении в России информационного общества.
92. Понятие правовой системы.
93. Источники права в различных типах правовых систем.
94. Современное состояние и тенденции развития правовых систем мира.
95. Религиозные правовые системы современности.
96. Континентально-европейская модель правовой системы.
97. Модель общего (англосаксонского) права.
98. Правовые системы, основанные на традиции и обычаях.
99. Юридическая компаративистика, ее задачи и роль в познании правовых явлений.
100. Глобализация, ее влияние на развитие государств и правовых систем.
101. Взаимодействие международного и национального права.
- 108
102. Проблема мирового правопорядка, средства и методы его обеспечения.
103. Юридический позитивизм, его современные течения.
104. Социологическое направление в теории государства и права.
105. Современный нормативизм

Фонд оценочных средств

ФОС формируется отдельным документом в соответствии с Положением о ФОС ГАГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Аверин М.Б., Горбунов М.А., Никитин [и др.] П.В.	Теория и история государства и права: учебное пособие	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции, 2016	http://www.iprbookshop.ru/59244.html
Л1.2	Честнов И.Л.	Теория государства и права. Часть 1. Теория государства: учебное пособие для бакалавриата	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/73026.html

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Марченко М.Н.	Проблемы теории государства и права: учебник для вузов	Москва: Норма, 2008	
Л2.2	Баранов А.В.	Теория государства и права. Часть 1. Теория государства: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники ; Эль Контент, 2012	http://www.iprbookshop.ru/14026.html
Л2.3	Лейст О.Э., Бережнов А.Г., Кененов А.А.	Теория государства и права. Часть 1. Теория государства: учебник	Москва: Зерцало-М, 2011	http://www.iprbookshop.ru/4432.html
Л2.4	Воротилин Е.А., Лейст О.Э., Марченко [и др.] М.Н.	Теория государства и права. Часть 2. Теория права: учебник	, 2011	http://www.iprbookshop.ru/4054.html
Л2.5	Рассолов М.М., Малахов В.П., Иванов А.А.	Актуальные проблемы теории государства и права: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71766.html
Л2.6	Клюковская И.Н., Черкашин Е.Ю.	Проблемы теории государства и права: практикум	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/66096.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS WINDOWS
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Яндекс.Браузер

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	кейс-метод
--	------------

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
106 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, шкафы

6 А2	<p>Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Трибуна, демонстрационное оборудование, решетка для подсудимых</p>
319 А2	<p>Компьютерный класс.. Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет</p>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К СЕМИНАРСКИМ (ПРАКТИЧЕСКИМ) ЗАНЯТИЯМ**

Семинарские и практические занятия проводятся в целях формирования у студентов основных и важнейших представлений о базовых категориях и системе российского права, нормах конституционного, гражданского, трудового и других отраслей права; формирование у обучающихся развитого политико-правового мировоззрения и адекватных представлений о сущности и основных устоях государства; повышение политико-правовой культуры обучающихся, воспитание гражданственности; приобретение практических умений и навыков, необходимых для применения в жизнедеятельности правовых норм.

На семинарских и практических занятиях студенты должны научиться работать с источниками права в процессе решения задач и получить практические навыки использования норм материального и процессуального права при проведении деловых игр, составлении правовых документов. Кроме того, семинарские занятия призваны научить студентов выступать перед аудиторией, воспринимать ситуации потенциальных споров с точки зрения различных участников и уметь обосновывать свою правовую позицию. При проведении семинарских занятий используется форма подготовки докладов по теоретическим и практическим проблемам права.

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны пользоваться:

- Конституцией РФ;
- федеральными законами;
- указами Президента РФ, иными нормативными правовыми актами;
- материалами постановлений Верховного Суда РФ и Конституционного суда РФ;
- материалами судебной практики;
- учебной литературой;
- справочно-правовыми системами.

Как правило, план семинарских занятий раскрывает одну из тем рабочей программы по дисциплине и указывает на наиболее значимые элементы. Просматривая вопросы семинарского занятия после изучения основного материала, указанного в рабочей программе, студент должен ответить на два вопроса:

– достаточно ли объема, полученного им знания при изучении основного материала для подготовки ответов по вопросам семинарского занятия? Не требуется ли ему дополнительно освоить учебный материал?

– может ли студент на практике исполнить требования законодательства? Понимает ли он форму, механизм и иные вопросы практического характера?

Если хотя бы на один из двух вопросов студент не может дать положительного ответа – ему необходимо вернуться к изучению рабочей программы и рекомендованного в ней списка литературы.

Студенты должны уметь анализировать нормы действующего законодательства и применять их к конкретным обстоятельствам. Семинарское занятие служит средством проверки знаний студентов, а также отработки навыков самостоятельного изучения этого предмета, работы с литературой, умения логично и последовательно излагать материал. В процессе выступлений на семинарском занятии студенты должны продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат – это последовательное раскрытие определенной темы на основе изложения содержания различных источников с их анализом и оценкой.

Студенческий реферат – самостоятельное творчество, научное исследование по избранной теме. В нем нет места вымыслу, исследователь старается реконструировать, проанализировать и оценить объективную мировоззренческую позицию исследуемого мыслителя или философского направления.

Задачи реферата:

- раскрыть избранную тему исследования;
- верно изложить главное в содержании темы, позиция авторов тех источников, содержание которых вы используете в реферате;
- изложить свое понимание проблемы: объяснить, в чем и почему вы согласны с предшествующими исследователями темы, а в каких вопросах вы с ними расходитесь;
- дополнить, если это возможно, раскрываемую тему новыми сведениями из источников;

сделать собственные выводы из изучения избранной темы.

Алгоритм написания реферата:

1. Выберите тему реферата. Она должна быть четко и точно сформулирована и ориентирована на самостоятельное исследование по узкому вопросу.
2. Определите цель исследования. Для этого следует выделить ведущую проблему, которую вы будете рассматривать в реферате.
3. Наметьте план реферата. Он должен ориентировать на последовательное раскрытие темы. План реферата включает введение, основную часть и выводы.
Во введении обосновывается выбор темы, формулируются задачи работы и делается краткая характеристика круга источников, на основе которых проводится исследование.
В основной части последовательно раскрывается содержание темы. Основная часть разделена на главы и параграфы. В заключении содержится оценка использованных источников, перечисляется круг проблем, которые следует решить в дальнейшем.
4. Составьте список (картотеку) литературы по теме. В работе над рефератом возможно использование первоисточников, энциклопедий, справочников, общей литературы по рассматриваемому вопросу, специальных работ по данной теме.
5. В процессе изучения источников критически анализируйте содержащуюся в них информацию: сопоставляйте сведения, проводимые в каждом из источников.
6. Сгруппируйте собранный материал в соответствии с планом реферата. Отбирайте из источника только те сведения, которые непосредственно раскрывают тему реферата.
7. В процессе письменного изложения результатов своей работы используйте реферативный стиль изложения.
8. Соблюдайте правила оформления реферата.
9. Страницы проставляются на всех листах реферата.
10. Используемая литература правильно записывается (автор, название, год и место издания, количество страниц в тексте, номера томов или частей источника).

Правила оформления реферата

Первая страница реферата – титульный лист

Образец титульного листа

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»

(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Экономико-юридический факультет

Кафедра права, философии и социологии

Реферат

Законность и правопорядок

Выполнил: Ф.И.О. студента, курс

Проверил: Ф.И.О. преподавателя,

ученая степень, должность

Горно-Алтайск, 20...г.

Вторая страница – содержание с указанием страниц

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Глава 1 (название)

1.1 (название)

1.2 (название)

Глава 2 (название)

2.1 (название)

2.2 (название)

Заключение

Список литературы

Примерная схема реферата по научной проблеме и клише использования научного стиля

Смысловой компонент жанра Клише научного стиля

1 Актуальность проблемы (темы), которой посвящен обзор В современной (какой) науке особенную остроту приобретает тема (какая), актуальна проблема (чего), внимание ученых (критиков, искусствоведов и т.п.) привлекают вопросы (чего).

2 Перечисление работ, посвященных проблеме (теме) Существует обширная литература, посвященная данной теме. Данному вопросу (проблеме, теме) посвящены следующие работы (статьи, монографии). Эта проблема рассматривается в следующих работах.

3 Описание основных подходов Среди ученых занимающихся проблемой (какой), нет единой концепции (чего). Можно выделить несколько подходов к решению данной проблемы. Существуют три (две) основных точек зрения на проблему. Первый подход реализован в работах (чьих), в основе второго подхода лежит концепция (какая), третий подход состоит в том, что... В исследовании данной проблемы можно выделить несколько школ, направлений, точек зрения.

4 Изложение сущности различных точек зрения Одна из точек зрения принадлежит (кому) и заключается (в чем). Вторая точка зрения противостоит первой и утверждает (что). Этой точки зрения придерживается (кто). Третий подход представлен в работах (чьих) и сводится (к чему). Автор (кто) считает (что), автор выдвигает положение, концепцию, теорию (какую), по мнению (кого), с точки зрения (кого). Сущность (суть), основное положение (чего), состоит, заключается (в чем), сводится (к чему). Согласно теории, концепции, трактовке (чего), согласно точке зрения (чьей), согласно мнению (кого, о чем)...

5 Сравнение точек зрения Сходство. Автор высказывает мнение, сходное с мнением (кого), придерживается тех же взглядов, что и (кто); позиция автора близка взглядам (кого), автор опирается на концепцию (какую, чью); автор является представителем школы (какой); автор разделяет мнение (кого) по вопросу...

(Что) объединяет (кого, с кем) во взглядах (на что); (кто) по своей позиции близок (кому); (кто) также, как и (кто), утверждает (что). Авторы придерживаются одинакового мнения по вопросу (какому).

Различие. Точка зрения (кого) коренным образом отличается от взглядов (кого на что), значительно/незначительно, принципиально отличается (от чего). (Что) отличается (от чего) тем, что... Если (кто) утверждает (что), то (кто) считает, (что)....

6 Отношение к рассматриваемым точкам зрения Согласие/несогласие. Трудно согласиться (с чем). Трудно принять точку зрения (какую). Нельзя принять утверждение (кого о чем), потому что... Можно согласиться (с чем).

Оценка. Данная точка зрения оригинальна, интересна, любопытна, наиболее адекватна нашему пониманию проблемы (чего). Нельзя не отметить достоинство (чего в чем).

7 Мотивированный выбор точки зрения Из всего сказанного следует, что наиболее обоснованной является точка зрения (кого). Таким образом, можно остановиться (на чем), так как... Мы принимаем точку зрения, (кого) исходя из следующих соображений... Мы считаем наиболее убедительными аргументы (кого). Неоспоримость доводов (кого) заключается в том, что... Описание результатов исследования (кого) представляется нам наиболее весомым аргументом к признанию точки зрения (кого).

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПЛАНА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Важной внеаудиторной формой учебной работы студентов является самостоятельная работа.

Формами организации самостоятельной работы являются:

1. **Общеподготовительная самостоятельная работа.** В рамках данного вида работы студентам дается общее для всех задание с целью обеспечения общего уровня освоения всеми студентами пройденной темы и достижения предельно одинакового уровня подготовки.

2. **Индивидуальная самостоятельная работа.** Здесь каждому студенту дается индивидуальное задание. При подготовке такого задания студент может консультироваться с преподавателем. Индивидуальные задания вызывают личностное отношение к материалу, стимулируют активность.

3. **Групповая самостоятельная работа.** Проводится при подготовке коллективных заданий (группового проекта, подготовки к участию в деловой игре с разбиением на группы (команды)). При таком виде работы у студентов вырабатывается стремление к лидерству, к победе, углублению своих знаний, появляется возможность работы со студентами, у которых более высокий уровень знаний, что влечет за собой повышения уровня подготовки отстающих студентов.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемой литературы;
- конспектирование источников;
- работа с нормативными правовыми актами;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- выполнение тестовых и практических заданий;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание эссе, тезисов, докладов, рефератов и т.д.

В процессе самостоятельной работы студент углубляет и осмысливает полученные знания, анализирует и обобщает учебный материал, нарабатывает необходимые навыки, предусмотренные данной дисциплиной. Данная форма работы служит для подготовки к семинарским занятиям, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, зачету.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: бумажной и электронной. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем.

Углубленное чтение литературы по логике предполагает:

1. Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла информации ее очень трудно запомнить.
2. Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
3. Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного.
4. Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- Самостоятельное изучение вопросов, не освещаемых на лекционных и семинарских занятиях и более глубокое изучение вопросов, раскрываемых на практических занятиях;
- Формирование у студента собственного мнения по изучаемым вопросам;
- Выработка у студента способности самостоятельно обосновывать свою точку зрения по изучаемым вопросам;
- Выработка умения студента самостоятельно анализировать рассматриваемую проблему;
- Развитие умения самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо:

1. Узнать какие темы или вопросы предназначены для самостоятельного изучения.
2. Уточнить, какие предлагаются формы контроля и в какой срок.
3. Следовать полученным от преподавателя рекомендациям;

Для организации и планирования самостоятельной работы преподаватель дает необходимые пояснения и рекомендации, знакомит студентов:

1. Со списком основной и дополнительной учебной литературы по курсу;
2. С темами и вопросами, предназначенными для самостоятельного изучения;
4. С темами и вопросами предстоящих семинарских занятий;

5. С критериями оценивания и сроками сдачи самостоятельной работы;

6. Со списком вопросов для подготовки к зачёту.

Контроль за самостоятельной работой студентов проходит на семинарских занятиях в формах, предусмотренных планом самостоятельной работы.

Все формы самостоятельной работы и её характер предполагают повышенную творческую активность со стороны студента.

К иным формам самостоятельной работы студентов относятся: подготовка сообщений, докладов, анализ законов и законопроектов, судебной практики и т.д. Поощряются любые формы научных исследований студентов по праву.

Если преподаватель поручил студенту подготовить к семинару доклад, сообщение или иное выступление, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконспектировать у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;

б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;

в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;

г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7- 10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

5. Важно потренироваться в чтении доклада.

3. 1. Методические рекомендации по подбору информации для выступлений на семинарском (практическом) занятии

Содержание выступления

Основное содержание выступления должно отражать суть, главные итоги. Свое выступление докладчик строит на основе пересказа заранее подготовленного текста. Докладчик должен понимать, что за определенное время он должен изложить информацию, способную расширить существующие границы представлений учащихся по соответствующей теме.

Учащийся должен поставить себе задачу подготовить содержание доклада и аргументировать ответы на вопросы так, чтобы они были понятны слушателям. Все это будет способствовать благоприятному впечатлению и расположению к докладчику со стороны присутствующих.

Требования к выступлениям студентов на семинарском (практическом) занятии

Перечень требований к выступлению студента на семинаре:

1. Зачитывание плана выступления, доклада, реферата перед его изложением (преподаватель может рекомендовать студенту осветить лишь один или два пункта его доклада, что формирует гибкость мышления, способность переключать внимание, быстроту переориентировки. Руководителю же семинара это позволяет предотвращать повторения, выделять главное, экономить время).

2. Связь выступления с предшествующей темой или вопросом.

3. Раскрытие сущности проблемы.

4. Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

5. Все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность.

Важнейшие требования к выступлениям студентов — самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком «специализированными». Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем семинара.

Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Обсуждение докладов и выступлений

Порядок ведения семинара может быть самым разнообразным, в зависимости от его формы и тех целей, которые перед ним ставятся. Обычно имеет место следующая последовательность:

а) выступление (доклад) по основному вопросу. Выступающий обращается непосредственно к аудитории, а не к преподавателю. Во время выступления необходимо поддерживать постоянную связь с аудиторией, быстро, не теряясь, реагировать на реплики, вопросы, замечания, что дается обычно не сразу, требует постоянной работы над собой;

б) вопросы к выступающему. Вопросы докладчику задают, прежде всего, студенты, а не преподаватель. Необходимо, чтобы задаваемые вопросы, были существенны, связаны с темой, точно сформулированы;

в) обсуждение содержания доклада, его теоретических и методических достоинств и недостатков, дополнения и замечания по нему (анализироваться может не только содержание выступлений, но и его форма — речь, дикция, поведение за кафедрой, характер общения с аудиторией);

г) заключительное слово докладчика;

д) заключение преподавателя.

Это общая схема, которая может включать в себя развертывание дискуссии по возникшему вопросу и другие элементы. При реферативно-докладной форме семинара первыми получают слово ранее намеченные докладчики, а при развернутой беседе — желающие выступить. Принцип добровольности выступления сочетается с вызовом студентов. Остальным желающим выступить по основному вопросу, необходимо быть готовыми для анализа выступлений товарищей по группе, для дополнений и замечаний.

Желательно, чтобы студент излагал материал свободно. Прикованность к конспекту, объясняется обычно следующими причинами: а) плохо продумана структура изложения, вопрос не осмыслен во всей его полноте, студент боится потерять нить мыслей, нарушить логическую последовательность высказываемых положений, скомкать выступление; б) недостаточно развита культура устной речи, опасение говорить «коряво» и неубедительно; в) материал списан из учебных пособий механически, без достаточного осмысливания его; г) как исключение, материал списан у товарища или же используется чужой конспект.

Любая из перечисленных причин, за исключением второй, говорит о поверхностной или же просто недобросовестной подготовке студента к занятию.

Известно, что творческая атмосфера на семинаре в значительной мере зависит от содержания и формы докладов и выступлений. Чем интереснее, содержательнее доклад, тем больше он привлекает слушателей, вызывает с их стороны желание принять участие в обсуждении, высказать свое мнение. С первых же занятий приходится убеждать студентов в том, что простой пересказ лекций и учебных пособий — работа наполовину вхолостую.