

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**История государства и права России**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.03.01\_2017\_1017.plx  
40.03.01 Юриспруденция  
Государственно-правовой профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
в том числе:  
аудиторные занятия 104  
самостоятельная работа 38,2  
часов на контроль 69,5

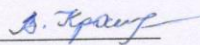
Виды контроля в семестрах:  
экзамены 1, 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	34	34	34	34	68	68
Консультации (для студента)	0,9	0,9	0,9	0,9	1,8	1,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1	2	2
Итого ауд.	52	52	52	52	104	104
Контактная работа	54,15	54,15	54,15	54,15	108,3	108,3
Сам. работа	19,1	19,1	19,1	19,1	38,2	38,2
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75	69,5	69,5
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, доцент, Крашенинина В.Г.



Рабочая программа дисциплины

**История государства и права России**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 06.06.2018 протокол № 8.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
кафедра права, философии и социологии

Протокол от 29.06.2018 протокол № 14

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> формирование целостного представления о возникновении, становлении и развитии Российского государства, особенностях его правовой системы и истории законодательства
1.2	<i>Задачи:</i> - формирование у студентов целостного представления об основных путях становления и развития государства и права России; - изучение и обобщение сведений о развитии государства и права России в различные периоды истории, формирование знаний об общих тенденциях и особенностях этого развития; - формирование навыков работы с текстами законов, способности анализировать и разрешать с их помощью конкретные ситуации; - обучение студентов комплексному восприятию учебного материала, проблемному подходу к использованию источников; - формирование навыков юридического мышления, формирование научно- юридического мировоззрения и общеправовой культуры.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория государства и права
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Обычное право тюрков
2.2.2	Конституционное право
2.2.3	Уголовное право
2.2.4	Административное право
2.2.5	Муниципальное право России
2.2.6	Гражданское право

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать:</b>	
методы групповой работы при решении профессиональных задач;	
<b>Уметь:</b>	
координировать работу в коллективе при решении профессиональных и иных задач обеспечивая их консолидированное решение;	
<b>Владеть:</b>	
навыками совместной выработки и принятия решений при выполнении профессиональных и иных задач;	
<b>ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства</b>	
<b>Знать:</b>	
основные правовые характеристики современного российского общества и государства, приёмы и способы познания ключевых социально-правовых потребностей общества, а также правовые механизмы государственного управления общественными процессами.	
<b>Уметь:</b>	
понимать основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов, комплексно оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности России, а также понимать доктринально-правовые приоритеты и задачи развития российского общества и государства.	
<b>Владеть:</b>	
навыками системной работы с нормативными правовыми актами и комплексной оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности, а также основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности направленной на благо общества и государства	
<b>ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
теоретические категории, применяемые для анализа форм закрепления правовых норм, а также процесса их применения; исторические факты и закономерности развития законодательства и его применения	
<b>Уметь:</b>	

выделять и систематизировать информацию о законодательстве и его применении в учебной литературе; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника
<b>Владеть:</b>
навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о законодательстве и его применении.
<b>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>
<b>Знать:</b>
основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции теоретические категории, применяемые для анализа общественных отношений, входящих в сферу правового регулирования; исторические факты и закономерности развития сферы правового регулирования
<b>Уметь:</b>
выделять и систематизировать информацию о сфере правового регулирования, общественных отношениях, входящих в нее; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника
<b>Владеть:</b>
навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о сфере правового регулирования, общественных отношениях, входящих в нее

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Содержание курса</b>						
1.1	История государства и права России как наука и учебная дисциплина Понятие, предмет и методология истории государства и права России как науки и учебной дисциплины. Периодизация курса истории государства и права России. Историография истории государства и права России. Место истории государства и права России в системе общественных и юридических наук. /Лек/	1	2	ОК-6 ОПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	0	

1.2	<p>Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.)</p> <p>Происхождение восточных славян и их общественный строй в VI-VIII вв..</p> <p>Предпосылки возникновения государственности у восточных славян.</p> <p>Образование Древнерусского государства в IX в.. Теории происхождения Древнерусского государства (Норманнская теория и Антинорманнская теория).</p> <p>Государственный строй Древней Руси (Князь, княжеский совет, феодальные съезды, вече и его место в системе органов власти).</p> <p>Общественный строй и правовое положение основных групп населения Древней Руси. Становление древнерусского права. Основные источники права Древней Руси: правовой обычай, «Закон русский», договоры Руси с Византией, церковные уставы. Русская правда как источник древнерусского права: общая характеристика, источники, структура, значение. Гражданское, обязательственное и наследственное право по Русской Правде. Уголовное право (преступления и наказания) по Русской Правде. Суд и судебный процесс по Русской Правде.</p> <p>/Лек/</p>	1	4	ОК-6 ОПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	0	
-----	--	---	---	----------------------	-------------------------------	---	--

1.3	<p>Русское (Московское) государство XV-XVII вв.</p> <p>Предпосылки и особенности образования Русского централизованного государства (централизация, формирование новой государственности). Роль православной церкви в объединении русских земель.</p> <p>Государственный строй Русского централизованного государства (Великий князь Московский – государь и Великий князь всея Руси, Боярская Дума, феодальные съезды, приказы, органы местного самоуправления).</p> <p>Сословно-представительная монархия как форма правления. Особенности сословно-представительной монархии в России (Государь, Царь и Великий Князь всея Руси, Земские Соборы, местные органы сословного представительства).</p> <p>Государственные реформы середины XVI в.: государственные, финансовая, налоговая, правовая, военная, церковная, губная, опричнина. Источники права Русского централизованного государства. Виды, общая характеристика. Судебники 1497 г. и 1550 г. как источники права Русского государства (общая характеристика, источники, структура, значение)</p> <p>Гражданское право по Судебникам 1497 г., 1550 г. Уголовное право (преступления и наказания) по судебникам 1497 г., 1550 г. Суд и судебный процесс по Судебникам 1497 г., 1550 г. Сословия Русского (Московского) государства и их правовое положение. Формирование крепостного права. Приказная система управления.</p> <p>Смутное время: предпосылки, общая характеристика, итоги. Соборное уложение 1649 г. (общая характеристика, источники, значение). Гражданское и наследственное право по Соборному Уложению 1649 г. Преступления и наказания по Соборному Уложению 1649 г. Суд и судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г. Формы феодального землевладения в XV-XVII вв.</p> <p>/Лек/</p>	1	5	ОК-6 ОПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	0	
-----	--	---	---	----------------------	-------------------------------------	---	--

1.4	<p>Государство и право Российской империи XVIII- первой половине XIX вв</p> <p>Понятие абсолютизма. Предпосылки становления. Особенности абсолютной монархии в России. Государственный строй Российской империи первой половины XVIII в. (Император, сенат, коллегии, органы местного самоуправления). Государственные реформы первой половины XVIII в. (военная реформа, финансовая реформа, церковная реформа, губернская реформа, сословная реформа, судебная реформа) общая характеристика, причины, содержание, итоги. Правовые акты первой половины XVIII в.: Указ «О единонаследии 1714 года, «Артикулы воинские» 1715 года, «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 года, «Табель о рангах» 1722 года, Указ «О форме суда» 1723 года (общая характеристика, структура, источники, значение). Сословия Российской империи первой половины XVIII в. и их правовое положение. Органы власти второй половины XVIII в. (Сенат, Верховный Тайный совет, кабинет министров, императорский совет, совет при дворе и государственный совет). Кодификация законодательства во второй половине XVIII в. Уложенная комиссия. Реформы второй половины XVIII в.: губернская реформа, судебная реформа, полицейская реформа. Правовые акты второй половины XVIII в.: Манифест «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству», Жалованная грамота дворянству, Жалованная грамота городам, Устав благочиния, Закон о престолонаследии. Правовое положение крестьян в конце XVIII-начале XIX в. (категории крестьян, Указ «О вольных хлебопашцах», Указ «Об обязанных крестьянах». Кодификация Сперанского. Гражданское, брачно- семейное, наследственное и уголовное право в первой половине XIX в. Реформы первой половины XIX в. (Государственный Совет и императорская Канцелярия. Министерства, полицейские реформы, церковные реформы). /Лек/</p>	1	7	ОК-6 ОПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
-----	--	---	---	----------------------	------------------------------	---	--



1.5	<p>Государство и право Российской империи в конце XIX начале XX вв.</p> <p>Политические партии России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. (причины, ход, итоги). Манифест 17 октября 1905 г. Изменения государственного строя в России в результате революции 1905-1907 гг. Государственная Дума.</p> <p>Государственный переворот 3 июня 1907 г. новый избирательный закон. Реформы П.А. Столыпина</p> <p>Первая мировая война и изменения в государственном аппарате России. Февральская революция 1917 г. (предпосылки, ход, итоги) и установление двоевластия. Политика Временного правительства. Законодательство России в период от февральской революции 1917 г. и до октября 1917 г.</p>	2	4	ОК-6 ОПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
1.6	<p>Социалистическая революция в России и создание Советского государства. Октябрьский переворот и II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Конституция 1918 г. (причины создания, разработка, принятие, общая характеристика). Система органов государственной власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г.</p> <p>Ликвидация сословий. Правовое положение классов. Источники советского права (1917-1919 гг.). Земельное, уголовное, трудовое, брачно-семейное право, декреты о суде.</p> <p>Изменения государственного аппарата в период гражданской войны и военной интервенции. Политика военного коммунизма. Создание и развитие репрессивных органов. Источники советского права. Первая кодификация. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном праве КЗоТ 1918 г. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.</p> <p>/Лек/</p>	2	4	ОК-6 ОПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	

1.7	<p>Советское государство и право переходный период Новая экономическая политика советского государства (предпосылки, ход). Изменения в государственном аппарате в годы НЭПа. Экономическое преобразования и налоговая политика. Образование СССР. Дискуссия о договорном или конституционном оформлении союза. Статус республик в составе СССР. Проблема суверенитета. Органы государственной власти и управления. Конституция СССР 1924 г. (источники, причины создание, общая характеристика). Кодификация советского права в 1922-1924 гг. – гражданское, земельное, трудовое, уголовное и процессуальное право. Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. ОГПУ. Военная реформа 1924-1925(8) г. /Лек/</p>	2	5	ОК-6 ОПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
1.8	<p>Советское государство и право в конце 20х-40 гг. XX в. Реконструкция государственного аппарата и народного хозяйства СССР в конце 20х-40 гг. XX в.. Государственный план. Конституция СССР 1936 г.. Основные тенденции развития советского права в 30-е г. Характеристика законодательства: усиление репрессивного начала в уголовно-правовой политике. Расширение области применения уголовного права. Изменения в уголовном процессе. Внесудебное преследование. Гражданское право. Трудовое право. Земельное и колхозное право. /Лек/</p>	2	5	ОК-6 ОПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	

1.9	<p>Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Происхождение восточных славян и их общественный строй в VI-VIII вв.. (Работа с к/картой)</li> <li>2. Предпосылки возникновения государственности у восточных славян. Образование Древнерусского государства в IX в..</li> <li>3. Теории происхождения Древнерусского государства (Норманнская теория и Антинорманская теория).</li> <li>4. Государственный строй Древней Руси (Князь, княжеский совет, феодальные съезды, вече и его место в системе органов власти).</li> <li>5. Общественный строй и правовое положение основных групп населения Древней Руси.</li> <li>6. Становление древнерусского права. Основные источники права Древней Руси: правовой обычай, «Закон русский», договоры Руси с Византией, церковные уставы.</li> <li>7. Русская правда как источник древнерусского права: общая характеристика, источники, структура, значение.</li> <li>8. Гражданское, обязательственное и наследственное право по Русской Правде.</li> <li>9. Уголовное право (преступления и наказания) по Русской Правде.</li> <li>10. Суд и судебный процесс по Русской Правде. (Решение казусов)</li> </ol> <p>/Пр/</p>	1	8	ОК-6 ОПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	0	
-----	---	---	---	----------------------	-------------------------------	---	--

1.10	<p>Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности XII-XV вв.</p> <p>1. Общая характеристика, экономические, социальные и политические предпосылки феодальной раздробленности XII – XV в.в. (Работа с к/картой)</p> <p>2. Социально-политический строй Владимиро-Суздальского княжества (государственный строй и управление, социально-экономическое положение).</p> <p>3. Социально-политический строй Галицко-Волынского княжества (государственный строй и управление, социально-экономическое положение).</p> <p>4. Социально-политический строй Новгородской и Псковской республик (Государственный строй и управление, социально-экономическое положение).</p> <p>5. Особенности дворцово-вотчинной системы управления.</p> <p>6. Источники права Руси в период феодальной раздробленности XII-XV в. (виды, общая характеристика, значение).</p> <p>7. Новгородская судная грамота как источники права северо-западной Руси (общая характеристика, источники, структура, значение).</p> <p>8. Псковская судная грамота (общая характеристика, источники, структура, вещное и обязательственное право, преступления и наказания, процессуальные особенности). (Решение казусов)</p> <p>9. Золотая Орда и русские княжества (формы политической зависимости). Государственный строй и основные источники права империи Чингисхана.</p> <p>10. Последствия и итоги феодальной раздробленности.</p> <p>/Пр/</p>	1	8	ОК-6 ОПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	0	
------	--	---	---	----------------------	-------------------------------	---	--

1.11	<p>Тема 4. Русское (Московское) государство XV-XVII вв.</p> <p>1. Предпосылки и особенности образования Русского централизованного государства (централизация, формирование новой государственности). Роль православной церкви в объединении русских земель.</p> <p>2. Государственный строй Русского централизованного государства (Великий князь Московский – государь и Великий князь всея Руси, Боярская Дума, феодальные съезды, приказы, органы местного самоуправления).</p> <p>3. Сословно-представительная монархия как форма правления. Особенности сословно- представительной монархии в России (Государь, Царь и Великий Князь всея Руси, Земские Соборы, местные органы сословного представительства).</p> <p>4. Государственные реформы середины XVI в.: государственные, финансовая, налоговая, правовая, военная, церковная, губная, опричнина.</p> <p>5. Источники права Русского централизованного государства. Виды, общая характеристика.</p> <p>6. Судебники 1497 г. и 1550 г. как источники права Русского государства (общая характеристика, источники, структура, значение)</p> <p>7. Гражданское право по Судебникам 1497 г., 1550 г.</p> <p>8. Уголовное право (преступления и наказания) по судебникам 1497 г., 1550 г.</p> <p>9. Суд и судебный процесс по Судебникам 1497 г., 1550 г. Решение казусов.</p> <p>10. Сословия Русского (Московского) государства и их правовое положение. Формирование крепостного права.</p> <p>11. Приказная система управления</p> <p>12. Смутное время: предпосылки, общая характеристика, итоги.</p> <p>13. Соборное уложение 1649 г. (общая характеристика, источники, значение).</p> <p>14. Гражданское и наследственное право по Соборному Уложению 1649 г.</p> <p>15. Преступления и наказания по Соборному Уложению 1649 г.</p> <p>16. Суд и судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г. Решение казусов.</p> <p>17. Формы феодального землевладения в XV-XVII вв.</p> <p>/Пр/</p>	1	8	ОК-6 ОПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	0	
------	---	---	---	----------------------	-------------------------------	---	--

1.12	<p>Тема 5. Государство и право Российской империи XVIII- первой половине XIX вв.</p> <p>1. Понятие абсолютизма. Предпосылки становления. Особенности абсолютной монархии в России.</p> <p>2. Государственный строй Российской империи первой половины XVIII в. (Император, сенат, коллегии, органы местного самоуправления).</p> <p>3. Государственные реформы первой половины XVIII в. (военная реформа, финансовая реформа, церковная реформа, губернская реформа, сословная реформа, судебная реформа) общая характеристика, причины, содержание, итоги.</p> <p>4. Правовые акты первой половины XVIII в.: Указ «О единонаследии 1714 года, «Артикулы воинские» 1715 года, «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 года, «Табель о рангах» 1722 года, Указ «О форме суда» 1723 года (общая характеристика, структура, источники, значение) (Решение казусов)</p> <p>5. Сословия Российской империи первой половины XVIII в. и их правовое положение.</p> <p>6. Органы власти второй половины XVIII в. (Сенат, Верховный Тайный совет, кабинет министров, императорский совет, совет при дворе и государственный совет).</p> <p>7. Кодификация законодательства во второй половине XVIII в. Уложенная комиссия.</p> <p>8. Реформы второй половины XVIII в.: губернская реформа, судебная реформа, полицейская реформа.</p> <p>9. Правовые акты второй половины XVIII в.: Манифест «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству», Жалованная грамота дворянству, Жалованная грамота городам, Устав благочиния, Закон о престолонаследии.</p> <p>10. Правовое положение крестьян в конце XVIII-начале XIX в. (категории крестьян, Указ «О вольных хлебопашцах», Указ «Об обязанных крестьянах».</p> <p>11. Кодификация Сперанского. Гражданское, брачно-семейное, наследственное и уголовное право в первой половине XIX в.</p> <p>12. Реформы первой половины XIX в. (Государственный Совет и императорская Канцелярия. Министерства, полицейские реформы, церковные реформы).</p> <p>/Пр/</p>	1	10	ОК-6 ОПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	0
------	---	---	----	----------------------	-------------------------------	---

1.13	<p>Тема 6. Государство и право в период перехода к буржуазной монархии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственный строй Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.</li> <li>2. Крестьянская реформа 1861 г.</li> <li>3. Земская и городская реформы (1864,1870 гг.)</li> <li>4. Судебная реформа 1864 г.</li> <li>5. Полицейская и военная реформы 60-70-х гг. XIX в.</li> <li>6. Уголовное уложение 1903 г.</li> </ol> <p>Решение казусов /Ср/</p>	1	19,1	ОК-6 ОПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
1.14	<p>Тема 7. Государство и право Российской империи в конце XIX начале XX вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические партии России в начале XX в.</li> <li>2. Революция 1905-1907 гг. (причины, ход, итоги). Манифест 17 октября 1905 г.</li> <li>3. Изменения государственного строя в России в результате революции 1905-1907 гг.</li> <li>3. Государственная Дума.</li> <li>4. Государственный переворот 3 июня 1907 г. новый избирательный закон.</li> <li>5. Реформы П.А. Столыпина</li> <li>6. Первая мировая война и изменения в государственном аппарате России.</li> <li>7.Февральская революция 1917 г. (предпосылки, ход, итоги) и установление двоевластия.</li> </ol> <p>Тестирование подготовка реферата</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Политика Временного правительства.</li> <li>9. Законодательство России в период от февральской революции 1917 г. и до октября 1917 г.</li> </ol> <p>/Пр/</p>	2	4	ОК-6 ОПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	

1.15	<p>Тема 8. Социалистическая революция в России и создание Советского государства.</p> <p>1. Октябрьский переворот и II Всероссийский съезд Советов и его декреты.</p> <p>2. Конституция 1918 г. (причины создания, разработка, принятие, общая характеристика)</p> <p>3. Система органов государственной власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г.</p> <p>4. Ликвидация сословий. Правовое положение классов.</p> <p>5. Источники советского права (1917-1919 гг.). Земельное, уголовное, трудовое, брачно-семейное право, декреты о суде.</p> <p>6. Изменения государственного аппарата в период гражданской войны и военной интервенции. Политика военного коммунизма. Создание и развитие репрессивных органов.</p> <p>7. Источники советского права. Первая кодификация.</p> <p>8. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном праве КЗоТ 1918 г.</p> <p>9. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.</p> <p>Решение казусов. /Пр/</p>	2	6	ОК-6 ОПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
1.16	<p>Тема 9. Советское государство и право переходный период</p> <p>1. Новая экономическая политика советского государства (предпосылки, ход).</p> <p>2. Изменения в государственном аппарате в годы НЭПа.</p> <p>3. Экономическое преобразования и налоговая политика.</p> <p>4. Образование СССР. Дискуссия о договорном или конституционном оформлении союза. Статус республик в составе СССР. Проблема суверенитета. Органы государственной власти и управления.</p> <p>5. Конституция СССР 1924 г. (источники, причины создание, общая характеристика).</p> <p>6. Кодификация советского права в 1922-1924 гг. – гражданское, земельное, трудовое, уголовное и процессуальное право.</p> <p>7. Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. ОГПУ.</p> <p>8. Военная реформа 1924-1925(8) г.</p> <p>/Пр/</p>	2	6	ОК-6 ОПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	



1.17	<p>Тема 10. Советское государство и право в конце 20х-40 гг. XX в.</p> <p>1. Реконструкция государственного аппарата и народного хозяйства СССР в конце 20х-40 гг. XX в.. Государственный план.</p> <p>2. Конституция СССР 1936 г..</p> <p>3. Основные тенденции развития советского права в 30-е г.</p> <p>Характеристика законодательства: усиление репрессивного начала в уголовно-правовой политике. Расширение области применения уголовного права. Изменения в уголовном процессе. Внесудебное преследование. Гражданское право. Трудовое право. Земельное и колхозное право.</p> <p>/Пр/</p>	2	4	ОК-6 ОПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
1.18	<p>Тема 11. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны.</p> <p>1. Изменения в государственном аппарате в период ВОВ.</p> <p>2. Изменения в уголовном, гражданском, трудовом и семейном праве в период ВОВ.</p> <p>тестирование /Пр/</p>	2	4	ОК-6 ОПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
1.19	<p>Тема 12. Советское государство и право в послевоенный период</p> <p>1. Взаимоотношения партийного и государственного аппарата. XX съезд КПСС. Восстановление норм социалистической законности и устранение последствий культа личности.</p> <p>2. Развитие права: хозяйственное право, трудовое и социалистическое право, колхозное право, основы уголовного законодательства, законодательство и судоустройство и судопроизводстве.</p> <p>3. Попытки преодоления административно-командной системы. Хозяйственная реформа 1965 г.</p> <p>4. Разработка, обсуждение и принятие Конституции СССР 1977 г.</p> <p>Решение казусов.</p> <p>Тестирование</p> <p>Подготовка реферата /Пр/</p>	2	6	ОК-6 ОПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
1.20	<p>Тема 13. Советское государство и право в период кризиса социализма.</p> <p>1. «Перестройка»: предпосылки, этапы проведения.</p> <p>2. Внутренняя политика периода «перестройки».</p> <p>3. Внешняя политика периода «Перестройки».</p> <p>3. Итоги «Перестройки».</p> <p>тестирование</p> <p>подготовка к зачету /Пр/</p>	2	4	ОК-6 ОПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	

1.21	Развитие государства и права России в постсоветский период  Ликвидация СССР. Образование СНГ. Конституция 1993 г. Государственный строй Российской Федерации. Система источников права Российской Федерации  тестирование подготовка реферата /Ср/	2	19,1	ОК-6 ОПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							
2.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	34,75	ОК-6 ОПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1	0	
2.2	Контроль СР /КСРАтт/	2	0,25	ОК-6 ОПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1	0	
2.3	Контактная работа /КонсЭк/	2	1	ОК-6 ОПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1	0	
<b>Раздел 3. Консультации</b>							
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	0,9	ОК-6 ОПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1	0	
<b>Раздел 4. Консультации</b>							
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	0,9	ОК-6 ОПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1	0	
<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							
5.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	34,75	ОК-6 ОПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1	0	
5.2	Контроль СР /КСРАтт/	1	0,25	ОК-6 ОПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1	0	
5.3	Контактная работа /КонсЭк/	1	1	ОК-6 ОПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

- 1 Понятие, предмет и методология истории государства и права России как науки и учебной дисциплины.
- 2 Периодизация курса истории государства и права России.
- 3 Место истории государства и права России в системе общественных и юридических наук.
- 4 Происхождение восточных славян и их общественный строй в VI-VIII вв.
- 5 Предпосылки возникновения государственности у восточных славян. Образование Древнерусского государства в IX в.
- 6 Теории происхождения Древнерусского государства
- 7 Государственный строй Древней Руси.
- 8 Общественный строй Древней Руси и правовое положение основных групп населения
- 9 Становление древнерусского права. Основные источники права Древней Руси.
- 10 Русская Правда как источник древнерусского права.
- 11 Гражданское, обязательственное и наследственное право по Русской Правде
- 12 Уголовное право по Русской Правде
- 13 Суд и судебный процесс по Русской Правде.
- 14 Общая характеристика, экономические, социальные и политические предпосылки феодальной раздробленности XII – XV вв.
- 15 Социально-политический строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств.
- 16 Социально-политический строй Новгородской и Псковской республик
- 17 Особенности дворцово-вотчинной системы управления.

- 18 Источники права Руси в период феодальной раздробленности XII-XV в.
- 19 Новгородская судная грамота как источники права
- 20 Псковская судная грамота как источник права
- 21 Золотая Орда и русские княжества
- 22 Предпосылки и особенности образования Русского централизованного государства
- 23 Государственный строй Русского централизованного государства
- 24 Особенности сословно-представительной монархии в России
- 25 Реформы середины XVI в.: государственные, финансовая, налоговая, правовая, военная, церковная, губная, опричнина
- 26 Источники права Русского централизованного государства. Виды, общая характеристика
- 27 Судебники 1497 г. и 1550 г. как источники права Русского государства
- 28 Гражданское право по Судебникам 1497 г., 1550 г.
- 29 Уголовное право по судебникам 1497 г., 1550 г.
- 30 Суд и судебный процесс по Судебникам 1497 г., 1550 г.
- 31 Сословия Русского (Московского) государства и их правовое положение.
- 32 Формирование крепостного права.
- 33 Приказная система управления
- 34 Смутное время: предпосылки, общая характеристика, итоги.
- 35 Соборное уложение 1649 г.
- 36 Гражданское и наследственное право по Соборному Уложению 1649 г.
- 37 Преступления и наказания по Соборному Уложению 1649 г.
- 38 Суд и судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.
- 39 Формы феодального землевладения в XV-XVII вв.
- 40 Понятие абсолютизма. Предпосылки становления и особенности абсолютной монархии в России.
- 41 Государственный строй Российской империи первой половины XVIII в.
- 42 Реформы первой половины XVIII в.
- 43 Правовые акты первой половины XVIII в.
- 44 Сословия Российской империи первой половины XVIII в. и их правовое положение.
- 45 Органы государственной власти второй половины XVIII в.
- 46 Кодификация законодательства во второй половине XVIII в. Уложенная комиссия.
- 47 Реформы второй половины XVIII в.:
- 48 Правовые акты второй половины XVIII в.
- 49 Правовое положение крестьян в конце XVIII-начале XIX в.
- 50 Кодификация Сперанского. Гражданское, брачно-семейное, наследственное и уголовное право в первой половине XIX в.
- 51 Реформы первой половины XIX в.
- 52 Крестьянская реформа 1861 г.

#### Вопросы к экзамену

- 1 Государственный строй Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.
- 2 Уголовное уложение 1903 г.
- 3 Политические партии России в начале XX в.
- 4 Революция 1905-1907 гг. (причины, ход, итоги). Манифест 17 октября 1905 г.
- 5 Изменения государственного строя в России в результате революции 1905-1907 гг.
- 6 Государственная Дума
- 7 Государственный переворот 3 июня 1907 г. новый избирательный закон
- 8 Реформы П.А. Столыпина
- 9 Первая мировая война и изменения в государственном аппарате России
- 10 Февральская революция 1917 г. (предпосылки, ход, итоги) и установление двоевластия
- 11 Политика Временного правительства
- 12 Законодательство России в период от февральской революции 1917 г. и до октября 1917 г.
- 13 Октябрьский переворот и II Всероссийский съезд Советов и его декреты.
- 14 Конституция 1918 г. (причины создания, разработка, принятие, общая характеристика)
- 15 Система органов государственной власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г.
- 16 Ликвидация сословий. Правовое положение классов.
- 17 Источники советского права (1917-1919 гг.). Земельное, уголовное, трудовое, брачно-семейное право, декреты о суде.
- 18 Изменения государственного аппарата в период гражданской войны и военной интервенции.
- 19 Политика военного коммунизма. Создание и развитие репрессивных органов.
- 20 Источники советского права. Первая кодификация.
- 21 Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном праве КЗоТ 1918 г.
- 22 Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.
- 23 Новая экономическая политика советского государства (предпосылки, ход).
- 24 Изменения в государственном аппарате в годы НЭПа.
- 25 Образование СССР. Дискуссия о договорном или конституционном оформлении союза.
- 26 Статус республик в составе СССР. Проблема суверенитета. Органы государственной власти и управления.
- 27 Конституция СССР 1924 г.
- 28 Кодификация советского права в 1922-1924 гг. – гражданское, земельное, трудовое, уголовное и процессуальное

- право
- 29 Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. ОГПУ.
  - 30 Военная реформа 1924-1925(8) г.
  - 31 Реконструкция государственного аппарата и народного хозяйства СССР в конце 20х-40 гг. XX в.. Государственный план.
  - 32 Конституция СССР 1936 г..
  - 33 Основные тенденции развития советского права в 30-е г.
  - 34 Изменения в государственном аппарате в период ВОВ.
  - 35 Изменения в уголовном, гражданском, трудовом и семейном праве в период ВОВ.
  - 36 XX съезд КПСС. Восстановление норм социалистической законности и устранение последствий культа личности.
  - 37 Попытки преодоления административно-командной системы
  - 38 Хозяйственная реформа 1965 г.
  - 39 Разработка, обсуждение и принятие Конституции СССР 1977 г.
  - 40 «Перестройка»: предпосылки, этапы проведения
  - 41 Внутренняя политика периода «перестройки»
  - 42 Внешняя политика периода «Перестройки»
  - 43 Итоги «Перестройки»
  - 44 Ликвидация СССР. Образование СНГ.
  - 45 Конституция 1993 г.
  - 46 Государственный строй Российской Федерации.
  - 47 Система источников права Российской Федерации
  - 48 Основные тенденции развития права России в к XX - начале XXI вв.

## 5.2. Темы письменных работ

### Темы рефератов

1. Общественно-политический строй и право Древнерусского государства.
2. Вече в Древней Руси как орган государственной власти.
3. «Русская правда» как первый свод законов Древней Руси.
4. Крещение Руси. Его последствия.
5. Древняя Русь и Византия: проблема византийского влияния.
6. Съезды князей как орган государственной власти в раннефеодальной монархии.
7. Особенности государственного строя в Псковской республике. Отличия от Новгородской.
8. Владимир Мономах и его вклад в развитие права на Руси.
9. Содержание и сущность демократии в Новгородской республике.
10. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния.
11. Сословно-представительная монархия в России (XVI–XVII вв.)
12. Эволюция органов местного управления в XVI–XVII вв.
13. Опричнина как форма управления государством в эпоху Ивана Грозного, Сущность. Последствия.
14. Земские Соборы.
15. Самозванчество в России. Причины. Влияние.
16. Соборное Уложение 1649 года. Общая характеристика, основные положения.
17. Правовое положение сословий в России в XVII в.
18. Реформа Православной Церкви. Церковный раскол и его последствия.
19. Развитие крепостного права в России (конец XVII – XVIII вв.)
20. Абсолютная монархия в России (вторая половина XVII– XVIII вв.).
21. Петр Великий – законодатель.
22. Особенности правового положения сословий в первой половине XIX в.
23. Жалованная грамота городам 1785 года.
24. Крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в.
25. Сперанский М.М. Государственная деятельность, вклад в развитие права в России.
26. Кодификация законодательства в России в первой половине XIX в.
27. Уложение «О наказаниях уголовных и исправительных» 1845 года.
28. Судебная реформа в России 1864 года.
29. Изменения в государственно-правовом строе России в ходе революции 1905-1907 гг.
30. Государственная Дума в России в начале XX в. Место в политической системе.
31. Основные политические партии в России в начале XX в. Программы. Роль в политической жизни.
32. Эволюция государственного и правового строя России в годы Первой мировой войны.
33. Проблемы войны и мира в программных документах ведущих политических партий России и Временного правительства в 1917 г.
34. Февральская революция и формирование новой государственной системы (март – октябрь 1917 года).
35. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты.
36. Конституция РСФСР 1918 года.
37. «Белое» движение в России (1918 – 1920 г.): как государственно-правовая альтернатива развития России.
38. Социальная структура советского общества в 30-е годы XX в. Особенности.
39. ВЧК – ОГПУ – НКВД. Причины создания, их роль.
40. Образование СССР. Причины, значение. Дискуссии.
41. Конституция СССР 1924 года.
42. Сущность «оттепели» и «застоя» в СССР. Их влияние на государственно- правовой механизм.

43. Конституция СССР 1977 г.  
 44. Распад СССР: причины и последствия.  
 45. Формирование новой российской государственности: проблемы, направления, перспективы. (90–е г. XX в.)  
 46. Конституция Российской Федерации 1993 года

**Фонд оценочных средств**

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств ГАГУ

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Курскова Г.Ю., Калина В.Ф., Белонковский В.Н.	История отечественного государства и права: учебник для вузов	Москва: Юнити-Дана, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/7043.html">http://www.iprbookshop.ru/7043.html</a>
Л1.2	Мулукаев Р.С.	История отечественного государства и права: учебник для вузов	Москва: Юнити-Дана, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81634.html">http://www.iprbookshop.ru/81634.html</a>
Л1.3	Смирнов С.Н.	История отечественного государства и права: учебник для вузов	Москва: Юнити-Дана, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=115294">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=115294</a>
Л1.4	Курскова Г.Ю., Калина В.Ф., Белонковский [и др.] В.Н., Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю.	История отечественного государства и права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71199.html">http://www.iprbookshop.ru/71199.html</a>

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Исаев И.А.	История государства и права России: учебник для вузов	Москва: Юристъ, 2005	
Л2.2	Исаев И.А.	История государства и права России: учебник	Москва: Юристъ, 2004	

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	NVDA

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	Гарант

**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

	кейс-метод	
	проблемная лекция	

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

106 A2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, шкафы
111 A2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, презентационная трибуна, интерактивная доска, проектор, ноутбук.
319 A2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Семинарские (практические) занятия имеют огромное значение для изучения дисциплины «История государства и права России».

Они призваны закрепить и углубить знания, полученные на лекциях, консультациях и в результате самостоятельной работы над литературой. При этом необходимо обратить главное внимание на изложение историко-правовых фактов, явлений, политических тенденций.

К рассмотрению рекомендованы также и общеисторические материалы, имеющие непосредственное отношение к государственно-правовой проблематике.

Тематика семинарских занятий составлена по проблемно-хронологическому принципу. Перечень и последовательность тем должны дать студентам целостное и детальное представление о государственно-правовом устройстве России, начиная с IX века.

Подготовка к семинарскому занятию должна проходить в несколько этапов.

На первом, подготовительном этапе студент прочитывает название темы и план, прорабатывает список рекомендуемой литературы и осуществляет отбор источников.

На втором этапе проходит основная аналитическая работа: студент изучает учебную и научную литературу, при этом ищет ответы на поставленные вопросы плана.

На третьем этапе студент продумывает логику своего ответа на семинарском занятии, при необходимости составляя его план или опорный конспект в тезисной форме.

При ответе на семинаре допускается зачитывание отдельных фрагментов из первоисточников и научной литературы, иллюстрирующих мысль отвечающего, но в основном ответ должен быть свободным.

Не засчитывается в качестве подготовки к семинарскому занятию зачитывание фрагментов учебников и материалов из интернета. Готовясь к семинару, студент должен быть готов к фронтальному опросу по теме и к включению в общую работу на любом этапе занятия.

Учебно-практическое пособие ориентирует на изучение текстов важнейших правовых документов, работ известных авторов, а также новейших публикаций, создающих основу для сопоставления различных точек зрения и собственных выводов.

На семинарских занятиях оценивается активность студентов, полнота ответов, аналитическая работа с источником, самостоятельность выводов, владение юридической терминологией, грамотность речи, участие в дискуссиях, правильность решения задач. Качественная подготовка к семинарскому занятию предполагает проработку всех вопросов плана. Часто встречающейся ошибкой при подготовке является изучение только одного вопроса, ответив на который студент считает себя вправе отключиться от работы в аудитории. Такой подход не способствует систематизации знаний, а студент должен быть готов ответить, дополнить, прочитать фрагмент первоисточника на любом этапе занятия.

Наиболее целесообразной и продуктивной формой изучения различных текстов является конспектирование. Конспект (в пер. с латинского – «обзор») – это работа с источником или литературой, целью которой является фиксирование и переработка текста.

Прежде чем приступить к конспектированию книги, статьи и пр., необходимо получить о ней общее представление, для этого нужно посмотреть оглавление, прочитать введение, ознакомиться с ее структурой, внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места. Основу конспекта составляют план, тезисы, выписки, цитаты.

При составлении конспекта материал надо излагать кратко и своими словами. Наиболее удачно сформулированные мысли автора записываются в виде цитат, чтобы в дальнейшем их использовать.

Основными требованиями к содержанию конспекта являются полнота – это значит, что в нем должно быть отображено все содержание вопроса и логически обоснованная последовательность изложения. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Объем конспекта обычно в 8-10 раз меньше объема произведения.

Наиболее распространенные при конспектировании недочеты: поверхностное изложение, простое переписывание текста, искажение смысла произведения и его положений.

Методика составления конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Разбить текст на отдельные смысловые пункты и составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В процессе изучения истории отечественного государства и права важную роль играет работа с памятниками права, что определено целым рядом важных обстоятельств:

- 1) право является ведущим регулятором общественных отношений, поэтому изучение памятников права в хронологическом порядке позволяет составить более полное представление об изменениях в системе социальных отношений на протяжении всей истории российской государственности;
- 2) знакомство с первоисточниками позволяет будущему юристу увидеть становление и постепенную эволюцию отечественной юридической техники, переход от обычно- правового регулирования к законодательному;
- 3) работа с текстами памятников права формирует навыки исторического, грамматического и собственно юридического толкования права.

Такая работа позволяет лучше представить логику эволюции права, дает фактические знания об основных законодательных формах, особенностях юридической техники, терминологии различных исторических эпох и в значительной мере отвечает требованиям и практикоориентированного подхода к изучению дисциплины.

Знакомство с памятником права необходимо начинать с анализа, проводимого по следующему плану:

- полное название документа;
- дата принятия;
- в какой период истории российского государства был принят;
- степень сохранности (полный текст или фрагмент, оригинал или копии, наличие или отсутствие редакций).

Следующим этапом знакомства с документом является собственно юридический анализ, в ходе которого необходимо выявить следующие моменты:

- отраслевая принадлежность документа;
- внешняя структура акта (разделы, главы, статьи, их нумерация и т.п.);
- внутренняя логическая структура акта (взаимосвязь отдельных частей, логическая стройность или бессистемность в изложении нормативного материала);
- особенности юридической техники (лексика, наличие или отсутствие специальной терминологии, устойчивых юридических конструкций и т.п.).

Методические рекомендации по решению ситуационных задач

Решение задач может проходить как в аудитории, в ходе практического занятия, так и дома. В обоих случаях решение задачи выступает как форма контроля самостоятельной работы студентов (СРС), так как иллюстрирует способность студента к применению теоретических знаний для решения возможной жизненной ситуации.

Решение задач дома должно проводиться в специальной тетради, на заключительном этапе подготовки к семинарскому занятию.

При оценке решения задачи учитывается следующее:

- понимание содержания документа и способность в нем ориентироваться;
- проведение правильной юридической квалификации ситуации, обоснование и качество оформления решения.

Методические указания по подготовке и написанию рефератов (эссе).

Под рефератом понимают продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё. Подготовка и написание реферата является одной из активных форм обучения, задача которой состоит в том, чтобы с достаточной глубиной и полнотой раскрыть избранную тему, проявив при этом хорошие знания первоисточников, научной, учебной литературы, умение пользоваться ими.

Реферат должен удовлетворять следующим требованиям:

- а) в нем должна излагаться теория вопроса, раскрываться значение проблемы для современного этапа развития науки и практики;

- б) реферат не должен быть перегружен цитатами, изложен доказательно, логически последовательно, стилистически и орфографически грамотно;
- в) написание реферата должно быть творческим процессом, предполагающим самостоятельность мышления и наличие определенных навыков работы;
- г) в реферате необходимо выразить свое отношение к рассматриваемой проблеме, а также к позициям авторов использованных работ;
- д) общий объем реферата не должен превышать 25 страниц машинописного текста (реферат должен быть аккуратно оформлен, иметь достаточно большие поля, страницы необходимо пронумеровать и скрепить).

Работа над рефератом включает ряд этапов:

- а) выбор темы. В примерной тематике рефератов с учетом профиля специальности представлен широкий перечень тем, и студент в соответствии со своими интересами может выбрать тему, согласовав ее с научным консультантом;
- б) отбор литературы, которая может быть использована в процессе написания реферата. При отборе литературы рекомендуется пользоваться библиографическими пособиями, каталогами, списками произведений, указанных в программе;
- в) изучение отобранной литературы. Здесь следует иметь в виду, что простое чтение учебной, политической, научной литературы недостаточно для усвоения ее содержания. Поэтому рекомендуется использовать специальные приемы и методы работы с печатным словом (выписка цитат, составление тезисов, конспектов);
- г) разработка плана, который должен включить четко сформулированные вопросы, последовательно определяющие ведущие идеи и положения темы реферата.

Как правило, реферат состоит из трех частей: введения, основной части и заключения.

Во введении следует дать краткое обоснование актуальности и значимости избранной темы, необходимо обозначить объект и предмет, цель и задачи исследования и, если это необходимо, раскрыть историю излагаемой проблемы.

В основной части раскрывается основное содержание темы, освещаются ее теоретические проблемы, показывается, какое отражение они нашли в истории философии. Если этого требует тема, необходимо дать сравнительный анализ имеющихся в литературе представлений по данному вопросу.

В заключительной части делается необходимый вывод и обобщение (Примечание: вводная и заключительная части реферата в совокупности не должны составлять более одной четверти его объема).

Завершается реферат списком использованной литературы с указанием авторов, полного названия произведений, места и года их издания. Литература размещается по алфавиту.

Оформление реферата.

- а) титульный лист;
- б) на второй странице дается оглавление (план) реферата с указанием глав (параграфов) и страниц. Название глав должно быть указано в тексте реферата.

Объем реферата должен быть не менее 15 и не более 25 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее – 2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление.

Методические указания по подготовке к экзамену

Экзамен – итоговая форма проверки знаний по истории государства и права России. Как и любой другой экзамен, этот итоговый рубеж имеет три основные функции: обучающую, воспитательную и оценивающую.

Обучающая функция реализуется в том, что студент дополнительно повторяет материал, пройденный за время изучения данной дисциплины, знакомится с вопросами, не изложенными на лекциях и семинарских занятиях, ищет нормативный материал, учебную и научную литературу.

Воспитательная функция экзамена позволяет стимулировать развитие у студента таких качеств, как трудолюбие, ответственное отношение к делу, самостоятельность, правильное ценностное отношение к прошлому нашей Родины.

Оценивающая функция экзамена состоит в том, что он призван выявить полученные в результате изучения предмета знания студента.

Подготовка к экзамену включает в себя следующие этапы:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. Экзаменатор также может задать дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку ответа по билету студенту отводится 30 минут.