

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Международное право рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.03.01_2020_1010.plx
40.03.01 Юриспруденция
Уголовно-правовой

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 52
самостоятельная работа 55,2
часов на контроль 34,75

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	14 5/6			
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	36	36	36	36
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	54,05	54,05	54,05	54,05
Сам. работа	55,2	55,2	55,2	55,2
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, доцент, Крашенинина В.Г.



Рабочая программа дисциплины

Международное право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 14.05.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний о международном праве
1.2	<i>Задачи:</i> - рассмотреть принципы и источники отраслей международного права: - дать представление о международном праве как об особой системе юридических норм, его местоположении в системе права и значении в регулировании международных отношений и взаимодействии с внутригосударственным правом; - раскрыть понятие, право международных договоров; право международных организаций; дипломатическое и консульское право; население, права человека и международное право; сотрудничество государств в борьбе с преступностью; право международной безопасности, международное экономическое право, международное морское право, международное воздушное право, международное космическое право, мирные средства разрешения международных споров; международно-правовая охрана окружающей среды, международное гуманитарное право; - показать субъекты международного права, источники правовой регламентации межгосударственных отношений; - дать характеристику основных принципов, институтов международного права, рассмотреть содержание международно-правовой ответственности; - разъяснить механизм выполнения международных обязательств государств и последствия несоблюдения или ненадлежащего соблюдения норм международного права

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История государства и права зарубежных стран
2.1.2	Теория государства и права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Международное частное право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-8:готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
Знать:	
основные способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
Уметь:	
выполнять должностные обязанности в строгом соответствии с законом	
Владеть:	
навыками по квалификации преступных деяний	
ПК-6:способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
Знать:	
теоретические категории, применяемые для анализа общественных отношений, входящих в сферу правового регулирования; исторические факты и закономерности развития сферы правового регулирования	
Уметь:	
выделять и систематизировать информацию о сфере правового регулирования, общественных отношениях, входящих в нее; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника	
Владеть:	
навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о сфере правового регулирования, общественных отношениях, входящих в нее.	
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	
Знать:	
положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативно-правовые акты, а также нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	
Уметь:	
руководствоваться принципами законности и патриотизма, использовать базовые правовые знания для повышения профессионального уровня, а также воспринимать, обобщать и анализировать полученную информацию	

Владеть:

юридической терминологией и правовыми категориями, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, навыками анализа и систематизации социально-правовую информации, а также навыками работы с законодательными, иными правовыми актами и документами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая часть						

1.1	<p>Тема 1. Понятие, источники международного права, его взаимодействие с национальным правом</p> <p>1. Нормативные регуляторы международных отношений. Международное право как особая система права. Понятие международного права. Особенности субъектов, объекта, предмета регулирования, процесса создания и осуществления норм, а также методов их обеспечения. Международно- правовые отношения. Соотношение международного публичного и международного частного права.</p> <p>2. Сущность современного международного права. Нормы международного права. Юридическая обязательность норм. Диспозитивные и императивные нормы. Санкции норм. Международный контроль. Международное публичное право и международное частное право. Система современного международного права. Общее международное право и локальные нормы. Нормы и принципы. Отрасли и институты международного права.</p> <p>3. Источники международного права. Понятие и виды. Международный договор международный обычай и их соотношение. Решение международных организаций и международных конференций.</p> <p>4. Взаимодействие внутригосударственного и международного права: предпосылки и формы. Соотношение двух систем права в процессе их формирования и функционирования. Теории о соотношении двух систем: дуалистическая и монистическая. Влияние внутригосударственного права на формирование и развитие международного права. Влияние международного права на внутригосударственное право. Способы осуществления международного права посредством внутригосударственного права: трансформация, инкорпорация, отсылка и другие. Решение вопроса о соотношении международного и внутригосударственного права в законодательстве и практике России. Конституция России и международное право. /Лек/</p>	7	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
-----	--	---	---	--------------------	-----------------------	---	--

1.2	<p>Тема 2. Субъекты международного права</p> <p>1. Понятие субъекта международного права. Понятие и виды субъектов, содержание международной правосубъектности. Особенности международной правоспособности и дееспособности.</p> <p>2. Государства как субъекты международного права. Характеристика государства как основного субъекта международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета. Суверенитет и внутренняя компетенция государств.</p> <p>3. Виды государств – субъектов международного права. Особенности правосубъектности сложных государств. Федерация и конфедерация.</p> <p>4. Международная правосубъектность народов, борющихся за самоопределение. Способы и условия осуществления народами права на самоопределение.</p> <p>5. Международно-правовое признание. Понятие, юридические последствия и значение признания. Конститутивная и декларативная теории признания. Виды и формы признания (по объему и по субъектам признания). Признания де-юре и де-факто. Признание государств, правительств, воюющей и восставшей стороны, борющегося за самоопределение народа. Фактические отношения и признание.</p> <p>6. Правопреемство государств. Понятие и виды правопреемства. Правопреемство при деколонизации, объединении и разделении государств, при других территориальных изменениях. Распад СССР и вопросы правопреемства. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978г. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1978г.</p> <p>7. Правосубъектность международных организаций. Характер, правовые основы, объем правосубъектности международных организаций. Виды организаций - субъектов международного права.</p> <p>8. Иные субъекты международного права (вольные города, Ватикан).</p> <p>9. Вопрос о международной правосубъектности индивидов. Правовая оценка участия инвалидов в отдельных видах и формах отношений</p>	7	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
-----	---	---	---	--------------------	-----------------------	---	--

	международно-правового характера. /Лек/						
--	--	--	--	--	--	--	--

1.3	<p>Тема 3. Основные принципы международного права</p> <p>1. Понятие основных принципов международного права, их место и роль в системе международного права. Понятие, кодификация и система принципов международного права. Особое место Устава ООН. Декларация о принципах международного права 1970</p> <p>г., Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975г. Основные принципы и основные права и обязанности государств.</p> <p>2. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Становление этого принципа. Значение Декрета о мире. Парижский пакт 1928 г. Устав ООН. Содержание принципа неприменения силы и угрозы силой. Определение агрессии. Принцип неприменения силы и право государств на самооборону.</p> <p>3. Принцип мирного урегулирования международных споров. Содержание принципа и конкретные способы его применения.</p> <p>4. Принцип суверенного равенства государств. Его историческое развитие. Содержание принципа.</p> <p>5. Принцип нерушимости границ. Его становление и содержание.</p> <p>6. Принцип территориальной неприкосновенности и целостности государств. Его становление и содержание.</p> <p>7. Принцип невмешательства во внутренние дела государств. Понятие «дела, по существу входящие во внутреннюю компетенцию государства». Принцип невмешательства и меры, применяемые по решению Совета Безопасности ООН.</p> <p>8. Принцип равноправия и самоопределения народов. Его становление и содержание. Право народов распоряжаться своей судьбой. Противоправность колониализма.</p> <p>9. Принцип сотрудничества государств. Содержание принципа.</p> <p>10. Принцип уважения прав и свобод человека. Содержание принципа.</p> <p>11. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств. Его современное содержание.</p>	7	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
-----	---	---	---	--------------------	-----------------------	---	--

	<p>12. Принцип международно-правовой ответственности.</p> <p>13. Становление принципа разоружения. Особенности его содержания.</p> <p>14. Становление принципа охраны окружающей среды. /Лек/</p>						
1.4	<p>Тема 4. Ответственность в международном праве</p> <p>1. Понятие международно-правовой ответственности. Роль института ответственности в функционировании международного права.</p> <p>2. Основания международно-правовой ответственности. Международные правонарушения: понятие, классификация. Понятие, признаки и виды международных преступлений. Простые правонарушения. Государство как субъект международного правонарушения. Противоправное поведение государства (действие или бездействие его органов), вредные последствия и причинная связь как составные элементы правонарушения. Значение вины для возникновения ответственности государства.</p> <p>3. Виды международно-правовой ответственности государства: политическая и материальная ответственность. Их формы. Особенности ответственности государства за агрессию. Санкции. Реторсии, сатисфакции, репарации, реституции, субституции.</p> <p>4. Ответственность международных организаций. Международные организации как субъекты международной ответственности и как субъекты международных претензий.</p> <p>5. Международная уголовная ответственность физических лиц. Основные международно-правовые акты, регулирующие уголовную ответственность физических лиц. Ответственность за агрессию, геноцид и другие международные преступления. Международный уголовный суд (МУС), международные трибуналы, национальные суды. Порядок привлечения к уголовной ответственности физических лиц за международные преступления.</p> <p>/Пр/</p>	7	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

1.5	<p>Тема 5. Право международных договоров</p> <p>1. Понятие, сущность и классификация международных договоров, их роль и место в системе международного права.</p> <p>2. Право международных договоров и его кодификация. Венские конвенции 1969 и 1986 гг. о праве международных договоров. Федеральный закон о международных договорах Российской Федерации 1995 г.</p> <p>3. Договорная правоспособность. Стороны в договорах. Право на участие в договорах. Участие в договоре и международное признание. Договор и третьи государства.</p> <p>4. Заключение договоров. Органы, представляющие государства при заключении договоров. Полномочия. Согласование при принятии текста. Консенсус. Установление аутентичности текста. Парафирование. Выражение согласия на обязательность договора. Подписание и его виды. Альтернат. Ратификация. Принятие. Присоединение. Оговорки к договорам и их юридические последствия. Депозитарий и его функции. Вступление договора в силу. Возможность его временного применения. Поправки и изменения. Опубликование. Регистрация договоров.</p> <p>5. Форма и структура договора. Преамбула, центральная и заключительная части. Приложения. Языки договоров. Аутентичные тексты. Наименование договоров.</p> <p>6. Действие договоров. Действие договора во времени и пространстве. Порядок осуществления договора. Пролонгация. Внутригосударственное право и соблюдение договоров.</p> <p>7. Толкование договоров. Виды толкования: официальное (аутентичное и неаутентичное), неофициальное. Основные приемы, принципы толкования.</p> <p>8. Основания действительности и недействительности договора. Условия действительности договора. Основания оспоримости договора. Последствия недействительности договора.</p> <p>9. Прекращение действия</p>	7	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
-----	--	---	---	--------------------	-----------------------	---	--

	<p>договора. Время, условия и порядок прекращения договора. Денонсация. Аннулирование. Последствия прекращения и приостановления договоров.</p> <p>10. Влияние войны на договоры. Восстановление действия договоров.</p> <p>/Пр/</p>						
1.6	<p>Тема 6. Международные организации и конференции</p> <p>1. Международные организации: понятие, классификация, роль в современном мире. Право международных организаций: понятие, источники.</p> <p>2. История международных организаций. Международные административные союзы. Лига Наций. Организация Объединенных Наций. Современная система международных организаций.</p> <p>3. Юридическая природа международных организаций. Правовая основа их организации и деятельности. Уставы организаций как международные договоры особого рода. Основные правовые признаки организации. Компетенция организации и ее функции. Международная правосубъектность. Привилегии и иммунитеты. Представительства государств при международных организациях.</p> <p>4. Членство в международных организациях. Порядок вступления, выхода и исключения из организации. Приостановление членства.</p> <p>5. Органы международных организаций. Принципы формирования и соотношение компетенции. Вопрос о юридической силе принимаемых решений. Бюджет организации.</p> <p>6. Организация Объединенных Наций. История создания. Значение в современном мире. Устав. Цели и принципы. Членство. Система органов. Главные органы ООН (порядок формирования, состав, компетенция, порядок деятельности, решения). Механизм обеспечения международной безопасности. Европейское отделение ООН. Региональные экономические комиссии ООН. Постоянные представительства государств при ООН.</p> <p>/Лек/</p>	7	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

1.7	<p>Общая характеристика и основные международно-правовые проблемы деятельности ООН. Пути повышения эффективности ООН.</p> <p>1. Специализированные учреждения ООН. Направления и характер их деятельности. Правовая связь с ООН.</p> <p>2. Региональные организации по вопросам мира и безопасности. Условия их правомерности в соответствии с Уставом ООН.</p> <p>3. Система европейских международных организаций. История европейской международной интеграции. Виды организаций. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Совет Европы. Европейский Союз. Организация Североатлантического договора (НАТО).</p> <p>4. Содружество Независимых Государств. История создания, правовая природа, членство, цели, принципы, система органов, их компетенция, решения. Экономическая и политическая интеграция в рамках СНГ, ее правовые формы.</p> <p>5. Международные конференции: понятие, круг участников, порядок работы, виды решений и их правовое значение.</p> <p>6. Международные неправительственные организации: порядок создания, членство, виды, статус в ООН и специализированных учреждениях. Комитет по неправительственным организациям ООН. /Пр/</p>	7	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 2. Особенная часть							

2.1	<p>Тема 7. Права человека и международное право</p> <p>1. Международное сотрудничество по вопросам прав человека. Его необходимость, направления, регламентация. Основные изменения в международном праве в вопросе о правах человека. Основные международные договоры и документы о правах человека. Права человека и ОБСЕ. Международная борьба с геноцидом, апартеидом и расовой дискриминацией.</p> <p>2. Международные договоры о политических правах женщин, о гражданстве замужней женщины, о ликвидации дискриминации женщин и другие. Конвенция прав ребенка 1989г.</p> <p>3. Международно-правовые обязательства России в связи с принятием ее в Совет Европы. Виды и характер обязательств, процедура их реализации в законодательстве и правозащитной практике России.</p> <p>4. Международные стандарты прав и свобод человека: кодификация, классификация, общая характеристика. Стандарты как нормативный минимум.</p> <p>5. Механизм защиты прав человека в рамках ООН и других универсальных международных организаций. Международная защита прав человека в рамках региональных организаций. Механизм международного контроля за соблюдением прав человека и пути его усовершенствования. Защита прав человека в Европейском суде по правам человека.</p> <p>/Лек/</p>	7	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0
-----	--	---	---	--------------------	-----------------------	---

2.2	<p>Тема 8. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью</p> <p>1. Факторы, обуславливающие международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Интернационализация уголовной преступности. Необходимость сотрудничества государств в борьбе с уголовными преступлениями, его особенности, нормативно-правовые и организационно-правовые формы. Вопрос «международном уголовном праве».</p> <p>2. Преступления международного характера: понятие, виды, объекты, субъекты, состав.</p> <p>3. Виды преступлений международного характера, правовые основы и формы борьбы с ними:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преступления против лиц, пользующихся международной защитой; - терроризм и его формы; - захват заложников; - угон самолетов и другие акты, направленные против безопасности гражданской авиации; - пиратство; - незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ; - рабство, работорговля и другие виды торговли людьми; - незаконная эмиграция; - наемничество; - распространение порнографических изданий; - контрабанда; - использование ядерного материала в противоправных целях; - загрязнение окружающей среды; - посягательство на национально-культурное достояние народов. - подделка денег и ценных бумаг. - столкновение морских судов и неоказание помощи на море. - преступления, совершенные на континентальном шельфе и в морской экономической зоне. - разрыв и повреждение подводного кабеля. - незаконное радиовещание. <p>4. Основные виды международных обязательств государств: а) признание уголовно наказуемыми противоправных действий; б) оказание помощи в розыске и задержании преступников; в) оказание помощи в розыске и возвращении похищенных объектов; г) предание суду или выдача обвиняемых</p>	7	10	ПК-6 ПК-8 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
-----	---	---	----	--------------------	-----------------------	---	--

	<p>лиц; д) оказание помощи в производстве следствия.</p> <p>5. Порядок привлечения к уголовной ответственности. Правовые основания, квалификация. Место совершения преступления, место задержания, место привлечения к ответственности, место отбывания наказания.</p> <p>6. Двусторонние договоры о правовой помощи. Многосторонняя конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются, 1978 г.</p> <p>7. Выдача преступников. Преступления, влекущие за собой выдачу. Правовые основания выдачи или отказа в выдаче. Вопросы выдачи преступников в международных договорах РФ.</p> <p>8. Международные стандарты обращения с правонарушителями. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными, принятые в 1955 г. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984г. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка 1979г.</p> <p>9. Борьба с преступностью и международные организации. Координация сотрудничества государств в борьбе с преступностью как одна из форм деятельности ООН. Международные конвенции по предупреждению преступности и обращения с правонарушителями. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): устав, цели, задачи, структура, основные направления деятельности.</p> <p>тестирование /Ср/</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

2.3	<p>Тема 9. Дипломатическое и консульское право</p> <p>1. Понятие дипломатии, расширение сферы дипломатии в современном мире. Двусторонняя и многосторонняя дипломатия.</p> <p>2. Понятие дипломатического и консульского права, их источники.</p> <p>3. Органы внешних сношений государств. Внутригосударственные органы внешних сношений. Ведомство иностранных дел: структура, функции. Органы внешних сношений по Конституции России. Зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Торговые представительства. Консульства. Представительства государств при международных организациях. Временные зарубежные органы внешних сношений.</p> <p>4. Дипломатические представительства: понятие, состав, структура и функции. Дипломатические классы и ранги. Глава представительства. Порядок назначения и отозвания дипломатических представителей. Агреман, верительные и отзывные грамоты. Дипломатический корпус. Дипломатические привилегии и иммунитеты и их виды. Органы и круг лиц, пользующихся привилегиями и иммунитетами. Обязанности дипломатов в отношении государств пребывания.</p> <p>5. Привилегии и иммунитеты Организации Объединенных Наций и специализированных учреждений ООН. Основные соглашения по вопросам привилегий и иммунитетов международных организаций. Привилегии и иммунитеты персонала ООН и других международных организаций. Соглашения отдельных организаций со страной пребывания.</p> <p>6. Постоянные представительства государств при ООН и других международных организациях. Их функции, привилегии и иммунитеты. Привилегии и иммунитеты постоянных наблюдателей при ООН.</p> <p>7. Специальные миссии. Понятие и виды. Специальные миссии, возглавляемые главами государств или правительств. Привилегии и иммунитеты и их персонала. /Лек/</p>	7	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
-----	---	---	---	--------------------	-----------------------	---	--

2.4	<p>Тема 10. Право международной безопасности</p> <p>1. Всеобъемлющий подход к международной безопасности. Международно- правовые основы и средства обеспечения международной безопасности.</p> <p>2. Коллективная безопасность. Система коллективной безопасности ООН. Региональные организации и соглашения. Правовые условия их функционирования. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975г. Развитие общеевропейского процесса. Важнейшие акты СБСЕ и ОБСЕ. Новые явления в деятельности ОСБЕ. Проблемы региональной безопасности других континентов.</p> <p>3. Разоружение - ключевая проблема обеспечения международного мира. Частичное сокращение вооружений. Запрещение производства и ликвидация отдельных видов оружия массового уничтожения. Проблема ядерного разоружения. Двусторонние соглашения о сокращении ядерных, наступательных вооружений. Договор о сокращении обычных вооружений в Европе. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972г. Конвенция о запрещении химического оружия 1992г. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1976г. Договор о запрещении разработки, производства, накопления и применения радиологического оружия 1979г. Проблема общего запрещения новых видов оружия массового уничтожения.</p> <p>4. Меры по сдерживанию гонки вооружений. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах 1963г. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968г. Договор о космосе 1967г. (демилитаризация и нейтрализация небесных тел и частичная демилитаризация космического пространства). Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971г. Безъядерные зоны (договор Тлателолко 1967г., договор Раротонга 1985г.).</p> <p>5. Движение неприсоединения и международная безопасность.</p> <p>6. Современный нейтралитет. Понятие и виды нейтралитета.</p> <p>Тестирование</p>	7	10	ПК-6 ПК-8 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
-----	---	---	----	--------------------	-----------------------	---	--

	Решение задач /Ср/						
--	--------------------	--	--	--	--	--	--

2.5	<p>Тема 11. Международное право в период вооруженных конфликтов</p> <p>1. Вооруженные конфликты в современном мире: причины и виды. Международно- правовая регламентация международных отношений в условиях вооруженных конфликтов. Цели, задачи, источники. Правомерность действий государств, осуществляющих самооборону против агрессии, а также народов, борющихся за самоопределение. Вооруженные конфликты немеждународного характера: понятие, разграничение, особенности.</p> <p>2. Международно-правовые акты по вопросам регламентации вооруженных конфликтов. Договоры и конвенции, ограничивающие средства ведения войны. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и Дополнительные протоколы к ним 1977 г. Международные акты, устанавливающие ответственность за военные преступления, за преступления против мира и человечности. Роль международных обычаев.</p> <p>3. Состояние войны и его правовые последствия. Объявление войны и его формы, состояние войны, начало военных действий. Отражение начала войны на дипломатических, политических, экономических и иных отношениях воюющих сторон, на положение граждан, а также личного и государственного имущества на территории неприятельского государства.</p> <p>4. Пространственные пределы военных действий (театр войны). Нейтралитет в период войны. Виды нейтралитета. Права и обязанности нейтральных государств.</p> <p>5. Участники войны: понятие, виды, правовой статус. Регулярные и нерегулярные вооруженные силы. Комбатанты и некомбатанты. Военные и санитарные корабли, суда и летательные аппараты. Статус бойцов народного сопротивления (партизан). Разведчики, лазутчики, шпионы, парламентарии, инструкторы, советники, добровольцы, наемники.</p> <p>6. Средства и методы ведения военных действий и критерии их оценки. Запрещение определенных средств ведения войны. Запрещение военного использования средств воздействия на природную среду. Особенности правил морской и воздушной войны.</p> <p>7. Международное гуманитарное</p>	7	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
-----	--	---	---	--------------------	-----------------------	---	--

	<p>право: понятие и основные источники. Международный комитет Красного Креста (МККК): мандат и принципы деятельности.</p> <p>8. Международно-правовая защита жертв войны. Понятие жертв войны. Меры защиты раненных, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил. Военнопленные: понятие, правовой режим. Интернирование. Защита медицинского и санитарного персонала, транспорта и помещений.</p> <p>9. Защита гражданского мирного населения и гражданских объектов. Режим военной оккупации. Защита культурных ценностей.</p> <p>10. Окончание войны и ее международно-правовые последствия. Перемирие (местное и общее), капитуляция и ее виды. Окончание состояния войны. Правовые акты прекращения состояния войны. Мирные договоры 1947 г. /Пр/</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

2.6	<p>Тема 12. Международно-правовые средства разрешения международных споров</p> <p>1. Мирные средства - единственно правомерный способ разрешения споров между государствами. Вопрос о политических и юридических спорах. Устав ООН, Декларация о принципах международного права 1970 г., Хельсинский Заключительный акт 1975 г. о мирных средствах. Виды средств мирного разрешения споров. Принцип свободного выбора мирных средств.</p> <p>2. Непосредственные переговоры и консультации как основные средства решения международных споров. Переговоры спорящих сторон: условия, принципы, уровни и формы. Переговоры на высшем уровне, на международных конференциях, в рамках международных организаций.</p> <p>3. Разрешение споров в международных организациях. Особая роль Совета Безопасности ООН. Процедура рассмотрения споров между членами международных региональных организаций. Комплексная система разрешения споров в рамках ОБСЕ.</p> <p>4. Международная примирительная процедура. Добрые услуги. Посредничество. Следственные и согласительные комиссии, их организация. Международные соглашения о примирительных процедурах.</p> <p>5. Международные третейские суды (арбитраж). История развития и процедура деятельности третейских судов. Виды международных третейских судов. Постоянная палата третейского суда в Гааге.</p> <p>6. Международная судебная процедура. Международный суд Организации Объединенных Наций: состав, компетенция, юрисдикция, судопроизводство, решения и их исполнение. Отношение СССР и России к Международному суду. Региональные суды.</p> <p>7. Институт пограничных представителей (комиссаров).</p> <p>Решение задач Тестирование /Ср/</p>	7	10	ПК-6 ПК-8 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
-----	--	---	----	--------------------	-----------------------	---	--

2.7	<p>Тема 13. Международное морское право</p> <p>1. Общие вопросы территорий: государственная территория; международные пространства; пространства со смешанным правовым режимом.</p> <p>2. Возникновение и развитие международного морского права. Кодификация и прогрессивное развитие морского права. Женевская конференция по морскому праву 1958 г. Третья конференция ООН по морскому праву. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.</p> <p>3. Внутренние морские воды. Понятие и состав. «Исторические воды». Правовой режим внутренних морских вод. Доступ иностранных судов в морские порты. Положение иностранных судов и их экипажей в внутренних морских водах и портах.</p> <p>4. Территориальное море и его правовой режим. Понятие, ширина и границы территориального моря. Закон о государственной границе Российской Федерации 1992 г. Правовой режим территориального моря. Право мирного прохода торговых судов. Вопрос о проходе иностранных военных кораблей. Конвенция о территориальном море и прилегающей зоне 1958 г. Режим территориального моря в свете Конвенции 1982 г.</p> <p>5. Прилегающая зона. Ее понятие и правовой режим.</p> <p>6. Международно-правовой режим открытого моря. Понятие открытого моря. Общепризнанные свободы открытого моря. Правовое регулирование международного судоходства. Принцип исключительной юрисдикции государственного флага судна и общепризнанные изъятия из этого принципа. Международные соглашения по обеспечению безопасности мореплавания. Правовые вопросы оказания помощи и спасения на море.</p> <p>7. Экономическая зона. История вопроса. Понятие экономической зоны. Режим экономической зоны и его особенности.</p> <p>8. Континентальный шельф. Понятие, ширина, правовой режим. Российское законодательство о континентальном шельфе.</p> <p>9. Международно-правовые вопросы исследования и использования морского дна и его недр. Конвенция 1982г. о морском дне. Международный орган по морскому дну.</p> <p>10. Международно-правовые</p>	7	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
-----	---	---	---	--------------------	-----------------------	---	--

	<p>вопросы защиты морской среды.</p> <p>11. Правовой режим международных проливов: черноморских, балтийских, Гибралтарского, Магелланова и др.</p> <p>12. Правовой режим международных каналов: Суэцкого, Панамского и Кильского.</p> <p>13. Международные морские организации. Межправительственная Морская Организация. Комитет по судоходству ЮНКТАД. Межправительственная океанографическая комиссия ЮНЕСКО. Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ). /Пр/</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

2.8	<p>Тема 14. Международное воздушное право</p> <p>1. Возникновение и развитие международного воздушного права. Исключительный и полный суверенитет государств над их воздушным пространством. Режим воздушного пространства России.</p> <p>2. Основные источники воздушного права. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944г. Двусторонние авиационные соглашения России.</p> <p>3. Международные полеты и режим воздушного пространства. Правила полетов в воздушном пространстве государств, порядок и условия предоставления права полетов иностранным воздушным суднам, требования к иностранным воздушным судам и их экипажам, порядок и условия пользования аэропортами, радиосветотехническими и другими средствами. Правила полетов в международном воздушном пространстве.</p> <p>4. Регулирование коммерческой деятельности иностранных авиапредприятий: порядок и условия выдачи разрешений на эксплуатацию международных воздушных линий, виды коммерческих прав в пунктах посадки, условия эксплуатации линий, проходящих на территории данного государства.</p> <p>5. Международная Организация Гражданской Авиации (ИКАО). Правила, принимаемые ИКАО. Договор по открытому небу 1992 г.</p> <p>Решение задач Тестирование /Ср/</p>	7	9	ПК-6 ПК-8 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
-----	--	---	---	--------------------	-----------------------	---	--

2.9	<p>Тема 15. Международное космическое право</p> <p>1 .Понятие, принципы и источники международного космического права. Правовой режим космического пространства и небесных тел.</p> <p>2 .Правовое регулирование положения космических объектов и космонавтов. Правовое положение космонавтов. Космические экипажи. Спасание космонавтов и оказание им помощи.</p> <p>3 .Правовые формы сотрудничества государств в космосе.</p> <p>4 .Ответственность за ущерб, причиненный в результате космической деятельности.</p> <p>Тестирование /Ср/</p>	7	8,2	ПК-6 ПК-8 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
-----	--	---	-----	--------------------	-----------------------	---	--

2.10	<p>Тема 16. Международное экономическое право</p> <p>1. Международные экономические отношения и способы их правового регулирования. Сущность международной экономической интеграции. Установление нового экономического порядка. Понятие, становление и роль международного экономического права.</p> <p>2. Источники экономического права. Международный договор и обычай. Роль резолюций международных организаций и конференций. Декларация об установлении нового международного экономического порядка 1974 г. Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974 г. Декларация о международном экономическом сотрудничестве, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1990г.</p> <p>3. Цели международного экономического права. Претворение в жизнь целей ООН. Содействие международно-правовыми средствами перестройке международных экономических отношений.</p> <p>4. Принципы международного экономического права. Роль основных принципов международного права. Специальные принципы экономического права: принцип неотъемлемого суверенитета государств над их естественными ресурсами; принцип свободы выбора формы организации внешних экономических связей страны; принцип экономической недискриминации; принцип справедливого экономического сотрудничества. Договорные принципы экономического сотрудничества: принцип наибольшего благоприятствования; принцип национального режима; принцип взаимности. Соотношение принципа недискриминации и принципа наибольшего благоприятствования. Изъятия из этих принципов.</p> <p>5. Понятие, виды и система международных экономических договоров. Торговые договоры (о торговле и мореплавании и т.п.); соглашения о товарообороте: межгосударственные товарные отношения; кредитные соглашения; соглашения об оказании технической</p>	7	8	ПК-6 ПК-8 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
------	--	---	---	--------------------	-----------------------	---	--

<p>помощи и о научно-техническом сотрудничестве; соглашения о производственном сотрудничестве; соглашения о международных расчетах; программные долгосрочные соглашения по вопросам производственного, торгового и иных видов экономического сотрудничества.</p> <p>6. Система институциональных форм экономического сотрудничества. Органы ООН как центры координации деятельности государств и международных организаций в решении мировых экономических проблем. Специализированные учреждения ООН (ЮНКТАД, ВТО и др.). Финансово-кредитное и экономическое сотрудничество (МБРР, МВФ, МФК и др.). Специализированные организации в области торговли. Взаимосвязи органов и международных организаций системы ООН с другими международными экономическими организациями регионального и специального характера.</p> <p>/Ср/</p>						
--	--	--	--	--	--	--

2.11	<p>Тема 17. Международное право окружающей среды</p> <p>1. Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды. Международное право окружающей среды: понятие, источники, объекты и принципы. Деятельность международных организаций в области охраны окружающей среды. ООН и ее специализированные учреждения (ИМКО, ФАО, ЮНЕСКО и др.). Программа ООН по охране окружающей среды (ЮНЕП). Всемирная Конференция в Рио-де-Жанейро (1992 г.).</p> <p>2. Мировой океан. Договоры об охране Балтийского моря и других региональных водных пространств.3. Атмосфера Земли. Охрана атмосферы от вредного воздействия. Правовое регулирование искусственного воздействия на климат и погоду. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1976 г., Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на дальние расстояния 1979г., Конвенция ООН об изменении климата 1992 г.</p> <p>4. Околосреднее космическое пространство. Охрана космоса от загрязнения и засорения. Предотвращение биологического заражения земной и космической среды в результате космической деятельности государств. Договор по космосу 1967г. и охрана космического пространства.</p> <p>5. Животный и растительный мир. Охрана мигрирующих видов животных. Сохранение животных и растений, находящихся под угрозой исчезновения, и важнейших экосистем. Защита животных и растений от болезней и вредителей. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения, 1973 г., Конвенция о биологическом разнообразии 1992г.</p> <p>6. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения. Опасность глобального и регионального радиоактивного заражения окружающей среды в результате производства, испытания и размещения ядерного оружия и правовые меры по его предотвращению. Предотвращение радиоактивного заражения окружающей среды в результате мирного использования атомной энергии. Конвенция МАГАТЭ 1986г. относительно ядерных инцидентов.</p> <p>Подготовка рефератов</p>	7	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
------	---	---	---	--------------------	-----------------------	---	--

	тестирование /Пр/						
2.12	<p>Население государства</p> <p>1.Население государства: понятие и состав. Необходимость и направления международного сотрудничества по правовому регулированию и защите отдельных категорий населения.</p> <p>2.Гражданство: понятие, исторические права по вопросам гражданства. Дипломатическая защита граждан, находящихся за границей. Федеральный закон о гражданстве Российской Федерации 2002 г.</p> <p>3.Приобретение и утрата гражданства. Гражданство по рождению. Натурализация. Оптация. Трансферт. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, утрата гражданства. Восстановление в гражданстве.</p> <p>4. Двойное гражданство. Договоры о ликвидации двойного гражданства.</p> <p>5. Безгражданство. Правовое положение лиц без гражданства.</p> <p>6.Правовое положение иностранцев, его основные виды и особенность правового регулирования. Правовое положение иностранцев в России.</p> <p>7.Право убежища и его виды. Декларация о праве убежища 1967г. Право убежища в России. Право дипломатического убежища в латиноамериканских странах.</p> <p>8. Правовое положение беженцев и переселенцев. Международные договоры о статусе беженцев. Деятельность Верховного Комиссара ООН по делам беженцев. /Пр/</p>	7	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.13	<p>Консульское право</p> <p>1.Консульства: понятие, порядок учреждения, виды, функции.</p> <p>2. Консульский округ. Классы консулов. Порядок назначения и отзыва консулов.</p> <p>3. Консульский патент и экзекватура. Консульские отделы дипломатических представительств.</p> <p>4. Международные обязательства России по дипломатическим и консульским отношениям.</p> <p>5. Консульские конвенции, заключенные СССР и Россией с иностранными государствами. Законодательство России по этим вопросам.</p> <p>6. Положение дипломатических и консульских представительств иностранных государств на территории России. /Пр/</p>	7	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Консультации						
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	7	0,8	ПК-6 ПК-8 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

	Раздел 4. Промежуточная аттестация (экзамен)						
4.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	7	34,75	ПК-6 ПК-8 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Контроль СР /КСРАтт/	7	0,25	ПК-6 ПК-8 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.3	Контактная работа /КонсЭк/	7	1	ПК-6 ПК-8 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Международное право как особая система правовых норм.
2. Понятие и сущность современного МП.
3. Понятие и виды источников современного МП.
4. Соотношение и взаимодействие международного и внутригосударственного (национального) права.
5. Понятие и система основных принципов МП.
6. Принцип неприменения силы или угрозы силой.
7. Принципы территориальной целостности государств.
8. Принцип нерушимости государственных границ.
9. Принцип мирного разрешения международных споров.
10. Принцип разоружения.
11. Принцип международно-правовой ответственности.
12. Принцип суверенного равенства государств.
13. Принцип невмешательства во внутренние дела государств.
14. Принцип сотрудничества между государствами.
15. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
16. Принцип уважения прав человека и его основных свобод.
17. Принцип равноправия и самоопределения народов и наций.
18. Понятие и виды субъектов международного права.
19. Государства - основные субъекты МП.
20. Международно-правовое признание государств и правительств.
21. Правопреемство субъектов Международного права.
22. Ответственность субъектов Международного права (понятие, основания, виды, формы ответственности).
23. Понятие и источники дипломатического и консульского права.
24. Система государственных органов внешних отношений.
25. Дипломатические представительства (понятие, состав, функции и полномочия).
26. Консульские представительства (понятие, функции).
27. Дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты.
28. Постоянные представительства государств при ООН и при других международных организациях.
29. Специальные миссии (понятие и виды).
30. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности.
31. Ограничение вооружений и разоружение.
32. Международная судебная процедура как мирное средство разрешения международных споров.
33. Мирное разрешение споров в международных организациях.
34. Понятие международного договора. Их виды и субъекты. Кодификация права международных договоров.
35. Заключение международных договоров.
36. Действие и применение международных договоров (срок действия, обеспечение выполнения, толкование).
37. Условия действительности и недействительности международных договоров.
38. Прекращение действия международных договоров.
39. Международная защита прав и свобод человека.
40. Понятие и источники международного морского права.
41. Правовой режим внутренних морских вод.
42. Правовой режим территориальных вод.
43. Правовой режим прилегающей зоны.
44. Правовой режим морской экономической зоны.
45. Международно-правовой режим открытого моря.
46. Правовой режим континентального шельфа.
47. Правовой режим международного района морского дна.
48. Международные проливы: понятие, режим транзитного прохода. Режим Черноморских и Балтийских проливов.
49. Понятие и источники международного воздушного права.
50. Международные полеты и режим воздушного пространства.
51. Понятие, источники и основные принципы международного экологического права.

52. Мировой океан как объект международно-правовой охраны.
53. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения.
54. Международно-правовая охрана атмосферы Земли, околосреднего и космического пространства.
55. Международно-правовая защита животного и растительного мира.
56. Международные организации (понятие, классификация, юридическая природа).
57. Организация Объединенных Наций (устав, членство, система главных органов ООН).
58. Региональные международные организации (общая характеристика).
59. Международные конференции (понятие, круг участников, порядок работы, юридическое значение принимаемых решений).
60. Понятие, источники и основные принципы экономического права.

5.2. Темы письменных работ

Темы для рефератов

1. Пути и средства повышения эффективности ООН.
2. Участие России в европейских структурах.
3. Правовые аспекты использования электросвязи в свете научно-технического прогресса (по материалам МСЭ).
4. Соотношение права и силы в международных отношениях.
5. Сотрудничество государств в борьбе с терроризмом и преступностью.
6. Постоянная палата третейского суда в Гааге.
7. Договор по открытому небу.
8. Обычные вооруженные силы в Европе и Договор ОБСЕ.
9. Концепция общего наследия человечества.
10. Законы и обычаи войны.
11. Правовые вопросы участия ООН в урегулировании вооруженных конфликтов.
12. Механизмы мирного урегулирования споров между государствами.
13. Международно-правовой контроль в области защиты прав человека.
14. Международно-правовые аспекты мер доверия между государствами.
15. Статус беженцев по современному международному праву.
16. Правовые аспекты международной экологической безопасности.
17. Иммунитет государства и его собственности в международном праве.
18. Правовой статус воздушного пространства.
19. Ответственность государств за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.
20. Соотношение государственного законодательства и международного договора и Конституция Российской Федерации 1993 г.
21. Проблема оговорки в праве международных договоров.
22. Международно-правовые проблемы урегулирования региональных конфликтов (на примере одного из регионов).
23. Международно-правовые аспекты международного органа по морскому дну.
24. Проблема взаимозависимости государств и принципы уважения государственного суверенитета и невмешательства во внутренние дела.
25. Роль Международного Суда ООН в мирном урегулировании споров.
26. Конвенция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро и ее международно-правовое значение.
27. Международно-правовой режим "анклавов" в пределах открытого моря.
28. Правовые основы деятельности Совета Европы.
29. Урегулирование споров по международному морскому праву.
30. Закон о космической деятельности Российской Федерации в свете международного космического права.
31. Санкции в международном праве.
32. Вопрос о правовом статусе Каспийского моря.
33. Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Россией и НАТО и его международно-правовая характеристика.
34. Договор СССР-США 1972 г. об ограничении систем противоракетной обороны и его роль в поддержании стратегической стабильности.
35. Политико-правовые основы международных связей субъектов Российской Федерации.
36. Ташкентский договор о коллективной безопасности.
37. Правовые параметры безъядерных зон.
38. Соглашения стран СНГ по вопросам интеграции.
39. Правовые аспекты палестинской государственности.
40. Примат международного права: концепция и реальности.
41. Принцип самоопределения наций и эволюция его содержания.
42. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" и его соотношение с Венской конвенцией о праве международных договоров.
43. Международное уголовное правосудие на современном этапе.
44. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников.
45. Ядерное оружие и международное право. Безъядерные зоны.
46. Конвенция о режиме судоходства на Дунае и назревшие вопросы ее совершенствования.
47. Постоянно нейтральные государства на современном этапе.

48. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний и его особенности.
49. Тенденции развития космического права.
50. Правовой режим трансграничных водотоков.
51. Правовые аспекты защиты жертв войны.
52. Международная борьба с распространением наркотиков.
53. Международное сотрудничество в деле охраны культурного наследия.
54. Проблема запрещения химического оружия.
55. Международно-правовой анализ структуры ЮНЕСКО.
56. История создания Совета Европы и его правовая природа.
57. Компетенция, полномочия и функции органов Совета Европы.
58. Правила процедуры и механизм формирования решений в Совете Европы.
59. Документы Совета Европы и их правовая природа.
60. Правовая природа Хельсинского Заключительного акта 1975 г. и последующих итоговых документов встреч ОБСЕ на высшем уровне.
61. Система мирного урегулирования споров в ОБСЕ.
62. Человеческое измерение ОБСЕ.
63. Меры доверия в рамках ОБСЕ.
64. Экономическое и научно-техническое сотрудничество в рамках ОБСЕ.
65. Структура ОБСЕ и функции ее органов и институтов.
66. Деятельность ОБСЕ по предотвращению конфликтов и урегулированию кризисных ситуаций.
67. Парламентская ассамблея ОБСЕ.
68. Роль ООН в XXI веке.
69. Миротворческая деятельность ООН: эволюция и базовые принципы.
70. Миротворческая деятельность региональных организаций (на примере ОАЕ, ОБСЕ и др.).
71. Система коллективной безопасности ООН на глобальном и региональном уровнях: ее основные элементы и особенности.
72. Основные особенности международной нормотворческой деятельности в рамках ООН на современном этапе.
73. Принудительные действия в соответствии с положениями Устава ООН и их отличие от операций ООН по поддержанию мира.
74. Основные методы и направления деятельности Совета Безопасности ООН.
75. Деятельность Международного Суда ООН.
76. Деятельность Генеральной Ассамблеи и других главных органов ООН.
77. Правовые аспекты деятельности органов Конвенции ООН по морскому праву 1982 года.
78. Роль института Комиссара Совета Европы по правам человека в системе правозащитных механизмов Совета Европы.
79. Сравнительный анализ “Коллективной стратегии ЕС в отношении России” и российской “Стратегии развития отношений с ЕС на среднесрочную перспективу 2000-2010 гг.”.
80. Сравнительный анализ Договора о Союзе России и Белоруссии с договорными документами о Европейском союзе.
81. Вопросы международного культурного и образовательного сотрудничества в деятельности Совета Европы.
82. Сотрудничество в рамках Совета Европы в правовой области (борьба с терроризмом; выявление, изъятие и конфискация доходов от преступной деятельности и т.д.).
83. Тенденции в области правового регулирования СМИ (в странах-членах Евросоюза и в странах Западной Европы, не входящих в ЕС).
84. Проблема НАТО-центристской модели миротворчества. (Проблема т.н. “гуманитарной военной интервенции”. Основные особенности т.н. “коалиционного миротворчества”.)

Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств ГАГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Абашидзе А.Х., Абдуллин А.И., Андреев [и др.] М.В., Валеев Р.М., Курдюков Г.И.	Международное право: учебник для бакалавров	Москва: Статут, 2017	http://www.iprbookshop.ru/77302.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.2	Махина С.Н., Куценко Т.М.	Международное право: курс лекций	, 2016	http://www.iprbookshop.ru/72694.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Мартенс Ф.Ф., Томсинов В.А.	Современное международное право цивилизованных народов: учебник	Москва: Зерцало, 2016	http://www.iprbookshop.ru/64369.html
Л2.2	Мартенс Ф.Ф., Томсинов В.А.	Современное международное право цивилизованных народов: учебник	Москва: Зерцало, 2016	http://www.iprbookshop.ru/64370.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	Яндекс.Браузер
6.3.1.7	7-Zip
6.3.1.8	
6.3.1.9	CDBurnerXP
6.3.1.10	Far Manager
6.3.1.11	Firefox
6.3.1.12	Foxit Reader
6.3.1.13	VLC media player
6.3.1.14	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения
6.3.1.15	ArcView GIS
6.3.1.16	Audacity
6.3.1.17	Audit Expert
6.3.1.18	Business Studio
6.3.1.19	Deductor Academic
6.3.1.20	Dev-C++
6.3.1.21	Dia
6.3.1.22	Free Pascal
6.3.1.23	GIMP
6.3.1.24	Inkscape
6.3.1.25	LibreOffice
6.3.1.26	Moodle

6.3.1.27	MS Access
6.3.1.28	MS Visio
6.3.1.29	Visual Studio
6.3.1.30	Oracle VM VirtualBox
6.3.1.31	Cisco Packet Tracer Student
6.3.1.32	Project Expert
6.3.1.33	Python
6.3.1.34	QGIS
6.3.1.35	Quick Sales Free
6.3.1.36	Ramus Educational
6.3.1.37	WinDjView
6.3.1.38	БЭСТ Маркетинг
6.3.1.39	Налогоплательщик ЮЛ
6.3.1.40	MS Windows
6.3.1.41	1С: Налогоплательщик
6.3.1.42	1С: Предприятие 8. Управление микрофинансовой организацией и кредитным потребительским кооперативом ПРОФ
6.3.1.43	1С: Управление нашей фирмой
6.3.1.44	2ГИС
6.3.1.45	КонсультантПлюс
6.3.1.46	ГАРАНТ
6.3.1.47	Gephi
6.3.1.48	Stamina
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

кейс-метод	
------------	--

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

111 A2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, презентационная трибуна, интерактивная доска, проектор, ноутбук.
102 A2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, шкафы, усилительные колонки
319 A2	Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важной внеаудиторной формой учебной работы студентов является самостоятельная работа.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемой литературы;
- конспектирование источников;
- работа с нормативными правовыми актами;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- выполнение тестовых и практических заданий;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание докладов, рефератов и т.д.

В процессе самостоятельной работы студент углубляет и осмысливает полученные знания, анализирует и обобщает учебный материал, нарабатывает необходимые навыки, предусмотренные данной дисциплиной. Данная форма работы служит для подготовки к семинарским занятиям, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, экзамену.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- Самостоятельное изучение вопросов, не освещаемых на лекционных и семинарских занятиях и более глубокое изучение вопросов, раскрываемых на практических занятиях;
- Формирование у студента собственного мнения по изучаемым вопросам;
- Выработка у студента способности самостоятельно обосновывать свою точку зрения по изучаемым вопросам;
- Выработка умения студента самостоятельно анализировать рассматриваемую проблему;
- Развитие умения самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо:

1. Узнать какие темы или вопросы предназначены для самостоятельного изучения.
2. Уточнить, какие предлагаются формы контроля и в какой срок.
3. Следовать полученным от преподавателя рекомендациям;

Для организации и планирования самостоятельной работы преподаватель дает необходимые пояснения и рекомендации, знакомит студентов:

1. Со списком основной и дополнительной учебной литературы по курсу;
2. С темами и вопросами, предназначенными для самостоятельного изучения;
4. С темами и вопросами предстоящих семинарских занятий;
5. С критериями оценивания и сроками сдачи самостоятельной работы;
6. Со списком вопросов для подготовки к экзамену.

Контроль за самостоятельной работой студентов проходит на семинарских занятиях в формах, предусмотренных планом самостоятельной работы.

Все формы самостоятельной работы и её характер предполагают повышенную творческую активность со стороны студента. К иным формам самостоятельной работы студентов относятся: подготовка сообщений, докладов, анализ памятников права и т.д. Поощряются любые формы научных исследований студентов.

Если преподаватель поручил студенту подготовить к семинару доклад, сообщение или иное выступление, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.
2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).
3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

5. Важно потренироваться в чтении доклада.

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Семинарские занятия могут проходить в различных формах

Как правило, семинары проводятся в виде:

- развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;

- устных докладов с последующим их обсуждением;

- обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто. Обучающиеся могут обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару) может иметь вид различные варианты, например:

1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.
2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).
3. Решить задачи, или ситуации
4. Заполнить таблицу
5. Подготовить схему

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника, познакомиться с содержанием законодательного акта. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать, отработать материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует

анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Методические указания по подготовке конспектов

Письменный конспект – это работа с памятником права или литературой, целью которой является фиксирование и переработка текста.

Прежде чем приступить к конспектированию книги, статьи и пр., необходимо получить о ней общее представление, для этого нужно посмотреть оглавление, прочитать введение, ознакомиться с ее структурой, внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места. Основу конспекта составляют план, тезисы, выписки, цитаты.

При составлении конспекта материал надо излагать кратко и своими словами. Наиболее удачно сформулированные мысли автора записываются в виде цитат, чтобы в дальнейшем их использовать.

Основными требованиями к содержанию конспекта являются полнота – это значит, что в нем должно быть отображено все содержание вопроса и логически обоснованная последовательность изложения. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методика составления конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Разбейте текст на отдельные смысловые пункты и составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Методические рекомендации по заполнению таблиц

Работа по заполнению таблиц призвана систематизировать знания студентов по той или иной проблеме, научить определять общее и особенное. Прежде, чем приступить к заполнению таблицы, нужно внимательно изучить учебный материал, познакомиться с памятниками права, выделить главное по тем критериям, которые приводятся в таблице, кратко сформулировать мысль и внести ее в таблицу при необходимости подкрепив ссылкой на статью источника права.

Методические рекомендации по решению задач

Основной формой работы студентов на практических занятиях является решение задач. Решение задач помогает лучшему усвоению теоретических знаний и способствует квалифицированной подготовке студентов к их будущей профессиональной деятельности.

Решение каждой задачи студент должен изложить устно или письменно.

Задача представляет собой казус (случай). Решение задач представляет собой ответ на вопрос (вопросы), сформулированный в ней. При этом следует указать конкретную норму конкретного нормативного акта, на основе которой вынесено решение. Условия задачи следует переписать и, отвечая на вопрос, показать всю логику решения (последовательность действий).

Необходимым условием успешного решения задач является предварительная подготовка студентов к занятиям. В первую очередь, студенты должны изучить конспект лекций и рекомендованную преподавателем дополнительную литературу.

Решение задач должно быть развернутым, аргументированным и не сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. Важно также рассмотреть все возможные варианты решения задач.

Если, по мнению студента, условие задачи дает основание для нескольких вариантов решения, то необходимо рассмотреть каждую версию. Включение в задачу измененных условий по инициативе преподавателя может быть полезным для более глубокого понимания анализируемой ситуации.

Приступая к решению правовой задачи (казуса), необходимо подробно изучить учебную и специальную литературу, определить правоотношение, требующее регулирования, ознакомиться с нормативными актами, подлежащими применению при разрешении казуса, и проанализировать их. В процессе решения необходимо ссылаться на нормативные правовые акты и давать теоретическое обоснование ответа. Отвечать следует не только на вопросы к задаче, но и на вопросы, возникающие в ходе правового анализа предлагаемой ситуации. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Перед решением задач студентам предлагается ответить на теоретические вопросы, что позволит более полно усвоить основные положения темы. Простое изложение теоретических вопросов по выбору преподавателя может быть на устный или письменный опрос, проводимый в начале занятия, или иную форму проверки знаний студентов (продолжительность – 20-30 мин.). Преподаватель вправе проводить на занятиях контрольные работы, предложив студентам ответить на вопросы для самоконтроля письменно.

Решение задач должно носить творческий характер. Следует формулировать свои мысли, приводимые аргументы и выводы четко, лаконично, убедительно, необходимо правильно использовать специальную юридическую терминологию, избегать двусмысленных фраз.

Начинается решение задачи с анализа ситуации, требующей правового обоснования и ее правовой оценки. Если предложенная в задаче ситуация не может быть оценена однозначно, необходимо назвать дополнительные конкретизирующие условия, при которых принимается определенное решение.

Важным элементом решения является поиск соответствующих нормативных правовых актов и определение правовых норм, подлежащих применению с соответствующим их толкованием. В ходе проводимого анализа следует вникать в суть правового материала, применять системный подход, систематическое и логическое толкование правовых норм.

На основе приведенных правовых норм необходимо принять и четко сформулировать в письменной форме конкретное решение заданной в условиях задачи ситуации. В обоснование принятого решения приводятся соответствующие аргументы и пояснения. Делается общий вывод об обоснованности или необоснованности требований

Решение казусов должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений студента.

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующих нормативных правовых актов. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Международное право» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

-аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;

-непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;

-подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им экзаменационного билета.