

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Юридическая статистика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.03.01_2020_1010.plx
40.03.01 Юриспруденция
Уголовно-правовой

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 62,5
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	11 2/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	26	26	26	26
Консультации (для студента)	0,5	0,5	0,5	0,5
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,65	36,65	36,65	36,65
Сам. работа	62,5	62,5	62,5	62,5
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(а):

канд. филос. наук, доцент, Пашаев Халик Парвизович



~~Разработана в соответствии с ФГОС:~~
~~Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки~~
~~40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (дата введения в действие 01.12.2016г. №131)~~

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (дата введения в действие 01.12.2016г. №131)

разработана на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

~~специализация «Юридическая» утвержден от 14.05.2020г. протокол №10.~~

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от 14.05.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> Цель дисциплины: формирования систематизированных знаний о юридической статистике на отрасли права, её основных понятиях, формах и методов реализации, умение ориентироваться в общей системе норм при решении практических задач.
1.2	<i>Задачи:</i> Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • Освоение методик поиска необходимой информации, формирование источниковой и библиографической базы; • Творческое осмысление изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка личного видения сущности данного вопроса; • Удовлетворение объективно возникающей потребности в дальнейшем самостоятельном глубоком изучении данного предмета; • Изучение вопросов этой дисциплины с учетом современных условий • Изучение взаимосвязей с иными юридическими дисциплинами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина «Юридическая статистика» относится к профессиональному циклу вариативной части, дисциплин и курсов по выбору студентов (Б1.В.ДВ.09.01).
2.1.2	Для освоения дисциплины «Юридическая статистика» студенты используемого знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Криминалистика», «Экологическое право».
2.1.3	
2.1.4	Криминалистика
2.1.5	Юридическая психология
2.1.6	Уголовный процесс
2.1.7	Криминология
2.1.8	Экологическое право
2.1.9	Уголовное право
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная (преддипломная) практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов	
Знать:	
– порядок ведения единого учета преступлений;	
– основные формы официальной статистической отчетности правоохранительных органов	
Уметь:	
– осуществлять сводку и группировку материалов статистического наблюдения;	
– излагать статистические показатели различными способами (табличным, графическим);	
– вести основные документы статистической отчетности правоохранительных органов	
Владеть:	
– аналитическим мышлением;	
– методами статистического анализа;	
– навыками ведения первичного учета преступлений;	
– практическими познаниями в области юридической статистики	
ОК-3: владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	
Знать:	
– общие положения юридической статистики;	
– виды, методы и организационные формы статистического наблюдения;	
– автоматизированные системы обработки данных юридической статистики и их виды;	
– средние величины и их применение в юридической статистике	
Уметь:	

<ul style="list-style-type: none"> – проводить комплексный статистический анализ преступности, ее детерминант, личности правонарушителей, мотивации преступного поведения и др.; – рассчитывать количественные и качественные показатели преступности; – эффективно использовать компьютер в качестве средства работы с информацией
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> – социологическими и иными методами сбора юридической информации; – навыками получения информации из электронных статистических баз данных; – основными формулами, применяющимися в юридической статистике

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Общее понятие и история развития юридической статистики.						
1.1	Общее понятие статистики и ее отраслей. Исторический очерк становления статистики. История развития юридической статистики как науки. Практическое становление юридической статистики в России и других странах. Общая характеристика и история мировой криминальной статистики /Лек/	8	1	ОК-3 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. 1. Общее понятие и история развития юридической статистики.						
2.1	Общее понятие статистики и ее отраслей. Исторический очерк становления статистики. История развития юридической статистики как науки. Практическое становление юридической статистики в России и других странах. Общая характеристика и история мировой криминальной статистики /Пр/	8	2	ОК-3 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. 1. Общее понятие и история развития юридической статистики.						
3.1	Общее понятие статистики и ее отраслей. Исторический очерк становления статистики. История развития юридической статистики как науки. Практическое становление юридической статистики в России и других странах. Общая характеристика и история мировой криминальной статистики /Ср/	8	8,5	ОК-3 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. 2. Предмет и методы юридической статистики.						
4.1	Предмет юридической статистики. Понятие закона больших чисел как математической основы статистических закономерностей. Отрасли юридической статистики. Методы юридической статистики. Значение юридической статистики для юридической науки и практики.	8	1	ОК-3 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 5. 2. Предмет и методы юридической статистики.						

5.1	Предмет юридической статистики. Понятие закона больших чисел как математической основы статистических закономерностей. Отрасли юридической статистики. Методы юридической статистики. Значение юридической статистики для юридической науки и практики. /Пр/	8	2	ОК-3 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 6. 2. Предмет и методы юридической статистики.						
6.1	Предмет юридической статистики. Понятие закона больших чисел как математической основы статистических закономерностей. Отрасли юридической статистики. Методы юридической статистики. Значение юридической статистики для юридической науки и практики. /Ср/	8	8	ОК-3 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 7. 3. Статистическое наблюдение в юридической статистике. Социологические методы сбора юридической информации.						
7.1	Понятие статистического наблюдения и организация его проведения. Организационные формы статистического наблюдения. Виды и способы статистического наблюдения. Выборочный метод статистического наблюдения. Теоретические основы выборочного наблюдения. Определение ошибки выборки. Расчет выборочной совокупности. Виды отбора единиц выборочной совокупности. Методы опроса и их использование в юридических обследованиях. Социологическое наблюдение и социальный эксперимент в юриспруденции. /Лек/	8	1	ОК-3 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 8. 3. Статистическое наблюдение в юридической статистике. Социологические методы сбора юридической информации.						
8.1	Понятие статистического наблюдения и организация его проведения. Организационные формы статистического наблюдения. Виды и способы статистического наблюдения. Выборочный метод статистического наблюдения. Теоретические основы выборочного наблюдения. Определение ошибки выборки. Расчет выборочной совокупности. Виды отбора единиц выборочной совокупности. Методы опроса и их использование в юридических обследованиях. Социологическое наблюдение и социальный эксперимент в юриспруденции. /Пр/	8	2	ОК-3 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 9. 3. Статистическое наблюдение в юридической статистике. Социологические методы сбора юридической информации.						

9.1	Понятие статистического наблюдения и организация его проведения. Организационные формы статистического наблюдения. Виды и способы статистического наблюдения. Выборочный метод статистического наблюдения. Теоретические основы выборочного наблюдения. Определение ошибки выборки. Расчет выборочной совокупности. Виды отбора единиц выборочной совокупности. Методы опроса и их использование в юридических исследованиях. Социологическое наблюдение и социальный эксперимент в юриспруденции. /Ср/	8	8	ОК-3 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 10. 4. Учет и отчетность правоохранительных органов, судов и других юридических учреждений.						
10.1	Единый учет преступлений. Официальная статистическая отчетность правоохранительных органов. Учет административных правонарушений. Учет и отчетность судов и органов юстиции. Автоматизированные системы обработки данных юридической статистики и их публикация. Надежность статистических показателей юридической статистики. /Лек/	8	1	ОК-3 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 11. 4. Учет и отчетность правоохранительных органов, судов и других юридических учреждений.						
11.1	Единый учет преступлений. Официальная статистическая отчетность правоохранительных органов. Учет административных правонарушений. Учет и отчетность судов и органов юстиции. Автоматизированные системы обработки данных юридической статистики и их публикация. Надежность статистических показателей юридической статистики. /Пр/	8	4	ОК-3 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 12. 4. Учет и отчетность правоохранительных органов, судов и других юридических учреждений.						
12.1	Единый учет преступлений. Официальная статистическая отчетность правоохранительных органов. Учет административных правонарушений. Учет и отчетность судов и органов юстиции. Автоматизированные системы обработки данных юридической статистики и их публикация. Надежность статистических показателей юридической статистики. /Ср/	8	8	ОК-3 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 13. 5. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.						

13.1	Понятие статистической сводки и группировки. Виды статистических группировок. Табличный способ изложения статистических показателей. Графический способ изложения статистических показателей. /Лек/	8	1	ОК-3 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 14. 5. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.						
14.1	Понятие статистической сводки и группировки. Виды статистических группировок. Табличный способ изложения статистических показателей. Графический способ изложения статистических показателей. /Пр/	8	4	ОК-3 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 15. 5. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.						
15.1	Понятие статистической сводки и группировки. Виды статистических группировок. Табличный способ изложения статистических показателей. Графический способ изложения статистических показателей. /Ср/	8	8	ОК-3 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 16. 6. Абсолютные и относительные показатели						
16.1	Понятие абсолютных и относительных величин. Относительные величины распределения (структуры). Относительные величины интенсивности. Относительные величины динамики. Относительные величины, характеризующие выполнение плана. Относительные величины степени и сравнения. Индексы. Понятие о рядах распределения абсолютных и относительных величин. /Лек/	8	1	ОК-3 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 17. 6. Абсолютные и относительные показатели						
17.1	Понятие абсолютных и относительных величин. Относительные величины распределения (структуры). Относительные величины интенсивности. Относительные величины динамики. Относительные величины, характеризующие выполнение плана. Относительные величины степени и сравнения. Индексы. Понятие о рядах распределения абсолютных и относительных величин. /Пр/	8	4	ОК-3 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 18. 6. Абсолютные и относительные показатели						

18.1	Понятие абсолютных и относительных величин. Относительные величины распределения (структуры). Относительные величины интенсивности. Относительные величины динамики. Относительные величины, характеризующие выполнение плана. Относительные величины степени и сравнения. Индексы. Понятие о рядах распределения абсолютных и относительных величин. /Ср/	8	6	ОК-3 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 19. 7. Средние величины и их применение в юридической статистике. Ряды динамики и статистические методы изучения взаимосвязей.						
19.1	Понятие средних величин. Виды средних величин. Средняя арифметическая. Средняя геометрическая. Мода и медиана. Показатели вариации признака. Анализ вариационных рядов. Понятие о рядах динамики и их виды. Показатели анализа динамики. Выравнивание динамических рядов. Способы расчета сезонной динамики. Понятие статистических взаимосвязей и причинности. Измерение связей между качественными признаками. Парная линейная корреляция. Иные способы установления взаимосвязей /Лек/	8	2	ОК-3 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 20. 7. Средние величины и их применение в юридической статистике. Ряды динамики и статистические методы изучения взаимосвязей.						
20.1	Понятие средних величин. Виды средних величин. Средняя арифметическая. Средняя геометрическая. Мода и медиана. Показатели вариации признака. Анализ вариационных рядов. Понятие о рядах динамики и их виды. Показатели анализа динамики. Выравнивание динамических рядов. Способы расчета сезонной динамики. Понятие статистических взаимосвязей и причинности. Измерение связей между качественными признаками. Парная линейная корреляция. Иные способы установления взаимосвязей /Пр/	8	4	ОК-3 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 21. 7. Средние величины и их применение в юридической статистике. Ряды динамики и статистические методы изучения взаимосвязей.						

21.1	Понятие средних величин. Виды средних величин. Средняя арифметическая. Средняя геометрическая. Мода и медиана. Показатели вариации признака. Анализ вариационных рядов. Понятие о рядах динамики и их виды. Показатели анализа динамики. Выравнивание динамических рядов. Способы расчета сезонной динамики. Понятие статистических взаимосвязей и причинности. Измерение связей между качественными признаками. Парная линейная корреляция. Иные способы установления взаимосвязей /Ср/	8	8	ОК-3 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 22. 8. Комплексный статистический анализ и его применение в юридической статистике.						
22.1	Понятие статистического анализа. Статистические возможности анализа преступности. Статистические возможности анализа причин преступности, личности правонарушителей и мотивации преступного поведения. Статистические возможности изучения деятельности правоохранительных органов. Статистические возможности анализа судимости. Статистические возможности анализа работы судов по уголовным и гражданским делам. /Лек/	8	2	ОК-3 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 23. 8. Комплексный статистический анализ и его применение в юридической статистике.						
23.1	Понятие статистического анализа. Статистические возможности анализа преступности. Статистические возможности анализа причин преступности, личности правонарушителей и мотивации преступного поведения. Статистические возможности изучения деятельности правоохранительных органов. Статистические возможности анализа судимости. Статистические возможности анализа работы судов по уголовным и гражданским делам. /Пр/	8	4	ОК-3 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 24. 8. Комплексный статистический анализ и его применение в юридической статистике.						

24.1	Понятие статистического анализа. Статистические возможности анализа преступности. Статистические возможности анализа причин преступности, личности правонарушителей и мотивации преступного поведения. Статистические возможности изучения деятельности правоохранительных органов. Статистические возможности анализа судимости. Статистические возможности анализа работы судов по уголовным и гражданским делам. /Ср/	8	8	ОК-3 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 25. Консультации						
25.1	Консультация по дисциплине /Конс/	8	0,5	ОК-3 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 26. Промежуточная аттестация (зачёт)						
26.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	8	8,85	ОК-3 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
26.2	Контактная работа /КСРАтт/	8	0,15	ОК-3 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Юридическая статистика и судебная практика.
2. Организация статистической работы в правоохранительных органах, органах юстиции, судах.
3. Проблемы совершенствования юридической статистики в современных условиях: обеспечение достоверности и повышение доступности информации о деятельности правоохранительных органов, судебно-правовой статистики.
4. Статистическая отчетность и ее значение. Виды отчетности и порядок ее рассмотрения и утверждения. Ответственность за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности
5. Статистический учет в судебной системе.
6. Статистический учет в организациях, подведомственных министерству юстиции.
7. Отчетность в судах и органах юстиции.
8. Отчетность в органах МВД и прокуратуры.
9. Вариационные ряды. Ряд распределения как частный случай вариационного ряда, принципы его построения и использования
10. Графическое изображение вариационных рядов
11. Построение полигона, гистограммы
12. Построение кумуляты (эмпирической функции распределения)
13. Статистические таблицы, виды таблиц, их значение и использование. Принципы построения таблиц. Реквизиты таблицы и важность точного их оформления. Чтение и анализ таблиц
14. Графический метод изображения статистических данных. Виды графиков. Диаграммы, картограммы, картодиаграммы. Картограммы и картодиаграммы
15. Сезонные колебания в рядах динамики
16. Юридическая статистика и обобщение практики органов МВД, прокуратуры и судов.

5.2. Темы письменных работ

8. Тематика рефератов, эссе и докладов

1. Статистика: понятие, методы и значение.
2. Возникновение статистики. Роль Дж. Граунта, У. Петти, А. Кетле, А. Радищева, А. Герри в становлении науки статистики.
3. Статистика органов дознания и предварительного следствия.
4. Статистика исполнения наказаний.
5. Методы статистики.
6. Методы и этапы статистического исследования.
7. Понятие и виды статистического наблюдения.
8. Наблюдение сплошное и не сплошное.
9. Характеристика выборочного наблюдения.
10. Наблюдение текущее, периодическое и единовременное
11. Единицы совокупности, наблюдения, регистрации и измерения.
12. Организация статистического наблюдения в России.
13. Организация статистического наблюдения в системе юстиции и в правоохранительных органах.
14. Правовая база статистического наблюдения.

15. Правовые императивы статистического наблюдения, ответственность за их невыполнение.
16. Основные формы статистического наблюдения в юридической статистике. Правила их заполнения.
17. Единый порядок регистрации уголовных дел и учета преступлений. Инструкция о порядке заполнения и представления учетных документов.
18. Общее понятие о статистической сводке и основные положения теории группировок.
19. Виды группировок. Применение группировок в юридической статистике.
20. Группировочные признаки и их виды. Качественные и количественные признаки. Разбивка материала на интервалы. Группировочные признаки в правовой статистике.
21. Понятие о статистических таблицах. Правила оформления таблиц.
22. Анализ таблиц, их использование в практической работе судебно-прокурорских органов и в анализе их деятельности.
23. Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях. Виды обобщающих показателей и их значение при проведении статистического анализа.
24. Относительные величины, их виды.
25. Средние величины, их виды и техника вычисления. Применение средних величин в практике судебной статистики.
26. Индексы. Понятие об индексах, индексы индивидуальные и тотальные (общие), базисные и цепные. Виды тотальных индексов. Индексы агрегатные и средние. Индексы в правовой статистике.
27. Динамические ряды и их виды. Условия, необходимые для построения и исследования динамических рядов.
28. Использование динамических рядов в уголовной статистике. Условия сопоставления показателей динамических рядов в уголовной статистике. Уровень ряда, абсолютный прирост, темп роста и темп прироста.
29. Показатели вариации и способы их вычисления.
30. Приемы анализа вариационных рядов.
31. Возможности и проблемы использования средних величин и показателей вариации в деятельности работе правоохранительных органов.
31. Общее понятие о динамических рядах. Условия, необходимые для построения, анализа и оценки динамических рядов.
32. Использование статистического анализа для анализа результатов деятельности правоохранительных и судебных органов.

Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Шевко Н.Р., Казанцев С.Я.	Правовая статистика: учебное пособие	Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2018	http://www.iprbookshop.ru/86486.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Путь В.В.	Аналитическая статистика: учебное пособие для юристов	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2004	http://www.iprbookshop.ru/73897.html
Л2.2	Брусникина С.Н.	Правовая статистика: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2008	http://www.iprbookshop.ru/11065.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office

6.3.1.3	NVDA
6.3.1.4	MS WINDOWS
6.3.1.5	7-Zip
6.3.1.6	
6.3.1.7	CDBurnerXP
6.3.1.8	Far Manager
6.3.1.9	Firefox
6.3.1.10	Foxit Reader
6.3.1.11	Google Chrome
6.3.1.12	VLC media player
6.3.1.13	Яндекс.Браузер
6.3.1.14	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения
6.3.1.15	ArcView GIS
6.3.1.16	Audacity
6.3.1.17	Audit Expert
6.3.1.18	Business Studio
6.3.1.19	Deductor Academic
6.3.1.20	Dev-C++
6.3.1.21	Dia
6.3.1.22	Free Pascal
6.3.1.23	GIMP
6.3.1.24	Inkscape
6.3.1.25	LibreOffice
6.3.1.26	Moodle
6.3.1.27	MS Access
6.3.1.28	MS Visio
6.3.1.29	Visual Studio
6.3.1.30	Oracle VM VirtualBox
6.3.1.31	Cisco Packet Tracer Student
6.3.1.32	Project Expert
6.3.1.33	Python
6.3.1.34	QGIS

6.3.1.35	Quick Sales Free
6.3.1.36	Ramus Educational
6.3.1.37	WinDjView
6.3.1.38	БЭСТ Маркетинг
6.3.1.39	Налогоплательщик ЮЛ
6.3.1.40	MS Windows
6.3.1.41	1С: Налогоплательщик
6.3.1.42	1С: Предприятие 8. Управление микрофинансовой организацией и кредитным потребительским кооперативом ПРОФ
6.3.1.43	1С: Управление нашей фирмой
6.3.1.44	2ГИС
6.3.1.45	КонсультантПлюс
6.3.1.46	ГАРАНТ
6.3.1.47	Gephi
6.3.1.48	Stamina
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	КонсультантПлюс
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

проблемная лекция

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
111 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, презентационная трибуна, интерактивная доска, проектор, ноутбук.
319 А2	Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной

работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

Настоящие методические указания позволяют студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование компетенций.

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Семинарские занятия могут проходить в различных формах

Как правило, семинары проводятся в виде:

- развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;

- устных докладов с последующим их обсуждением;

- обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару).

1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.

2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать, отработать материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Методические указания по подготовке конспектов

Письменный конспект – это работа с источником или литературой, целью которой является фиксирование и переработка текста.

Прежде чем приступить к конспектированию книги, статьи и пр., необходимо получить о ней общее представление, для этого нужно посмотреть оглавление, прочитать введение, ознакомиться с ее структурой, внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места. Основу конспекта составляют план, тезисы, выписки, цитаты.

При составлении конспекта материал надо излагать кратко и своими словами. Наиболее удачно сформулированные мысли автора записываются в виде цитат, чтобы в дальнейшем их использовать.

Основными требованиями к содержанию конспекта являются полнота – это значит, что в нем должно быть отображено все содержание вопроса и логически обоснованная последовательность изложения. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методика составления конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Разбить текст на отдельные смысловые пункты и составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачет — это конечная форма изучения дисциплины, представляющая собой механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель зачета — завершить курс обучения конкретной дисциплины, проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний. Тем самым зачет содействует решению главной задачи высшего образования — подготовке квалифицированных специалистов. Основные функции зачета — обучающая, оценивающая и воспитательная.

Обучающее значение зачета состоит в том, что студент в период зачетного периода вновь обращается к пройденному материалу, перечитывает конспекты лекций, учебник и другие материалы. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Во-первых, при подготовке к зачету знания по дисциплине обобщаются и систематизируются, превращаясь в упорядоченную совокупность данных, что позволяет понять логику дисциплины в целом. Во-вторых, новые знания студент получает в процессе подготовки к зачету по вопросам, не освещенным на лекциях и практических занятиях (семинарах): новые монографии, статьи, а также новые знания по темам, рекомендованным к самостоятельному изучению студентами.

Оценивающая функция зачета заключается в том, что он подводит итог знаний студента полученных в процессе изучения дисциплины. В том числе зачет является формой оценки результатов учебно-педагогической деятельности преподавателя дисциплины (самооценка).

При подготовке к зачету, прежде всего, следует запомнить основные понятия и категории дисциплины, что формирует правовую культуру, профессиональное правосознание.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя темы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для зачета. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса.

При подготовке к зачету особое внимание следует уделять конспектам лекций и материалам, полученным на практических занятиях (семинарах), а уже за тем учебникам, учебным пособиям и иные материалам. Лекции детально, кратко, иллюстрировано и четко дают основной понятийный аппарат, признаки и правовые характеристики правовых явлений.

Критериями оценки ответа студента на устном зачете для преподавателя выступают:

1. правильность ответов на тестовые вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
2. полнота и лаконичность ответа;
3. степень использования и понимания научных и нормативных источников;
4. умение связывать теорию с практикой;
5. логика и аргументированность изложения материала;
6. грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий.