

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Экономические основы природопользования в туризме

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 43.03.02_2017_837.plx
43.03.02 Туризм
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе: Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 26,2

часов на контроль 8,85

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	15 5/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,95	36,95	36,95	36,95
Сам. работа	26,2	26,2	26,2	26,2
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Швакова Ольга Николаевна 

Рабочая программа дисциплины

Экономические основы природопользования в туризме

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 ТУРИЗМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1463)

составлена на основании учебного плана:


43.03.02 Туризм

утвержденного учёным советом вуза от 22.12.2016 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 16.05.2017 протокол № 10

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры кафедры экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2017 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры кафедры экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 21 05 2018 г. № 10
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры кафедры экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры кафедры экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний о последствиях экономической деятельности для окружающей среды, о природоохранных государственных инструментах регулирования экономики.
1.2	<i>Задачи:</i> изучить природно-ресурсный потенциал и природные ресурсы общества; эколого-экономические проблемы развития туризма в России и регионах <ul style="list-style-type: none"> • научиться грамотно оценивать природно-экономические возможности регионов страны в становлении туристской специализации и комплексного развития; • научиться анализировать причины возникновения экологических проблем как России в целом, так и в отдельных регионах; • научиться планировать экологические мероприятия, рассчитывать их финансирование и т. д., используя данные экологического прогнозирования; • научиться проводить экономическую оценку экологического ущерба

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин
2.1.2	
2.1.3	Оценка рекреационно-ресурсного потенциала
2.1.4	Природно-климатические комплексы Республики Алтай
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины
2.2.2	Стандартизация и сертификация в туристской индустрии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	
Знать:	
экономические основы природопользования в области туристской деятельности	
Уметь:	
принимать компетентные решения на основе анализа состояния окружающей среды	
Владеть:	
основными методами экономической оценки экологического ущерба	
ПК-5: способностью рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение	
Знать:	
проблемы взаимодействия общества и окружающей среды в процессе реализации хозяйственной деятельности	
Уметь:	
рассчитывать и анализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии	
Владеть:	
современными методами организации безопасной жизнедеятельности в туристской деятельности	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет, задачи и методы дисциплины						

1.1	Предмет, задачи и методы дисциплины Понятие об экономике природопользования. Задачи экономики природопользования, рациональное и нерациональное природопользование. Предмет экономики природопользования. Функции экономики природопользования. Экономика природопользования и ее связь с другими науками. Методическая база природопользования. Этапы становления практической экономики природопользования. /Лек/	4	1	ОК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Предмет, задачи и методы 1. Понятие об экономике природопользования. 2. Предмет, метод и функции экономики природопользования. 3. Становление практической экономики природопользования. /Пр/	4	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Предмет, задачи и методы дисциплины Подготовка к практическим занятиям, тесту, зачету /Ср/	4	4	ОК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 2. Природа и общество							
2.1	Природа и общество (лекция- дискуссия) Роль масштабов воздействия производительных сил общества на окружающую среду. Понятие устойчивости природной среды. Экономическая безопасность и экологическая ответственность. Экологическое давление на окружающую среду. Меры снижения экологического давления. Современная экологическая ситуация и ее параметры. Политика и стратегия окружающей среды. /Лек/	4	1	ОК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	1	
2.2	Природа и общество 1. Природа и экономика. Экологическая ответственность. 2. Экологические проблемы современной экономики. 3. Политика и стратегия окружающей среды. /Пр/	4	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Природа и общество Подготовка к практическим занятиям, тесту, зачету /Ср/	4	3,2	ОК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 3. Ресурсы природы и их классификация							

3.1	Ресурсы природы и их классификация (лекция-дискуссия) Классификация материальных веществ природы. Природные условия. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Водные ресурсы. Методы экономической оценки. Изменения атмосферы в результате антропогенного воздействия. Лес как природный ресурс. . Экономическая оценка лесов. Рентообразующие факторы в лесном хозяйстве. Земельные ресурсы. Экономическая оценка земельных ресурсов. Минерально-сырьевые ресурсы. Невозобновляемость полезных ископаемых. Категории запасов. Вторичное сырье. Методы экономической оценки минерально-сырьевых ресурсов. Энергоресурсы. Возобновляемые источники энергии и их использование. /Лек/	4	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	2	
3.2	Ресурсы природы и их классификация 1. Классификация и характеристика природных ресурсов. 2. Вода как природный ресурс. 3. Атмосфера. 4. Лес как природный ресурс. 5. Земля как природный ресурс. 6. Минерально-сырьевые ресурсы. 7. Топливо-энергетические ресурсы Семинар-конференция /Пр/	4	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	2	
3.3	Ресурсы природы и их классификация Подготовка к практическим занятиям, тесту, зачету /Ср/	4	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 4. Экономическая оценка природных ресурсов							
4.1	Экономическая оценка природных ресурсов 1. Сущность, виды и функции оценок природных ресурсов 2. Методы экономической оценки природных ресурсов Решение практических задач /Пр/	4	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	2	
4.2	Экономическая оценка природных ресурсов Сущность оценки природных ресурсов. Виды оценок. Функции оценок природных ресурсов. Показатели оценки природных ресурсов. Объекты оценки. Подходы к оценке природных ресурсов. Рентный подход. Затратный подход. Альтернативная стоимость. Общая экономическая ценность (стоимость). Субъективная оценка. Методы экономической оценки природных ресурсов /Лек/	4	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
4.3	Экономическая оценка природных ресурсов Подготовка к практическим занятиям, тесту, зачету /Ср/	4	3	ОК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	

	Раздел 5. Платежи за пользование природными ресурсами						
5.1	Платежи за пользование природными ресурсами Сущность системы платежей за природные ресурсы. Нормативно-правовая база. Система платежей за пользование природными ресурсами. Виды платежей за природные ресурсы. Плата за землю. Система платежей при использовании недр. Плата за воду. Плата за лесные ресурсы. Плата за ресурсы животного мира. /Лек/	4	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
5.2	Платежи за пользование природными ресурсами 1.Сущность системы платежей за природные ресурсы 2.Виды платежей за природные ресурсы 3. Система платежей за пользование природными ресурсами Решение практических задач /Пр/	4	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	1	
5.3	Платежи за пользование природными ресурсами Подготовка к практическим занятиям, тесту, зачету /Ср/	4	3	ОК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 6. Формирование хозяйственного механизма природопользования						
6.1	Формирование хозяйственного механизма природопользования (лекция-дискуссия) Понятие и основные структурные элементы хозяйственного механизма природопользования (ХМПП). Особенности ХМПП. Основные этапы формирования ХМПП. Экологизация производства. Природопользование как основная часть хозяйственного механизма АПК, его сущность. Экономические методы охраны окружающей среды в зарубежных странах. Лицензирование. Квотирование. «Бабл-принцип». /Лек/	4	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	2	
6.2	Формирование хозяйственного механизма природопользования 1. Понятие и основные структурные элементы хозяйственного механизма природопользования (ХМПП). 2. Основные этапы формирования ХМПП 3. Природопользование как основная часть хозяйственного механизма АПК, его сущность 4. Экономические методы охраны окружающей среды в зарубежных странах /Пр/	4	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
6.3	Формирование хозяйственного механизма природопользования Подготовка к практическим занятиям, тесту, зачету /Ср/	4	3	ОК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	

	Раздел 7. Планирование природопользования						
7.1	Планирование природопользования Основы планирования природопользования. Эколого-экономические нормативы и их использование при планировании. Система показателей состояния окружающей среды программ природопользования в регионе. Долгосрочные программы. Среднесрочные программы. Кратко-срочные программы. Последовательность расчетов по разработке социально-экологической программы региона. /Лек/	4	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
7.2	Планирование природопользования. 1. Основы планирования природопользования 2. Эколого-экономические нормативы и их использование при планировании 3. Система показателей состояния окружающей среды долгосрочной программы природопользования в регионе 4. Последовательность расчетов по разработке социально-экологической программы региона /Пр/	4	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
7.3	Планирование природопользования Подготовка к практическим занятиям, тесту, зачету /Ср/	4	3	ОК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 8. Управление природопользованием						
8.1	Управление природопользованием 1. Сущность управления природопользованием 2. Виды, задачи управления в природопользовании. 3. Органы управления природопользованием и их основные функции. 4. Методы управления природопользованием 5. Природоохранное законодательство /Пр/	4	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
8.2	Управление природопользованием Сущность управления природопользованием. Цель управления. Организация системы управления. Субъект управления Объект управления Виды, задачи управления в природопользовании. Органы управления природопользованием и их основные функции. Методы управления природопользованием. Административно-правовые методы управления. Организационные методы. Социально-психологические методы. Природоохранное законодательство. /Лек/	4	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	

8.3	Сущность управления природопользованием. Подготовка к практическим занятиям, тесту, зачету /Ср/	4	3	ОК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 9. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий						
9.1	Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий (лекция -дискуссия) Понятие экологических издержек. Эколого-экономический ущерб (ЭЭУ). Сущность эколого-экономической эффективности природоохранных мероприятий. Методика определения экономической эффективности экологических мероприятий. /Лек/	4	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	2	
9.2	Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий Понятие экологических издержек 2. Эколого-экономический ущерб (ЭЭУ) 3. Сущность эколого-экономической эффективности природоохранных мероприятий 4. Методика определения экономической эффективности экологических мероприятий. Деловая игра /Пр/	4	4	ОК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	4	
9.3	Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий. Подготовка к практическим занятиям, тесту, зачету /Ср/	4	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 10. Консультации						
10.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	0,8	ОК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 11. Промежуточная аттестация (зачёт)						
11.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	4	8,85	ОК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
11.2	Контактная работа /КСРАТт/	4	0,15	ОК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Понятие об экономике природопользования.
 Место и роль науки «Экономика природопользования» в системе экономических наук.
 Предмет, метод и функции экономики природопользования.
 Становление практической экономики природопользования.
 Энергоресурсы.
 Человек как частица окружающего мира.
 Природа и экономика. Экологическая ответственность.
 Экологическая ситуация и ее параметры.
 Политика и стратегия окружающей среды.
 Классификация и характеристика природных ресурсов.
 Вода как природный ресурс.
 Атмосфера.
 Лес как природный ресурс.
 Земля как природный ресурс.
 Минерально-сырьевые ресурсы.
 Индивидуальная оценка природных ресурсов.
 Экологический ущерб
 Методы определения ущерба по объектам влияния.
 Укрупненная оценка земельным ресурсам.
 Оценка ущерба от выбросов в водоемы.
 Определение ущерба от выбросов в атмосферу.

Оценка ущерба от загрязнения окружающей среды
 Понятие экологической лицензии.
 Механизм использования экологической лицензии.
 Стоимостная оценка лицензии на месторождение.
 Цель и методы определения экономического эффекта
 Оценка вариантов очистки промышленных сточных вод.
 Оценка вариантов очистки промышленных выбросов в атмосферу.
 Оценка вариантов переработки отходов.
 Оценка технологического и конструктивного решения.
 Оценка риска аварий.
 Методы применения управленческих решений и их оптимизация.
 Прогнозирование адаптации и устойчивости экономики.
 Структура управления экономикой природопользования.
 Экологическое законодательство.
 Оценка экологической ситуации в России.
 Влияние предприятий на окружающую среду.
 Полезность природных ресурсов и ее оценка.
 Экологическая экспертиза

5.2. Темы письменных работ

Рефераты.
 Экологическое образование: цели, задачи, перспективы.
 Развитие экологической ситуации в современной Европе.
 Оценка экологической ситуации в России.
 Медицинские аспекты возможных промышленных аварий и катастроф.
 Экологические аспекты транзакционных издержек предприятия.
 Управление природоохранной деятельностью за рубежом.
 Лесной мониторинг в России.
 Национальные природные парки и природные заповедники.
 Государственное управление водоохранным комплексом.
 Правовая ответственность за экологические преступления.
 Влияние энергетических предприятий на окружающую среду.
 Экологическое предпринимательство.
 Формы пользования и владения землей.
 Вторичные энергоресурсы и их использование в экономике.
 Экологическое законодательство.
 Влияние окружающей среды на экономическое развитие региона.
 Земельный кадастр и его применение.
 Туризм и экология: взаимодействие или противоборство.
 Урбанизация и ее влияние на окружающую среду.
 История развития науки об окружающей среде.
 Торговля правами на загрязнение - актуальное направления мирохозяйственного развития.
 Гедонистические оценки в природопользовании.
 Экологическое нормирование: проблемы и тенденции развития.
 Здоровье человека как критерий экологического благополучия. «За» и «против».
 Рыночные методы регулирования качества окружающей среды.
 Эссе.
 1. Мировой рынок экологических услуг. Какие виды экологического предпринимательства наиболее перспективные в нашей стране?
 2. Институциональный механизм природопользования Российской Федерации.
 3. Эколога-экономическое стимулирование. Какие элементы наиболее актуальны для РФ?
 4. Опыт развития экологического страхования в России. Каковы его особенности?
 5. Опыт развития экологического аудита в России. Каковы перспективы?
 6. Экологическая безопасность. Каковы ее критерии?
 7. Экологическая информация. Кто в ней заинтересован?
 8. Рентный подход к оценке и использованию природно-ресурсного потенциала России.
 9. Общественные институты в управлении природопользованием. Какова их роль?
 10. Положительные и отрицательные стороны подписания Россией Киотского протокола.

Фонд оценочных средств

представлен в виде отдельного документа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Лукьянчиков Н.Н., Потравный И.М.	Экономика и организация природопользования: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81594.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Кабушко А.М.	Экология и экономика природопользования. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013	http://www.iprbookshop.ru/28296.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	MS Office			
6.3.1.2	MS WINDOWS			
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.4	NVDA			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			
6.3.2.2	Межвузовская электронная библиотека			
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	дискуссия	
	деловая игра	
	презентация	
	конференция	
	лекция-дискуссия	
	решение практических задач	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
136 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна
134 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, интерактивная доска, проектор, ноутбук.
317 А2	Компьютерный класс, класс деловых игр, учебно-тренинговый центр (лаборатория). Помещение для самостоятельной работы.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет, мультимедийный проектор, офисная мебель (офисные столы, компьютерные кресла), круглый стол.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Реферат.

Представляет собой изложение заданной темы на основе изучения нескольких источников. Выполняется в печатном виде на листах формата А4 объемом 10-15 листов, содержит следующие обязательные структурные элементы: титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выполнению печатных работ, содержание, введение, основная часть, заключение, список реферируемых источников (не менее 5).

В тексте реферата обязательно должны присутствовать ссылки на используемые источники литературы или электронные источники, оформленные в соответствии с утвержденными требованиями.

Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора.

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифровой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. Оформление работы должно соответствовать требованиям, принятым в вузе. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Реферат оценивается в баллах от 0 до 5 в зависимости от степени раскрытия темы и соответствия требованиям к оформлению.

Эссе.

Представляет собой изложение проблемной или актуальной темы на основе фактологического материала, изучения разных видов источников и собственного опыта. Выполняется в печатном виде на листах формата А4 или в письменном в рабочей тетради.

При написании эссе необходимо придерживаться ПОПС-формулы: проблема, обоснование, пример, суждение. Обязательным элементом эссе является выражение собственного мнения по описываемой проблеме (ситуации).

Эссе оценивается в баллах от 0 до 3 в зависимости от степени раскрытия темы и соответствия требованиям.

Тема эссе может быть выбрана студентом по любой теме дисциплины самостоятельно и согласована с ведущим преподавателем.

Презентация

Презентация - это визуальная поддержка речи или доклада, соответствующей структуры.

Презентация выполняется в Power Point.

Хорошая презентация должна соответствовать следующим требованиям:

1. Содержание презентации (как и доклада) включает: Введение, основная часть, заключение.

Введение: В этой части аудитория вводится в ваш доклад (о чем будет презентация? - какие вопросы будут решаться? - ответ, на какой вопрос вы ищете в докладе)

Основная часть: В этой части необходимо рассказать о самых основных моментах в вашей презентации, т.е. детали темы, проблемы, исследования, и т.д.

Заключение: В заключении вы можете повторить, конечно, перефразировав введение. Введение и заключение могут быть очень схожими. Разница в том, что во введении вы описываете основные положения, понятия, и вопрос, на который вы ищете ответ. А в заключении вы должны описать результаты вашей работы, какие ответы и предположения вы получили в ходе своих исследований.

Правила создания презентаций

А) Слайды

Каждый слайд должен иметь заголовок.

Не полностью заполненный слайд лучше, чем переполненный. Обычно, в слайде должно быть от 20 до 40 слов. Разумный максимум - 80 слов.

Делайте слайд проще. У аудитории всего около 50 секунд на его восприятие. Не показывайте в слайдах то, о чем не будете рассказывать.

Избегайте сплошного текста. Лучше использовать нумерованные и маркированные списки. Не нужно использовать уровень вложения в списках глубже двух. Лучше используйте схемы и диаграммы. Не переносите слова

Шрифты

Используйте не более двух шрифтов (один для заголовков, один для текста).

Не используйте для заголовков и текста похожие шрифты. Не используйте для основного текста и заголовков декоративные, рукописные, готические, моноширинные шрифты.

Шрифт в схемах и диаграммах должен совпадать с основным шрифтом текста.

Размер шрифта стоит выбирать так, чтобы на слайде умещалось около 10-15 строк, не более. Для смыслового выделения текста используйте цвет или полужирную интенсивность.

Цвета

Аккуратно используйте цвета. Будьте осторожны в использовании светлых цветов на белом фоне, особенно зеленого.

Используйте темные, насыщенные цвета, если у вас светлый фон. Используйте контрастные цвета. Нормальный текст должен быть черным на белом фоне, или как минимум, чем-то темным на чём-то очень светлом.

Тени уменьшают четкость без увеличения информативности.

Графика

Если есть возможность - вставляйте картинки в каждый слайд. Визуализация сильно помогает аудитории. Помещайте картинки левее текста: мы читаем слева-на-право, так что смотрим вначале на левую сторону слайда.

Графика должна иметь ту же самую типографику, что и основной текст: шрифты, начертание.

Фотографии могут быть полноцветными, а векторная графика (диаграммы, схемы, графики) должны соответствовать основной цветовой схеме (например, черный - обычные линии, красный - выделенные части, зеленый - примеры, синий - структура).

Анимация и переходы

Используйте анимацию для пояснения динамики системы, алгоритмов и т.д.

Не используйте анимацию для привлечения внимания аудитории.

Не используйте эффекты смены слайдов, если только у вас нет на это веских причин.