

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Экономическая теория
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 43.03.02_2018_838.plx
43.03.02 Туризм
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 70,2
часов на контроль 34,75

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации (для студента)	1,8	1,8	1,8	1,8
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	75,05	75,05	75,05	75,05
Сам. работа	70,2	70,2	70,2	70,2
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

д.э.н., профессор, Глотко Андрей Владимирович



Рабочая программа дисциплины
Экономическая теория

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02
ТУРИЗМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015г. №1463)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

утвержденного учёным советом вуза от 02.11.2017 протокол № 11.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 21.05.2018 протокол № 10

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2018 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование у студентов знаний и умений в области функционирования рыночного механизма
1.2	<i>Задачи:</i> -изучить механизм ценообразования, -изучить состав издержек производства фирмы, -освоить принцип формирования общественных издержек производства, -освоить принципы функционирования фирмы в условиях совершенных и несовершенных рынков, -изучить инструменты, используемые при реализации экономической политики государства, -изучить основные макроэкономические показатели, -изучить структуру народного хозяйства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономика туристского рынка
2.2.2	Экономические основы природопользования в туризме
2.2.3	Бизнес-планирование в туризме
2.2.4	Бухгалтерский учет и налогообложение туристских предприятий
2.2.5	Финансовый менеджмент в туризме
2.2.6	Оценка туристического бизнеса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	
Знать:	
- закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;	
Уметь:	
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;	
Владеть:	
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро и макроуровне;	
ПК-5: способностью рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение	
Знать:	
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	
Уметь:	
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и	

иных ограничений. - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне;
Владеть:
- методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Микроэкономика						
1.1	Предмет и метод экономической теории /Лек/	1	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
1.2	Предмет и метод экономической теории /Пр/	1	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Экономическая система /Лек/	1	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Экономическая система /Пр/	1	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Общественное воспроизводство /Лек/	1	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Общественное воспроизводство /Пр/	1	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Товарное производство. Товар и деньги /Лек/	1	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.8	Товарное производство. Товар и деньги /Пр/	1	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Механизм рыночного ценообразования /Лек/	1	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
1.10	Механизм рыночного ценообразования /Пр/	1	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.11	Фирма в системе рыночных отношений /Лек/	1	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
1.12	Фирма в системе рыночных отношений /Пр/	1	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.13	Модели рыночных структур /Лек/	1	4	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.14	Модели рыночных структур /Пр/	1	4	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.15	Рынки факторов производства /Лек/	1	4	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

1.16	Рынки факторов производства /Пр/	1	4	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
Раздел 2. Макроэкономика							
2.1	Проблема не совершенства рыночного механизма /Лек/	1	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
2.2	Проблема не совершенства рыночного механизма /Пр/	1	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Макроэкономические показатели /Лек/	1	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
2.4	Макроэкономические показатели /Пр/	1	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Макроэкономическое равновесие /Лек/	1	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.6	Макроэкономическое равновесие /Пр/	1	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.7	Экономический рост /Лек/	1	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.8	Экономический рост /Пр/	1	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.9	Экономические циклы /Лек/	1	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.10	Экономические циклы /Пр/	1	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.11	Макроэкономическая политика /Лек/	1	4	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.12	Макроэкономическая политика /Пр/	1	4	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
2.13	Международная экономика /Лек/	1	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
2.14	Международная экономика /Пр/	1	2	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 3. самостоятельная работа							
3.1	Предмет и метод экономической теории /Ср/	1	4	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Экономическая система /Ср/	1	4	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Общественное воспроизводство /Ср/	1	4	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Товарное производство. Товар и деньги /Ср/	1	4	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.5	Механизм рыночного ценообразования /Ср/	1	4	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

3.6	Фирма в системе рыночных отношений /Ср/	1	4	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.7	Модели рыночных структур /Ср/	1	6,2	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.8	Рынки факторов производства /Ср/	1	8	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.9	Проблема не совершенства рыночного механизма /Ср/	1	4	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.10	Макроэкономические показатели /Ср/	1	4	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.11	Макроэкономическое равновесие /Ср/	1	4	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.12	Экономический рост /Ср/	1	4	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.13	Экономические циклы /Ср/	1	4	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.14	Макроэкономическая политика /Ср/	1	8	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.15	Международная экономика /Ср/	1	4	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Консультации						
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	1,8	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 5. Промежуточная аттестация (экзамен)						
5.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	34,75	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Контроль СР /КСРАтт/	1	0,25	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.3	Контактная работа /КонсЭк/	1	1	ОК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Предмет экономической теории. Эволюция предмета экономической теории
 Методы изучения экономической теории. Эволюция использования методов
 Альтернативная стоимость. Линия производственных возможностей
 Структура общественного производства. Общественное воспроизводство
 Ресурсы (факторы производства), потребности и блага
 Экономические агенты. Кругооборот продуктов и ресурсов.
 Экономическая система и ее типы.
 Правоотношения собственности в экономической системе.
 Товар. Свойства товара.
 Натуральное хозяйство и товарное производство.
 Деньги: функции, агрегата, законы обращения.
 Рынок как общественный механизм обмена. Функции и виды рынка.
 Основы теории спроса.
 Основы теории предложения.
 Равновесие на товарных рынках.
 Эластичность спроса и предложение.
 Организационные формы предпринимательства.
 Издержки производства.
 Проблемы максимизации прибыли.
 Рынок совершенной конкуренции.
 Монополия.
 Олигополия.
 Монополистическая конкуренция.

Рынок труда.
 Рынок капитала.
 Рынок земли.
 Распределение доходов. Измерение неравенства.
 Макроэкономические показатели. Реальные и номинальные величины.
 Три метода исчисления ВВП.
 Модель кейнсианского креста.
 Совокупный спрос.
 Совокупное предложение.
 Макроэкономическое равновесие.
 Экономический рост.
 Экономические циклы.
 Безработица и ее виды. Измерение безработицы.
 Инфляция и ее виды. Измерение инфляции.
 Налогово-бюджетная.
 Денежно-кредитная политика.
 Переходные процессы в экономике России.
 Международная торговля.
 Международная торговая политика.
 Валютные курсы. Мировая валютная система.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

Тема 1: Предмет и метод экономической теории

1. Этапы развития экономической теории.
2. Становление экономической мысли в России.
3. Роль экономической науки в развитии общества.
4. Лауреаты Нобелевской премии по экономике.
5. Рациональное поведение хозяйствующего субъекта: интересы, цели, ограничители.
6. Классификация благ, ресурсов, потребностей.
7. Эволюция модели экономического человека.

Тема 2: Экономическая система

1. Сравнительный анализ западноевропейских и американской экономических моделей.
2. Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации.
3. Шведская модель экономики: достоинства и недостатки.
4. Эволюция правоотношений собственности.
5. Трагедия общественной собственности.
6. «Японское чудо» и возможности его применения в России.
7. Экономика Советского Союза как пример плановой экономики.

Тема 3: Общественное воспроизводство.

1. Особенности воспроизводственного процесса в современной России
2. Россия – ресурсная кладовая мира.
3. Время как фактор производства.
4. Материальное и нематериальное производство: сходство и различия.

Тема 4: Товарное производство. Товар и деньги

1. История российских денег.
2. Роль золота в международных отношениях: вчера, сегодня завтра.
3. Теория предельной полезности: возникновение, сущность, развитие.
4. Бартер в современной экономике: причины использования и характерные особенности.
5. Электронные деньги – как новый инструмент на денежном рынке.

Тема 5: Механизм рыночного ценообразования

1. Субъекты рынка и их характеристика.
2. Границы рыночных отношений.
3. Отличительные черты современного рынка.
4. Формы и методы неценовой конкуренции.
5. Биржи, их виды и роль в рыночной экономике.
6. Последствия налогов и субсидий на равновесную цену.
7. Вкусы и предпочтения потребителей на рынке недвижимости.
8. Практическое значение теории эластичности.

Тема 7: Фирма в системе рыночных отношений

1. Развитие предпринимательства в сфере услуг.
2. Роль государства в развитии предпринимательства.
3. Организационно-правовые формы предприятий в РФ.
4. Издержки фирм: структура и специфика формирования.
5. Источники экономической прибыли.

Тема 8: Модели рыночных структур

1. Монополистические объединения российских предпринимателей
2. Совершенная конкуренция и «невидимая рука».
3. Экономическая эффективность совершенной конкуренции.
4. Реклама в условиях монополистической конкуренции.
6. Картели и сговор.
7. Антимонопольное законодательство: зарубежный опыт.
8. Особенности регулирования естественных монополий.

Тема 9: Рынки факторов производства

1. Становление земельного рынка России.
2. Принятие инвестиционных решений фирмами.
3. Природные ресурсы как фактор производства.
4. Профсоюзы на рынке труда.
5. Минимальная заработная плата: за и против.
6. Теория ренты в ценообразовании на рынке нефти.
7. Факторы. Влияющие на заработную плату.

Тема 10: Государственное регулирование рыночного механизма

1. Возникновение внешних эффектов на рынке образовательных услуг.
2. Экономические методы решения экологических проблем.
3. Расслоение российского общества: динамика и методы решения проблемы.
4. Методы решения проблем, связанных с производством общественных благ.

Тема 10: Макроэкономические измерители

1. Измерение качества жизни населения.
2. Добавленная стоимость: сущность и методы расчета.
3. Структура ВВП: межстрановые сопоставления.
4. Теневая экономика в России.

Тема 11: Макроэкономическое равновесие

1. Классики и кейнсианцы о макроэкономическом равновесии.
2. Неценовые факторы совокупного спроса.
3. Сдвиги кривой совокупного предложения.
4. Шоки спроса и предложения

Тема 12: Экономический рост

1. Экономическое развитие современной России.
2. Экономический рост в современной России.
3. Сравнение темпов экономического роста в развитых и развивающихся странах.
4. Экономический рост и международные потоки капитала.
5. Отрицательные последствия экономического роста.
6. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста.

Тема 13: Макроэкономическая нестабильность

1. Безработица в России.
2. Цикличность развития экономики.
3. Государственное регулирование занятости.
4. Проблема выбора между инфляцией и безработицей.
5. Кризисные процессы в экономике России.
6. Антициклическая политика государства.
7. Инфляционные ожидания и издержки инфляции.

Тема 14: Государственное регулирование экономики

1. Формы и методы разгосударствления и приватизации.
2. Структура государственного бюджета России.
3. Проблемы внешней и внутренней задолженности.
4. Классификация налогов.
5. Современное состояние налогообложения юридических и физических лиц.
6. Государственный долг России: проблемы и решения.
7. Банковская система России.
8. Успехи и неудачи российских экономических реформ.

9. История банков с древнейших времен до наших дней.
Тема 15. Международная экономика
1. Курс американского доллара: колебания и их причины.
2. Факторы, определяющие курс евро.
3. Причины распада Золотого стандарта.
4. Методы государственного регулирования курса национальной валюты.
5. Большие и малые страны в мировой экономике.
6. Различия в уровне развития стран мировой экономике.
7. Россия в мировой экономике.
8. СНГ как форма интеграционного объединения.
9. Европейский союз: история и современность.
Фонд оценочных средств
ФОС представлен в отдельном документе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Козырев В.М.	Экономическая теория: учебник	Москва: Российская международная академия туризма; Логос, 2015	http://www.iprbookshop.ru/51867.html
Л1.2	Балашов А.И., Иматов Т.Д., Куприщенко [и др.] Н.П.	Экономическая теория: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	http://www.iprbookshop.ru/66309.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Рудой Е.В., Глотко А.В.	Макроэкономика: учебное пособие для вузов	Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=724:macro13&catid=28:economic&Itemid=181
Л2.2	Рудой Е.В., Глотко А.В.	Микроэкономика: учебное пособие для вузов	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=283:mikroekonomika&catid=28:economic&Itemid=181
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.1.3	NVDA			
6.3.1.4	MS WINDOWS			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	дискуссия
	проблемная лекция

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
234 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска
134 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, интерактивная доска, проектор, ноутбук.
317 А2	Компьютерный класс, класс деловых игр, учебно-тренинговый центр (лаборатория). Помещение для самостоятельной работы.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет, мультимедийный проектор, офисная мебель (офисные столы, компьютерные кресла), круглый стол.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Методические указания по самостоятельной работе</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лабораторным занятиям в соответствии с заданиями для СРС, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> <p>Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить полученные знания в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, сформировать навыки принятия и реализации решений в условиях определенности, неопределенности и риска.</p> <p>Самостоятельная работа это планируемая учебная и научная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия. Содержание самостоятельной работы студентов определяется концепцией учебной дисциплины, ее учебно-методическим обеспечением.</p> <p>На первом занятии производится ознакомление студентов с формой занятий по изучаемому курсу, видах самостоятельной работы и о системе их оценки в баллах; осуществляется помощь студентам составить график самостоятельной работы с указанием конкретных сроков представления выполненной работы на проверку преподавателю.</p> <p>Условно самостоятельную работу студентов можно разделить на обязательную и контролируруемую. Обязательная самостоятельная работа обеспечивают подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, рефератов, выполненных практических заданий, тестовых заданий и других форм текущего контроля.</p> <p>Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем. В ходе выполнения заданий студентом должны быть решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • углублённое знакомство с предметом исследования; • овладение навыками работы с учебной литературой; • выработка умения анализировать и обобщать теоретический и практический материал, использовать результаты анализа для подведения обоснованных выводов и принятия решений. <p>Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы, студент должен ознакомиться с содержанием рабочей программы. Это необходимо для того, чтобы осмыслить суть предлагаемых работ и круг вопросов, которые предстоит освоить, а также определить место и значимость самостоятельных заданий в общей структуре программы курса.</p> <p>Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде на стандартных листах формата А4.</p> <p>Формы самостоятельной работы: Реферат</p>

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат – письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат (от лат. *refertur* — докладывать, сообщать) – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос – что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат – не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Функции реферата:

Информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата, а также от того, кто и для каких целей их использует.

Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

Структура реферата:

Титульный лист (заполняется по единой форме, см. приложение 2)

1. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

2. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы. Во введении излагается актуальности исследования, цель и задачи.

3. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифровой материал, таблица – обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

4. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

5. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

6. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Этапы работы над рефератом.

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;

2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;

3. Устное сообщение по теме реферата.

Подготовительный этап работы.

Формулировка темы.

Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Для того чтобы работа над рефератом была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый вопрос.

Поиск источников. Грамотно сформулированная тема зафиксировала предмет изучения; задача студента – найти информацию, относящуюся к данному предмету и разрешить поставленную проблему.

Выполнение этой задачи начинается с поиска источников. На этом этапе необходимо вспомнить, как работать с энциклопедиями и энциклопедическими словарями (обращать особое внимание на список литературы, приведенный в конце тематической статьи); как работать с систематическими и алфавитными каталогами библиотек; как оформлять список литературы (выписывая выходные данные книги и отмечая библиотечный шифр).

Работа с источниками.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы.

При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу.

Наилучший способ научится выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции — это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Создание конспектов для написания реферата.

Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста реферата.

Создание текста.

Общие требования к тексту.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

С точки зрения связности все тексты делятся на тексты-констатации и тексты-рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

План реферата.

Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану – мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста. Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения. Все научные работы – от реферата до докторской диссертации – строятся по этому плану, поэтому важно с самого начала научиться придерживаться данной схемы. Требования к введению.

Введение – начальная часть текста. Оно имеет своей целью сориентировать читателя в дальнейшем изложении.

Во введении аргументируется актуальность исследования, – т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата.

Объем введения - в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата.

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса.

Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать.

Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

Заключение.

Заключение – последняя часть научного текста. В ней в краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы.

Список использованной литературы.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 30 мм слева, 15 мм справа, 20 мм сверху и 25 мм снизу, рекомендуется шрифт Times New Roman 14, интервал – 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Реферат оформляется согласно требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам ГАГУ.

При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,
- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,
- дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет и т.д.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

1. Знания и умения на уровне установленных компетенций конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и

достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

4. Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).

5. Использование литературных источников.

6. Культура письменного изложения материала.

7. Культура оформления материалов работы.

Объективность оценки предусматривает отражение как положительных, так и отрицательных сторон работы. Рецензент оценивает работу по 6-балльной шкале, могут быть отдельно оценены разные компоненты работы, однако завершается отзыв рецензента одной итоговой балльной оценкой.

Отзыв рецензента не должен носить формального характера. Содержание отзыва должно подтверждать и обосновывать правильность выставленной оценки.

Защита реферата осуществляется на занятии с подготовкой цифровой презентации.