

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Технологии и организация лечебно-оздоровительного туризма

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 43.03.02_2018_838.plx
43.03.02 Туризм
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе: Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

аудиторные занятия 38

самостоятельная работа 24,1

часов на контроль 8,85

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	8 1/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	20	20	20	20
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Консультации (для студента)	0,9	0,9	0,9	0,9
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	39,05	39,05	39,05	39,05
Сам. работа	24,1	24,1	24,1	24,1
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Савченко Ирина Михайловна 

Рабочая программа дисциплины

Технологии и организация лечебно-оздоровительного туризма

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 ТУРИЗМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1463)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

утвержденного учёным советом вуза от 02.11.2017 протокол № 11.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 21.05.2018 протокол № 10

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2018 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> Формирование систематизированных теоретических знаний о содержании, принципах развития и организации лечебно-оздоровительного туризма и практических навыков проектирования, разработки и реализации рекреационных услуг в области лечебно-оздоровительного туризма
1.2	<i>Задачи:</i> - Изучение основополагающих принципов организации лечебно-оздоровительного туризма как одного из направлений туристской деятельности. - Рассмотрение истории развития и современной географии лечебно-оздоровительного туризма в мире и в России. - Ознакомление студентов с требованиями к составу услуг в лечебно-оздоровительном туризме, их ресурсному и материальному обеспечению. - Определение роли основных составляющих лечебно-оздоровительного туризма – ресурсной, инфраструктурной, медицинской. - Ознакомление студентов с основными, преформированными, редкими и нетрадиционными методами оздоровления. - Формирование представления рекреационной сущности лечебно-оздоровительного туризма

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Туристско-рекреационное проектирование
2.1.2	Оценка рекреационно-ресурсного потенциала
2.1.3	Природно-климатические комплексы Республики Алтай
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Туристско-рекреационное проектирование
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов	
Знать:	
основные положения лечебно-оздоровительного туризма и форматы лечебных туров для различных целевых групп; - общую характеристику факторов лечебно-оздоровительного туризма и то, как они используются в курортном деле в современных рекреационно-оздоровительных технологиях; - особенности деятельности комплексов лечебно-оздоровительного туризма; - особенности материально-технической базы лечебно-оздоровительного туризма; - особенности продвижения услуг лечебно-оздоровительного туризма	
Уметь:	
уметь подготовить и организовать основные варианты тематических туров в сфере лечебно-оздоровительного туризма. - уметь спланировать и разработать программу обслуживания потребителей лечебно-оздоровительного туризма; - определять функциональные возможности каждого типа лечебных ресурсов в развитии лечебно-оздоровительного туризма.	
Владеть:	
навыками получения, анализа и использования информации, необходимой для организации обслуживания в комплексах лечебно-оздоровительного туризма; - навыками использования нормативных и правовых документов при организации обслуживания в комплексах лечебно-оздоровительного туризма	
ПК-10: готовностью к разработке туристского продукта на основе современных технологий	
Знать:	
основные положения лечебно-оздоровительного туризма и форматы лечебных туров для различных целевых групп; - общую характеристику факторов лечебно-оздоровительного туризма и то, как они используются в курортном деле в современных рекреационно-оздоровительных технологиях; - особенности деятельности комплексов лечебно-оздоровительного туризма; - особенности материально-технической базы лечебно-оздоровительного туризма; - особенности продвижения услуг лечебно-оздоровительного туризма	
Уметь:	
уметь подготовить и организовать основные варианты тематических туров в сфере лечебно-оздоровительного туризма. - уметь спланировать и разработать программу обслуживания потребителей лечебно-оздоровительного туризма; - определять функциональные возможности каждого типа лечебных ресурсов в развитии лечебно-оздоровительного туризма.	

Владеть:
<p>навыками получения, анализа и использования информации, необходимой для организации обслуживания в комплексах лечебно-оздоровительного туризма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования нормативных и правовых документов при организации об-служивания в комплексах лечебно-оздоровительного туризма
ПК-12: способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии
Знать:
<p>основные положения лечебно-оздоровительного туризма и форматы лечебных туров для различных целевых групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую характеристику факторов лечебно-оздоровительного туризма и то, как они используются в курортном деле в современных рекреационно-оздоровительных технологиях; - особенности деятельности комплексов лечебно-оздоровительного туризма; - особенности материально-технической базы лечебно-оздоровительного туризма; - особенности продвижения услуг лечебно-оздоровительного туризма
Уметь:
<p>уметь подготовить и организовать основные варианты тематических туров в сфере лечебно-оздоровительного туризма.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь спланировать и разработать программу обслуживания потребителей лечебно-оздоровительного туризма; - определять функциональные возможности каждого типа лечебных ресурсов в разви-тии лечебно-оздоровительного туризма.
Владеть:
<p>навыками получения, анализа и использования информации, необходимой для организации обслуживания в комплексах лечебно-оздоровительного туризма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования нормативных и правовых документов при организации об-служивания в комплексах лечебно-оздоровительного туризма
ПК-13: способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов
Знать:
<p>основные положения лечебно-оздоровительного туризма и форматы лечебных туров для различных целевых групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую характеристику факторов лечебно-оздоровительного туризма и то, как они используются в курортном деле в современных рекреационно-оздоровительных технологиях; - особенности деятельности комплексов лечебно-оздоровительного туризма; - особенности материально-технической базы лечебно-оздоровительного туризма; - особенности продвижения услуг лечебно-оздоровительного туризма
Уметь:
<p>уметь подготовить и организовать основные варианты тематических туров в сфере лечебно-оздоровительного туризма.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь спланировать и разработать программу обслуживания потребителей лечебно-оздоровительного туризма; - определять функциональные возможности каждого типа лечебных ресурсов в разви-тии лечебно-оздоровительного туризма.
Владеть:
<p>навыками получения, анализа и использования информации, необходимой для организации обслуживания в комплексах лечебно-оздоровительного туризма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования нормативных и правовых документов при организации об-служивания в комплексах лечебно-оздоровительного туризма

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лечебно-оздоровительный туризм как направление туристской деятельности						

1.1	<p>Лечебно-оздоровительный туризм как направление туристской деятельности</p> <p>Интерактивная лекция (лекция-дискуссия)</p> <p>Зарождение и развитие лечебно-оздоровительного туризма в мире и в России. Основные периоды развития лечебно-оздоровительного туризма. История развития лечебно-оздоровительного туризма в России. Развитие лечебно-оздоровительного туризма в регионе. Место лечебно-оздоровительного туризма в оказании туристских услуг. Особенности и структура лечебно-оздоровительного туризма, современный рынок лечебно-оздоровительного туризма в России. Понятийно-терминологический аппарат лечебно-оздоровительного туризма. Основные направления и формы лечебно-оздоровительного туризма. Модели организации лечебно-оздоровительного туризма /Лек/</p>	8	2	ОПК-3 ПК-10 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
1.2	<p>Лечебно-оздоровительный туризм как направление туристской деятельности</p> <p>Обсуждение вопросов по теме. Заслушивание и обсуждение докладов. Выполнение письменных работ. /Пр/</p>	8	2	ОПК-3 ПК-10 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.3	<p>Лечебно-оздоровительный туризм как направление туристской деятельности</p> <p>Содержание самостоятельной работы: Работа с конспектом лекции, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами.</p> <p>Подготовка к выполнению практической работы; научного сообщения с презентацией.</p> <p>Форма отчетности: Защита практической работы; научного сообщения с презентацией</p> <p>/Ср/</p>	8	4,1	ОПК-3 ПК-10 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 2. Мировая география лечебно-оздоровительного туризма							

2.1	Мировая география лечебно-оздоровительного туризма Интерактивная лекция (лекция-визуализация) Лечебно-оздоровительный туризм Восточной Европы: Чехия, Венгрия, Словакия, Польша, Хорватия, Болгария. Организация лечебно-оздоровительного туризма в Западной Европе: Германия, Австрия, Швейцария, Франция. Основные рекреационно-оздоровительные комплексы Южной Европы: Италия, Греция, Испания. Лечебно-оздоровительный туризм в Азии, Океании и Африке. Оздоровительные комплексы Ближнего Востока: Израиль. Основные оздоровительные комплексы Северной Африки, Японии, Индии, Китая, Австралии. Организация лечебно-оздоровительного туризма в Северной и Южной Америке: США, Чили, Аргентина, Канада, Куба. Центры лечебно-оздоровительного туризма в России, странах СНГ и Балтии /Лек/	8	4	ОПК-3 ПК-10 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	4	
2.2	Мировая география лечебно-оздоровительного туризма Обсуждение вопросов по теме. Заслушивание и обсуждение докладов. Выполнение письменных работ. /Пр/	8	6	ОПК-3 ПК-10 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	4	
2.3	Мировая география лечебно-оздоровительного туризма Содержание самостоятельной работы: Работа с конспектом лекции, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка к выполнению практической работы; научного со- общения с презентацией. Форма отчетности: Защита практической работы; научного сообщения с презентацией /Ср/	8	4	ОПК-3 ПК-10 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Ресурсная и рекреационная составляющие лечебно-оздоровительного туризма						
3.1	Ресурсная и рекреационная составляющие лечебно-оздоровительного туризма Понятие о рекреации. Курортно-рекреационные ресурсы, понятие, свойства, состав и основные характеристик. Природные лечебные ресурсы РФ, состояние и распространение, проблемы разработки и использования. Охрана природных лечебных ресурсов. Рекреационное районирование, рекреационные зоны, особенности и возможности использования /Лек/	8	4	ОПК-3 ПК-10 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Ресурсная и рекреационная составляющие лечебно-оздоровительного туризма Обсуждение вопросов по теме. Заслушивание и обсуждение докладов. Выполнение письменных работ. /Пр/	8	4	ОПК-3 ПК-10 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	

3.3	<p>Ресурсная и рекреационная составляющие лечебно-оздоровительного туризма</p> <p>Содержание самостоятельной работы: Работа с конспектом лекции, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами.</p> <p>Подготовка к выполнению практической работы; научного сообщения с презентацией.</p> <p>Форма отчетности: Защита практической работы; научного сообщения с презентацией /Ср/</p>	8	4	ОПК-3 ПК-10 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 4. Медицинская составляющая лечебно- оздоровительного туризма							
4.1	<p>Медицинская составляющая лечебно-оздоровительного туризма</p> <p>Интерактивная лекция (лекция-дискуссия)</p> <p>Понятия и методы бальнеотерапии. История развития бальнеологии. Лечебные минеральные воды Российской Федерации. Особенности состава, критерии оценки и принципы деления. Основные методы бальнеологического лечения и их применение. Понятие о лечебных грязях. Виды лечебных грязей. Развитие грязелечения в России. Особенности оздоровительного воздействия лечебных грязей на организм человека. Методики проведения грязелечебных процедур. Климатотерапия, понятия, задачи. Климатические факторы, их характеристика. Типы климата, типы погод. Медицинская характеристика климата основных природных зон. Основные виды климатотерапии: механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, дозирование, техника проведения. Курортные ландшафты и их использование для лечения и отдыха. Место физиотерапии в оказании санаторно-курортных услуг. Основы взаимодействия организма с физическими факторами. Искусственные физические факторы, применяемые в курортной лечебной практике. Применение редких и нетрадиционных методов оздоровления и лечения. /Лек/</p>	8	4	ОПК-3 ПК-10 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	4	
4.2	<p>Медицинская составляющая лечебно-оздоровительного туризма</p> <p>Обсуждение вопросов по теме. Заслушивание и обсуждение докладов. Выполнение письменных работ. /Пр/</p>	8	4	ОПК-3 ПК-10 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	

4.3	Медицинская составляющая лечебно-оздоровительного туризма Содержание самостоятельной работы: Работа с конспектом лекции, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка к выполнению практической работы; научного сообщения с презентацией. Форма отчетности: Защита практической работы; научного сообщения с презентацией /Ср/	8	4	ОПК-3 ПК-10 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 5. Инфраструктурная составляющая лечебно-оздоровительного туризма							
5.1	Инфраструктурная составляющая лечебно-оздоровительного туризма Историческая эволюция подходов к управлению курортами. Управление курортами на различных уровнях. Реализация функций управления в санаторно-курортных учреждениях. Концепция маркетинга в управлении санаторно-курортной деятельностью. Основные формы курортной деятельности в РФ. Организация работы санатория. Правовое регулирование отношений в санаторно-курортной сфере. Некоторые проблемы законодательства в сфере реализации санаторно-курортного продукта. Лицензирование, стандартизация и сертификация санаторно-курортных услуг. /Лек/	8	4	ОПК-3 ПК-10 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Инфраструктурная составляющая лечебно-оздоровительного туризма Обсуждение вопросов по теме. Заслушивание и обсуждение докладов. Выполнение письменных работ. /Пр/	8	4	ОПК-3 ПК-10 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
5.3	Инфраструктурная составляющая лечебно-оздоровительного туризма Содержание самостоятельной работы: Работа с конспектом лекции, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка к выполнению практической работы; научного сообщения с презентацией. Форма отчетности: Защита практической работы; научного сообщения с презентацией /Ср/	8	8	ОПК-3 ПК-10 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 6. Консультации							
6.1	Консультация по дисциплине /Конс/	8	0,9	ОПК-3 ПК-10 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 7. Промежуточная аттестация (зачёт)							
7.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	8	8,85	ОПК-3 ПК-10 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
7.2	Контактная работа /КСРАтт/	8	0,15	ОПК-3 ПК-10 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

- 1) Курортология, определение, основные задачи, направления
- 2) Место санаторно-курортного комплекса в системе оказания услуг населению РФ
- 3) Рекреационная сущность санаторно-курортного дела
- 4) Восстановительная медицина как новое профилактическое направление отечественного здравоохранения.
- 5) Охрана здоровья и участие санаторно-курортной системы в реализации данной концепции
- 6) Рекреация: понятие, особенности в условиях курортного оздоровления, основные задачи
- 7) Природные лечебные факторы
- 8) Рекреационная оценка ландшафтов для лечебных местностей
- 9) Понятие биоклимата
- 10) Охрана природных лечебных ресурсов. Округа горно-санитарной охраны
- 11) Постановка лечебного процесса на курортах
- 12) Курортный режим и диетическое питание
- 13) Специфические виды лечения: галотерапия, апитерапия, инотерапия, спелеотерапия, трудотерапия, ароматерапия, сеноотерапия, талассотерапия
- 14) Типы здравниц
- 15) Классификация курортов
- 16) Материальная база курортов. Функциональное зонирование территории курорта
- 17) Организация курортных территорий. Формирование курортно-рекреационных систем
- 18) Структура санаторно-курортной индустрии России
- 19) Курортные зоны
- 20) Курортные агломерации
- 21) Современные оздоровительные программы в рекреационной деятельности
- 22) Фитнес, велнес и СПА-индустрии. История возникновения и тенденции слияния.

Примерные тесты

1. Коллективные средства размещения:

- 1) дома отдыха
- 2) спортивные базы
- 3) комнаты в квартирах
- 4) дома
- 5) коттеджи
- 6) квартира

2. Индивидуальные средства размещения:

- 1) мотели
- 2) пансионаты
- 3) конгресс-центры
- 4) лагеря труда и отдыха
- 5) круизные суда
- 6) квартира

3. Консьержи предоставляют следующие виды услуг:

- 1) аренда помещений для конференций
- 2) международная спутниковая связь
- 3) заказ железнодорожных билетов
- 4) резервирование мест в ресторанах
- 5) Интернет
- 6) услуги ламинирования

4. Основные функции службы эксплуатации номерного фонда:

- 1) обслуживание гостей в номерах
- 2) бронирование номеров
- 3) вопросы по организации презентаций
- 4) оказание услуг справочной службы
- 5) изучение и анализ потребности клиентов
- 6) прием, регистрация и размещение туристов по номерам

5. Основные функции финансовой службы:

- 1) прием гостей
- 2) оказание бытовых услуг
- 3) анализирует результаты хозяйственной деятельностью
- 4) ремонт и строительство
- 5) оказание транспортных услуг
- 6) контроль за работой системы кондиционирования

6. Основные функции инженерно-технической службы:

- 1) услуги парикмахерской
- 2) создание условий для функционирования электротехнических устройств
- 3) услуги спортзала
- 4) услуги портного
- 5) торговые киоски
- 6) контроль за соблюдением норм и правил экологической безопасности

7. Основные функции коммерческой службы:

- 1) оперативное и стратегическое планирование
- 2) косметический кабинет
- 3) спортивно-оздоровительный центр
- 4) массаж
- 5) прием и размещение гостей
- 6) бронирование

8. Основные функции вспомогательных служб:

- 1) изучение потребностей клиентов
- 2) создание условий для функционирования санитарно-технического оборудования
- 3) тренажерные залы
- 4) услуги прачечной
- 5) контроль за соблюдением норм и правил по охране труда
- 6) регистрация гостей

9. Основные функции дополнительной службы в отеле:

- 1) анализирует результаты финансовой деятельности предприятия
- 2) услуги бизнес-центра
- 3) вопросы правового обеспечения
- 4) визовая поддержка
- 5) противопожарная безопасность
- 6) расчет клиента и выезд гостя

10. Уместно предложить чаевые в гостинице:

- 1) кассиру
- 2) управляющему
- 3) горничной
- 4) менеджеру по бронированию
- 5) бухгалтеру
- 6) беллману

11. Апартамент:

- 1) двухкомнатный номер
- 2) пары номеров
- 3) спальня, гостиная, кабинет
- 4) стандартный однокомнатный номер
- 5) номер-люкс
- 6) полулюкс

12. По продолжительности работы выделяют:

- 1) круглогодичные гостиницы
- 2) ведомственные гостиницы
- 3) первоклассные гостиницы
- 4) сезонные гостиницы
- 5) гостиницы смешанного действия
- 6) мотели

13. По функциональному назначению выделяют:

- 1) отели эконом класса
- 2) частные гостиницы
- 3) транзитные гостиницы
- 4) гостиницы целевые
- 5) гостиницы кратковременного пребывания
- 6) малые отели

5.2. Темы письменных работ

1. Истоки зарождения оздоровительного туризма.

2. Курорты раннего Средневековья.
3. Развитие оздоровительного туризма в эпоху Возрождения.
4. Открытие Кавказских минеральных вод.
5. Климатолечение: аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия, дозированная ходьба и прогулки, климатопрофилактика.
6. Бальнеотерапия (использование минеральных вод): лечебное питье, лечебные ванны, души, бассейны, промывания и орошения, гидромассажи.
7. Грязелечение: виды грязевых аппликаций, электрогрязелечение, грязевые тампоны.
8. Лечение особыми природными факторами: нафталановые ванны, галотерапия, паролечение (Янгантау), лечение газообразным радоном, апитерапия, фитотерапия, иппотерапия, кумысолечение, лечение сухим воздухом (Байрам-Али)
9. Физиотерапия: электролечение, светолечение, лазеротерапия, лечебный массаж, мануальная терапия, иглоукалывание

Фонд оценочных средств

ФОС представлен в отдельном документе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Барчуков И.С.	Санаторно-курортное дело: учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013	
Л1.2	Барчуков И.С.	Санаторно-курортное дело: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71055.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Воскресенский В.Ю.	Международный туризм: учебник для вузов	Москва: Юнити-Дана, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71022.html
Л2.2	Ветитнев А.М., Войнова Я.А.	Организация санаторно-курортной деятельности: учебное пособие для вузов	Москва: Федеральное агентство по туризму, 2014	http://library.gasu.ru/books/turizm/Организация_санаторно-курортной_деятельности.pdf

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	метод проектов
	дискуссия
	кейс-метод
	реферат
	доклад

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

136 A1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна
134 A1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, интерактивная доска, проектор, ноутбук.
317 A2	Компьютерный класс, класс деловых игр, учебно-тренинговый центр (лаборатория). Помещение для самостоятельной работы.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет, мультимедийный проектор, офисная мебель (офисные столы, компьютерные кресла), круглый стол.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по подготовке доклада

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

Основные этапы работы над докладом

1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).
3. Обработка и систематизация информации.
4. Разработка плана доклада.
5. Написание доклада.
6. Публичное выступление с результатами исследования.

Доклад должен иметь следующую структуру:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, представляющая собой краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора.

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех

разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Методические указания по работе с литературой

При изучении курса следует, прежде всего, использовать учебники, учебные пособия, указанные в списке основной и дополнительной литературы. При использовании иной учебной литературы, следует убедиться в актуальности той информации, которая в ней приведена. Прежде всего, необходимо обратить внимание на год выпуска литературы следует использовать литературу не ранее 2014 года издания, предпочтительнее всего 2015 – 2020 года издания как наиболее актуальную.

Начиная работу с литературой, студент должен, прежде всего, записать библиографические данные анализируемого источника с учетом требований стандарта к оформлению списка литературы.

Методические указания по подготовке конспектов

При подготовке конспектов необходимо использовать различные способы конспектирования, особенности которых раскрываются ниже.

Тезисы — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала, которые лаконично выражают суть рассматриваемого текста, дают возможность раскрыть его содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте. Линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно — последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие: сдвиг текста конспекта по горизонтали, по вертикали; выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов; использование различных цветов; подчеркивание; заключение в рамку главной информации.

Способ «вопросов - ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них. Одна из модификаций способа «вопросов - ответов» — таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором (лектором), а место ответа - решение данной проблемы. Иногда в таблице могут появиться и дополнительные графы: например, «мое мнение» и т.п.

Схема с фрагментами — способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, — при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально-лаконичного конспекта.

Простая схема — способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно.

Действия при составлении конспекта - схемы могут быть такими: 1. Подберите факты для составления схемы. 2. Выделите среди них основные, общие понятия. 3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. 4. Сгруппируйте факты в логической последовательности. 5. Дайте название выделенным группам. 6. Заполните схему данными.

Комбинированный конспект — вершина овладения рациональным конспектированием. При этом умело используются все перечисленные способы, сочетая их в одном конспекте (один из видов конспекта свободно перетекает в другой в зависимости от конспектируемого текста, от желания и умения конспектирующего). Именно при комбинированном конспекте более всего проявляется уровень подготовки и индивидуальность студента.

Опорный конспект. В опорном конспекте содержание информации «кодируется» с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т. п.