

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Лекарственные растения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра ботаники, зоологии, экологии и генетики
Учебный план	44.03.01_2016_166-ЗФ.plx 44.03.01 Педагогическое образование Биология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 5
в том числе:		
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	119,6	
часов на контроль	3,85	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	16	16	16	16
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,4	0,4
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,55	20,55	20,55	20,55
Сам. работа	119,6	119,6	119,6	119,6
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Лёвкина Марина Николаевна



Рабочая программа дисциплины

Лекарственные растения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 14.03.2016 протокол № 5.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Кафедра ботаники, зоологии, экологии и генетики

Протокол от 14.04.2016 протокол № 8

Зав. кафедрой Польникова Елена Николаевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
кафедра биологии и химии

Протокол от 20 05 2020г. № 9
Зав. кафедрой Польникова Елена Николаевна



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> - дать разностороннюю характеристику своеобразной группе – лекарственные растения, применяемую как в научной, так и в народной медицине.
1.2	<i>Задачи:</i> - изучение фармакологических свойств, биологически активных веществ, систематики, распространения и экологии лекарственных растений; - освоение методов анализа растительного сырья и проведения ресурсоведческих работ; - ознакомление с лекарственными растениями, находящимися под угрозой исчезновения; - выявление мер, необходимых для охраны лекарственных растений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ботаника
2.1.2	Физиология растений
2.1.3	Биологическая химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Введение в биотехнологию
2.2.2	Флора Горного Алтая

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
- способы самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. - методы работы с литературой, приемы конспектирования и поиска информации, образовательные технологии.	
Уметь:	
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; - конспектировать научную информацию;	
Владеть:	
- способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. - навыками работы с компьютером, составления презентаций, методических разработок и др.	
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	
Знать:	
- возможности образовательной среды, облегчающие процесс достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподавания лекарственных растений;	
Уметь:	
- использовать для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения элементы образовательной среды, в том числе информационной образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами дисциплины лекарственных растения;	
Владеть:	
- способами разработки учебно-воспитательного процесса на основе современных методов и технологий обучения для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами дисциплины лекарственных растения.	
СК-1: владеет основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и явлений	
Знать:	
основные биологические понятия	
Уметь:	
применять знания биологических законов и явлений	
Владеть:	

основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и явлений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Введение /Лек/	5	1	ОК-6 СК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.2	Введение /Ср/	5	22	ОК-6 СК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ответы на зачете, тестирование
	Раздел 2. Химический состав лекарственных растений						
2.1	Химический состав лекарственных растений /Лек/	5	1	ОК-6 СК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.2	Изучение фармакологических свойств различных видов лекарственных растений. /Пр/	5	4	ОК-6 СК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	защита практической работы,
2.3	Химический состав лекарственных растений /Ср/	5	30	ОК-6 СК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ответы на зачете, тестирование,
	Раздел 3. Биология лекарственных растений						
3.1	Характеристика основных лекарственных растений. Определение лекарственных	5	4	ОК-6 СК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	защита практической работы,
3.2	Биология лекарственных растений /Ср/	5	15,6	ОК-6 СК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ответы на зачете, тестирование,
3.3	Биология лекарственных растений /Лек/	5	2	ОК-6 СК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	Лекция-визуализация
	Раздел 4. Методы анализа лекарственных растений и сырья. Лекарственное растительное сырье						
4.1	Методы анализа лекарственных растений и сырья. Лекарственное растительное сырье. /Пр/	5	6	ОК-6 СК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	защита практической работы, ответы на зачете,
4.2	Лекарственное растительное сырье /Ср/	5	24	ОК-6 СК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ответы на зачете, тестирование,
	Раздел 5. Охрана и рациональное использование дикорастущих лекарственных растений						
5.1	Охрана и рациональное использование дикорастущих лекарственных растений	5	2	ОК-6 СК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	защита практической работы,
5.2	Охрана и рациональное использование дикорастущих лекарственных растений /Ср/	5	28	ОК-6 СК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ответы на зачете, тестирование
	Раздел 6. Консультации						
6.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,4	ОК-6 СК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 7. Промежуточная аттестация (зачёт)						
7.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	5	3,85	ОК-6 СК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
7.2	Контактная работа /КСРАтт/	5	0,15	ОК-6 СК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
<p>1. Понятие о лекарственных растениях, их значение в медицине.</p> <p>2. История применения и изучения лекарственных растений.</p> <p>3. Использование лекарственных растений в народной, традиционной и научной медицине.</p> <p>4. Понятия «лекарственное сырье», и «лекарственные средства». Фармакопея, официальные лекарственные растения.</p> <p>5. Биологически активные, сопутствующие и балластные вещества. Механизм их действия на организм.</p> <p>6. Основные группы действующих веществ. Классификация лекарственных растений (по Д.А. Муравьевой, 1978).</p> <p>7. Связь между систематическим положением растений и их химическим составом. Изменчивость химического состава вида от географических, эколого-ценотических факторов (хеморасы, популяционная химическая изменчивость), фенофазы и этапы онтогенеза.</p> <p>8. Основные группы алкалоидоносных растений, важнейшие сырьевые растения, содержащие алкалоиды, их применение в медицине. Физиологическая роль алкалоидов в растениях.</p> <p>9. Растения, содержащие соединения общеукрепляющего действия. Алкалоидоносные стимуляторы (шоколадное дерево, кофейное дерево).</p> <p>10. Основные группы гликозидов, их свойства. Сердечные гликозиды. Значение сердечных гликозидов для медицины. Распространение гликозидсодержащих растений в природе.</p> <p>11. Сапонины и сапониносные растения, их значение для медицины, физиологическая роль сапонинов для растений.</p> <p>12. Сапониносные стимуляторы из сем. аралиевых, сибирские стимуляторы. Их ареал, химический состав, лечебный эффект, проблемы охраны</p> <p>13. Растения, содержащие фенольные соединения. Классификация фенольных соединений, их физико-химические свойства, физиологическая роль для растений, представители отдельных групп, распространение и применение.</p> <p>14. Кумарины, физико-химические свойства, медико-биологическое значение. Представители отдельных групп кумаринов.</p> <p>15. Растения, содержащие флаваноидами. Медико-биологическое значение флаваноидов, их физиологическая роль для растений. Виды растений, содержащие флаваноиды.</p> <p>16. Полимерные фенольные соединения. Дубильные вещества, их классификация, их физико-химические свойства, важнейшие сырьевые растения.</p> <p>17. Полифенольные соединения, их распространение в растительном мире, значение для медицины.</p> <p>18. Применение эфирных масел в медицине. Значение эфирных масел для растений и закономерности в динамике их накопления. Способы получения эфирных масел.</p> <p>19. Смолы, каучук, гутта. Их свойства, распространение и применение.</p> <p>20. Правила сбора лекарственного сырья разных морфологических групп (листья, трава, плоды, цветки и т. д.). Срок и техника сбора, сушка, условия хранения.</p> <p>21. Основные подходы при поиске новых лекарственных растений: ботанические, хемосистематические исследования, данные народной и традиционной медицины, химический и фармакологический скрининг. Создание общероссийского банка данных лекарственных растений.</p> <p>22. Методика собственно ресурсоведческих исследований. Выявление возможностей заготовки (ареал, ценоареал, площадь и масса сырья в ценокомплексе, общие и эксплуатационные запасы).</p> <p>23. Биологическая продуктивность, продукция, биомасса, урожайность, плотность запаса. Заросль, массив. Ход собственно ресурсоведческих исследований (на примере травянистых растений и кустарников).</p> <p>24. Красные книги их значение в охране лекарственных растений. Редкие и исчезающие виды лекарственных растений, включенные в «Красные книги» разных рангов.</p> <p>25. Интродукция и окультурирование лекарственных растений, как один из путей охраны и резерв в расширении сырьевой базы.</p> <p>26. Основные условия рациональной эксплуатации природных популяций (в пределах ценоареала, в местообитаниях с высоким обилием, с обязательным восстановлением).</p> <p>27. Организационные и пропагандистские мероприятия по охране лекарственных растений. Заповедники, заказники, памятники природы. Возможность заготовки в них лекарственного сырья.</p> <p>28. Экология растений и охрана окружающей среды.</p>
5.2. Темы письменных работ
<p>Тематика рефератов и эссе</p> <p>1. Лекарственные растения, применяемые при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p> <p>2. Лекарственные растения, применяемые при нарушениях обменных процессов в организме.</p> <p>3. Лекарственные растения, применяемые при желудочно-кишечных заболеваниях.</p> <p>4. Лекарственные растения, применяемые при глазных заболеваниях.</p> <p>5. Лекарственные растения, применяемые в дерматологии.</p> <p>6. Лекарственные растения, применяемые в стоматологии.</p>
Фонд оценочных средств
Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Демина М.И.	Гербаризация растений (сбор, техника и методика заготовки растительного материала): учебное пособие	Москва: Российский государственный аграрный университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/20644
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Собчак Р.О., Дегтярева О.Н.	Лекарственные растения: лабораторный практикум	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2005	
Л2.2	Собчак Р.О., Дегтярева О.Н.	Лекарственные растения: Лабораторный практикум для студентов вуза	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2005	
Л2.3	Собчак Р.О.	Лекарственные растения: практикум для бакалавров биологических специальностей	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=686:lek-sobc-2013&catid=13:plant&Itemid=168
Л2.4	Мухамадияров Р.А., Шпанько Д.Н., Егорова И.Н.	Анализ фитосборов и других лекарственных форм с измельченными и порошкованными растительными компонентами: учебное пособие	Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2008	http://www.iprbookshop.ru/6106

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Moodle
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	MS WINDOWS
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	Межвузовская электронная библиотека

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	дискуссия
	круглый стол
	лекция-визуализация

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
238 А1	Кабинет методики преподавания биологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Ноутбук с выходом в интернет, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ученическая доска, кафедра. Муляжи, таблицы по биологии, микропрепараты, гербарий, тематические коллекции, влажные препараты, бюсты древнего человека, расс человека, скелеты млекопитающих, рыб, ящеров, портреты ученых

328 А1	Кабинет анатомии и морфологии растений. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, кафедра, таблицы по анатомии и морфологии растений, по систематике растений, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, определители, пеналы, коллекции лекарственных растений, фиксированные и живые объекты, гербарий научный и учебный, папки для гербария, коллекции мхов и лишайников, определители растений, микроскопы, бинокляры, лупы, покровные и предметные стекла, микропрепараты по анатомии и морфологии растений, посуда, влажные препараты, термостат, фиксированные и живые объекты, постоянные и временные микропрепараты по водорослям и грибам, практикумы, определители, таблицы по систематике растений, раздаточный материал, карточки для занятий, покровные и предметные стекла, предметные стекла с вышлифованным углублением, препаровальные иглы, петли для пересева, стеклянные палочки, спиртовка, микропрепараты, посуда, растворы красителей, весы ВТ- 500 торсионные, весы лабораторные ВЛТЭ 150 с гирей копировочной, питательные среды, бурав, высотомер, мерная вилка, полнотометр Биттерлиха, керны, спилы древесных растений, коллекции лекарственных растений, рефрактометры ИРФ 454Б2М, химические реактивы
--------	---	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Особенностью курса «Лекарственные растения» является индивидуальная работа студента на лабораторных занятиях. Студент выполняет каждую, предусмотренную тематическим планом, лабораторную работу самостоятельно. Защита некоторых лабораторных работ предусматривает самостоятельную подготовку по темам, указанным в плане самостоятельной работы. Проверка выполнения плана самостоятельной работы проводится на практических занятиях, во время защиты практической работы, аттестаций, на индивидуальных занятиях. Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях. Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета в форме реферата, эссе и др. Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно работал в аудитории, слушая лекции и изучая материал на лабораторных занятиях. По всем недостаточно понятым вопросам он своевременно получил информацию на консультациях. В случае пропуска лекций, лабораторных и семинарских занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала. Для подготовки к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой учебной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

- Тематика курсовых работ (рефератов, эссе).
1. Лекарственные растения, применяемые при сердечно-сосудистых заболеваниях.
 2. Лекарственные растения, применяемые при нарушениях обменных процессов в организме.
 3. Лекарственные растения, применяемые при желудочно-кишечных заболеваниях.
 4. Лекарственные растения, применяемые при глазных заболеваниях.
 5. Лекарственные растения, применяемые в дерматологии.
 6. Лекарственные растения, применяемые в стоматологии.

Методические указания к подготовке и написанию реферата и эссе

Реферат – краткое изложение содержания книги, статьи и т.п., представленное в виде текста. Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из заданного перечня тем рефератов или предлагается студентом по согласованию с преподавателем. Реферат по лекарственным растениям должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения (если имеются). Титульный лист включает в себя необходимую информацию об авторе: название учебного заведения, факультета, тему реферата; ФИО автора, номер группы, данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. По мере изучения литературы на отдельных листах

делаются краткие выписки наиболее важных положений, затем они распределяются вопросам плана. Очень важно, чтобы было раскрыто основное содержание каждого вопроса. После того, как реферат готов, необходимо внимательно его прочитать, сделав необходимые дополнения и поправки, устранить повторение мыслей, выправить текст. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы. В этом случае приводится ссылка на цитируемый источник, состоящая из фамилии автора и года издания, например (Петров, 2008). В заключении приводятся выводы, раскрывающие поставленные во введении задачи. При работе над рефератом необходимо использовать не менее трех публикаций. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Объем реферата должен быть не менее 12 и более 30 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее – 2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление.

Эссе – сочинение небольшого объема по какому-либо вопросу, написанное в свободной, индивидуально-авторской манере изложения. Для эссе характерны естественный тон рассуждения, свобода автора в оценках и комментариях. Однако рассуждения и выводы автора должны базироваться на научных данных, а не быть голословными. Как и реферат, эссе должно содержать введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Каждая из этих частей в тексте может специально не выделяться. Требования к оформлению эссе такие же, как и для реферата. Объем эссе – 5-6 страниц машинописного текста.

Письменные ответы на контрольные вопросы и задания оформляются в тетради для лабораторных работ после соответствующих тем.