

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Организация спортивно-массовых мероприятий рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	44.03.01_2024_1114-3Ф.plx 44.03.01 Педагогическое образование Физическая культура		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		

Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты с оценкой 3
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	176	
часов на контроль	3,85	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Практические	36	36	36	36
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,15	36,15	36,15	36,15
Сам. работа	176	176	176	176
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

PhD, доцент, Захаров Павел Яковлевич

Рабочая программа дисциплины

Организация спортивно-массовых мероприятий

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от 11.04.2024 протокол № 8

Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение им практических навыков и компетенций в области организации спортивно-массовых мероприятий.
1.2	Задачи: - расширение знания студентов об организации спортивно-массовых мероприятий; - приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной самостоятельной педагогической работы с учащимися во всех типах школ и ДЮСШ, а также для оздоровительных занятий со взрослым населением при организации спортивно-массовых мероприятий; - совершенствование психолого-педагогических знаний студентов и формирование у них на этой основе соответствующие педагогические умения и навыки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История физической культуры и спорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация спортивно-массовых мероприятий
2.2.2	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИД-1.УК-7: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	
Знает: практические основы здорового образа жизни. Умеет: применять на практике основные умения базовых и новых физкультурно-спортивных видов. Владеет: навыками двигательных умений базовых и новых физкультурно-спортивных видов.	
ИД-2.УК-7: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	
Знает: практические основы физической культуры и спорта. Умеет: творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеет: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	
ИД-2.ПК-1: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	
Знает: имеет специализированные знания для формирования мотивации к обучению Умеет: сформировать мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области Владеет: владеет специальными знаниями и умениями в предметной области	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Организация практики						

1.1	Проведение установочной онлайн конференции /Пр/	3	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 2. Подготовительный этап							
2.1	Изучение опыта организации спортивно-массовых мероприятий /Пр/	3	6	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 3. Проведение практики							
3.1	Проведение спортивно-массовой работы. Организация спортивно-массовых мероприятий /Пр/	3	22	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 4. Подведение итогов							
4.1	Подготовка документации к Отчетной конференции. Отчетная онлайн конференция /Пр/	3	6	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 5. Самостоятельная работа							
5.1	Подготовка и проведение спортивно-массовых мероприятий. /Ср/	3	176	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 6. Промежуточная аттестация (зачёт)							
6.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	3	3,85	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
6.2	Контактная работа /КСРАТТ/	3	0,15	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме: разработка индивидуального плана работы, составление положения о соревнованиях по виду спорта, составление отчета судьи о проведении спортивно-массового мероприятий, отчет о прохождении учебной практики.
3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой учебной практики
4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий
Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:
Оценка 5 (отлично): представлены в полном объеме и в соответствии с требованиями: разработка индивидуального плана работы, составление положения о соревнованиях по виду спорта, составление отчета судьи о проведении спортивно-массового мероприятий, отчет о прохождении учебной практики
Оценка 4 (хорошо): представлены в соответствии с требованиями: разработка индивидуального плана работы, составление положения о соревнованиях по виду спорта, составление отчета судьи о проведении спортивно-массового мероприятий, отчет о прохождении учебной практики, однако имеются небольшие мелкие ошибки и небольшие неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно): представлены в соответствии с требованиями: разработка индивидуального плана работы, составление положения о соревнованиях по виду спорта, составление отчета судьи о проведении спортивно-массового мероприятий, отчет о прохождении учебной практики, однако имеются грубые ошибки и неточности.
Оценка 2 (неудовлетворительно): не представлены в соответствии с требованиями: разработка индивидуального плана работы, составление положения о соревнованиях по виду спорта, составление отчета судьи о проведении спортивно-массового мероприятий, отчет о прохождении учебной практики.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Образец оформления индивидуального плана работы студента
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА 1114-3Ф группы

ФИО

<p>СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Сроки</p> <p>1. Организационная работа</p> <p>1. Участие в установочной онлайн конференции.</p> <p>2. Разработка индивидуального плана работы на период практики.</p> <p>3. Инструктаж руководителя практики.</p> <p>4. Участие в онлайн конференции по итогам практики: защита отчета по практике.</p> <p>2. Методическая работа</p> <p>1. Изучение плана и программ спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>2. Разработка положения о спортивно-массовом мероприятий.</p> <p>3. Составление положения о соревновании.</p> <p>3. Учебная работа</p> <p>1. Проведение в качестве помощника судьи спортивно-массового мероприятия.</p> <p>2. Проведение в качестве судьи спортивно-массового мероприятия.</p> <p>3. Проведение в качестве организатора спортивно-массового мероприятия.</p> <p>4. Воспитательная работа</p> <p>1. Беседа, в качестве участника, со спортивной общественностью по теме «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий: проблемы и перспективы».</p> <p>2. Участие в мероприятиях по плану воспитательной работы базы практики.</p> <p>Подпись практиканта Дата</p> <p>Подпись преподавателя Дата</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Индивидуальный план работы полностью раскрывает содержание деятельности студента и соответствует образцу «отлично», 84-100%, повышенный уровень</p> <p>Индивидуальный план работы раскрывает содержание деятельности студента и соответствует образцу, однако имеются мелкие ошибки и небольшие неточности «хорошо», 66-83%, пороговый уровень</p> <p>Индивидуальный план работы не полностью раскрывает содержание деятельности студента и имеются грубые ошибки и неточности «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень</p> <p>Индивидуальный план работы не раскрывает содержание деятельности студента и не соответствует образцу «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован</p>
5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено.
5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации
<p>Оценочные средства для промежуточной аттестации</p> <p>ПОЛОЖЕНИЕ О СОРЕВНОВАНИЯХ (наименование соревнований, вид спорта)</p> <p>Задачи соревнования:</p> <p>Сроки и место проведения:</p> <p>Руководство подготовкой и проведением соревнований:</p> <p>Участники соревнования:</p> <p>Программа и условия проведения соревнования:</p> <p>Порядок определения победителей личного и командного первенства:</p> <p>Награждение:</p> <p>Сроки и порядок подачи заявок на участие в соревнованиях:</p> <p>Подпись практиканта Дата</p> <p>Подпись преподавателя Дата</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Положение о соревнованиях полностью раскрывает необходимые условия к соревнованиям и соответствует образцу «отлично», 84-100%, повышенный уровень</p> <p>Положение о соревнованиях имеет мелкие ошибки и небольшие неточности и соответствует образцу «хорошо», 66-83%, пороговый уровень</p> <p>Положение о соревнованиях имеет грубые ошибки и неточности и частично соответствует образцу «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень</p> <p>Положение о соревнованиях не раскрывает необходимые условия к соревнованиям и полностью не соответствует образцу «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован</p> <p>ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</p> <p>1. Количество мероприятий, в наблюдении и анализе которых практикант принял участие:</p> <p>2. Количество проведенных мероприятий:</p> <p>Помощник судьи Судья Организатор</p> <p>3. Методические занятия, в которых практикант принял участие:</p>

Программа практики и индивидуальный план
Основные направления работы, традиции, распорядок работы и требования предъявляемые к участвующим в мероприятиях.

Задачи организаторов, распределение обязанностей, система повышения квалификации и тарификации судей соревнований.

Судейские семинары

4. Соревнования в котором практикант принял участие (в качестве кого)

5. Мероприятия воспитательного характера, в которых практикант принял участие:

6. Приложения к отчету:

Подпись практиканта Дата

Подпись преподавателя Дата

Критерии оценки:

Отчет о прохождении учебной практики полностью раскрывает содержание деятельности студента и полностью соответствует требованиям «отлично», 84-100%, повышенный уровень

Отчет о прохождении учебной практики раскрывает содержание деятельности студента и соответствует требованиям, однако имеет мелкие ошибки и небольшие неточности «хорошо», 66-83%, пороговый уровень

Отчет о прохождении учебной практики частично раскрывает содержание деятельности студента и имеет грубые ошибки и неточности «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень

Отчет о прохождении учебной практики не раскрывает содержание деятельности студента и не соответствует требованиям «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Ланда Б.Х.	Диагностика физического состояния. Обучающие методика и технология: учебное пособие	Москва: Изд-во Спорт, 2017	http://www.iprbookshop.ru/74293.html
Л1.2	Карась Т.Ю.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/85832.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Мельникова Ю.А., Мухина М.П.	Планирование физкультурного образования в общеобразовательных организациях: учебно- методическое пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	http://www.iprbookshop.ru/64997.html
Л2.2	Никитушкин В.Г., Суслов Ф.П.	Спорт высших достижений. Теория и методика: учебное пособие	Москва: Издательство «Спорт», 2018	http://www.iprbookshop.ru/74302.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	LibreOffice
6.3.1.6	РЕД ОС
6.3.1.7	NVDA

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	дебаты
--	--------

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
207 А4	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для	Персональные компьютеры. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)
318 А1	Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Бревно гимнастическое высокое 5м., брусья гимнастические женские со стеклопластиковыми жердями, брусья спортивные, кольца гимнастические (на блоч. подвеске), конь с ручками (спортивный маховый), конь для прыжков, маты гимнастические, перекладина универсальная, сетка волейбольная, стойка волейбольная, табло электронное, шест гимнастический, щит баскетбольный, канат, сетка баскетбольная, измеритель высоты сетки, кассы для замены игроков, табло электронное, антенны для сетки, защита стоек волейбольная, карманы для антенн, волейбольная форма, монометр мяч волейбольный, футбольный, баскетбольный
Спортивная площадка	Спортивная площадка	Информационный щит, турник разноуровневый, шведская стенка, снаряд для прыжков в длину с места, рукоход, скамья для измерения уровня гибкости, скамья для пресса, упор для отжима, тренажер восемь перекладин
310 А1	Лаборатория методики обучения безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Комплект муляжей, макет массогабаритный автомата Калашникова АК-74 (складной приклад), общевойсковой защитный комплект, проектор, ноутбук, экран

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Приступая к изучению практики «Организация спортивно-массовых мероприятий», студенты должны ознакомиться с рабочей программой, учебной и методической литературой, имеющейся в библиотеке ГАГУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке. В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу. При написании реферата использовать методические рекомендации для написания рефератов и курсовых. Темы и содержание курса принципиально совпадают.</p> <p>1. Организация спортивно–массовых мероприятий.</p> <p>В зависимости от направленности спортивно-массовые мероприятия подразделяются на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - агитационно-пропагандистские - спортивные соревнования - учебно-тренировочные - массовые спортивные мероприятия <p>2. Принципы проведения массовых мероприятий. Положение о соревнованиях, заявка, протокол.</p> <p>Основные понятия, используемые в настоящих правилах. Правила подготовки и проведения культурно-массовых и зрелищных мероприятий. Условия проведения разового мероприятия. Права посетителей, зрителей и иных участников массового мероприятия.</p> <p>3. Правила проведения массового зрелищного спортивного мероприятия.</p> <p>Характеристика сценарной основы драматургии. Ритуал, как кульминация различных театрализованных массовых мероприятий. Структурная драматургия социально-гражданственной тематики.</p> <p>4. Положение о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности, а так же эвакуации участников и зрителей.</p> <p>План спортивно-массового мероприятия. Требования по обеспечению безопасности участников и зрителей.</p> <p>5. Разработка концепции и составление сценария массового спортивного мероприятия.</p> <p>Этапы проведения массового мероприятия. Сценарий массового мероприятия. Требование к оформлению сценария массового мероприятия.</p> <p>6. Подготовка и проведение массового спортивного мероприятия.</p>
--

Разработка положения о соревнованиях. Составление и утверждение сметной документации и приказа о проведении спортивно-массового мероприятия. Назначение главного судьи соревнований и судейской бригады.

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – собеседование. По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию и выполнить следующие задания: индивидуальный план работы, положение о соревнованиях, отчет судьи о проведении спортивно-массового мероприятий, отчет о прохождении учебной практики.