

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Горно-Алтайский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Утверждаю:  
на заседании кафедры  
географии и природопользования  
протокол №9 от «14» мая 2020 г.  
Зав. кафедрой  Е.В.Мердешева

**ПРОГРАММА**  
**Учебной практики**  
**Научно-исследовательская работа,**  
**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**  
**по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**  
**направленность (профиль) География**  
**Квалификация: бакалавр**  
**Форма обучения: заочная**

Составители : к.г.н., доцент Е.В. Мердешева  
к.г.н., доцент О.И. Банникова

Горно-Алтайск  
2020

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Горно-Алтайский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Утверждаю:  
на заседании кафедры  
географии и природопользования  
протокол №9 от «14» мая 2020 г.  
Зав. кафедрой  Е.В.Мердешева

**ПРОГРАММА**  
**Учебной практики**  
**Научно-исследовательская работа,**  
**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**  
**по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**  
**направленность (профиль) География**  
**Квалификация: бакалавр**  
**Форма обучения: заочная**

Составители : к.г.н., доцент Е.В. Мердешева  
к.г.н., доцент О.И. Банникова

Горно-Алтайск  
2020

**Вид практики:** учебная практика

**Тип практики:** научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (далее учебная практика)

### **1. Цель учебной практики**

Целью учебной практики является овладение студентами научно-исследовательскими видами профессиональной деятельности, позволяющими осуществлять научное и методическое сопровождение педагогического процесса в различных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

### **2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики являются:

- сформировать комплексное представление о специфике научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;
- овладеть средствами, методами проведения и организации научно-исследовательской деятельности, соответствующей профилю образовательной программы;
- развить способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- умение использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации внеурочной деятельности обучающихся;
- сформировать умения в изложении и оформлении результатов проведенного исследования, ведения научной дискуссии по направлениям исследования.

### **3. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к Блоку 2. Практика, части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) География.

Для прохождения учебной практики обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения географии», «Педагогика», «Биогеография», «Внеурочная деятельность по географии», «География почв с основами почвоведения», «Геология», «География населения с основами демографии», «Картография с основами топографии», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Общая экономическая и социальная география», «Общее землеведение», «Организация внеклассной работы по географии».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Физическая география России», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая география Алтайского региона», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», прохождения практик «Педагогическая практика», «Учебная практика комплексная», «Преддипломная практика».

Данная практика позволяет подготовить студента к научно-исследовательскому и методическому виду профессиональной деятельности, направлена на выполнение и защиту курсовых работ, на подготовку выпускной квалификационной работы, в соответствии с профилем образовательной программы.

### **4. Способ, форма, место, и время проведения учебной практики**

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практики.

Место проведения практики – образовательные учреждения и другие профильные организации на территории г. Горно-Алтайска, Республики Алтай или других регионов РФ; структурные подразделения университета.

Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляются на основе договоров о проведении практики.

Учебная практика проводится в течение 2 недель на 3 курсе в 6 семестре.

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

## **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

### **5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

#### **а) универсальных (УК):**

**УК-1:** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**ИД-1. УК-1** анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;

**ИД-2. УК-1** находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

**ИД-3. УК-1** рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

#### **б) профессиональных(ПК):**

**ПК-1** - Способен сформировать мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.

**ИД-2. ПК-1** Владеет современными образовательными технологиями во внеурочной деятельности

### **5.2. Индикаторы достижения компетенций.**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

**Знать:** принципы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие; основные источники и способы поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи; основные методы решения задач конкретного типа; методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности;

**Уметь:** анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществлять поиск, анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленной задачи; решать задачи различными методами; применять навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками, для осуществления самостоятельного научного исследования;

**Владеть:** навыками выбора метода для решения задачи; методами организации и проведения научных исследований; навыками анализа задачи с выделением ее базовых составляющих; навыками критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений; навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, для осуществления самостоятельного научного исследования т.е. владеть современными образовательными технологиями во внеурочной деятельности.

**6. Трудоемкость, структура и содержание учебной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 72,15 часов контактной работы, 32 часа самостоятельной работы.

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля /Форма промежуточной аттестации по практике
1	2	3	4	5
1	Подготовительный этап	1 день	Установочная конференция, инструктаж по охране труда и технике безопасности. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики.	Отметка в журнале по технике безопасности. Согласование индивидуального плана работы.
2	Основной этап	8 дней	В ходе научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающимся необходимо: Изучить теоретико-методологические основы научно-исследовательской работы и перечня необходимых локальных нормативных актов образовательной организации. Познакомиться с общими принципами организационно-исследовательской работы. Научиться применять учебно-исследовательские методы, технологии учебно-исследовательской и проектной деятельности в профильном образовании. Индивидуальное задание разрабатывается руководителями практики, которыми выступают преподаватели выпускающей кафедры с учетом специфики научных направлений. Для лиц с ограниченными	Индивидуальный план прохождения практики. Предоставление результатов исследования

			возможностями здоровья руководители разрабатывают индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.	
3	Заключительный	3 дня	Оформление отчета по практике. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции.	Проверка отчетной документации. Защита отчета

В ходе основного этапа практики обучающийся должен выполнить индивидуальное задание, которое дается руководителем практики, при этом одно задание может быть дано группе студентов (не более пяти человек). Индивидуальное задание разрабатывается с учетом степени разработанности темы научно-исследовательской работы. Разработка и планирование исследования. Обоснование темы, обозначение предмета и объекта исследования, формулировка цели и задач, теоретической основы и методов исследования по теме исследования. Сбор, обработка, первичный анализ и систематизация литературных источников и научной литературы по теме научного исследования. Составление развернутого списка использованных источников и литературы. Представление результатов научно-исследовательской деятельности.

На заключительном этапе обучающийся оформляет результаты проделанной работы в ходе практики в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Представление отчета по итогам практики руководителю.

*Руководитель практики от университета:*

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

*Руководитель практики от профильной организации:*

- согласовывает индивидуальные задания практики;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

## **7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

В процессе организации учебной практики применяются современные образовательные и научно-исследовательские технологии:

- 1) мультимедийные технологии,
- 2) дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской работы и подготовки отчета;

3) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации анализируемой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

4) электронные библиотечные системы, ресурсы «Интернет».

Во время проведения заключительного этапа учебной практики студент должен продемонстрировать умение использовать современные образовательные технологии.

## **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студентов на учебной практике, являются «Положение о практике студентов» в соответствии с ФГОС ВО в ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет», программа практики. Учебно-методическое руководство работой студентов на практике осуществляется путем индивидуальных и групповых консультаций.

Задания по учебной практике могут быть как индивидуальными, так и групповыми, рассчитанными на 2-5 студентов.

Примерные темы:

1. Исследовательская работа студентов в учебных и внеучебных видах деятельности.
2. Классификация методов научного исследования.
3. Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности.
4. Нормативно-правовая база организации проектной деятельности.
5. Виды проектов в образовательной деятельности.
6. Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС.
7. Воспитательный потенциал научно-исследовательской работы.
8. Работа предметных кружков как проектно-исследовательская деятельность.
9. Самостоятельная работа как форма проявления индивидуальности студента в ходе реализации учебной практики.
10. Проектно-исследовательская работа как фактор развития творческого потенциала учащихся.

## **9. Формы аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – защита отчета.

По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию: отчет, состоящий из следующих элементов:

- титульный лист (приложение 2);
- индивидуальное задание (приложение 4);
- совместный рабочий график (план) проведения практики (при прохождении практики в ОУ/профильной организации) (приложение 3);
- отчет;
- список литературных источников по тематике исследования;
- презентация.

Итоговый контроль по учебной практике осуществляется в форме «дифференцированной оценки (по 4-х балльной системе оценивания)» по итогам заключительной конференции.

### ***Индивидуальное задание (по теме исследования)***

1. Осуществите отбор источников по теме исследования.
2. Осуществите сбор материалов по теме исследования.
3. Обоснуйте тему исследования, сформулируйте предмет, объект, задачи и цели исследования, представьте основное содержание и выводы исследования.

4. Представьте презентацию результатов самостоятельного научного исследования  
Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств (Приложение № 1)

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **а) основная литература:**

1. Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ [Текст: Электронный ресурс]: методические рекомендации / сост. Т.К. Куриленко. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2016. - 52 с. - Режим доступа: [http://elib.gasu.ru/index.php?option=com\\_abook&view=book&id=142:pravila-napisaniya-ioformleniya-vypusknikh-kvalifikatsionnykh-rabot&catid=19:pedagogy&Itemid=175](http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=142:pravila-napisaniya-ioformleniya-vypusknikh-kvalifikatsionnykh-rabot&catid=19:pedagogy&Itemid=175) (дата обращения 12.05.2020)

2. Научно-исследовательская работа студентов: методы изучения литературы: учебное пособие / сост. Н.А. Гузь; Алтайская гос. акад. образования. - Бийск: АГАО, 2014. - (Вузу - 75 лет). - 103 с.: ил. - Библиогр.: с. 102-103. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/4024/read.php/> - ISBN 978-5-85127-789-4. - Текст: электронный (дата обращения 12.05.2020).

3. Самостоятельная работа обучающихся: инновационные образовательные технологии: учебно-методическое пособие / составители Е.А. Крапивина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-4486-0714-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83274.html> (дата обращения 12.05.2020)

### **б) дополнительная литература:**

1. Методология и организация самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов-бакалавров по направлениям "Педагогическое образование", "Психолого-педагогическое образование" / Е.А. Омельченко; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2011. - 113 с. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4994/read.php> (дата обращения 12.05.2020)

2. Кайль, Я.Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я.Я. Кайль, Р.М. Ламзин, М.В. Самсонова. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9669-1862-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82560.html> (дата обращения 12.05.2020)

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- 1) Google Chrome
- 2) Moodle
- 3) MS Office
- 4) MS Windows
- 5) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета <http://elib.gasu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Еженедельная газета «Поиск» для профессионалов в области научной и преподавательской деятельности, информационных технологий, а так же специалистов по управлению в сфере науки и образования <http://www.poisknews.ru/>

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

### 11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для организационно-подготовительного и итогового этапов: аудитория, оснащенная персональным компьютером и мультимедийными средствами презентации (экран, проектор или интерактивная доска).

Для основного периода: персональный компьютер с доступом в сеть "Интернет". При прохождении практики используются материально-технические ресурсы образовательного учреждения или организации (базы практики).

Для самостоятельной работы обучающихся используются аудитории, которые оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Авторы: к.г.н., зав. кафедрой Мердешева Е.В., к.г.н., доцент Банникова О.И.

Программа одобрена на заседании кафедры географии и природопользования от «14» мая 2020 года, протокол № 9.

Приложение №1

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный	ИД-1.УК-1	Совместный рабочий график (план) проведения практики. Индивидуальное задание.
2	Основной	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1; ИД-2.ПК-1	Отчет
3	Заключительный	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1; ИД-2.ПК-1	Отчет Презентация

#### Пояснительная записка

**1. Назначение фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики.

**2. Фонд оценочных средств включает** контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме защиты отчета.

**3. Структура и содержание заданий** разработаны в соответствии с программой учебной практики.

#### **4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий**

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

– «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;

– «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;

- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий.

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Совместный рабочий график (план) проведения практики. Индивидуальное задание.	Совместный рабочий график (план) проведения практики включает основное содержание видов деятельности студента-практиканта	Структура плана-графика практики (приложение №3) Структура индивидуального задания (приложение №4)
2	Отчет	Отчет включает итоги и обобщение выполненных видов деятельности, предусмотренных программой (итоговые результаты педагогического эксперимента – при наличии)	Структура отчета
6	Презентация	Презентация содержит обобщенное представление о содержании результатов исследования	Структура презентации

#### Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

**Совместный рабочий график (план) проведения практики** отражает этапы выполнения программы практики и включает:

- выдачу индивидуальных заданий студентам на практику, собеседование руководителя практики от вуза о целях и задачах практики, порядке её прохождения, об оформлении отчёта и аттестации студентов;
- вводный инструктаж представителя профильной организации студентам по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности;
- представление студентам руководителей практики от профильной организации, ознакомление с правилами внутреннего распорядка и распределение студентов по структурным подразделениям;
- обзорную лекцию руководителя практики от профильной организации о назначении и задачах организации, перспективах дальнейшего развития и роли;
- контроль за выполнением заданий студентами в структурных подразделениях профильной организации и сбором исходных материалов для подготовки отчёта по практике;
- консультации руководителя практики от профильной организации;
- консультации руководителя(ей) практики от вуза о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчёта;
- проверку отчета студента по практике;
- аттестацию студентов по практике.

#### **Индивидуальное задание**

Индивидуальное задание на практику разрабатывается руководителем практики и выдается студенту до начала практики (установочная конференция). Результаты

выполнения индивидуального задания студент представляет в основной части отчета практики и в презентации.

**Презентация** не должна быть меньше 8-10 слайдов.

Электронная презентация отчета имеет следующую типовую структуру:

- слайд, содержащий сведения: название практики, наименование базы и срок прохождения практики, ФИО студента и ФИО руководителя
- слайд, содержащий сведения о видах работ, которые были выполнены студентом;
- слайды, характеризующих полученные результаты по каждому виду выполненным работ;
- слайд, характеризующий общий результат практики.

### **Отчет**

По окончании прохождения практики студент-практикант составляет письменный итоговый отчет соответствии с требованиями программы практики. Отчет студента о практике должен включать текстовый, графический/иллюстративный материал. При подготовке отчета студенту следует использовать результаты анализа собственной деятельности.

*Общие требования к отчету*

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материалов и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

**Список литературных источников по тематике исследования** – оформляется в соответствии с: Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ [Текст: Электронный ресурс]: методические рекомендации / сост. Т. К. Куриленко. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2016. - 52 с. - Режим доступа: [http://elib.gasu.ru/index.php?option=com\\_abook&view=book&id=142:pravila-napisaniya-i-oformleniya-vypuskiykh-kvalifikatsionnykh-rabot&catid=19:pedagogy&Itemid=175](http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=142:pravila-napisaniya-i-oformleniya-vypuskiykh-kvalifikatsionnykh-rabot&catid=19:pedagogy&Itemid=175)

**Защита отчета по учебной практике** проводится на итоговой конференции. В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы, структуру и анализ материалов. По результатам защиты выставляется оценка в виде зачета с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) с учетом качества выполнения индивидуального задания и защиты отчета.

### **Критерии оценивания по промежуточной аттестации**

Оценка	Критерии
«отлично»	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике. Решил задачи по приобретению новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; поиску информации для составления компонентов отчета. Умеет использовать потенциал образовательной среды для решения задач самостоятельного научного исследования.
«хорошо»	Предусмотренные программой практики результаты

	<p>обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и представлении презентации допускает заметные ошибки или недочеты. Решил основные задачи по приобретению новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; поиску информации для составления компонентов отчета. Умеет использовать потенциал образовательной среды для решения задач самостоятельного научного исследования.</p>
«удовлетворительно»	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом, достигнуты. Обучающийся делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при презентации результатов научного исследования, может в общих чертах дать правильный ответ. Допускает ошибки при приобретении новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; поиску информации для составления отчета. Умеет использовать потенциал образовательной среды для решения задач самостоятельного научного исследования.</p>
«не удовлетворительно»	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике. Не умеет использовать потенциал образовательной среды для решения задач самостоятельного научного исследования.</p>

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Естественно-географический факультет**  
**Кафедра географии и природопользования**

**ОТЧЕТ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
**Научно-исследовательская работа**  
**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО) (подпись)

Сроки проведения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата защиты отчета «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

**Совместный рабочий график (план) проведения практики**

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Наименование профильной организации \_\_\_\_\_

Наименование практики (вид, тип) \_\_\_\_\_

Сроки практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель(ли) практики от ФГБОУ ВО ГАГУ: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный(ые) руководитель(ли) практики
1	Выдача индивидуальных заданий студентам на практику, собеседование руководителя практики от вуза о целях и задачах практики, порядке её прохождения, об оформлении отчёта и аттестации студентов.	до начала практики	
2	Согласование содержания программы практики, планируемых результатов практики, индивидуальных заданий.	до начала практики	
3	Обеспечение прохождения обязательных медицинских осмотров (обследований) для прохождения практики, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся такие обследования согласно законодательству.	до начала практики	
4	Вводный инструктаж представителя профильной организации студентам по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в организацию (при необходимости).	в первый день практики	
5	Представление студентам руководителей практики от профильной организации, ознакомление с правилами внутреннего распорядка и распределение студентов по структурным подразделениям, знакомство с организацией работ на конкретном рабочем месте.	в первый день практики	
6	Обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимися, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда.	в период практики	
7	Контроль за производственной работой студентов, выполнением заданий студентами в структурных подразделениях профильной организации и сбором исходных материалов для подготовки отчёта по практике.	в период практики	
8	Консультации руководителя(ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчёта, по производственным вопросам.	в период практики	
9	Проверка отчета студента по практике, оформление отзыва/характеристики руководителя практики от профильной организации и сдача пропускных документов (если выдавались), оформление извещения о прохождении практики студентом.	За два дня до аттестации	
10	Аттестация студентов по практике.	Последние два дня практики	

ФИО студента(ов): \_\_\_\_\_

Руководитель(ли) практики от ФГБОУ ВО ГАГУ: \_\_\_\_\_

Руководитель(ли) от профильной организации: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
 образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
 (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Естественно-географический факультет  
 Кафедра географии и природопользования

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студенту(ке) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса, направления подготовки  
 направленность (профиль) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО студента (ки)

Наименование практики \_\_\_\_\_

Наименование организации (предприятия) \_\_\_\_\_

С «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. выполнить следующее  
 индивидуальное задание:

Дата	Содержание планируемой работы

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

подпись

ФИО