


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Утверждаю:
на заседании кафедры
географии и природопользования
протокол № 5 от «28» июня 2018 г.
Зав. кафедрой  Е.В. Мердешева

ПРОГРАММА
Учебной практики по получению
первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности (геология)
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) География
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: заочная

Составители: к.г.-м..н., доцент Н.А. Кочеева

Горно-Алтайск
2018

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геология) (далее – учебная практика).

1. Цель учебной практики

Целью учебной практики является получение практических навыков наблюдения, картирования, анализа и оценки геологических процессов, протекающих в современных условиях.

В ходе учебной практики студенты закрепляют и углубляют на естественных полевых объектах теоретические знания, полученные при прохождении курса на аудиторных занятиях, и обучаются:

- проведению самостоятельно полевых комплексных геологических исследований в условиях максимально приближенных к производственным;
- основным приемам и методам комплексных полевых геолого-структурных, геохимических, литологических и др. исследований;
- приемам и методам самостоятельного проведения в полевых условиях различных экспресс-анализов материалов, собранных во время маршрутов;
- приемам и методам научно-исследовательских работ на материалах, собранных самими студентами во время прохождения этой практики;
- использованию современных технических средств обучения и программированного контроля знаний.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- 1) изучение экзогенных и эндогенных минералов и горных пород;
- 2) изучение рельефа, обусловленного структурно-генетическими особенностями литологической основы;
- 3) формы залегания пород;
- 4) определение местоположения точек и обнажений, где проводились наблюдения;
- 5) зарисовка геологических объектов;
- 6) фотографическая и киносъемка объектов и маршрутов;
- 7) нанесение точек наблюдений и прочих геологических сведений на карту;
- 8) составление геологической графики (схем, карт, разрезов, стратиграфических колонок и др.).

3. Место полевой практики по геологии в структуре ОПОП

Учебная практика относится к вариативной части блока Б2 «Практики» (Б2.В.02(У)) ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) География.

Практика является закрепляющим звеном в теоретическом обучении бакалавров после обучения по таким дисциплинам «Геология» и «Геоморфология». Этот вид навыков полевых наблюдений и исследований является базовым для дальнейшего прохождения таких дисциплин базового курса, как «Ландшафтоведение», «Физическая география России и регионов», «Глобальные проблемы окружающей среды», «Современные проблемы географии», «Физическая география Алтайского региона», «Природно-климатические комплексы Алтайского региона», «Экономическая география». Собранный в ходе практики материал может быть использован при написании научных студенческих работ, курсовых работ, а также выпускной квалификационной работы.

4. Способ, форма, место и время проведения учебной практики

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практики.

Место проведения практики – окрестности г. Горно-Алтайск.

Целесообразно выбирать для проведения геологической практики места, свободные от

лесной и, по возможности, травянистой растительности. Желательно, чтобы рельеф был не выровненный, но и не слишком расчлененный.

Окрестности города Горно-Алтайска позволяют рассматривать естественные выходы коренных пород на поверхность, т.е. изучать горные породы, условия их залегания, восстанавливать условия их формирования, экзогенные процессы, протекающие в приповерхностной части литосферы.

Учебная практика проводится в течение 2 недель на 1 курсе во 2 семестре.

Практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики по геологии

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональных (ПК):

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

б) специальных (СК):

- наличием профессионально-профилированных знаний и практических навыков в области фундаментальных разделов общей геологии и способностью их использовать в области общей и физической географии (СК-2);

- владением базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, географической оболочке, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведение (СК-3);

- владением знаниями общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, материков и океанов (СК-6);

- знанием географических основ устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (СК-8).

5.2. Индикаторы достижения компетенций. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать: основы геологии, геоморфологии, физической географии, устойчивого развития и охраны окружающей среды, быть способным понимать, излагать и анализировать базовую информацию в области физической географии;

уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; понимать социальную значимость своей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; основными методами, способами средствами получения, хранения, переработки информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой информации и использовать теоретические знания в практике; иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

6. Трудоемкость, структура и содержание учебной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зач. ед., 2 недели, 72,15 контактных часов, 32 часа СРС.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации и по практике
1	Подготовительный этап	1 день	1. Ознакомительная лекция по целям, задачам практики, распределения заданий (лекция). 2. Знакомство с геологическим и физико-географическим строением территории по литературным данным (самостоятельная работа) 3. Инструктаж по технике безопасности	Зачет
2	Полевой период (сбор материала)	10 дней	1. Участие в экспедиционных работах для сбора первичной информации. 2. Знакомство со структурой и основными направлениями хозяйственной деятельности территории – места прохождения практики. 3. Освоение практических навыков работы в полевых условиях. 4. Освоение современных методов обработки, анализа и интерпретации многоуровневой и разнонаправленной информации. 5. Освоение навыков профессионального оформления и представления результатов.	Полевой дневник
3	Подготовка и оформление отчетной документации. Итоговая конференция по практике	1 день	Составление отчёта, изготовление графических приложений (карты, профили и др.) (самостоятельная работа).	отчет Защита отчета

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляется в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике по геологии

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- самостоятельная работа обучающихся вне аудитории, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с заданием и рекомендованными источниками литературы;
- освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;

- консультации преподавателя по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе ее выполнения; подготовке отчета по практике.

Прохождение практики предполагают использование технологий:

- инструктаж по технике безопасности;
- работа в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов,);
- наблюдения, измерения, фиксация результатов;
- сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического и литературного материала.

Методы исследования: библиографический, статистический, наблюдения, сравнительно-географический, геоинформационный и др.

На основе полученных в ходе практик данных проводится первичная обработка информации, возможно использование для обработки данных программы: ArcView v.3.2.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Самостоятельная работа студентов на практике представляет собой очень важную форму учебного процесса, поскольку весь материал наблюдений и сведения из литературных и интернет-источников собираются студентами самостоятельно.

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

- Как следует продвигаться в маршруте, если он идет вдоль шоссе?
- Как следует вести себя в маршруте во время грозы?
- Что надо делать, если Вы обнаружили на себе клеща?
- Как следует обезопасить себя от солнечного удара?
- Какую обувь следует надевать в маршрут?
- Является ли наличие аптечки обязательным при выходе в маршрут?
- Назови виды выветривания
- Как происходит физическое выветривание горных пород?
- Как происходит химическое выветривание горных пород?
- Как происходит биологическое выветривание горных пород?
- Охарактеризуйте геологическую деятельность ветра.
- Охарактеризуйте геологическую деятельность атмосферных вод.

9. Формы аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – *защита отчета*. По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию: отчет о практике – составляется один на группу, подготовка отдельных его разделов распределяется между студентами. Составление и защита отчета проходит в последний день практики.

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Климova О.В., Шарабура Г.Д. Физическая география Алтая/ Учебно -методическое пособие. -Горно-Алтайск, 2007.-114с.
- 2.Гудымович, С. С. Учебные геологические практики : учебное пособие / С. С. Гудымович, А. К. Полиенко. — Томск : Томский политехнический университет, 2012. — 154 с. — ISBN 978-5-4387-0064-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/34727.html> (дата обращения: 10.06.2018)

б) дополнительная литература:

1. Проблемы социально-экономического и экологического развития Республики Алтай: состояние и перспективы Часть 1. - Горно-Алтайск, 2001. - 112с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета <http://elib.gasu.ru/>

2. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Оборудование и снаряжение включает: костровое оборудование (ведра, котлы, топоры, поварешки, костровые крючки, непромокаемые спички, сухое горючее), спецодежду (дождевики, комбинезоны, туристические ботинки), рюкзаки, палатки, спальники, страховочные веревки. К необходимым материалам, приобретаемыми студентами, относятся: общие тетради, используемые в качестве полевого дневника; один на бригаду альбом для рисования; простые карандаши и ручки. Комплект топографических карт бригадир получает во временное пользование на кафедре. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронно-образовательную среду университета.

Автор: к.г.-м.н., доцент Кочеева Н.А.

Программа одобрена на заседании кафедры географии и природопользования от «28» июня 2018 года, протокол № 5.

Приложение №1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной практике**

№ п/п	Контрольные разделы	Код контролируемой компетенции (индикатор достижения компетенции)	Наименование оценочного средства
1	Техника безопасности	ПК-1	Журнал по ТБ с подписью каждого студента
2	Итоговый отчет		Печатный текст
3	Приложение		Коллекция минералов и горных пород с этикетками

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики.

2. Фонда оценочных средств включает: журнал по технике безопасности, отчет в печатной, письменной и электронной форме, коллекцию минералов и горных пород, собранную в ходе прохождения практики.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой учебной практики.

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий.

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Журнал по технике безопасности	Список группы в журнале	Подпись каждого студента в журнале по ТБ
2	Отчет группы	Печатный, рукописный или электронный текст, иллюстрированный рисунками, фотографиями, схемами	Текст с иллюстрациями (рисунки, схемы, фотографии)
3	Фактический материал	Коллекция минералов и горных пород, образцов почв, природной воды с реестром (№ пробы, дата, время и место отбора)	Отколы горных пород, возможно, образцы почв и воды (для дальнейшего анализа и использования в НРС). На образцах должны быть этикетки с записями (№ пробы, дата, время и место отбора)

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

Отчет должен содержать титульный лист (Приложение №1.1). На второй странице отчета – оглавление, где указываются разделы и номера страниц, на которых эти разделы начинаются. На третьей странице – «Введение», в котором: цель, задачи, структура отчета. Обязательно написание разделов: очерк о геологическом и гидрогеологическом строении территории проведения практики, заключение, список использованных источников со ссылками на них в тексте. Обязателен раздел «Почвы». Текст должен быть иллюстрирован рисунками и фотографиями, которые должны содержать такую подпись, из которой легко понять для какой цели помещен рисунок.

Критерии оценивания выполнения учебной практики

Уровень	Показатели оценивания компетенций
---------	-----------------------------------

«отлично», повышенный уровень	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение. Показывает отличные способности использования знаний, умений и навыков.
«хорошо», повышенный уровень	Студент твердо знает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Показывает хорошие способности использования знаний, умений и навыков.
«удовлетвори тельно», пороговый уровень	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Показывает удовлетворительные способности использования знаний, умений и навыков.
«неудовлетво рительно», уровень не сформирован	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Показывает неудовлетворительные способности использования знаний, умений и навыков.

Критерии	Оценка			
	Не зачтено	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Инструктаж по ТБ	-	+	+	+
Прохождение маршрутов	< 30%	< 30%	< 50%	100%
Раздел в отчете	-	-	+	+
Сбор фактического материала	-	+	+	+
Оформление коллекции	-	-	-	+

Образец титульного листа практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Естественно-географический факультет
Кафедра географии и природопользования

ОТЧЕТ

по прохождению учебной практики по получению
первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и
навыков научно-исследовательской деятельности (геология)

Выполнили:

студенты ____ группы ЕГФ

Руководитель практики
_____ Н.А. Кочеева

Отчет принят

« ____ » _____ 20__ г.

с оценкой _____

Горно-Алтайск 20__ г.