

## Иностранный язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>кафедра иностранных языков и методики преподавания</b>
Учебный план	44.03.01_2018_268-3Ф.plx 44.03.01 Педагогическое образование География
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>9 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	324
в том числе:	
аудиторные занятия	20
самостоятельная работа	291
часов на контроль	11,6

Виды контроля на курсах:  
экзамены 2  
зачеты 1

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лабораторные	8	8	12	12	20	20
Контроль	0,15	0,15	0,25	0,25	0,4	0,4
Консультации перед			1	1	1	1
В том числе инт.	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	12	12	20	20
Контактная работа	8,15	8,15	13,25	13,25	21,4	21,4
Сам. работа	132	132	159	159	291	291
Часы на контроль	3,85	3,85	7,75	7,75	11,6	11,6
Итого	144	144	180	180	324	324

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Воробьева М.В. 

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015г. №1426)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2017 протокол № 13.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от 14.06.2018 протокол № 11

Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна 

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от 17.05.2019 г. № 8  
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование у студентов коммуникативных навыков и умений, достаточных для использования иностранного языка в практической деятельности.
1.2	<i>Задачи:</i> - освоение грамматического и лексического (общего и терминологического) минимума в объеме, необходимом для общения на иностранном языке и работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности; - формирование умений чтения и понимания литературы по специальности со словарем; - формирование коммуникативных умений устного монологического высказывания и диалогического общения на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Предшествующей для изучения дисциплины является дисциплина «Иностранный язык» на предыдущем уровне образования.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Освоение дисциплины «Иностранный язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Иностранный язык» на следующем уровне образования.
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
- грамматический и лексический (общий и терминологический) минимум в объеме, необходимом для повседневного общения и работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности;	
<b>Уметь:</b>	
- читать литературу по специальности с целью поиска информации из зарубежных источников, переводить тексты по специальности со словарем, а также осуществлять общение на иностранном языке на общие темы;	
<b>Владеть:</b>	
- иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности и в межличностном общении.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
<b>Раздел 1. Содержание занятий</b>							
1.1	Вводный фонетический курс /Лаб/	1	1	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Вводный фонетический курс. Фонетический строй английского языка. Части речи. Словообразование. /Ср/	1	18	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов.
1.3	My family /Лаб/	1	3	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
1.4	My family. Describing people. Имя существительное. Порядок слов в английском предложении. Личные и притяжательные местоимения. Глаголы to be, to have. /Ср/	1	50	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов.
1.5	Working day /Лаб/	1	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	

1.6	Working day. Describing a room. Имя числительное. Даты, время. Предлоги места и времени. Простое настоящее время (Present Simple). Указательные и возвратные местоимения. /Ср/	1	64	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов.
-----	--	---	----	------	---------------	---	--

1.7	My university. Hobby. /Лаб/	2	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	1	
1.8	My university. Hobby. Времена группы Indefinite в действительном залоге. Неопределенно-личные, безличные и повелительные предложения. Причастие I. Времена группы Progressive. /Ср/	2	24	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод
1.9	Great Britain. The USA. /Лаб/	2	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	1	
1.10	Great Britain. The USA. The English-speaking world. Употребление неопределенного артикля. Употребление артикля. Отсутствие артикля. Временные формы Continuous и Perfect в активном залоге. /Ср/	2	42	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод
1.11	The Russian Federation. Altai Republic. /Лаб/	2	6	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.12	The Russian Federation. Притяжательный падеж. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Причастие II. Времена группы Perfect. /Ср/	2	60	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод
1.13	Altai Republic. City vs Country. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения. Предлоги направления. /Ср/	2	33	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов.
<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							
2.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	7,75	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.2	Контроль СР /КСРАТТ/	2	0,25	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.3	Контактная работа /КонсЭж/	2	1	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
3.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	1	3,85	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.2	Контактная работа /КСРАТТ/	1	0,15	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков по изучаемой дисциплине, а также результатов самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов предполагает устный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений, контрольных работ, письменных творческих работ, интерактивные формы работы (творческий проект).

В конце 4 семестра студенты сдают экзамен. Экзамен включает:

1. Чтение, перевод без словаря и передача содержания текста страноведческого содержания.
2. Беседа по одной из тем устной речи.

### 5.2. Темы письменных работ

Реферативные переводы текстов.

### Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о ФОС ГАГУ.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
--

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>
--------------------------------------

<b>6.1.1. Основная литература</b>
-----------------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Самтакова К.Б.	Английский язык: учебное пособие для студентов естественнонаучных специальностей	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2012
Л1.2	Майер Н.Г.	Английский язык: учебное пособие для студентов 1 курса неязыковых факультетов (базовый курс)	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Майер Н.Г.	Английский язык для биологов: учебно-методическое пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Google Chrome		
6.3.1.2	IPRbooks WV-Reader для GooglePlay		
6.3.1.3	Moodle		
6.3.1.4	ABBYY Lingvo		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»		
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks		

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
	метод проектов

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
	Специальные : учебная аудитория (ученическая доска, интерактивная доска, ноутбук, колонки, мультимедиапроектор, кафедра, стол письменный, шкаф для учебных пособий, столы ученические, стулья).
	Для самостоятельной работы: компьютерный класс (маркерная ученическая доска, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ГАГУ, столы, стулья).

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Основная цель методических указаний состоит в обеспечении студентов необходимыми сведениями для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения языку, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи.</p> <p>Самостоятельная работа по дисциплине «Иностранный язык» направлена на формирование и совершенствование грамматических, лексических навыков и применение их при чтении и переводе текстов, устном и письменном общении.</p> <p>Формирование и совершенствование лексических навыков включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) составление собственного словаря в отдельной тетради;</li> <li>2) составление списка незнакомых слов и словосочетаний по определённым темам;</li> <li>3) анализ отдельных слов для лучшего понимания их значения;</li> <li>4) выполнение лексических заданий и упражнений, предусмотренных содержанием рабочей программы;</li> </ol> <p>При работе над лексикой рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать языковые единицы в их исходной (словарной форме);</li> <li>- заучивать лексику с помощью двустороннего с использованием разных способов оформления лексики (списка слов, тетради-словаря, картотеки);</li> <li>- для закрепления лексики целесообразно использовать примеры употребления слов и словосочетаний в предложениях, а также словообразовательные и семантические связи заучиваемых слов.</li> <li>- для формирования активного и пассивного словаря необходимо освоение наиболее продуктивных словообразовательных моделей иностранного языка.</li> </ul> <p>Формирование и совершенствование грамматических навыков включает выполнение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устных и письменных грамматических заданий;</li> <li>- грамматический анализ текстов по изучаемым темам;</li> <li>- поиск и перевод определенных грамматических форм и конструкций;</li> <li>- синтаксический анализ и перевод предложений;</li> <li>- перевод текстов, содержащих изучаемый грамматический материал.</li> </ul> <p>Работа с текстом включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ лексического и грамматического наполнения текста;</li> <li>- устный и письменный перевод текстов;</li> <li>- выполнение заданий по текстам различного типа.</li> </ul> <p>При работе с текстом рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начать с чтения всего текста (прочитайте текст, обратите внимание на его заголовок, постарайтесь понять, о чем сообщает</li> </ul>	



текст);

- проработайте текст на уровне отдельных предложений (определите его тип; определите грамматическое время, порядок слов в предложении, установите лексические сочетания, смысловые отрезки, проанализируйте весь смысл высказывания).
- проведите также синтаксический анализ предложения.

#### Методические рекомендации по созданию проекта

Основные требования к использованию проектов.

Наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы/ задачи, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения.

Практическая, теоретическая значимость предполагаемых результатов.

Самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность на уроке или во внеурочное время.

Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов и распределением ролей).

Этапы проектирования

Первый этап- подготовительный.

Предложение темы исследования. Выбор темы проектной работы очень важен, зачастую именно тема проекта, в конечном счете, может определить успешность и результативность проектной работы в целом. На начальном этапе очень важно не только сформулировать тему и конечную цель проекта, но

и:

- разумно определить временные рамки;
- продумать какие материалы и источники можно использовать;
- выбрать оптимальную форму презентации результатов;
- составить и обсудить примерный план работы.

Второй этап- организация работы.

Согласование общей линии разработки проекта. Формирование групп. Составление подробного плана работы над проектом.

Обсуждение путей сбора информации и осуществление поисковой работы. Обсуждение первых результатов в группе.

Самый трудоемкий и продолжительный по времени этап работы- это сбор информации и обращение к уже имеющимся знаниям, работа с различными источниками информации, поиск новых знаний, формирование собственного мнения и взгляда на предмет исследования.

Третий этап- завершающий ( этап презентации) .

Промежуточный контроль. Обсуждение способа оформления проекта. Документирование проекта. Презентация результатов проекта. Подведение итогов проекта. Выставление оценок.

#### Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Иностранный язык» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.