

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской
работы) по физике**
рабочая программа учебной практики

Закреплена за кафедрой	кафедра математики, физики и информатики		
Учебный план	44.03.05_2025_675.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Математика и Физика		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	12 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	432	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 7, 8	
аудиторные занятия	72		
самостоятельная работа	342		
часов на контроль	17,7		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36	72	72
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36,15	36,15	36,15	36,15	72,3	72,3
Сам. работа	171	171	171	171	342	342
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85	17,7	17,7
Итого	216	216	216	216	432	432

Программу составил(и):

к.ф.-м.н., доцент, Богданова Рада Александровна; к.ф.-м.н., доцент, Байгонакова Галия Аманболдыновна

Рабочая программа учебной практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по физике

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра математики, физики и информатики

Протокол от 10.04.2025 протокол № 10

Зав. кафедрой Богданова Рада Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра математики, физики и информатики**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Богданова Рада Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра математики, физики и информатики**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Богданова Рада Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра математики, физики и информатики**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Богданова Рада Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры **кафедра математики, физики и информатики**

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Богданова Рада Александровна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> - формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам; - овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки; - проведение исследований необходимых для подготовки научного реферата.
1.2	<i>Задачи:</i> 1. Формирование навыков научно-исследовательской работы: умение определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования; разрабатывать план исследования; выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования. 2. Формирование профессиональных умений математика-исследователя: обоснованно выбирать и использовать разнообразные методы, приёмы и формы исследовательской работы, анализировать результаты своей деятельности. 3. Изучение фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым бакалавром в рассматриваемых областях математики. 4. Изучение электронных ресурсов по исследуемой тематике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные и цифровые технологии
2.1.2	Методы количественного и качественного анализа данных
2.1.3	Учебно-технологическая практика (проектно-технологическая практика)
2.1.4	Базовое программирование на Python
2.1.5	Математический анализ
2.1.6	Аналитическая геометрия
2.1.7	Алгебра
2.1.8	Теория чисел
2.1.9	Дифференциальные уравнения
2.1.10	Теория вероятностей и математическая статистика
2.1.11	Теория функций комплексной переменной
2.1.12	Методика обучения математике
2.1.13	Научные основы школьного курса математики
2.1.14	Элементарная математика
2.1.15	Численные методы и математическое моделирование
2.1.16	Архитектура компьютера
2.1.17	Операционные системы и компьютерные сети
2.1.18	Технологии программирования
2.1.19	Математическая логика и теория алгоритмов
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Педагогическая практика
2.2.5	Научно-исследовательская работа
2.2.6	Проектная деятельность в образовании
2.2.7	Курсовая работа по модулю "Предметно-методический модуль по Математике"
2.2.8	Современный урок математики: проектирование и проведение
2.2.9	Методы решения геометрических задач

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	
ИД-1.ПК-3: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной	

деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
Раздел 1. Подготовительный этап							
1.1	Обсуждение с научным руководителем плана научно-исследовательской работы, определение графика консультаций /Ср/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Составление с научным руководителем плана НИР,
1.2	Обсуждение с научным руководителем плана научно-исследовательской работы, определение графика консультаций /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Составление с научным руководителем плана НИР,
1.3	Обсуждение с научным руководителем плана научно-исследовательской работы, определение графика консультаций /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Составление с научным руководителем плана НИР,
1.4	Обсуждение с научным руководителем плана научно-исследовательской работы, определение графика консультаций /Пр/	8	36		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.5	Обсуждение с научным руководителем плана научно-исследовательской работы, определение графика консультаций /Ср/	8	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.6	Обсуждение с научным руководителем плана научно-исследовательской работы, определение графика консультаций /Ср/	8	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
Раздел 2. Исследовательский этап							
2.1	/Ср/	7	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.2	Обсуждение с научным руководителем плана научно-исследовательской работы, определение графика консультаций /Ср/	8	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.3	Обсуждение с научным руководителем плана научно-исследовательской работы, определение графика консультаций /Ср/	8	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.4	Обсуждение с научным руководителем плана научно-исследовательской работы, определение графика консультаций /Ср/	8	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
Раздел 3. Заключительный этап							
3.1	Подготовка отчётной документации по научно-исследовательской работе /Ср/	7	37		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Отчет по НИР
3.2	Подготовка отчётной документации по научно-исследовательской работе	7	116		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Отчет по НИР
3.3	/Пр/	7	36		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

3.4	Обсуждение с научным руководителем плана научно-исследовательской работы, определение графика консультаций /Ср/	8	21		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
	Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)						
4.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	7	8,85	ИД-1.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
4.2	Контактная работа /КСРАтт/	7	0,15	ИД-1.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
	Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)						
5.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	8	8,85	ИД-1.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
5.2	Контактная работа /КСРАтт/	8	0,15	ИД-1.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки достижений обучающихся, освоивших программу практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме отчета и промежуточной аттестации в форме доклада с представлением результатов практики на итоговой конференции.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Критерии оценки заданий практики

- Задание 1 Ознакомление со структурой и содержанием практики, инструкцией по технике безопасности, требованиями к отчетной документации, формирование индивидуального плана, планирование работы над темой исследования – 2 балла.
Участие в формировании плана работы – 3 балла.
- Задание 2 Продолжение и завершение работы с научной литературой, систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями библиографических ссылок в тексте научного реферата. Правильное оформление библиографических сносок – 5 баллов.
- Задание 3 Продолжение и завершение теоретической части исследования: черновик – 40 баллов.
- Задание 4 Обобщение результатов исследования.
Введение реферата – 5 баллов.
Заключение реферата – 5 баллов.
- Задание 5 Создание чернового текстового варианта реферата и представление его научному руководителю.
Черновик – 30 баллов.
- Задание 6 Оформление и представление отчета по практике
Полный отчет - 10 баллов.
- Задание 7 Защита отчета по практике на итоговой конференции в формате доклада.
Выступление с докладом – 5 баллов.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Моделирование движения тел в вязких средах:
Исследование движения различных объектов в воде, воздухе, или других жидкостях, с учетом вязкости и других факторов.
Применение численных методов для решения задач механики:
Использование компьютерного моделирования для анализа динамики сложных механических систем.

Вибрации и колебания в механических системах:
Изучение различных видов колебаний и их влияния на конструкцию и работу машин и механизмов.

Влияние трения на механические системы:
Анализ роли трения в различных механизмах и разработка способов его уменьшения или использования.

Аэродинамика и гидродинамика:
Исследование законов движения жидкостей и газов и их применение в различных областях, например, в авиации или кораблестроении.

Термодинамика и молекулярная физика:

Тепловые процессы в энергетических установках:

Изучение эффективности преобразования тепловой энергии в механическую и электрическую.

Влияние температуры на свойства материалов:

Исследование изменения физических свойств веществ при различных температурах.

Термодинамика и теплопередача в живых организмах:

Анализ процессов теплообмена в организмах и их регуляции.

Фазовые переходы:

Исследование различных фазовых переходов (например, плавление, кристаллизация, испарение) и их влияния на свойства веществ.

Влияние влажности на жизнедеятельность человека:

Изучение влияния влажности воздуха на здоровье и комфорт.

Электричество и магнетизм:

Электромагнитное излучение и его применение:

Исследование различных видов электромагнитного излучения и их использования в медицине, связи и других областях.

Электромагнитные поля и их влияние на живые организмы:

Изучение воздействия электромагнитных полей на здоровье человека.

Физические принципы работы различных типов электрических машин и устройств:

Анализ принципов работы генераторов, трансформаторов, двигателей и других электрических устройств.

Оптика и акустика:

Влияние оптических свойств материалов на их применение:

Исследование поведения света в различных средах и разработка новых оптических устройств.

Влияние шума на здоровье человека и разработка методов борьбы с шумовым загрязнением:

Изучение акустических свойств различных сред и разработка методов снижения уровня шума.

Голография и её применение:

Исследование принципов голографии и её применение в различных областях, включая медицину и искусство.

Физические методы в биологии и медицине:

Изучение применения физических методов для диагностики и лечения различных заболеваний.

Критерии оценки:

«зачтено», повышенный уровень: Конспект содержит правильные краткие ответы, изложенные в соответствии с источниками. Тема раскрыта и содержательно представлена.

«зачтено», пороговый уровень: Конспект содержит правильные ответы, изложенные в соответствии с источниками. Тема раскрыта с незначительными недочетами.

«не зачтено», уровень не сформирован: Представлены ответы менее чем на 60% вопросов по теме конспекта. При этом использованы недопустимые источники литературы.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

ИД-1.ПК-3: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

Задание 1. Интеграция учебных предметов выполняет ряд значимых функций.

Выберите все соответствующие.

- 1) информационную;
- 2) образовательную;
- 3) воспитательную;
- 4) мотивационно-стимулирующую, ориентирующую.
- 5) Все выше перечисленные.

КЛЮЧ: 5

Задание 2. Перечислите как минимум три основных вида методов решения физических задач.

КЛЮЧ: Аналитический метод. Синтетический метод.

Метод дифференцирования и интегрирования.

Метод решения экспериментальных задач.

Задание 3. Выберите все верные утверждения о физических явлениях, величинах и закономерностях. Запишите в ответе их номера.

1. Плавание тел вследствие действия силы Архимеда возможно только в жидкостях.
2. Если тела находятся в тепловом равновесии, то их температура одинакова.
3. Сила взаимодействия двух неподвижных точечных зарядов в вакууме обратно пропорциональна квадрату расстояния между ними.
4. Дифракция рентгеновского излучения принципиально невозможна.
5. «Красная граница» фотоэффекта — максимальная длина волны, при которой еще происходит фотоэффект.

КЛЮЧ: 235

Задание 4. Необходимо собрать экспериментальную установку, с помощью которой можно измерить сопротивление резистора.

Для этого школьник взял исследуемый резистор, набор электрических проводов и вольтметр.

Какие два предмета из приведенного ниже перечня оборудования необходимо дополнительно использовать для проведения этого эксперимента?

1. Амперметр.
2. Резистор с известным сопротивлением.
3. Второй вольтметр.
4. Конденсатор.
5. Источник напряжения.

КЛЮЧ:15

По окончании практики промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой (6 семестр). Форма проведения промежуточной аттестации – проверка отчетной документации и защита отчета на итоговой конференции.

По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию:

- научный реферат;
- отчет по практике.

Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

«отлично/зачтено»: студент выполнил всю программу учебной практики и в срок в полном объеме представил на защите реферат. При этом проявил в работе самостоятельность, творческий подход.

«хорошо/зачтено»: студент выполнил всю программу учебной практики и в срок с незначительными замечаниями, которые могут быть устранены в течение одной недели после практики, представил на защите реферат. При этом проявил в работе самостоятельность, творческий подход.

«удовлетворительно/зачтено»: студент в основном выполнил программу учебной практики и степень готовности представленного реферата составляет 70-80 %.

«неудовлетворительно/не зачтено»: студент не выполнил программу практики, то есть не представил на защиту реферат или его степень готовности в ходе защиты была оценена менее 70%.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Рупасова Г.Б., Петров А.В., Петров А.В.	Методика формирования приемов продуктивного и творческого мышления при обучении студентов общей физике: учебно-методическое пособие для преподавателей физики	Горно-Алтайск: ИПБЮЛ Высоцкая Г.Г., 2003	
Л1.2	Хожемпо В. В., Тарасов К. С., Пухлянюк М. Е.	Азбука научно-исследовательской работы студента: учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2010	http://www.iprbookshop.ru/11552.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.3	Алмадакова Г. В., Рупасова Г. Б.	Краткий курс лекций по методике преподавания физики: учебно-методическое пособие	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2023	https://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=5521:1146&catid=6:physics&Itemid=164

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Рупасова Г.Б., Петров А.В.	Дидактический материал по использованию методологических знаний при обучении студентов общей физике: учебно-методическое пособие для преподавателей физики	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2004	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	7-Zip
6.3.1.2	
6.3.1.3	Adobe Reader
6.3.1.4	Google Chrome
6.3.1.5	Internet Explorer/ Edge
6.3.1.6	Firefox
6.3.1.7	Foxit Reader
6.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.9	MS Office
6.3.1.10	Яндекс.Браузер
6.3.1.11	Moodle
6.3.1.12	NVDA
6.3.1.13	LibreOffice
6.3.1.14	MikTex
6.3.1.15	РЕД ОС
6.3.1.16	MS WINDOWS

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	презентация	
	конференция	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

209 Б1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Маркерная ученическая доска, экран, мультимедиапроектор, компьютеры с доступом в Интернет
211 Б1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), компьютеры с доступом к Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практики; место проведения практики – кафедра математики, физики и информатики. Учебная практика проводится в течение 4 недель в 6 семестре. Практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:</p> <p>Содержание учебной практики определяется, прежде всего, темой исследования и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем практики. Учебная практика проводится не только для закрепления и расширения теоретических знаний студентов, но и для приобретения более глубоких практических навыков. Во время учебной практики студент должен детально изучить информационные источники по теме исследования, позволяющие всесторонне осветить основные теоретические вопросы темы, и собрать обширный практический материал. Подготовить черновик текста. Подготовить защиту отчета по практике на итоговой конференции в формате публичного выступления (доклада). По окончании учебной практики студент представляет письменный отчет, включающий данные о сроках ее прохождения и выполнении всех заданий (1 - 7).</p> <p>Структура письменного отчета</p> <p>По окончании практики студент должен предоставить отчет о ее прохождении. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет составляется в соответствии с реально выполненной программой практики. Во время прохождения практики студент формирует отчет, при заполнении которого указывается вид выполняемых работ, место проведения работ, дата и оценка руководителя. Защита отчета проходит на итоговой конференции.</p> <p>Рекомендуемая структура отчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> Сроки прохождения практики; Место прохождения практики; Научный руководитель; Тема исследовательской работы; Умения и навыки, приобретенные во время прохождения практики; Выводы о степени готовности текста научно-исследовательской работы; Трудности, испытываемые при прохождении практики; Предложения и рекомендации по организации практики.

Шаблон отчета

Образец формы отчета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Физико-математический и инженерно-технологический институт
Кафедра математики, физики и информатики**

**О Т Ч Е Т
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по физике
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Математика и Физика**

(шифр, направление, профиль)
бакалавриат

Выполнил:
студент 675 группы 4 курса
ФИО студента

Принял:
к.ф.-м.н., доцент кафедры математики,
физики и информатики
Богданова Р.А.

Горно-Алтайск

20__

1. Индивидуальный план

Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Сбор материала по теме исследования.
2. Анализ литературы по теме исследования;
3. Систематизация и окончательное оформление научно-исследовательской работы;

Трудности, испытываемые при прохождении практики;
Предложения и рекомендации по организации практики.

Дата сдачи отчета _____
Студент _____ (подпись)

Оценка _____
Руководитель практики _____ (подпись)