

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

История Горного Алтая рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра истории и археологии	
Учебный план	44.03.05_2019_549-3Ф.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Родной язык и Этнокультурное образование	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах: экзамены 3 зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	40	
самостоятельная работа	161,4	
часов на контроль	11,6	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	14	14	10	10	24	24
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8	1,6	1,6
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,25	0,25	0,4	0,4
Консультации перед экзаменом			1	1	1	1
В том числе инт.	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	22	22	18	18	40	40
Контактная работа	22,95	22,95	20,05	20,05	43	43
Сам. работа	81,2	81,2	80,2	80,2	161,4	161,4
Часы на контроль	3,85	3,85	7,75	7,75	11,6	11,6
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Мукаева Лариса Николаевна _____

Рабочая программа дисциплины

История Горного Алтая

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра истории и археологии

Протокол от 16.05.2019 протокол № 9

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
кафедра истории и археологии

Протокол от 14 05 2020 г. № 10
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
кафедра истории и археологии

Протокол от 10 06 2021 г. № 10
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
кафедра истории и археологии

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
кафедра истории и археологии

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний по истории Горного Алтая.
1.2	<i>Задачи:</i> – рассмотрение основных закономерностей и тенденций социально-экономического, общественно-политического и социокультурного развития Горного Алтая – изучение региональных особенностей исторического развития Горного Алтая. – формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса – формировать умение логически мыслить, вести научные дискуссии; – формировать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к культурно-историческому и научному наследию Горного Алтая, его сохранению и преумножению. Изучение истории Горного Алтая предполагает хорошее знание основных тенденций и закономерностей исторических процессов России в целом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История алтайской литературы
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История народного образования Республики Алтай

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИД-2.УК-5: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
имеет представление об основных этапах истории России и истории зарубежных стран; - знает основные исторические факты, даты, события, имена и деяния исторических деятелей зарубежной и отечественной истории в объеме, позволяющем сформировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов; Обладает навыками реализации теоретических знаний в предметной области.	
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИД-1.ОПК-4: Знает базовые национальные ценности и особенности исторического наследия	
имеет представление об основных этапах истории России и истории зарубежных стран; - знает основные исторические факты, даты, события, имена и деяния исторических деятелей зарубежной и отечественной истории в объеме, позволяющем сформировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов; Обладает навыками реализации теоретических знаний в предметной области.	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИД-2.ОПК-8: Обладает базовыми предметными знаниями и умениями для осуществления педагогической деятельности	
имеет представление об основных этапах истории России и истории зарубежных стран; - знает основные исторические факты, даты, события, имена и деяния исторических деятелей зарубежной и отечественной истории в объеме, позволяющем сформировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов; Обладает навыками реализации теоретических знаний в предметной области.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пркт.	Примечание
	Раздел 1. История Горного Алтая в древний и средневековый период. Вхождение Горного Алтая в состав России. История Горного Алтая во второй половине XVIII – второй половине XIX вв.						
1.1	История Горного Алтая в древний и средневековый период. Вхождение Горного Алтая в состав России. История Горного Алтая во второй половине XVIII – второй половине XIX вв. /Лек/	2	8	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5 ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	
1.2	История Горного Алтая в древний и средневековый период. Вхождение Горного Алтая в состав России. История Горного Алтая во второй половине XVIII – второй половине XIX вв. /Пр/	2	14	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5 ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1	4	
1.3	История Горного Алтая в древний и средневековый период. Вхождение Горного Алтая в состав России. История Горного Алтая во второй половине XVIII – второй половине XIX вв. /Ср/	2	81,2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5 ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Промежуточная аттестация (зачёт)						
2.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	2	3,85	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5 ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Контактная работа /КСРАТ/	2	0,15	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5 ИД-2.ОПК-8	Л1.1	0	
	Раздел 3. Консультации						
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	0,8	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5 ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 4. Горный Алтай в конце XIX – начале XXI вв.						
4.1	Горный Алтай в конце XIX – начале XXI вв. /Лек/	3	8	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5 ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	
4.2	Горный Алтай в конце XIX – начале XXI вв. /Пр/	3	10	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5 ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1	2	
4.3	Горный Алтай в конце XIX – начале XXI вв. /Ср/	3	80,2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5 ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 5. Промежуточная аттестация (экзамен)						
5.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	7,75	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5 ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	

5.2	Контактная работа /КонсЭк/	3	1	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5 ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	
5.3	Контроль СР /КСРАтт/	3	0,25	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5 ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 6. Консультации							
6.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,8	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5 ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Исследователи древнего периода истории Горного Алтая
2. Характеристика археологических культур Горного Алтая.
3. Тюркские каганаты и Горный Алтай.
4. Горный Алтай в составе монгольских государств.
5. Русско-алтайские отношения в XVII в.
6. Освоение русским населением Предгорного Алтая в XVII – первой половине XVIII вв.
7. Вхождение Горного Алтая в состав России в середине XVIII в.
8. Горный Алтай в составе России (вторая половина XVIII в.). Социально-экономическое развитие региона во второй половине XVIII в.
9. Проникновение русского населения в Горный Алтай в XVIII в.
10. Начало научного изучения Горного Алтая в XVII – XVIII вв.
11. Социально-экономическое развитие региона в первой половине XIX в.
12. Административная реформа М.М. Сперанского 1822 г. «Устав об сибирских инородцах» 1822 г.
13. Переселение в Горный Алтай в первой половине XIX в.: причины, содержание, значение.
14. Возникновение Алтайской духовной миссии и её деятельность в Горном Алтае.
15. Научное изучение Горного Алтая в первой половине XIX в.
16. Переселение в Горный Алтай во второй половине XIX в.: причины, содержание, значение.
17. Социально-экономическое развитие Горного Алтая во второй половине XIX в.
18. Научное изучение Горного Алтая во второй половине XIX в.
19. Школьное дело в Горном Алтае во второй половине XIX в.
20. Социально-экономическое развитие Горного Алтая в конце XIX – начале XX вв.
21. Землеустройство в Горном Алтае в конце XIX – начале XX в.
22. Административная и судебная реформы в Горном Алтае в начале XX в.
23. Научное изучение Горного Алтая в конце XIX – начале XX вв.
24. Образование Горного Алтая в XX – начале XXI вв.
25. Горный Алтай в годы Первой мировой войны. Февральская революция на Алтае.
26. Изобразительное искусство Горного Алтая в XIX – начале XX вв.
27. Материальная и духовная культура русского населения Горного Алтая
28. Материальная и духовная культура казахов Горного Алтая
29. Материальная и духовная культура старообрядцев Горного Алтая.
30. Алтайская материальная и духовная культура.
31. Религиозные воззрения алтайцев.
32. Административная история Горного Алтая в конце XVIII в.– 1917 г.
33. Октябрьская революция в Горном Алтае. Гражданская война в Горном Алтае.
34. Горный Алтай в довоенное время: социально-экономическое развитие.
35. Горный Алтай в годы Великой Отечественной войны.
36. Горный Алтай в послевоенное время.
37. Республика Алтай: необходимость создания и перспективы развития.
38. Республика Алтай на современном этапе.
39. Наука, образование в Горном Алтае в XX – начале XXI вв.
40. Изобразительное искусство, литература, театр в Горном Алтае в XX – начале XXI вв.

5.2. Темы письменных работ

1. История научного изучения Горного Алтая (на выбор: во второй половине XVIII в., в первой половине XIX в., во второй половине XIX в.)
2. Алтай-кижи: хозяйственная культура и социокультурный облик.
3. Северные алтайцы: хозяйственная культура и хозяйственная культура и социокультурный облик
4. Теленгиты: хозяйственная культура и социокультурный облик
5. Чуйские казахи: хозяйственная культура и социокультурный облик
6. Туратинские казахи: хозяйственная культура и социокультурный облик

7. Заселение Горного Алтая русскими людьми (на выбор во второй половине XVIII в.. первой половине XIX в., второй половине XIX в.).
8. Староверы Горного Алтая (на выбор: заселение Горного Алтая, хозяйственно-практическая деятельность, хозяйственная культура).
9. Материальная и духовная культура (на выбор: староверов, русского населения, алтайского, теленгитского, северных алтайцев (кумандинцев, тубаларов, челканцев).
10. Налоговая политика российского правительства в Горном Алтае.
11. Земельная правительственная политика в Горном Алтае (во второй половине XVIII в., первой половине XIX , во второй половине XIX.)
12. Реформа Сперанского М.М. «Устав об инородцах».
13. Алтайская духовная миссия: возникновение, цели и задачи, отношение миссионеров к другим религиям.
14. Переселенческая правительственная политика российского правительства (во второй половине XVIII в., первой половине XIX , во второй половине XIX.)
15. Народные игры, спортивные состязания» (на выбор русского, алтайского населения, казахов, староверов).
16. Народный календарь русский земледельческий, северо-алтайский, южно-алтайский, казахский (на выбор).
17. Горно-Алтайск: история поселения.
18. Охотничий промысел народов Горного Алтая (на выбор)
19. Исследователи Алтая: Н.М. Ядринцев, Г.Н. Потанин, В.В. Сапожников, В.В. Радлов. (на выбор).
20. Школьное дело в Горном Алтае в XIX в.
21. История населенных пунктов Горного Алтая в XIX в. (на выбор)
22. Алтайское купечество в XIX в.
23. Землеустройство в Горном Алтае в конце XIX – начале XX вв.
24. Административная и судебная реформы в Горном Алтае в начале XX вв.
25. Чуйский тракт (на выбор: история строительства, роль, современное состояние)
26. Исследователи Алтая: Г.Н. Потанин, С.П. Швецов, Г.Н. Потанин, В.В. Сапожников, 27. В.В. Радлов, советские, современные (на выбор).
28. История национального музея РА им. А.В. Анохина.
29. Алтайское купечество в конце XIX – начале XX вв.
30. Горный Алтай в картинах художников.
31. Горный Алтай в художественных произведениях сибирских писателей.
32. Горный Алтай в произведениях сибирских публицистов.
33. Тема Горного Алтая в изобразительном искусстве».
34. Горный Алтай в годы Первой мировой войны
35. Февральская революция в Горном Алтае
36. Октябрьская революция в Горном Алтае
37. Алтайская Горная Дума.
38. Г.И. Чорос-Гуркин: художник, политик, общественный и государственный деятель
39. Г.И. Чорос-Гуркин в изгнании.
40. Национально-государственное строительство в Горном Алтае в конце XX -начале XXI вв.
41. Цена победы в Великой Отечественной войне в Горном Алтае.
42. Горно-алтайцы – участники войны
43. История моего села (на выбор).
44. История предприятия (на выбор)
45. История Горно-Алтайска (на выбор: в конце XIX XX вв., в довоенное время, в годы Великой отечественной войны, в послевоенное время).

Фонд оценочных средств

порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру экспертизы и

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Адлыкова А.П., Анкудинова Т.В., Гонохов [и др.] А.Г.	История Горного Алтая: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=219:istoriya-gornogo-altaya&catid=18:history&Itemid=172

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Анкудинова Т.В., Гонохов А.Г., Ирkitова [и др.] А. А.	Экономическое развитие Горного Алтая (вторая половина 18 начало - 21 вв.): учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=224:ekonomicheskoe-razvitie-gornogo-altaya-vtoraya-polovina-18-nachalo-21-vv&catid=18:history&Itemid=172

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	7-Zip
6.3.1.2	
6.3.1.3	Adobe Reader
6.3.1.4	Google Chrome
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.6	MS Office
6.3.1.7	MS WINDOWS
6.3.1.8	Paint.NET
6.3.1.9	VLC media player
6.3.1.10	Яндекс.Браузер
6.3.1.11	Moodle
6.3.1.12	MS Access
6.3.1.13	Foxit Reader

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Интегрированный научный информационный портал eLIBRARY.RU
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.5	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	круглый стол
--	--------------

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
103 Б2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся, кафедра, экран на треноге ClassicSolitionLibra 180*180, доска магнитно-маркерная, стулья с пюпитрами, деревянный стол на металлическом подстолье, пианино, ноутбук HP, проектор, экран. Народные музыкальные инструменты: комус большой, комус маленький, топшуур, домбра, шоор
201 Б1	Кабинет методики преподавания информатики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Маркерная ученическая доска, экран, мультимедиапроектор. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), компьютеры с доступом к Интернет

201 Б2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, шкаф для учебных пособий, интерактивная доска SMART Board 480iv со встроенным проектором V25, ноутбук
208 А4	Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ноутбук, проектор, экран, выставочные стеллажи, печатные издания

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Цель самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

2. Самостоятельная работа

Наименование темы Содержание работы Количество часов Форма отчетности Срок контроля

Раздел 1. История Горного Алтая в древний и средневековый период. Вхождение Горного Алтая в состав России.

Тема 1. История Горного Алтая в древний период.

Изучение материала, работа с дополнительной литературой 7 Опрос на семинарском занятии

Семинарское занятие, зачет

Тема 2. История Горного Алтая в средневековый период Изучение материала, работа с дополнительной литературой. 7

Опрос на семинарском занятии

Семинарское занятие, зачет

Тема 3. Горный Алтай в XVII – первой половине XVIII вв. Изучение материала, работа с дополнительной литературой.

Работа с картой 7 Опрос на семинарском занятии

Семинарское занятие, зачет

Тема 4. Вхождение Горного Алтая в состав России в середине XVIII в. Изучение материала, работа с дополнительной литературой.

7 Опрос на семинарском занятии

Семинарское занятие, зачет

Раздел 2. История Горного Алтая во второй половине XVIII – второй половине XIX вв.

Тема 5. Горный Алтай в составе России (вторая половина XVIII в.). Изучение материала.

Работа с картой. 9 Опрос на семинарском занятии

Семинарское занятие, зачет

Тема 6. Горный Алтай в первой половине XIX в. Изучение материала. Работа с картой.

9 Опрос на семинарском занятии

Семинарское занятие, зачет

Тема 7. Горный Алтай во второй половине XIX в.

Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия. 10 Опрос на семинарском занятии

Семинарское занятие, зачет

Раздел 3. Горный Алтай в конце XIX – начале XXI вв.

Тема 8. Горный Алтай в конце XIX – XX вв. Изучение материала, работа с дополнительной литературой. 4 зачет.

зачет

Тема 9. Горный Алтай в довоенное время Изучение материала, работа с дополнительной литературой. 4 Опрос на семинарском занятии

Семинарское занятие, зачет

Тема 10. Горный Алтай в годы Великой отечественной войны Изучение материала, работа с дополнительной литературой. 4

Опрос на семинарском занятии

Семинарское занятие, зачет

Тема 11. Горный Алтай в послевоенное время. Изучение материала, работа с дополнительной литературой. 4 Опрос на семинарском занятии

Семинарское занятие, зачет

Тема 12. Горный Алтай – Республика Алтай на современном этапе Изучение материала, работа с дополнительной литературой. 4 Опрос на семинарском занятии

Семинарское занятие, зачет

II промежуточная аттестация по темам Раздела 3 Написание письменной (контрольной) работы 8 Проверка письменных (контрольных) работ
Проверка письменных (контрольных) работ.

Итого 84 час.

Рекомендации по выполнению плана самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по курсу «История Горного Алтая» призвана не только углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

Программа курса «История Горного Алтая» нацеливает студентов на самостоятельное осмысление общего и особенного в истории страны и региона, выявление основных закономерностей и направлений исторического развития локального и общероссийского исторических процессов. В процессе изучения основных тем курса студенты должны тщательно прочитывать и изучать материал каждой лекции, пытаясь выделить причинно-следственные связи изучаемых событий и явлений, проследить закономерности, установить датировку событий, запомнить новые имена исторических деятелей, усвоить понятия и термины, изучить материал в учебниках и учебных пособиях. Творчески переработанный материал студент представляет в письменных работах (рефератах, эссе), таблицах, электронных презентациях и творческих проектах. Если материал понятен, то затрачивать время на консультации, проводимые обычно перед зачетом или экзаменом, совсем необязательно. На консультацию нужно идти лишь с целью уяснения непонятного.

Примерная тематика письменных работ

Темы письменных (контрольных) работ к Разделу 2 и Разделу 3

1. История научного изучения Горного Алтая (на выбор: во второй половине XVIII в., в первой половине XIX в., во второй половине XIX в.)
2. Алтай-кижи: хозяйственная культура и социокультурный облик.
3. Северные алтайцы: хозяйственная культура и социокультурный облик
4. Теленгиты: хозяйственная культура и социокультурный облик
5. Чуйские казахи: хозяйственная культура и социокультурный облик
6. Туратинские казахи: хозяйственная культура и социокультурный облик
7. Заселение Горного Алтая русскими людьми (на выбор во второй половине XVIII в., первой половине XIX в., второй половине XIX в.).
8. Староверы Горного Алтая (на выбор: заселение Горного Алтая, хозяйственно-практическая деятельность, хозяйственная культура).
9. Материальная и духовная культура (на выбор: староверов, русского населения, алтайского, теленгитского, северных алтайцев (кумандинцев, тубаларов, челканцев).
10. Налоговая политика российского правительства в Горном Алтае.
11. Земельная правительственная политика в Горном Алтае (во второй половине XVIII в., первой половине XIX в., во второй половине XIX в.)
12. Реформа Сперанского М.М. «Устав об инородцах».
13. Алтайская духовная миссия: возникновение, цели и задачи, отношение миссионеров к другим религиям.
14. Переселенческая правительственная политика российского правительства (во второй половине XVIII в., первой половине XIX в., во второй половине XIX в.).
15. Народные игры, спортивные состязания» (на выбор русского, алтайского населения, казахов, староверов).
16. Народный календарь русский земледельческий, северо-алтайский, южно-алтайский, казахский (на выбор).
17. Горно-Алтайск: история поселения.
18. Охотничий промысел народов Горного Алтая (на выбор)
19. Исследователи Алтая: Н.М. Ядринцев, Г.Н. Потанин, В.В. Сапожников, В.В. Радлов. (на выбор).
20. Школьное дело в Горном Алтае в XIX в.
21. История населенных пунктов Горного Алтая в XIX в. (на выбор)
22. Алтайское купечество в XIX в.
23. Землеустройство в Горном Алтае в конце XIX – начале XX вв.
24. Административная и судебная реформы в Горном Алтае в начале XX вв.
25. Чуйский тракт (на выбор: история строительства, роль, современное состояние)
26. Исследователи Алтая: Г.Н. Потанин, С.П. Швецов, Г.Н. Потанин, В.В. Сапожников, 27. В.В. Радлов, советские, современные (на выбор).
28. История национального музея РА им. А.В. Анохина.
29. Алтайское купечество в конце XIX – начале XX вв.
30. Горный Алтай в картинах художников.
31. Горный Алтай в художественных произведениях сибирских писателей.
32. Горный Алтай в произведениях сибирских публицистов.
33. Тема Горного Алтая в изобразительном искусстве».
34. Горный Алтай в годы Первой мировой войны
35. Февральская революция в Горном Алтае
36. Октябрьская революция в Горном Алтае
37. Алтайская Горная Дума.
38. Г.И. Чорос-Гуркин: художник, политик, общественный и государственный деятель
39. Г.И. Чорос-Гуркин в изгнании.

40. Национально-государственное строительство в Горном Алтае в конце XX -начале XXI вв.
41. Цена победы в Великой Отечественной войне в Горном Алтае.
42. Горно-алтайцы – участники войны
43. История моего села (на выбор).
44. История предприятия (на выбор)
45. История Горно-Алтайска (на выбор: в конце XIX XX вв., в довоенное время, в годы Великой отечественной войны, в послевоенное время).

Методические указания к подготовке и написанию контрольной работы

Письменные работы (рефераты, доклады по темам, указанным в плане самостоятельной работы), являясь важной формой самостоятельного изучения материала, способствуют углублению знаний студентов – историков по отдельным вопросам региональной истории, помогают овладеть необходимыми знаниями по истории родного края, прививают им навыки научного, творческого подхода, а также способствуют формированию навыков независимой самооценки. Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из заданного перечня тем рефератов или предлагается студентом по согласованию с преподавателем. Реферат по истории Горного Алтая должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения (если имеются). Титульный лист включает в себя необходимую информацию об авторе: название учебного заведения, факультета, тему реферата; ФИО автора, номер группы, данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

Образец оформления титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
Историко-филологический факультет
Кафедра истории и археологии

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ ГОРНОГО АЛТАЯ
(название темы)

Выполнил: студент гр.
Иванов И.И.
Научный руководитель:
Мукаева Л.Н., к.и.н., доцент

Горно-Алтайск.
2019.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, степень изученности проблемы объект и предмет, цель и задачи исследования, хронологические и территориальные рамки исследования, анализ источников, методология и методы исторического исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме исследования. Студент должен раскрыть содержание каждого вопроса. После того, как письменная работа будет готова, необходимо внимательно ее прочитать, сделав необходимые дополнения и поправки, устранить повторение мыслей, выправить текст. Ссылки по тексту оформляются подстроено. В заключении приводятся выводы, раскрывающие поставленные во введении задачи. При работе над письменной работой необходимо использовать не менее пяти научных публикаций.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Объем реферата должен быть не менее 12 и более 30 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее -2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление.