

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный
университет)

Утверждено
на заседании кафедры алтайской
филологии и востоковедения
протокол № 10 от «11» июня 2020 г.
Зав. кафедрой Мочкина М.П.

П Р О Г Р А М М А

учебной (этнологической фольклорной) практики
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Родной язык и Этнокультурное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Составители: к.филол.н., доцент Чочкина М.П.

Горно-Алтайск
2020

Вид практики: учебная

Тип практики: этнологическая фольклорная (далее - учебная практика)

1. Цель учебной практики

Целями учебной практики являются закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин «Устное народное творчество (алт.)» и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются

– знакомство практикантов с различными фольклорными произведениями в естественной этнической ситуации, обучение студентов умению определять их жанровую особенность;

- закрепление теоретических знаний учебного курса «Устное поэтическое творчество (алтайское)» на практике в ходе записей фольклорных произведений;

- ознакомление студентов-практикантов с особенностями сбора этнологического материала, со способами и методикой его изучения, а также со структурой различных обрядов;

- выработка навыков записи фольклорных памятников, их расшифровки, описания процесса работ, составления карточек, отчетов;

- обучение студентов правилам первичной обработки записанных материалов, составление полевых записей, способам хранения и транспортировки артефактов;

- выработка умений, необходимых для жизни в полевых условиях (заготовка дров, разжигание костра, варка пищи, поддержание порядка на месте проживания и т.п.); организации взаимоотношений внутри относительно изолированного коллектива, структурирование свободного времени, выработка навыков взаимопомощи и т.п.

3. Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика относится к разделу «Практики» (Б2.В.01(У) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Для прохождения практики требуются знания дисциплины «Устное поэтическое творчество (алтайское)», умение работать с диктофоном.

Практика является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История алтайской литературы», «Народные художественные промыслы».

4. Способ, форма, место, и время проведения учебной практики

Способ проведения практики - стационарная и выездная.

Форма проведения практики – непрерывно.

Место проведения практики – в населенных пунктах Республики Алтай, Алтайского края и сопредельных территорий.

Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляются на основе договоров о проведении практики.

Учебная практика проводится в течение 2 недель на 1 курсе во 2 семестре.

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

способен сформировать мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-1)

5.2. Индикаторы достижения компетенций. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

ИД1ПК-1: обладает специальными предметными знаниями и умениями в предметной области;

ИД2ПК-1: владеет современными образовательными технологиями во внеурочной деятельности

знать:

– теоретические основы алтайского фольклора;

– традиции и обычаи родного и других тюркских народов в естественной этнической ситуации;

- о многообразии традиционных культур и цивилизаций в их взаимодействии;

уметь:

- определять жанры фольклора и другие формы духовной культуры народа;

– использовать современные технологии и средства электронной обработки информации;

владеть:

– приемами и методикой собирания фольклора и фиксирования культурного наследия народа;

- навыками первичной обработки записанных материалов, составление полевых записей, способам хранения и транспортировки артефактов материальной культуры.

6. Трудоемкость, структура и содержание учебной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели, 1,15 часов контактных часов, 103 часов СРС.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
1	Подготовительный этап проведения практики. Проведение установочной конференции. Консультация студентов по технике безопасности.	До начала практики	Получение индивидуального задания на практику.	Индивидуальное задание
2	Основной этап Сбор этнографического и фольклорного материала..	1,5	Этап учебно-исследовательской работы студентов во время практики.	Полевой материал на бумажном или электронном носителе

			Запись расшифровка собранного материала	и	
3	Заключительный этап Итоговая конференция	0,5	Подготовка оформление отчетной документации	и	Проверка отчетной документации. Защита отчета.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья перед началом практики проводятся консультационные занятия, позволяющие им ознакомиться с формой прохождения данной практики. Они могут заниматься составлением карточек по материалам, собранными студентами в предыдущие годы (Приложение 3).

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Во время прохождения этнологической фольклорной практики студенты обучаются методике записи устной поэзии, сбора этнографического материала, расшифровке записей, составления карточек на каждое произведение (Приложение 3). Проводится первичная обработка и первичная интерпретация данных, составляются рекомендации и предложения использовать современные технологии и средства электронной обработки информации; знать приемы и методы собирания фольклора; обладать навыками записи от информаторов фольклора и анализировать их; съёмки объектов, фотофиксации. (при этом может быть использован различный арсенал вычислительной техники и программного обеспечения).

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам практики, осваиваемым студентом самостоятельно:

По традиционной культуре и устному народному творчеству алтайцев и других народов Алтая и сопредельных территорий:

- традиционная пища;
- традиционное жилище;
- традиционная одежда;
- хозяйственная утварь;
- народная медицина;
- народная метрология;
- народные промыслы;
- орнаментика;
- жанры фольклора и другие художественные формы.

При прохождении практики студент может систематизировать собранный ранее материал, каталогизировать и т. п.

Руководители практики, назначаемые вузом, контролируют прохождение практики и по мере необходимости оказывают помощь студентам.

По результатам практики составляется отчет в формах предусмотренных программой практики.

9. Формы аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – *защита отчета, реферата*. По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию:

- тетрадь с записями этнографического и фольклорного материала (если имеются: фотографии, видеосъемка).

– отчет об учебной этнологической фольклорной практике (Приложение № 1)

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств. (Приложение № 2)

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература:

1. Чочкина, М. П., Ямаева Е.Е., Садалова Т.М., Демчинова М.А., Укачина К.Е. Алтай элдин оос кееркедим чумдемели: үренер бичик = Устное народное творчество (алтайское): учебное пособие.– Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2011.

2. Фольклорный практиканын программы / Сост. Чандыева Е.Д. – Горно-Алтайск, 2006.

Дополнительная литература:

1. Дьяконова, В. П. Алтайцы. – Горно-Алтайск, 2001.

2. Ямаева, Е. Е. Указатель персонажей алтайской мифологии. - Горно-Алтайск, 2007.

3. Суразаков, С. С. Алтай фольклор: учебник. / С.С. Суразаков. - Горно-Алтайск, 1975.

Переизд-е: Горно-Алтайск, 2015.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1) Google Chrome

2) Moodle

3) MS Office

4) MS Windows

5) Paint.NET

6) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ

7) Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

8) Межвузовская электронная библиотека. ФГБОУ ВПО «НГПУ» <https://icdlib.nspu.ru/>

9) Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО» Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>

10) Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета <http://elib.gasu.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

- диктофон – для аудиозаписи работы с респондентами и информаторами;
фотоаппарат - для фотографирования обрядов, объектов материальной культуры, фотографирования отдельных фольклорных групп.

Составитель: к.филол.н., доцент М.П. Чочкина

Программа одобрена на заседании кафедры алтайской филологии и востоковедения от 11 июня 2020 г., протокол № 10.

**Отчет
о прохождении учебной
этнологической фольклорной практики**

_____ (фамилия, имя, отчество)

Практика проходила в населенном пункте _____

адрес _____

с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

1. Выполнение плана практики.

2. Перечислить виды деятельности, которые Вы осуществляли в течение практики

3. Перечислить задания, которые вызвали наибольшие трудности. Указать причины.

4. Какие профессионально важные качества, на Ваш взгляд, проявились во время практики? _____

5. Общие выводы о практике

« ____ » _____ 20__ г.

Подпись студента-практиканта

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Код контролируемой компетенции (индикатор достижения компетенции)	Наименование оценочного средства
1	Основной этап	ПК 1.1, ПК 1.2	отчет
2	Заключительный этап	ПК 1.1, ПК 1.2	отчет

* наименование раздела берется из программы практики

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме отчетной документации.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой учебной практики

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий

Перечень оценочных средств

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	2	3	4
1	Тетрадь с записями фольклорного или этнологического материала (расшифрованный полевой материал)	Этнологический или фольклорный материал, собранный у представителей данной культуры. Научно-исследовательский комплекс, позволяющий оценивать уровень самостоятельной собирательской работы обучающегося, а также усвоения им учебного материала.	Образец расшифрованного полевого материала
2	Отчет	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-	Образец отчета

	исследовательской работы	
--	--------------------------	--

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

**Образец оформления отчета
Отчет
о прохождении учебной практики**

_____ (фамилия, имя, отчество)

Практика проходила в населенном пункте _____

адрес _____

с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

1. Выполнение плана практики.

2. Перечислить виды деятельности, которые Вы осуществляли в течение практики

3. Перечислить задания, которые вызвали наибольшие трудности. Указать причины.

4. Какие профессионально важные качества, на Ваш взгляд, проявились во время практики?

5. Общие выводы о практике

« ____ » _____ 20__ г.

Подпись студента-практиканта

Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

Критерии	Оценка (баллы по МРС), уровень
Выполнено без ошибок. Умение рассуждать, аргументировать доводы, обобщать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения. Умение применять теоретические знания на практике. Полнота ответа на дополнительные вопросы по практике	«отлично», 84-100%, повышенный уровень «зачтено»
Выполнено, допущены 1-2 ошибки. Понимание основных проблем курса и путей их решения	«хорошо», 66-83%, пороговый уровень «зачтено»
Выполнено, допущены 2-3 ошибки. Недостаточно полный ответ на дополнительные вопросы по практике	«удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень «зачтено»
Выполнено неверно, не выполнено, допущено 4 и более ошибки. Недостаточно полный ответ на дополнительные вопросы по практике. Не предоставил отчет по практике.	«неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован «не зачтено»

Тетрадь записей фольклорного/ этнологического материала

Задания

- – запись устной поэзии, обрядов, расшифровка записей;
- – систематизации собранных фольклорных/ этнологических материалов по жанрам и видам;
- – первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных, расшифровка, систематизация фольклорного/ этнологического материала (в тетради);
- – составление описи собранных материалов, паспортов информаторов (при этом может быть использован различный арсенал вычислительной техники и программного обеспечения).

Образец

расшифрованной записи фольклорного материала

Иркиова Сынару Игоревна 517 группа, 2018 жылда, жаан изу айда жууган	Кок-Суу Оозы аймактын Корумду журтында кыпчак соокту <u>Катынов Виктор Иванович</u> журтап јат. Бу туукичи кизи. Бу кожондорды мен 2017 жылда Виктор Ивановичтен угуп бичип алгам
---	--

<p>Кожондор</p>	<p> Жайаган айас уксын деп, Шоор ойнодым местерге. Жаман да болзо уксын деп, Жанар айттым балдарга. ***** </p> <p> Ак торконы жайгажын, Коргой бедер, балдарым? Ак жанарлап ийгежин, Тындаар бедер,балдарым? ***** </p> <p> Ай танмалу ат минип, Ажу-боочы ажалык. Ай чалыган Алтайга Тындаар бедер,балдарым? ***** </p> <p> Кун танмалу ат минип, Куртту боочы ажалык. Кун чалыган Алтайга, Куйунишпей журтайлык. ***** </p> <p> Айым, айым,айайым, Ак чечектин жаражын. Ойы, ойым, ойойым, Ол чечектин жаражын. Жараш унин коолодын, Жаныра эмди топшуурым. Ойно, ойно – топшуурым, Унин улай угулзын. Ошо-жомо кожоным Элде-јондо макталзын. </p>
-----------------	---

Электронный кемине 540 гр., 1 к. студенти Тобокова Елена Васильевна белетеген.