

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Рассмотрено:  
на ученом совете  
факультета алтаистики и тюркологии

протокол № 10 от «20» июня 2019 г.

Декан \_\_\_\_\_ С.Б. Сарбашева

Утверждаю:  
проректор по учебной работе  
к.б.н., доцент

\_\_\_\_\_ Т.К. Куриленко

«21» июня 2019 г.



**ПРОГРАММА**  
**производственной (преддипломной) практики**  
**по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**  
**профили Родной язык и Китайский язык**  
**шифр, направление, профили**  
**Квалификация: бакалавр**  
**Форма обучения: очная**

Составитель: к.филол.н., доцент Чочкина М.П.

Горно-Алтайск  
2019

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** преддипломная (далее - производственная практика)

### **1. Цель производственной практики**

Целями производственной практики являются путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и опыт и собрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы.

### **2. Задачи производственной практики**

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач;
- использование знаний и навыков, полученных в период прохождения предшествующих практик в научно-исследовательской работе;
- дальнейшее формирование профессиональных умений исследователя;
- анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях;
- корректировка структуры и содержания выпускной квалификационной работы с учетом полученного нового фактического материала.

### **3. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Производственная (преддипломная) практика относится к Блоку 2 Практики (Б2.О.03(Пд). Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование и учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профили Родной язык и Китайский язык).

Для прохождения производственной (преддипломной) практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Методика обучения алтайскому языку», «Современный алтайский язык», «История алтайского языка и диалектология», «Методика обучения китайскому языку» «Практика устной и письменной речи (кит. яз.)», «Практика устной и письменной речи (кит. яз.)» на предыдущих курсах.

Прохождение практики является необходимой основой для подготовки выпускной квалификационной работы и к Государственной итоговой аттестации.

### **4. Способ, форма, место и время проведения производственной практики**

Способы проведения практики – стационарная и (или) выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории Горно-Алтайска (населенного пункта, в котором расположена организация).

Выездной является практика, которая проводится вне Горно-Алтайска (населенного пункта, в котором расположена организация).

Форма проведения практики – непрерывно.

Место проведения практики – общеобразовательные учреждения Республики Алтай и структурные подразделения университета.

Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляются на основе договоров о проведении практики.

Производственная практика проводится в течение 2 недель на 5 курсе в 10 семестре. Практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

### 5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

#### а) универсальных (УК):

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

### 5.2. Индикаторы достижения компетенций. В результате прохождения практики обучающийся должен:

ИД1УК-4: выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

ИД2УК-4: ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;

ИД3УК-4: демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:

- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;
- уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;
- критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:

- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;
- уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;
- критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

ИД4УК-4: демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.

### 6. Трудоемкость, структура и содержание производственной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 (108 ч.) зачетных единиц, 2 недели, 50,15 часов контактной работы, 49 часов самостоятельной работы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
1	Подготовительный этап Организация практики	До начала практики	Установочная конференция Получение индивидуального задания на практику Консультация по технике безопасности	Индивидуальное собеседование
2	Основной этап	1,5	Анализ психолого-педагогической	Индивидуальная консультация

			литературы по проблеме исследования; Проведение необходимых исследовательских технологий по проблеме исследования; Апробация наработанного материала по проблеме исследования; Оформление собранного материала и представление его на предзащите.	
3	Заключительный этап Итоговая конференция по практике	0,5	Подготовка и оформление отчетной документации	Проверка отчетной документации.  Защита отчета.

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

#### **7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

При выполнении заданий научно-исследовательского блока использование традиционных и компьютерных технологий обработки баз данных по темам выпускных квалификационных работ. При разработке и выполнении заданий учебно-методического блока – активное применение современных образовательных и информационно-коммуникационных, аудиовизуальных технологий обучения.

Также рекомендуемая научно-исследовательская технология: проведение экспериментальной части выпускной бакалаврской работы в соответствии с планом, утвержденным научным руководителем. И научно-производственные технологии: написание характеристик, отчетов, участие в составлении научных и учебно-методических статей, пособий, методических материалов для родителей, детей, педагогов.

#### **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студентов на практике, являются «Положение о практике студентов» в соответствии с ФГОС ВО в ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет», рабочая программа практики.

Учебно-методическое руководство работой студентов на производственной практике осуществляется путем индивидуальных и групповых консультаций.

## **9. Формы аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – защита отчета, презентация. По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию:

– Отчет по преддипломной практике.

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств. (Приложение № 1).

### **Задание для студентов с особыми образовательными потребностями**

1. Работа с сайтами образовательных учреждений.
2. Работа с электронными источниками для сбора и оформления материала по проблеме исследования

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

а) основная литература:

1. 1. Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ [Текст : Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. Т. К. Куриленко. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2016. - 52 с. - Режим доступа: [http://elib.gasu.ru/index.php?option=com\\_abook&view=book&id=142:pravilapapisaniya-i-oformleniya-vypusknnykh-kvalifikatsionnykh-rabot&catid=19:pedagogy&Itemid=175](http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=142:pravilapapisaniya-i-oformleniya-vypusknnykh-kvalifikatsionnykh-rabot&catid=19:pedagogy&Itemid=175) (27.05.2020).

б) дополнительная литература

1. Панова Л.В, Янкубаева А.С. Производственная (педагогическая) практика: методические рекомендации (для студентов факультета иностранных языков / Л.В. Панова, А.С.Янкубаева – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2011.
2. Орсулова Т.Е. Методика обучения родному языку в вузе: учебно-методическое пособие / Орсулова Т.Е – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013 – 52 с.
3. Орсулова Т.Е. Алтай тилге уредеринин теориязы ла методиказы = Теория и методика преподавания алтайского языка: учебное пособие – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014 – 125 с.
4. Киндикова, Н.М. История алтайской литературы (курс лекций).-Горно-Алтайск, 2014.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
2. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
3. <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
4. [www.public.ru](http://www.public.ru) Интернет-библиотека СМИ Public.ru.
5. <http://www.edu.ru> - «Российское образование»-федеральный портал;
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru>

## **11. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Аудитория с доступом к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Автор (ы) к.филол.н., доцент Чочкина М.П.

Программа одобрена на заседании кафедры алтайской филологии и востоковедения от «13» июня 2019 г. года, протокол № 10.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Наименование оценочного средства
1	Основной раздел.	ИД1УК-4, ИД2УК-4, ИД3УК-3, ИД4УК-4	Доклад-презентация Отчет

\* наименование раздела берется из программы практики

#### Пояснительная записка

**1. Назначение фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики

**2. Фонд оценочных средств включает** контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме отчета по научно-исследовательской работе и промежуточной аттестации в форме защиты отчета.

**3. Структура и содержание заданий** разработаны в соответствии с программой производственной практики

#### **4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий**

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Факультет алтаистики и тюркологии  
Кафедра алтайской филологии и востоковедения**

**ОТЧЕТ**

**О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ**

**Выполнила:  
Проверила:**

Горно-Алтайск, 2019  
**Перечень оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Отчет	В отчете представляются общие результаты прохождения студентами практики на основе наблюдений, работы с методической и научной литературой или других результатов, имеющих важное значение с точки зрения приобретения студентами практических навыков по разработке и проведению занятий по теме исследования.	Структура отчета

**Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:**

**Структура отчета**

1. Краткое описание проекта исследования:
  - 1.1. Актуальность исследования
  - 1.2. Формулировка проблемы
  - 1.3. Цель исследования
  - 1.4. Основные задачи исследования.
  - 1.5. Основная рабочая гипотеза.
  - 1.6. Основные методы исследования.
  - 1.7. Объект и предмет исследования.
2. Интерпретация и операционализация основных понятий.
3. Методы сбора информации.
4. Обоснование выборки.
5. Основные результаты эмпирического исследования.
6. Библиография (1 стр.)

**Критерии оценивания по промежуточной аттестации джоклада-презентации:**

Оценка	Критерии
Отлично	<p>Владеет информацией об историографии в области темы своего научного исследования; навыками философского мышления, способен размышлять, сопоставлять, делать логические выводы и умозаключения.</p> <p>Владеет основными методами лингвистического и литературоведческого анализа; навыками грамотного письма и устной речи на родном и иностранном языке; способностью к коммуникации в профессиональной деятельности; профессионально значимыми (научными) письменными жанрами при написании выпускной квалификационной работы.</p> <p>Владеет навыками работы на компьютере с использованием основных программ статистической</p>



	<p>обработки фактических данных; навыками поиска и обработки научной и научно-технической информации; технологией поиска документов; библиотечными понятиями и терминами.</p> <p>Владеет навыками использования полученных знаний теоретических разделов при выполнении выпускной квалификационной работы; методами отбора материала для теоретической части ВКР и практической части ВКР.</p> <p>Предоставил отчет с презентацией вовремя.</p>
Хорошо	<p>Допускает некоторые недочеты в использовании информации об историографии в области темы своего научного исследования; владеет навыками философского мышления, способен размышлять, сопоставлять, делать логические выводы и умозаключения.</p> <p>Допускает некоторые недочеты в использовании основных методов лингвистического и литературоведческого анализа; владеет навыками грамотного письма и устной речи на родном и иностранном языке; способностью к коммуникации в профессиональной деятельности; профессионально значимыми (научными) письменными жанрами при написании выпускной квалификационной работы.</p> <p>Владеет навыками работы на компьютере с использованием основных программ статистической обработки фактических данных; навыками поиска и обработки научной и научно-технической информации; технологией поиска документов; библиотечными понятиями и терминами.</p> <p>Владеет навыками использования полученных знаний теоретических разделов при выполнении выпускной квалификационной работы; методами отбора материала для теоретической части ВКР и практической части ВКР.</p> <p>Предоставил отчет с презентацией вовремя.</p>
Удовлетворительно	<p>Недостаточно хорошо владеет информацией об историографии в области темы своего научного исследования; владеет навыками философского мышления, способен размышлять, сопоставлять, делать логические выводы и умозаключения.</p> <p>Допускает недочеты в использовании основных методов лингвистического и литературоведческого анализа; допускает ошибки в письме и устной речи на родном и иностранном языке; в коммуникации в профессиональной деятельности; владеет профессионально значимыми (научными) письменными жанрами при написании выпускной квалификационной работы.</p> <p>Допускает недочеты в работе на компьютере с использованием основных программ статистической обработки фактических данных; навыками поиска и обработки научной и научно-технической информации; технологией поиска документов; библиотечными понятиями и терминами.</p> <p>Владеет навыками использования полученных знаний</p>

	<p>теоретических разделов при выполнении выпускной квалификационной работы; методами отбора материала для теоретической части ВКР и практической части ВКР. Предоставил отчет с опозданием на 3 дня.</p>
неудовлетворительно	<p>Не владеет информацией об историографии в области темы своего научного исследования; не способен размышлять, сопоставлять, делать логические выводы и умозаключения.</p> <p>Не использует основные методы лингвистического анализа; допускает ошибки в письме и устной речи на родном и иностранном языке; не владеет профессионально значимыми (научными) письменными жанрами при написании выпускной квалификационной работы.</p> <p>Допускает недочеты в работе на компьютере с использованием основных программ статистической обработки фактических данных.</p> <p>Не владеет навыками использования полученных знаний теоретических разделов при выполнении выпускной квалификационной работы; методами отбора материала для теоретической части ВКР и практической части ВКР. Предоставил отчет с опозданием более, чем 3 дня.</p>