

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Рассмотрено:
на ученом совете
факультета алтаистики и тюркологии

протокол № 10 от «20» июня 2019 г.

Декан  С.Б. Сарбашева

Утверждаю:
проректор по учебной работе
к.б.н., доцент

 Т.К. Куриленко

« 21 » июня 2019 г.



ПРОГРАММА
производственной практики
научно-исследовательская работа
по направлению подготовки 45.04.01 Филология
профили Литература народов России (алтайская литература)
Квалификация: магистр
Форма обучения: очная

Составитель: к.филол.н., доцент Киндикова А.В.

Горно-Алтайск
2019

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

(далее - производственная практика)

1. Цель производственной практики

Целями производственной практики являются

- формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- введение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- совершенствование навыков научно-исследовательской работы таких как: умение определять проблему, формулировать задачи исследования; разрабатывать план исследования; выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, научной статьи, магистерской диссертации);
- корректировка структуры и содержания магистерской работы с учетом собранного или фактического материала.

3. Место производственной практики в структуре ООП

Производственная практика научно-исследовательская работа в структуре ООП магистратуры направления подготовки 45.04.01 Филология профиль «Литература народов России (алтайская литература)» относится к разделу вариативной части Практики (Б2.В.03(П)).

Практика проводится с целью ознакомления магистранта с деятельностью, научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной магистерской программы, в соответствии с программой научно-исследовательской практики магистрантов, утвержденной на кафедре и индивидуальной программой практики, составленной магистрантом совместно с научным руководителем. Для прохождения практики магистранты используют компетенции, знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформулированные в ходе изучения дисциплин: «Информационные технологии в науке и образовании» (ОК-4), «Методология и методы научного исследования» (ОПК-3, ПК-2, 4), «Актуальные вопросы современной алтайской литературы» (ОПК-4), «Теоретическое литературоведение» (ОПК-4).

Освоение производственной практики научно-исследовательская работа является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Сравнительное литературоведение», «Мифопоэтика алтайской литературы», «Литература тюркских народов СНГ» и подготовки магистерской диссертации.

4. Способ, форма, место, и время проведения производственной практики

способ проведения практики - *стационарная*

форма проведения практики – непрерывно.

место проведения практики – на базе кафедры алтайской филологии и востоковедения факультета алтаистики и тюркологии, в научно-исследовательской лаборатории «Алтайская филология».

Производственная практика проводится в течение 10 недель на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

Практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

б) общепрофессиональных (ОПК):

– способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

в) профессиональных (ПК):

– владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

– владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

– подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);

– владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

5.2. Индикаторы достижения компетенций. В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

знать

- принципы самостоятельного обучения новым методам исследования, изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

- принципы приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений;

- принципы применения теоретических знаний в научной деятельности;

- принципы разработки и реализации проектов, направленных на решение актуальных проблем данной отрасли;

уметь

- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);

- работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

- закреплять полученные теоретические знания по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ;

владеть

- профессиональными компетенциями в научно-исследовательской деятельности;

- разработками и реализацией проектов, направленных на решение актуальных проблем алтайской литературы;

- осуществлением сбора фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

6. Трудоемкость, структура и содержание производственной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость производственной практики составляет 15 зачетных единиц, 10 недель, 270,3 часов контактной работы, 252 часа самостоятельной работы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
1	Подготовительный этап Проведение установочной конференции	До начала практики	Участие в работе установочной конференции. Получение индивидуального задания в соответствии с темой магистерской работы.	Индивидуальное задание
2	Основной этап Производственный	9	Знакомство с фондами библиотек, архивов; изучение методики научно-исследовательской работы, выявление источников и литературы по теме своего исследования. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка научной статьи.	Дневник Аннотация Научная статья
3	Заключительный этап Итоговая конференция по практике	1	Подготовка и оформление отчетной документации, отчета	Защита отчета

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

- технологии работы с электронно-библиотечными системами для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы и исторических источников;
- информационных технологий для сбора, хранения и обработки устнопоэтической и другой информации;
- технологий работы с научной и учебной литературой и опубликованных источников (периодической печати, статистических материалов, мемуаров, публицистики и др.) в книгохранилищах НТБ ГАГУ, БНУ РА «Научно-исследовательский институт

- алтаистики им. С.С. Суразакова», Национальной Библиотеки РА им. М.В. Чевалкова и других библиотек;
- технологий обработки результатов исследований и их анализа;
 - анализ и конспектирование научной, методической литературы, нормативно-правовых документов;
 - сравнительно-сопоставительный, типологический, структурно-семантический, опросные методы; статистический анализ; проектирование, моделирование, интернет-технологии, информационные технологии.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

- планирование и контроль за ходом производственной практики;
 - решение организационных вопросов;
 - разработка и утверждение индивидуальных планов работы магистрантов;
 - консультирование и оказание помощи в работе с исследовательской литературой и источниками;
 - проверка отчётной документации магистрантов;
 - подготовка аттестации магистрантов по результатам проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) (сообщения о результатах исследований, презентации).
- программа практики.

9. Формы аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет в 1 семестре, зачет с оценкой на 2 семестре. Форма проведения промежуточной аттестации – защита отчета. По итогам НИР проводится заключительная конференция, на которой магистранты отчитываются о полученных результатах в форме отчета с презентацией. Магистрант представляет отчет вместе с другими отчетными документами руководителю научно-исследовательской работы преподавателю. Итоговая документация обучающегося хранится на выпускающей кафедре.

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств (Приложение № 1).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К, 2017. — 283 с. — ISBN 978-5-394-02783-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60483.html>

б) дополнительная литература:

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. — Москва : Дашков и К, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-394-02518-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60482.html>

3. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Москва : Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>

1. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

2. <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
3. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru.
5. <http://www.edu.ru> - «Российское образование»-федеральный портал;
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа»
<http://www.iprbookshop.ru>

11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Аудитория с меловой доской, с интерактивной доской (во время проведения самостоятельной работы)

Автор (ы) Киндикова А.В.

Программа одобрена на заседании кафедры алтайской филологии и востоковедения от «13» июня 2019 года, протокол № 10.

Приложение № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	ОК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Индивидуальный план
2	Основной этап		Дневник Аннотация Научная статья
3	Заключительный этап		Отчет

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу **научно-исследовательская работа**

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме отчетной документации (аннотации, дневника, научной статьи, индивидуального плана) и промежуточной аттестации в форме защиты отчета.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой **производственной практики**

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4

1	Индивидуальное задание	В плане ставятся дата, подпись магистранта, подпись руководителя практики	Структура индивидуального плана
2	Отчет	Отчет включает в себя: подбор методик исследования, базы данных проведенного экспериментального исследования, статистический анализ полученных результатов экспериментальных исследований	Структура отчета

**Структура индивидуального задания
МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Кафедра алтайской филологии и востоковедения

Утверждаю:
зав. кафедрой

« ____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

ФИО

магистранта _____

2. Наименование _____ места _____ прохождения _____
практики _____

3. _____

4. _____

5. С _____ 20__ г. по _____ 20__ г. выполнить следующее индивидуальное задание: _____

6. _____

7. Дата выдачи задания: _____

8. _____

9. Руководитель практики: _____

10. _____ подпись Ф. И.О.

Структура отчета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Факультет алтаистики и тюркологии

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
МАГИСТРАНТА

Научный руководитель _____

(ученая степень, звание)

ФИО

Магистрант _____

ФИО

Горно-Алтайск
201_

Магистрант
(ФИО) _____
факультета _____

Проходил(а) производственную практику

_____ (наименование вуза и кафедры)

с _____ по _____ 20/_____/ г. и выполнил (а) следующую работу:

Место прохождения практики:

_____ Ф.И.О., должность
научного руководителя _____ Цели и задачи
практики _____

_____ Виды деятельности во время практики

_____ 1. Отчет о выполнении разделов индивидуального задания научно-исследовательской работы во время практики

_____ 2. Содержательный отчет о результатах научно-исследовательской работы во время практики

_____ Отзыв руководителя о практике студента _____

_____ Дифференцированная оценка _____

_____ Подпись руководителя _____

_____ Дата _____

Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии
«отлично», повышенный уровень	Практикант проявляет самостоятельность, учитывает рекомендации научного руководителя. При проведении сбора научного материала проявляет самостоятельность, четко и обоснованно формулирует цели, задачи, актуальность, научную новизну, практическую значимость исследования. Имеет широкий кругозор, культуру поведения и речи, заинтересован в результатах своей работы. Магистрант выполнил весь объем работы, требуемый программой, проявил исследовательскую культуру.
«хорошо», пороговый уровень	Те же требования, что и для высокого уровня, однако магистрант допускает отдельные ошибки в сборе материала и оформлении документации. Практикант работал вполне самостоятельно, проявил заинтересованность в работе.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Магистрант выполнил программу, однако в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки в выборе источников исследования. Проявляет мало инициативы и творчества. В подготовке документации магистрант не всегда проявляет самостоятельность, нуждается в помощи научного руководителя. Проявил недостаточный уровень исследовательской культуры.
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	Магистрант не выполнил программу и безответственно относился к прохождению научно-исследовательской работы