


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»

Факультет Естественно-географический  
Кафедра Географии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
 О.В. Климова  
«19» ноября 2020 г.

**Программа государственной итоговой аттестации  
по программе бакалавриата**

Код и направление подготовки  
**05.03.02 География**

Направленность (профиль) подготовки  
**Общая география**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Горно-Алтайск 2020

## **1 Пояснительная записка**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 5 апреля 2017 №301, ФГОС по направлению 05.03.02 География, Уставом ГАГУ, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Горно-Алтайского государственного университета (далее университет, ГАГУ).

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по направлению 05.03.02 География на 2020-2021 учебный год.

**Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 05.03.02 География.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной образовательной программы по направлению 05.03.02 География и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной образовательной программы высшего образования в ГАГУ.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по направлению 05.03.02 География.

В результате освоения основной образовательной программы выпускник готов к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность – основной вид;
- педагогическая деятельность.

### **Задачи профессиональной деятельности:**

#### **научно-исследовательская деятельность:**

- проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

#### **педагогическая деятельность:**

- педагогическая деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

## **2 Условия проведения государственной итоговой аттестации**

### **2.1 Форма государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению 05.03.02 География в соответствии с требованиями ФГОС ВО проводится в форме:  
- защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

## 2.2 Объем времени на государственную итоговую аттестацию

В соответствии с учебным планом направления 05.03.02 География объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 зач.ед. или 4 недели (с «09» июня 2021 г. по «07» июля 2021 г.).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) с «01» июля 2021 г. по «07» июля 2021 г.

## 3 Перечень компетенций, формируемых у обучающихся, в результате освоения основной образовательной программы

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций.

### Оценочное средство – Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Коды компетенций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
Общекультурные		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	-Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества -Умеет использовать основы философских знаний в выявлении закономерностей и факторов географических процессов, происходящих в природных и социально-экономических системах при написании выпускной квалификационной работы и ее защите. -Владеет навыками философского мышления, способен размышлять, сопоставлять, делать логически выводы и умозаключения.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-Знает основные этапы и закономерности исторического развития территориальной организации общества. -Умеет анализировать основные этапы исторического развития географической науки, сопоставлять те или иные ее открытия и законы; использовать исторические сведения по теме своего научного исследования. -Владеет информацией о научном историческом прошлом в области темы своего научного исследования.
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	-Знает основные понятия и законы экономики и вытекающие из них закономерности территориальной организации хозяйства, населения. -Умеет использовать основы экономических

		<p>знаний при анализе размещения различных отраслей хозяйства, расселения населения, уровня социально-экономического развития территории, а также экономической оценке экологических процессов.</p> <p>-Владеет основными методами экономической оценки при характеристике географических процессов, происходящих в природе и обществе.</p>
ОК-4	<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>-Знает основные понятия и законы правоведения в сфере рационального природопользования и функционирования хозяйствующих объектов; основы законодательства РФ в области авторского права, международные соглашения, нормы и правила в области охраны природы и здоровья человека; основные права и обязанности студентов при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>-Умеет использовать основы правовых знаний при анализе территориальной организации производства, а также правовой оценке экологических процессов, связанных с природными и техногенными системами в процессе выполнения выпускной квалификационной работы; умеет использовать основные права и обязанности студентов при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>-Владеет основными методами правовой оценки элементов территориального планирования и функционирования природных и социально-экономических систем.</p>
ОК-5	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>-Знает основы современного русского языка и культуры речи, основные принципы построения монологических текстов и диалогов, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации; один из иностранных языков на уровне чтения научной литературы; правила речевого этикета.</p> <p>-Умеет использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности; ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); выступать перед публикой с докладами (на защите выпускной квалификационной работы); использовать информацию на иностранном языке для написания выпускной</p>

		<p>квалификационной работы.</p> <p>-Владеет навыками грамотного письма и устной речи на русском языке; способностью к коммуникации в профессиональной деятельности; профессионально значимыми (научными) письменными жанрами при написании выпускной квалификационной работы; знаниями основной терминологии на иностранном языке по теме научного исследования.</p>
ОК-6	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>-Знает социально-психологические особенности коллективного взаимодействия;</p> <p>-Умеет использовать приобретенные психолого-педагогические знания в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении;</p> <p>учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные и т.д.), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации.</p> <p>-Владеет различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; способами установления контактов, поддержания взаимодействия и разрешения конфликтов; способностью к ведению дискуссий, диалогов, деловых коммуникаций; навыками работы в коллективе.</p>
ОК-7	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>-Знает основные принципы самоорганизации и самообразования при изучении источников разного характера</p> <p>-Умеет самостоятельно работать с различными источниками информации при выполнении выпускной квалификационной работы</p> <p>-Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию при выполнении выпускной квалификационной работы.</p>
ОК-8	<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>-Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>-Умеет использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>-Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной</p>

		социально-культурной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>-Знает понятие безопасность жизнедеятельности; предмет и задачи безопасности жизнедеятельности; структуру дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее место в системе наук и современном мире; основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; должен знать теоретические основы БЖ и правовые акты на которых она базируется; причины и следствия воздействия на человека опасных, вредных и чрезвычайно опасных факторов; правила поведения человека в ЧС и экстремальных ситуациях.</p> <p>-Умеет приобретать новые специальные знания по безопасности жизнедеятельности, используя современные информационные образовательные технологии; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС; должен уметь защитить себя и близких в ЧС и оказывать помощь пострадавшим при ЧС и экстремальных ситуациях.</p> <p>-Владеет навыками оказания медицинской помощи пострадавшим при ЧС; навыками действия населения до, во время и после ЧС; методами прогнозирования и предупреждения возникновения опасностей.</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-1	способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных	<p>-Знает основные законы и принципы фундаментальных разделов математики.</p> <p>-Умеет использовать полученные знания для обработки статистических материалов при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>-Владеет навыками расчетов абсолютных и относительных показателей, методами корреляционного анализа.</p>
ОПК-2	способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики,	-Обладает знаниями основных положений химии, биологии, физики, позволяющими осуществлять исследования с помощью методов, используемыми данными науками, анализировать полученные результаты.

	<p>химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии</p>	<p>-Умеет использовать различные физические, биологические, химические методы сбора и обработки информации при выполнении выпускной квалификационной работы</p> <p>-Владеет навыками проведения экспериментов в рамках выполнения выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-3	<p>способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении</p>	<p>-Обладает общепрофессиональными теоретическими знаниями базовых дисциплин географии.</p> <p>-Умеет использовать основные законы и принципы географических дисциплин при выполнении выпускной квалификационной работы</p> <p>-Владеет навыками использования основных методов исследования естественнонаучных дисциплин при выполнении выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-4	<p>способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики</p>	<p>-Знает основные социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики</p> <p>-Умеет анализировать территориальные особенности социально-экономических и демографических процессов, происходящих в обществе, давать им экономико-географическую характеристику</p> <p>-Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-5	<p>способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях</p>	<p>-Знает способы картирования территории, основные свойства картографических проекций</p> <p>-Умеет работать с геодезическим оборудованием, осуществлять съемку местности, строить различные виды картосхем</p> <p>-Владеет навыками топографической съемки местности, картирования социально-экономических, природных объектов, явлений и процессов.</p>

ОПК-6	способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов	-Знает теоретические основы физической географии материков и океанов и России -Умеет использовать знания закономерностей географических процессов при выполнении выпускной квалификационной работы -Владеет навыками составления физико-географической характеристики объектов, явлений и процессов природного комплекса при выполнении выпускной квалификационной работы
ОПК-7	способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира	-Знает теоретические основы экономической и социальной географии мира и России -Умеет использовать знания закономерностей географических процессов при выполнении выпускной квалификационной работы -Владеет навыками составления экономико-географической характеристики объектов, явлений и процессов социально-экономического комплекса любого ранга при выполнении выпускной квалификационной работы
ОПК-8	способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях	-Знает основные закономерности взаимодействия природы и общества, устойчивости ландшафтов к антропогенной деятельности, рационального природопользования -Умеет использовать знания для сбора информации об экологическом состоянии природного комплекса, его оценки при выполнении выпускной квалификационной работы -Владеет навыками составления экологической характеристики природного комплекса любого ранга
ОПК-9	способностью использовать теоретические знания на практике	-Знает закономерности территориальных природных и социально-экономических комплексов и систем -Умеет анализировать взаимосвязи между подсистемами, характеризовать как их свойства, так и комплекса в целом -Владеет навыками проведения научного исследования в области географии
ОПК-10	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	-Знает основные правила и принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности. -Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе GIS. -Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с



	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	учетом основных требований информационной безопасности при выполнении выпускной квалификационной работы.
Профессиональные		
ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	-Знает основные методы и подходы организации и проведения исследования географических систем -Умеет выполнять, наблюдения за объектами и явлениями, проводить математические расчеты для выполнения стандартных операций по предлагаемым методикам при выполнении научного исследования в рамках выполнения выпускной квалификационной работы -Владеет навыками выполнения стандартных операций по предлагаемым методикам
ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	-Знает основные подходы и методы естественнонаучного цикла географических дисциплин при проведении научных исследований природных объектов, -Умеет выбрать современную аппаратуру, приборы для проведения научного исследования при выполнении выпускной квалификационной работы -Владеет базовыми навыками использования современной аппаратуры, приборами при проведении научных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы
ПК-3	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	-Знает основные понятия фундаментальных разделов экономической географии, методы социально-экономических и политико-географических исследований -Умеет выбрать методы исследования при выполнении выпускной квалификационной работы, осуществить сбор необходимой базовой информации -Владеет необходимым методическим аппаратом для сбора материала, анализа, написания и защиты выпускной квалификационной работы
ПК-4	способностью применять на практике	-Знает основные закономерности развития и функционирования рекреационных систем.

	<p>базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p>	<p>-Умеет проводить исследование отдельных подсистем и территориальной рекреационной системы (ТРС) в целом для организации туристского хозяйства</p> <p>-Владеет навыками применения основных научных законов и закономерностей развития ТРС при анализе полученных научных результатов в рамках выпускной квалификационной работы.</p>
ПК-11	<p>способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>-Знает цели школьного географического образования, его содержание и структуру, систему формируемых географических знаний и умений, их взаимосвязь, соотношение и развитие в школьном предмете; современные педагогические технологии организации познавательной деятельности учащихся, их функции, методические особенности применения и систему средств обучения в школьной географии.</p> <p>-Умеет планировать учебный процесс по географии, формы организации учебной деятельности на уроке и во вне учебное время; анализировать методический аппарат школьных учебников и рационально использовать их в образовательном процессе; организовать работу школьников на местности, систематические наблюдения и экскурсии; планировать и осуществлять внеклассную работу по предмету.</p> <p>-Владеет навыками структурирования учебной информации; навыками проектирования учебного процесса; навыками отбора средств и методов обучения, форм организации учебной деятельности</p>

#### **4 Государственный экзамен** (не предусмотрен учебным планом)

#### **5 Выпускная квалификационная работа (требования, порядок выполнения, критерии оценки)**

##### **5.1 Вид выпускной квалификационной работы (ВКР)**

ВКР выполняется в виде бакалаврской работы.

##### **5.2 Руководство подготовкой и защитой ВКР**

Для подготовки ВКР студенту (нескольким студентам, выполняющим ВКР совместно) приказом ректора (проректора) назначается руководитель из числа работников вуза и, при необходимости, консультант(ы).

Научными руководителями ВКР могут быть преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. В виде исключения руководителями могут быть преподаватели без ученой степени, но имеющие большой опыт научно-педагогической деятельности.

В обязанности научного руководителя входит:

- оказание помощи в выборе темы исследования, постановке его цели и задач, выдвижении гипотезы (при необходимости), определении методики исследования;
- осуществление контроля за выполнением работы;
- составление задания по работе;
- написание отзыва о работе студента.

Утверждение тем ВКР и закрепление научных руководителей осуществляется приказом ректора/проректора по учебной работе.

##### **5.3 Структура ВКР и требования к ее содержанию**

Требования к структуре, содержанию, оформлению ВКР определяются в соответствии с методическими указаниями: Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ / автор-составитель Т. К. Куриленко. – Изд. 2-е, изм. и доп. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020 – 45 с.

##### **5.4 Отзыв научного руководителя**

После завершения подготовки обучающимся ВКР научный руководитель представляет в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - отзыв). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися научный руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

Отзыв научного руководителя, по формам, принятым в ГАГУ, помещаются после последнего листа работы и сдаются вместе с ВКР в переплет. В содержание работы и в общий объем страниц отзывы не включаются.

Представленный в ГЭК экземпляр ВКР передается на выпускающую кафедру для дальнейшего представления в библиотечно-издательский центр ГАГУ (БИЦ ГАГУ).

##### **5.5 Допуск к защите ВКР**

Для допуска к защите студенту необходимо иметь следующие материалы и документы:

- законченную выпускную квалификационную работу, заверенную подписями, обозначенными на титульном листе, представленную не позднее, чем за 10 дней до даты защиты;
- письменный отзыв руководителя;
- зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом.

В целях повышения ответственности студентов при выполнении ВКР проводится проверка оригинальности текста работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ», в соответствии с «Методическими указаниями по проверке выпускных квалификационных работ студентов в системе «Антиплагиат. ВУЗ», утвержденными приказом ректора ГАГУ № 111, от 09.04.2014 г., с изменениями, утвержденными приказом ректора ГАГУ № 150 от 27.06.2018.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подает (в случае необходимости) письменное заявление о создании для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в вузе).

### **5.6 Защита ВКР**

Процедура защиты ВКР определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГАГУ.

Деканат соответствующего факультета предоставляет в ГЭК сводную ведомость полученных студентами оценок по теоретическим дисциплинам, курсовым работам и практикам.

Защита осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием защиты, утвержденным проректором по учебной работе. График защиты доводится до общего сведения не позднее, чем за месяц до первого заседания ГЭК.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

На защите выпускнику предоставляется слово для доклада (время доклада – не более 10 мин). После доклада студенту - автору работы задаются вопросы членами ГЭК и присутствующими. После ответов на вопросы зачитывается отзыв руководителя и предоставляется выпускнику слово для ответа на замечания, если таковые имеются. Общая длительность защиты одной работы - не более 30 минут.

### **5.7 Принятие решений ГЭК**

Оценка выпускной квалификационной работы по четырехбальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», проводится на закрытом заседании ГЭК в результате обсуждения и открытого голосования с правом решающего голоса председателя ГЭК и оглашается в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Студентам, имеющим в зачетных книжках не менее 75% оценок «отлично» (остальные «хорошо»), защитившим выпускные квалификационные работы на оценки «отлично», проявившим себя в научной и общественной работе, выдаются дипломы с отличием.

Студенты, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ее не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, полицию,

транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, коммунальные аварии по месту жительства, техногенные аварии или катастрофы, семейные обстоятельства) вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА без отчисления из Университета.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление (далее апелляция) о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в вузе обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

### 5.8 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания на защите ВКР

Оценка компетенций выпускника на защите ВКР в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География

№ п/п	Критерии оценки, компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале	Уровень сформированности компетенций
1	Уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности выпускника ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	<b>Оценка «отлично» выставляется студенту, если</b> студент выполнил все показатели повышенного уровня сформированности компетенций и готов к осуществлению основных видов профессиональной деятельности; проделан большой объем экспериментальной и/или теоретической работы, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, полученные результаты – в их новизне и качестве; работа содержит глубокий библиографический анализ современного состояния решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы адекватно отражают основной итог работы; в докладе ясно, логично и четко, в течение установленного времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы	<b>Повышенный уровень:</b> - Владеет навыками философского мышления, способен размышлять, сопоставлять, делать логически постоянные выводы и умозаключения – ОК-1 - Владеет информацией о научном историческом прошлом в области темы своего научного исследования - ОК-2 - Владеет информацией о закономерностях экономического развития общества, основными методами экономической оценки природных условий и ресурсов, территориальной организации хозяйства и населения, экологических процессов, связанных с природными и техногенными системами - ОК-3 - Владеет основами правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности – ОК-4 - Владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и

ПК-11	<p>основные выводы работы; выпускник четко и по существу отвечал на все вопросы членов ГЭК, аргументировано защищал свою точку зрения, использовал знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР, демонстрировал способность вести научную дискуссию по теме ВКР.</p> <p><b>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если</b></p> <p>студент выполнил все показатели порогового уровня сформированности и часть показателей повышенного уровня сформированности компетенций и готов к осуществлению основных видов профессиональной деятельности; проделана экспериментальная и/или теоретическая работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ современного состояния решаемой проблемы, позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы адекватно отражают основной итог работы; в докладе в течение установленного времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы; выпускник аргументировано отвечал на вопросы членов ГЭК, используя знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент выполнил полностью или частично показатели порогового</b></p>	<p>межкультурного взаимодействия – ОК-5</p> <p>- Владеет способностью работать в коллективе – ОК-6</p> <p>- Владеет навыками самоорганизации - ОК-7</p> <p>- Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности – ОК-8</p> <p>- Владеет математическими методами расчета и анализа географической информации – ОПК-1</p> <p>-Владеет знаниями и методами смежных наук (биологии, химии, физики) в исследовании географических объектов при выполнении выпускной квалификационной работы -ОПК-2</p> <p>- Владеет навыками использования основных законов и принципов географических наук естественнонаучного цикла при выполнении выпускной квалификационной работы -ОПК-3</p> <p>- Владеет навыками использования основных законов и принципов географических наук социально-экономического цикла при выполнении выпускной квалификационной работы-ОПК-4</p> <p>- Владеет методами картирования природных и социально-экономических объектов, явлений и процессов, в т.ч. с помощью GIS – технологий - ОПК-5</p> <p>- Владеет навыками составления физико-географической характеристики объектов, явлений и процессов природного комплекса – ОПК-6</p> <p>- Владеет навыками составления экономико-географической характеристики объектов, явлений и процессов социально-экономического комплекса – ОПК-7</p> <p>- Владеет знаниями о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях – ОПК-8</p> <p>- Владеет навыками проведения научного исследования в области географии – ОПК-9</p> <p>- Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции – ОК-2</p>
-------	--	--

		<p>уровня сформированности компетенций и не готов в полной мере к осуществлению основных видов профессиональной деятельности; проделана экспериментальная и/или теоретическая работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, но экспериментальные данные и методики расчетов вызывают определенные сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы частично отражают основной итог работы; в докладе отсутствовали четко сформулированные цель и задачи ВКР, не достаточно обоснован выбор объектов и методов исследования, часть результатов и выводов работы вызывают обоснованные сомнения членов ГЭК; выпускник недостаточно аргументировано отвечал на вопросы членов ГЭК, не смог в полном объеме продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту,</b> если студент не выполнил показатели порогового уровня сформированности компетенций и не готов к осуществлению основных видов профессиональной деятельности; проделанная экспериментальная и/или теоретическая работа не соответствует по объему и по качеству поставленным главной цели и задачам, экспериментальные данные и методики расчетов вызывают серьезные сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены с нарушениями установленных правил, а выводы неадекватно отражают основной итог работы; в докладе</p>	<p>- Умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности – ОК-3</p> <p>- Умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций-ОК-9</p> <p>- Умеет использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных-ОПК-1</p> <p>- Умеет использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов – ОПК-6</p> <p>- Умеет использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях – ОПК-8</p> <p>- Умеет использовать теоретические знания на практике – ОПК-9</p> <p>- Умеет выполнять математические расчеты, стандартные операции по предлагаемым методикам при выполнении научного исследования в рамках выполнения выпускной квалификационной работы – ОПК-1</p> <p>- Владеет навыками выполнения стандартных операций по предлагаемым методикам по химии, биологии, физике, рекреационной географии – ОПК-2</p> <p>- Владеет базовыми навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы - ОПК-10</p> <p>- Владеет системой фундаментальных географических понятий и использует их при написании теоретического раздела, а также получении, обработке и анализе результатов выпускной квалификационной работы -ПК-3</p> <p>- Владеет навыками применения основных естественнонаучных и социально-экономических законов и закономерностей развития географической науки при анализе</p>
--	--	---	--

		<p>отсутствовали четко сформулированные цель и задачи ВКР, не обоснован выбор объектов и методов исследования, выводы работы не соответствуют результатам работы или не являются значимыми; выпускник неудовлетворительно отвечал на вопросы членов ГЭК, не смог продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.</p>	<p>полученных научных результатов в рамках выпускной квалификационной работы - ПК-1</p> <p>- Владеет способностью получать и обрабатывать результаты научных наблюдений, статистические материалы с помощью современных компьютерных технологий, в том числе картографирование результатов исследования с помощью GIS при выполнении выпускной квалификационной работы- ОПК-10</p> <p>- Владеет навыками представления полученных научных результатов в виде логически выстроенного доклада грамотно оформленной презентации при защите выпускной квалификационной работы -ОПК-7</p> <p>- Умеет проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность; создавать содержание уроков по географии на основе историко-логического подхода; применять игровые технологии; организовать и провести внеклассное мероприятие по предмету; использовать соответствующие целям современные методы и средства обучения; планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс при обучении географии –ПК-11</p> <p>- Владеет теоретическими и психолого-педагогическими основами управления обучением географии; современными педагогическими технологиями и применяет их в образовательной практике - ПК-11</p> <p>-Владеет навыками составления физико-географической характеристики объектов, явлений и процессов природного комплекса при выполнении выпускной квалификационной работы - ОПК-6</p> <p>- Владеет навыками выполнения стандартных операций исследования географических объектов по предлагаемым методикам в рамках выполнения выпускной квалификационной работы - ПК-1</p> <p>-Владеет методами научного исследования природных географических объектов с помощью приборов, аппаратуры по предлагаемым методикам в</p>
--	--	---	--



			<p>рамках выполнения выпускной квалификационной работы - ПК-2</p> <p>Владеет необходимым методическим аппаратом для сбора материала, написания и защиты выпускной квалификационной работы в области исследования социально-экономических объектов - ПК-3</p> <p>- Владеет навыками проведения научных исследований территориальных рекреационных систем -ПК-4</p> <p><b>Пороговый уровень:</b></p> <p>- Знает основные законы философии, как формы общественного и индивидуального сознания –ОК-1</p> <p>-Умеет использовать основы философских знаний, и знаний географии, основанных на философских законах при написании выпускной квалификационной работы и ее защите –ОК-1</p> <p>- Знает основные этапы и закономерности исторического развития географической науки, ее выдающихся ученых и великие открытия -ОПК-3</p> <p>- Умеет анализировать основные этапы исторического развития географической науки, сопоставлять те или иные ее открытия и законы; использовать исторические сведения по теме своего научного исследования - ОПК-3</p> <p>-Знает основные законы и принципы фундаментальных разделов географии -ОПК-3</p> <p>-Умеет использовать полученные знания теоретических разделов географии при выполнении выпускной квалификационной работы -ОПК-4</p> <p>- Знает основные законы географических естественнонаучных дисциплин – ОПК-3</p> <p>-Умеет использовать основные законы и принципы естественнонаучных дисциплин при выполнении выпускной квалификационной работы - ОПК-3</p> <p>- Знает основные законы географических социально-экономических наук – ОПК-4</p> <p>- Умеет использовать основные законы и принципы социально-экономических дисциплин при выполнении выпускной</p>
--	--	--	---

		<p>квалификационной работы -ОПК-4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает основные правила и принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности - ОПК-10</li> <li>- Знает способы поиска и первичной обработки научной и научно-технической информации – ОПК-1</li> <li>- Умеет искать научную и научно-техническую информацию в разных библиотечных системах - ОПК-10</li> <li>- Знает основные методы сбора, обработки и анализа необходимых материалов исследования – ОПК-1</li> <li>- Знает перечень основной современной аппаратуры и приборов, которые можно использовать при проведении научных исследований, и принципы их работы - ОПК-5</li> <li>- Знает основные понятия фундаментальных разделов географии – ОПК-3</li> <li>- Умеет выявлять связи между фундаментальными географическими понятиями – ОПК-3</li> <li>- Знает основные методы комплексных географических исследования - ПК-1</li> <li>- Знает закономерности физико-географических процессов – ОПК-3</li> <li>-Умеет использовать методы исследования естественнонаучных дисциплин географии при проведении научных исследований -ПК-2</li> <li>-Знает основные понятия экономико-географических дисциплин – ОПК-7</li> <li>-Умеет использовать с помощью методических материалов методы исследования социально-политико-экономических дисциплин географии при проведении научных исследований - ПК-3</li> <li>-Знает основные законы и закономерности и методы исследования рекреационной географии - ПК-4</li> <li>- Знает методические подходы в обучении географии; исторические этапы в развитии географической науки и особенности историко-логического подхода при проектировании содержания школьного географического образования; виды внеклассной работы по географии в школе;</li> </ul>
--	--	---

			<p>принципы разработки и цели введения различных факультативных курсов;</p> <p>основные законодательные документы, касающиеся системы географического образования, права и обязанности субъектов учебно-воспитательного процесса (учителей, руководителей, учащихся и их родителей) – ПК-1</p>
2	<p>Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы</p> <p>ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>	<p><b>Оценка «отлично» выставляется студенту, если</b></p> <p>студент выполнил все показатели повышенного уровня сформированности указанных компетенций; осуществлена высокая теоретическая научно-исследовательская проработка проблемы выпускной квалификационной работы; проделан большой объем экспериментальной и/или теоретической работы, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; работа содержит глубокий библиографический анализ современного состояния решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы адекватно отражают основной итог работы; в докладе ясно, логично и четко, в течение установленного времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы; выпускник четко и по существу отвечал на все вопросы членов ГЭК, аргументировано защищал свою точку зрения, использовал знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР, продемонстрировал способность вести научную дискуссию по теме ВКР.</p> <p><b>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если</b></p> <p>студент выполнил все показатели порогового уровня и часть показателей повышенного уровня сформированности указанных компетенций; осуществлена хорошая теоретическая научно-</p>	<p><b>Повышенный уровень:</b></p> <p>- Владеет основами правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности – ОК-4</p> <p>- Владеет навыками грамотного письма и устной речи на русском языке; способностью к коммуникации в профессиональной деятельности; профессионально значимыми (научными) письменными жанрами при написании выпускной квалификационной работы; знаниями основной терминологии на иностранном языке по теме научного исследования - ОК-5</p> <p>- Владеет различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; способами установления контактов, поддержания взаимодействия и разрешения конфликтов; способностью к ведению дискуссий, диалогов, деловых коммуникаций; навыками работы в коллективе - ОК-6</p> <p>- Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию при выполнении выпускной квалификационной работы - ОК-7</p> <p>- Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности – ОК-8</p> <p>- Владеет методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий -ОК-9</p> <p>- Владеет навыками математического анализа при выполнении выпускной квалификационной работы - ОПК-1</p> <p>- Владеет основными методами правовой оценки экологических процессов, связанных с функционированием природных и</p>

		<p>исследовательская проработка проблем выпускной квалификационной работы; проделана экспериментальная и/или теоретическая работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ современного состояния решаемой проблемы, позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы адекватно отражают основной итог работы; в докладе в течение установленного времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы; выпускник аргументировано отвечал на вопросы членов ГЭК, используя знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b>  <b>выставляется студенту,</b>  если студент выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; осуществлена удовлетворительная теоретическая научно-исследовательская проработка проблемы выпускной квалификационной работы; проделана экспериментальная и/или теоретическая работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, но экспериментальные данные и методики расчетов вызывают определенные сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы частично</p>	<p>техногенных систем – ОПК-2  Владеет базовыми навыками использования комплексных географических методов при проведении научных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы -ПК-1  - Владеет базовыми знаниями основных естественнонаучных законов и закономерностей географической науки и навыками применения географических подходов и методов при сборе и анализе полученных научных результатов в рамках выпускной квалификационной работы -ПК-2  - Владеет базовыми знаниями основных социально-экономических законов и закономерностей географической науки и навыками применения географических подходов и методов при сборе и анализе полученных научных результатов в рамках выпускной квалификационной работы -ПК-3  - Владеет базовыми знаниями основных законов и закономерностей рекреационной географии и навыками применения подходов и методов при сборе и анализе полученных научных результатов в рамках выпускной квалификационной работы -ПК-4  - Умеет использовать основы правовых знаний при анализе территориальной организации общества, а также правовой оценке экологических процессов, связанных с природными и техногенными системами в процессе выполнения выпускной квалификационной работы; умеет использовать основные права и обязанности студентов при выполнении выпускной квалификационной работы -ОК-4  - Умеет прогнозировать риски природного и техногенного характера; оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций – ОК-9  - Умеет использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в</p>
--	--	---	--

	<p>отражают основной итог работы; в докладе отсутствовали четко сформулированные цель и задачи ВКР, не достаточно обоснован выбор объектов и методов исследования, часть результатов и выводов работы вызывают обоснованные сомнения членов ГЭК; выпускник недостаточно аргументировано отвечал на вопросы членов ГЭК, не смог в полном объеме продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту,</b> если студент не выполнил показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; осуществлена низкая теоретическая научно-исследовательская проработка проблемы выпускной квалификационной работы; проделанная экспериментальная и/или теоретическая работа не соответствует по объему и по качеству поставленным главной цели и задачам, экспериментальные данные и методики расчетов вызывают серьезные сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены с нарушениями установленных правил, а выводы неадекватно отражают основной итог работы; в докладе отсутствовали четко сформулированные цель и задачи ВКР, не обоснован выбор объектов и методов исследования, выводы работы не соответствуют результатам работы или не являются значимыми; выпускник неудовлетворительно отвечал на вопросы членов ГЭК, не смог продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.</p>	<p>географических науках, для обработки информации и анализа географических данных – ОПК-1</p> <p>- Умеет использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии – ОПК-2</p> <p>- Умеет использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, земледелии, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения – ОПК-3</p> <p>- Умеет использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики – ОПК-4</p> <p>- Умеет использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях – ОПК-5</p> <p>- Умеет использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов – ОПК-6</p> <p>- Умеет использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира – ОПК-7</p> <p>- Умеет использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях – ОПК-8</p> <p>- Умеет использовать теоретические знания на практике – ОПК-9</p> <p>- Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований</p>
--	--	---

			<p>информационной безопасности – ОПК-10</p> <p>- Владеет навыками получения информации на стыке географии с биологическими, химическими и физическими науками с помощью методических материалов в рамках выполнения выпускной квалификационной работы -ОПК-2</p> <p>-Владеет навыками использования полученных знаний теоретических разделов естественнонаучных дисциплин географии при практическом выполнении выпускной квалификационной работы -ОПК-3</p> <p>-Владеет навыками использования основных законов, принципов и методов, социально-экономических наук, при выполнении выпускной квалификационной работы -ОПК-4</p> <p>- Владеет навыками использования основных законов, принципов и методов топографии и картографии при выполнении выпускной квалификационной работы - ОПК-5</p> <p>- Владеет знаниями общих и теоретических основ физической географии, ландшафтоведения России, материков и океанов - ОПК-6</p> <p>- Владеет знаниями общих и теоретических основ социально-экономической географии России и мира – ОПК-7</p> <p>- Владеет навыками составления экономико-географической характеристики объектов, явлений и процессов социально-экономического комплекса любого ранга при выполнении выпускной квалификационной работы -ОПК-7</p> <p>-Владеет знаниями о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях, навыками составления экологической характеристики природного комплекса любого ранга - ОПК-8</p> <p>-Владеет навыками проведения научного исследования в области географии – ОПК-9</p> <p>- Владеет базовыми навыками использования комплексных географических методов при проведении научных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы -ПК-1</p> <p>- Владеет базовыми знаниями основных естественнонаучных</p>
--	--	--	---

			<p>законов и закономерностей географической науки и навыками применения географических подходов и методов при сборе и анализе полученных научных результатов в рамках выпускной квалификационной работы -ПК-2</p> <p>- Владеет базовыми знаниями основных социально-экономических законов и закономерностей географической науки и навыками применения географических подходов и методов при сборе и анализе полученных научных результатов в рамках выпускной квалификационной работы -ПК-3</p> <p>- Владеет базовыми знаниями основных законов и закономерностей рекреационной географии и навыками применения подходов и методов при сборе и анализе полученных научных результатов в рамках выпускной квалификационной работы -ПК-4</p> <p>- Умеет использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики – ОПК-4</p> <p>- Умеет использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях – ОПК-5</p> <p>- Умеет использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов – ОПК-6</p> <p>- Умеет использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира – ОПК-7</p> <p>- Умеет использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях – ОПК-8</p> <p>- Умеет использовать теоретические знания на практике – ОПК-9</p> <p><b>Пороговый уровень:</b></p> <p>-Знает основные законы философии, как формы общественного и индивидуального сознания – ОК-1</p>
--	--	--	---

		<p>-Умеет использовать основы философских знаний, и знаний географии, основанных на философских законах при написании выпускной квалификационной работы и ее защите.- ОК-1</p> <p>- Знает основные этапы и закономерности исторического развития географической науки, ее выдающихся ученых и великие открытия – ОК-2</p> <p>-Умеет анализировать основные этапы исторического развития природных и социально-экономических систем, использовать исторические сведения по теме своего научного исследования -ОК-2</p> <p>- Знает основные понятия и законы экономики в сфере размещения различных отраслей хозяйства, расселения населения, уровня социально-экономического развития территории, а также экономической оценке экологических процессов.</p> <p>Умеет использовать основы экономических знаний при анализе социально-экономических и экологических процессов, связанных с природными и техногенными системами в процессе выполнения выпускной квалификационной работы. -ОК-3</p> <p>- Знает основные понятия и законы правоведения в сфере функционирования геосистем; основы законодательства РФ в области авторского права, международные соглашения, нормы и правила в области охраны природы и здоровья человека; основные права и обязанности студентов при выполнении выпускной квалификационной работы -ОК-4</p> <p>- Знает основы современного русского языка и культуры речи, основные принципы построения монологических текстов и диалогов, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации; один из иностранных языков на уровне чтения научной литературы; правила речевого этикета – ОК-5</p> <p>- Умеет использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности; ориентироваться в различных</p>
--	--	--



			<p>речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет);</p> <p>выступать перед публикой с докладами (на защите выпускной квалификационной работы);</p> <p>использовать информацию на иностранном языке для написания выпускной квалификационной работы - ОК-5</p> <p>- Знает социально-психологические особенности коллективного взаимодействия – ОК-6</p> <p>- Умеет использовать приобретенные психолого-педагогические знания в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении;</p> <p>учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные и т.д.), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации -ОК-6</p> <p>- Знает основные принципы самоорганизации и самообразования при изучении источников разного характера – ОК-7</p> <p>- Умеет самостоятельно работать с различными источниками информации при выполнении выпускной квалификационной работы - ОК-7</p> <p>-Знает основные техногенные и природные опасности: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий различного характера - ОК-9</p> <p>-Владеет навыками математического аппарата с помощью методических материалов для выполнения выпускной квалификационной работы -ОПК-1</p> <p>-С помощью методических материалов умеет использовать различные методы сбора информации на стыке географии с физикой, биологией, химией при выполнении выпускной квалификационной работы -ОПК-2</p> <p>-Знает основные законы естественнонаучных географических дисциплин – ОПК-3</p> <p>Умеет использовать основные законы и принципы естественнонаучных дисциплин</p>
--	--	--	--

			<p>географии при выполнении выпускной квалификационной работы -ОПК-3</p> <p>-Знает основные законы и социально-экономических географических дисциплин – ОПК-4</p> <p>- Умеет использовать основные законы и принципы социально-экономических дисциплин географии при выполнении выпускной квалификационной работы - ОПК-4</p> <p>-обладает знаниями и умениями простейших способов проведения топографической съемки, картирования географического материала при выполнении ВКР - ОПК-5</p> <p>-Знает общие и теоретические основы физической географии и ландшафтоведения России, материков и океанов и умеет применять их при выполнении ВКР - ОПК-6</p> <p>-Знает общие и теоретические основы экономической и социальной географии мира и России – и умеет применять их при выполнении ВКР -ОПК-7</p> <p>- знает и умеет использовать географические основы устойчивого развития геосистем при выполнении ВКР - ОПК-8</p> <p>-Умеет использовать теоретические знания в практической деятельности при написании выпускной квалификационной работы – ОПК-9</p> <p>-Знает способы поиска и первичной обработки научной и научно-технической информации. Умеет искать научную и научно-техническую информацию в разных библиотечных системах. знает способы хранения и информационной обработки ОПК-10</p> <p>-Знает и умеет применять комплексные географические методы исследования при выполнении ВКР - ПК-1</p> <p>- знает и умеет использовать основные подходы и методы естественнонаучного блока географических дисциплин при исследовании природных объектов при выполнении ВКР - ПК-2</p> <p>- знает и умеет использовать основные подходы и методы социально-экономического блока географических дисциплин при</p>
--	--	--	---

			<p>исследовании общества при выполнении ВКР - ПК-3</p> <p>- знает основы рекреационной географии и умеет использовать знания при исследовании туристско-рекреационных систем при выполнении ВКР по географии - ПК-4</p> <p>-Знает методические подходы в обучении географии; исторические этапы в развитии географической науки и особенности историко-логического подхода при проектировании содержания школьного географического образования; виды внеклассной работы по географии в школе; принципы разработки и цели введения различных факультативных курсов – ПК-11</p>
3	<p>Уровень апробации работы и публикаций</p> <p>ОК-1</p> <p>ОК-5</p> <p>ОК-7</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-6</p> <p>ОПК-7</p> <p>ОПК-8</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-11</p>	<p><b>Оценка «отлично» выставляется студенту, если</b></p> <p>результаты работы были внедрены в производство; результаты работы были апробированы на конференциях, семинарах и конкурсах различного уровня и опубликованы в сборниках конференций и научных журналах.</p> <p><b>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если</b></p> <p>результаты работы могут быть рекомендованы для внедрения в производство; результаты работы были апробированы на межвузовских и внутривузовских конференциях, семинарах и опубликованы в сборниках этих конференций.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту,</b></p> <p>Результаты работы не могут быть рекомендованы для внедрения в производство; результаты работы были апробированы на внутрикафедральной защите или семинаре и опубликованы.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b></p>	<p><b>Повышенный уровень:</b></p> <p>Владеет навыками философского мышления, способен размышлять, сопоставлять, делать логически постоянные выводы и умозаключения -ОК-1</p> <p>- Владеет навыками грамотного письма и устной речи на русском языке; способностью к коммуникации в профессиональной деятельности; профессионально значимыми (научными) письменными жанрами при написании выпускной квалификационной работы; знаниями основной терминологии на иностранном языке по теме научного исследования -ОК-5</p> <p>-Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию при выполнении выпускной квалификационной работы -ОК-7</p> <p>- Умеет выполнять математические расчеты стандартных операций по предлагаемым методикам при выполнении научного исследования в рамках выполнения выпускной квалификационной работы – ОПК-1</p> <p>-Владеет навыками выполнения стандартных операций по предлагаемым методикам -ОПК-1</p> <p>- Владеет навыками использования полученных знаний теоретических разделов смежных наук (химии, биологии, физики) при выполнении выпускной квалификационной работы -ОПК-2</p> <p>- Владеет навыками сбора</p>

		<p><b>выставляется студенту,</b> если результаты работы не были апробированы на конференциях, семинарах, внутрикафедральной предзащите.</p>	<p>географической информации естественнонаучного цикла, ее обработки и анализа в рамках выполнения выпускной квалификационной работы -ОПК-3 - Владеет навыками использования основных законов и принципов географических наук социально-экономического цикла при выполнении выпускной квалификационной работы -ОПК-4 - Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности при выполнении выпускной квалификационной работы -ОПК-4 - владеет навыками картирования географических объектов, явлений и процессов, в т.ч. в программе GIS, анализировать их - ОПК-5 -Владеет знаниями общих и теоретических основ физической географии, ландшафтоведения России, материков и океанов - ОПК-6 -Владеет знаниями общих и теоретических основ социально-экономической географии России и мира -ОПК-7 -Владеет знаниями о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях, навыками составления экологической характеристики природного комплекса любого ранга -ОПК-8 -Владеет методикой проведения научно-исследовательской работы при выполнении выпускной квалификационной работы -ПК-1 - Владеет системой фундаментальных географических понятий и использует их при написании теоретического раздела, а также сборе географической информации естественнонаучного цикла, их обработке и анализе при выполнении выпускной квалификационной работы -ПК-2 -Владеет системой фундаментальных географических понятий и использует их при написании теоретического раздела, а также сборе географической информации социально-экономического цикла, их обработке и анализе при выполнении выпускной квалификационной работы -ПК-3 -Владеет системой</p>
--	--	---	---

			<p>фундаментальных географических понятий и использует их при написании теоретического раздела, а также сборе информации по рекреационной географии, их обработке и анализе при выполнении выпускной квалификационной работы -ПК-4</p> <p>-Умеет проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность; создавать содержание уроков по географии на основе историко-логического подхода; применять игровые технологии; организовать и провести внеклассное мероприятие по географии – ПК-11</p> <p>-Умеет использовать соответствующие целям современные методы и средства обучения; планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс при обучении географии -ПК-11</p> <p>- Владеет теоретическими и психолого-педагогическими основами управления обучением географии; современными педагогическими технологиями и применяет их в образовательной практике - ПК-11</p> <p><b>Пороговый уровень:</b></p> <p>-Знает основные законы философии, как формы общественного и индивидуального сознания – ОК-1</p> <p>-Умеет использовать основы философских знаний, и знаний географии, основанных на философских законах при написании выпускной квалификационной работы и ее защите -ОК-1</p> <p>- Знает основы современного русского языка и культуры речи, основные принципы построения монологических текстов и диалогов, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации; один из иностранных языков на уровне чтения научной литературы; правила речевого этикета – ОК-5</p> <p>-Умеет использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности; ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать,</p>
--	--	--	---

			<p>кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет) – ОК-5</p> <p>-Умеет выступать перед публикой с докладами (на защите выпускной квалификационной работы); использовать информацию на иностранном языке для написания выпускной квалификационной работы -ОК-5</p> <p>-Знает основные принципы самоорганизации и самообразования при изучении источников разного характера – ОК-7</p> <p>-Умеет самостоятельно работать с различными источниками информации при выполнении выпускной квалификационной работы -ОК-7</p> <p>- Знает основные законы и принципы фундаментальных разделов географии – ПК-1</p> <p>-Умеет использовать полученные знания теоретических разделов географии и методы ее исследования при выполнении выпускной квалификационной работы -ПК-1</p> <p>-знает методы географических социально-экономических исследований географических объектов, явлений и процессов – ПК-3</p> <p>- знает методы исследования объектов и явлений рекреационной географии - ПК-4</p> <p>-Знает общие и теоретические основы физической географии и ландшафтоведения России, материков и океанов и умеет применять их при выполнении ВКР -ОПК-6</p> <p>-Знает общие и теоретические основы экономической и социальной географии мира и России – и умеет применять их при выполнении ВКР -ОПК-7</p> <p>- знает и умеет использовать географические основы устойчивого развития геосистем при выполнении ВКР- ОПК-8</p>
4	<p>Объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство</p> <p>ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6</p>	<p><b>Оценка «отлично» выставляется студенту, если</b></p> <p>студент выполнил все показатели повышенного уровня сформированности указанных компетенций; проделан большой объем экспериментальной и/или теоретической работы, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а</p>	<p><b>Повышенный уровень:</b></p> <p>- Владеет навыками сбора географической информации естественнонаучного цикла, ее обработки и анализа в рамках выполнения выпускной квалификационной работы -ОПК-3</p> <p>- Владеет навыками использования основных законов и принципов географических наук социально-экономического цикла при</p>

<p>ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>	<p>полученные результаты – в их новизне и качестве;</p> <p><b>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если</b> студент выполнил все показатели порогового уровня и часть показателей повышенного уровня сформированности указанных компетенций; проделана экспериментальная работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве;</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту,</b> если студент выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; проделана экспериментальная работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, но экспериментальные данные и методики расчетов вызывают определенные сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту,</b> если студент не выполнил показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; проделанная экспериментальная работа не соответствует по объему и по качеству поставленным главной цели и задачам, экспериментальные данные и методики расчетов вызывают серьезные сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве;</p>	<p>выполнении выпускной квалификационной работы -ОПК-4 - Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности при выполнении выпускной квалификационной работы - ОПК-4 - Владеет навыками картирования географических объектов, явлений и процессов, в т.ч. в программе GIS, анализировать их - ОПК-5 - Владеет знаниями общих и теоретических основ физической географии, ландшафтоведения России, материков и океанов - ОПК-6 - Умеет библиографически грамотно оформлять запрос на нужное издание; пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки: системой каталогов, картотек, на этой основе умеет найти любое издание или подобрать документы по любой теме; правильно, заполнять «Требование» на книгу, статью и любое другое издание; самостоятельно оформить библиографический аппарат научной работы – ОПК-10 -Владеет навыками поиска и обработки научной и научно-технической информации; технологией поиска документов; библиотечными понятиями и терминами – ОПК-10 - Владеет способами хранения, обработки информации-ОПК-10 - владеет методикой проведения научно-исследовательской работы при выполнении выпускной квалификационной работы - ПК-1 - Владеет системой фундаментальных географических понятий и использует их при написании теоретического раздела, а также сборе географической информации естественнонаучного цикла, их обработке и анализе при выполнении выпускной квалификационной работы -ПК-2 - Владеет системой фундаментальных географических понятий и использует их при написании теоретического раздела, а также сборе географической информации социально-экономического цикла, их обработке и анализе при выполнении выпускной</p>
---	--	--

			<p>квалификационной работы - ПК-3</p> <p>- Владеет системой фундаментальных географических понятий и использует их при написании теоретического раздела, а также сборе информации по рекреационной географии, их обработке и анализе при выполнении выпускной квалификационной работы - ПК-4</p> <p><b>Пороговый уровень:</b></p> <p>- Знает основные законы географических наук естественнонаучного цикла</p> <p>Умеет использовать основные законы и принципы географических наук естественнонаучного цикла при выполнении выпускной квалификационной работы - ОПК-3</p> <p>- Знает общие законы социально-экономической географии основные правила и принципы проведения социально-экономических исследований в географии -ОПК-4</p> <p>- знает способы картирования географических объектов, явлений и процессов, в.ч. с помощью ГИС-технологий – ОПК-10</p> <p>Знает методы географических комплексных исследований - ПК-1</p> <p>-знает методы географических естественнонаучных исследований -ПК-2</p> <p>-знает методы географических социально-экономических исследований географических объектов, явлений и процессов.-ПК-3</p> <p>- Знает методы исследования объектов и явлений рекреационной географии -ПК-4</p>
5	<p>Качество анализа проблемы</p> <p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-11</p>	<p><b>Оценка «Отлично» выставляется студенту если:</b></p> <p>студент сумел провести глубокий анализ проблемы с использованием методов комплексных географических исследований (физико-географических, экономико-географических, рекреационно-географических) и выявить территориальные особенности географических явлений и процессов, а также их закономерности, провести районирование, построить серию картосхем, отражающих результаты исследования.</p>	<p><b>Повышенный уровень:</b></p> <p>- Владеет навыками использования математических знаний при выполнении выпускной квалификационной работы – ОПК-1</p> <p>- Владеет навыками методов исследования на стыке географии с биологией, химией, физикой в рамках выполнения выпускной квалификационной работы – ОПК-2</p> <p>- Владеет способностью использовать основные законы и принципы естественнонаучных географических дисциплин при выполнении выпускной квалификационной работы – ОПК-</p>



		<p><b>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если</b> Студент сумел провести анализ проблемы исследования на пороговом уровне с использованием основных методов географических исследований, выявить территориальные особенности географических явлений и процессов, а также их закономерности, провести районирование, построить серию картосхем, отражающих результаты исследования.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если</b> если студент выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; проделана экспериментальная работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, но методики расчетов вызывают определенные сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту,</b> если студент не выполнил показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; проделанная экспериментальная работа не соответствует по объему и по качеству поставленным главной цели и задачам, экспериментальные данные и методики расчетов вызывают серьезные сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве;</p>	<p>3 -Владеет навыками использования закономерностей социально-экономических процессов в географии при выполнении выпускной квалификационной работы – ОПК-4</p> <p>-Владеет навыками использования картографических методов, в т.ч. GIS при выполнении выпускной квалификационной работы - ОПК-5</p> <p>5 - Умеет библиографически грамотно оформлять запрос на нужное издание; пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки: системой каталогов, картотек, на этой основе умеет найти любое издание или подобрать документы по любой теме; правильно, заполнять «Требование» на книгу, статью и любое другое издание; самостоятельно оформить библиографический аппарат научной работы – ОПК-10</p> <p>-Владеет навыками поиска и обработки научной и научно-технической информации; технологией поиска документов; библиотечными понятиями и терминами – ОПК-10</p> <p>-Обладает умениями и навыками применения разнообразных методов: комплексных географических исследований, в том числе географического районирования - ПК-1</p> <p>-физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований - ПК-2</p> <p>-экономико-географических исследований -ПК-3</p> <p>- исследования объектов и явлений рекреационной географии -ПК-4</p> <p>- Умеет проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность; создавать содержание уроков по географии на основе историко-логического подхода; применять игровые технологии; организовать и провести внеклассное мероприятие по географии – ПК-11</p> <p>-Умеет использовать соответствующие целям современные методы и средства обучения; планировать и организовывать учебно-</p>
--	--	---	--

		<p>воспитательный процесс при обучении географии – ПК-11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеет теоретическими и психолого-педагогическими основами управления обучением географии;</li> <li>современными педагогическими технологиями и применяет их в образовательной практике – ПК-11</li> </ul> <p><b>Пороговый уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает основные законы и принципы фундаментальных разделов математики – ОПК-1</li> <li>- Умеет использовать полученные знания теоретических разделов математики с помощью методических материалов при выполнении выпускной квалификационной работы – ОПК-1</li> <li>- Знает основные методы и подходы организации и проведения исследования географических систем</li> <li>-Владеет навыками выполнения стандартных операций по предлагаемым методикам</li> <li>-Знает основные приемы и методы исследования объектов на стыке географии, биологии, химии и физики.</li> <li>-Умеет выполнять исследование по предлагаемым методикам при выполнении выпускной квалификационной работы.</li> <li>- с помощью руководителя или методического пособия автор работы способен провести анализ с применением разнообразных методов: комплексных географических исследований, в том числе географического районирования</li> <li>-физико-географических, геоморфологических-ПК-1</li> <li>-Знает методические подходы в обучении географии; исторические этапы в развитии географической науки и особенности историко-логического подхода при проектировании содержания школьного химического образования; виды внеклассной работы по географии в школе; принципы разработки и цели введения различных факультативных курсов – ПК-1</li> <li>- Знает основные законодательные документы, касающиеся системы географического образования, права и обязанности субъектов учебно-воспитательного процесса (учителей, руководителей,</li> </ul>
--	--	---

			учащихся и их родителей) – ПК-11 - Знает основы теории фундаментальных разделов географии; приемы определения научного содержания обучения и требования государственных образовательных стандартов географического образования; основные законодательные документы, касающиеся системы географического образования – ПК-11
6	Обоснованность, четкость, полнота изложения доклада  ПК-1 ПК-3 ПК-4	<p><b>Оценка «Отлично» выставляется студенту если:</b> Студент четко, грамотно, логично и аргументировано излагает основные защищаемые положения ВКР, используя доказательную базу, выявленную в результате собственного анализа статистических, картографических, литературных источников, свободно оперирует терминологией по предмету исследования, дает полные ответы на дополнительные вопросы членов комиссии.</p> <p><b>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если</b> Студент достаточно четко излагает положения, но допускает небольшие неточности на поставленные членами комиссии вопросы.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если</b> Студент в целом владеет содержанием работы, но не в состоянии дать полный ответ на поставленные вопросы, допускает неточности в терминологии.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту,</b> Студент не в состоянии изложить содержание работы, не знаком с терминологией по теме исследования</p>	<p><b>Повышенный уровень:</b> -Знает основные методы и подходы организации и проведения исследования географических систем -ПК-1 -Владеет необходимым методическим аппаратом для сбора материала, написания и защиты выпускной квалификационной работы в области исследования социально-экономических объектов -ПК-3 -Знает основные закономерности развития и функционирования рекреационных систем. -Умеет проводить исследование отдельных подсистем и территориальной рекреационной системы (ТРС) в целом для организации туристского хозяйства – ПК-4 -Владеет навыками применения основных научных законов и закономерностей развития ТРС при анализе полученных научных результатов в рамках выпускной квалификационной работы -ПК-4</p> <p><b>Пороговый уровень:</b> -Владеет навыками выполнения стандартных операций по предлагаемым методикам - ПК-1 -Владеет необходимым методическим аппаратом для сбора материала, анализа, написания и защиты выпускной квалификационной работы -ПК-3 -Владеет навыками проведения научных исследований территориальных рекреационных систем -ПК-4</p>
7	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций  ОК-4 ОК-5	<p><b>Оценка «Отлично» выставляется студенту если:</b> Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, свободно вступает в дискуссию со слушателями, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p><b>Повышенный уровень:</b> - Владеет основами правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности – ОК-4 - Владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия –</p>

<p>ОК-6 ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-3</p>	<p><b>Оценка «Хорошо» выставляется студенту если:</b> Автор в состоянии отразить в выступлении основные положения работы, сопровождая демонстрацией наглядными материалами, вступает в дискуссию со слушателями, но в ответах допускает неточности.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если</b> Автор в целом раскрыл содержание работы, но испытывает значительные затруднения участия в дискуссии, в ответах на вопросы допускает ошибки, слабо ориентируется в теоретических аспектах исследуемой проблемы</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту</b> Автор не может донести до слушателей результаты работы, отсутствуют наглядные материалы, или они не подтверждают выводы работы. Не в состоянии ответить на вопросы.</p>	<p>ОК-5 - Владеет навыками грамотного письма и устной речи на русском языке; способностью к коммуникации в профессиональной деятельности; профессионально значимыми (научными) письменными жанрами при написании выпускной квалификационной работы; знаниями основной терминологии на иностранном языке по теме научного исследования – ОК-5</p> <p>- Владеет различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; способами установления контактов, поддержания взаимодействия и разрешения конфликтов; способностью к ведению дискуссий, диалогов, деловых коммуникаций; навыками работы в коллективе. - ОК-6</p> <p>- Обладает общепрофессиональными теоретическими знаниями базовых дисциплин географии – ОК-7</p> <p>- Умеет использовать различные физические, биологические, химические методы сбора и обработки информации при выполнении выпускной квалификационной работы – ОПК-2</p> <p>- Владеет навыками использования основных методов исследования естественнонаучных дисциплин при выполнении выпускной квалификационной работы -ОПК-3</p> <p>- Умеет использовать основные законы и принципы географических дисциплин при выполнении выпускной квалификационной работы - ОПК-4</p> <p>- Умеет выбрать методы исследования при выполнении выпускной квалификационной работы, осуществить сбор необходимой базовой информации</p> <p>-Владеет навыками использования картографических методов, в т.ч. GIS при выполнении выпускной квалификационной работы - ОПК-5</p> <p>-Умеет использовать основы правовых знаний при анализе демографических, социальных, экономических, экологических процессов, связанных с</p>
---	---	---

			<p>природными и техногенными системами в процессе выполнения выпускной квалификационной работы; умеет использовать основные права и обязанности студентов при выполнении выпускной квалификационной работы – ПК-3</p> <p>- Владеет необходимым методическим аппаратом для сбора материала, анализа, написания и защиты выпускной квалификационной работы - ПК-3</p> <p><b>Пороговый уровень:</b></p> <p>-Обладает общепрофессиональными теоретическими знаниями базовых дисциплин географии -ОПК-3</p> <p>-Умеет выбрать методы исследования при выполнении выпускной квалификационной работы, осуществить сбор необходимой базовой информации -ПК-3</p>
8	<p>Самостоятельность</p> <p>ОК-7 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>	<p><b>Оценка «Отлично» выставляется студенту если:</b> его профессиональные черты соответствуют повышенному уровню, что позволило самостоятельно оценить состояние изучаемой проблемы, решить цели и задачи исследования, осуществить сбор информации, провести анализ и выявить географические особенности явлений и процессов.</p> <p><b>Оценка «Хорошо» выставляется студенту если:</b> он проявил самостоятельность на пороговом уровне, и под руководством руководителя решить поставленные цель и задачи исследования</p> <p><b>Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту если:</b> Он на пороговом уровне под руководством руководителя сумел решить большую часть поставленных перед ним задач исследования</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если:</b> Он был не в состоянии</p>	<p><b>Повышенный уровень:</b></p> <p>-Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию при выполнении выпускной квалификационной работы – ОК-7</p> <p>- Владеет базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных – ОПК-1</p> <p>-Владеет методами картирования природных и социально-экономических объектов, явлений и процессов, в т.ч. с помощью GIS – технологий -ОПК-5</p> <p>- Владеет навыками составления физико-географической характеристики объектов, явлений и процессов природного комплекса при выполнении выпускной квалификационной работы -ОПК-6</p> <p>- Владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности – ОПК-10</p> <p>- Владеет навыками выполнения стандартных операций исследования географических</p>

		<p>самостоятельно выявить проблему исследования и решить поставленные задачи, либо большая часть работы позаимствована у других исследователей.</p>	<p>объектов по предлагаемым методикам в рамках выполнения выпускной квалификационной работы -ПК-1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеет методами научного исследования природных географических объектов с помощью приборов, аппаратуры по предлагаемым методикам в рамках выполнения выпускной квалификационной работы -ПК-2</li> <li>- Владеет необходимым методическим аппаратом для сбора материала, написания и защиты выпускной квалификационной работы в области исследования социально-экономических объектов -ПК-3</li> <li>- Владеет навыками проведения научных исследований территориальных рекреационных систем -ПК-4</li> </ul> <p><b>Пороговый уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает основные принципы самоорганизации и самообразования при изучении источников разного характера – ОК-7</li> <li>- Умеет самостоятельно работать с различными источниками информации при выполнении выпускной квалификационной работы – ОК-7</li> <li>- Знает способы поиска и первичной обработки научной и научно-технической информации – ОПК-10</li> <li>- Умеет искать научную и научно-техническую информацию в разных библиотечных системах – ОПК-10</li> <li>- Знает основные законы географических естественнонаучных дисциплин. - ОПК-5</li> <li>- Знает основные методы комплексных географических исследований. - ПК-1</li> <li>- Знает закономерности физико-географических процессов – ПК-2</li> <li>- Умеет использовать методы исследования естественнонаучных дисциплин географии при проведении научных исследований - ПК-2</li> <li>- Знает основные понятия экономико-географических дисциплин – ПК-3</li> <li>- Умеет использовать с помощью методических материалов методы исследования социально-политико-экономических дисциплин географии при</li> </ul>
--	--	---	---

			<p>проведении научных исследований -ПК-3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает основные законы и закономерности и методы исследования рекреационной географии - ПК-4</li> <li>-Знает способы и средства обработки результатов научных экспериментов с помощью современных компьютерных технологий – ОПК-10</li> <li>- Умеет работать с компьютером как средством управления и обработки информации – ОПК-10</li> <li>- Знает основные способы и формы представления научного материала</li> <li>- Умеет самостоятельно подготовить научный доклад и информативную презентацию научного проекта</li> </ul>
9	<p>Общий уровень культуры общения с аудиторией</p> <p>ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-4</p>	<p><b>Оценка «Отлично» выставляется студенту если:</b> простым, лаконичным языком доведено до слушателей основное содержание работы, главные выводы и собственный вклад в решение исследовательской проблемы. Свободно ориентируется в теоретических вопросах темы исследования. Для доказательства выводов использует наглядные материалы: презентацию, графики, диаграммы, картосхемы. Свободно отвечает на вопросы слушателей.</p> <p><b>Оценка «Хорошо» выставляется студенту если:</b> Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если:</b> Автор, в целом, доводит содержание работы до слушателей, но при этом затрудняется в ответах на вопросы, теряет взаимосвязь с аудиторией. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если</b> У автора отсутствует контакт со слушателями, он не в состоянии ответить на поставленные вопросы,</p>	<p><b>Повышенный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Владеет знаниями общих и теоретических основ физической географии, ландшафтоведения России, материков и океанов -ОПК-6</li> <li>-Владеет знаниями общих и теоретических основ социально-экономической географии России и мира -ОПК-7</li> <li>-Владеет знаниями о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях, навыками составления экологической характеристики природного комплекса любого ранга -ОПК-8</li> <li>-Владеет базовыми знаниями основных законов и закономерностей рекреационной географии и навыками применения подходов и методов при сборе и анализе полученных научных результатов в рамках выпускной квалификационной работы -ПК-4</li> </ul> <p><b>Пороговый уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Знает общие и теоретические основы физической географии и ландшафтоведения России, материков и океанов и умеет применять их при выполнении ВКР -ОПК-6</li> <li>-Знает общие и теоретические основы экономической и социальной географии мира и России – и умеет применять их при выполнении ВКР -ОПК-7</li> <li>-Знает и умеет использовать географические основы устойчивого развития геосистем</li> </ul>

		отсутствует иллюстративные материалы наглядные пособия	при выполнении ВКР -ОПК-8 -Знает основные законы и закономерности и методы исследования рекреационной географии -ПК-4
10	Степень владения программными продуктами и компьютерными технологиями  ОПК-5	<p><b>Оценка «Отлично» выставляется студенту если:</b> ВКР студента иллюстрирована авторскими графиками, диаграммами, картосхемами, которые отражают динамику и территориальные особенности физико - и / или социально-экономическо-географических процессов и явлений, происходящих в системе природа - население – хозяйство. При защите использована собственная презентация, включающая все аспекты работы: актуальность, объект, предмет, цель и задачи, методы исследования, собственный вклад в решении поставленной проблемы, выводы и заключение, отражены умения и навыки сбора и анализа интернет ресурсов.</p> <p><b>Оценка «хорошо» выставляется студенту если:</b> Автор в состоянии выполнить ВКР с использованием современных информационных технологий на пороговом уровне.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если:</b> работа выполнена на пороговом уровне использования НИТ технологий, но графическая и картографическая информация недостаточно четко отражает территориальные и исторические особенности физико-географических и или социально-экономических процессов и явлений, часть использованной информации позаимствована из литературных или интернет ресурсов.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если:</b> В работе отсутствуют графические и картографические материалы, созданные выпускником с использованием с НИТ, либо позаимствована информация из литературных или интернет ресурсов.</p>	<p><b>Повышенный уровень:</b> -Владеет методами картирования природных и социально-экономических объектов, явлений и процессов, в т.ч. с помощью GIS – технологий -ОПК-5</p> <p><b>Пороговый уровень:</b> - С помощью руководителя или разработанных методических пособий студент в состоянии провести расчеты построить графики, диаграммы различного типа, картосхемы, презентации с использованием современных информационных технологий, в том числе GIS – ОПК-5</p> <p>- Обладает знаниями и умениями простейших способов проведения топографической съемки, картирования географического материала при выполнении ВКР - ОПК-5</p>



## **Критерии оценки ответа выпускника на защите ВКР**

Оценка защиты ВКР выпускника выставляется членами государственной экзаменационной комиссии в четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- **оценка «отлично» выставляется студенту, если:** проделан большой объем экспериментальной и/или теоретической работы, экспериментальные и статистические данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; работа содержит глубокий библиографический анализ современного состояния решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, дополнены картографическим, графическим материалами, а выводы адекватно отражают основной итог работы; в докладе ясно, логично и четко, в течение установленного времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы; выпускник четко и по существу отвечал на все вопросы членов ГЭК, аргументировано защищал свою точку зрения, использовал знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР, демонстрировал способность вести научную дискуссию по теме ВКР.

- **оценка «хорошо» выставляется студенту, если:** проделана экспериментальная и/или теоретическая работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, экспериментальные и статистические данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ современного состояния решаемой проблемы, позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, дополнены картографическим, графическим материалами, а выводы адекватно отражают основной итог работы; в докладе в течение установленного времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы; выпускник аргументированно отвечал на вопросы членов ГЭК, используя знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.

- **оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:** проделана экспериментальная и/или теоретическая работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, но экспериментальные и статистические данные и методики расчетов вызывают определенные сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы частично отражают основной итог работы; в докладе отсутствовали четко сформулированные цель и задачи ВКР, не достаточно обоснован выбор объектов и методов исследования, часть результатов и выводов работы вызывают обоснованные сомнения членов ГЭК; выпускник недостаточно аргументированно отвечал на вопросы членов ГЭК, не смог в полном объеме продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.

- **оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:** проделанная экспериментальная и/или теоретическая работа не соответствует по объему и по качеству поставленным главной цели и задачам, экспериментальные данные и методики расчетов вызывают серьезные сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы,

не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены с нарушениями установленных правил, а выводы неадекватно отражают основной итог работы; в докладе отсутствовали четко сформулированные цель и задачи ВКР, не обоснован выбор объектов и методов исследования, выводы работы не соответствуют результатам работы или не являются значимыми; выпускник неудовлетворительно отвечал на вопросы членов ГЭК, не смог продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР. Окончательная оценка представляет собой средневзвешенную величину, включающую в себя оценки всех членов ГЭК по перечисленным критериям, оценку рецензента, научного руководителя и выпускающей кафедры.

Критерии	Показатели			
	Оценки по четырехбалльной шкале			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>Актуальность</b>	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Цель и задачи сформулированы не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
<b>Логика работы</b>	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждом разделе присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается

				я в рамках данной темы
<b>Сроки</b>	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
<b>Самостоятельность в работе</b>	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждого раздела автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием раздела. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждого раздела автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
<b>Оформление работы</b>	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
<b>Литература</b>	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг.	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить

				содержание используемых книг
<b>Защита работы</b>	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
<b>Оценка работы</b>	Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов	Оценка «3» («удовлетворительно») ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений ВКР, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена	Оценка «4» («хорошо») ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает	Оценка «5» («отлично») ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов,

	комиссии.	некачественно.	отдельные неточности в теоретическом обосновании или в практической части.	практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
--	-----------	----------------	--	---

### 5.9 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Порядок утверждения тем ВКР определен в Положении о выпускной квалификационной работе, утвержденном Ученым советом ГАГУ.

Темы выпускных квалификационных работ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры географии и природопользования 12.11.2020 г, протокол № 3

1. Грозы Алтае-Саянского региона. Закономерности и особенности.
2. Убсунурская котловина. Физико-географические особенности.
3. Социально-экономическое развитие хозяйства Улаганского района Республики Алтай.
4. Современные особенности экономико-географического развития Франции.
5. Национальные и природные парки Алтая: сравнительный анализ на примере национального парка «Сайлюгемский» и природного парка «Зона покоя Укок».
6. Лесопромышленный комплекс России: особенности размещения и развития, проблемы и перспективы
7. Оценка распределения молниевой активности в окрестностях крупных городов Алтае-Саянского региона
8. Влияние строительства и эксплуатации автомобильных дорог на окружающую среду
9. Альтернативная энергетика в Республике Алтай, состояние и перспективы развития
10. Современное состояние экосистем Телецкого водоёма на территории Алтайского государственного биосферного заповедника
11. Разработка и использование мобильных приложений в преподавании географии
12. Особенности химического состава озерных вод в Алтайском и Катунском заповеднике
13. Роль экзогенных геологических процессов в формировании берегов реки Катунь
14. Проблемы и перспективы туристического использования территории кластера «Аргут»
15. Особенности развития машиностроительного комплекса России на рубеже веков
16. Высокоротная зона Алтая: процессы явления, результаты

### 5.10 Форма для оценки сформированности компетенций выпускника при защите выпускной квалификационной работы



исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы; выпускник аргументировано отвечал на вопросы членов ГАК, используя знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.													
Студент выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности компетенций и не готов в полной мере к осуществлению основных видов профессиональной деятельности; проделана экспериментальная и/или теоретическая работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, но экспериментальные данные и методики расчетов вызывают определенные сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы частично отражают основной итог работы; в докладе отсутствовали четко сформулированные цель и задачи ВКР, не достаточно обоснован выбор объектов и методов исследования, часть результатов и выводов работы вызывают обоснованные сомнения членов ГАК; выпускник недостаточно аргументировано отвечал на вопросы членов ГАК, не смог в полном объеме продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.	3 пороговый уровень												
Студент не выполнил показатели порогового уровня сформированности компетенций и не готов к осуществлению основных видов профессиональной деятельности; проделанная экспериментальная и/или теоретическая работа не соответствует по объему и по качеству поставленным главной цели и задачам, экспериментальные данные и методики расчетов вызывают серьезные сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены с нарушениями установленных правил, а выводы неадекватно отражают основной итог работы; в докладе отсутствовали четко сформулированные цель и задачи ВКР, не обоснован выбор объектов и методов исследования, выводы работы не соответствуют результатам работы или не являются значимыми; выпускник неудовлетворительно отвечал на вопросы членов ГАК, не смог продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.	2 уровень не сформи- рован												
<b>Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы</b>													
<i>Оцениваемые компетенции:</i> ОК-4;ОК-5;ОК-6;ОК-7;ОК-8;ОК-9;ОПК-1; ОПК-2;ОПК-3;ОПК-4;ОПК-5; ОПК-6;ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9;ОПК-10;ПК-1;ПК-2;ПК-3, ПК-4;													

<p>Студент выполнил все показатели повышенного уровня сформированности указанных компетенций; осуществлена высокая теоретическая научно-исследовательская проработка проблемы выпускной квалификационной работы; проделан большой объем экспериментальной и/или теоретической работы, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; работа содержит глубокий библиографический анализ современного состояния решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы адекватно отражают основной итог работы; в докладе ясно, логично и четко, в течение установленного времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы; выпускник четко и по существу отвечал на все вопросы членов ГЭК, аргументировано защищал свою точку зрения, использовал знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР, демонстрировал способность вести научную дискуссию по теме ВКР.</p>	<p>5 повышен- ный уровень</p>												
<p>Студент выполнил все показатели порогового уровня и часть показателей повышенного уровня сформированности указанных компетенций; осуществлена хорошая теоретическая научно-исследовательская проработка проблемы выпускной квалификационной работы; проделана экспериментальная и/или теоретическая работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ современного состояния решаемой проблемы, позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы адекватно отражают основной итог работы; в докладе в течение установленного времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы; выпускник аргументировано отвечал на вопросы членов ГАК, используя знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.</p>	<p>4 пороговый уровень</p>												
<p>Студент выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; осуществлена удовлетворительная теоретическая научно-исследовательская проработка проблемы выпускной квалификационной работы; проделана экспериментальная и/или теоретическая работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, но экспериментальные данные и методики расчетов вызывают определенные сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве;</p>	<p>3 пороговый уровень</p>												











У автора отсутствует контакт со слушателями, он не в состоянии ответить на поставленные вопросы, отсутствует иллюстративные материалы наглядные пособия	2 уровень не сформирован																		
<b>Степень владения программными продуктами и компьютерными технологиями</b>																			
<i>Оцениваемые компетенции: ОПК-5</i>																			
ВКР студента иллюстрирована авторскими графиками, диаграммами, картохемами, которые отражают динамику и территориальные особенности физико - и / или - социально- экономическо-географических процессов и явлений, происходящих в системе природа - население – хозяйство. При защите использована собственная презентация, включающая все аспекты работы: актуальность, объект, предмет, цель и задачи, методы исследования, собственный вклад в решении поставленной проблемы, выводы и заключение, отражены умения и навыки сбора и анализа интернет ресурсов.	5 повышенный уровень																		
Автор в состоянии выполнить ВКР с использованием современных информационных технологий на пороговом уровне.	4 пороговый уровень																		
Работа выполнена на пороговом уровне использования НИТ технологий, но графическая и картографическая информация недостаточно четко отражает территориальные и исторические особенности физико-географических и или социально-экономических процессов и явлений, часть использованной информации позаимствована из литературных или интернет ресурсов.	3 пороговый уровень																		
В работе отсутствуют графические и картографические материалы, созданные выпускником с использованием с НИТ, либо позаимствована информация из литературных или интернет ресурсов.	2 уровень не сформирован																		
<b>ИТОГО:</b>																			

### Решение об аттестации выпускной квалификационной работы студента

Оценка	Уровень сформированности компетенций
Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы
Удовлетворительно	Компетенции сформированы на пороговом уровне
Хорошо	Компетенции сформированы на пороговом уровне
Отлично	Компетенции сформированы на повышенном уровне

## 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания проводится по результатам защиты выпускной квалификационной работы, подготовка и защита которой осуществляется согласно действующему Положению о выпускной квалификационной работе.

Оценка уровня сформированности компетенций определяется на основании полноты освещения теоретической части работы и достоверности практических результатов проведенного исследования. Результаты проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы в установленном порядке проставляются в зачетные книжки обучающихся, а также в протоколы государственной экзаменационной комиссии.

## 7. Материально-техническое обеспечение ГИА

Номер, наименование помещений	Оснащение помещений
Ауд. 201. Ауд. 201. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска, проектор, ноутбук с доступом в интернет, доска маркерная, презентационная трибуна. Программное обеспечение: MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018) MS WINDOWS (госконтракт 0377100000314000008-0020963-02 от 22.07.2014, договор Tr000480647-R от 26.03.2020) Google Chrome (лицензия Freeware) Яндекс.Браузер (лицензия Freeware).
Ауд. 215. Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет (Intel Celeron E - 2.7 ГГц, DDR 2 Гб, ЖК - Samsung SyncMaster E 1920 MikTex, Dreamspark: MS access). Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госкон-тракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018) MS Windows (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020) MS Access (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020) MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016) КонсультантПлюс (бессрочный договор от 27.05.1999) Free Pascal (свободная лицензия GNU GPL) QGIS (свободная лицензия GNU GPL) GRASS (свободная лицензия GNU GPL) Python(x,y) (свободная лицензия GNU GPL) ArcGIS (Договор 61/1/3 от 08.12.2014) Dev -C++ (свободная лицензия GNU GPL) Business Studio (договор У147 от 24.10.2013) Packet Tracer Student (лицензия Freeware) Code::Blocks (свободная лицензия GNU GPL) ArcView GIS (Договор 61/1/3 от 08.12.2014) GeoGebra (свободная лицензия GNU GPL)

	LibreOffice (свободная лицензия Mozilla Public License) MiKTeX (свободная лицензия FSF/Debian) Oracle VM VirtualBox (свободная лицензия GNU GPL) PHOTOMOD Lite (лицензия Freeware) Компас 3D LT (договор ЗС-16-00121 от 08.11.2016) Панорама (Договор У-02-02/09 от 02-02-2009) R for Windows (свободная лицензия GNU GPL). NVDA (свободная лицензия GNU GPL) Moodle (свободная лицензия GNU GPL) Google Chrome (лицензия Freeware) Яндекс.Браузер (лицензия Freeware).
Ауд. 208. Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет, проектор, экран, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, выставочные стеллажи, печатные издания. Программное обеспечение: MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018) MS WINDOWS (госконтракт 0377100000314000008-0020963-02 от 22.07.2014, договор Tr000480647-R от 26.03.2020).

Составители программы: доцент Минаев А.И., к.б.н., доцент Карташова О.В., зав. кафедрой географии и природопользования, к.г.н., доцент Мердешева Е.В.

Программа одобрена на заседании кафедры географии и природопользования «12» ноября 2020 года, протокол № 3.

Заведующий кафедрой  Е.В. Мердешева

Рассмотрено:  
 на ученом совете  
 естественно-географического факультета  
 протокол № 3 от «19» ноября 2020 г.