

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Экономико-юридический факультет
Кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономико-юридического
факультета
«03» декабря 2024 г.

**Программа государственной итоговой аттестации
по программе магистратуры**

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Региональная экономика и управление

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Горно-Алтайск, 2024

1 Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245, ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 № 939, Уставом ГАГУ, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Горно-Алтайского государственного университета (далее университет, ГАГУ).

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Региональная экономика и управление».

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение основной образовательной программы высшего образования в ГАГУ.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по направлению 38.04.01 Экономика.

В результате освоения основной образовательной программы выпускник готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический и проектно-экономический..

Задачи профессиональной деятельности:

аналитическая деятельность:

- разработка методик проведения анализа экономических процессов;
- подготовка экспертных заключений на основе полученных результатов анализа;
- управление рисками и контроль качества при выполнении заданий, связанных с профессиональной деятельностью;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.

проектно-экономическая деятельность:

-подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

-прогнозирование динамики экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

-разработка стратегии поведения экономических агентов на разных рынках.

2 Условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1 Форма(ы) государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в соответствии с требованиями ФГОС ВО проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) – магистерской диссертации.

2.2 Объем времени на государственную итоговую аттестацию

В соответствии с учебным планом направления 38.04.01 Экономика объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР объем времени составляет 6 зач.ед. или 4 недели (с «13» июня 2025 г. по «10» июля 2025 г.).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) с «13» июня 2025 г. по «10» июля 2025 г.

3 Перечень компетенций, формируемых у обучающихся, в результате освоения основной образовательной программы

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций.

Оценочное средство – Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень формирования у выпускника следующих компетенций.

Коды компетенций	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.УК-1 - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: методологию системного подхода. Умеет: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты. Владеет: навыками применения методологии системного подхода для критического анализа проблемных ситуаций.
		ИД-2.УК-1 - осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках	Знает: способы поиска вариантов решения проблемных ситуаций на основе различных источников информации; возможные варианты решения различных проблемных ситуаций. Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе различных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи),

		<p>выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p>	<p>подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения. Владеет: навыками поиска вариантов решения проблемных ситуаций на основе различных источников информации.</p>
		<p>ИД-3.УК-1 - разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>Знает: способы и приемы разработки стратегии достижения поставленной цели. Умеет: разрабатывать стратегии достижения поставленной цели; предвидеть результаты принятых шагов по достижению поставленных целей; оценивать влияние результатов принятых шагов по достижению поставленных целей на внешнее окружение планируемой деятельности. Владеет: навыками выработки стратегии действий достижения поставленной цели.</p>
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-1.УК-2 - разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>	<p>Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. Умеет: формировать концепцию проекта формулируя цель, задачи, актуальность, значимость проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Владеет: навыками формирования концепции проекта.</p>
		<p>ИД-2.УК-2 - способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p>	<p>Знает: принципы формирования концепции (образа) проекта в рамках обозначенной проблемы. Умеет: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Владеет: навыками планирования последовательности шагов для достижения результата проекта.</p>
		<p>ИД-3.УК-2 - формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p>	<p>Знает: содержание, структуру и способы составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения. Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. Владеет: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.</p>
		<p>ИД-4.УК-2 - организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов,</p>	<p>Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности Умеет: организовывать и координировать работу участников проекта; обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; преодолевать возникающие разногласия и конфликты в ходе проектной работы Владеет: навыками конструктивного</p>

		обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	преодоления возникающих разногласий и конфликтов
		ИД-5.УК-2 - представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Знает: правила и требования к отчетам, статьям, выступлениям на научно-практических семинарах и конференциях. Умеет: представлять публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. Владеет: навыками составления отчетов, подготовки статей и выступлений для представления результатов проекта.
		ИД-6.УК-2 - предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Знает: возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта. Умеет: предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта; осуществлять внедрение проекта в практику. Владеет: навыками определения возможных путей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проекта; навыками внедрения проекта в практику.
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1.УК-3 - вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Знает: общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели. Умеет: вырабатывать стратегию сотрудничества в команде; организовать работу команды для достижения поставленной цели. Владеет: навыками стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.
		ИД-2.УК-3 - учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Знает: особенности поведения людей, с которыми работает или взаимодействует. Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы людей, с которыми работает или взаимодействует. Владеет: навыками корректировки своих действий в процессе работы или взаимодействия с людьми на основе учета особенностей их поведения.
		ИД-3.УК-3 - обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста. Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду. Владеет: навыкам и преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
		ИД-4.УК-3 - предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	Знает: возможные результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий в командной работе. Умеет: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. Владеет: навыками анализа последствий как

			личных, так и коллективных действий.
		ИД-5.УК-3 - планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	Знает: правила и особенности планирования командной работы, делегирования полномочий. Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач.
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1.УК-4 - демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Знает: современные средства информационно-коммуникационных технологий, необходимых для написания и редактирования различных текстов. Умеет: использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий при написании и редактировании различных текстов. Владеет: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных текстов.
		ИД-2.УК-4 - представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Знает: формы представления результатов профессиональной деятельности на различных мероприятиях. Умеет: представлять результаты профессиональной деятельности на различных мероприятиях. Владеет: навыками выступления с результатами профессиональной деятельности на различных мероприятиях.
		ИД-3.УК-4 - демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Знает: формы и способы участия в профессиональных дискуссиях. Умеет: эффективно участвовать в профессиональных дискуссиях. Владеет: интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в профессиональных дискуссиях.
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1.УК-5 - адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Знает: особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения на предприятии. Умеет: объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними. Владеет: навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.
		ИД-2.УК-5 - владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знает: особенности среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Умеет: создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Владеет: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
УК-6	способен определять и	ИД-1.УК-6 - находит и творчески использует	Знает: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования.

	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни.</p> <p>ИД-2.УК-6 - самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>ИД-3.УК-6 - планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4.УК-6 - действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.</p>	<p>Умеет: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>Владеет: навыками обобщения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>Знает: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования.</p> <p>Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p>Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p> <p>Знает: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования.</p> <p>Умеет: планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Владеет: навыками планирования профессиональной траектории с учетом профессиональных особенностей.</p> <p>Знает: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования.</p> <p>Умеет: действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.</p> <p>Владеет: навыками планирования собственной деятельности с учетом профессиональных особенностей.</p>
ОПК-1	способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<p>ИД-1.ОПК-1 - представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.</p> <p>ИД-2.ОПК-1 - обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или</p>	<p>Знает: современные методы исследования фундаментальной экономической науки.</p> <p>Умеет: представлять (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.</p> <p>Владеет: навыками представления (на продвинутом уровне) современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.</p> <p>Знает: научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; теоретические модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности.</p> <p>Умеет: обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; выявлять и обосновывать выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности.</p>

		исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор.	Владеет: навыками обобщения и критической оценки научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; навыками выявления и обоснования выбора наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности..
		ИД-3.ОПК-1 - составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.	Знает: методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики. Умеет: составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики. Владеет: навыками планирования и исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.
ОПК-2	способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1.ОПК-2 - владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.	Знает: современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики. Умеет: применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики. Владеет: современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.
		ИД-2.ОПК-2 - обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы.	Знает: современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики. Умеет: обрабатывать статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы. Владеет: навыками обработки статистической информации и формулирования обоснованных выводов.
ОПК-3	способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ИД-1.ОПК-3 - знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.	Знает: тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.
		ИД-2.ОПК-3 - проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике.	Умеет: проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике. Владеет: навыками сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в экономике.
ОПК-4	способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в	ИД-1.ОПК-4 - определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их	Умеет: определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа. Владеет: навыками определения финансово-экономические цели деятельности

	<p>профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p>	<p>основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.</p>	<p>организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.</p>
		<p>ИД-2.ОПК-4 - прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения.</p>	<p>Умеет: прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения</p> <p>Владеет: навыками прогнозирования ответного поведения других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения.</p>
ОПК-5	<p>способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ИД-1.ОПК-5 - применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).</p>	<p>Знает: общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур.</p> <p>Умеет: применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения статистических процедур.</p> <p>Владеет: навыками применения общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур.</p>
		<p>ИД-2.ОПК-5 - использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p>	<p>Знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p>Умеет: использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p>Владеет: навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики..</p>
ПК-1	<p>способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>ИД-1.ПК-1 - проводит методологическую экспертизу экономической политики на микро- и макроуровне; обобщает результаты анализа и делает выводы и заключения по результатам его проведения.</p>	<p>Знает: критерий, методы и показатели оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне региона.</p> <p>Умеет: проводить методологическую экспертизу экономической политики на микро- и макроуровне; обобщать результаты анализа и делает выводы и заключения по результатам его проведения..</p> <p>Владеет: навыками проведения методологической экспертизы экономической политики на микро- и макроуровне; обобщения результатов анализа и формирования выводов и заключении по результатам его проведения.</p>
		<p>ИД-2.ПК-1 - оценивает мероприятия в области</p>	<p>Знает: критерий, методы и показатели оценки мероприятий в области экономической</p>

		экономической политики на микро- и макроуровне для подготовки аналитических материалов.	политики и принятия стратегических решений на уровне региона. Умеет: проводить оценку мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне региона; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне региона. Владеет: навыками анализа и оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне региона; навыками формирования аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне региона.
ПК-2	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ИД-1.ПК-2 - выбирает адекватные целям и задачам анализа источники экономической информации.	Знает: различные источники информации для проведения экономических расчётов. Умеет: выбирать адекватные целям и задачам анализа источники экономической информации. Владеет: навыками выбора и использования различных источников информации для сбора, обработки и расчёта показателей, характеризующих социально-экономическое развитие региона.
		ИД-2.ПК-2 - обрабатывает, систематизирует, оценивает и интерпретирует социально-экономическую информацию.	Знает: показатели, характеризующие социально-экономическое развитие региона; методы обработки и анализа показателей, характеризующих социально-экономическое развитие региона. Умеет: рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие социально-экономическое развитие региона; интерпретировать результаты расчётов и анализа основных показателей, характеризующих социально-экономическое развитие региона. Владеет: методами расчёта и анализа показателей, характеризующих социально-экономическое развитие региона; навыками интерпретации результатов анализа показателей, характеризующих социально-экономическое развитие региона.
ПК-3	способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	ИД-1.ПК-3 - выбирает методы планирования и прогнозирования деятельности отрасли, региона и экономики в целом.	Знает: методы планирования и прогнозирования основных показателей социально-экономического развития региона. Умеет: выбирает методы планирования и прогнозирования деятельности отрасли, региона и экономики в целом. Владеет: методами планирования и прогнозирования основных показателей социально-экономического развития региона.
		ИД-2.ПК-3 - осуществляет планирование и прогнозирование деятельности отрасли, региона и экономики в целом.	Знает: методы планирования и прогнозирования основных показателей социально-экономического развития региона. Умеет: осуществлять планирование и прогнозирование деятельности отрасли, региона и экономики в целом. Владеет: навыками планирования и прогнозирования основных показателей социально-экономического развития региона.
ПК-4	способен	ИД-1.ПК-4 -	Знает: методологические основы

	разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	разрабатывает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	формирования стратегии экономических агентов в условиях рыночной экономики и факторов ее реализации; закономерности поведения экономических агентов как субъектов рыночного механизма. Умеет: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Владеет: навыками стратегирования поведения экономических агентов на различных рынках.
		ИД-2.ПК-4 - оценивает последствия изменения поведения экономических агентов для национальной, региональной и муниципальной экономики.	Знает: закономерности поведения экономических агентов как субъектов рыночного механизма. Умеет: оценивать последствия изменения поведения экономических агентов для национальной, региональной и муниципальной экономики. Владеет: навыками оценки последствий изменения поведения экономических агентов для национальной, региональной и муниципальной экономики.

4 Выпускная квалификационная работа

4.1 Вид выпускной квалификационной работы (ВКР)

ВКР выполняется в виде магистерской диссертации.

5.2 Руководство подготовкой и защитой ВКР

Для подготовки ВКР студенту (нескольким студентам, выполняющим ВКР совместно) приказом ректора (проректора) назначается руководитель из числа работников вуза и, при необходимости, консультант(ы).

Научными руководителями ВКР могут быть преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. В виде исключения руководителями могут быть преподаватели без ученой степени, но имеющие большой опыт научно-педагогической деятельности.

В обязанности научного руководителя входит:

- оказание помощи в выборе темы исследования, постановке его цели и задач, выдвижении гипотезы (при необходимости), определении методики исследования;
- осуществление контроля за выполнением работы;
- составление задания по работе;
- написание отзыва о работе студента.

Утверждение тем ВКР и закрепление научных руководителей осуществляется приказом ректора/проректора по учебной работе.

4.3 Структура ВКР и требования к ее содержанию

Требования к структуре, содержанию, оформлению ВКР определяются в соответствии с методическими указаниями: Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ / автор-составитель Т. К. Куриленко. – Изд. 2-е, изм. и доп. – ГорноАлтайск: БИЦ ГАГУ, 2020 – 45 с.

4.4 Отзыв научного руководителя, рецензирование ВКР

После завершения подготовки обучающимся ВКР научный руководитель представляет в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - отзыв). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися научный руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

Для проведения рецензирования магистерской диссертации указанные работы направляются представителю другой организации или структурного подразделения вуза. Рецензирование выпускной квалификационной работы сотрудниками кафедры, на которой выполнялась работа, не допускается. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в вуз письменную рецензию на указанную работу. В рецензии оценивается соответствие работы установленным требованиям по четырехбалльной шкале. Подпись внешнего рецензента заверяется печатью учреждения, являющегося основным местом работы рецензента.

ВКР представляется рецензенту не менее чем за две недели до ее защиты. Рецензия должна быть получена не позднее, чем за десять дней до защиты. Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам (по решению кафедры).

Отзыв научного руководителя и рецензия, оформленные по формам, принятым в ГАГУ, помещаются после последнего листа работы и сдаются вместе с ВКР в переплет. В содержание работы и в общий объем страниц отзывы не включаются.

Представленный в ГЭК экземпляр ВКР передается на выпускающую кафедру для дальнейшего представления в библиотечно-издательский центр ГАГУ (БИЦ ГАГУ).

4.5 Допуск к защите ВКР

Для допуска к защите студенту необходимо иметь следующие материалы и документы:

- законченную выпускную квалификационную работу, заверенную подписями, обозначенными на титульном листе, представленную не позднее чем за 10 дней до даты защиты;
- письменный отзыв руководителя;
- письменный отзыв рецензента;
- зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом.

В целях повышения ответственности студентов при выполнении ВКР проводится проверка оригинальности текста работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ», в соответствии с «Методическими указаниями по проверке выпускных квалификационных работ студентов в системе «Антиплагиат. ВУЗ», утвержденными приказом ректора ГАГУ № 111 от 09.04.2014, с изменениями, утверждёнными приказом ректора ГАГУ № 150 от 27.06.2018.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подает (в случае

необходимости) письменное заявление о создании для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в вузе).

4.6 Защита ВКР

Процедура защиты ВКР определяется Положением об итоговой государственной итоговой аттестации выпускников ГАГУ.

Деканат соответствующего факультета предоставляет в ГЭК сводную ведомость полученных студентами оценок по теоретическим дисциплинам, курсовым работам и практикам.

Защита осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием защиты, утвержденным проректором по учебной работе. График защиты доводится до общего сведения не позднее, чем за месяц до первого заседания ГЭК.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

На защите выпускнику предоставляется слово для доклада (время доклада – не более 10 мин). После доклада студенту - автору работы задаются вопросы членами ГЭК и присутствующими. После ответов на вопросы зачитывается отзыв рецензента (предоставляется слово рецензенту), отзыв руководителя и предоставляется выпускнику слово для ответа на замечания рецензента, если таковые имеются. Общая длительность защиты одной работы - не более 30 минут.

4.7 Принятие решений ГЭК

Оценка выпускной квалификационной работы по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», проводится на закрытом заседании ГЭК в результате обсуждения и открытого голосования с правом решающего голоса председателя ГЭК и оглашается в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Студентам, имеющим в зачетных книжках не менее 75% оценок «отлично» (остальные «хорошо»), сдавшим государственный(е) экзамен(ы) и/или защитившим выпускные квалификационные работы на оценки «отлично», проявившим себя в научной и общественной работе, выдаются дипломы с отличием.

Студенты, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не

прошедшее ГИА, может повторно пройти ее не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, полицию, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, коммунальные аварии по месту жительства, техногенные аварии или катастрофы, семейные обстоятельства) вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА без отчисления из Университета.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление (далее апелляция) о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в вузе обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4.8 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания на защите ВКР

Оценка компетенций выпускника на защите ВКР в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Критерии	Балл	Уровень сформированности компетенции
Соблюдение организационных требований представления работы		
<i>Оцениваемые компетенции: ИД-3.УК-2, ИД-4.УК-2, ИД-1.УК-3, ИД-2.УК-3, ИД-3.УК-3, ИД-4.УК-3, ИД-5.УК-3, ИД-1.УК-6, ИД-2.УК-6, ИД-3.УК-6, ИД-4.УК-6</i>		
Работа выполнена с соблюдением сроков всех промежуточных этапов работы и представлена на кафедру вовремя	5	Повышенный уровень
Работа представлена в установленные графиком сроки с	4	Пороговый

незначительными отклонениями (до 3 дней) в промежуточных этапах		уровень
Работа представлена в установленные графиком сроки с отклонениями в промежуточных этапах до 1 недели	3	Пороговый уровень
Работа представлена в установленные графиком сроки с существенными отклонениями (более 1 недели) в промежуточных этапах	2	Пороговый уровень
Нарушены сроки предоставления работы	1	Компетенция не сформирована
Актуальность темы ВКР		
<i>Оцениваемые компетенции: ИД-1.УК-1, ИД-2.УК-1, ИД-3.УК-1, ИД-1.УК-2, ИД-2.УК-2, ИД-6.УК-2, ИД-1.ОПК-1, ИД-2.ОПК-1, ИД-3.ОПК-1</i>		
Обоснована с разных позиций и усилена формулированием существующих противоречий	5	Повышенный уровень
Обоснована с разных позиций, но противоречия не сформулированы	4	Пороговый уровень
Обоснована не полностью	3	Пороговый уровень
Обоснована не полностью и недостаточно четко	2	Пороговый уровень
Актуальность сформирована в самых общих чертах	1	Пороговый уровень
Не обоснована	0	Компетенция не сформирована
Правильность оформления работы		
<i>Оцениваемые компетенции: ИД-1.УК-4, ИД-3.УК-4</i>		
Текст работы изложен грамотно, соблюдены все правила оформления работы	10	Повышенный уровень
Соблюдены все правила оформления работы.	8	Пороговый уровень
Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	6	Пороговый уровень
Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	4	Пороговый уровень
Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	2	Компетенция не сформирована
Логика структуры работы		
<i>Оцениваемые компетенции: ИД-1.УК-1, ИД-2.УК-1, ИД-3.УК-1, ИД-1.УК-2, ИД-2.УК-2, ИД-6.УК-2, ИД-1.ОПК-1, ИД-2.ОПК-1, ИД-3.ОПК-1</i>		
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждом разделе присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы	10	Повышенный уровень
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	8	Пороговый уровень
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Нарушена логика изложения материала.	6	Пороговый уровень
Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой.	4	Пороговый

Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы		уровень
Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	2	Компетенция не сформирована
Содержательность работы		
<i>Оцениваемые компетенции: ИД-1.УК-1, ИД-2.УК-1, ИД-3.УК-1, ИД-1.УК-2, ИД-1.УК-5, ИД-2.УК-5, ИД-1.ОПК-1, ИД-2.ОПК-1, ИД-3.ОПК-1, ИД-1.ОПК-2, ИД-2.ОПК-2, ИД-1.ОПК-3, ИД-2.ОПК-3, ИД-1.ОПК-4, ИД-2.ОПК-4, ИД-1.ОПК-5, ИД-2.ОПК-5, ИД-1.ПК-1, ИД-2.ПК-1, ИД-1.ПК-2, ИД-2.ПК-2, ИД-1.ПК-3, ИД-2.ПК-3, ИД-1.ПК-4, ИД-2.ПК-4</i>		
В работе изучены и проанализированы полный перечень нормативно-правовых актов по теме исследования. Список Литературы содержит исчерпывающий перечень актуальных нормативно-правовых актов. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методик, с учетом действующих нормативно-правовых актов и стандартов организации актуальные данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности.	40	Повышенный уровень
В работе изучены и проанализированы основные нормативно-правовые акты по теме исследования. Список Литературы содержит перечень актуальных нормативно-правовых актов. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методик актуальные данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности.	35	Пороговый уровень
В работе изучены и проанализированы основные нормативно-правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик актуальные данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические ошибки при проведении расчетов.	30	Пороговый уровень
В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в	25	Пороговый уровень

<p>недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические ошибки при проведении расчетов.</p>		
<p>В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты по теме исследования. В списке Литературы присутствуют недействующие нормативно-правовые акты. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические и логические ошибки при проведении расчетов.</p>	20	Пороговый уровень
<p>В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты по теме исследования. В списке Литературы присутствуют недействующие нормативно-правовые акты. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик данные, не всегда актуальные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. Разработанные управленческие решения по результатам анализа носят общий характер, не произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические и логические ошибки при проведении расчетов.</p>	15	Пороговый уровень
<p>В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты по теме исследования, в том числе недействующие. Практической базой исследования являются, в некоторых случаях, устаревшие данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа не использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. Разработанные управленческие решения по результатам анализа носят общий характер, не произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические и логические ошибки при проведении расчетов.</p>	10	Пороговый уровень
<p>В работе либо не изучены нормативно-правовые акты по теме исследования, либо изучены и проанализированы недействующие. В списке Литературы отсутствует перечень нормативно-правовых актов. Практической базой исследования являются устаревшие данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении исследования</p>	5	Пороговый уровень

либо не использовались необходимые современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. Разработанные управленческие решения по результатам анализа носят общий характер, не произведена оценка их эффективности. Имеются существенные арифметические и логические ошибки при проведении расчетов, которые привели к неправильным выводам.		
Научность работы		
<i>Оцениваемые компетенции: ИД-1.УК-1, ИД-2.УК-1, ИД-3.УК-1, ИД-1.УК-2, ИД-2.УК-2, ИД-1.ОПК-1, ИД-2.ОПК-1, ИД-3.ОПК-1, ИД-1.ОПК-2, ИД-1.ОПК-3, ИД-2.ОПК-3</i>		
Использование общенаучных и специальных методов исследования обосновано. Изучены и проанализированы научные подходы к исследуемой проблеме	10	Повышенный уровень
Использование общенаучных и специальных методов познания слабо обосновано. Изучены научные подходы к исследуемой проблеме.	8	Пороговый уровень
Использование общенаучных и специальных методов познания не обосновано. Недостаточно изучены научные подходы к исследуемой проблеме.	6	Пороговый уровень
Не достаточно корректно использованы заявленные методы исследования	4	Пороговый уровень
Используемые методы не соответствуют исследуемой проблеме	2	Компетенция не сформирована
Защита работы		
<i>Оцениваемые компетенции: ИД-5.УК-2, ИД-1.УК-4, ИД-2.УК-4, ИД-3.УК-4</i>		
Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	20	Повышенный уровень
Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	15	Пороговый уровень
Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	10	Пороговый уровень
Автор слабо владеет содержанием работы, плохо ориентируется в терминологии. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	5	Компетенция не сформирована
ИТОГО	100	

4.9 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

1. Инновации как фактор повышения эффективности функционирования региональной экономики
2. Инструменты прогнозирования социально-экономического развития региона с низким уровнем кластеризации экономики (на примере...)
3. Кластерная политика как основа обеспечения устойчивого развития региона (на примере...)
4. Методологические подходы и механизм регулирования экономического роста в регионе (на примере...)
5. Обоснование направлений устойчивого социально - экономического развития региона
6. Организационно-экономические основы повышения эффективности региональной системы образования
7. Оценка влияния институциональных факторов на развитие региональных экономических систем
8. Оценка эффективности поддержки малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне (на примере ...)
9. Оценка рисков и экономической эффективности строительства транспортных сетей (на примере ...)
10. Перспективы развития социальной сферы муниципального образования региона (на примере...)
11. Перспективные направления совершенствования государственного регулирования сельского хозяйства в регионе (на примере...)
12. Развитие инвестиционной деятельности в экономическом пространстве региона (на примере...)
13. Развитие системы государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства (на примере региона, муниципального образования)
14. Региональные особенности трансформации земельных отношений собственности и их влияние на структуру и эффективность функционирования АПК
15. Совершенствование механизмов реализации жилищной политики в регионе (на примере...)
16. Совершенствование управления развитием сельских территорий в субъекте Российской Федерации (на примере ...)
17. Совершенствование механизма привлечения инвестиций как фактора развития региональной экономики (на примере...)
18. Совершенствование управления ресурсным потенциалом региона (на примере...)
19. Социально-экономические аспекты оценки человеческого потенциала региона (на примере...)
20. Формирование инвестиционного климата региона (на примере...)
21. Формирование компетентностной модели потребности в кадрах муниципального образования (на примере...)
22. Формирование и развитие региональной системы управления качеством жизни населения (на примере...)

23. Экономическое содержание и механизм управления развитием инвестиционной активности региона (на примере...)

Тематика ВКР утверждена на заседании кафедры экономики, туризма и прикладной информатики «26» мая 2022 г., протокол №10/1.

4.10 Форма для оценки сформированности компетенций выпускника членами ГЭК при защите выпускной квалификационной работы

Критерии	Балл	Оценка члена ГЭК
Соблюдение организационных требований представления работы		
Оцениваемые компетенции: <i>ИД-3.УК-2, ИД-4.УК-2, ИД-1.УК-3, ИД-2.УК-3, ИД-3.УК-3, ИД-4.УК-3, ИД-5.УК-3, ИД-1.УК-6, ИД-2.УК-6, ИД-3.УК-6, ИД-4.УК-6</i>		
Работа выполнена с соблюдением сроков всех промежуточных этапов работы и представлена на кафедру вовремя	5	
Работа представлена в установленные графиком сроки с незначительными отклонениями (до 3 дней) в промежуточных этапах	4	
Работа представлена в установленные графиком сроки с отклонениями в промежуточных этапах до 1 недели	3	
Работа представлена в установленные графиком сроки с существенными отклонениями (более 1 недели) в промежуточных этапах	2	
Нарушены сроки предоставления работы	1	
Актуальность темы ВКР		
Оцениваемые компетенции: <i>ИД-1.УК-1, ИД-2.УК-1, ИД-3.УК-1, ИД-1.УК-2, ИД-2.УК-2, ИД-6.УК-2, ИД-1.ОПК-1, ИД-2.ОПК-1, ИД-3.ОПК-1</i>		
Обоснована с разных позиций и усилена формулированием существующих противоречий	5	
Обоснована с разных позиций, но противоречия не сформулированы	4	
Обоснована не полностью	3	
Обоснована не полностью и недостаточно четко	2	
Актуальность сформирована в самых общих чертах	1	
Не обоснована	0	
Правильность оформления работы		
Оцениваемые компетенции: <i>ИД-1.УК-4, ИД-3.УК-4</i>		
Текст работы изложен грамотно, соблюдены все правила оформления работы	10	
Соблюдены все правила оформления работы.	8	
Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	6	
Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	4	
Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	2	
Логика структуры работы		
Оцениваемые компетенции: <i>ИД-1.УК-1, ИД-2.УК-1, ИД-3.УК-1, ИД-1.УК-2, ИД-2.УК-2, ИД-6.УК-2, ИД-1.ОПК-1, ИД-2.ОПК-1, ИД-3.ОПК-1</i>		
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждом разделе присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы	10	
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	8	
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Нарушена логика изложения материала.	6	

Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	4	
Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	2	
Содержательность работы		
Оцениваемые компетенции: <i>ИД-1.УК-1, ИД-2.УК-1, ИД-3.УК-1, ИД-1.УК-2, ИД-1.УК-5, ИД-2.УК-5, ИД-1.ОПК-1, ИД-2.ОПК-1, ИД-3.ОПК-1, ИД-1.ОПК-2, ИД-2.ОПК-2, ИД-1.ОПК-3, ИД-2.ОПК-3, ИД-1.ОПК-4, ИД-2.ОПК-4, ИД-1.ОПК-5, ИД-2.ОПК-5, ИД-1.ПК-1, ИД-2.ПК-1, ИД-1.ПК-2, ИД-2.ПК-2, ИД-1.ПК-3, ИД-2.ПК-3, ИД-1.ПК-4, ИД-2.ПК-4</i>		
В работе изучены и проанализированы полный перечень нормативно-правовых актов по теме исследования. Список Литературы содержит исчерпывающий перечень актуальных нормативно-правовых актов. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методик, с учетом действующих нормативно-правовых актов и стандартов организации актуальные данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности.	40	
В работе изучены и проанализированы основные нормативно-правовые акты по теме исследования. Список Литературы содержит перечень актуальных нормативно-правовых актов. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методик актуальные данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности.	35	
В работе изучены и проанализированы основные нормативно-правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик актуальные данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические ошибки при проведении расчетов.	30	
В работе изучены и проанализированы некоторые нормативно-правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические ошибки при проведении расчетов.	25	
В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты по теме исследования. В списке Литературы присутствуют недействующие нормативно-правовые акты. Практической базой исследования являются собранные и	20	

<p>проанализированные с помощью методик данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические и логические ошибки при проведении расчетов.</p>		
<p>В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты по теме исследования. В списке Литературы присутствуют недействующие нормативно-правовые акты. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик данные, не всегда актуальные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. Разработанные управленческие решения по результатам анализа носят общий характер, не произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические и логические ошибки при проведении расчетов.</p>	15	
<p>В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты по теме исследования, в том числе недействующие. Практической базой исследования являются, в некоторых случаях, устаревшие данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа не использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. Разработанные управленческие решения по результатам анализа носят общий характер, не произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические и логические ошибки при проведении расчетов.</p>	10	
<p>В работе либо не изучены нормативно-правовые акты по теме исследования, либо изучены и проанализированы недействующие. В списке Литературы отсутствует перечень нормативно-правовых актов. Практической базой исследования являются устаревшие данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении исследования либо не использовались необходимые современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. Разработанные управленческие решения по результатам анализа носят общий характер, не произведена оценка их эффективности. Имеются существенные арифметические и логические ошибки при проведении расчетов, которые привели к неправильным выводам.</p>	5	
Научность работы		
<p>Оцениваемые компетенции: <i>ИД-1.УК-1, ИД-2.УК-1, ИД-3.УК-1, ИД-1.УК-2, ИД-2.УК-2, ИД-1.ОПК-1, ИД-2.ОПК-1, ИД-3.ОПК-1, ИД-1.ОПК-2, ИД-1.ОПК-3, ИД-2.ОПК-3</i></p>		
<p>Использование общенаучных и специальных методов исследования обосновано. Изучены и проанализированы научные подходы к исследуемой проблеме</p>	10	
<p>Использование общенаучных и специальных методов познания слабо обосновано. Изучены научные подходы к исследуемой проблеме.</p>	8	
<p>Использование общенаучных и специальных методов познания не обосновано. Недостаточно изучены научные подходы к исследуемой проблеме.</p>	6	

Не достаточно корректно использованы заявленные методы исследования	4	
Используемые методы не соответствуют исследуемой проблеме	2	
Защита работы		
Оцениваемые компетенции: <i>ИД-5.УК-2, ИД-1.УК-4, ИД-2.УК-4, ИД-3.УК-4</i>		
Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	20	
Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	15	
Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	10	
Автор слабо владеет содержанием работы, плохо ориентируется в терминологии. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	5	
ИТОГО	100	

Трансформация баллов и решение об аттестации выпускной квалификационной работы студента

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенций
0 - 30	Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы
31 - 50	Удовлетворительно	Компетенции сформированы на пороговом уровне
51 - 80	Хорошо	Компетенции сформированы на пороговом уровне
81 - 100	Отлично	Компетенции сформированы на повышенном уровне

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания проводится по результатам защиты выпускной квалификационной работы, подготовка и защита которой осуществляется согласно действующему Положению о выпускной квалификационной работе.

Оценка уровня сформированности компетенций определяется на основании полноты освещения теоретической части работы и достоверности практических результатов проведенного исследования. Результаты процедуры защиты выпускной квалификационной работы в установленном порядке проставляются в зачетные книжки обучающихся, а также в протоколы государственной экзаменационной комиссии.

6 Материально-техническое обеспечение ГИА

Номер, наименование помещений	Оснащение помещений
<p>Ауд. 221. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации.</p>	<p>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, ноутбук, подключение к Интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, стенды демонстрационные, круглый стол, ученический стол, стулья, усилительные колонки, плазменный телевизор DEXPF40D7100M. Программное обеспечение: MS Office (Государственный контракт № 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016). KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (Государственный контракт № 0612\2 от 06.12.2016, Государственный контракт № 2018ЕП-13 от 09.11.2018). MS WINDOWS (Государственный контракт № 0377100000314000008-0020963-02 от 22.07.2014, Договор № Tr000480647-R от 26.03.2020). NVDA (Свободная лицензия GNU GPL)</p>
<p>Ауд. 317. Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет, мультимедийный проектор, офисная мебель (офисные столы, компьютерные кресла), круглый стол. Комплект лицензионного программного обеспечения: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (Государственный контракт №0612\2 от 06.12.2016, государственный контракт №2018ЕП-13 от 09.11.2018). MS Windows (Договор №Tr000075134 от 20.02.2016, договор №10/20 от 27.02.2020). MS Access (Договор №Tr000075134 от 20.02.2016, договор №10/20 от 27.02.2020). MS Office (Государственный контракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016). КонсультантПлюс (Бессрочный договор от 27.05.1999). ГАРАНТ (Бессрочный договор 05/10/14-УЗ от 05.10.2004). САМО-Тур (Договор С07922 от 22.05.2012). САМО-ТурАгент (Договор 008/СТА от 11.12.2013). 2ГИС (Лицензия Freeware). NVDA (Свободная лицензия GNU GPL). Moodle (Свободная лицензия GNU GPL). 1С - Индустрия питания и гостеприимства (Договор №СП000000093 от 19.12.2013). Яндекс.Браузер</p>
<p>Ауд. 208. Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Компьютеры с доступом в Интернет, проектор, экран, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, выставочные стеллажи, печатные издания. Программное обеспечение: MS Office (Государственный контракт № 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016); Антивирус Касперского (Государственный контракт №0612\2 от 06.12.2016, государственный контракт №2018ЕП-13 от 09.11.2018); MS Windows (Договор №Tr000480647-R от 26.03.2020)</p>

Составитель: зав. кафедрой экономики, туризма и прикладной информатики,
к.э.н., доцент Т.А. Куттубаева

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, туризма и прикладной информатики от 21 ноября 2024 года, протокол №4.

Рассмотрено:
на Ученом совете
экономико-юридического факультета
протокол № 1 от «21» ноября 2024 г.