МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»

Факультет экономико-юридический
Кафедра права, философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ Газукина Ю.Г.
«19» ноября 2020 г.

**Программа государственной итоговой аттестации**
по программе бакалавриата

Код и направление подготовки
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки
**Государственно-правовой**

Квалификация выпускника
**Бакалавр**

Форма обучения
**Очная**

Горно-Алтайск 2020

## 1 Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 , ФГОС по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», Уставом ГАГУ, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Горно-Алтайского государственного университета (далее университет, ГАГУ).

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» профиль государственно-правовой

**Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» профиль государственно-правовой.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной образовательной программы по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и является обязательной процедурой для выпускников очной, очно-заочной и заочной форм обучения, завершающих освоение основной образовательной программы высшего образования в ГАГУ.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» профиль государственно-правовой.

В результате освоения основной образовательной программы выпускник готов к следующим видам профессиональной деятельности:

нормотворческая;

правоприменительная;

правоохранительная;

экспертно-консультационная;

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*нормотворческая деятельность*:

- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

*правоприменительная деятельность:*

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

*правоохранительная деятельность:*

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

*экспертно-консультационная деятельность:*

- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов;

## 2 Условия проведения государственной итоговой аттестации

### 2.1 Форма(ы) государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению 40.03.01 Юриспруденция _ в соответствии с требованиями ФГОС ВО проводится в форме:

государственного экзамена;

защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

### 2.2 Объем времени на государственную итоговую аттестацию

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 Юриспруденция объем времени на сдачу государственных экзаменов, подготовку и проведение защиты ВКР составляет 9 зач.ед. или 6 недель. Подготовка и проведение защиты ВКР(с «9» июня по «7» июля 2021).

Сроки проведения государственного экзамена с «26 » мая 2021 г. по «8» июня 2021 г.

## 3 Перечень компетенций, формируемых у обучающихся, в результате освоения основной образовательной программы

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень формирования у выпускника следующих компетенций.

**Оценочное средство – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

| Коды компетенций | Компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| **Общепрофессиональные** | | |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | **Знает:** содержание Конституции РФ, федеральных законов, место и роль права международных договоров в системе международных отношений; **Умеет**: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. **Владеет:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами. |
| ОПК-6 | способен повышать уровень своей профессиональной компетентности | **Знает:** системное представление о государстве и праве, как науке; предмет, метод, методологию. **Умеет:** ориентироваться в действующих |

| | | |
|---|---|---|
| | | нормативных правовых актах, юридических нормах и правовых отношениях, являющихся объектами профессиональной деятельности; выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; использовать знания действующего законодательства на практике; продемонстрировать умение по решению задач, соответствующих квалификации и квалификационным требованиям; принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; умеет систематизировать и обобщать информацию; умеет использовать основные и специальные методы анализа информации в сфере профессиональной деятельности; умеет поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, умеет использовать для их решения методы изученных им наук.<br>**Владеет:** сущностью и социальной значимостью своей профессии, владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; владеет специальной профессиональной |

| | | |
|---|---|---|
| | | терминологией и лексикой специальности; владеет навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере профессиональной деятельности |
| **Профессиональные** | | |
| ПК-1 | способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | **Знает:** общие понятия, категории и основные институты конституционного права; организационно-функциональные основы системы государственного управления в РФ на федеральном и региональном уровнях; состав, структуру, порядок работы российского парламента; законодательный процесс в РФ;<br>**Умеет:** подготовить проект нормативного правового акта.<br>**Владеет:** навыками законотворческой деятельности и работы с правовыми актами |
| ПК-2 | способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | **Знает:** теоретическое содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике<br>**Умеет**: оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления, формировать высокую правовую культуру в обществе.<br>**Владеет**: способностью использовать соответствующие знания и умения для анализа в оценке правовой |

| | | |
|---|---|---|
| | | реальности. |
| ПК-8 | готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | **Знает:** теоретическое содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; содержание должностных обязанностей должностных лиц организации. **Умеет:** использовать сформированные знания, умения и навыки при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. **Владеет:** навыками подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством ознакомления с нормативно- правовыми актами, |
| ПК-9 | способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | **Знает:** законодательство о правах и свободах человека и гражданина, международные акты в области прав человека, реальное состояние прав человека в России, основные формы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе путем обращения в Конституционный Суд РФ и Европейский Суд по правам человека, основные постановления Конституционного Суда РФ, основания и правила ограничения прав и свобод |

| | | |
|---|---|---|
| | | человека и гражданина.<br>**Умеет:** использовать свои профессиональные знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, в т.ч. международных организациях.<br>**Владеет:** навыками принятия необходимых мер<br>защиты прав человека и гражданина, определения и предотвращения случаев нарушения прав человека и гражданина |
| ПК-11 | способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | **Знает:** объекты профилактики правонарушений<br>**Умеет:** выявлять и устранять причины и условия совершения правонарушений и проявлений антиобщественного поведения, повышать уровень правовой грамотности и правосознания граждан<br>**Владеет:** навыками оказания правовой и психологической помощи потерпевшим от правонарушений, снижать уровень криминализации общественных отношений. |

**Оценочное средство – Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

| Коды компетенций | Компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Общекультурные | | |
| ОК-1 | способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | **Знает**: основные философские методы познания мира; основные философско-правовые идеи, концепции, теории;<br>- основные тенденции |

| | | |
|---|---|---|
| | | развития философско-правовой мысли, глобальные проблемы современности<br>**Умеет:** выбирать методы и средства оценки приёмов правовой деятельности;<br>- формировать высокую правовую культуру в обществе;<br>**Владеет:** философскими знаниями в области правовой реальности; навыками философского осмысления правовой реальности. |
| ОК-2 | способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | **Знает:** сущность и значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.<br>**Умеет:** осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития<br>**Владеет:** основными понятиями экономики; навыками решения экономических задач; практикой применения знаний экономической теории в определенных ситуациях и др. |
| ОК-3 | владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | **Знает:** принципы и организацию работы справочных правовых систем, сущность и значение информации в развитии современного информационного общества<br>**Умеет:** выполнять различные виды поиска документов; пользоваться современными |

| | | |
|---|---|---|
| | | программными продуктами в области хранения и переработки информации<br>**Владеет:** навыками работы с справочными правовыми системами;<br>навыками решения практических задач поиска и анализа информации; навыками и основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в сфере права. |
| ОК-4 | способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | **Знает:** возможности использования информации в глобальных компьютерных сетях<br>**Умеет:** ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, юридических нормах и правовых отношениях, являющихся объектами профессиональной деятельности; умеет использовать основные и специальные методы анализа информации в сфере профессиональной деятельности; умеет поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, умеет использовать для их решения методы изученных им наук.<br>**Владеет:** технологией многоаспектного поиска документов; навыками решения практических задач поиска и анализа информации. |
| ОК-5 | способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач | **Знает:** теоретические основы коммуникации<br>**Умеет:** применять на практике риторические знания;<br>создавать устные и |

| | | |
|---|---|---|
| | межличностного и межкультурного взаимодействия | письменные тексты разных родов, видов и жанров речи; оперировать понятиями, корректно выстраивать доказательства, правильно подбирать аргументы; применять полученные знания в повседневной практике и в различных сферах своей профессиональной деятельности. **Владеет:** основными приемами образования форм абстрактного мышления и соблюдения формально-логических законов; коммуникативно-речевыми (риторическими) умениями и навыками |
| ОК-6 | способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | **Знает:** методологию и методы познания политической реальности; сущность гражданского общества и государства; **Умеет:** вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в различных социальных, этнических, конфессиональных группах **Владеет:** навыками целостного подхода к анализу проблем общества; социально полезными морально-нравственными качествами; способностью анализировать социальные ситуации и их последствия. |
| ОК-7 | способен к самоорганизации и самообразованию | **Знает:** особенности обучения в системе высшего образования. **Умеет:** ставить перед собой цели и задачи самостоятельной работы; применять оптимальные способы решения задач; **Владеет:** навыками самоорганизации и |

| | | |
|---|---|---|
| | | самообразования; |
| ОК-8 | способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **Знает:** установленные требования к состоянию здоровья граждан, поступающих на службу в правоохранительные органы и иные органы государственной власти, а также методику физической самоподготовки для достижения указанной цели;<br>**Умеет***:* творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни<br>**Владеет:** интегрированным спортивным мировоззрением, сочетающимся с успешной общественной и профессиональной деятельностью |
| ОК-9 | готов пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | **Знает:** теоретические основы безопасности жизнедеятельности; правила безопасного поведения в условиях современной жизни; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.<br>**Умеет:** идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; оказывать при необходимости первую |

| | | |
|---|---|---|
| | | помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.<br>**Владеет:** навыками оказания при необходимости первой помощи пострадавшим и содействия в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. |
| **Общепрофессиональные** | | |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | **Знает:** содержание Конституции РФ, федеральных законов, место и роль права международных договоров в системе международных отношений;<br>**Умеет**: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.<br>**Владеет:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами. |
| ОПК-2 | способен работать на благо общества и государства | **Знает:** важнейшие проблемы государственного развития России.<br>**Умеет:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.<br>**Владеет:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых |

| | | |
|---|---|---|
| | | явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений. |
| ОПК-3 | Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | **Знает:** систему органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов; порядок организации и деятельность судебных органов, органов прокуратуры; нормативные правовые акты, используемые в деятельности организаций, (учреждений и предприятий); порядок рассмотрения обращений граждан; порядок совершения процессуальных действий организациями (учреждениями и предприятиями); процессуальные права субъектов правоотношений;<br>**Умеет:** - оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;<br>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;<br>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;<br>- правильно составлять и оформлять документы;<br>вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения, соблюдая правила речевого этикета.<br>**Владеет:** речевым этикетом повседневного общения. |
| ОПК-4 | способен сохранять и | **Знает:** основы |

| | | |
|---|---|---|
| | укреплять доверие общества к юридическому сообществу | государственной службы и правовой статус государственных служащих; правила правового поведения и обладает правовой культурой в общественных отношениях.<br>**Умеет:** юридически грамотно толковать нормативный материал, оперировать основными юридическими терминами и понятиями, аргументировано выражать свою точку зрения<br>**Владеет:** навыками выполнения процессуальных действий, связанных с осуществлением профессиональной деятельности; практическим применением правовых норм в определенных ситуациях, а также решением вопросов, связанных с разрешением споров; правовой культурой в общественных отношениях. |
| ОПК-5 | способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | **Знает:** основные формы и принципы логического мышления; основные теоретические положения полемики и теории аргументации.<br>**Умеет:** ориентироваться в различных речевых ситуациях, выстраивать логику своей мыслительной деятельности на базе имеющихся научных знаний; анализировать, обобщать материал, опираясь на доказательную базу своих профессиональных знаний; |

| | | |
|---|---|---|
| | | применять полученные знания в повседневной практике и в различных сферах своей профессиональной деятельности.<br>**Владеет:** культурой мышления, коммуникативно-речевыми (риторическими) умениями и навыками; основными методами и приемами аргументации и контраргументации. |
| ОПК-6 | способен повышать уровень своей профессиональной компетентности | **Знает:** системное представление о государстве и праве, как науке; предмет, метод, методологию.<br>**Умеет:** ориентироваться в действующих нормативных правовых актах, юридических нормах и правовых отношениях, являющихся объектами профессиональной деятельности; выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; использовать знания действующего законодательства на практике; продемонстрировать умение по решению задач, соответствующих квалификации и квалификационным требованиям; принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; умеет систематизировать и обобщать информацию; умеет использовать основные и специальные |

| | | |
|---|---|---|
| | | методы анализа информации в сфере профессиональной деятельности; умеет поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, умеет использовать для их решения методы изученных им наук.<br>**Владеет:** сущностью и социальной значимостью своей профессии, владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; владеет специальной профессиональной терминологией и лексикой специальности; владеет навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере профессиональной деятельности |
| ОПК-7 | Владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | **Знает:** терминологию в объеме, необходимом для профессионального общения на иностранном языке.<br>**Умеет:** читать литературу по специальности, осуществлять профессиональное общение в устной и письменной форме на иностранном языке.<br>**Владеет:** иностранным языком в объёме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности |
| **Профессиональные** | | |
| ПК-1 | способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем | **Знает:** общие понятия, категории и основные институты конституционного права; |

| | | |
|---|---|---|
| | своей профессиональной деятельности | организационно-функциональные основы системы государственного управления в РФ на федеральном и региональном уровнях; состав, структуру, порядок работы российского парламента; законодательный процесс в РФ; **Умеет:** подготовить проект нормативного правового акта. **Владеет:** навыками законотворческой деятельности и работы с правовыми актами |
| ПК-2 | способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | **Знает:** теоретическое содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике **Умеет**: оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления, формировать высокую правовую культуру в обществе. **Владеет**: способностью использовать соответствующие знания и умения для анализа в оценке правовой реальности. |
| ПК-3 | способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | **Знает:** об основных способах обеспечения соблюдение законодательства субъектами права, распределении компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и ОМС, основных нормативных |

| | | |
|---|---|---|
| | | актах действующих в этой сфере<br>**Умеет:** выявлять наблюдаемые в процессе практики способы обеспечения соблюдения законодательства, особенности их применения, давать им правовую оценку<br>**Владеет:** первоначальными навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства |
| ПК-4 | способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | **Знает**: законодательство Российской Федерации<br>**Умеет:** толковать и применять нормативные правовые акты ,принимать решения, совершать юридические действия в соответствии с законодательными актами.<br>**Владеет**: практикой применения правовых норм в конкретных ситуациях |
| ПК-5 | способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | **Знает:** нормативные правовые акты и порядок и практику их применения<br>**Умеет:** реализовывать нормы материального и процессуального права при совершении юридических действий.<br>**Владеет:** навыками работы с правовыми актами; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками толкования и применения нормативных правовых актов; навыками реализации норм материального и процессуального права; |
| ПК-6 | способен юридически правильно квалифицировать факты | **Знает:** принципы, формы действующего права, формы его реализации, |

| | | |
|---|---|---|
| | и обстоятельства | признаки фактических обстоятельств, составляющих предмет правового регулирования, принципы правового регулирования, правила юридической квалификации фактических обстоятельств, способы и правила преодоления коллизий в праве.<br>**Умеет:** анализировать, толковать и правильно применять нормы права для решения конкретных жизненных ситуаций.<br>**Владеет:** методами установления фактических обстоятельств, навыками применения правил юридической квалификации. |
| ПК-7 | владеет навыками подготовки юридических документов | **Знает:** признаки юридических документов, их разновидности юридической документации, особенности подготовки юридического документа в зависимости от его вида, требования к составлению и оформлению документов нормативного и ненормативного характера, основные правила юридической техники, особенности языка права, содержание действующего законодательства.<br>**Умеет:** ориентироваться в действующем законодательстве, анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами и иными юридическими документами.<br>**Владеет:** навыками составления юридических |

| | | |
|---|---|---|
| | | документов различного характера, анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления их в документальной форме. |
| ПК-9 | способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | **Знает:** законодательство о правах и свободах человека и гражданина, международные акты в области прав человека, реальное состояние прав человека в России, основные формы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе путем обращения в Конституционный Суд РФ и Европейский Суд по правам человека, основные постановления Конституционного Суда РФ, основания и правила ограничения прав и свобод человека и гражданина. **Умеет:** использовать свои профессиональные знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, в т.ч. международных организациях. **Владеет:** навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, определения и предотвращения случаев нарушения прав человека и гражданина |
| ПК-10 | способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | ***Знает:*** требования, предъявляемые законом к формам, средствам, методам и приемам поисково-познавательной |

| | | |
|---|---|---|
| | | деятельности и ее результатам (критерии допустимости); порядок и основные приемы организации, подготовки и производства следственных действий, а также фиксации их хода и результатов, организации расследования;<br>***Умеет:*** проводить все следственные действия, с использованием тактических приемов и рекомендаций; организовать раскрытие и расследование преступлений, выдвигать версии, определять направление расследования; оказывать правовую и психологическую помощь потерпевшим от правонарушений<br>***Владеет****:* юридической терминологией, навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий; навыками работы с правовыми актами и документами; навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации; навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики |
| ПК-12 | способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его | **Знает:** антикоррупционное законодательство<br>**Умеет**: давать оценку коррупционного |

| | | |
|---|---|---|
| | пресечению | поведения и содействовать его пресечению, анализировать статистику и судебную практику с целью выявления общих причин коррупционной преступности. **Владеет:** способностью выявлять криминогенные особенности личности преступника – коррупционера и разрабатывать меры их коррекции, навыками разрабатывать и самостоятельно реализовывать меры воздействия на коррупционную преступность. |
| ПК-13 | способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | **Знает:** законы и иные нормативные правовые акты **Умеет:** грамотно их излагать и способен составлять юридическую и иную документацию. **Владеет:** навыками квалифицированно применять навыки профессиональной деятельности при подготовке юридической и иной документации |
| ПК-14 | готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | **Знает:** основы проведения экспертизы нормативных правовых актов **Умеет**: выявлять положения в нормативных актах, способствующие созданию условий для проявления коррупции **Владеет:** способами выявления положений в нормативных актах, способствующие созданию условий для проявления коррупции |
| ПК-15 | способен толковать нормативные правовые акты | **Знает:** нормативно-правовые акты регулирующие |

| | | |
|---|---|---|
| | | профессиональную деятельность, понятие нормативно-правового акта, его признаках, видах и формах, различает юридические документы, имеющие нормативное, правоприменительное содержание, имеющие индивидуальный характер, особенности юридических документов, содержащих правовые акты управления<br>**Умеет:** определять содержание и толковать различные нормативно-правовые акты, дать им правовую оценку с точки зрения его юридической силы, соответствия нормам закона; получить первоначальные навыки подготовки простейших юридических документов, выявления и корректировки их недостатков.<br>**Владеет:** методами и приемами толкования различных правовых актов, навыками подбора, толкования, применения или иных форм реализации положений (норм) нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности. |
| ПК-16 | способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | **Знает:** основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности, правильно выбирать положения нормативных актов, подлежащих применению в конкретных видах юридической деятельности<br>**Умеет:** выявлять факты и события, требующие правовой квалификации, правильно определить круг нормативно-правовых |

| | | |
|---|---|---|
| | | актов, нормы, которых распространяются на подобные ситуации, дать оценку сложившейся ситуации в свете системной связи, регулирующих ее правовых норм, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности<br>**Владеет:** навыками подготовки юридических документов, выявления и корректировки их недостатков, составления юридических заключений и консультирования в конкретных видах юридической деятельности |

## 4 Государственный экзамен

### 4.1 Программа государственного экзамена

Государственный экзамен проводится как междисциплинарный по дисциплинам Теория государства и права и Конституционное право, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников

**Программа по теории государства и права**

| № п/п | Наименование тем | Содержание тем |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| 1. | **1. Теория государства и права. Предмет, методология, функции** | Государство и право как объекты изучения юридических наук. Классификация юридических наук. Теоретические, исторические, отраслевые и прикладные науки. Теория государства и права как общетеоретическая юридическая наука. Теория государства и права в системе общественных наук.<br>Место теории государства и права в системе юридических наук. Взаимосвязь между юридическими науками и теорией государства и права.<br>Предмет теории государства и права и его содержание. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.<br>Методология теории государства и права. Система принципов научного познания |

| | | |
|---|---|---|
| | | государства и права. Общенаучные и частнонаучные методы.<br>Функции теории государства и права (методологическая, прогностическая и другие).<br>Теория государства и права как учебная дисциплина. Структура курса теории государства и права. Роль теоретических знаний о государстве и праве в юридической деятельности. |
| | **2. Происхождение государства и права** | Организация власти в первобытном обществе. Первобытная демократия. Социальный строй первобытного общества. Социальные регуляторы первобытного общества (мифы, обряды, ритуалы и обычаи).<br>Общие черты присваивающей и производящей экономики. «Неолитическая революция». Появление собственности, семьи, государства и правовых норм.<br>Основные формы возникновения государства (восточный и западный пути развития). Период военной демократии. Государства-полисы.<br>Отличие государства от родовой организации общества. Территориальная организация населения и публичная власть как основные признаки государства.<br>Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, классовая (марксистская), психологическая и др.).<br>Происхождение права. Переход от социальных регуляторов присваивающей экономики к правовым нормам и моральным регуляторам производящей экономики. Обычное право. Собственное нормотворчество государства. |
| | **3 Понятие государства** | Основные подходы к пониманию сущности и назначения государства (теологический, социологический, либеральный и иные).<br>Понятие государства. Территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет, налоги и сборы, государственная бюрократия как признаки государства. Государственная символика. Герб, флаг, гимн.<br>Классовое и общесоциальное в содержании государства.<br>Государственная власть. Понятие, структура и формы осуществления. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Понятие государственного управления.<br>Типология государства. Понятие |

| | | |
|---|---|---|
| | | исторического типа государства. Формационный, цивилизационный и другие подходы к типологии государства. |
| | **4 Формы, функции и механизм государства** | Понятие формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственный (политический) режим.<br>Понятие формы правления. Монархическая форма правления: понятие, основные черты и разновидности. Республиканская форма правления: понятие, основные черты и разновидности. Смешанные (нетипичные) формы правления.<br>Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация.<br>Международные объединения с элементами федерализма (содружества, сообщества).<br>Государственные (политические) режимы. Основные виды режимов. Демократические и антидемократические режимы. Авторитарный, тоталитарный, фашистский режимы.<br>Понятие функций государства и их классификация. Внутренние и внешние, постоянные и временные, основные и не основные и др. функции.<br>Формы осуществления функций государства (правовые и организационные).<br>Механизм государства. Функции государства и механизм государства. Механизм государства и государственный аппарат. Органы государства и их классификация. Представительные (законодательные), исполнительные и судебные органы государства. Прокуратура. Контрольно-ревизионные органы государства. Силовые структуры государства. |
| | **5 Государство и институты гражданского общества. Государство в политической системе общества. Государство и личность. Государство и церковь.** | Гражданское общество: понятие и его структура (семья, церковь, политические партии, предпринимательские структуры и др.).<br>Гражданское общество и государство.<br>Понятие политической системы общества: понятие и структура. Место и роль государства в политической системе общества.<br>Государство и местное самоуправление.<br>Государство и церковь.<br>Государство и личность. Правовой статус личности. Виды правового статуса. Основные права, свободы и обязанности личности. |

| | | |
|---|---|---|
| | **6 Правовое государство** | Легистский и либеральный подходы к пониманию правового государства. Формирование и развитие концепции правового государства.<br>Принципы правового государства. Верховенство права (правового закона). Верховенство права и принцип законности. Разделение властей. Бикамерализм. Независимый суд. Конституционный контроль. Гарантированность прав и свобод личности. «Негативные» и «позитивные» права личности. Взаимная ответственность государства и личности. Политический плюрализм. Многопартийность.<br>Правовое государство и демократическое государство.<br>Правовое государство и социальное государство. |
| | **7 Правопонимание в юридической науке** | Типы правопонимания. Соотношение права и закона. Представления о сущности права.<br>Позитивистский тип правопонимания. Юридический позитивизм. Нормативизм Г. Кельзена. Историческая школа права. Социологическая школа права. Психологическая школа права. Учение о естественном праве (юснатурализм). Юридический (философский) тип правопонимания. Материалистический (марксистский) подход. Либертарно-юридический подход. Интегративный тип правопонимания |
| | **8 Основные понятия о праве** | Право в системе социальных норм. Право и обычай. Обычаи и традиции. Право и мораль. Мораль и нравственность. Право и религия. Каноническое право. Право и корпоративные нормы. Право и технические нормы.<br>Определение понятия права в различных концепциях права. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки позитивного права. Общеобязательность. Формальная определенность. Обеспеченность государственным принуждением. Системность. Нормативность.<br>Принципы права. Писаные и неписаные принципы права. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права.<br>Правовые презумпции. Общеправовые и отраслевые правовые презумпции.<br>Правовые аксиомы.<br>Функции права. Субъекты |

| | | |
|---|---|---|
| | | осуществления функций права. Общесоциальные и специально-юридические функции права.<br>Понятие и виды источников права. Нормативный правовой акт как источник права. Правовой обычай. Нормативный договор. Судебный прецедент. Правовая доктрина. Религиозные тексты. |
| | **9. Нормы права** | Понятие нормы права. Признаки норм права. Закрепленность компетентным властным органом. Общеобязательность. Формальная определенность. Ясность. Общий характер.<br>Структура правовых норм. Гипотеза, диспозиция и санкция. Простая, сложная и альтернативная гипотезы. Диспозиция в прямой и описательной форме. Штрафные и правовосстановительные санкции.<br>Способы изложения норм права.<br>Виды правовых норм. Общие, специальные и исключительные нормы. Материальные и процессуальные нормы. Императивные, диспозитивные и альтернативные нормы. Управомочивающие, обязывающие и запрещающие нормы. Нормы, действующие в течение неопределенного срока и нормы с ограниченным сроком действия. Определенные и относительно определенные нормы права. Рекомендательные и поощрительные нормы. Специализированные нормы. Нормы-принципы. Дефинитивные нормы. Коллизионные нормы. Оперативные нормы. |
| | **10 Правотворчество и нормативные правовые акты. Систематизация в праве** | Правообразование и официальное нормотворчество. Понятие правотворчества и его виды. Нормотворчество и законотворчество. Принципы правотворчества. Стадии правотворчества. Законодательный процесс.<br>Понятие и виды нормативных правовых актов. Законы и подзаконные акты. Кодифицированные и текущие нормативные правовые акты. Постоянные и временные нормативные правовые акты. Федеральные, региональные и местные нормативные правовые акты. Общие и специальные нормативные правовые акты. Конституционные и обыкновенные законы. Постановления палат Федерального Собрания РФ. Нормативные указы и распоряжения Президента РФ. Постановления Правительства РФ. Ведомственные нормативные правовые акты. Постановления. Правила. Приказы. Положения. Инструкции. Распоряжения. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона (ретроактивность). Немедленное действие закона. Переживание закона (ультраактивность). Экстерриториальность действия норм права.<br>Понятие и значение систематизации нормативных правовых актов. Виды систематизации. Инкорпорация. Кодификация. Консолидация. Учет нормативных правовых актов. |
| | **11 Система права** | Понятие и признаки системы права. Система права и правовая система. Согласованность и дифференцированность правовых норм. Непротиворечивость правовых норм. Объективность системы права.<br>Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования.<br>Основные элементы системы права. Отрасли и подотрасли права. Институты права (отраслевые, межотраслевые и комплексные). Субинституты права.<br>Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Внутригосударственное и международное право.<br>Общая характеристика основных отраслей права.<br>Система права и система законодательства. |
| | **12 Реализация правовых норм. Правоприменение** | Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование правовых норм как формы непосредственной реализации права.<br>Правоприменение как особая форма правореализации. Понятие и признаки правоприменения. Субъекты правоприменения.<br>Стадии правоприменения. Установление фактических обстоятельств (фактов). Установление юридической основы дела (выбор и анализ нормы права). Юридические доказательства и юридическая квалификация. Вынесение решения.<br>Принципы применения права. Законное и обоснованное применение права.<br>Акты применения права, их признаки и функции. Классификация актов применения права. Отличие актов применения права от нормативных правовых актов.<br>Понятие пробела в праве. Виды |

| | | |
|---|---|---|
| | | пробелов. Устранение и преодоление пробелов в праве. Аналогия права и аналогия закона. Субсидиарное применение норм права.<br>Понятие и виды коллизий норм права. Коллизионные нормы как способ преодоления коллизий норм права.<br>Прямое применение Конституции и норм международного права как способы преодоления коллизий норм права. |
| | **13 Толкование права** | Понятие и необходимость толкования права. Уяснение и разъяснение норм права.<br>Субъекты толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование.<br>Разновидности официального толкования права. Аутентическое и делегированное (легальное) толкование. Нормативное и казуальное толкование.<br>Виды неофициального толкования права. Обыденное, профессиональное и доктринальное толкование.<br>Способы толкования права. Языковый способ толкования. Системный способ толкования. Логический способ толкования. Исторический способ толкования. Функциональный способ толкования.<br>Объем толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.<br>Акты толкования норм права: понятие и особенности.<br>Юридическая природа актов Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. |
| | **14 Правоотношения** | Понятие и признаки правоотношений. Отличие правоотношений от иных общественных отношений. Структура (состав) правоотношений.<br>Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособносгь.<br>Содержание правоотношений. Субъек права и юридические обязанности.<br>Объекты правоотношений и их виды.<br>Понятие и значение юридических фактов, их классификации.<br>Фактические (юридические) составы: понятие и виды. Юридические состояния.<br>Классификация правоотношений. Деление правоотношений по отраслевому |

| | | |
|---|---|---|
| | | признаку, степени определенности, способу конкретизации обязанных лиц и другим признакам. |
| | **15 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность** | Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения.<br>Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения. Субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона.<br>Виды правонарушений. Преступления и проступки.<br>Объективно-противоправное деяние. Злоупотребление правом. Казус.<br>Понятие юридической ответственности, ее признаки и функции. Принципы юридической ответственности. Неотвратимость ответственности, недопустимость двойной ответственности, презумпция невиновности и др.<br>Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности.<br>Юридическая ответственность и иные меры государственно-правового принуждения. Отличие юридической ответственности от мер защиты, мер пресечения и других мер правового принуждения. |
| | **16 Правосознание и правовая культура.** | Понятие правосознания, его роль в правотворческой и правореализующей деятельности. Структура правосознания. Правовая идеология. Правовая психология.<br>Виды правосознания. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Обыденное, научное и профессиональное правосознание.<br>Взаимодействие правосознания и права.<br>Деформация правосознания и ее виды. Правовой нигилизм: понятие и виды. Причины распространения и пути преодоления правового нигилизма.<br>Правовой романтизм (идеализм).<br>Понятие правовой культуры, ее структура. Правовое воспитание: понятие, зад |
| | **17 Правовое регулирование и его механизм. Эффективность правового регулирования** | Понятие правового регулирования, его предмет. Соотношение правового регулирования и правового воздействия.<br>Способы, типы и методы правового регулирования. Дозволение. Обязывание. Запрет. Общедозволительный и разрешительный типы правового регулирования. Диспозитивный и императивный методы правового |

| | | |
|---|---|---|
| | | регулирования.<br>Стадии правового регулирования. Механизм правового регулирования и его элементы.<br>Нормативное правовое регулирование и индивидуальное правовое регулирование. Саморегулирование. |
| | **18 Юридические документы и юридическая техника** | Понятие и признаки юридического документа. Виды юридических документов. Нормативные правовые акты и индивидуальные правовые акты. Документы, фиксирующие юридические факты. Деньги и ценные бумаги.<br>Юридическая техника: понятие, виды.<br>Законодательная техника. Правила подготовки нормативных правовых актов.<br>Правоприменительная юридическая техника. Требования к индивидуальным правовым актам. Унификация и стандартизация правоприменительных актов.<br>Общие требования юридической техники к законодательным и индивидуальным правовым актам. |
| | **19 Законность и правопорядок в современном обществе** | Понятие и значение законности. Принципы законности.<br>Законность и право. Законность и демократия. Законность и целесообразность.<br>Гарантии законности (общие и специальные юридические). Способы обеспечения законности в современном обществе.<br>Правопорядок и общественный порядок.<br>Дисциплина, понятие и виды. Соотношение дисциплины с законностью и правопорядком. |
| | **20 Правовые системы современности** | Сравнительное правоведение: понятие, значение. Роль сравнительного правоведения в исследовании правовых систем современности.<br>Понятие правовой системы. Правовая система и правовая семья. Классификации современных национально-правовых систем.<br>Романо-германская правовая система, ее формирование, развитие, особенности. Источники романо-германского права.<br>Англосаксонская правовая система: ее формирование, развитие, особенности. Источники англосаксонского права.<br>Религиозные и традиционные правовые системы. Мусульманское право и его место в современном мире. Источники мусульманского права.<br>Взаимосвязи национальных правовых систем. Стремление к унификации правовых |

| | | |
|---|---|---|
| | | систем. Пределы унификации правовых систем. |

**Программа по Конституционному праву**

| № п/п | Наименование тем | Содержание тем в дидактических единицах |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| | **Конституционное право: понятие, роль и предмет** | Понятие конституционного права. Три аспекта конституционного права: отрасль права, юридическая наука, учебная дисциплина.<br>Предмет и методы конституционного права.<br>Конституционно-правовые нормы и отношения. Классификация норм конституционного права по характеру содержащихся предписаний, по системе определённости предписаний, по способу действия. Конституционно-правовые институты.<br>Место конституционного права в системе права в национальных правовых системах. Источники конституционного права: понятие, виды.<br>Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Система конституционного права.<br>Коллизии в конституционном праве. Пробелы в конституционном праве. Споры о компетенции.<br>Ответственность в конституционном праве: понятие, субъекты, санкции, их специфика, виды, порядок применения. Ответственность государства перед своими гражданами.<br>Понятие, сущность и структура конституции как основного закона государства. Предмет и пределы конституционного регулирования. Легитимность, стабильность, реальность, верховенство конституции.<br>Классификация конституций.<br>Функции конституции.<br>Развитие Конституции Российской Федерации. Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 года, первых декретов советской власти, имевших конституционное значение, Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 годов. Вопросы разработки Конституции в 1990-1993 гг. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 года всенародным голосованием. Особенности структуры и содержания Конституции РФ. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Основные принципы и юридические свойства Конституции РФ.<br>Конституция Республики Алтай 1997 года: разработка, принятие, структура и особенности. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 7 июня 2000 года №10-П. |
| | **Основы конституционного строя России** | Понятие конституционного строя РФ. Основные черты конституционного строя РФ. Единство конституционного строя как главнейшая предпосылка федеративного строительства в России.<br>Гуманистические основы конституционного строя. Закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ.<br>Конституционные характеристики Российского государства как государства демократического, федеративного, правового, имеющего республиканскую форму правления, социального, светского.<br>Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Принцип разделения властей, его конституционные основы. Закрепление в Конституции РФ принципов политического плюрализма и многопартийности, гарантии их реализации в российском законодательстве.<br>Экономические и политические основы конституционного строя. Конституционно-правовые нормы о свободе экономической деятельности и многообразии форм собственности. Суть конституционных гарантий, определяющих принципы рыночной экономики.<br>Конституционно-правовой статус общественных объединений, особенности правового статуса политических партий. Конституционный запрет деятельности некоторых общественных организаций.<br>Целостность и незыблемость основ конституционного строя. |
| | **Конституционные основы взаимоотношений государства и личности.** | Понятие и принципы правового положения граждан в Российской Федерации: свобода личности; принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения и их неотчуждаемость; соответствие статуса личности в Российском государстве требованиям и стандартам, сложившимся в мировом сообществе; сочетание индивидуальных интересов личности с интересами других лиц, общества и государства; всеобщность основных прав, |

| | | |
|---|---|---|
| | | свобод и обязанностей; юридическое равенство; непосредственное действие конституционным основам статуса личности, его закрепления в текущем законодательстве и практической реализации; гарантированность конституционного статуса личности, её прав и свобод.<br>Гражданство Российской Федерации, его правовые основы. Единое и равное гражданство. Бипатризм. Приобретение гражданства РФ. Порядок прекращения гражданства. Органы, решающие вопросы гражданства. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства.<br>Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации. Экстрадиция. Беженцы. Правовые основы политики Российской Федерации в отношении российских соотечественников за границей. Вынужденные переселенцы. Институт политического убежища.<br>Понятие и сущность суверенитета народа. Конституционные формы осуществления народовластия в России. Непосредственное народовластие и представительная демократия. Народный суверенитет – основа суверенитета государства.<br>Государство – основная политико-юридическая форма реализации полновластия народа. Признаки государства, его внутренние и внешние функции. Народ как носитель власти в Российской Федерации на трёх уровнях: федеральном, региональном, местном.<br>Институты непосредственной демократии. Референдум в РФ. Представительная демократия и парламентаризм в России. |
| | **Права и свободы человека и гражданина.** | Понятие и природа конституционных прав и свобод: неотчуждаемость основных прав и свобод человека; равноправие; всеобщность прав и свобод; обязательность обеспечения государством прав и свобод человека и гражданина; непосредственное действие конституционных норм, регулирующих отношения в сфере правового статуса человека и гражданина. Основания классификации конституционных прав и свобод.<br>Личные права и свободы.<br>Политические права и свободы.<br>Социально-экономические и культурные права.<br>Конституционные обязанности граждан, |

| | | |
|---|---|---|
| | | их соотношение с правами и свободами, виды, содержание и ответственность за неисполнение. Проблемы обеспечения свободы личности и осуществления прав и свобод граждан. Индивидуальные и коллективные формы реализации конституционных прав и свобод граждан РФ. Конституционные гарантии прав и свобод. Конституционные гарантии правосудия. |
| | **Конституционные основы федеративного устройства России.** | Понятие и принципы национально-государственного устройства Российской Федерации. Государственное устройство – институт конституционного права. Договорной, конституционно-договорной, договорно-конституционный и конституционный способы образования федерации. Федеративный договор от 31 марта 1992 года.<br>Россия – суверенное федеративное государство. Построение федерации в России на основе сочетания национально-территориального и территориального начал. Государственно-правовые признаки России.<br>Субъекты Российской Федерации. Национально-государственные, государственно-территориальные и территориально-национальные образования. Статус субъектов, особенности их положения в Федерации. Специфика отдельных видов субъектов. Особенности конституционно-правового положения автономных округов, входящих в состав краев или областей. Конституционно-правовой статус республики.<br>Проблемы равноправия, симметрии и асимметрии субъектов РФ.<br>Компетенция РФ и её субъектов. Принципы, положенные в основу определения и разграничения компетенции. Исключительная компетенция Федерации. Сферы совместного ведения РФ и субъектов. Компетенция субъектов РФ.<br>Создание федеральных округов, их роль в федеральной структуре.<br>Конституционно-правовые основы национальной политики в Российской Федерации. Обеспечение и защита Российской Федерацией и субъектами РФ интересов коренных малочисленных народов, национальных меньшинств. |
| | **Система и принципы деятельности государственных органов в Российской Федерации.** | Конституционно-правовое регулирование статуса государственной власти и её органов в Российской Федерации. Единство системы государственной власти. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Российская модель разделения властей.<br>Понятие и основные черты системы органов государственной власти. Признаки государственного органа.<br>Принципы формирования, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.<br>Конституционно-правовые особенности органов, входящих в систему государственной власти Российской Федерации. Специфика законодательной, исполнительной и судебной ветвей государственной власти. Способы образования органов государственной власти по российскому законодательству: избрание, формирование, назначение. |
| | **Избирательная система Российской Федерации.** | Понятие избирательной системы Российской Федерации.<br>Понятие и принципы избирательного права в Российской Федерации.<br>Избирательные законы в Российской Федерации, характеристика их роли в формировании основ избирательной системы в федеративном государстве и в избрании федеральных органов государственной власти. Виды федеральных избирательных законов.<br>Социальное назначение выборов в РФ. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Активное и пассивное избирательное право. Ответственность за нарушение избирательных прав.<br>Источники избирательного права.<br>Особенности подготовки и проведения выборов по российскому законодательству.<br>Порядок избрания Президента Российской Федерации.<br>Выборы депутатов Государственной Думы.<br>Выдвижение кандидатов в депутаты и на выборные государственные и муниципальные должности. Способы и порядок выдвижения. Сбор подписей избирателей. Регистрация кандидатов. Гарантии прав кандидатов. Предвыборная агитация. Голосование. Подсчет голосов. Определение результатов выборов. Избирательные споры и порядок их разрешения.<br>Понятие и основные черты правового статуса депутата.<br>Формы депутатской деятельности.<br>Основные права и обязанности депутата. Депутатский запрос, право законодательной инициативы, работа в избирательном округе. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Гарантии депутатской деятельности: организационные, материальные и специальные.<br>Депутатская неприкосновенность. Лишение депутата неприкосновенности. |
| | **Система органов власти в Российской Федерации.** | Статус Президента Российской Федерации по действующей Конституции РФ. Система функций Президента Российской Федерации. Основные полномочия Президента Российской Федерации по определению основных направлений политики в области государственного управления. Взаимоотношения Президента РФ с палатами Федерального Собрания Российской Федерации. Основные полномочия Президента в законодательном процессе. Основные полномочия Президента по представительству государства, консолидации государства и общества. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ. Отставка. Прекращение исполнения полномочий по состоянию здоровья. Отрешение от должности Президента.<br>Конституционно-правовой статус Федерального Собрания. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания. Функции и полномочия Федерального Собрания.<br>Организация работы Государственной Думы, ее компетенция, структура. Руководящие органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Депутатские фракции, их деятельность. Комитеты и комиссии. Заседания палаты. Голосование и принятие решений. Парламентские слушания. Полномочия Государственной Думы. Основания роспуска Государственной Думы.<br>Организация работы Совета Федерации. Внутренняя структура Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Роль Совета Федерации в процедуре отрешения от власти Президента РФ.<br>Система федеральных органов исполнительной власти и её конституционно-правовые основы. Положение Правительства РФ в системе исполнительной власти. Структура, порядок формирования и прекращения полномочий Правительства. Президиум Правительства. Назначение и статус Председателя Правительства Российской Федерации. Отношения Правительства с палатами Федерального |

| | | |
|---|---|---|
| | | Собрания Российской Федерации. Основные функции и полномочия Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Реализация права законодательной инициативы. Правовой статус иных федеральных органов исполнительной власти – министерств, служб, агентств.<br>Понятие и природа судебной власти и судебной системы России. Единство судебной системы Российской Федерации. Виды судопроизводства, осуществляемые в Российской Федерации согласно Конституции РФ. Федеральный конституционный закон 1996 года «О судебной системе Российской Федерации». Правовой статус судей.<br>Природа и особенности Конституционного Суда Российской Федерации. Понятие конституционной законности. Становление конституционной юстиции в России. «Негативный законодатель».<br>Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Требования к претендентам на должность судьи Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда. Правовые запреты для судьи Конституционного Суда. Полномочия Конституционного Суда. Общие правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, порядок принятия и юридическая сила.<br>Система органов государственной власти, закрепленная Конституцией Республики Алтай.<br>Государственное Собрание – Эл Курултай Республики Алтай – высший представительный и законодательный орган государственной власти в Республике Алтай. Его структура, порядок избрания депутатов, функции и полномочия, организация работы.<br>Глава Республики Алтай, Председатель Правительства Республики Алтай – высшее должностное лицо РА. Его статус и положение системе органов государственной власти, отношения с парламентом республики, полномочия, организация работы.<br>Правительство РА – высший исполнительный орган государственной власти РА. Иные органы исполнительной власти Республики Алтай. |
| | **Законодательный процесс в Российской Федерации.** | Понятие и участники законодательного процесса.<br>Стадии законодательного процесса. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Субъекты права законодательной инициативы. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу. Рассмотрение проектов законов в Государственной Думе. Виды и количество чтений. Принятие федеральных законов Государственной Думой. Рассмотрение принятых Государственной Думой федеральных законов Советом Федерации, их одобрение или неодобрение. Права Государственной Думы и её отношения с Советом Федерации при неодобрении последним федерального закона, принятого Государственной Думой.<br>Направление принятого федерального закона Президенту Российской Федерации для подписания и обнародования. Право вето Президента. Права палат Федерального Собрания при отклонении федерального закона Президентом РФ.<br>Федеральные конституционные законы: особенности их принятия, требуемого большинства в каждой из палат, обязанностей Президента по подписанию и обнародованию данных законов.<br>Особенности рассмотрения и принятия федерального бюджета, финансовых законопроектов.<br>Порядок урегулирования разногласий в законодательном процессе.<br>Порядок обнародования и вступления в силу федеральных законов, федеральных конституционных законов. |
| | **Конституционно-правовые основы местного самоуправления.** | Понятие, принципы и структура местного самоуправления. Его соотношение и взаимодействие с государственной властью. Возможность наделения местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.<br>Выборные органы местного самоуправления: представительные органы местного самоуправления, главы муниципальных образований, иные выборные должностные лица местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления.<br>Территориальные, правовые и финансовые основы местного самоуправления.<br>Компетенция органов местного самоуправления. Их правовые акты.<br>Гарантии местного самоуправления, включая судебную защиту его прав и законных интересов.<br>Возможность судебного обжалования решений органов местного самоуправления, |

| | | |
|---|---|---|
| | | досрочного прекращения полномочных представительных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления.<br>Ответственность органов местного самоуправления.<br>Организация местного самоуправления в Республике Алтай. |
| | **Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации. Заключительные и переходные положения Конституции Российской Федерации.** | Субъекты процесса конституционных поправок и пересмотра Конституции.<br>Особенности рассмотрения предложений о пересмотре положений Конституции и внесения в неё поправок. Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» от 4 марта 1998 года.<br>Порядок обнародования и вступления в силу закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации.<br>Внесение изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации. |
| | **Понятие, предмет, система и источники муниципального права** | Понятие муниципального права Российской Федерации как комплексной отрасли национального права. Место муниципального права в правовой системе Российской Федерации. Соотношение муниципального права с другими отраслями права..<br>Муниципально-правовые отношения: понятие, объекты, особенности и виды. Уровни правового регулирования муниципальных правовых отношений: федеральное законодательство; законодательство субъектов Российской Федерации; правотворчество местного самоуправления. Субъекты муниципально-правовых отношений: муниципальные образования; население муниципального образования; выборные и другие органы местного самоуправления; органы территориального общественного самоуправления; органы государственной власти; предприятия, учреждения, организации различных форм собственности; общественные объединения; ассоциации и союзы муниципальных образований.<br>Понятие, виды и иерархия источников муниципального права. Основные критерии отнесения нормативных правовых актов к числу источников муниципального права. Место и роль международно-правовых актов о местном самоуправлении в правовой системе Российской Федерации.<br>Конституционные основы местного самоуправления. Конституция об |

| | | |
|---|---|---|
| | | организационной обособленности и самостоятельности местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. Конституция о предметах ведения местного самоуправления и полномочиях его органов. Конституция о соотношении государственной и муниципальной (местной) власти.<br>Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» — важнейший источник муниципального права, правовая основа для дальнейшего развития и совершенствования законодательства субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении и муниципальных правовых актов. |
| | **Понятие, формы, принципы, функции и система местного самоуправления** | Местное самоуправление в системе основ конституционного строя Российской Федерации. Конституция Российской Федерации об основах местного самоуправления. Важнейшей черты местного самоуправления как специфической формы осуществления власти народа. Принцип самостоятельности местного самоуправления. Местное самоуправление — самостоятельный элемент системы народовластия. Соотношение понятий «власть народа» и «государственная власть». Признаки публичного характера муниципальной власти.<br>Местное самоуправление, его система: понятие и основные элементы. Взаимосвязанность системы местного самоуправления и политической системы общества в Российской Федерации. |
| | **Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления** | Институты прямой демократии в местном самоуправлении. Местный референдум - высшее проявление воли населения муниципального образования. Порядок организации подготовки, проведения, а также гарантии прав граждан на проведение местного референдума. Законы субъектов Российской Федерации о порядке проведения местного референдума. Вопросы местного референдума. Формы местного референдума.<br>Роль и значение муниципальных выборов в механизме осуществления местного самоуправления. Особенности избирательного права применительно к муниципальным выборам.<br>Выборы главы муниципального образования. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, |

| | | |
|---|---|---|
| | | выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования. Собрания (сходы) жителей — традиционная для России форма прямого волеизъявления. Сельские сходы в дореволюционной России: участники, порядок проведения, компетенция. Собрания и сходы граждан в период советской власти: вопросы, порядок проведения, значимость решений. Роль сходов в решении важнейших вопросов местного значения в современной России. Отличие собраний и сходов. Случаи осуществления сходом граждан полномочий представительного органа местного самоуправления. Порядок проведения сходов. Правотворческая инициатива, публичные слушания, конференции граждан, опрос граждан, обращения граждан в органы местного самоуправления и иные формы непосредственной демократии, используемые для выявления мнения населения и его учета при принятии решений органами местного самоуправления, должностными лицами местного самоуправления, а также органами государственной власти. |
| | **Организационно-правовые основы формирования и деятельности выборного представительного органа местного самоуправления** | Основы правового положения представительного органа муниципального образования. Вопросы исключительного ведения. Порядок формирования и деятельности. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы. Заседания представительного органа: подготовка, проведение. Регламент представительного органа муниципального образования. Постоянные и временные комиссии. Депутатские группы и фракции. Виды принимаемых решений.<br>Особый правовой статус депутата, выборного должностного лица, члена выборного органа местного самоуправления. Организация деятельности депутатов, работающих на штатной основе и на общественных началах. Депутатский иммунитет и его особенности на уровне местного самоуправления. Организация работы депутата в представительном органе и в избирательном округе. Организационные и иные гарантии деятельности депутата. Гарантии социальной защиты депутата. |
| | **Правовой статус главы муниципального образования, местной администрации, контрольного органа** | Глава муниципального образования. Организация деятельности главы муниципального образования. Способы замещения должности главы муниципального |

| | | |
|---|---|---|
| | | образования. Основания досрочного прекращения его полномочий. Аппарат главы муниципального образования: формирование, функции. Полномочия главы муниципального образования и формы их реализации.<br>Исполнительные органы местного самоуправления. Местная администрация муниципального образования: порядок формирования, принципы руководства ее деятельностью. Глава местной администрации. Порядок организации и проведения конкурса на замещение должности главы местной администрации. Основания досрочного прекращения полномочий главы местной администрации. Структурные подразделения местной администрации.<br>Контрольный орган муниципального образования (контрольно-счетная палата, ревизионная комиссия и другие): порядок формирования, основные полномочия. Избирательная комиссия муниципального образования: порядок формирования, основные полномочия по организации и проведению муниципальных выборов, местного референдума, голосования по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосования по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования. |
| | Финансово-экономическая основа местного самоуправления | Материальные и финансовые основы самостоятельности местного самоуправления. Понятие, состав и управление муниципальной собственностью. Правовой статус объектов муниципальной собственности. Муниципальная казна. Муниципальные унитарные предприятия. Объекты федеральной собственности и собственности субъектов Российской Федерации, находящиеся на территории муниципального образования. Публично-правовой характер муниципальной собственности. Формирование муниципального имущества. Административно- правовой способ формирования муниципального имущества. Гражданско-правовой способ формирования муниципального имущества. Управление и распоряжение муниципальным имуществом. Органы муниципального образования по управлению и распоряжению муниципальным имуществом. Приватизация. Конкурс и аукцион. Иные способы распоряжения |

| | | |
|---|---|---|
| | | муниципальным имуществом. Особенности определения состава муниципального имущества внутригородских муниципальных образований в городах федерального значения, исходя из необходимости сохранения единства городского хозяйства.<br>Понятие и состав местных бюджетов. Местные финансы и бюджет. Доходная часть местного бюджета. Регулирующие доходы. Местные налоги и сборы. Другие собственные доходы местных бюджетов: доходы от приватизации и реализации имущества; доходы от сдачи в аренду муниципального имущества, платежи за пользование недрами и природными ресурсами, местные штрафы, государственная пошлина. Муниципальные займы и кредиты. Доли федеральных налогов и доли налогов субъектов Российской Федерации, закрепленные за местными бюджетами на постоянной основе. Финансовая помощь в различных формах: дотации, субвенции, средства фонда финансовой поддержки муниципальных образований. Минимальная бюджетная обеспеченность муниципального образования. Ассигнования на финансирование осуществления отдельных государственных полномочий, передаваемых органам местного самоуправления. Расходная часть местного бюджета. Межбюджетные отношения и регулирование. Бюджетный процесс на местном уровне. Понятие, содержание и стадии бюджетного процесса. Управление и контроль за использованием средств местных бюджетов. |
| | **Территориальная основа местного самоуправления** | Территории и уровни местного самоуправления. Городские и сельские поселения: понятия и основные требования. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации и местное самоуправление. Особенности организации местного самоуправления в городском округе, муниципальном районе. Способы разграничения предметов ведения и полномочий между органами местного самоуправления различных уровней. Территории с низкой и высокой плотностью населения.<br>Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях, специально определяемых в федеральном законодательстве. Ограничения прав местного самоуправления на территориях закрытых административно-территориальных образований (ЗАТО) и на приграничных территориях. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Наукограды. Особенности организации местного самоуправления в Республике Алтай |
| | **Сущность и система территориального общественного самоуправления** | Территориальное общественное самоуправление: понятие, правовая природа и формы осуществления. Основные направления осуществления территориального общественного самоуправления. Органы территориального общественного самоуправления.<br>Признаки и природа территориального общественного самоуправления. Территориальный принцип организации и деятельности органов территориального общественного самоуправления. Общественная форма территориального самоуправления. Порядок наделения органов территориального общественного самоуправления правами юридического лица. |
| | **Понятие и система гарантий прав местного самоуправления** | Государственные гарантии и защита прав местного самоуправления: понятие и система. Общие и специальные гарантии обеспечения самостоятельности местного самоуправления. Экономические, духовные, идеологические и политические гарантии прав местного самоуправления. Целевое назначение гарантий местного самоуправления. Особая роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении и защите прав местного самоуправления.<br>Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления. Конституционные гарантии организационной обособленности местного самоуправления. Гарантии самостоятельного определения населением структуры муниципальных органов. Механизм наделения органов местного самоуправления собственной компетенцией по решению возлагаемых на них задач. Гарантии обеспечения финансово-экономической самостоятельности местного самоуправления. Властный, общеобязательный характер муниципальных правовых актов. Право муниципальных образований на собственные официальные символы.<br>Гарантии судебной защиты нарушенных прав органов местного самоуправления и жителей муниципального образования. Гарантии судебной защиты прав граждан на проведение муниципальных выборов и местных референдумов. Гарантии судебного обжалования муниципальных правовых актов. Гарантии судебной защиты при принятии |

| | | |
|---|---|---|
| | | устава муниципального образования. Гарантии судебной защиты при временном осуществлении органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления. Гарантии судебной защиты в случае наступления ответственности перед государством. Гарантии судебной защиты на территории муниципального образования**.** |
| | Понятие и структура компетенции органов местного самоуправления | Понятие, виды полномочий органов местного самоуправления и предметов ведения (вопросов местного значения) муниципальных образований. Вопросы местного значения отдельных муниципальных образований: понятие и черты. Взаимосвязанность предметов ведения муниципальных образований и полномочий органов местного самоуправления. Признаки полномочий органов местного самоуправления. Виды (группы) полномочий органов местного самоуправления.<br>Государственные полномочия в муниципальном праве: понятие, виды, порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Полномочия федеральных органов, связанные с установлением общих принципов организации местного самоуправления. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» о предметах ведения и полномочиях Российской Федерации в области местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления. Соотношение федеральных и региональных законов по вопросам организации местного самоуправления.<br>Понятие делегированных полномочий. Условия и порядок передачи государственных полномочий муниципальным образованиям. Наделение органов местного самоуправления государственными полномочиями путем передачи или делегирования. Требования, предъявляемые к процессу наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Государственный контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. |

### 4.2 Перечень вопросов государственного экзамена

**Перечень вопросов по Теории государства и права**

1. Понятие, признаки теории государства и права , предмет и место теории государства и права в системе юридических наук.
2. Методология и методы теории государства и права: понятие и классификация методов.
3. Основные теории происхождения государства
4. Понятие, признаки, сущность государства.
5. Функции государства: понятие, виды. Формы осуществления функций государства.
6. Типы и формы государства: понятие, формационный и цивилизованный подходы.
7. Форма государственного правления и форма государственного устройства.
8. Политический режим : понятие, признаки, виды. Политический режим современной России.
9. Механизм государства: понятие, основные черты, структура.
10. Понятие, признаки и виды органов государства.
11. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
12. Гражданское общество: понятие, сущность, принципы, структура.
13. Правовое государство: понятие, принципы, сущность. Формирование правового государства в российском обществе.
14. Государственный аппарат: понятие, структура, принципы организации и деятельности.
15. Государственная власть : понятие, признаки, методы, структура. Легитимность и легальность государственной власти.
16. Понятие, сущность, признаки права.
17. Принципы и функции права: понятие и классификация.
18. Основные теории происхождения права.
19. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
20. Основные права и обязанности человека, гражданина. Юридические обязанности личности.
21. Социальные и технические нормы. Понятие и классификация социальных норм.
22. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие , противоречия. Правовые презумпции и аксиомы.
23. Правосознание: понятие, структура, виды.
24. Правовое воспитание: необходимость, формы и методы.
25. Правовая культура: понятие и структура.
26. Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие, источники, формы выражения.
27. Нормы права: понятие, признаки, структура, классификация.
28. Понятие, виды источников права.
29. Нормативно-правовые акты как источники права: понятие и виды.
30. Законы и подзаконные акты: понятие, признаки, виды и особенности.
31. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
32. Понятие и стадии законотворчества в России. Юридическая техника.
33. Понятие правотворчества, виды и принципы.
34. Систематизация нормативных актов: понятие, виды.
35. Система права: понятие и элементы.
36. Предмет и метод правового регулирования.
37. Частное и публичное право.
38. Общая характеристика отраслей права.
39. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.
40. Понятие и формы реализации права. Основные стадии процесс а применения права.
41. Акты применения норм права: понятие, особенности, виды. Пробелы в праве. Аналогия права.

42. Толкование норм права: понятие, виды, способы и объем.
43. Акты толкования права: понятие, особенности, виды. Юридическая практика.
44. Коллизии в праве: понятие, причины, виды, способы разрешения юридических коллизий.
45. Правовые отношения: понятие, предпосылки возникновения, содержание.
46. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность.
47. Объекты правоотношений: понятие, виды.
48. Юридические факты: понятие, классификация.
49. Законность и правопорядок: понятие, принципы, гарантии.
50. Теория государства права о социальном управлении и регулировании в обществе..
51. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы.
52. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
53. Социальная и юридическая ответственность: понятие, виды, особенности.
54. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Презумпция невиновности.
55. Правовые режимы: понятие, признаки, назначение, виды. Соотношение правовых режимов с политическими.
56. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии.
57. Способы и типы правового регулирования. Эффективность механизма правового регулирования.
58. Правовое регулирование и правовое воздействие: понятие и средства правового воздействия. Льготы, привилегии и иммунитеты в праве.
59. Мировой правопорядок: понятие, принципы, проблемы формирования мирового правопорядка, характеристика современного мирового правопорядка.
60. Соотношение международного и внутригосударственного ( национального) права России.

**Перечень вопросов по Конституционному праву**

1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Предмет и метод конституционно-правового регулирования. Система конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы: виды и особенности.
3. Конституционно-правовые отношения, их элементы и особенности.
4. Конституция: понятие, сущность, содержание, форма. Виды конституции.
5. Развитие российских Конституций (1918, 1925, 1937, 1978, 1993 гг.). Свойства верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации.
6. Источники конституционного права Российской Федерации: виды, особенности.
7. Конституционно-правовая ответственность: понятие и основные черты.
8. Понятие и виды основ конституционного строя РФ.
9. Принципы социального и правового государства по Конституции Российской Федерации.
10. Особенности правового статуса политических партий в Российской Федерации.
11. Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: юридические свойства и виды.
12. Конституционные обязанности граждан в Российской Федерации. Ограничение прав и свобод человека и гражданина (условия и порядок).
13. Конституционные гарантии основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Право на судебную защиту человека и гражданина и его гарантии.
14. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

15. Гражданство Российской Федерации: понятие, признаки и общие принципы.
16. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
17. Порядок пересмотра, внесения поправок и изменений в Конституцию Российской Федерации. Способы правовой охраны Конституции Российской Федерации.
18. Государственный суверенитет Российской Федерации по Конституции Российской Федерации и в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.
19. Российское федеративное государство и его конституционные характеристики.
20. Правовое положение коренных малочисленных народов и национальных меньшинств в РФ. Правовой статус языков в Российской Федерации.
21. Организация федеральных округов. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах.
22. Условия и порядок выборов Президента Российской Федерации. Полномочия, прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
23. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
24. Конституционные основы организации системы органов исполнительной власти в РФ
25. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
26. Конституционный Суд Российской Федерации: место в судебной системе, структура, основные принципы деятельности
27. Законодательный процесс в Российской Федерации.
28. Правовые основы местного самоуправления.
29. Основные принципы избирательного права Российской Федерации и их виды.
30. Конституция Республики Алтай: разработка, принятие, структура и особенности

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
## по теории государства и права

**ЗАДАНИЕ № 1**

Гражданин М. вместе с гражданином Н. занимались в 1983 году скупкой и перепродажей валюты с целью наживы. Гражданин Н. был арестован в этом же году и привлечен к уголовной ответственности по ст. 88 УК РСФСР. Гражданин М. скрылся и был арестован только в 1994 году, когда данная статья была исключена из Уголовного кодекса (декриминализирована). Следователь заявил о том, что он намерен возбудить уголовное дело, так как в момент совершения валютных операций данная статья действовала.

Правомерно ли заявление следователя?

**ЗАДАНИЕ № 2**

«Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся родителей и заботиться о них» (п. 1 ст. 87 Семейного кодекса РФ).

Определите вид толкования по объему?

**ЗАДАНИЕ № 3**

В 1979 году в Кении умер известный адвокат С.М. Отинно, родившийся в африканском племени Луо. Вдова адвоката собралась хоронить мужа на его собственной земле под г. Найроби по христианскому европейскому обряду. Однако семья Луо этому

воспрепятствовала и потребовала совершить похороны по местному обряду в другом месте. Кроме этого возник вопрос о вдове, так как в Кении старейшины рода решают, кто из родственников унаследует собственность покойного, вдову и неженатых детей. Суд первой инстанции отказал семье Луо в претензиях. Апелляционный же суд признал требования старейшин племени.

На какие источники права опирался суд первой инстанции в своем решении, а на какие – апелляционный суд?

**ЗАДАНИЕ № 4**

Ознакомьтесь с текстами нормативных правовых актов. С какими социальными нормами и как соотносятся закрепленные в них правовые нормы?

1) часть 2 ст. 3.1 КоАП РФ: «Административное наказание не может иметь своей целью унижение человеческого достоинства физического лица, совершившего административное правонарушение, или причинение ему физических страданий, а также нанесение вреда деловой репутации юридического лица».

2) часть 4 ст. 1 Семейного кодекса РФ: «Запрещаются любые формы ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейные отношения по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности».

**ЗАДАНИЕ № 5**

Выделите в предложенном нормативном предписании гипотезу и определите ее вид в зависимости от различных оснований классификации.

Часть 1 ст. 164 Жилищного кодекса РФ: «При непосредственном управлении многоквартирным домом собственниками помещений договоры оказания услуг по содержанию и (или) выполнению работ по ремонту общего имущества с лицами, осуществляющими соответствующие виды деятельности, собственники помещений заключают на основании решений общего собрания указанных собственников. При этом все или большинство собственников помещений в таком доме выступают в качестве одной стороны заключаемых договоров».

**ЗАДАНИЕ № 6**

Выделите в предложенном нормативном предписании санкцию и определите ее вид в зависимости от различных оснований классификации.

Статья 7.27 КоАП РФ: «Мелкое хищение чужого имущества путем кражи, мошенничества, присвоения или растраты при отсутствии признаков преступлений, предусмотренных частями второй, третьей и четвертой статьи 158, частями второй и третьей статьи 159 и частями второй и третьей статьи 160 Уголовного кодекса Российской Федерации, –

влечет наложение административного штрафа в размере до пятикратной стоимости похищенного имущества, но не менее одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток».

**ЗАДАНИЕ № 7**

Выделите в предложенном нормативном предписании диспозицию и определите ее вид в зависимости от различных оснований классификации.

Часть 1 ст. 72 ТК РФ: «Перевод на другую постоянную работу в той же организации по инициативе работодателя, то есть изменение трудовой функции или изменение существенных условий трудового договора, а равно перевод на постоянную работу в другую организацию либо в другую местность вместе с организацией допускается только с письменного согласия работника».

**ЗАДАНИЕ № 8**

Определите вид юридического факта, который приводит к возникновению правоотношения на основании пункта 1 части 1 ст. 90 Семейного кодекса РФ: «Право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от бывшего супруга, обладающего необходимыми для этого средствами, имеют:

бывшая жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка».

**ЗАДАНИЕ № 9**

Назовите объекты правоотношений, урегулированных данной нормой права?

«Законодательство о градостроительной деятельности регулирует отношения по территориальному планированию, градостроительному зонированию, планировке территории, архитектурно-строительному проектированию, отношения по строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, а также по капитальному ремонту, при проведении которого затрагиваются конструктивные и другие характеристики надежности и безопасности таких объектов (далее – градостроительные отношения)» (ч. 1 ст. 4 Градостроительного кодекса РФ).

**ЗАДАНИЕ № 10**

Какой способ преодоления пробелов в законодательстве использует законодатель в приведенной ниже статье нормативного правового акта?

Часть 2 ст. 7 Жилищного кодекса РФ: «При невозможности использования аналогии закона права и обязанности участников жилищных отношений определяются исходя из общих начал и смысла жилищного законодательства (аналогия права) и требований добросовестности, гуманности, разумности и справедливости.

**ЗАДАНИЕ № 11**

Изучите предложенную статью закона. Определите объект правонарушения.

Часть 1 ст. 129 УК РФ: «Клевета, то есть распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию, –

наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на тот же срок.

**ЗАДАНИЕ № 12**

Определите вид и покажите значение приведенного примера толкования конституционной нормы.

В соответствии со ст. 106 Конституции РФ рассмотрение федерального закона в Совете Федерации, подлежащего обязательному рассмотрению в этой палате, должно начаться согласно части 4 ст. 105 Конституции РФ не позднее четырнадцати дней после его передачи в Совет Федерации.

В постановлении Конституционного суда РФ по делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции РФ разъясняется, что «если Совет Федерации в течении четырнадцати дней не завершил рассмотрение принятого Государственной Думой федерального закона, подлежащего, в соответствии со статьей 106 Конституции Российской Федерации, обязательному рассмотрению в Совете Федерации, этот закон не считается одобренным, и его рассмотрение продолжается на следующем заседании Совете Федерации до вынесения решения о его одобрении либо отклонении».

**ЗАДАНИЕ № 13**

Какой из перечисленных актов является актом официального аутентичного толкования права?

а) постановление Конституционного суда РФ от 9 января 1998 г. № 1-п «По делу о проверке конституционности Лесного кодекса Российской Федерации»;

б) постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 24 декабря 1997 г. № 2039-ГД «О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации «Об объявлении амнистии»»;

в) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 июля 1997 г. № 9 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления».

**ЗАДАНИЕ № 14**

Какой из перечисленных актов является актом официального легального толкования

а) постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 18 января 1999 г. № 4148-ГД «О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации «Об объявлении амнистии»»;

б) постановление Конституционного суда РФ от 6 июля 1999 г. № 10-п «По делу о толковании положений статьи 92 (части 2 и3) Конституции Российской Федерации»;

в) постановление Законодательного Собрания Нижегородской области от 20 мая 1997 г. № 112 «О толковании норм Закона Нижегородской области «О выборах губернатора Нижегородской области».

**ЗАДАНИЕ № 15**

Определите вид толкования по объему?

«Правительство Российской Федерации состоит из Председателя Правительства РФ, заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров» (ст. 110 Конституции РФ)

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
## по Конституционному праву

№1

Администрация учебного заведения предъявила П. обвинение в том, что он на семинаре утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию правовым государством.
Обоснованы ли здесь претензии к П.? В качестве доказательства приведите основные признаки правового государства.

№2

Несколько комитетов Государственной Думы потребовали включить в повестку дня работы Думы вопрос «О реальном разделении власти в РФ». Представитель одной из фракций заявил о том, что поставленный вопрос -есть покушение на захват власти, и потребовал осудить его авторов. Оцените действия сторон. Сошлитесь на конкретные статьи Конституции, убедите спорящих в состоятельности либо несостоятельности доводов сторон.

№3

Один из субъектов РФ, ссылаясь на ч. 1 ст. 5 Конституции РФ, обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на федеральную государственную власть, запретившую субъекту РФ принять свою Конституцию.
Обоснована ли жалоба? Может ли данный спор являться предметом рассмотрения в Конституционном Суде?

№4
Согласно Всеобщей декларации прав человека, государства обязаны предоставлять бесплатное высшее образование. П., руководствуясь ст. 15 и 17 Конституции РФ, обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на Правительство РФ, не выполняющее указанные статьи Конституции РФ. Прокомментируйте это обращение, если оно обосновано.
№5
П. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма, он заниматься не станет. Тогда П. подал на него жалобу в Федеральный суд.
Имеются ли основания для обращения в суд? Что говорят об этом положения Конституции РФ и иных нормативных актов?

№6
Студенты одного из вузов обратились в администрацию района с просьбой о регистрации их студенческой общественной организации, созданной для защиты прав и интересов студенческой молодёжи. В регистрации было отказано по причине отсутствия отметки о согласии администрации вуза на учреждение студенческой общественной организации.
Соответствует ли отказ действующему законодательству и Конституции РФ?

№7
Законодательный орган субъекта Российской Федерации своим нормативным актом определил статус автономного края. Государственно-правовое управление при Президенте России вышло с ходатайством к Президенту об отмене вышеназванного нормативного акта. Оцените действия упомянутых сторон.

№8
Исполнительный орган муниципальной власти района во время подготовки к празднованию Дня Победы распорядился вывесить только красные флаги, запретив установку трехцветного флага, мотивируя данное решение тем, что под этим флагом воевали против Отечества власовцы. Оцените распоряжение исполнительного органа.

№9
Президент Российской Федерации, выступая перед избирателями, заявил, что отныне министры будут получать заработную плату только после завершения выплат всем гражданам. Некоторые средства массовой информации и своих публикациях стали задавать вопросы о том, не является ли это нарушением конституционных прав министров. А как думаете вы? Аргументируйте свою позицию.

№10
Президент России издал указ, предусматривающий решение земельных отношений. Комитет Государственной Думы РФ обратился в Конституционный Суд с обращением об его отмене в силу того, что этот указ противоречит Конституции РФ.
Оцените действия Президента, Комитета Государственной Думы и Конституционного Суда на основе соответствующих статей Конституции РФ.

№11
Депутат Государственной Думы РФ Б. одновременно занимает должность в исполнительном органе субъекта Федерации.
Возможно ли это, если да, то в силу требований каких законодательных актов?

№12
Депутат Государственной Думы, оказывавший помощь пострадавшему, был доставлен в отделение милиции и задержан на 5 часов. На требование отпустить его как лицо, обладающее неприкосновенностью, ответили: «Скажи «спасибо» нам за то, что к тебе не прикасаемся».
Оцените действия сторон. Изменится ли ситуация в случае задержания депутата за совершение противоправных действий?

№13
Комитет Государственной Думы Федерального Собрания РФ обратился в Конституционный Суд РФ за разъяснением относительно несоответствия статуса Государственной Думы РФ ст. 10 — 11 Конституции РФ.
Обосновано ли обращение? В компетенции ли Конституционного Суда РФ решение указанного вопроса? Как надлежит поступить в данной ситуации?
№14
Государственная Дума Федерального Собрания РФ направила запрос Председателю Правительства о необходимости ознакомления депутатов Государственной Думы с механизмом управления федеральной собственностью, находящейся за рубежом. В Государственную Думу поступил ответ - это не в Вашей компетенции, а в ведении Совета Федерации, перед ним и будем отчитываться. Так ли это? Мотивируйте свой ответ.

№15
Отдельные члены Правительства РФ заявили о своем решении обратиться в Конституционный Суд РФ с просьбой об изменении п. 2 ст. 117 Конституции РФ, позволяющего Президенту Россия отправлять Правительство РФ в отставку без предъявления оснований и без согласования с Федеральным Собранием РФ.
Обосновано ли обращение? Каков механизм внесения изменений в Конституцию РФ?

***Пример билета***

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
21 ноября 2019 г., протокол № 5
Зав. кафедрой _____

Горно-Алтайский государственный университет

**Дисциплина: Государственный экзамен**
**Кафедра: права, философии и социологии**
**Факультет: Экономико-юридический**

**Экзаменационный билет № 1**

1.Теория государства и права, как наука и как учебная дисциплина. Предмет и место теории государства и права в системе юридических наук
2. Толкование норм права: понятие, виды, способы и объем
3. Конституционно-правовые нормы: виды и особенности.
4.**Задача.** В 1979 году в Кении умер известный адвокат С.М. Отинно, родившийся в африканском племени Луо. Вдова адвоката собралась хоронить мужа на его собственной земле под г. Найроби по христианскому европейскому обряду. Однако семья Луо этому воспрепятствовала и потребовала совершить похороны по местному обряду в другом месте. Кроме этого возник вопрос о вдове, так как в Кении старейшины рода решают, кто из родственников унаследует собственность покойного, вдову и неженатых детей. Суд первой инстанции отказал семье Луо в претензиях. Апелляционный же суд признал требования старейшин племени.

На какие источники права опирался суд первой инстанции в своем решении, а на какие – апелляционный суд?

**4.3 Рекомендации по подготовке к государственному экзамену**

Допущенные к государственной итоговой аттестации обучающиеся сдают междисциплинарный государственный экзамен государственной экзаменационной комиссии.

Каждый экзаменуемый выбирает один из предложенных ему экзаменационных билетов, включающий теоретическую и практическую части, соответствующие программе государственного экзамена.

Теоретические вопросы предполагают развернутое освещение экзаменуемым ответа на него и предложений по разрешению проблемных сторон государственно-правового явления, содержащихся в специальной юридической литературе или сформулированных им самим на основе личного опыта.

Практическая задача, предполагает выполнение экзаменуемым действий, которые востребованы в юридической практике и которые демонстрируют сформированность профессиональных компетенций.

**4.4 Список рекомендуемой литературы и источников, программное обеспечение**
**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

| | |
|---|---|
| www.vsrf.ru | Верховный Суд Российской Федерации |
| www.ksrf.ru | Конституционный Суд Российской Федерации |
| www.gov.ru | Сервер органов государственной власти Российской Фед |
| www.cbr.ru | Банк России (ЦБ) |
| www.ombudsmanrf.ru | Уполномоченный по правам человека России |
| www.genproc.gov.ru | Генеральная прокуратура Российской Федерации |
| www.ach.gov.ru/ru | Счетная палата Российской Федерации |
| www.cikrf.ru | Центральная избирательная комиссия РФ |
| www.scrf.gov.ru | Совет Безопасности РФ |
| www.gov.ru/main/page3.html | Администрация Президента |
| www.special.kremlin.ru | Президент Российской Федерации |
| www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast | Федеральные органы исполнительной власти |
| www.gov.ru/main/page7.html | Федеральное собрание РФ |
| www.vs.ralt.sudrf.ru | Верховный Суд Республики Алтай |
| www government.ru | Правительство РФ |
| www.zakonrf.info/upk/239/ | Кодексы и Законы РФ |

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

| | |
|---|---|
| www.consu | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» |
| www.garan | Справочно-Правовая Система «Гарант» |
| www.diss.r | Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотек РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. |
| www.iqlib. | Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. |
| www.cir.ru | Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ |
| www.publi | Интернет-библиотека СМИ |

**Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к

Конституции РФ от 30.12.2008 года № 6 – ФКЗ, от 30.12.2008 года № 7 – ФКЗ от 5.02.2014 -№2 ФКЗ, и 14.07.2014 года № 11 ФКЗ) // СПС ГАРАНТ

2. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ (ред. от 02.06.2009 года) // СПС ГАРАНТ.

3.Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ (ред. от 05.04.2005 года) // СПС ГАРАНТ.

4.Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года «О Правительстве Российской Федерации» № 2-ФКЗ (ред. от 30.12.2008 года). // СПС ГАРАНТ.

5. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ (ред. от 12.05.2009 года) // СПС ГАРАНТ.

6. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ (ред. от 22.10.1999 года) // СПС ГАРАНТ.

7. Федеральный закон «О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации» от 25 сентября 1997 года № 126-ФЗ (ред. от 28.12.2004 года) // СПС ГАРАНТ.

8. Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 № 25-ФЗ

9.Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ (ред. от 18.07.2009 года) // СПС ГАРАНТ.

10. Федеральный закон от 5 августа 2000 года «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 5 августа 2000 года № 113-ФЗ (ред. от 21.07.2007 года., с изм . от 14.02.2009 года.). // СПС ГАРАНТ.

11. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ (ред. от 19.07.2009 года) // СПС ГАРАНТ.

12. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 года
№ 62-ФЗ (ред. 28.06.2009 года) // СПС ГАРАНТ.

13. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права граждан на участие в референдуме Российской Федерации» от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ (ред. от 19.07.2009 года) // СПС Гарант.

14. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 года № 19-ФЗ (ред. от 19.07.2009 года) // СПС ГАРАНТ.

15. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ (ред. от 01.12.2007 года) // СПС ГАРАНТ.

16. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ // СПС ГАРАНТ.

17. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ (ред. от 18.07.2009 года) // СПС ГАРАНТ.

18. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 18 мая 2005 года № 51-ФЗ (ред. от 19.07.2009 года) // СПС ГАРАНТ.

19. Европейская хартия местного самоуправления, принятая Советом Европы 15 октября 1985 года. // Местное самоуправление в зарубежных странах (информационный обзор). М., 1994.

20. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Принят постановлением Государственной Думы от 22 января 1998 года. (ред. от 24.04.2009 года). // СПС ГАРАНТ.

21. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Утв. постановлением СФ ФС РФ от 30 января 2002 года (ред. от 07.07.2009 года). // СПС ГАРАНТ.

22. Конституция Республики Алтай. Горно-Алтайск, 2007. С посл. изменениями.

23. Закон Республики Алтай «О Государственном Собрании – Эл Курултай Республики Алтай» // Ведомости ГС – ЭК РА. №3. 1998.

24. Закон Республики Алтай «О Правительстве Республики Алтай» // Ведомости ГС – ЭК РА. № 2. 1998.

**Основная литература**

1. Кузнецов, А. Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 / А. Н. Кузнецов ; под редакцией Г. В. Алексеев. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 510 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/33866.html (дата обращения: 12.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Кузнецов, А. Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 / А. Н. Кузнецов ; под редакцией Г. В. Алексеев. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 510 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/33866.html (дата обращения: 12.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 c. — ISBN 978-5-238-01782-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71766.html (дата обращения: 18.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Малахов В.П. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Малахов В.П., Горшенёва И.А., Иванов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 159 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52572.
5. Колоткина, О. А. Теория государства и права : учебное пособие / О. А. Колоткина, И. Д. Ягофарова. — Екатеринбург : Уральский институт коммерции и права, 2015. — 176 c. — ISBN 978-5-89057-230-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/49700.html (дата обращения: 14.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей Безруков, А. В. Конституционное право России : учебное пособие / А. В. Безруков. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 267 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/9619.html (дата обращения: 14.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Шахрай, С. М. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С. М. Шахрай. — Москва : Статут, 2017. — 624 c. — ISBN 978-5-8354-1314-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65893.html (дата обращения: 18.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Щербаков, С. В. Конституционное право. Ч. I : учебное пособие / С. В. Щербаков, Г. А. Артемов. — Москва : Российская таможенная академия, 2017. — 138 c. — ISBN 978-5-9590-0992-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84850.html (дата обращения: 18.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Эбзеев, Б. С. Конституционное право России : учебник / Б. С. Эбзеев, А. С. Прудников. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 671 c. — ISBN 978-5-238-02237-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/7047.html (дата обращения: 14.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Конституционное право России : учебник для студентов вузов / Б. С. Эбзеев, А. С. Прудников, Е. Н. Хазов [и др.] ; под редакцией Б. С. Эбзеев, А. С. Прудников. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 687 c. — ISBN 978-5-238-02487-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20962.html (дата обращения: 14.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Колошинская, Н. В. Конституционное право России : учебное пособие / Н. В. Колошинская, О. Г. Бодунова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. — 168 c. — ISBN 978-5-4377-0151-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/40864.html (дата обращения: 14.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный учебник] : учебник для вузов / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. - ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 367 c. on-line Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72424.html
12. Костюков, А. Н. Муниципальное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А. Н. Костюков. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 c. — ISBN 978-5-238-02152-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71025.html (дата обращения: 14.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
13. Муниципальное право России [Электронный учебник] : учебник для вузов / А. С. Прудников, Е. Н. Хазов, Л.
14. Ю. Грудцына [и др.] ; ред.: А. С. Прудников, Е. Н. Хазов. - ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 c. on-line Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66275.html
15. Курс по муниципальному праву / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. — ISBN 978-5-4374-0776-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65208.html (дата обращения: 14.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Дополнительная литература**

1. Рассолов М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: сборник задач/ Рассолов М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013.— 134 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41201
2. Новоставский, И. Н. Теория государства и права : учебное пособие / И. Н. Новоставский. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 157 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/9572.html (дата обращения: 14.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Федеративный договор: документы, комментарий. М., 1992. Богданова Н.А. Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс]: программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям/ Богданова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2014.— 144 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52228
4. Конституционное право [Электронный ресурс]: практикум/ А.Н. Костюков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 171 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59604

5. Багмет, А. М. Конституционное право России. Схемы и определения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова, Е. А. Сунцова ; под редакцией А. И. Бастрыкин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 c. — ISBN 978-5-238-02748-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72442.html (дата обращения: 14.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Глотов, С. А. Муниципальное право : тестовые и контрольные задания. Учебное пособие / С. А. Глотов, А. А. Кузнецов, А. А. Ходусов ; под редакцией С. А. Глотов. — Москва : Международный юридический институт, 2012. — 284 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/34403.html (дата обращения: 14.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Глотов, С. А. Муниципальное право : альбом схем и таблиц. Учебное пособие / С. А. Глотов. — Москва : Международный юридический институт, 2013. — 169 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/34402.html (дата обращения: 14.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 4.5 Порядок проведения государственного экзамена

Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки ответа на теоретическую часть экзаменационного билета и решения практического задания, экзаменуемый вправе использовать не менее 30 минут (в соответствии с существующими нормативами). Для решения задачи на экзамене может использоваться текст Конституции Российской Федерации. После того, как все студенты завершат ответы, комиссия работает в закрытом режиме, обсуждая ответы обучающихся. В спорных ситуациях проводится голосование. При равенстве голосов решающее слово принадлежит Председателю государственной экзаменационной комиссии. После обсуждения и оформления всех необходимых документов (ведомостей, зачетных книжек, протоколов) результаты объявляются обучающимся. В случае несогласия обучающегося с оценкой он имеет право на апелляцию.

Для выпускников с ограниченными возможностями создаются необходимые условия для сдачи экзаменов исходя из особенностей и характера заболевания.

### 4.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания на государственном экзамене

Оценка компетенций выпускника на государственном экзамене в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

| № п/п | Критерии оценки, компетенции | Оценка по четырехбалльной шкале | Уровень сформированности компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | Уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности выпускника (*ОПК -1, ОПК-6)* | Отлично<br>Хорошо<br>Удовлетворительно<br>Неудовлетворительно | Повышенный<br><br>пороговый |
| 2 | Уровень освоения выпускником материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин (*ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-11)* | Отлично<br>Хорошо<br>Удовлетворительно<br>Неудовлетворительно | Повышенный<br><br>пороговый |
| 3 | Уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной | Отлично<br>Хорошо<br>Удовлетворительно | Повышенный<br><br>пороговый |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | деятельности (*ОПК -1, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-11)* | Неудовлетворительно | |
| 4 | Обоснованность, четкость, полнота изложения ответа (*ОПК-6)* | Отлично<br>Хорошо<br>Удовлетворительно<br>Неудовлетворительно | Повышенный<br><br>пороговый |
| 5 | Уровень информационной и коммуникативной культуры (*ОПК-6)* | Отлично<br>Хорошо<br>Удовлетворительно<br>Неудовлетворительно | Повышенный<br><br>пороговый |

**Критерии оценки ответа выпускника на государственном экзамене**

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос экзаменационного билета:

оценку **«отлично»** заслуживает экзаменуемый, который дал исчерпывающие ответы на вопрос экзаменационного билета и последовавшие после этого вопросы членов государственной экзаменационной комиссии (если таковые последуют);

оценку **«хорошо»** заслуживает экзаменуемый, который в основном ответил на вопрос экзаменационного билета и на последовавшие после этого вопросы членов государственной экзаменационной комиссии (если таковые последуют);

оценку «**удовлетворительно»** заслуживает экзаменуемый, который в основном ответил на вопрос экзаменационного билета, но не смог ответить на последовавшие после этого вопросы членов государственной экзаменационной комиссии (если таковые последуют) либо частично ответил на вопрос экзаменационного билета и существенно дополнил его, отвечая на последовавшие после этого вопросы членов государственной экзаменационной комиссии (если таковые последуют);

оценку «**неудовлетворительно**» получает экзаменуемый, который не смог ответить на вопрос экзаменационного билета.

Критерии оценки решения практической задачи экзаменационного билета:

оценку «отлично» заслуживает экзаменуемый, который безупречно решил практическую задачу и дал исчерпывающие ответы на последовавшие после этого вопросы членов государственной экзаменационной комиссии (если таковые последуют);

оценку «хорошо» заслуживает экзаменуемый, который в основном решил практическую задачу и в основном ответил на последовавшие после этого вопросы членов государственной экзаменационной комиссии (если таковые последуют);

оценку «удовлетворительно» заслуживает экзаменуемый, который в основном решил практическую задачу, но не смог ответить на последовавшие после этого вопросы членов государственной экзаменационной комиссии (если таковые последуют) либо частично решил практическую задачу и существенно дополнил свое решение, отвечая на последовавшие после этого вопросы членов государственной экзаменационной комиссии (если таковые последуют);

оценку «неудовлетворительно» получает экзаменуемый, который не смог решить практическую задачу.

Члены государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивают сдачу государственного экзамена экзаменуемыми. Оценка за сдачу экзамена составляет среднее арифметическое от его оценок за ответ на теоретический вопрос и за решение практического задания. Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого». Оценивая ответы экзаменуемого члены государственной экзаменационной комиссии должны учитывать насколько он свободно и стилистически грамотно излагал свои мысли.

Оценки государственной экзаменационной комиссии за сдачу государственного экзамена определяются на закрытом заседании комиссии большинством голосов ее

членов. При равенстве голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

### 4.7 Форма для оценки сформированности компетенций выпускника на государственном экзамене членами ГЭК

| Критерии | Балл | Оценка члена ГЭК |
|---|---|---|
| **1. Уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности выпускника** | | |
| Оцениваемые компетенции: ОПК -1, ОПК-6 | | |
| Студент имеет системное представление о государстве и праве, как науке; знает предмет, метод, методологию, хорошо знает содержание Конституции РФ, федеральных законов, место и роль права международных договоров в системе международных отношений; может свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, свободно ориентируется в действующих нормативных правовых актах, юридических нормах и правовых отношениях, являющихся объектами профессиональной деятельности; способен выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; использовать знания действующего законодательства на практике; демонстрирует умение решать задачи, соответствующие квалификации и квалификационным требованиям; принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; умеет систематизировать и обобщать информацию; использовать основные и специальные методы анализа информации в сфере профессиональной деятельности; умеет поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученных им наук. Владеет специальной профессиональной терминологией и лексикой специальности; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере профессиональной деятельности | 5 | |
| Студент в основном имеет представление о государстве и праве, как науке; предмете, методе, методологии, знает в основном содержание Конституции РФ, федеральных законов, место и роль права международных договоров в системе международных отношений; В целом умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Ориентируется в действующих нормативных правовых актах, юридических нормах и правовых отношениях, являющихся объектами профессиональной деятельности; может выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных ситуаций, использовать знания действующего законодательства на практике; может решать задачи, соответствующие квалификации и квалификационным требованиям; умеет систематизировать и обобщать информацию; использовать основные и специальные методы анализа информации в сфере профессиональной деятельности; может пользоваться профессиональной терминологией и лексикой специальности; | 4 | |

| | | |
|---|---|---|
| Студент имеет слабое представление о государстве и праве, как науке; предмете, методе, методологии, знает в основном содержание Конституции РФ, федеральных законов, место и роль права международных договоров в системе международных отношений; недостаточно умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Слабо ориентируется в действующих нормативных правовых актах, юридических нормах и правовых отношениях, являющихся объектами профессиональной деятельности; испытывает трудности при выявлении проблем правового характера, при анализе конкретных ситуаций, использовании действующего законодательства на практике; затрудняется решать задачи, соответствующие квалификации и квалификационным требованиям; с трудом систематизирует и обобщает информацию, пользуется профессиональной терминологией и лексикой специальности; | 3 | |
| Студент имеет очень слабое представление о государстве и праве, как науке; предмете, методе, методологии, знает в основном содержание Конституции РФ, федеральных законов, место и роль права международных договоров в системе международных отношений; не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Не ориентируется в действующих нормативных правовых актах, юридических нормах и правовых отношениях, являющихся объектами профессиональной деятельности; испытывает трудности при выявлении проблем правового характера, при анализе конкретных ситуаций, использовании действующего законодательства на практике; не может решать задачи, соответствующие квалификации и квалификационным требованиям; не может систематизировать и обобщать информацию, не пользуется профессиональной терминологией и лексикой специальности; | 2 | |
| **2. Уровень освоения выпускником материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин** | | |
| Оцениваемые компетенции: *ОПК -1, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-11* | | |
| Знает правила юридической техники конструирования норм права и структур нормативно-правовых актов. Владеет навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности. Имеет сформировавшееся и систематическое знание основных направлений деятельности правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, знает основные способы обеспечения прав и свобод человека и гражданина, владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в целях выработки мер по предупреждению и профилактике преступлений | 5 | |
| Не в полной мере знает правила юридической техники конструирования норм права и структур нормативно-правовых актов. Имеет навыки мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности. Имеет представление об основных направлениях деятельности правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, | 4 | |

| | | |
|---|---|---|
| государства, представляет основные способы обеспечения прав и свобод человека и гражданина, имеет навыки анализа правоприменительной и правоохранительной практики в целях выработки мер по предупреждению и профилактике преступлений | | |
| Слабо знает правила юридической техники конструирования норм права и структур нормативно-правовых актов. Имеет слабые навыки мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности. Имеет слабое представление об основных направлениях деятельности правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, слабо представляет основные способы обеспечения прав и свобод человека и гражданина, имеет не достаточно сформированные навыки анализа правоприменительной и правоохранительной практики в целях выработки мер по предупреждению и профилактике преступлений | 3 | |
| Очень слабо знает правила юридической техники конструирования норм права и структур нормативно-правовых актов. Не имеет навыков мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности. Имеет недостаточное представление об основных направлениях деятельности правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не представляет основные способы обеспечения прав и свобод человека и гражданина, не имеет сформированных навыков анализа правоприменительной и правоохранительной практики в целях выработки мер по предупреждению и профилактике преступлений | 2 | |
| **3.Уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности** | | |
| Оцениваемые компетенции: *ОПК -1, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-11* | | |
| Обладает навыками анализа и систематизации социально-правовой информации, а также навыками работы с законодательными, иными правовыми актами и документами. Способен внедрять в профессиональную деятельность новые знания, умения и навыки, владеет основными навыками осуществления юридических действий и операций в рамках всех видов профессиональной деятельности. Обладает навыками по составлению норм права, разработки проектов нормативно-правовых актов, навыками по квалификации преступных деяний, навыками юридической защиты права и свободы человека и гражданина в правоохранительных органах, навыками прогнозирования конфликтогенных ситуаций и их предотвращения | 5 | |
| Способен анализировать и систематизировать социально-правовую информацию, а также законодательные, иные правовые акты и документы. Может внедрять в профессиональную деятельность новые знания, умения и навыки, представляет процесс осуществления юридических действий и операций в рамках всех видов профессиональной деятельности. Имеет представление о работе по составлению норм права, разработке проектов нормативно-правовых актов, о квалификации преступных деяний, о юридической защите прав и свобод человека и гражданина в правоохранительных органах, может прогнозировать конфликтогенные ситуации и способы их предотвращения | 4 | |
| Недостаточно способен анализировать и систематизировать | 3 | |

| | | |
|---|---|---|
| социально-правовую информацию, а также законодательные, иные правовые акты и документы. Слабо представляет как внедрять в профессиональную деятельность новые знания, умения и навыки, слабо представляет процесс осуществления юридических действий и операций в рамках всех видов профессиональной деятельности. Имеет слабое представление о работе по составлению норм права, разработке проектов нормативно-правовых актов, о квалификации преступных деяний, о юридической защите прав и свобод человека и гражданина в правоохранительных органах, испытывает затруднения при прогнозировании конфликтогенных ситуаций и способов их предотвращения | | |
| Не способен анализировать и систематизировать социально-правовую информацию, а также законодательные, иные правовые акты и документы. Не представляет как внедрять в профессиональную деятельность новые знания, умения и навыки, слабо представляет процесс осуществления юридических действий и операций в рамках всех видов профессиональной деятельности. Имеет недостаточное представление о работе по составлению норм права, разработке проектов нормативно-правовых актов, о квалификации преступных деяний, о юридической защите прав и свобод человека и гражданина в правоохранительных органах, не может прогнозировать конфликтогенные ситуации и способы их предотвращения | 2 | |
| **4.Обоснованность, четкость, полнота изложения ответа** | | |
| Оцениваемые компетенции: *ОПК-6* | | |
| Сформировавшееся и систематическое знание о важности процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков. Сформировавшееся систематическое умение использовать теоретико-правовые знания для оценки явлений и процессов государственно-правовой действительности. Сформировавшееся систематическое владение приемами и техниками постоянного обновления знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования | 5 | |
| В целом сформировавшееся и систематическое знание о важности процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков. В целом сформировавшееся систематическое умение использовать теоретико-правовые знания для оценки явлений и процессов государственно-правовой действительности. В целом сформировавшееся систематическое владение приемами и техниками постоянного обновления знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования | 4 | |
| Неполное знание о важности процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков. Неполное умение использовать теоретико-правовые знания для оценки явлений и процессов государственно-правовой действительности. Неполное владение приемами и техниками постоянного обновления знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования | 3 | |

| | | |
|---|---|---|
| Фрагментарное знание о важности процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков. Фрагментарное умение использовать теоретико-правовые знания для оценки явлений и процессов государственно-правовой действительности. Фрагментарное владение приемами и техниками постоянного обновления знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования | 2 | |
| **5.Уровень информационной и коммуникативной культуры** | | |
| Оцениваемые компетенции: *ОПК-6* | | |
| Знает важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков. Умеет определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств. Имеет сформировавшееся<br>и систематическое знание комплекса прав и свобод человека и гражданина, понятия чести и достоинства личности.<br>Сформировавшееся и систематическое умение соблюдать права и свободы человека и гражданина в процессе профессиональной деятельности. | 5 | |
| В целом знает важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков. В целом умеет определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств. В целом имеет сформировавшееся<br>и систематическое знание комплекса прав и свобод человека и гражданина, понятия чести и достоинства личности. В целом имеет сформировавшееся и систематическое умение соблюдать права и свободы человека и гражданина в процессе профессиональной деятельности. | 4 | |
| Слабо знает важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков. Слабо умеет определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств. Слабо имеет сформировавшееся<br>и систематическое знание комплекса прав и свобод человека и гражданина, понятия чести и достоинства личности. Слабо имеет сформировавшееся и систематическое умение соблюдать права и свободы человека и гражданина в процессе профессиональной деятельности | 3 | |
| Фрагментарно знает важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков. Фрагментарно умеет определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств. Имеет фрагментарное знание комплекса прав и свобод человека и гражданина, понятия чести и достоинства личности. Фрагментарно умеет соблюдать права и свободы человека и гражданина в процессе профессиональной | 2 | |

| | | |
|---|---|---|
| деятельности. | | |

## 5 Выпускная квалификационная работа (требования, порядок выполнения, критерии оценки)

### 5.1 Вид выпускной квалификационной работы (ВКР)

ВКР выполняется в виде бакалаврской работы

### 5.2 Руководство подготовкой и защитой ВКР

Для подготовки ВКР студенту (нескольким студентам, выполняющим ВКР совместно) приказом ректора (проректора) назначается научный руководитель из числа работников вуза и, при необходимости, консультанты. В случае необходимости назначается второй руководитель. Руководитель и консультанты назначаются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры.

Научными руководителями ВКР могут быть преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. В виде исключения руководителями могут быть преподаватели без ученой степени, но имеющие большой опыт научно-педагогической деятельности.

В обязанности научного руководителя входит:

- оказание помощи в выборе темы исследования, постановке его цели и задач, выдвижении гипотезы (при необходимости), определении методики исследования;
- осуществление контроля за выполнением работы;
- составление задания по работе;
- написание отзыва о работе студента.

Утверждение тем ВКР и закрепление научных руководителей осуществляется приказом ректора/проректора по учебной работе.

### 5.3 Структура ВКР и требования к ее содержанию

#### 1. Общие положения

1.1 Выпускные квалификационные работы (ВКР) выполняются в форме бакалаврской работы, дипломной работы или дипломного проекта

1.2 ВКР – последняя учебная работа студента, имеющая научно-исследовательский характер и подводящая итог занятий в университете.

1.3 Работа над ВКР проводится под руководством и контролем выпускающей кафедры, утверждающей научного руководителя и рецензента.

1.4 Темы ВКР разрабатываются кафедрами, утверждаются ученым советом факультета (заседанием кафедры) и приказом ректора, не позднее, чем за один месяц до начала дипломирования. Студенты имеют право выбора темы ВКР. Корректировка темы работы возможна с разрешения ректора (проректора) по представлению кафедры, но не позднее, чем по истечении 1/3 срока дипломного проектирования.

1.5 Выпускная квалификационная работа должна быть написана по теме, связанной с профилем направления или специальности.

#### 2 Общие требования

2.1 ВКР должна иметь исследовательский или обзорно-аналитический характер.

2.2 ВКР должна иметь строго индивидуальный характер. При выполнении коллективного исследования каждый из его участников описывает и защищает результаты своей части работы.

2.3 ВКР должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТа. Ее объем определяется требованиями ГОС (ФГОС) по определенной специальности (направлению) (в среднем от 40 до 80 страниц).

2.4 За принятые в ВКР решения и за достоверность полученных результатов отвечает студент - автор работы.

## 3 Структура выпускной квалификационной работы

Требования к структуре, содержанию, оформлению ВКР определяются в соответствии Положением о выпускной квалификационной работе, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ 03 марта 2016 г. (изменения внесены на Ученом совете 31 марта 2016г., 30 июня 2016г., 27 апреля 2017г., 30 августа 2018г., 26.марта 2020), а также с методическими указаниями: Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ / автор-составитель Т. К. Куриленко. – Изд. 2-е, изм. и доп. – ГорноАлтайск: БИЦ ГАГУ, 2020 – 45 с.

3.1 ВКР, как правило, строится в указанной ниже последовательности:

- титульный лист;
- оглавление (содержание);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложение (в случае необходимости).

3.2 Оглавление (содержание) включает наименования всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование) с указанием номеров страниц. Оглавление (содержание) должно включать все заголовки, имеющиеся в работе, в том числе "Введение", название глав работы, "Заключение", "Список использованных источников и литературы", "Приложение".

3.3 Во введении должно быть отражено

- обоснование выбора темы, определение ее актуальности и значимости для науки и практики;
- определение границ исследования (при необходимости): предмет, объект, гипотеза (при необходимости), хронологические и/или географические рамки;
- определение основной цели работы и выделение основных задач;
- обоснование теоретических основ работы и методов исследования.

Объем введения – до 5% текста работы.

3.4 Основная часть ВКР состоит из 2 и более глав, которые, в свою очередь, могут делиться на разделы. Глава должна отражать самостоятельный сюжет проблемы, раздел - отдельную часть вопроса. Главы и разделы работы завершаются краткими выводами.

3.5 Заключение завершает ВКР, в нем отражаются итоги всей работы. Здесь не даются новые фактические данные, новые теоретические положения, о которых не шла речь в главах сочинения. Заключение должно содержать только те выводы, которые согласуются с целью исследования и должны быть изложены таким образом, чтобы их содержание было понятно без чтения текста работы.

3.6 В некоторых случаях после заключения (выводов) могут приводиться практические рекомендации, отражающие возможность использования результатов исследования в практической деятельности (в производстве, для разработки курсов и спецкурсов, уроков и др.).

3.7 Список использованных источников и литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом и содержать только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы.

3.8. Материалы вспомогательного характера представляются в виде приложения к основному тексту после списка использованной литературы.

## 4 Руководство выпускной квалификационной работой

4.1 Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается научный руководитель и, при необходимости, консультанты. В случае необходимости назначается второй руководитель. Руководитель и консультанты назначаются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры.

4.2 Научными руководителями ВКР могут быть преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. В виде исключения руководителями могут быть преподаватели без ученой степени, но имеющие большой опыт научно-педагогической деятельности.

4.3 В обязанности руководителя входит:

- оказание помощи в выборе темы исследования, постановке его цели и задач, выдвижении гипотезы (при необходимости), определении методики исследования;
- осуществление контроля за выполнением работы;
- составление задания по работе;
- написание отзыва о работе студента.

**5.4 Рецензирование ВКР**

После завершения подготовки обучающимся ВКР научный руководитель представляет в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - отзыв). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися научный руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР. 5.5 Допуск к защите ВКР

Отзыв научного руководителя и рецензия (при наличии), по формам, принятым в ГАГУ, помещаются после последнего листа работы и сдаются вместе с ВКР в переплет. В содержание работы и в общий объем страниц отзывы не включаются.

Представленный в ГЭК экземпляр ВКР передается на выпускающую кафедру для дальнейшего представления в библиотечно-издательский центр ГАГУ (БИЦ ГАГУ).

**5.5 Допуск к защите ВКР**

Для допуска к защите студенту необходимо иметь следующие материалы и документы:

- законченную выпускную квалификационную работу, заверенную подписями, обозначенными на титульном листе, представленную не позднее чем за 10 дней до даты защиты;
- письменный отзыв руководителя;
- зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом.

В целях повышения ответственности студентов при выполнении ВКР проводится проверка оригинальности текста работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ», в соответствии с «Методическими указаниями по проверке выпускных квалификационных работ студентов в системе «Антиплагиат. ВУЗ», утвержденными приказом ректора ГАГУ № 111, от 09.04.2014, с изменениями, утвержденными приказом ректора ГАГУ № 150 от 27.06.2018.

Обучащийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подает (в случае необходимости) письменное заявление о создании для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в вузе).

**5.6 Защита ВКР**

Процедура защиты ВКР определяется Положением об итоговой государственной итоговой аттестации выпускников ГАГУ.

Деканат соответствующего факультета предоставляет в ГЭК сводную ведомость полученных студентами оценок по теоретическим дисциплинам, курсовым работам и практикам.

Защита осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием защиты, утвержденным проректором по учебной работе. График защиты доводится до общего сведения не позднее, чем за месяц до первого заседания ГЭК.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

На защите выпускнику предоставляется слово для доклада (время доклада – не более 10 мин). После доклада студенту - автору работы задаются вопросы членами ГЭК и присутствующими. После ответов на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя (предоставляется слово научному руководителю), и предоставляется выпускнику слово для ответа на замечания, если таковые имеются. Общая длительность защиты одной работы - не более 30 минут.

**5.7 Принятие решений ГЭК**

Оценка выпускной квалификационной работы по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», проводится на закрытом заседании ГЭК в результате обсуждения и открытого голосования с правом решающего голоса председателя ГЭК и оглашается в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Студентам, имеющим в зачетных книжках не менее 75% оценок «отлично» (остальные «хорошо»), сдавшим государственный(е) экзамен(ы) и/или защитившим выпускные квалификационные работы на оценки «отлично», проявившим себя в научной и общественной работе, выдаются дипломы с отличием.

Студенты, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ее не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, полицию, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, коммунальные аварии по месту жительства, техногенные аварии или катастрофы, семейные обстоятельства) вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА без отчисления из Университета.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление (далее апелляция) о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со

дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в вузе обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

### 5.8 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания на защите ВКР

Оценка компетенций выпускника на защите ВКР в соответствии с требованиями ФГОС ВО п направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

| Критерии | Балл |
|---|---|
| **Соблюдение организационных требований представления работы** | |
| Оцениваемые компетенции: ОК-1,ОК-2 , ОПК-1, ОПК-3 | |
| Работа выполнена с соблюдением сроков всех промежуточных этапов работы и представлена на кафедру вовремя | 5 |
| Работа представлена в установленные графиком сроки с незначительными отклонениями (до 3 дней) в промежуточных этапах | 4 |
| Работа представлена в установленные графиком сроки с отклонениями в промежуточных этапах до 1 недели | 3 |
| Работа представлена в установленные графиком сроки с существенными отклонениями (более 1 недели) в промежуточных этапах | 2 |
| Нарушены сроки предоставления работы | 1 |
| **Актуальность темы ВКР** | |
| Оцениваемые компетенции: ОК-1, ОК-8, ОК-9,ПК-9 | |
| Обоснована с разных позиций и усилена формулированием существующих противоречий | 5 |
| Обоснована с разных позиций, но противоречия не сформулированы | 4 |
| Обоснована не полностью | 3 |
| Обоснована не полностью и недостаточно четко | 2 |
| Актуальность сформирована в самых общих чертах | 1 |
| Не обоснована | 0 |
| **Правильность оформления работы** | |
| Оцениваемые компетенции: ОК-3, ОПК-5, ПК-7 | |
| Текст работы изложен грамотно, соблюдены все правила оформления работы | 10 |
| Соблюдены все правила оформления работы. | 8 |
| Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. | 6 |
| Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям | 4 |
| Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок. | 2 |
| **Логика структуры работы** | |
| Оцениваемые компетенции: ОК-3, ОК-8, ОК-9, ОПК-5, ПК-6, ПК-7 | |
| Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждом | 10 |

| | |
|---|---|
| разделе присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы | |
| Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого. | 8 |
| Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Нарушена логика изложения материала. | 6 |
| Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы | 4 |
| Содержание и тема работы плохо согласуются между собой. | 2 |
| **Содержательность работы** | |
| Оцениваемые компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1,ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15 | |
| В работе изучены и проанализированы полный перечень источников по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методов нормативные правовые акты, правовая доктрина, материалы судебной и административной практики. При проведении анализа использовались разнообразные подходы и методы, технические средства и информационные технологии. Выводы представленные в работе убедительно аргументированы. | 40 |
| В работе изучены и проанализированы основные нормативные правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методов нормативные правовые акты, правовая доктрина, материалы судебной и административной практики. При проведении анализа использовались разнообразные подходы и методы, технические средства и информационные технологии. Выводы представленные в работе убедительно аргументированы. | 35 |
| В работе изучены и проанализированы основные нормативные правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методов нормативные правовые акты, правовая доктрина, материалы судебной и административной практики. При проведении анализа использовались традиционные подходы и методы, технические средства и информационные технологии. Выводы представленные в работе убедительно аргументированы. | 30 |
| В работе изучены и проанализированы основные нормативные правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методов нормативные правовые акты, правовая доктрина, материалы судебной и административной практики. При проведении анализа в недостаточной степени использовались различные подходы и методы, технические средства и информационные технологии. Выводы представленные в работе убедительно аргументированы. | 25 |
| В работе изучены и проанализированы основные нормативные правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методов нормативные правовые акты, правовая доктрина, материалы судебной и административной практики. При проведении анализа недостаточно использовались различные подходы и методы, технические средства и информационные технологии. Выводы представленные в работе аргументированы. | 20 |
| В работе изучены и проанализированы основные нормативные правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методов нормативные правовые акты, правовая доктрина, материалы судебной и административной | 15 |

| | |
|---|---|
| практики. При проведении анализа недостаточно использовались различные подходы и методы, технические средства и информационные технологии. Не все выводы представленные в работе аргументированы. | |
| В работе изучены и проанализированы не актуальные нормативные правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методов нормативные правовые акты, правовая доктрина, материалы судебной и административной практики. При проведении анализа недостаточно использовались различные подходы и методы, технические средства и информационные технологии. Выводы представленные в работе слабо аргументированы. | 10 |
| В работе изучены и проанализированы не актуальные нормативные правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методов некоторые нормативные правовые акты, правовая доктрина, материалы судебной и административной практики. При проведении анализа не использовались недостаточно использовались современные подходы и методы, технические средства и информационные технологии. Выводы представленные в работе не аргументированы. | 5 |
| **Научность работы** | |
| Оцениваемые компетенции: ОК-3, ОК-9, ОПК-6, ПК-2, ПК-15 | |
| Использование общенаучных и специальных методов исследования обосновано. Изучены и проанализированы научные подходы к исследуемой проблеме | 10 |
| Использование общенаучных и специальных методов познания слабо обосновано. Изучены научные подходы к исследуемой проблеме. | 8 |
| Использование общенаучных и специальных методов познания не обосновано. Недостаточно изучены научные подходы к исследуемой проблеме. | 6 |
| Не достаточно корректно использованы заявленные методы исследования | 4 |
| Используемые методы не соответствуют исследуемой проблеме | 2 |
| **Защита работы** | |
| Оцениваемые компетенции: ОК-1,ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4, ОПК-7, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16 | |
| Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.). | 20 |
| Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.). | 15 |
| Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко. | 10 |

| | |
|---|---|
| Автор слабо владеет содержанием работы, плохо ориентируется в терминологии. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко. | 5 |

### 5.9 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

1. Личность в демократическом и авторитарном государстве
2. Политика и право: современные проблемы
3. Конституционная защита прав и свобод человека
4. Государство как гарант прав и свобод личности
5. Территория государства: политические и правовые проблемы
6. Разделение властей в правовом государстве
7. Традиции и новации законодательного процесса в Российской Федерации
8. Исторические особенности становления российского парламентаризма
9. Категория «правонарушение» в отечественной теоретико-правовой мысли
10. Особенности нормативных актов местных органов власти
11. Принципы избирательного права и их реализация в российском избирательном законодательстве.
12. Проблема борьбы с коррупцией в государственном аппарате.
13. Политический режим: сущность, функции, динамика.
14. Судебная защита прав и свобод личности.
15. Эволюция системы прав и свобод человека и гражданина: история и современность
16. Государственный суверенитет: современные взгляды и подходы
17. Ведомственное нормотворчество и соблюдение прав человека: теория и практика
18. Влияние глобализма на национальное государство и право
19. Модели реализации социального государства в мировой практике: сравнительно-правовой анализ
20. Конституционно-правовая ответственность в РФ: понятие и особенности
21. Проблемы взаимодействия правового государства и гражданского общества
22. Конституционное производство: понятие и особенности
23. Концепция правового государства и проблемы её реализации в Российской Федерации
24. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина
25. Правовое государство: проблемы и пути формирования в России
26. Система «сдержек» и «противовесов» в механизме осуществления власти в РФ
27. Формы участия граждан в управлении государством: проблемы и перспективы
28. Формы участия граждан в местном самоуправлении: проблемы и перспективы
29. Эволюция формы Российского государства
30. Концепция правового государства: история идеи и современность
31. Проблемы формирования гражданского общества в Российской Федерации
32. Право наций на самоопределение: соотношение с иными принципами международного права
33. Проблемы соотношения типа и формы государства

Тематика выпускных квалификационных работ утверждена на заседании кафедры права, философии и социологии 21.11.2019, протокол №4/1

### 5.10 Форма для оценки сформированности компетенций выпускника членами ГЭК при защите выпускной квалификационной работы

| Критерии | Балл | Оценка члена ГЭК |
|---|---|---|
| **Соблюдение организационных требований представления работы** | | |
| Оцениваемые компетенции: ОК-1,ОК-2, ОПК-1, ОПК-3 | | |
| Работа выполнена с соблюдением сроков всех промежуточных этапов работы и представлена на кафедру вовремя | 5 | |
| Работа представлена в установленные графиком сроки с незначительными отклонениями (до 3 дней) в промежуточных этапах | 4 | |
| Работа представлена в установленные графиком сроки с отклонениями в промежуточных этапах до 1 недели | 3 | |
| Работа представлена в установленные графиком сроки с существенными отклонениями (более 1 недели) в промежуточных этапах | 2 | |
| Нарушены сроки предоставления работы | 1 | |
| **Актуальность темы ВКР** | | |
| Оцениваемые компетенции: ОК-1, ОК-8, ОК-9, ПК-9 | | |
| Обоснована с разных позиций и усилена формулированием существующих противоречий | 5 | |
| Обоснована с разных позиций, но противоречия не сформулированы | 4 | |
| Обоснована не полностью | 3 | |
| Обоснована не полностью и недостаточно четко | 2 | |
| Актуальность сформирована в самых общих чертах | 1 | |
| Не обоснована | 0 | |
| **Правильность оформления работы** | | |
| Оцениваемые компетенции: ОК-3, ОПК-5, ПК-7 | | |
| Текст работы изложен грамотно, соблюдены все правила оформления работы | 10 | |
| Соблюдены все правила оформления работы. | 8 | |
| Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. | 6 | |
| Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям | 4 | |
| Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок. | 2 | |
| **Логика структуры работы** | | |
| Оцениваемые компетенции: ОК-3, ОК-8, ОК-9, ОПК-5, ПК-6, ПК-7 | | |
| Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждом разделе присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы | 10 | |
| Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого. | 8 | |
| Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Нарушена логика изложения материала. | 6 | |

| | | |
|---|---|---|
| Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы | 4 | |
| Содержание и тема работы плохо согласуются между собой. | 5 | |
| **Содержательность работы** | | |
| Оцениваемые компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1,ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15 | | |
| В работе изучены и проанализированы полный перечень источников по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методов нормативные правовые акты, правовая доктрина, материалы судебной и административной практики. При проведении анализа использовались разнообразные подходы и методы, технические средства и информационные технологии. Выводы представленные в работе убедительно аргументированы. | 40 | |
| В работе изучены и проанализированы основные нормативные правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методов нормативные правовые акты, правовая доктрина, материалы судебной и административной практики. При проведении анализа использовались разнообразные подходы и методы, технические средства и информационные технологии. Выводы представленные в работе убедительно аргументированы. | 35 | |
| В работе изучены и проанализированы основные нормативные правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методов нормативные правовые акты, правовая доктрина, материалы судебной и административной практики. При проведении анализа использовались традиционные подходы и методы, технические средства и информационные технологии. Выводы представленные в работе убедительно аргументированы. | 30 | |
| В работе изучены и проанализированы основные нормативные правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методов нормативные правовые акты, правовая доктрина, материалы судебной и административной практики. При проведении анализа в недостаточной степени использовались различные подходы и методы, технические средства и информационные технологии. Выводы представленные в работе убедительно аргументированы. | 25 | |
| В работе изучены и проанализированы основные нормативные правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и | 20 | |

| | | |
|---|---|---|
| проанализированные с помощью современных методов нормативные правовые акты, правовая доктрина, материалы судебной и административной практики. При проведении анализа недостаточно использовались различные подходы и методы, технические средства и информационные технологии. Выводы представленные в работе аргументированы. | | |
| В работе изучены и проанализированы основные нормативные правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методов нормативные правовые акты, правовая доктрина, материалы судебной и административной практики. При проведении анализа недостаточно использовались различные подходы и методы, технические средства и информационные технологии. Не все выводы представленные в работе аргументированы. | 15 | |
| В работе изучены и проанализированы не актуальные нормативные правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методов нормативные правовые акты, правовая доктрина, материалы судебной и административной практики. При проведении анализа недостаточно использовались различные подходы и методы, технические средства и информационные технологии. Выводы представленные в работе слабо аргументированы. | 10 | |
| В работе изучены и проанализированы не актуальные нормативные правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методов некоторые нормативные правовые акты, правовая доктрина, материалы судебной и административной практики. При проведении анализа не использовались недостаточно использовались современные подходы и методы, технические средства и информационные технологии. Выводы представленные в работе не аргументированы. | 5 | |
| **Научность работы** | | |
| Оцениваемые компетенции: ОК-3, ОК-9, ОПК-6, ПК-2, ПК-15 | | |
| Использование общенаучных и специальных методов исследования обосновано. Изучены и проанализированы научные подходы к исследуемой проблеме | 10 | |
| Использование общенаучных и специальных методов познания слабо обосновано. Изучены научные подходы к исследуемой проблеме. | 8 | |
| Использование общенаучных и специальных методов познания не обосновано. Недостаточно изучены научные подходы к исследуемой проблеме. | 6 | |
| Не достаточно корректно использованы заявленные методы исследования | 4 | |
| Используемые методы не соответствуют исследуемой | 2 | |

| | | |
|---|---|---|
| проблеме | | |
| **Защита работы** | | |
| Оцениваемые компетенции ОК-1,ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16 | | |
| Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.). | 20 | |
| Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.). | 15 | |
| Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко. | 10 | |
| Автор слабо владеет содержанием работы, плохо ориентируется в терминологии. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко. | 5 | |
| ИТОГО | 100 | |

**Трансформация баллов и решение об аттестации выпускной квалификационной работы студента**

| Балл | Оценка | Уровень сформированности компетенций |
|---|---|---|
| 0 - 30 | Неудовлетворительно | Компетенции не сформированы |
| 31 - 50 | Удовлетворительно | Компетенции сформированы на пороговом уровне |
| 51 - 80 | Хорошо | Компетенции сформированы на пороговом уровне |
| 81 - 100 | Отлично | Компетенции сформированы на повышенном уровне |

## 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания проводится по результатам государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, подготовка и защита которой

осуществляется согласно действующему Положению о выпускной квалификационной работе.

Оценка уровня сформированности компетенций определяется на основании полноты освещения теоретической части работы и достоверности практических результатов проведенного исследования. Результаты проведения государственного экзамена и процедуры защиты выпускной квалификационной работы в установленном порядке проставляются в зачетные книжки обучающихся, а также в протоколы государственной экзаменационной комиссии.

## 8. Материально-техническое обеспечение ГИА

| **Номер, наименование помещений** | **Оснащение помещений** |
|---|---|
| Ауд. 102. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Помещение для самостоятельной работы.<br>Рабочее место преподавателя.<br>Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). | Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к Интернету, шкафы, усилительные колонки.<br>Программное обеспечение:<br>MS Office (Государственный контракт № 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (Государственный контракт № 0612\2 от 06.12.2016, государственный контракт №2018ЕП-13 от 09.11.2018)<br>MS WINDOWS (Государственный контракт № 0377100000314000008-0020963-02 от 22.07.2014, договор № Tr000480647-R от 26.03.2020).<br>NVDA (Свободная лицензия GNUGPL) |
| Ауд.319. Компьютерный класс.<br>Помещение для самостоятельной работы. | Рабочее место преподавателя.<br>Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).<br>Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет.<br>Комплект лицензионного программного обеспечения:<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (Государственный контракт №0612\2 от 06.12.2016, государственный контракт №2018ЕП-13 от 09.11.2018)<br>MS Windows (Договор №Tr000075134 от 20.02.2016, договор №10/20 от 27.02.2020)<br>MS Access (Договор №Tr000075134 от 20.02.2016, договор №10/20 от 27.02.2020)<br>MS Office (Государственный контракт №0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)<br>КонсультантПлюс (Бессрочный договор от 27.05.1999) |

| | |
|---|---|
| | ГАРАНТ (Бессрочный договор №05/10/14-УЗ от 05.10.2004)<br>1С: Налогоплательщик (Договор №СПФР-000891 от 28.10.2019)<br>2ГИС (Лицензия Freeware)<br>7-Zip (Свободная лицензия GNUGPL)<br>Audacity (Свободная лицензия GNU GPL)<br>CDBurnerXP (Лицензия Freeware)<br>Far Manager (Лицензия Freeware)<br>Foxit Reader (Лицензия Freeware)<br>GoogleChrome (Лицензия Freeware)<br>Inkscape (Свободная лицензия GNU GPL)<br>LibreOffice(Свободнаялицензия Mozilla Public License)<br>Firefox (Свободная лицензия GNUGPL)<br>VLC media player (Свободнаялицензия GNU GPL)<br>WinDjView (Свободная лицензия GNUGPL)<br>Налогоплательщик ЮЛ (Лицензия Freeware)<br>NVDA (Свободная лицензия GNUGPL)<br>Moodle (Свободная лицензия GNU GPL)<br>Яндекс.Браузер (лицензия Freeware) |
| Ауд. 208. Читальный зал.<br>Помещение для самостоятельной работы | Компьютеры с доступом в Интернет, проектор, экран, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, выставочные стеллажи, печатные издания.<br>Программное обеспечение:<br>MS Office (Государственный контракт № 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016);<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (Государственный контракт № 0612\2 от 06.12.2016, государственный контракт №2018ЕП-13 от 09.11.2018)<br>MS WINDOWS (Государственный контракт № 0377100000314000008-0020963-02 от 22.07.2014, договор № Tr000480647-R от 26.03.2020)<br>NVDA (Свободная лицензия GNUGPL) |

Составители программы: Газукина Ю.Г., Крашенинина В.Г.

Программа одобрена на заседании кафедры права, философии и социологии
« 20 » октября 2020 года, протокол № 3

Заведующий кафедрой В.Г. Крашенинина

Рассмотрено:
на ученом совете
экономико-юридического факультета

протокол № 3 от « 19 » ноября 2020г.