

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»

Психолого-педагогический факультет  
Кафедра педагогики, психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
И.А. Таскина  
«18» апреля 2024 г.

**Программа государственной итоговой аттестации  
по программе бакалавриата**

Код и направление подготовки  
**44.04.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки  
**Менеджмент в образовании**

Квалификация выпускника  
**магистр**

Форма обучения  
заочная

## **1 Пояснительная записка**

Программа итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301, ФГОС по направлению 44.04.01 Педагогическое образование высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018г. №126 (далее университет, ГАГУ).

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по направлению 44.04.01 Педагогическое образование на 2026-2027 учебный год.

**Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной образовательной программы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГАГУ.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.

В результате освоения основной образовательной программы выпускник готов к следующим видам профессиональной деятельности:

### **Задачи профессиональной деятельности:**

#### **научно-исследовательская деятельность:**

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

## **2 Условия проведения государственной итоговой аттестации**

### **2.1 Форма государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению 44.04.01 Педагогическое образование в соответствии с требованиями ФГОС ВО проводится в форме защиты магистерской диссертации.

### **2.2 Объем времени на государственную итоговую аттестацию**

В соответствии с учебным планом направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование в соответствии с требованиями ФГОС ВО проводится в форме:

защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

### **2.3. Объем времени на государственную итоговую аттестацию**

В соответствии с учебным планом направления 44.04.01 Педагогическое образование объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 9 зач.ед. или 6 недель (с «12» ноября 2024 г. по «24» декабря 2024 г.).

## **3 Перечень компетенций, формируемых у обучающихся, в результате освоения основной образовательной программы**

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень формирования у выпускника следующих компетенций.

**Оценочное средство – Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

Таблица 2

Коды компетенций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Общекультурные</b>		
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>ИД-1.УК-1:</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>ИД-2.УК-1:</b> Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения</p> <p><b>ИД-3.УК-1:</b> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>
<b>УК-2</b>	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>ИД-1.УК-2:</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>ИД-2.УК-2:</b> Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата</p> <p><b>ИД-3.УК-2:</b> Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p> <p><b>ИД-4.УК-2:</b> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p> <p><b>ИД-5.УК-2:</b> Представляет публично</p>

		<p>результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p><b>ИД-6.УК-2:</b> Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p>
<b>УК-3</b>	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>ИД-1.УК-3:</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p> <p><b>ИД-2.УК-3:</b> Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p><b>ИД-3.УК-3:</b> Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p><b>ИД-4.УК-3:</b> Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> <p><b>ИД-5.УК-3:</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений</p>
<b>УК-4</b>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>ИД-1.УК-4:</b> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p><b>ИД-2.УК-4:</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p><b>ИД-3.УК-4:</b> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>
<b>УК-5</b>	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе</p>	<p><b>ИД-1.УК-5:</b> Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного</p>

	межкультурного взаимодействия	происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей <b>ИД-2.УК-5:</b> Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>ИД-1.УК-6:</b> Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни <b>ИД-2.УК-6:</b> Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни, определяя реалистические цели профессионального роста <b>ИД-3.УК-6:</b> Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда <b>ИД-4.УК-6:</b> Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-1</b>	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<b>ИД-1.ОПК-1:</b> Знает нормы профессиональной этики и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования и умеет осуществлять их подбор для решения профессиональных задач <b>ИД-2.ОПК-1:</b> Использует нормативно-правовые и этические нормы для осуществления и оптимизации профессиональной деятельности
<b>ОПК-2</b>	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	<b>ИД-1.ОПК-2:</b> Знает сущность и особенности педагогического проектирования основных и дополнительных образовательных программ, а также требования к разработке научно-методического обеспечения реализации данных программ <b>ИД-2.ОПК-2:</b> Демонстрирует умения проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать

		научно-методическое обеспечение их реализации
<b>ОПК-3</b>	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<b>ИД-1.ОПК-3:</b> Знает методические особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с учётом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями <b>ИД-2.ОПК-3:</b> Знает способы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с учётом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся <b>ИД-3.ОПК-3:</b> Владеет методами проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
<b>ОПК-4</b>	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<b>ИД-1.ОПК-4:</b> Знает принципы и условия реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей <b>ИД-2.ОПК-4:</b> Демонстрирует умения по созданию и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
<b>ОПК-5</b>	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	<b>ИД-1.ОПК-5:</b> Знает сущность и содержание мониторинга результатов образования обучающихся, специфику разработки программы преодоления трудностей в обучении <b>ИД-2.ОПК-5:</b> Демонстрирует умения разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся и программы преодоления трудностей в обучении
<b>ОПК-6</b>	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые	<b>ИД-1.ОПК-6:</b> Владеет психолого-педагогическими технологиями, в том числе и инклюзивными, для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями <b>ИД-2.ОПК-6:</b> Умеет проводить отбор эффективных психолого-педагогических

	для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями <b>ИД-3.ОПК-6:</b> Владеет способами проектирования процессов индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями на основе применения психолого-педагогических технологий
<b>ОПК-7</b>	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	<b>ИД-1.ОПК-7:</b> Осуществляет профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах для решения задач в профессиональной деятельности <b>ИД-2.ОПК-7:</b> Владеет управленческими методами организации и планирования деятельности участников образовательных отношений
<b>ОПК-8</b>	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<b>ИД-1.ОПК-8:</b> Обладает специальными научными знаниями о специфике проведения педагогических исследований и использования их результатов в педагогической деятельности <b>ИД-2.ОПК-8:</b> Демонстрирует методологические умения проводить собственные педагогические исследования на основе изучения специальных научных знаний <b>ИД-3.ОПК-8:</b> Владеет способами проектирования педагогической деятельности на основе использования специальных научных знаний и результатов современных исследований
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-1</b>	Готов изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	<b>ИД-1ПК-1:</b> Умеет вести профессиональную деятельность с учетом состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа <b>ИД-2.ПК-1:</b> Владеет приемами, позволяющими осуществлять профессиональную деятельность с учетом состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов

		стратегического и оперативного анализ
<b>ПК-2</b>	Готов исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	<b>ИД-1.ПК-2:</b> Организует и оценивает управленческий процесс в сфере образования с использованием инновационных технологий менеджмента и ИКТ-технологий <b>ИД-2.ПК-2:</b> Владеет методами оценивания управленческого процесса в сфере образования с использованием инновационных технологий менеджмента и ИКТ-технологий
<b>ПК-3</b>	Готов организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	<b>ИД-1.ПК-3:</b> Использует основы организации командной работы для решения задач развития образовательной организации <b>ИД-2.ПК-3:</b> Владеет методами и приемами организации командной работы для решения задач развития образовательной организации

#### **4 Выпускная квалификационная работа (требования, порядок выполнения, критерии оценки)**

##### **4.1 Вид выпускной квалификационной работы (ВКР)**

ВКР выполняется в виде магистерской диссертации.

##### **4.2 Руководство подготовкой и защитой ВКР**

Для подготовки ВКР магистранту (нескольким магистрантам, выполняющим ВКР совместно) приказом ректора (проректора) назначается руководитель из числа работников вуза и, при необходимости, консультант(ы).

Научными руководителями ВКР могут быть преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. В виде исключения руководителями могут быть преподаватели без ученой степени, но имеющие большой опыт научно-педагогической деятельности.

В обязанности научного руководителя входит:

- оказание помощи в выборе темы исследования, постановке его цели и задач, выдвижении гипотезы (при необходимости), определении методики исследования;
- осуществление контроля за выполнением работы;
- составление задания по работе;
- написание отзыва о работе магистранта.

Утверждение тем ВКР и закрепление научных руководителей осуществляется приказом ректора/проректора по учебной работе.

##### **4.3 Структура ВКР и требования к ее содержанию**

Требования к структуре, содержанию, оформлению ВКР определяются в соответствии с методическими указаниями:

Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ : методические рекомендации / составитель Т. К. Куриленко. - 2-е изд., испр. и доп. – Горно-Алтайск : БИЦ



ГАГУ, 2020. - 45 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета : [сайт]. - URL: [http://elib.gasu.ru/index.php?option=com\\_abook&view=book&id=4011:988&catid=38:naukovedeni e&Itemid=174](http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4011:988&catid=38:naukovedeni e&Itemid=174)

#### **4.4 Отзыв научного руководителя, рецензирование ВКР (для дипломных работ и магистерских диссертаций)**

После завершения подготовки обучающимся ВКР научный руководитель представляет в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - отзыв). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися научный руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

Для проведения рецензирования дипломной работы и магистерской диссертации указанные работы направляются представителю другой организации или структурного подразделения вуза. Рецензирование выпускной квалификационной работы сотрудниками кафедры, на которой выполнялась работа, не допускается. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в вуз письменную рецензию на указанную работу. В рецензии оценивается соответствие работы установленным требованиям по четырехбалльной шкале. Подпись внешнего рецензента заверяется печатью учреждения, являющегося основным местом работы рецензента.

ВКР представляется рецензенту не менее чем за две недели до ее защиты. Рецензия должна быть получена не позднее, чем за десять дней до защиты. Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам (по решению кафедры).

Отзыв научного руководителя и рецензия (при наличии), по формам, принятым в ГАГУ, помещаются после последнего листа работы и сдаются вместе с ВКР в переплет. В содержание работы и в общий объем страниц отзывы не включаются.

Представленный в ГЭК экземпляр ВКР передается на выпускающую кафедру для дальнейшего представления в библиотечно-издательский центр ГАГУ (БИЦ ГАГУ).

#### **4.5 Допуск к защите ВКР**

Для допуска к защите магистранту необходимо иметь следующие материалы и документы:

- законченную выпускную квалификационную работу, заверенную подписями, обозначенными на титульном листе, представленную не позднее, чем за 10 дней до даты защиты;

- письменный отзыв руководителя;

- письменный отзыв рецензента;

- зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом.

В целях повышения ответственности магистрантов при выполнении ВКР проводится проверка оригинальности текста работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ», в соответствии с «Методическими указаниями по проверке выпускных квалификационных работ магистрантов в системе «Антиплагиат. ВУЗ», утвержденными приказом ректора ГАГУ № 111 от 09.04.2014, с изменениями, утвержденными приказом ректора ГАГУ № 150 от 27.06.2018.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подает (в случае необходимости) письменное заявление о создании для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в вузе).

#### **4.6 Защита ВКР**

Процедура защиты ВКР определяется Положением об итоговой государственной итоговой аттестации выпускников ГАГУ.

Деканат соответствующего факультета предоставляет в ГЭК сводную ведомость полученных магистрантами оценок по теоретическим дисциплинам, курсовым работам и практикам.

Защита осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием защиты, утвержденным проректором по учебной работе. График защиты доводится до общего сведения не позднее, чем за месяц до первого заседания ГЭК.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

На защите выпускнику предоставляется слово для доклада (время доклада – не более 10 мин). После доклада магистранту - автору работы задаются вопросы членами ГЭК и присутствующими. После ответов на вопросы зачитывается отзыв рецензента (предоставляется слово рецензенту), отзыв руководителя и предоставляется выпускнику слово для ответа на замечания рецензента, если таковые имеются. Общая длительность защиты одной работы - не более 30 минут.

#### **4.7 Принятие решений ГЭК**

Оценка выпускной квалификационной работы по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», проводится на закрытом заседании ГЭК в результате обсуждения и открытого голосования с правом решающего голоса председателя ГЭК и оглашается в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Магистрантам, имеющим в зачетных книжках не менее 75% оценок «отлично» (остальные «хорошо»), защитившим выпускные квалификационные работы на оценки «отлично», проявившим себя в научной и общественной работе, выдаются дипломы с отличием.

Магистранты, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ее не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, полицию, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, коммунальные аварии по месту жительства, техногенные аварии или катастрофы, семейные обстоятельства) вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА без отчисления из Университета.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление (далее апелляция) о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт

ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в вузе обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

#### 4.8 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания на защите ВКР

Оценка компетенций выпускника на защите ВКР в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

п/п	Критерии оценки, компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале	Уровень сформированности компетенций
	<p>Уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности выпускника (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3)</p>	<p><b>Оценка «отлично»</b>  <b>выставляется магистранту, если магистрант выполнил все показатели повышенного уровня сформированности компетенций и готов к осуществлению основных видов профессиональной деятельности; проделан большой объем экспериментальной и/или теоретической работы, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; работа содержит глубокий библиографический анализ современного состояния решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы адекватно отражают основной итог работы; в докладе ясно, логично и четко, в течение установленного времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы; выпускник четко и по существу отвечал на все вопросы членов ГЭК, аргументировано защищал свою точку зрения, использовал</b></p>	<p><b>Повышенный уровень</b>  знает основы анализа проблемной ситуации как системы и связей между ними;  знает основы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, последовательность этапов реализации, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;  знает основы разработки стратегии сотрудничества и организации работы команды для достижения поставленной цели;  знает теоретические основы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);  знает особенности проявлений культурных различий людей в процессе их межкультурного взаимодействия;  знает основы реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;  знает основы применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;</p>

		<p>знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР, демонстрировал способность вести научную дискуссию по теме ВКР.</p>	<p>знает способы участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ;</p> <p>знает основы систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления;</p> <p>знает основы разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>знает способы конструирования и реализации технологий оказания социальных услуг;</p> <p>знает способы организации межведомственного взаимодействия в социальной сфере;</p> <p>умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;</p> <p>умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения, организовывать и координировать работу всех участников проекта;</p> <p>умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;</p> <p>умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;</p> <p>умеет адекватно объяснять</p>
--	--	--	--

		<p>особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;</p> <p>умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни, самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни;</p> <p>умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>умеет учитывать особенности социальных явлений и процессов современного общества;</p> <p>умеет составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности;</p> <p>умеет разрабатывать и внедрять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>умеет разрабатывать технологии оказания социальных услуг;</p> <p>умеет осуществлять межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения;</p> <p>владеет стратегией достижения поставленной цели, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;</p> <p>владеет навыками представления проекта в форме отчетов, статей, выступлений на</p>
--	--	--

		<p><b>Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если магистрант выполнил все показатели порогового уровня сформированности и часть показателей повышенного уровня сформированности компетенций и готов к осуществлению основных видов</b></p>	<p>научно-практических семинарах и конференциях, а также навыками предложения возможных путей внедрения в практику результатов;</p> <p>владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; предвидения результатов как личных, так и коллективных действий; планирования командной работы;</p> <p>владеет навыками демонстрации интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;</p> <p>владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;</p> <p>владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности; действия в условиях неопределенности;</p> <p>владеет навыками анализа и оценки профессиональной информации;</p> <p>владеет способами разработки основных и дополнительных образовательных программ;</p> <p>владеет навыками публичного выступления;</p> <p>владеет навыками разработки, внедрения, оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>владеет навыками реализации технологии оказания социальных услуг;</p> <p>владеет организации работы специалистов по использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному</p>
--	--	---	---

		<p>профессиональной деятельности; проделана экспериментальная и/или теоретическая работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ современного состояния решаемой проблемы, позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы адекватно отражают основной итог работы; в докладе в течение установленного времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы; выпускник аргументировано отвечал на вопросы членов ГАК, используя знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.</p>	<p>оздоровлению общества;</p> <p>знает основы анализа проблемной ситуации как системы и связей между ними;</p> <p>знает основы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, последовательность этапов реализации, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>знает основы разработки стратегии сотрудничества и организации работы команды для достижения поставленной цели;</p> <p>знает теоретические основы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);</p> <p>знает особенности проявлений культурных различий людей в процессе их межкультурного взаимодействия;</p> <p>знает основы реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>знает основы применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;</p> <p>знает способы участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ;</p> <p>знает основы систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления;</p> <p>знает основы разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления</p>
--	--	--	---

		<p>профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>знает способы конструирования и реализации технологий оказания социальных услуг;</p> <p>знает способы организации межведомственного взаимодействия в социальной сфере;</p> <p>умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;</p> <p>умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения, организовывать и координировать работу всех участников проекта;</p> <p>умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;</p> <p>умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;</p> <p>умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;</p> <p>умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни, самостоятельно выявлять мотивы</p>
--	--	---



		<p style="text-align: center;"><b>Оценка</b> <b>«удовлетворительно»</b></p> <p><b>выставляется магистранту,</b> если магистрант выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности компетенций</p>	<p>и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни;</p> <p>умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>умеет учитывать особенности социальных явлений и процессов современного общества;</p> <p>умеет составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности;</p> <p>умеет разрабатывать и внедрять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>умеет разрабатывать технологии оказания социальных услуг;</p> <p>умеет осуществлять межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения;</p> <p>владеет навыками представления проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, а также навыками предложения возможных путей внедрения в практику результатов;</p> <p>владеет навыками демонстрации интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;</p> <p>владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;</p> <p>владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности; действия в условиях неопределенности;</p> <p>владеет навыками анализа и</p>
--	--	---	--

		<p>и не готов в полной мере к осуществлению основных видов профессиональной деятельности; проделана экспериментальная и/или теоретическая работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, но экспериментальные данные и методики расчетов вызывают определенные сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы частично отражают основной итог работы; в докладе отсутствовали четко сформулированные цель и задачи ВКР, не достаточно обоснован выбор объектов и методов исследования, часть результатов и выводов работы вызывают обоснованные сомнения членов ГАК; выпускник недостаточно аргументировано отвечал на вопросы членов ГАК, не смог в полном объеме продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.</p>	<p>оценки профессиональной информации;  владеет навыками публичного выступления;  владеет навыками разработки, внедрения, оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p><b>Пороговый уровень</b>  знает основы анализа проблемной ситуации как системы и связей между ними;  знает основы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, последовательность этапов реализации, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;  знает теоретические основы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);  знает особенности проявлений культурных различий людей в процессе их межкультурного взаимодействия;  знает основы реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;  знает основы применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;  знает способы участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ.  знает основы систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной</p>
--	--	---	--

		<p style="text-align: center;"><b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно»</b></p> <p><b>выставляется магистранту,</b> если магистрант не выполнил показатели порогового уровня сформированности компетенций и не готов к осуществлению основных видов профессиональной деятельности; проделанная экспериментальная и/или теоретическая работа не соответствует по объему и по качеству поставленным главной цели и задачам, экспериментальные данные и методики расчетов вызывают серьезные сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; работа содержит</p>	<p>работы, в том числе в форме публичного выступления;</p> <p>знает основы разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>знает способы конструирования и реализации технологий оказания социальных услуг;</p> <p>умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;</p> <p>умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения, организовывать и координировать работу всех участников проекта;</p> <p>умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;</p> <p>умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;</p> <p>умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>умеет учитывать особенности социальных явлений и процессов современного общества;</p> <p>умеет разрабатывать и внедрять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p>
--	--	--	---

		<p>библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены с нарушениями установленных правил, а выводы неадекватно отражают основной итог работы; в докладе отсутствовали четко сформулированные цель и задачи ВКР, не обоснован выбор объектов и методов исследования, выводы работы не соответствуют результатам работы или не являются значимыми; выпускник неудовлетворительно отвечал на вопросы членов ГАК, не смог продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.</p>	
	<p>Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы (УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-3)</p>	<p><b>Оценка «отлично»</b>  <b>выставляется магистранту, если</b> магистрант выполнил все показатели повышенного уровня сформированности указанных компетенций; осуществлена высокая теоретическая научно-исследовательская проработка проблемы выпускной квалификационной работы; проделан большой объем экспериментальной и/или теоретической работы, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; работа содержит глубокий библиографический анализ современного состояния решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы адекватно отражают основной итог работы; в докладе ясно, логично и четко, в течение установленного</p>	<p><b>Повышенный уровень:</b>  знает основы анализа проблемной ситуации как системы и связей между ними;  знает теоретические основы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);  знает основы применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;  знает основы систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления;  умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;  умеет представлять</p>

		<p>времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы; выпускник четко и по существу отвечал на все вопросы членов ГЭК, аргументировано защищал свою точку зрения, использовал знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР, продемонстрировал способность вести научную дискуссию по теме ВКР.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b>  <b>выставляется магистранту, если магистрант выполнил все показатели порогового уровня и часть показателей повышенного уровня сформированности указанных компетенций; осуществлена хорошая теоретическая научно-исследовательская проработка проблемы выпускной квалификационной работы; проделана экспериментальная и/или теоретическая работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные</b></p>	<p>результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;</p> <p>умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>умеет составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности;</p> <p>владеет стратегией достижения поставленной цели, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;</p> <p>владеет навыками демонстрации интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;</p> <p>владеет навыками анализа и оценки профессиональной информации;</p> <p>владеет навыками публичного выступления;</p> <p>знает основы анализа проблемной ситуации как системы и связей между ними;</p> <p>знает теоретические основы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);</p> <p>знает основы применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;</p> <p>знает основы систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме</p>
--	--	--	---

		<p>результаты – в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ современного состояния решаемой проблемы, позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы адекватно отражают основной итог работы; в докладе в течение установленного времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы; выпускник аргументировано отвечал на вопросы членов ГАК, используя знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.</p> <p style="text-align: center;"><b>Оценка</b> «удовлетворительно»</p> <p><b>выставляется магистранту,</b> если магистрант выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; осуществлена удовлетворительная теоретическая научно-исследовательская проработка проблемы выпускной квалификационной работы; проделана экспериментальная и/или теоретическая работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных</p>	<p>публичного выступления;</p> <p>умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;</p> <p>умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;</p> <p>умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>умеет составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности;</p> <p>владеет стратегией достижения поставленной цели, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;</p> <p>владеет навыками анализа и оценки профессиональной информации;</p> <p>владеет навыками публичного выступления;</p> <p style="text-align: center;"><b>Пороговый уровень</b></p> <p>знает теоретические основы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);</p> <p>знает основы применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;</p> <p>знает основы систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме</p>
--	--	--	---

		<p>выводов, но экспериментальные данные и методики расчетов вызывают определенные сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы частично отражают основной итог работы; в докладе отсутствовали четко сформулированные цель и задачи ВКР, не достаточно обоснован выбор объектов и методов исследования, часть результатов и выводов работы вызывают обоснованные сомнения членов ГАК; выпускник недостаточно аргументировано отвечал на вопросы членов ГАК, не смог в полном объеме продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.</p> <p style="text-align: center;"><b>Оценка</b></p> <p><b>«неудовлетворительно»</b></p> <p><b>выставляется магистранту,</b> если магистрант не выполнил показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; осуществлена низкая теоретическая научно-исследовательская проработка проблемы выпускной квалификационной работы; проделанная экспериментальная и/или теоретическая работа не соответствует по объему и по качеству поставленным главной цели и задачам, экспериментальные данные и методики расчетов вызывают серьезные сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и</p>	<p>публичного выступления;</p> <p>умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; умеет составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности;</p>
--	--	--	---

		<p>качестве; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены с нарушениями установленных правил, а выводы неадекватно отражают основной итог работы; в докладе отсутствовали четко сформулированные цель и задачи ВКР, не обоснован выбор объектов и методов исследования, выводы работы не соответствуют результатам работы или не являются значимыми; выпускник неудовлетворительно отвечал на вопросы членов ГАК, не смог продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.</p>	
	<p>Уровень апробации работы и публикаций (УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3)</p>	<p><b>Оценка «отлично»</b>  <b>выставляется магистранту,</b>  <b>если магистрант выполнил все</b>  <b>показатели повышенного уровня</b>  <b>сформированности указанных</b>  <b>компетенций; проделан</b>  <b>большой объем</b>  <b>экспериментальной и/или</b>  <b>теоретической работы,</b>  <b>экспериментальные данные и</b>  <b>методики расчетов не вызывают</b>  <b>сомнения в их надежности, а</b>  <b>полученные результаты – в их</b>  <b>новизне и качестве; результаты</b>  <b>работы были внедрены в</b>  <b>производство; результаты</b>  <b>работы были апробированы на</b>  <b>конференциях, семинарах и</b>  <b>конкурсах различного уровня и</b>  <b>опубликованы в сборниках</b>  <b>конференций и научных</b>  <b>журналах.</b></p>	<p><b>Повышенный уровень</b>  <b>знает теоретические основы</b>  <b>написания, письменного перевода</b>  <b>и редактирования различных</b>  <b>академических текстов</b>  <b>(рефератов, эссе, обзоров, статей</b>  <b>и т.д.);</b>  <b>знает основы применения</b>  <b>современных информационно-</b>  <b>коммуникационных технологий</b>  <b>при решении профессиональных</b>  <b>задач;</b>  <b>знает основы</b>  <b>систематизации и представления</b>  <b>результатов профессиональной</b>  <b>деятельности в сфере социальной</b>  <b>работы, в том числе в форме</b>  <b>публичного выступления;</b>  <b>умеет представлять</b>  <b>результаты академической и</b>  <b>профессиональной деятельности</b>  <b>на различных научных</b>  <b>мероприятиях, включая</b>  <b>международные;</b>  <b>умеет использовать</b>  <b>современные информационно-</b>  <b>коммуникационные технологии в</b></p>



		<p style="text-align: center;"><b>Оценка «хорошо»</b>  <b>выставляется магистранту,</b>  <b>если</b> магистрант выполнил все показатели порогового уровня и часть показателей повышенного уровня сформированности указанных компетенций; проделана экспериментальная в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; результаты работы могут быть рекомендованы для внедрения в производство; результаты работы были апробированы на межвузовских и внутривузовских конференциях, семинарах и опубликованы в сборниках этих конференций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Оценка «удовлетворительно»</b>  <b>выставляется магистранту,</b></p>	<p>профессиональной деятельности; умеет составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности;</p> <p>владеет навыками демонстрации интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; владеет навыками анализа и оценки профессиональной информации;</p> <p>владеет навыками публичного выступления</p> <p>знает теоретические основы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);</p> <p>знает основы применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;</p> <p>знает основы систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления;</p> <p>умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; умеет составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности;</p> <p>владеет навыками анализа и оценки профессиональной информации;</p> <p>владеет навыками публичного выступления</p> <p style="text-align: center;"><b>Пороговый уровень</b>  <b>знает</b> основы применения современных информационно-</p>
--	--	---	--

		<p><b>если</b> магистрант выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; проделана экспериментальная работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, но экспериментальные данные и методики расчетов вызывают определенные сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве. Результаты работы не могут быть рекомендованы для внедрения в производство;</p> <p>результаты работы были апробированы на внутрикафедральной предзащите или семинаре и опубликованы.</p> <p><b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно»</b> <b>выставляется магистранту,</b> <b>если</b> магистрант не выполнил показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; проделанная экспериментальная работа не соответствует по объему и по качеству поставленным главной цели и задачам, экспериментальные данные и методики расчетов вызывают серьезные сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; результаты работы не были апробированы на конференциях, семинарах, внутрикафедральной предзащите.</p>	<p>коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;</p> <p>знает основы систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления;</p> <p>умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>умеет составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности;</p>
	<p>Объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6,</p>	<p><b>Оценка</b> <b>«отлично»</b> <b>выставляется магистранту,</b> <b>если магистрант</b> выполнил все показатели повышенного уровня сформированности указанных компетенций; проделан большой объем экспериментальной и/или теоретической работы, экспериментальные данные и</p>	<p><b>Повышенный уровень</b> знает основы анализа проблемной ситуации как системы и связей между ними;</p> <p>знает основы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость,</p>

<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3)</p>	<p>методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; результаты работы были внедрены в производство; результаты работы были апробированы на конференциях, семинарах и конкурсах различного уровня и опубликованы в сборниках конференций и научных журналах.</p>	<p>последовательность этапов реализации, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>знает основы разработки стратегии сотрудничества и организации работы команды для достижения поставленной цели;</p> <p>знает теоретические основы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);</p> <p>знает особенности проявлений культурных различий людей в процессе их межкультурного взаимодействия;</p> <p>знает основы реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>знает основы применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;</p> <p>знает способы участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ;</p> <p>знает основы систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления;</p> <p>знает основы разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>знает способы конструирования и реализации технологий оказания социальных услуг;</p> <p>знает способы организации межведомственного взаимодействия в социальной сфере;</p>
--	---	--

			<p>умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;</p> <p>умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения, организовывать и координировать работу всех участников проекта;</p> <p>умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;</p> <p>умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;</p> <p>умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;</p> <p>умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни, самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни;</p> <p>умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>умеет учитывать особенности социальных явлений и процессов современного</p>
--	--	--	--

		<p>общества;</p> <p>умеет составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности;</p> <p>умеет разрабатывать и внедрять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>умеет разрабатывать технологии оказания социальных услуг;</p> <p>умеет осуществлять межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения;</p> <p>владеет стратегией достижения поставленной цели, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;</p> <p>владеет навыками представления проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, а также навыками предложения возможных путей внедрения в практику результатов;</p> <p>владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; предвидения результатов как личных, так и коллективных действий; планирования командной работы;</p> <p>владеет навыками демонстрации интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;</p> <p>владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;</p>
--	--	--

		<p><b>Оценка «хорошо»</b>  <b>выставляется магистранту, если магистрант выполнил все показатели порогового уровня и часть показателей повышенного уровня сформированности указанных компетенций; проделана экспериментальная в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; результаты работы могут быть рекомендованы для внедрения в производство; результаты работы были апробированы на межвузовских и внутривузовских конференциях, семинарах и опубликованы в сборниках этих конференций.</b></p>	<p>владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности; действия в условиях неопределенности;</p> <p>владеет навыками анализа и оценки профессиональной информации;</p> <p>владеет способами разработки основных и дополнительных образовательных программ;</p> <p>владеет навыками публичного выступления;</p> <p>владеет навыками разработки, внедрения, оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>владеет навыками реализации технологии оказания социальных услуг;</p> <p>владеет организации работы специалистов по использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества;</p> <p>знает основы анализа проблемной ситуации как системы и связей между ними;</p> <p>знает основы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, последовательность этапов реализации, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>знает основы разработки стратегии сотрудничества и организации работы команды для достижения поставленной цели;</p> <p>знает теоретические основы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);</p>
--	--	--	--

			<p>знает особенности проявлений культурных различий людей в процессе их межкультурного взаимодействия;</p> <p>знает основы реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>знает основы применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;</p> <p>знает способы участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ;</p> <p>знает основы систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления;</p> <p>знает основы разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>знает способы конструирования и реализации технологий оказания социальных услуг;</p> <p>знает способы организации межведомственного взаимодействия в социальной сфере;</p> <p>умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;</p> <p>умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения, организовывать и координировать работу всех участников проекта;</p> <p>умеет учитывать в своей социальной и профессиональной</p>
--	--	--	--

		<p>деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;</p> <p>умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;</p> <p>умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;</p> <p>умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни, самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни;</p> <p>умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>умеет учитывать особенности социальных явлений и процессов современного общества;</p> <p>умеет составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности;</p> <p>умеет разрабатывать и внедрять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>умеет разрабатывать технологии оказания социальных услуг;</p> <p>умеет осуществлять межведомственное</p>
--	--	---



		<p style="text-align: center;"><b>Оценка</b> <b>«удовлетворительно»</b></p> <p><b>выставляется магистранту,</b> если магистрант выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; проделана экспериментальная работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, но экспериментальные данные и методики расчетов вызывают определенные сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве. Результаты работы не могут быть рекомендованы для внедрения в производство;</p> <p>результаты работы были апробированы на внутрикафедральной предзащите или семинаре и опубликованы.</p>	<p>взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения;</p> <p>владеет навыками представления проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, а также навыками предложения возможных путей внедрения в практику результатов;</p> <p>владеет навыками демонстрации интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;</p> <p>владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;</p> <p>владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности; действия в условиях неопределенности;</p> <p>владеет навыками анализа и оценки профессиональной информации;</p> <p>владеет навыками публичного выступления;</p> <p>владеет навыками разработки, внедрения, оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p style="text-align: center;"><b>Пороговый уровень</b></p> <p>знает основы анализа проблемной ситуации как системы и связей между ними;</p> <p>знает основы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, последовательность этапов реализации, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p>
--	--	---	---

		<p>знает теоретические основы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);</p> <p>знает особенности проявлений культурных различий людей в процессе их межкультурного взаимодействия;</p> <p>знает основы реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>знает основы применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;</p> <p>знает способы участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>знает основы систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления;</p> <p>знает основы разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>знает способы конструирования и реализации технологий оказания социальных услуг;</p> <p>умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;</p> <p>умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения, организовывать и координировать работу всех участников проекта;</p>
--	--	---

		<p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b>  <b>выставляется магистранту,</b> если магистрант не выполнил показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; проделанная экспериментальная работа не соответствует по объему и по качеству поставленным главной цели и задачам, экспериментальные данные и методики расчетов вызывают серьезные сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; результаты работы не были апробированы на конференциях, семинарах, внутрикафедральной предзащите.</p>	<p>умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;</p> <p>умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;</p> <p>умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>умеет учитывать особенности социальных явлений и процессов современного общества;</p> <p>умеет разрабатывать и внедрять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p>
	<p>Качество анализа проблемы (УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5)</p>	<p><b>Оценка «отлично»</b>  <b>выставляется магистранту,</b> если магистрант выполнил все показатели повышенного уровня сформированности указанных компетенций; работа содержит глубокий библиографический анализ современного состояния решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы адекватно отражают основной итог работы.</p>	<p><b>Повышенный уровень</b></p> <p>знает основы анализа проблемной ситуации как системы и связей между ними;</p> <p>знает основы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, последовательность этапов реализации, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>знает теоретические основы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);</p> <p>знает особенности проявлений культурных различий людей в процессе их межкультурного взаимодействия;</p> <p>знает основы</p>

		<p>систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления;</p> <p>знает основы разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;</p> <p>умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения, организовывать и координировать работу всех участников проекта;</p> <p>умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;</p> <p>умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;</p> <p>умеет составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности;</p> <p>умеет разрабатывать и внедрять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>владеет стратегией достижения поставленной цели, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой</p>
--	--	---

		<p><b>Оценка «хорошо»</b>  <b>выставляется магистранту, если магистрант выполнил все показатели порогового уровня и часть показателей повышенного уровня сформированности указанных компетенций; работа содержит библиографический анализ современного состояния решаемой проблемы, позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы адекватно отражают основной итог работы.</b></p>	<p>деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;  владеет навыками представления проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, а также навыками предложения возможных путей внедрения в практику результатов;  владеет навыками демонстрации интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;  владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;  владеет навыками публичного выступления;  владеет навыками разработки, внедрения, оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;  знает основы анализа проблемной ситуации как системы и связей между ними;  знает основы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, последовательность этапов реализации, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;  знает теоретические основы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);  знает особенности проявлений культурных различий людей в процессе их межкультурного взаимодействия;</p>
--	--	--	--

			<p>знает основы систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления;</p> <p>знает основы разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;</p> <p>умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения, организовывать и координировать работу всех участников проекта;</p> <p>умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;</p> <p>умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;</p> <p>умеет составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности;</p> <p>умеет разрабатывать и внедрять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>владеет стратегией достижения поставленной цели, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на</p>
--	--	--	--

		<p style="text-align: center;"><b>Оценка</b></p> <p><b>«удовлетворительно»</b></p> <p><b>выставляется магистранту,</b> если магистрант выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы частично отражают основной итог работы.</p>	<p>внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;</p> <p>владеет навыками представления проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, а также навыками предложения возможных путей внедрения в практику результатов;</p> <p>владеет навыками демонстрации интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;</p> <p>владеет навыками разработки, внедрения, оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p style="text-align: center;"><b>Пороговый уровень</b></p> <p>знает основы анализа проблемной ситуации как системы и связей между ними;</p> <p>знает основы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, последовательность этапов реализации, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>знает теоретические основы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);</p> <p>знает особенности проявлений культурных различий людей в процессе их межкультурного взаимодействия;</p> <p>знает основы систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной</p>
--	--	---	---

		<p style="text-align: center;"><b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно»</b></p> <p><b>выставляется магистранту,</b> если магистрант не выполнил показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены с нарушениями установленных правил, а выводы неадекватно отражают основной итог работы.</p>	<p>работы, в том числе в форме публичного выступления; знает основы разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;</p> <p>умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения, организовывать и координировать работу всех участников проекта;</p> <p>умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;</p>
	<p>Обоснованность, четкость, полнота изложения доклада (УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Оценка</b> <b>«отлично»</b></p> <p><b>выставляется магистранту,</b> если магистрант выполнил все показатели повышенного уровня сформированности указанных компетенций; в докладе ясно, логично и четко, в течение установленного времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Повышенный уровень:</b></p> <p>знает основы анализа проблемной ситуации как системы и связей между ними; знает теоретические основы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);</p> <p>знает особенности проявлений культурных различий людей в процессе их межкультурного взаимодействия;</p> <p>знает основы реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>знает основы применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных</p>



		<p>задач;</p> <p>знает способы участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ;</p> <p>знает основы систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления;</p> <p>знает основы разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>знает способы конструирования и реализации технологий оказания социальных услуг;</p> <p>знает способы организации межведомственного взаимодействия в социальной сфере;</p> <p>умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;</p> <p>умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;</p> <p>умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;</p> <p>умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни, самостоятельно выявлять мотивы</p>
--	--	--

		<p>и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни;</p> <p>умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>умеет учитывать особенности социальных явлений и процессов современного общества;</p> <p>умеет составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности;</p> <p>умеет разрабатывать и внедрять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>умеет разрабатывать технологии оказания социальных услуг;</p> <p>умеет осуществлять межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения;</p> <p>владеет стратегией достижения поставленной цели, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;</p> <p>владеет навыками демонстрации интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;</p> <p>владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;</p> <p>владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности; действия в условиях неопределенности;</p> <p>владеет навыками анализа и</p>
--	--	--

		<p><b>Оценка «хорошо»</b>  <b>выставляется магистранту, если</b> магистрант выполнил все показатели порогового уровня и часть показателей повышенного уровня сформированности указанных компетенций; в докладе в течение установленного времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы.</p>	<p>оценки профессиональной информации;  владеет способами разработки основных и дополнительных образовательных программ;  владеет навыками публичного выступления;  владеет навыками разработки, внедрения, оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;  владеет навыками реализации технологии оказания социальных услуг;  владеет организации работы специалистов по использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества;</p> <p>знает основы анализа проблемной ситуации как системы и связей между ними;  знает теоретические основы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);</p> <p>знает особенности проявлений культурных различий людей в процессе их межкультурного взаимодействия;  знает основы реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>знает основы применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;</p> <p>знает способы участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ;</p> <p>знает основы систематизации и представления</p>
--	--	---	---

		<p>результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления;</p> <p>знает основы разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>знает способы конструирования и реализации технологий оказания социальных услуг;</p> <p>знает способы организации межведомственного взаимодействия в социальной сфере;</p> <p>умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;</p> <p>умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;</p> <p>умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;</p> <p>умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни, самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни;</p> <p>умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p>
--	--	--

		<p style="text-align: center;"><b>Оценка</b> <b>«удовлетворительно»</b></p> <p><b>выставляется магистранту,</b> если магистрант выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; в докладе отсутствовали четко сформулированные цель и задачи ВКР, не достаточно обоснован выбор объектов и методов исследования, часть результатов и выводов работы вызывают обоснованные сомнения членов ГАК.</p>	<p>умеет учитывать особенности социальных явлений и процессов современного общества;</p> <p>умеет составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности;</p> <p>умеет разрабатывать и внедрять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>умеет разрабатывать технологии оказания социальных услуг;</p> <p>умеет осуществлять межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения;</p> <p>владеет стратегией достижения поставленной цели, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;</p> <p>владеет навыками анализа и оценки профессиональной информации;</p> <p>владеет способами разработки основных и дополнительных образовательных программ;</p> <p>владеет навыками публичного выступления;</p> <p>владеет навыками разработки, внедрения, оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>владеет навыками реализации технологии оказания социальных услуг;</p> <p>владеет организации работы специалистов по использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества;</p>
--	--	---	--

			<p><b>Пороговый уровень</b></p> <p>знает основы анализа проблемной ситуации как системы и связей между ними;</p> <p>знает теоретические основы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);</p> <p>знает особенности проявлений культурных различий людей в процессе их межкультурного взаимодействия;</p> <p>знает основы реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>знает основы применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;</p> <p>знает способы участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ;</p> <p>знает основы систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления;</p> <p>знает основы разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>знает способы конструирования и реализации технологий оказания социальных услуг;</p> <p>знает способы организации межведомственного взаимодействия в социальной сфере;</p> <p>умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе</p>
--	--	--	--

		<p style="text-align: center;"><b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно»</b></p> <p><b>выставляется магистранту,</b> если магистрант не выполнил показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; в докладе отсутствовали четко сформулированные цель и задачи ВКР, не обоснован выбор объектов и методов исследования, выводы работы не соответствуют результатам работы или не являются значимыми.</p>	<p>доступных источников информации;</p> <p>умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;</p> <p>умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни, самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни;</p> <p>умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>умеет составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности;</p> <p>умеет разрабатывать и внедрять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>умеет осуществлять межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения;</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Навыки</b> публичной дискуссии, защиты собственных научных идей,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Оценка</b> <b>«отлично»</b></p> <p><b>выставляется магистранту,</b> если магистрант выполнил все показатели повышенного уровня сформированности указанных компетенций; выпускник четко и</p>	<p style="text-align: center;"><b>Повышенный уровень:</b></p> <p>знает основы анализа проблемной ситуации как системы и связей между ними;</p> <p>знает теоретические основы написания, письменного перевода</p>

<p>предложений и рекомендаций (УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3)</p>	<p>по существу отвечал на все вопросы членов ГЭК; аргументировано защищал свою точку зрения, использовал знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР, демонстрировал способность вести научную дискуссию по теме ВКР.</p>	<p>и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);</p> <p>знает особенности проявлений культурных различий людей в процессе их межкультурного взаимодействия;</p> <p>знает основы реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>знает основы применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;</p> <p>знает основы систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления;</p> <p>умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;</p> <p>умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;</p> <p>умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;</p> <p>умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни, самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития и</p>
--	--	---



		<p style="text-align: center;"><b>Оценка «хорошо»</b>  <b>выставляется магистранту,</b>  <b>если магистрант выполнил все</b>  <b>показатели порогового уровня и</b>  <b>часть показателей повышенного</b>  <b>уровня сформированности</b>  <b>указанных компетенций;</b>  <b>выпускник аргументировано</b>  <b>отвечал на вопросы членов ГАК,</b>  <b>используя знания, полученные</b>  <b>при освоении компетенций и</b>  <b>изучении состояния проблем</b>  <b>ВКР.</b></p>	<p>образования в течение всей жизни;</p> <p>умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>умеет составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности;</p> <p>владеет стратегией достижения поставленной цели, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;</p> <p>владеет навыками демонстрации интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;</p> <p>владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;</p> <p>владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности; действия в условиях неопределенности;</p> <p>владеет навыками анализа и оценки профессиональной информации;</p> <p>владеет навыками публичного выступления;</p> <p>знает основы анализа проблемной ситуации как системы и связей между ними;</p> <p>знает теоретические основы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);</p> <p>знает особенности проявлений культурных различий людей в процессе их</p>
--	--	---	--

		<p>межкультурного взаимодействия; знает основы реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>знает основы применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;</p> <p>знает основы систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления;</p> <p>умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;</p> <p>умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;</p> <p>умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;</p> <p>умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни, самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни;</p> <p>умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>умеет составлять и</p>
--	--	---

		<p style="text-align: center;"><b>Оценка</b> «удовлетворительно» <b>выставляется магистранту,</b> если магистрант выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; выпускник недостаточно аргументировано отвечал на вопросы членов ГАК, не смог в полном объеме продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.</p>	<p>оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности;</p> <p>владеет стратегией достижения поставленной цели, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;</p> <p>владеет навыками анализа и оценки профессиональной информации;</p> <p>владеет навыками публичного выступления;</p> <p style="text-align: center;"><b>Пороговый уровень</b></p> <p>знает основы анализа проблемной ситуации как системы и связей между ними;</p> <p>знает теоретические основы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);</p> <p>знает особенности проявлений культурных различий людей в процессе их межкультурного взаимодействия;</p> <p>знает основы реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>знает основы применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;</p> <p>знает основы систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления;</p> <p>умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных</p>
--	--	---	---

		<p style="text-align: center;"><b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно»</b></p> <p><b>выставляется магистранту,</b> если магистрант не выполнил показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; выпускник неудовлетворительно отвечал на вопросы членов ГАК, не смог продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.</p>	<p>мероприятиях, включая международные;</p> <p>умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;</p> <p>умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p>
<p style="text-align: center;">Самостоятельность при выполнении ВКР (УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Оценка</b> <b>«отлично»</b></p> <p><b>выставляется магистранту,</b> если магистрант выполнил все показатели повышенного уровня сформированности указанных компетенций; выпускник проявил максимальный уровень самостоятельности при выполнении теоретической и практической (экспериментальной) части ВКР, а также подготовке доклада и презентации для защиты ВКР.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Повышенный уровень</b></p> <p>знает основы анализа проблемной ситуации как системы и связей между ними;</p> <p>знает основы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, последовательность этапов реализации, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>знает теоретические основы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);</p> <p>знает особенности проявлений культурных различий людей в процессе их межкультурного взаимодействия;</p> <p>знает основы реализации</p>	

		<p>приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>знает основы применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;</p> <p>знает способы участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ;</p> <p>знает основы систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления;</p> <p>знает основы разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>знает способы конструирования и реализации технологий оказания социальных услуг;</p> <p>знает способы организации межведомственного взаимодействия в социальной сфере;</p> <p>умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;</p> <p>умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения, организовывать и координировать работу всех участников проекта;</p> <p>умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;</p> <p>умеет адекватно объяснять</p>
--	--	--

		<p>особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;</p> <p>умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни, самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни;</p> <p>умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>умеет учитывать особенности социальных явлений и процессов современного общества;</p> <p>умеет составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности;</p> <p>умеет разрабатывать и внедрять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>умеет разрабатывать технологии оказания социальных услуг;</p> <p>умеет осуществлять межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения;</p> <p>владеет стратегией достижения поставленной цели, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;</p> <p>владеет навыками представления проекта в форме отчетов, статей, выступлений на</p>
--	--	--

		<p style="text-align: center;"><b>Оценка «хорошо»</b></p> <p><b>выставляется магистранту, если магистрант выполнил все показатели порогового уровня и часть показателей повышенного уровня сформированности указанных компетенций; выпускник проявил достаточно высокий уровень самостоятельности при выполнении теоретической и практической (экспериментальной) части ВКР, а также подготовке доклада и презентации для защиты ВКР.</b></p>	<p>научно-практических семинарах и конференциях, а также навыками предложения возможных путей внедрения в практику результатов;</p> <p>владеет навыками демонстрации интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;</p> <p>владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;</p> <p>владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности; действия в условиях неопределенности;</p> <p>владеет навыками анализа и оценки профессиональной информации;</p> <p>владеет способами разработки основных и дополнительных образовательных программ;</p> <p>владеет навыками публичного выступления;</p> <p>владеет навыками разработки, внедрения, оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>владеет навыками реализации технологии оказания социальных услуг;</p> <p>владеет организации работы специалистов по использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества;</p> <p>знает основы анализа проблемной ситуации как системы и связей между ними;</p> <p>знает основы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи,</p>
--	--	---	---

		<p>актуальность, значимость, последовательность этапов реализации, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>знает теоретические основы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);</p> <p>знает особенности проявлений культурных различий людей в процессе их межкультурного взаимодействия;</p> <p>знает основы реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>знает основы применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;</p> <p>знает способы участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ;</p> <p>знает основы систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления;</p> <p>знает основы разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>знает способы конструирования и реализации технологий оказания социальных услуг;</p> <p>знает способы организации межведомственного взаимодействия в социальной сфере;</p> <p>умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной</p>
--	--	--



		<p>проблемной ситуации на основе доступных источников информации;</p> <p>умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения, организовывать и координировать работу всех участников проекта;</p> <p>умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;</p> <p>умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;</p> <p>умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни, самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни;</p> <p>умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>умеет учитывать особенности социальных явлений и процессов современного общества;</p> <p>умеет составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности;</p> <p>умеет разрабатывать и внедрять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>умеет разрабатывать технологии оказания социальных услуг;</p>
--	--	--

		<p style="text-align: center;"><b>Оценка</b> <b>«удовлетворительно»</b></p> <p><b>выставляется магистранту,</b> если магистрант выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; выпускник проявил недостаточно высокий уровень самостоятельности при выполнении теоретической и практической (экспериментальной) части ВКР, при подготовке доклада и презентации для защиты ВКР.</p>	<p>умеет осуществлять межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения;</p> <p>владеет навыками представления проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, а также навыками предложения возможных путей внедрения в практику результатов;</p> <p>владеет навыками демонстрации интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;</p> <p>владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности; действия в условиях неопределенности;</p> <p>владеет навыками анализа и оценки профессиональной информации;</p> <p>владеет навыками публичного выступления;</p> <p>владеет навыками разработки, внедрения, оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p style="text-align: center;"><b>Пороговый уровень</b></p> <p>знает основы анализа проблемной ситуации как системы и связей между ними;</p> <p>знает основы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель,</p> <p>знает особенности проявлений культурных различий людей в процессе их межкультурного взаимодействия;</p> <p>знает основы реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее</p>
--	--	---	---

		<p style="text-align: center;"><b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно»</b></p> <p><b>выставляется магистранту,</b> если магистрант не выполнил показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; выпускник не выполнял самостоятельно теоретическую, практическую (экспериментальную) часть ВКР, подготовку доклада и презентации для защиты ВКР.</p>	<p>совершенствования на основе самооценки;</p> <p>знает основы применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;</p> <p>знает способы участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>знает основы систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления;</p> <p>знает основы разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>знает способы конструирования и реализации технологий оказания социальных услуг;</p> <p>умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;</p> <p>умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;</p> <p>умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;</p> <p>умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p>
--	--	---	---

			<p>умеет учитывать особенности социальных явлений и процессов современного общества;</p> <p>умеет разрабатывать и внедрять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p>
	<p>Общий уровень культуры общения (УК-4, УК-5, ОПК-3)</p>	<p><b>Оценка «отлично»</b>  <b>выставляется магистранту, если магистрант выполнил все показатели повышенного уровня сформированности указанных компетенций; выпускник показал высокий уровень культуры общения с аудиторией при выполнении эмпирического исследования ВКР, а также во время представления доклада и презентации ВКР на защите.</b></p>	<p><b>Повышенный уровень</b>  знает теоретические основы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);  знает особенности проявлений культурных различий людей в процессе их межкультурного взаимодействия;  знает основы систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления;</p> <p>умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;</p> <p>умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если магистрант выполнил все показатели порогового уровня и часть показателей повышенного уровня сформированности указанных компетенций; выпускник показал не достаточно высокий уровень культуры общения с аудиторией при выполнении эмпирического исследования ВКР, а также во время представления доклада и презентации ВКР на защите.</b></p>	<p>социальных обычаев и различий в поведении людей; умеет составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности;</p> <p>владеет навыками демонстрации интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; владеет навыками публичного выступления;</p> <p>знает теоретические основы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); знает особенности проявлений культурных различий людей в процессе их межкультурного взаимодействия; знает основы систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления;</p> <p>умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;</p> <p>умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;</p>
--	--	---	--

		<p><b>Оценка «удовлетворительно»</b>  <b>выставляется магистранту, если магистрант выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; выпускник показал высокий уровень культуры общения с аудиторией при выполнении эмпирического исследования ВКР, а также во время представления доклада и презентации ВКР на защите.</b></p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b>  <b>выставляется магистранту, если магистрант не выполнил показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; выпускник не показал достаточный уровень культуры общения с аудиторией при выполнении эмпирического исследования ВКР, а также во время представления доклада и презентации ВКР на защите.</b></p>	<p>владеет навыками демонстрации интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;</p> <p><b>Пороговый уровень</b>  знает теоретические основы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);</p> <p>знает особенности проявлений культурных различий людей в процессе их межкультурного взаимодействия;</p> <p>знает основы систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления;</p> <p>умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;</p>
0.	<p>Степень владения программными продуктами и компьютерными технологиями (УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1)</p>	<p><b>Оценка «отлично»</b>  <b>выставляется магистранту, если магистрант выполнил все показатели повышенного уровня сформированности указанных компетенций; выпускник умеет применять математические методы для решения задач с использованием стандартных программных средств, владение навыками применения стандартных программных средств; компьютером как средством управления</b></p>	<p><b>Повышенный уровень</b>  знает теоретические основы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);</p> <p>знает основы применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;</p> <p>знает способы участия в разработке основных и</p>

		<p>информацией; экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; обоснованы методы исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b>  <b>выставляется магистранту, если магистрант выполнил все показатели порогового уровня и часть показателей повышенного уровня сформированности указанных компетенций; сформированны, но содержатся отдельные пробелы представления об аспекты применения информационных технологий с позиций научно-исследовательской деятельности; типовые алгоритмы обработки</b></p>	<p>дополнительных образовательных программ;  знает способы конструирования и реализации технологий оказания социальных услуг;</p> <p>умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;</p> <p>умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>умеет учитывать особенности социальных явлений и процессов современного общества;</p> <p>умеет разрабатывать технологии оказания социальных услуг;</p> <p>владеет навыками демонстрации интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;</p> <p>владеет навыками анализа и оценки профессиональной информации;</p> <p>владеет способами разработки основных и дополнительных образовательных программ;</p> <p>владеет навыками реализации технологии оказания социальных услуг;</p> <p>знает теоретические основы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);</p> <p>знает основы применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных</p>
--	--	---	---

		<p>данных; выпускник умеет применять математические методы для решения задач с использованием стандартных программных средств, проделана экспериментальная работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, обоснован выбор методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Оценка</b> <b>«удовлетворительно»</b></p> <p><b>выставляется магистранту, если магистрант выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; у выпускника не полностью сформированы представления об аспектах применения информационных технологий с позиций научно исследовательской деятельности; осуществлена удовлетворительная экспериментальная работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, но экспериментальные данные и методики расчетов вызывают определенные сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; выпускник не смог в полном объеме</b></p>	<p>задач;</p> <p>знает способы участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ;</p> <p>знает способы конструирования и реализации технологий оказания социальных услуг;</p> <p>умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;</p> <p>умеет учитывать особенности социальных явлений и процессов современного общества;</p> <p>умеет разрабатывать технологии оказания социальных услуг;</p> <p>владеет навыками демонстрации интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;</p> <p>владеет навыками анализа и оценки профессиональной информации;</p> <p style="text-align: center;"><b>Пороговый уровень</b></p> <p>знает теоретические основы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);</p> <p>знает основы применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;</p> <p>знает способы участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ;</p> <p>умеет представлять</p>
--	--	---	--



		<p>продемонстрировать навыки владения программными продуктами и компьютерными.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b></p> <p><b>выставляется магистранту, если</b> магистрант не выполнил показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; проделанная экспериментальная работа не соответствует по объему и по качеству поставленным главной цели и задачам, экспериментальные данные и методики расчетов вызывают серьезные сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; у выпускника не сформированы представления об аспектах применения информационных технологий с позиций научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;</p> <p>умеет учитывать особенности социальных явлений и процессов современного общества;</p> <p>умеет разрабатывать технологии оказания социальных услуг;</p>
--	--	---	---

### **Критерии оценки ответа выпускника на защите ВКР**

Оценка защиты ВКР выпускника выставляется членами государственной экзаменационной комиссии в четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- **оценка «отлично» выставляется магистранту, если:** проделан большой объем экспериментальной и/или теоретической работы, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; работа содержит глубокий библиографический анализ современного состояния решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы адекватно отражают основной итог работы; в докладе ясно, логично и четко, в течение установленного времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы; выпускник четко и по существу отвечал на все вопросы членов ГЭК, аргументировано защищал свою точку зрения, использовал знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР, демонстрировал способность вести научную дискуссию по теме ВКР.

- **оценка «хорошо» выставляется магистранту, если:** проделана экспериментальная и/или теоретическая работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ современного состояния решаемой проблемы, позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично изложены и оформлены в соответствии с

установленными правилами, а выводы адекватно отражают основной итог работы; в докладе в течение установленного времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы; выпускник аргументировано отвечал на вопросы членов ГЭК, используя знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.

- **оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если:** проделана экспериментальная и/или теоретическая работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, но экспериментальные данные и методики расчетов вызывают определенные сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы частично отражают основной итог работы; в докладе отсутствовали четко сформулированные цель и задачи ВКР, не обоснован выбор объектов и методов исследования, часть результатов и выводов работы вызывают обоснованные сомнения членов ГЭК; выпускник недостаточно аргументировано отвечал на вопросы членов ГЭК, не смог в полном объеме продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.

- **оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если:** проделанная экспериментальная и/или теоретическая работа не соответствует по объему и по качеству поставленным главной цели и задачам, экспериментальные данные и методики расчетов вызывают серьезные сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены с нарушениями установленных правил, а выводы неадекватно отражают основной итог работы; в докладе отсутствовали четко сформулированные цель и задачи ВКР, не обоснован выбор объектов и методов исследования, выводы работы не соответствуют результатам работы или не являются значимыми; выпускник неудовлетворительно отвечал на вопросы членов ГЭК, не смог продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР. Окончательная оценка представляет собой средневзвешенную величину, включающую в себя оценки всех членов ГЭК по перечисленным критериям, оценку рецензента, научного руководителя и выпускающей кафедры.

*Критерии оценки ВКР*

Критерии	Показатели			
	Оценки по четырехбалльной шкале			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

<p><b>Актуальность</b></p>	<p>Актуальность исследования специально автором не обосновывается.</p> <p>Цель и задачи сформулированы не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)</p>	<p>Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе</p>	<p>Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).</p>	<p>Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.</p>
<p><b>Логика работы</b></p>	<p>Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.</p>	<p>Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы</p>	<p>Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.</p>	<p>Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждом разделе присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы</p>
<p><b>Сроки</b></p>	<p>Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)</p>	<p>Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).</p>	<p>Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)</p>	<p>Работа сдана с соблюдением всех сроков</p>

<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельность в работе</b></p>	<p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p>	<p>После каждого раздела автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием раздела. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p>	<p>После каждого раздела автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР</p>
<p style="text-align: center;"><b>Оформление работы</b></p>	<p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.</p>	<p>Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям</p>	<p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.</p>	<p>Соблюдены все правила оформления работы.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Литература</b></p>	<p>Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг.</p>	<p>Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.</p>	<p>Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>	<p>Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>

<p><b>Защита работы</b></p>	<p>Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.</p>	<p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p>	<p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>
-----------------------------	---	---	---	--

<b>Оценка работы</b>	Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии.	Оценка «3» («удовлетворительно») ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений ВКР, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «4» («хорошо») ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или в практической части.	Оценка «5» («отлично») ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
----------------------	---	---	---	---

#### 4.9 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Порядок утверждения тем ВКР определен в Положении о выпускной квалификационной работе», утвержденного Ученым советом ГАГУ.

1. Модель качества управления образовательной организацией (на примере...).
2. Управление организацией дистанционного взаимодействия с обучающимися, осуществляемого учителями-предметниками в системе управления обучения Moodle.
3. Образовательные и педагогические инновации: проблемы содержания и управления инновациями в образовании.
4. Изучение современных подходов к разработке административных регламентов и создание учебно-методической базы в рамках направления.
5. Педагогический консилиум в школе как условие обеспечения личностно-ориентированного подхода.
6. Имидж руководителя образовательного учреждения как его условие развития.
7. Планирование в деятельности образовательной организации (на примере).
8. Особенности стратегического планирования в различных типах образовательных организаций.
9. Исследование проблем лидерства и эффективного руководства в образовательных системах.
10. Совершенствование рекламной стратегии образовательной организации (на материалах конкретной организации).

Тематика ВКР утверждена на заседании кафедры педагогики, психологии и социальной работы от 08.09.2022 г., протокол №2

#### 4.10 Форма для оценки сформированности компетенций выпускника при защите выпускной квалификационной работы

№ п/п	Критерии оценки	отлично повышенный уровень	хорошо пороговый уровень	удовл-но пороговый уровень	неудовл. уровень не сформирован
1.	Актуальность				
2.	Логика работы				

3.	Сроки				
4.	Самостоятельность в работе				
5.	Оформление работы				
6.	Литература				
7.	Защита работы				
8.	Оценка работы				

### 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания проводится по результатам защиты выпускной квалификационной работы, подготовка и защита которой осуществляется согласно действующему Положению о выпускной квалификационной работе.

Оценка уровня сформированности компетенций определяется на основании полноты освещения теоретической части работы и достоверности практических результатов проведенного исследования. Результаты процедуры защиты выпускной квалификационной работы в установленном порядке проставляются в зачетные книжки обучающихся, а также в протоколы государственной экзаменационной комиссии.

### 7. Материально-техническое обеспечение ГИА

Номер, наименование помещений	Оснащение помещений
Ауд. 210. А1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска, проектор SMART V25, ноутбук. Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ, MS Office, MS WINDOWS. Кресло-мешок Алова, музыкальный центр Samsung MX-F730DB, Пузырьковая колонна «Стандарт в-1500мм,д – 100 мм. Подсветка мультицвет», Телевизор LG 32LB628U=(3D), Чемодан психолога. Диагностический комплект «Семаго», ящик-песочница (набор для экспериментирования с песком), настольные психологические игры, набор метафорических ассоциативных карт.
Ауд.207. Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска. Компьютеры с доступом в Интернет, телевизор. "7-Zip ,Adobe Reader,Firefox,Free Pascal,GIMP,Google Chrome,Inkscape,Internet Explorer/ Edge,Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ,LibreOffice,Moodle,MS Access,MS Office,MS Windows,NVDA,Python,SMART Notebook,Sweet Home 3D,Компас-3D,КонсультантПлюс,Яндекс.Браузер"
Ауд. 324. Кафедра педагогики, психологии и социальной работы. Помещение для самостоятельной работы.	Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет. Программное обеспечение: Антивирус Касперского для бизнеса стандартный (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018) MS Windows (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020) MS Office (госконтракт Tr0000121015 от 17.11.2016)

Составитель программы: к.п.н., доцент Кудрявцева Е.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики, психологии и социальной работы  
11.04.2024 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой педагогики,  
психологии и социальной работы

Е.Ю. Кудрявцева

Рассмотрено:

на ученом совете

психолого-педагогического факультета

Протокол №8 от «18» апреля 2024 г.