

**Программа развития
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования «Горно-
Алтайский государственный университет» на 2026 - 2030 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	3
2	Программные мероприятия	3
2.1	Образовательная деятельность	4
2.2	Научная деятельность	7
2.3	Воспитательная деятельность	8
2.4	Развитие кадрового потенциала	9

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Горно-Алтайского государственного университета (ГАГУ) на период до 2030 года направлена на повышение эффективности его работы в системе высшего образования Российской Федерации. В течение обозначенного периода ГАГУ предстоит стать интеллектуальным центром экономического и социального развития Республики Алтай, способствовать повышению конкурентоспособности экономики региона.

Достичь этого можно только максимально полно реализовав потенциал Горно-Алтайского государственного университета, его кадровые, интеллектуальные и материально-технические ресурсы.

В Университете реализуются программы высшего образования: бакалавриат, специалитет, магистратура в очной, очно-заочной и заочной формах. В Аграрном колледже – программы среднего профессионального образования в очной форме. Важно четко определить тот их перечень, который составляет «образовательное ядро» университета, и максимальное развитие которых приведет к существенному улучшению социально-экономического положения в Республике Алтай. Миссия и цель программы университета взяты из действующей Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» на 2023-2032 годы.

Миссия Университета – способствовать росту международной конкурентоспособности Республики Алтай как трансграничного региона, его человеческого и научно-технического потенциала посредством воспроизводства талантов, их интеграции в экономику Южно-Сибирского макрорегиона и страны в целом.

Стратегическая цель Университета – стать ключевым институтом развития в экономике, обществе, культуре и образовании Республики Алтай, обеспечивающим кадровое и научно-инновационное сопровождение приоритетных направлений социально-экономического развития региона, в том числе образования, туризма, сельского хозяйства, управления территориями с учетом принципов «зеленой» экономики, развитие тюркского историко-культурного наследия.

2 ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Эффективное использование финансовых ресурсов требует определения четких приоритетов своего назначения. В этой связи необходимо разделить направления деятельности Горно-Алтайского

государственного университета на четыре направления: образовательная деятельность, научная деятельность, воспитательная деятельность/социальная миссия, развитие кадрового потенциала.

2.1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Республике Алтай функционируют 172 муниципальных и негосударственные дошкольные образовательные организации, 45 организаций дополнительного образования, 181 общеобразовательная организация.

Для системы дополнительного образования (ДО) республики актуальными проблемами являются недостаток квалифицированных кадров по различным направлениям, недостаточность разнообразия в сфере дополнительного образования в сельской местности и удаленность учреждений от сельских территорий. Порядка 90 % общеобразовательных организаций находится в сельской местности, при этом организации ДО размещены преимущественно в районных центрах.

Дополнительное образование, предоставляемое непосредственно в самих общеобразовательных организациях, имеет узкую направленность (хореография, спортивные секции).

ДО призвано реализовывать тенденции непрерывного образования. Необходимые задачи данного направления:

- разработка долгосрочной программы агитационной и рекламно-информационной работы по укреплению имиджевой составляющей ГАГУ;
- открытие предметных курсов и специализированных классов (педагогических, математических, ИТ, аграрных и т.д.) для школьников и их целевая подготовка к поступлению в ГАГУ.
- разработка учебно-методического обеспечения и контроля эффективности довузовского образовательного процесса;
- применение новых форм и методов совершенствования учебного процесса на основе внедрения дистанционных технологий обучения;
- подготовка школьников к олимпиадам, через организацию деятельности кружков «Эрудит», «Ведущие ученые ГАГУ – детям» и пр.;
- организация работы университета с профильными классами;
- помощь школьникам и абитуриентам при выборе будущей профессии путем проведения профориентационных тестирований с последующей консультацией психолога;
- адресная подготовка учителей школ (в рамках сетевой модели взаимодействия), в том числе малокомплектных.

С целью поддержки талантливых выпускников школ, поступивших в ГАГУ с суммой более 210 баллов по результатам ЕГЭ, университет выступит с инициативой о назначении «Стипендии губернатора» для студентов 1 курса.

Результатом выполнения поставленных задач станет расширение спектра образовательных услуг дополнительного образования, значительное увеличение числа слушателей, улучшение качественного состава обучающихся ГАГУ.

Развитие образовательной среды Горно-Алтайского государственного университета в качестве отправной точки должно иметь ориентацию на подготовку высококвалифицированных кадров для приоритетных отраслей Республики Алтай. Согласно Индивидуальной программе социально-экономического развития Республики Алтай до 2030 года определены ключевые направления - сельское хозяйство и туризм.

Необходимо осуществить расширение перечня реализуемых направлений и профилей бакалавриата и магистратуры для наиболее полного удовлетворения потребностей регионального рынка труда.

Учитывая данные направления, задача университета обеспечить подготовку высококвалифицированных кадров в первую очередь, для указанных направлений.

Для указанных направлений подготовки необходимо обеспечить: совершенствование учебно-методической базы, повышение квалификации ППС в ведущих вузах России либо посредством приглашения преподавателей для организации курсов на базе университета, организация стажировок ППС на предприятиях соответствующей отрасли, максимально возможное вовлечение работодателей в образовательный процесс, актуализация образовательных программ с учетом потребностей бизнес-среды.

Основная специализация агропромышленного комплекса Республики Алтай - отгонное животноводство (87 % в общем объеме производства). Потенциал развития животноводства в Республике большой, при этом существует дефицит кадров. У ГАГУ имеется большой опыт подготовки кадров в сфере сельского хозяйства и сельскохозяйственных наук. В этой связи программа предусматривает реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ по зоотехнии. Будет обеспечено развитие традиционных для университета направлений подготовки, таких как 35.03.06 Агроинженерия, 35.03.04 Агрономия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 36.05.01 Ветеринария. На уровне СПО - 35.02.05 Агрономия, 36.02.01

Ветеринария, 21.02.04 Землеустройство, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Продолжится реализация модели целевого обучения специалистов сельскохозяйственного профиля для Республики и сопредельных территорий на базе ГАГУ.

Среднее профессиональное образование сегодня фактически разделяет с высшей школой ведущее место в подготовке кадров для всех отраслей экономики и социальной сферы. Развитие системы СПО Горно-Алтайского государственного университета будет обеспечено за счет изменения структуры содержания подготовки и его качественного обновления с учетом перехода на опережающее образование, цель которого - развитие личностно-профессионального потенциала специалистов и их мобильности.

Педагогическое образование представляет собой исторически сложившийся и наиболее емкий пул образовательных программ ГАГУ, составляет более 30 % в структуре общего приведенного контингента. Существует объективная необходимость увеличения контрольных цифр приема в ГАГУ по направлениям подготовки, связанным с педагогическим образованием.

Программа включает создание единого регионального научно-образовательного центра в области педагогического образования, обеспечивающего, с одной стороны, потребности региона в квалифицированных кадрах для систем дошкольного, школьного и дополнительного образования, с другой - подготовку специалистов в рамках концепции «школа – вуз – предприятие» с применением современных образовательных технологий.

Туризм- одна из наиболее приоритетных отраслей экономики для Республики Алтай. Реализация комплекса мероприятий Индивидуальной программы социально-экономического развития региона в перспективе обеспечит повышение конкурентоспособности туристского продукта, его узнаваемость на российском и международном рынках. В настоящее время в ГАГУ ведется подготовка студентов по очной форме обучения по направлениям 43.03.02 Туризм, 43.04.02 Туризм, 43.03.03. Гостиничное дело. Однако приведенный контингент студентов ГАГУ в 2025 г. по направлению Туризм составил 55 чел. (всего 2,9 %). В связи с этим возникает необходимость в подготовке кадров в сфере туризма с учетом прогноза кадровой потребности экономики Республики Алтай, в том числе в рамках целевого обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, увеличения контрольных цифр приема в ГАГУ по данному направлению подготовки.

Дальнейшее развитие получит международное сотрудничество с ведущими университетами и различными международными организациями для реализации программы академических обменов, совместных исследований и сетевых образовательных программ (включая дистанционные).

Результатом такого взаимодействия станет обмен образовательными технологиями, студентами и ведущими преподавателями с зарубежными и отечественными вузами.

Итогом выполнения обозначенных задач станет внедрение в образовательный процесс новых учебных курсов, высокотехнологичных методик, направленных на подготовку кадров, компетентных в решении социально-экономических проблем Республики Алтай.

2.2 НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наряду с образованием, важнейшим базисным направлением развития университета является осуществление научно-исследовательской деятельности преподавателей, сотрудников, студентов. ГАГУ занимает ведущие позиции на рынке научных исследований в регионе, представляя преимущественно исследования, направленные на изучение природно-ресурсного потенциала в контексте изменения климата и возможностей использования, а также социально-экономического развития, культуры и истории Республики Алтай, проводя исследования по 13 отраслям науки. Со всеми научными учреждениями у ГАГУ есть возможность сотрудничества. В структуре университета функционирует 15 лабораторий.

Основным вектором развития научной деятельности будет являться сохранение фундаментальных направлений исследований, традиционно характерных для Горно-Алтайского государственного университета, с одновременным ростом междисциплинарных, межфакультетских и международных прикладных исследовательских проектов, выявлением и поддержкой новых перспективных научных направлений. В этой связи, выделяются приоритетные направления научной деятельности ГАГУ, которые учитывают особенности региональной экономической, производственной и социальной систем:

1. Изучение истории формирования социальной, экономической и национальной структуры Республики Алтай, его материальной и духовной культуры.
2. Социально-экономические, политические и правовые проблемы становления рыночных отношений в производственной и непроизводственной сферах региона.

3. Археология и история древних культур Сибири и Центральной Азии.
4. Биологическое разнообразие Южной Сибири: изучение, охрана и рациональное использование.
5. Языковое и этнокультурное разнообразие Южной Сибири в синхронии и диахронии: взаимодействие языков и культур.
6. Устойчивое развитие туризма и рекреации на территории Республики Алтай и сопредельных регионов.

Важное направление для университета, требующее своего развития - формирование эффективной модели внутриуниверситетских грантов для вовлечения талантливой молодежи в научную деятельность. В рамках данного направления будут решаться следующие задачи:

1. Привлечение молодых преподавателей к выполнению активной научной деятельности.
2. Содействие подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации и повышению научной квалификации профессорско-преподавательских кадров.
3. Обеспечение преемственности научных исследований и кадровое обновление ведущих научных школ.
4. Поддержка научной кооперации кафедр и факультетов.

В результате данных мероприятий существенно активизируется работа по включению университетских изданий в число высоко рейтинговых международных журналов. Наряду с внедрением системы стимулирования публикационной активности научно-педагогических работников, это позволит существенно увеличить число публикаций и цитирований ГАГУ в научной периодике

2.3 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Совершенствование социокультурной среды вуза с целью формирования личности гармоничной, инициативной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, неравнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям, разработка и внедрение проектов гражданско-патриотической тематики, посвященных пропаганде государственной символики, достижениям государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны; популяризация в студенческой среде литературного русского языка, а также культурных и национальных традиций; всемерная поддержка студенческих объединений, чья

деятельность направлена на сохранение исторической памяти, традиций и т.д.; развитие и поддержка талантливых студентов; повышение доступности молодежного туризма и развитие его инфраструктуры в масштабах вуза; развитие студенческого самоуправления в вузе, привлечение студенческих объединений к мониторингу контроля качества образования; формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития студентов, формирование экологической культуры; развитие трудовой и проектной активности студентов; развития профильных студенческих отрядов; формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности; интеграция студенческих проектов вуза в российские площадки форумов и конкурсов.

2.4 РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Мероприятие предусматривает:

модернизацию и повышение эффективности подготовки кадров высшей квалификации, обеспечивающей формирование научно-педагогического состава и перспективного кадрового резерва (расширение и обновление программ подготовки в магистратуре на основе результатов научных исследований с участием в разработке образовательных программ представителей науки, бизнеса и социальной сферы; совершенствование программ аспирантской подготовки с учетом социально-экономических проблем региона и направлений исследований ученых ГАГУ, развитие междисциплинарных программ подготовки магистрантов и аспирантов, отвечающих приоритетным направлениям развития региона, привлечение в аспирантуру обучающихся с полным возмещением затрат на обучение);

создание условий для закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических работников в университете (формирование комплекса мер финансового, социального и морального стимулирования, создание рабочих мест для молодых специалистов из числа выпускников ГАГУ за счет расширения объема научно-исследовательской работы и организации малых инновационных предприятий);

совершенствование и развитие внутрироссийской и международной мобильности аспирантов и молодых научно-педагогических работников ГАГУ (формирование и внедрение совместных программ подготовки магистрантов и аспирантов с зарубежными и российскими партнерами, организация международных стажировок, стимулирование участия в научных конференциях и семинарах аспирантов и молодых преподавателей университета);

организацию и проведение конкурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности для аспирантов и молодых научно-педагогических работников ГАГУ;

формирование конкурентоспособного персонала, повышение его профессиональной компетентности (усиление научно-педагогического потенциала путем привлечения российских и зарубежных ученых для работы в ГАГУ не менее 1 семестра, создание условий для сотрудников университета по повышению квалификации в ведущих научных, производственных и образовательных центрах России, на ведущих предприятиях по отраслям).

Реализация программных мероприятий к 2030 году даст возможность университету сформировать кадровый и научно-инновационный потенциал для комплексного социально-экономического развития Республики Алтай, а также стать образовательным, научно-инновационным центром, обеспечивающим подготовку кадров и высокий уровень исследовательских разработок в регионе. Кроме того, Программа развития позволит:

повысить доступность качественного образования для жителей Республики Алтай и других регионов России путем внедрения новых форм и технологий обучения;

обеспечить развитие кадрового потенциала вуза в части реализуемых программ и кадровых потребностей региона;

стать центром культурных и общественных инициатив, воспитания молодых людей с высокими духовными и нравственными принципами и отличным физическим здоровьем, способных взять на себя ответственность и умеющих отстаивать экономические, политические интересы и культурные ценности своего региона и страны.

Пашаев Х.П.