

Министерство образования и науки Российской Федерации Министерство образования и науки
Республики Алтай Горно-Алтайский государственный университет Редакция международного
научного рецензируемого журнала «Мир науки, культуры, образования»

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Избранные педагогические труды

Горно-Алтайск

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>А.В. Петров</i> НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНЕ	3
<i>Ю. Подгорецкий</i> О ПРОЦЕССАХ КОММУНИКАЦИИ И КОМПЕТЕНЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ	7
<i>Д.М. Абдуразакова, Л.Х. Саиева, П.Г. Шахбанова</i> ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ	14
<i>Ю.И. Щербаков</i> РАЗВИТИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВЫСШЕГО И ОБЩЕГО ЗВЕНА	17
<i>Л.С. Колмогорова</i> ОТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ «КУЛЬТУРА» И «КОМПЕТЕНТНОСТЬ» В КОНТЕКСТЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	19
<i>Е.А. Шаниц</i> К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ЛИЧНОСТИ	23
<i>Е.И. Кудашова</i> ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ MOODLE В УСЛОВИЯХ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ	27
<i>Н.С. Часовских</i> СООТНОШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	30
<i>Г.Б. Рупасова</i> КОМПЕТЕНЦИИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	35
<i>Б.А. Сусь, В.Ф. Заболотный, Н.А. Мыслицкая, А.И. Миночкин</i> ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ	39
<i>Т.Н. Гнитецкая, Е.Б. Иванова</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В РАМКАХ МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ФИЗИКЕ	43
<i>А.А. Темербекова, И.В. Чугунова, Л.А. Соловьева</i> УЧЕБНАЯ ДИСКУССИЯ КАК АКТИВНАЯ ФОРМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	47
<i>В.С. Чернявская, А.Н. Клемина</i> АНАЛИЗ КОМПЕТЕНЦИЙ, НЕОБХОДИМЫХ СТУДЕНТАМ-ДИЗАЙНЕРАМ ДЛЯ АДАПТАЦИИ НА РЫНКЕ ТРУДА	50
<i>Л.Л. Балакина</i> ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКА В РАМКАХ КОММУНИКАТИВНОГО ПОДХОДА	54
<i>А.Н. Крутский</i> МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ПСИХОДИДАКТИКИ КАК СИСТЕМА КОМПЕТЕНЦИЙ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОСВЯЗИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И ДИДАКТИЧЕСКИХ КОНЦЕПЦИЙ ОБУЧЕНИЯ	57
<i>С. Ионеску</i> СОПРОТИВЛЯЕМОСТЬ И КУЛЬТУРА ПЕРЕД ЛИЦОМ РАЗЛИЧНЫХ НЕПРИЯТНОСТЕЙ	61
<i>В.В. Гафаров, А.В. Гафарова, И.В. Гагулин</i> ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ НА УРОВЕНЬ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ	64
<i>Е.А. Полякова</i> УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КЛЮЧЕВЫХ УМЕНИЙ СОТРУДНИКА КОМПАНИИ КАК ОСНОВА ПЛАНА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	69
<i>С.Ю. Шалова</i> МОДЕЛЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА ВО ВЗАИМОСВЯЗИ С ДРУГИМИ СОСТАВЛЯЮЩИМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ	74
<i>А.В. Петров, Е.А. Раенко</i> ПОДГОТОВКА КОМПЕТЕНТНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ЕСТЕСТВЕННЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И МАТЕМАТИКЕ	78
<i>Г.Т. Кадырова</i> СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА	84
<i>М.П. Липчик, А.К. Тарьма</i> ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ТУВИНСКОГО ЯЗЫКА	89
<i>Е.Б. Зеленина</i> УРОВНИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА	95
<i>И.Е. Карнаух</i> РОЛЬ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ ПРИ РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕОРИЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ СО «ЗНАНИЕВОГО» НА КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ	99
<i>А.А. Петров</i> ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА	102
<i>Н.С. Часовских</i> АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ	112
<i>Г.В. Алмадакова</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПРИНЦИПА МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА	115
<i>В.С. Горохова</i> НЕОБХОДИМОСТЬ ВЫДЕЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ АВТОНОМНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ОДНОЙ ИЗ ВАЖНЫХ БАЗОВЫХ МЕТАКОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА	120
<i>К.З. Халикова</i> ПОДГОТОВКА КОМПЕТЕНТНЫХ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ ДЛЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	122

Раздел II. СИСТЕМНЫЙ, КОМПЛЕКСНЫЙ И КОМПЛЕКСНЫЙ СИСТЕМНЫЙ ПОДХОДЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

<i>А.В. Петров, Е.И. Кудашова</i> КОМПЛЕКСНЫЙ СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ	125
<i>Е.И. Кудашова</i> КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРИНЦИП КОМПЛЕКСНОСТИ И ЕГО ИНСТРУМЕНТАРИЙ В СОВРЕМЕННОЙ ДИДАКТИКЕ	130
<i>И.В. Зеленкова</i> РЕАЛИЗАЦИЯ КРЕАТИВНОГО ПОДХОДА В ПРЕПОДАВАНИИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКСНОГО СИСТЕМНОГО ПОДХОДА.....	138
<i>Н.О. Байрамова</i> КОМПЛЕКСНЫЙ (ВСЕСТОРОННИЙ) ХАРАКТЕР ПРОЦЕССОВ ФОРМИРОВАНИЯ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ	143
<i>Е.П. Васечко, Т.А. Кононова</i> КОМПЛЕКСНЫЙ И СИСТЕМНЫЙ ПОДХОДЫ В ОПРЕДЕЛЕНИИ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ ЛИЧНОСТИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	147
<i>Г.Б. Рупасова</i> ДИДАКТИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА КАК ПРИНЦИПА ОБУЧЕНИЯ.....	151
<i>Г.В. Лаврентьев, Н.Б. Лаврентьева</i> МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СИСТЕМНОГО И КОМПЛЕКСНОГО ПОДХОДОВ В ОБУЧЕНИИ	154
<i>П.И. Костенюк, И.В. Безгинова, В.Ф. Бабюк, В.Н. Худяков</i> СИСТЕМНЫЙ, СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ И КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОДЫ КАК ОСНОВА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА	159
<i>Н.В. Серегин</i> КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ ГИПОТЕТИЧЕСКОЙ, ФАКТОЛОГИЧЕСКОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ БАЗЫ ДИССЕРТАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ	169
<i>Е.Ф. Долгова, Д.Р. Вознюк, О.В. Лукьянова</i> ОРГАНИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	174
<i>Ю.И. Щербakov</i> МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОМПЛЕКСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	176
<i>Т.Ю. Маркова, М.В. Самсонова, Е.В. Звонова, В.Ю. Кулакова, М.А. Юркевич</i> ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА	179
<i>Ф.А. Попов, Н.Ю. Ануфриева</i> ПРОБЛЕМА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ КОМПЛЕКСНОЙ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ВУЗА	184
<i>К.Ж. Аганина, К.У. Телекбаева</i> КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ-ИНЖЕНЕРОВ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ	186
<i>А.А. Темербекова</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОБОТОТЕХНИКИ НА ОСНОВЕ СЕТЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ.....	189
<i>В.И. Попова, М.А. Петрунин</i> РОЛЬ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ В ЭСТЕТИЧЕСКОМ ОСМЫСЛЕНИИ КАРТИНЫ МИРА.....	194

Раздел III. САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРИОРИТЕТ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ

<i>Н.В. Уварина</i> МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СИНЕРГЕТИКИ В СОВРЕМЕННОЙ ТЕОРИИ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ	198
<i>А.В. Петров</i> ФОРМИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ КАК КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	202
<i>Н.С. Часовских</i> НЕОБХОДИМОСТЬ ВВЕДЕНИЯ В ДИДАКТИКУ КОНЦЕПТУАЛЬНОГО ПРИНЦИПА САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ	206
<i>Г. Райер</i> ОБУЧЕНИЕ, ОРИЕНТИРОВАННОЕ НА ДЕЙСТВИЕ	212
<i>В.Н. Александровская</i> ПРОБЛЕМА ИДЕАЛЬНОГО ОБРАЗА КАК МЕХАНИЗМ САМОПОЗНАНИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ.....	215
<i>Л.П. Додонова, А.П. Додонов</i> УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ, ЛЕЖАЩИЕ В ОСНОВАНИИ САМОДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	222
<i>К.Ж. Аганина</i> МЕТОДЫ, СРЕДСТВА И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	225
<i>Е.Н. Раичукулина, Н.А. Степанова</i> ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К РАЗВИТИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ.....	228
<i>С.В. Митрохина</i> РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ	233
<i>И.В. Таяновская</i> ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ УЧЕБНО-КОММУКАТИВНЫХ УМЕНИЙ ПРОБЛЕМНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОДХОДА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В БЕЛАРУСИИ	236